

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU



RELATÓRIO INSTITUCIONAL DE ATIVIDADES 2016 a 2021

RELATÓRIO INSTITUCIONAL DE ATIVIDADES

Coordenadoria de Planejamento

Ana Lucia Tomaz – Apoio ao Orçamento e Sistemas de Custos

Danrlei Anderson Peyerl - Orçamento

Karen Lippi de Oliveira – Espaço Físico, Planejamento (PDI) e Autoavaliação Institucional (CPA)

Caroline Goebel Pereira – Espaço Físico; Planejamento (PDI) e Autoavaliação Institucional (CPA)

Mauro Schramm e **Barbara Sabrina Rovigo Salvador** – B.I.

Kátrin Aline Osti – Enfermeira responsável pela área da saúde

Organização e Editoração

Barbara Sabrina Rovigo Salvador

Caroline Goebel Pereira

Karen Lippi de Oliveira

Foto da capa

CCM

Origem dos dados

Administração Superior

Reitoria

Ouvidoria

Controladoria

Procuradoria

Pró-Reitorias (e Divisões subordinadas)

Coordenadorias

Órgãos Suplementares (Instituto, Biblioteca e RTE)

Administração de Áreas Fins

Unidade de Ensino Médio

Unidades Universitárias (Centros e Departamentos)

Sistemas eletrônicos de dados

Coordenadoria de Planejamento - COPLAN

Rua Antônio da Veiga, nº 140 – Sala A-205 – Itoupava Seca – 89030-903 - Blumenau - SC

(047) 3321-0281 | (047) 3321-0944 | coplan@furb.br | <http://www.furb.br>

Dirigentes (até 2019)

Reitoria Prof. João Natel Pollonio Machado

Vice-Reitoria e Pró-Reitoria de Administração - Prof. Udo Schroeder

Pró-Reitoria de Ensino Prof^a. Simone Leal Schwertl

Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Extensão Prof. Alexander Christian Vibrans

Coordenadoria de Assuntos Estudantis Diego Probst

Coordenadoria de Comunicação e Marketing Prof^a. Márcia Regina Bronnemann

Coordenadoria de Planejamento - Prof. João Natel Pollonio Machado

Coordenadoria de Relações Internacionais Prof. David Colin Morton Bilsland

Biblioteca Universitária Daniele Rohr

Instituto FURB Prof. Paulo Cesar de Jesus

Rádio e Televisão Educativa Mariana Paula da Silva

Procuradoria Geral Beatriz Silva Wirth

Diretores das Unidades Universitárias

Centro de Ciências da Educação, Artes e Letras Prof^a. Rozenei Maria Wilvert Cabral

Centro de Ciências Exatas e Naturais Prof. Roberto Heinzle

Centro de Ciências Humanas e da Comunicação Prof^a Cleide Gessele

Centro de Ciências Jurídicas Prof. Feliciano Alcides Dias

Centro de Ciências da Saúde Prof. Carlos Roberto de Oliveira Nunes

Centro de Ciências Sociais Aplicadas Prof. Valter Augusto Krauss

Centro de Ciências Tecnológicas. Prof. Fábio Luis Perez

Diretor da Unidade de Ensino Médio e Profissionalizante

Escola Técnica do Vale do Itajaí Prof. Manoel José Fonseca Rocha

Dirigentes (2019-2021)

Reitoria Prof^a. Marcia Cristina Sardá Espindola

Vice-Reitoria João Luiz Gurgel Calvet da Silveira

Pró-Reitoria de Administração Prof. Jamis Antônio Piazza

Pró-Reitoria de Ensino Prof. Romeu Hausmann

Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Extensão Prof. Oklinger Mantovaneli Junior

Coordenadoria de Assuntos Estudantis Lucymara Valentini Borges

Coordenadoria de Comunicação e Marketing Prof^a. Fernanda Schroeder Macha Ostetto

Coordenadoria de Planejamento - Prof. Nazareno Loffi Schmoeller

Coordenadoria de Relações Internacionais Prof. David Colin Morton Bilsland

Biblioteca Universitária Joares Pescador Lemes de Campos

Instituto FURB Prof. Christian Krambeck

Rádio e Televisão Educativa Fernanda Schroeder Macha Ostetto

Procuradoria Geral Luís Roberto Schmitt Júnior

Diretores das Unidades Universitárias

Centro de Ciências da Educação, Artes e Letras Prof^ª. Carla Fernanda Nolli

Centro de Ciências Exatas e Naturais Prof^ª. Simone Wagner

Centro de Ciências Humanas e da Comunicação Prof^ª Cleide Gessele

Centro de Ciências Jurídicas Prof. Feliciano Alcides Dias

Centro de Ciências da Saúde Prof. Carlos Roberto de Oliveira Nunes

Centro de Ciências Sociais Aplicadas Prof. Ciel Antunes de Oliveira Filho

Centro de Ciências Tecnológicas. Prof. Fábio Luis Perez

Diretor da Unidade de Ensino Médio e Profissionalizante

Escola Técnica do Vale do Itajaí Prof. Manoel José Fonseca Rocha

SUMÁRIO

1.	FINALIDADES, OBJETIVOS E COMPROMISSOS DA INSTITUIÇÃO	25
1.1	FILOSOFIA INSTITUCIONAL.....	26
1.1.1	<i>Missão</i>	26
1.1.2	<i>Visão</i>	26
1.1.3	<i>Valores</i>	26
1.1.4	<i>Objetivos e Metas</i>	27
1.1.5	<i>Finalidades</i>	27
1.1.6	<i>Projeto Pedagógico Institucional – PPI</i>	29
1.2	PERFIL DO ALUNO.....	30
1.2.1	<i>Perfil do estudante ingressante</i>	30
1.2.2	<i>Perfil do aluno egresso</i>	52
2	PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL.....	57
2.1	AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL.....	57
2.2	PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PDI).....	59
2.3	PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO PARTICIPATIVO	63
2.4	PROCESSO ESTATUINTE	66
3	PROJETO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL	68
3.1	ENSINO	68
3.1.1	<i>Ensino Médio e Profissionalizante</i>	68
3.1.2	<i>Ensino de graduação</i>	73
3.2	PESQUISA	141
3.2.1	<i>Políticas e práticas institucionais de pesquisa para a formação de pesquisadores (inclusive iniciação científica).</i>	142
3.2.2	<i>Articulação da pesquisa com as demais atividades acadêmicas.</i>	143
3.2.3	<i>Critérios para o desenvolvimento da pesquisa, participação dos pesquisadores em eventos acadêmicos, publicação e divulgação dos trabalhos.</i>	144
3.2.4	<i>Integração dos projetos de iniciação científica com as linhas de pesquisa dos programas stricto sensu.</i> 153	
3.3	PÓS-GRADUAÇÃO.....	187
3.3.1	<i>Gestão da pós-graduação na FURB</i>	188
3.3.2	<i>A FURB e os cursos de pós-graduação lato-sensu</i>	188
3.3.3	<i>A FURB e os cursos de pós-graduação stricto sensu</i>	189
3.4	EXTENSÃO	191
3.4.1	<i>Concepção de Extensão e de Intervenção Social afirmada no PDI</i>	191
3.4.2	<i>Divisão de Apoio à Extensão (DAEX)</i>	192
3.4.3	<i>Resumo das Atividades Desenvolvidas no período 2018 a 2021.</i>	193

3.4.4	<i>Lançamento dos editais internos de apoio a extensão</i>	194
3.4.5	<i>Coordenação e execução de atividades relacionadas ao apoio a Editais internos de Extensão</i>	196
3.4.6	<i>Resultados dos projetos de extensão</i>	199
3.4.7	<i>Aprovação e certificação de projetos eventuais de Extensão</i>	220
3.4.8	<i>Comissão de Avaliação de Projetos de Extensão (CAPEX)</i>	221
3.4.9	<i>Ligas Acadêmicas</i>	222
3.4.10	<i>Apoio ao Projeto Universitário Cidadão</i>	223
3.4.11	<i>Atividades formativas: Fórum de Extensão</i>	225
3.4.12	<i>Articulação de participantes em eventos de Extensão</i>	225
3.4.13	<i>Mostra Integrada de Ensino Pesquisa e Extensão (MIPE)/FURB</i>	225
3.4.14	<i>Fórum Integrado de Ensino, Pesquisa e Extensão da ACAFE – FIEPE</i>	225
3.4.15	<i>Seminário de Extensão da Região Sul – SEURS</i>	226
3.4.16	<i>Apoio ao PROESDE Desenvolvimento Regional e PROESDE Licenciatura.</i>	229
3.4.17	<i>Apoio à elaboração de relatório para reconhecimento de cursos de graduação</i>	230
3.4.18	<i>Participação no Relatório de Auto Avaliação Institucional</i>	230
3.4.19	<i>Curricularização da Extensão</i>	230
3.4.20	<i>Participação em reuniões do Fórum dos Pró-Reitores de Extensão das Universidades Públicas Brasileiras (FORPROEX e FORPROEX Sul)</i>	231
3.4.21	<i>Programa de Educação Permanente (PROEP)</i>	231
3.4.22	<i>Programa PET-Saúde/FURB</i>	234
3.4.23	<i>Programa Pet Biologia/FURB</i>	235
3.5	CULTURA	236
3.5.1	<i>A Divisão de Cultura</i>	236
3.5.2	<i>Editora e Livraria</i>	335
3.5.3	<i>Recursos Humanos (Cultura)</i>	339
3.6	COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE	339
3.6.1	<i>Coordenadoria de Comunicação e Marketing</i>	339
3.6.2	<i>Rádio e Televisão Educativa (RTE)</i>	348
3.6.3	<i>Ouidoria</i>	355
3.7	ATENDIMENTO AOS ESTUDANTES	358
3.7.1	<i>Políticas de acesso e seleção</i>	358
3.7.2	<i>Apoio a Permanência ao Estudante</i>	360
3.7.3	<i>Programa Alumni FURB</i>	362
3.8	PROGRAMAS DE MOBILIDADE E INTERCÂMBIO	363
3.8.1	<i>Idiomas sem Fronteiras</i>	401
4	RESPONSABILIDADE SOCIOAMBIENTAL	406
4.1	RESPONSABILIDADE SOCIAL	406
4.1.1	<i>Ao desenvolvimento econômico e social</i>	418
4.1.2	<i>Defesa do meio ambiente, da memória cultural</i>	419

4.1.3	<i>Produção artística e do patrimônio cultural</i>	419
4.1.4	<i>Inclusão Social</i>	419
4.1.5	<i>Política de Articulação dos Temas Transversais (PATT)</i> :.....	423
4.1.6	<i>Preocupação crescente com a acessibilidade</i>	426
4.1.7	<i>Outras atividades</i>	436
4.2	RESPONSABILIDADE AMBIENTAL.....	443
4.3	RESPONSABILIDADE FINANCEIRA	455
4.3.1	<i>Sustentabilidade Financeira</i>	455
4.3.2	<i>Prestação de Serviços</i>	459
5	POLÍTICAS DE GESTÃO E DESENVOLVIMENTO DE SERVIDORES DOCENTES E TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS	482
5.1	CARREIRA DOS CORPOS DOCENTE E TÉCNICO-ADMINISTRATIVO.....	482
5.1.1	<i>Plano de Enfrentamento ao COVID-19</i>	492
5.1.2	<i>Clima institucional, relações interpessoais, estrutura de poder, graus de satisfação pessoal e profissional</i>	493
5.2	COMUNIDADE UNIVERSITÁRIA: DISCENTES E SERVIDORES.....	495
5.2.1	<i>Relação entre a quantidade de estudantes dos cursos e os recursos humanos (docente e técnico-administrativo) existente</i>	495
5.2.2	<i>Dados de docentes e técnico-administrativos</i>	497
5.3	OUTROS DADOS E INDICADORES RELATIVOS AO CORPO DOCENTE	501
5.3.1	<i>Publicações por docente e produção acadêmica/docentes</i>	501
5.4	ORGANIZAÇÃO E GESTÃO: FUNCIONAMENTO E REPRESENTATIVIDADE DOS COLEGIADOS, SUA INDEPENDÊNCIA E AUTONOMIA NA RELAÇÃO COM A MANTENEDORA, E A PARTICIPAÇÃO DOS SEGMENTOS DA COMUNIDADE UNIVERSITÁRIA NOS PROCESSOS DECISÓRIOS	504
5.4.1	<i>Estrutura Organizacional e de Gestão</i>	504
6.	INFRAESTRUTURA	524
6.1	INFRAESTRUTURA FÍSICA.....	524
6.1.1	<i>Plano Diretor do Espaço Físico (PDEFI)</i>	524
6.1.2	<i>Unidades, áreas construídas e terrenos</i>	524
6.1.3	<i>Detalhamento do Espaço Físico por tipo de utilização</i>	532
6.1.4	<i>Investimentos em infraestrutura</i>	539
6.1.5	<i>Pessoal para serviços relacionados à Infraestrutura</i>	539
6.1.6	<i>Políticas institucionais de conservação, atualização, segurança e de estímulo à utilização dos meios em função dos fins</i>	540
6.1.7	<i>Sistema de Protocolo Eletrônico de Espaço Físico</i>	541
6.2	TRANSPORTE	543
6.3	INFRAESTRUTURA DE INFORMÁTICA	547
6.4	BIBLIOTECA.....	549

ÍNDICE DE TABELAS

TABELA 1: ONDE O INGRESSANTE CURSOU O ENSINO MÉDIO	30
TABELA 2: COMO O INGRESSANTE PRETENDE MANTER-SE DURANTE O CURSO?	31
TABELA 3: SITUAÇÃO DO INGRESSANTE.....	32
TABELA 4: O INGRESSANTE EXERCE ATIVIDADE REMUNERADA?	33
TABELA 5: FAIXA SALARIAL DO INGRESSANTE FURB	34
TABELA 6: SETOR DE ATUAÇÃO PROFISSIONAL DO INGRESSANTE	35
TABELA 7: ÁREA DE ATUAÇÃO PROFISSIONAL DO INGRESSANTE	36
TABELA 8: SITUAÇÃO PROFISSIONAL DO INGRESSANTE	37
TABELA 9: MEIO DE TRANSPORTE MAIS UTILIZADO PARA CHEGAR À FURB	38
TABELA 10: USO DE COMPUTADORES PARA REALIZAÇÃO DE TRABALHOS ACADÊMICOS	39
TABELA 11: LOCAL DE ACESSO À INTERNET	40
TABELA 12: MEIO DE COMUNICAÇÃO MAIS UTILIZADO PARA ATUALIZAÇÃO	41
TABELA 13: ESTADO CIVIL DOS INGRESSANTES	42
TABELA 14: RENDA MENSAL DA FAMÍLIA DO INGRESSANTE.....	43
TABELA 15: GRAU DE INSTRUÇÃO DO PAI DO INGRESSANTE	44
TABELA 16: SETOR DE ATUAÇÃO PROFISSIONAL DO PAI DO ALUNO INGRESSANTE.....	45
TABELA 17: ÁREA DE ATUAÇÃO PROFISSIONAL DO PAI DO ALUNO INGRESSANTE	46
TABELA 18: SITUAÇÃO PROFISSIONAL DO PAI DO ALUNO INGRESSANTE.....	47
TABELA 19: GRAU DE INSTRUÇÃO DA FAMÍLIA DO INGRESSANTE: MÃE	48
TABELA 20: SETOR DE ATUAÇÃO PROFISSIONAL DA MÃE DO ALUNO INGRESSANTE	49
TABELA 21: ÁREA DE ATUAÇÃO PROFISSIONAL DA MÃE DO ALUNO INGRESSANTE	50
TABELA 22: SITUAÇÃO PROFISSIONAL DA MÃE DO ALUNO INGRESSANTE.....	51
TABELA 23: ATIVIDADE REMUNERADA DO EGRESSO	53
TABELA 24: ATUAÇÃO PROFISSIONAL EM ATIVIDADES RELACIONADAS COM O CURSO	54
TABELA 25: FAIXA SALARIAL DA ATUAÇÃO PROFISSIONAL DOS EGRESSOS	54
TABELA 26: RESUMO DO ENSINO MÉDIO (2016 - 2021).....	72
TABELA 27: DEMAIS INFORMAÇÕES DO ENSINO MÉDIO (2016 - 2021).....	72
TABELA 28: DESEMPENHO ESTUDANTES ETEVI NO VESTIBULAR DA UFSC (2016-2021)	72
TABELA 29: DESEMPENHO ESTUDANTES ETEVI NA ACAFE/FURB (2016-2021).....	73
TABELA 30: CONCEITOS DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO	74
TABELA 31: ALUNOS DE ENSINO DE GRADUAÇÃO (2016-2021).....	75
TABELA 32: ALUNOS MATRICULADOS POR SEMESTRE	75
TABELA 33: VAGAS PARA INGRESSO POR CURSO ANO 2016 (VESTIBULAR, PSE, ENEM).....	75
TABELA 34: VAGAS PARA INGRESSO POR CURSO ANO 2017 (VESTIBULAR, PSE, ENEM).....	78
TABELA 35: VAGAS PARA INGRESSO POR CURSO ANO 2018 (VESTIBULAR, PSE, ENEM).....	80
TABELA 36: VAGAS PARA INGRESSO POR CURSO ANO 2019 (VESTIBULAR, PSE, ENEM).....	82
TABELA 37: VAGAS PARA INGRESSO POR CURSO FUMDES ANO 2019	84
TABELA 38: VAGAS PARA INGRESSO POR CURSO ANO 2020 (VESTIBULAR, PSE, ENEM).....	84
TABELA 39: VAGAS PARA INGRESSO POR CURSO ANO 2021 (VESTIBULAR, PSE, ENEM).....	86
TABELA 40: VAGAS PARA INGRESSO POR CURSO FUMDES ANO 2021	88
TABELA 41: INSCRIÇÕES PARA O VESTIBULAR, PROCESSO SELETIVO ESPECIAL E ENEM – 2016	89
TABELA 42: INSCRIÇÕES PARA O VESTIBULAR, PROCESSO SELETIVO ESPECIAL E ENEM – 2017	91

TABELA 43: INSCRIÇÕES PARA O VESTIBULAR, PROCESSO SELETIVO ESPECIAL E ENEM – 2018	94
TABELA 44: INSCRIÇÕES PARA O VESTIBULAR, PROCESSO SELETIVO ESPECIAL E ENEM – 2019	97
TABELA 45: INSCRIÇÕES PARA FUMDES - 2019	100
TABELA 46: INSCRIÇÕES PARA O VESTIBULAR, PROCESSO SELETIVO ESPECIAL E ENEM – 2020	100
TABELA 47: INSCRIÇÕES PARA O VESTIBULAR, PROCESSO SELETIVO ESPECIAL E ENEM – 2021	103
TABELA 48: INSCRIÇÕES PARA FUMDES - 2021	106
TABELA 49: INSCRIÇÕES PROTOCOLADAS PARA TRANSFERÊNCIAS, REINGRESSOS, INGRESSOS DIPLOMADOS E ALUNOS ESPECIAIS	107
TABELA 50: MATRÍCULAS 2016 - POR CURSO E POR CENTRO	108
TABELA 51: MATRÍCULAS 2017 - POR CURSO E POR CENTRO	110
TABELA 52: MATRÍCULAS 2018 - POR CURSO E POR CENTRO	112
TABELA 53: MATRÍCULAS 2019 - POR CURSO E POR CENTRO	114
TABELA 54: MATRÍCULAS 2020 - POR CURSO E POR CENTRO	116
TABELA 55: MATRÍCULAS 2021 - POR CURSO E POR CENTRO	118
TABELA 56: FORMADOS POR CURSO (2016-2021)	120
TABELA 57: ESTÁGIOS NÃO OBRIGATÓRIOS POR CURSO (2016)	121
TABELA 58: ESTÁGIOS NÃO OBRIGATÓRIOS POR CURSO (2017-2018)	122
TABELA 59: ESTÁGIOS NÃO OBRIGATÓRIOS POR CURSO (2019-2021)	123
TABELA 60: DOCUMENTOS EMITIDOS (2016 A 2021)	125
TABELA 61: BOLSAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA	143
TABELA 62: INSCRIÇÕES PARA O MIPE	143
TABELA 63: PRODUÇÃO CIENTÍFICA E ACADÊMICA 2016	145
TABELA 64: PRODUÇÃO CIENTÍFICA E ACADÊMICA 2017	145
TABELA 65: PRODUÇÃO CIENTÍFICA E ACADÊMICA 2018	146
TABELA 66: PRODUÇÃO CIENTÍFICA E ACADÊMICA 2019	147
TABELA 67: PRODUÇÃO CIENTÍFICA E ACADÊMICA 2020	147
TABELA 68: PRODUÇÃO CIENTÍFICA E ACADÊMICA 2021	148
TABELA 69: GRUPOS DE PESQUISA CADASTRADOS NO CNPQ POR ÁREA (2016-2021)	148
TABELA 70: BOLSAS DE DEMANDA SOCIAL E FAPESC – 2016	149
TABELA 71: BOLSAS DE FOMENTO À FORMAÇÃO ACADÊMICO-CIENTÍFICA (<i>STRICTO SENSU</i>) - 2017	149
TABELA 72: BOLSAS DE FOMENTO À FORMAÇÃO ACADÊMICO-CIENTÍFICA (<i>STRICTO SENSU</i>) - 2018	150
TABELA 73: BOLSAS DE FOMENTO À FORMAÇÃO ACADÊMICO-CIENTÍFICA (<i>STRICTO SENSU</i>) - 2019	151
TABELA 74: BOLSAS DE FOMENTO À FORMAÇÃO ACADÊMICO-CIENTÍFICA (<i>STRICTO SENSU</i>) - 2020	151
TABELA 75: BOLSAS DE FOMENTO À FORMAÇÃO ACADÊMICO-CIENTÍFICA (<i>STRICTO SENSU</i>) - 2021	152
TABELA 76: PROJETOS DE PESQUISA EM EXECUÇÃO (2016-2021)	186
TABELA 77: RESUMO DA PÓS-GRADUAÇÃO (2016-2021)	188

TABELA 78: CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO <i>LATO SENSU</i> E NÚMERO DE ESTUDANTES 2018 A 2021	189
TABELA 79 NÚMERO DE ALUNOS DE <i>STRICTO SENSU</i> (2016-2017)	190
TABELA 80: CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO <i>STRICTO SENSU</i>	191
TABELA 81: CATEGORIAS DE PROJETOS - EDITAL DE APOIO À EXTENSÃO Nº 12/2017	194
TABELA 82: NÚMERO DE DOCENTES E DE CURSOS DE GRADUAÇÃO E HORAS ANUAIS DE EXTENSÃO EFETIVAMENTE UTILIZADAS POR DOCENTES TI E DOCENTES TPH.....	197
TABELA 83: COMPARATIVO ENTRE EDITAIS: QUANTIDADE DE ESTUDANTES BOLSISTAS E DE VOLUNTÁRIOS E NÚMERO DE CURSOS ENVOLVIDOS - 2016 - 2021.....	197
TABELA 84: DEMONSTRATIVO DO USO DE RECURSOS POR ANO (2018-2021).....	198
TABELA 85: COMPARATIVO ENTRE O ORÇAMENTO DESTINADO AOS EDITAIS INTERNOS DE APOIO À EXTENSÃO – 2018 – 2021.	198
TABELA 86: TOTAL DE PESSOAS ENVOLVIDAS NA EXECUÇÃO DOS PROJETOS DE EXTENSÃO (2016 A 2021)	199
TABELA 87: PÚBLICO ATENDIDO, PÚBLICO IMPACTADO E TOTAL PELOS PROJETOS DE EXTENSÃO, CONFORME A ÁREA TEMÁTICA - EDITAL PROPEX Nº 12/2017 (EXECUÇÃO EM 2018).....	199
TABELA 88: PÚBLICO ATENDIDO DIRETA, INDIRETAMENTE E TOTAL PELOS PROJETOS DE EXTENSÃO, CONFORME A ÁREA TEMÁTICA - EDITAL PROPEX Nº 10/2018 (EXECUÇÃO EM 2019).....	202
TABELA 89: PÚBLICO ATENDIDO NAS AÇÕES DE EXTENSÃO APOIADAS PELO EDITAL Nº 17/2019 (EXECUÇÃO EM 2020).....	204
TABELA 90: PÚBLICO ATENDIDO NAS AÇÕES DE EXTENSÃO APOIADAS PELO EDITAL Nº 17/2019 (EXECUÇÃO EM 2021).....	206
TABELA 91: ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELOS PROJETOS DE EXTENSÃO - 2018 A 2021 ..	210
TABELA 92: DEMONSTRATIVO DA PRODUÇÃO ACADÊMICA E DIVULGAÇÃO DOS PROGRAMAS E PROJETOS DE EXTENSÃO (2018 A 2021)	210
TABELA 93: PARCEIROS EXTERNOS DE PROJETOS DE EXTENSÃO (2019 A 2021).....	219
TABELA 94: PARCEIROS INTERNOS DE PROJETOS DE EXTENSÃO (2019 A 2021)	220
TABELA 95: PROJETOS EVENTUAIS TRAMITADOS CONFORME O TIPO E O NÚMERO DE CERTIFICADOS IMPRESSOS, 2016.	220
TABELA 96: PROJETOS EVENTUAIS TRAMITADOS CONFORME O TIPO E A QUANTIDADE DE EVENTO, O NÚMERO DE PESSOAS ATENDIDAS E O NÚMERO DE CERTIFICADOS IMPRESSOS, 2017.....	220
TABELA 97: NÚMERO DE PROJETOS EVENTUAIS TRAMITADOS POR MODALIDADE E NÚMERO DE CERTIFICADOS EMITIDOS – (2018 – 2021).....	221
TABELA 98: REUNIÕES E DOCUMENTOS PRODUZIDOS E AVALIADOS PELA CAPEX (2016-2021)	222
TABELA 99 DEMONSTRATIVO DA PARTICIPAÇÃO DE BOLSISTAS DO ART. 170 NO PROGRAMA CONEXÃO VITAL E EM DEMAIS PROJETOS, CONFORME O SEMESTRE E O TOTAL DE HORAS ENVOLVIDAS – 2018 A 2021	224
TABELA 100: DEMONSTRATIVO DE ENVOLVIMENTO ACADÊMICO DE ESTUDANTES POR TIPO DE BOLSA – 2016 A 2021.....	230
TABELA 101: ATIVIDADES DO PROEP, POR FAIXA ETÁRIA E SEXO (2018).....	232
TABELA 102: ATIVIDADES DO PROEP, POR FAIXA ETÁRIA E SEXO (2019).....	232
TABELA 103: ATIVIDADES DO PROEP, POR FAIXA ETÁRIA E SEXO (2020).....	232

TABELA 104: BENEFICIADOS COM BOLSAS DO PET SAÚDE/FURB (2016 - 2021)	235
TABELA 105: BENEFICIADOS COM BOLSAS DO PET BIOLOGIA (2016 - 2021).....	236
TABELA 106: CAMERATA DE VIOLÕES DA FURB EM NÚMEROS (2016-2021)	241
TABELA 107: APRESENTAÇÕES CAMERATA DE VIOLÕES (2016)	241
TABELA 108: APRESENTAÇÕES CAMERATA DE VIOLÕES (2017)	242
TABELA 109: APRESENTAÇÕES CAMERATA DE VIOLÕES (2018)	242
TABELA 110: APRESENTAÇÕES CAMERATA DE VIOLÕES (2019)	243
TABELA 111: PRODUÇÕES CAMERATA DE VIOLÕES (2020)	244
TABELA 112: PRODUÇÕES CAMERATA DE VIOLÕES (2021)	245
TABELA 113: CORO DA FURB EM NÚMEROS (2016-2021).....	248
TABELA 114 APRESENTAÇÕES DO CORO DA FURB (2016)	249
TABELA 115 APRESENTAÇÕES DO CORO DA FURB (2017)	249
TABELA 116: APRESENTAÇÕES CORO DA FURB (2018)	250
TABELA 117: APRESENTAÇÕES CORO DA FURB (2019)	251
TABELA 118 PRODUÇÕES CORO DA FURB (2020).....	252
TABELA 119 PRODUÇÕES CORO DA FURB (2021).....	252
TABELA 120: GRUPO TEATRAL PHOENIX EM NÚMEROS (2016-2021)	257
TABELA 121: APRESENTAÇÕES GRUPO TEATRAL PHOENIX (2016).....	258
TABELA 122: APRESENTAÇÕES GRUPO TEATRAL PHOENIX (2017).....	258
TABELA 123: APRESENTAÇÕES GRUPO TEATRAL PHOENIX (2018).....	259
TABELA 124: APRESENTAÇÕES GRUPO TEATRAL PHOENIX (2019).....	259
TABELA 125: APRESENTAÇÕES GRUPO TEATRAL PHOENIX (2020).....	259
TABELA 126: APRESENTAÇÕES GRUPO TEATRAL PHOENIX (2021).....	261
TABELA 127: ORQUESTRA DA FURB EM NÚMEROS (2016-2021)	265
TABELA 128: PRODUÇÕES ORQUESTRA DA FURB 2016	266
TABELA 129: PRODUÇÕES ORQUESTRA DA FURB 2017	267
TABELA 130: APRESENTAÇÕES ORQUESTRA DA FURB 2018	267
TABELA 131: APRESENTAÇÕES ORQUESTRA DA FURB 2019	268
TABELA 132: PRODUÇÕES ORQUESTRA DA FURB 2020	268
TABELA 133: PRODUÇÕES ORQUESTRA DA FURB 2021	271
TABELA 134: GRUPOS DE DANÇAS EM NÚMEROS (2016-2021)	277
TABELA 135: APRESENTAÇÕES GRUPO DE DANÇAS ALEMÃS - FURB (2016)	277
TABELA 136: APRESENTAÇÕES GRUPO DE DANÇAS ALEMÃS - FURB (2017)	278
TABELA 137: APRESENTAÇÕES GRUPO DE DANÇAS ALEMÃS - FURB (2018)	278
TABELA 138: APRESENTAÇÕES GRUPO DE DANÇAS DE SALÃO - FURB (2018).....	279
TABELA 139: APRESENTAÇÕES GRUPO DE DANÇAS URBANAS (2018)	279
TABELA 140: APRESENTAÇÕES GRUPO DE DANÇAS ALEMÃS - FURB (2019)	280
TABELA 141: APRESENTAÇÕES GRUPO DE DANÇAS DE SALÃO - FURB (2019).....	280
TABELA 142: APRESENTAÇÕES GRUPO DE DANÇAS URBANAS (2019)	280
TABELA 143: APRESENTAÇÕES GRUPO DE DANÇA CONTEMPORÂNEA - FURB (2019).....	281
TABELA 144: PRODUÇÕES GRUPO DE DANÇAS ALEMÃS - FURB (2020).....	282
TABELA 145: PRODUÇÕES GRUPO DE DANÇAS DE SALÃO - FURB (2020).....	282
TABELA 146: PRODUÇÕES GRUPO DE DANÇAS URBANAS (2020).....	284
TABELA 147: PRODUÇÕES GRUPO DE DANÇA CONTEMPORÂNEA - FURB (2020)	285
TABELA 148: PRODUÇÕES GRUPO DE DANÇA ESPANHOLA - FURB (2020)	286
TABELA 149: PRODUÇÕES GRUPO DE DANÇAS DA FURB (2021).....	287

TABELA 150: FESTIVAL EM NÚMEROS (2016-2019).....	292
TABELA 151: FESTIVAL EM NÚMEROS (2020-2021).....	292
TABELA 152: EXPOSIÇÕES E OUTROS EVENTOS CULTURAIS (2016).....	294
TABELA 153: EXPOSIÇÕES E OUTROS EVENTOS CULTURAIS (2017).....	301
TABELA 154: EXPOSIÇÕES E OUTROS EVENTOS CULTURAIS (2018).....	310
TABELA 155: EXPOSIÇÕES E OUTROS EVENTOS CULTURAIS (2019).....	320
TABELA 156 EXPOSIÇÕES E OUTROS EVENTOS CULTURAIS (2020).....	329
TABELA 157: EXPOSIÇÕES E OUTROS EVENTOS CULTURAIS (2021).....	330
TABELA 158: RESUMO ATIVIDADES CULTURAIS (2016-2021)	332
TABELA 159: EDITORA E LIVRARIA – DADOS GERAIS (2016-2021).....	338
TABELA 160: EDITORA E LIVRARIA – PUBLICAÇÕES DE SERVIDORES DA FURB (2016-2017)...	338
TABELA 161: EDITORA E LIVRARIA – PUBLICAÇÕES DE SERVIDORES DA FURB (2018-2019)...	339
TABELA 162: EDITORA E LIVRARIA – PUBLICAÇÕES DE SERVIDORES DA FURB (2020-2021)...	339
TABELA 163: RECURSOS HUMANOS – DADOS GERAIS (2018 – 2021)	339
TABELA 164: INVESTIMENTOS NAS CAMPANHAS DESENVOLVIDAS (2016-2021)	340
TABELA 165: JOB’S DESENVOLVIDOS (2016-2017)	341
TABELA 166: PROGRAMA INTERAÇÃO FURB (2016-2021)	343
TABELA 167: ABRANGÊNCIA REGIONAL DO PROGRAMA INTERAÇÃO FURB (2016-2021).....	343
TABELA 168: PERCENTUAL DE CALOUROS/CURSO COM CADASTRO NO INTERAÇÃO (2016-2021)	345
TABELA 169: VAGAS PREENCHIDAS X MATRICULADOS COM CADASTRADO NO INTERAÇÃO (2016 A 2021).....	346
TABELA 170: COMPARATIVO DE RESULTADOS DAS AÇÕES DO INTERAÇÃO (2016 A 2021).....	346
TABELA 171: EVENTOS (2016-2021)	347
TABELA 172: COMERCIAIS EXIBIDOS PELA FURB TV (2016-2017).....	349
TABELA 173: HORAS DOS PROGRAMAS PRODUZIDOS PELA FURB-FM (2016).....	351
TABELA 174: HORAS DOS PROGRAMAS PRODUZIDOS PELA FURB-FM (2017).....	351
TABELA 175: HORAS DOS PROGRAMAS PRODUZIDOS PELA FURB-FM (2018).....	351
TABELA 176: HORAS DOS PROGRAMAS PRODUZIDOS PELA FURB-FM (2019).....	352
TABELA 177: HORAS DOS PROGRAMAS PRODUZIDOS PELA FURB-FM (2020).....	352
TABELA 178: HORAS DOS PROGRAMAS PRODUZIDOS PELA FURB-FM (2021).....	352
TABELA 179: INSERÇÕES DE SPOTS E JINGLES NA FURB FM (2016-2021)	352
TABELA 180: AÇÕES DO JORNALISMO (2016-2021)	355
TABELA 181: OCORRÊNCIAS REGISTRADAS PELA OUVIDORIA EM 2018.....	356
TABELA 182: MANIFESTAÇÕES RECEBIDAS PELA OUVIDORIA EM 2019.....	357
TABELA 183: MANIFESTAÇÕES RECEBIDAS PELA OUVIDORIA EM 2020.....	357
TABELA 184: MANIFESTAÇÕES RECEBIDAS PELA OUVIDORIA EM 2021 (*ATÉ MÊS DE NOVEMBRO).....	357
TABELA 185: ESTÁGIOS NÃO OBRIGATÓRIOS (2016 - 2021)	362
TABELA 186: VISÃO GERAL SOBRE INTERCÂMBIO DESDE 1998.....	401
TABELA 187: ATENDIMENTO DE EXTENSÃO E SERVIÇOS FURB - 2021	421
TABELA 188: SERVIDORES DA FURB COM DEFICIÊNCIA (2016-2018)	426
TABELA 189: SERVIDORES DA FURB COM DEFICIÊNCIA (2019-2021).....	426
TABELA 190: BALANÇO SOCIAL (2016-2017)	453
TABELA 191: BALANÇO SOCIAL (2018-2021)	454
TABELA 192: EVOLUÇÃO DA FOLHA DE PAGAMENTO (2016-2021).....	455

TABELA 193: EVOLUÇÃO DO CRÉDITO FINANCEIRO (2016-2021).....	455
TABELA 194: RESUMO DAS RECEITAS (2016-2018).....	455
TABELA 195: RESUMO DAS RECEITAS (2019-2021).....	456
TABELA 196: EVOLUÇÃO DA DESPESA ORÇAMENTÁRIA (2016-2021).....	456
TABELA 197: RESUMO DAS DESPESAS POR PROGRAMA-AÇÃO (2016-2018).....	456
TABELA 198: RESUMO DAS DESPESAS POR PROGRAMA-AÇÃO (2019-2021).....	456
TABELA 199: RECEITAS REALIZADAS E ORÇADAS (R\$): 2016-2018.....	457
TABELA 200: RECEITAS REALIZADAS E ORÇADAS (R\$): 2019-2021.....	457
TABELA 201: INVESTIMENTO EM INFRAESTRUTURA (R\$) (2016-2021).....	458
TABELA 202: RESULTADO ORÇAMENTÁRIO DAS UNIDADES DE ENSINO SUPERIOR 2016-2018	458
TABELA 203: RESULTADO ORÇAMENTÁRIO DAS UNIDADES DE ENSINO SUPERIOR 2019-2021	459
TABELA 204: CONCURSOS REALIZADOS PELO INSTITUTO FURB EM 2016.....	461
TABELA 205: CURSOS SEQUENCIAIS OFERTADOS EM 2016.....	461
TABELA 206: CURSOS DE CURTA DURAÇÃO OFERTADOS EM 2016.....	462
TABELA 207: CURSOS SEQUENCIAIS OFERTADOS EM 2017.....	463
TABELA 208: CURSOS DE CURTA DURAÇÃO OFERTADOS EM 2017.....	463
TABELA 209: CONCURSOS REALIZADOS PELO INSTITUTO FURB EM 2018.....	464
TABELA 210: CURSOS DE CURTA DURAÇÃO OFERTADOS EM 2018.....	464
TABELA 211: CONCURSOS REALIZADOS PELO INSTITUTO FURB EM 2019.....	466
TABELA 212: CURSOS DE CURTA DURAÇÃO OFERTADOS EM 2019.....	468
TABELA 213: CONCURSOS REALIZADOS PELO INSTITUTO FURB EM 2020.....	473
TABELA 214: CURSOS DE CURTA DURAÇÃO OFERTADOS EM 2020.....	474
TABELA 215: CONCURSOS REALIZADOS PELO INSTITUTO FURB EM 2021.....	477
TABELA 216: CURSOS DE CURTA DURAÇÃO OFERTADOS EM 2021.....	479
TABELA 217: SERVIDORES ATENDIDOS POR TIPO DE BENEFÍCIO (2016-2021).....	486
TABELA 218: SERVIDORES POR TIPO DE AFASTAMENTO (2016-2018).....	487
TABELA 219: SERVIDORES POR TIPO DE AFASTAMENTO (2019-2021).....	487
TABELA 220: REGISTROS DE ACIDENTE DE TRABALHO (2016-2021).....	487
TABELA 221: PARTICIPAÇÃO NA FORMAÇÃO INSTITUCIONAL (2016).....	488
TABELA 222: PARTICIPAÇÃO NA FORMAÇÃO INSTITUCIONAL (2017).....	489
TABELA 223: PARTICIPAÇÃO NA FORMAÇÃO INSTITUCIONAL (2018).....	489
TABELA 224: PARTICIPAÇÃO NA FORMAÇÃO INSTITUCIONAL (2019).....	490
TABELA 225: PARTICIPAÇÃO NA FORMAÇÃO INSTITUCIONAL (2020).....	490
TABELA 226: PARTICIPAÇÃO NA FORMAÇÃO INSTITUCIONAL (2021).....	491
TABELA 227: DISTRIBUIÇÃO DOS SERVIDORES QUANTO AO TEMPO DE SERVIÇO (2016).....	493
TABELA 228: DISTRIBUIÇÃO DOS SERVIDORES QUANTO AO TEMPO DE SERVIÇO POR FAIXA ETÁRIA (2017).....	493
TABELA 229: DISTRIBUIÇÃO DOS SERVIDORES QUANTO AO TEMPO DE SERVIÇO POR FAIXA ETÁRIA (2018).....	494
TABELA 230: DISTRIBUIÇÃO DOS SERVIDORES QUANTO AO TEMPO DE SERVIÇO POR FAIXA ETÁRIA (2019).....	494
TABELA 231: DISTRIBUIÇÃO DOS SERVIDORES QUANTO AO TEMPO DE SERVIÇO POR FAIXA ETÁRIA (2020).....	495

TABELA 232: DISTRIBUIÇÃO DOS SERVIDORES QUANTO AO TEMPO DE SERVIÇO POR FAIXA ETÁRIA (2021)	495
TABELA 233: RESUMO DO CORPO DISCENTE (2016-2021)	495
TABELA 234: DEMONSTRATIVO DE DISCENTES POR SEMESTRE (2016-2021)	496
TABELA 235: SERVIDORES DA FURB (2016-2021)	496
TABELA 236: RELAÇÃO ALUNO/SERVIDOR NA GRADUAÇÃO (2016-2021)	496
TABELA 237: DOCENTES EM TEMPO INTEGRAL, PARCIAL E HORISTAS (2016-2021)	497
TABELA 238: DOCENTES POR CATEGORIA FUNCIONAL (2016-2021)	497
TABELA 239: NÚMERO DE DOCENTES, FORMAÇÃO ACADÊMICA E RELAÇÃO DOCENTE/ TÉCNICO-ADMINISTRATIVO (2016-2021)	498
TABELA 240: TITULAÇÃO DOS DOCENTES (2016-2021)	498
TABELA 241: RESUMO TITULAÇÃO DO CORPO DOCENTE POR CENTRO (2016-2021)	498
TABELA 242: TITULAÇÃO DO CORPO DOCENTE POR ANO (2016-2021)	500
TABELA 243: CORPO FUNCIONAL (2016-2021)	500
TABELA 244: TITULAÇÃO DE SERVIDORES TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS POR GÊNERO (2016-2021)	501
TABELA 245: PRODUÇÃO CIENTÍFICA E ACADÊMICA (2016), EXCETO PUBLICAÇÕES EM PERIÓDICOS	501
TABELA 246: PRODUÇÃO CIENTÍFICA E ACADÊMICA (2017), EXCETO PUBLICAÇÕES EM PERIÓDICOS	502
TABELA 247: PRODUÇÃO CIENTÍFICA E ACADÊMICA (2018), EXCETO PUBLICAÇÕES EM PERIÓDICOS	502
TABELA 248: PRODUÇÃO CIENTÍFICA E ACADÊMICA (2019), EXCETO PUBLICAÇÕES EM PERIÓDICOS	502
TABELA 249: PRODUÇÃO CIENTÍFICA E ACADÊMICA (2020), EXCETO PUBLICAÇÕES EM PERIÓDICOS	503
TABELA 250: PRODUÇÃO CIENTÍFICA E ACADÊMICA (2021), EXCETO PUBLICAÇÕES EM PERIÓDICOS	503
TABELA 251: ÁREAS DE TERRENO POR CAMPUS DA FURB 2016 - 2021	525
TABELA 252: CAMPUS 1 DETALHAMENTO DOS TERRENOS PRÓPRIOS (2016-2021)	526
TABELA 253: ÁREA CONSTRUÍDA - CAMPUS 1 (2021)	527
TABELA 254: OUTRAS ÁREAS DO CAMPUS 1	527
TABELA 255: DETALHAMENTO DOS TERRENOS PRÓPRIOS CAMPUS 2 (2016-2021)	528
TABELA 256: DETALHAMENTO DO TERRENO RFFSA CAMPUS 2 (2016-2021)	528
TABELA 257: ÁREA CONSTRUÍDA - CAMPUS 2	529
TABELA 258: TERRENO CAMPUS 3 (2021)	529
TABELA 259: ÁREA CONSTRUÍDA - CAMPUS 3 (2016-2021)	529
TABELA 260: TERRENOS CAMPUS 5 (2016-2021)	529
TABELA 261: ÁREA CONSTRUÍDA - CAMPUS 5 (2016 A 2021)	530
TABELA 262: TERRENO CAMPUS 6 (2016-2021)	530
TABELA 263: ÁREA CONSTRUÍDA - CAMPUS 6 (2016-2021)	530
TABELA 264: TERRENO FIDÉLIS (2016 - 2021)	531
TABELA 265: TERRENO RUA MUENCHEN - ANTENA (2016 - 2021)	531
TABELA 266: ÁREA CONSTRUÍDA - ANTENA (2016-2021)	531
TABELA 267: TERRENO INDAIAL (2016-2021)	531
TABELA 268: ÁREA CONSTRUÍDA FÓRUM UNIVERSITÁRIO (2016-2021)	532

TABELA 269: VAGAS DE ESTACIONAMENTOS (2016 - 2021)	532
TABELA 270: SALAS DE AULA CAMPUS 1 (2016-2017).....	537
TABELA 271: SALAS DE AULA CAMPUS 1 (2018-2019).....	537
TABELA 272: SALAS DE AULA CAMPUS 2 (2016-2017).....	537
TABELA 273: SALAS DE AULA CAMPUS 2 (2018-2019).....	538
TABELA 274: SALAS DE AULA CAMPUS 3 (2016-2017).....	538
TABELA 275: SALAS DE AULA CAMPUS 3 (2018-2019).....	538
TABELA 276: SALAS DE AULA CAMPUS 5 (2016-2017).....	539
TABELA 277: SALAS DE AULA CAMPUS 5 (2018-2019).....	539
TABELA 278: PESSOAL PARA MANUTENÇÃO DAS INSTALAÇÕES E INFRAESTRUTURA (2016-2021)	539
TABELA 279: TABELA DE PESSOAL VINCULADO A PLANEJAMENTO VINCULADOS A COPLAN. .	540
TABELA 280: NÚMERO DE ORDENS DE SERVIÇO EMITIDAS (2016-2021)	540
TABELA 281: PROTOCOLOS DE ESPAÇO FÍSICO (2016-2021).....	541
TABELA 282: SITUAÇÕES DOS PROTOCOLOS DO ESPAÇO FÍSICO (2016-2021).....	542
TABELA 283: INFRAESTRUTURA DE INFORMÁTICA (2016-2018 E 2022)	548
TABELA 284: SERVIÇOS PRESTADOS PELA DTI - APUS/SDS/SST/TELEFONIA (2016-2021)	548
TABELA 285: NÚMERO DE BIBLIOTECAS FURB (2016).....	549
TABELA 286: NÚMERO DE BIBLIOTECAS FURB (2017).....	549
TABELA 287: NÚMERO DE BIBLIOTECAS FURB (2018 A 2020).....	549
TABELA 288: NÚMERO DE BIBLIOTECAS FURB (2021).....	549
TABELA 289: QUADRO GERAL DE PESSOAL BIBLIOTECA (2016-2021)	550
TABELA 290: RESUMO DA BIBLIOTECA (2016-2021)	551
TABELA 291: RECEITAS DA BIBLIOTECA (EM REAIS) (2016-2021).....	551
TABELA 292: BIBLIOTECA PARA CENSO DAS IES (2016-2021)	551
TABELA 293: MULTIMEIOS BIBLIOTECA (2016-2021)	552
TABELA 294: RECURSOS DESTINADOS À AQUISIÇÃO DE MATERIAL BIBLIOGRÁFICO (R\$) (2016)	552
TABELA 295: RECURSOS DESTINADOS À AQUISIÇÃO DE MATERIAL BIBLIOGRÁFICO (R\$) (2017)	553
TABELA 296: RECURSOS DESTINADOS À AQUISIÇÃO DE MATERIAL BIBLIOGRÁFICO (R\$) (2018)	554
TABELA 297: RECURSOS DESTINADOS À AQUISIÇÃO DE MATERIAL BIBLIOGRÁFICO (R\$) (2019)	554
TABELA 298: RECURSOS DESTINADOS À AQUISIÇÃO DE MATERIAL BIBLIOGRÁFICO (R\$) (2020)	555
TABELA 299: RECURSOS DESTINADOS À AQUISIÇÃO DE MATERIAL BIBLIOGRÁFICO (R\$) (2021)	555
TABELA 300: AQUISIÇÕES DE MATERIAIS EFETUADAS (2016)	555
TABELA 301: AQUISIÇÕES DE MATERIAIS EFETUADAS (2017)	555
TABELA 302: AQUISIÇÕES DE MATERIAIS EFETUADAS (2018)	555
TABELA 303: AQUISIÇÕES DE MATERIAIS EFETUADAS (2019)	556
TABELA 304: AQUISIÇÕES DE MATERIAIS EFETUADAS (2020)	556
TABELA 305: AQUISIÇÕES DE MATERIAIS EFETUADAS (2021)	556
TABELA 306: COMPOSIÇÃO DO ACERVO POR TIPO DE MATERIAL (2016).....	557
TABELA 307: COMPOSIÇÃO DO ACERVO POR TIPO DE MATERIAL (2017).....	557

TABELA 308: COMPOSIÇÃO DO ACERVO POR TIPO DE MATERIAL (2018).....	557
TABELA 309: COMPOSIÇÃO DO ACERVO POR TIPO DE MATERIAL (2019).....	558
TABELA 310: COMPOSIÇÃO DO ACERVO POR TIPO DE MATERIAL (2020).....	558
TABELA 311: COMPOSIÇÃO DO ACERVO POR TIPO DE MATERIAL (2021).....	558
TABELA 312: ACERVO DE PERIÓDICOS CORRENTES (2016-2021).....	558
TABELA 313: ACERVO DE MATERIAIS ESPECIAIS POR TIPO DE MATERIAL (2016-2018)	559
TABELA 314: ACERVO DE MATERIAIS ESPECIAIS POR TIPO DE MATERIAL (2019-2021)	559
TABELA 315: COMPOSIÇÃO DO ACERVO E DE ALGUMAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELO CENTRO DE MEMÓRIA UNIVERSITÁRIA (CMU).....	560
TABELA 316: COMPOSIÇÃO DE ACESSOS AO ENDEREÇO ELETRÔNICO DO CENTRO DE MEMÓRIA UNIVERSITÁRIA DISPONIBILIZADO DENTRO DA PÁGINA DA BIBLIOTECA UNIVERSITÁRIA QUE DISPONIBILIZA DADOS/ DOCUMENTOS REFERENTES À HISTÓRIA DA FURB E DE GESTÃO ARQUIVÍSTICA – (2016-2021).....	561
TABELA 317: DISTRIBUIÇÃO DO ACERVO POR ÁREA DE CONHECIMENTO (2016-2018)	561
TABELA 318: DISTRIBUIÇÃO DO ACERVO POR ÁREA DE CONHECIMENTO (2019-2021)	563
TABELA 319: NÚMERO DE USUÁRIOS DA BIBLIOTECA (2016-2021)	564
TABELA 320: PROCESSAMENTO TÉCNICO DE MATERIAIS BIBLIOGRÁFICOS (2016)	565
TABELA 321: PROCESSAMENTO TÉCNICO DE MATERIAIS BIBLIOGRÁFICOS (2017-2018)	565
TABELA 322: PROCESSAMENTO TÉCNICO DE MATERIAIS BIBLIOGRÁFICOS (2019-2020)	566
TABELA 323: PROCESSAMENTO TÉCNICO DE MATERIAIS BIBLIOGRÁFICOS (2021)	566
TABELA 324: MOVIMENTO MENSAL DE CONSULTAS (2016-2021).....	566
TABELA 325: MATERIAL MOVIMENTADO POR ÁREA DE CONHECIMENTO (2016-2021).....	567
TABELA 326: MOVIMENTO MENSAL DE EMPRÉSTIMOS (2016-2021).....	568
TABELA 327: EMPRÉSTIMO DE MATERIAL POR ÁREA DE CONHECIMENTO (2016-2021)	569
TABELA 328: ATENDIMENTOS REALIZADOS PARA CAPACITAÇÕES E TREINAMENTOS (2016-2021)	570
TABELA 329: RANKING DE EMPRÉSTIMOS (2016-2021)	570
TABELA 330: CURSOS: BASES DE DADOS E NORMATIZAÇÃO DO TRABALHO CIENTÍFICO (2016- 2018).....	571
TABELA 331: CURSOS: BASES DE DADOS E NORMATIZAÇÃO DO TRABALHO CIENTÍFICO (2019- 2021).....	572
TABELA 332: ASSESSORIA INDIVIDUALIZADA, POR CURSO (2016-2018)	574
TABELA 333: ASSESSORIA INDIVIDUALIZADA, POR CURSO (2019-2021)	576
TABELA 334: DEMONSTRATIVO DO SERVIÇO DE COMUTAÇÃO BIBLIOGRÁFICA (2016-2021) ..	581
TABELA 335: PEDIDOS SOLICITADOS AO SERVIÇO DE COMUTAÇÃO BIBLIOGRÁFICA (2016-2021)	581

ÍNDICE DE FIGURAS

FIGURA 1: DIRETRIZES PARA O PROCESSO DE REVISÃO E ACOMPANHAMENTO DO PDI DA FURB	59
FIGURA 2: PROPOSTA DE PROCESSO PARA REALIZAÇÃO DO FÓRUM PDI 2022-2026	60
FIGURA 3: PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO PARTICIPATIVO (PEP) GESTÃO ORGANIZACIONAL ESTRATÉGICA (GOE).....	63
FIGURA 4: PLACA DA CONCESSÃO DA LAO Nº 5318/2018 AFIXADA NO CAMPUS 2	447
FIGURA 5: RETIRADA DE LIXEIRAS INDIVIDUAIS PARA CONJUNTO DE COLETORES COLETIVOS	448
FIGURA 6: CAPACITAÇÃO DAS AGENTES DE LIMPEZA.....	449
FIGURA 7: COMPOSTEIRAS DO CAMPUS 5 – MARAVALHA DA CAMA DOS ROEDORES DO BIOTÉRIO.....	449
FIGURA 8: COMPOSTEIRAS DO SEGUNDO ANDAR DO BLOCO K E VERMICOMPOSTO PRONTO	450
FIGURA 9: ESPAÇO DE CARREGAMENTO DE BICICLETAS E PATINETES ELÉTRICOS	450
FIGURA 10: PONTO DE ENTREGA VOLUNTÁRIO (PEV) DO ACIB RECICLA.....	451
FIGURA 11: OFICINA DE COMPOSTEIRA DOMÉSTICA (VERMICOMPOSTEIRA) – FORMAÇÃO INSTITUCIONAL 2021.....	451
FIGURA 12: LIMPEZA DA ÁREA DO ANTIGO ESPAÇO DA ENGENHARIA FLORESTAL	452
FIGURA 13: DESTAQUE FINANCEIRO	465
FIGURA 14: CONCURSOS PÚBLICOS - 2019	466
FIGURA 15: CURSOS DE CURTA DURAÇÃO E ESPECIALIZAÇÃO - 2019.....	468
FIGURA 16: SERVIÇOS ESPECIAIS – FORMAÇÃO E SERVIÇOS - 2019.....	470
FIGURA 17: DESTAQUE FINANCEIRO - 2020	471
FIGURA 18: EVOLUÇÃO FINANCEIRA NO CICLO 2017 A 2020	472
FIGURA 19: CONCURSOS PÚBLICOS 2020.....	473
FIGURA 20: CURSOS DE CURTA DURAÇÃO E ESPECIALIZAÇÃO - 2020.....	474
FIGURA 21: SERVIÇOS ESPECIAIS – FORMAÇÃO E SERVIÇOS – 2020	475
FIGURA 22: DESTAQUE FINANCEIRO - 2021	476
FIGURA 23: EVOLUÇÃO FINANCEIRA NO CICLO 2017 A 2021	476
FIGURA 24: CONCURSOS PÚBLICOS 2021.....	477
FIGURA 25: CURSOS DE CURTA DURAÇÃO E ESPECIALIZAÇÃO - 2021	479
FIGURA 26: SERVIÇOS ESPECIAIS – FORMAÇÃO E SERVIÇOS – 2021	480
FIGURA 27: ESTRUTURA ORGANIZACIONAL DA FURB.....	504
FIGURA 28: ORGANOGRAMA FURB.....	522
FIGURA 29: CAMPUS 1 – DEMARCAÇÕES DOS TERRENOS (2021)	526
FIGURA 30: CAMPUS 2 – DEMARCAÇÕES DOS TERRENOS	528

ÍNDICE DE QUADRO

QUADRO 1: PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PDI)	25
QUADRO 2: ESTATUTOS E LEGISLAÇÃO DA UNIVERSIDADE	28
QUADRO 3: ORGANIZAÇÃO DO PPI	30
QUADRO 4: CRIAÇÃO E REGULAMENTAÇÃO DO PAIURB	57
QUADRO 5: RESOLUÇÕES QUE REGULAMENTAM A AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL	58
QUADRO 6: OBJETIVOS PARA O DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL PDI (2022-2026)	61
QUADRO 7: SÍNTESE DOS PROJETOS	64
QUADRO 8: PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO DA ETEVI	71
QUADRO 9: CRITÉRIOS INSTITUCIONAIS PARA ABERTURA DE CURSOS	73
QUADRO 10: DISCIPLINAS OFERTADAS NA MODALIDADE EAD E SEMI-PRESENCIAL EM CURSOS PRESENCIAIS – 2016 A 2021	128
QUADRO 11: CURSOS APROVADOS EM MODALIDADE EAD	139
QUADRO 12: DISCIPLINAS OFERTADAS E PRODUZIDAS PARA OS CURSOS EAD	140
QUADRO 13: EDITAIS FAPESC DE APOIO A GRUPOS DE PESQUISA DAS INSTITUIÇÕES DO SISTEMA ACAFE	142
QUADRO 14: <i>STRICTO SENSU</i> , LINHAS DE PESQUISA E PROJETOS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA (2018 - 2021)	153
QUADRO 15: MESTRADOS E DOUTORADOS: CONCEITO CAPES (SITUAÇÃO ANO 2021)	189
QUADRO 16: POLÍTICA DE EXTENSÃO	192
QUADRO 17: CATEGORIAS DE PROJETOS - EDITAL DE APOIO À EXTENSÃO Nº 10/2018	195
QUADRO 18: NÚMERO E TIPO DE PUBLICAÇÃO ORIUNDA DE ATIVIDADES DESENVOLVIDAS EM PROJETOS DE EXTENSÃO (2018)	211
QUADRO 19: NÚMERO E TIPO DE PUBLICAÇÃO ORIUNDA DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS EM PROJETO DE EXTENSÃO (2019)	214
QUADRO 20: NÚMERO E TIPO DE PUBLICAÇÃO ORIUNDA DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS EM PROJETO DE EXTENSÃO (2020)	216
QUADRO 21: NÚMERO E TIPO DE PUBLICAÇÃO ORIUNDA DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS EM PROJETO DE EXTENSÃO (2021)	219
QUADRO 22: DEMONSTRATIVO DE CRIAÇÃO E RECONHECIMENTO DE LIGAS ACADÊMICAS ..	222
QUADRO 23: TRABALHOS COMUNICADOS NO VII FIEPE - 2020	226
QUADRO 24: TRABALHOS COMUNICADOS NO 36º SEURS - 2018	226
QUADRO 25: TRABALHOS COMUNICADOS NO 37º SEURS - 2019	227
QUADRO 26: TRABALHOS COMUNICADOS NO 38º SEURS - 2020	227
QUADRO 27: TRABALHOS COMUNICADOS NO 39º SEURS - 2021	228
QUADRO 28: REPERTÓRIO CORO DA FURB (2016)	253
QUADRO 29: REPERTÓRIO CORO DA FURB (2017)	253
QUADRO 30: REPERTÓRIO CORO DA FURB (2018)	254
QUADRO 31: REPERTÓRIO CORO DA FURB (2019)	254
QUADRO 32: REPERTÓRIO CORO DA FURB (2020)	254
QUADRO 33: REPERTÓRIO CORO DA FURB (2021)	254
QUADRO 34: GRUPOS, HORÁRIOS E LOCAIS DE ENSAIO – ANO 2017:	273
QUADRO 35: GRUPOS, HORÁRIOS E LOCAIS DE ENSAIO – ANO 2018:	273
QUADRO 36: GRUPOS, HORÁRIOS E LOCAIS DE ENSAIO – ANO 2019:	274
QUADRO 37: GRUPOS, HORÁRIOS E LOCAIS DE ENSAIO – ANO 2020:	274

QUADRO 38: GRUPOS, HORÁRIOS E LOCAIS DE ENSAIO – ANO 2021:	274
QUADRO 39: AÇÕES DE COMUNICAÇÃO ORIUNDAS DA CCM.....	347
QUADRO 40: PROGRAMAÇÃO VEICULADA NA FURB TV (2016-2017)	349
QUADRO 41: RESUMO HORAS DE PRODUÇÃO TV 2016–2017	350
QUADRO 42: PROGRAMAÇÃO VEICULADA NA FURB FM (2016-2021)	353
QUADRO 43: FINALIDADE E ATRIBUIÇÕES DA OUVIDORIA	356
QUADRO 44: PROCESSOS DE INGRESSO NO ENSINO SUPERIOR NA FURB.....	358
QUADRO 45: REGULAMENTO INTERNO.....	359
QUADRO 46: APOIO AO ESTUDANTE EM NÚMEROS (2016-2021).....	360
QUADRO 47: APOIO FINANCEIRO AO ESTUDANTE (2016–2021)	360
QUADRO 48: ATIVIDADES DA COORDENADORIA DE RELAÇÕES INTERNACIONAIS (2016-2021)	363
QUADRO 49: CONVÊNIOS/ACORDOS DE 2016 A 2021.....	366
QUADRO 50: CONVÊNIOS FIRMADOS EM 2016	366
QUADRO 51 - ACORDOS/CONVÊNIOS INTERNACIONAIS FURB, VIGENTES 2016.....	366
QUADRO 52: CONVÊNIOS FIRMADOS EM 2017	369
QUADRO 53 - ACORDOS/CONVÊNIOS INTERNACIONAIS FURB, VIGENTES 2017.....	369
QUADRO 54: CONVÊNIOS FIRMADOS EM 2018	371
QUADRO 55 - ACORDOS/CONVÊNIOS INTERNACIONAIS FURB, VIGENTES 2018.....	372
QUADRO 56: CONVÊNIOS FIRMADOS EM 2019	374
QUADRO 57 - ACORDOS/CONVÊNIOS INTERNACIONAIS FURB, VIGENTES 2019.....	375
QUADRO 58: CONVÊNIOS FIRMADOS EM 2020	377
QUADRO 59 - ACORDOS/CONVÊNIOS INTERNACIONAIS FURB, VIGENTES 2020.....	377
QUADRO 60: CONVÊNIOS FIRMADOS EM 2021	380
QUADRO 61: ACORDOS/CONVÊNIOS INTERNACIONAIS FURB, VIGENTES EM 2021	380
QUADRO 62: IES CONVENIADAS COM A FURB – ESTUDANTES ENCAMINHADOS AO EXTERIOR – 2016	384
QUADRO 63: IES CONVENIADAS COM A FURB – ESTUDANTES ENCAMINHADOS AO EXTERIOR – 2017	385
QUADRO 64: IES CONVENIADAS COM A FURB – ESTUDANTES ENCAMINHADOS AO EXTERIOR (2018)	386
QUADRO 65: IES CONVENIADAS COM A FURB – ESTUDANTES ENCAMINHADOS AO EXTERIOR (2019)	387
QUADRO 66: IES CONVENIADAS COM A FURB – ESTUDANTES ENCAMINHADOS AO EXTERIOR (2020)	388
QUADRO 67: IES CONVENIADAS COM A FURB – ESTUDANTES ENCAMINHADOS AO EXTERIOR (2020)	388
QUADRO 68: IES CONVENIADAS COM A FURB – ESTUDANTES ENCAMINHADOS AO EXTERIOR (2021)	389
QUADRO 69: IES CONVENIADAS COM A FURB – ESTUDANTES ESTRANGEIROS ACOLHIDOS (2016)	389
QUADRO 70: IES CONVENIADAS COM A FURB – ESTUDANTES ESTRANGEIROS ACOLHIDOS – 2017	390
QUADRO 71: IES CONVENIADAS COM A FURB – ESTUDANTES ESTRANGEIROS ACOLHIDOS (2018)	390

QUADRO 72: IES CONVENIADAS COM A FURB – ESTUDANTES ESTRANGEIROS ACOLHIDOS (2019)	391
QUADRO 73: IES CONVENIADAS COM A FURB – ESTUDANTES ESTRANGEIROS ACOLHIDOS (2020)	391
QUADRO 74: IES CONVENIADAS COM A FURB – ESTUDANTES ESTRANGEIROS ACOLHIDOS (2021)	392
QUADRO 75: VISITANTES RECEBIDOS EM 2016	392
QUADRO 76: VISITANTES RECEBIDOS EM 2017	393
QUADRO 77: VISITANTES RECEBIDOS EM 2018	393
QUADRO 78: VISITANTES RECEBIDOS EM 2019	394
QUADRO 79: VISITANTES RECEBIDOS EM 2020	395
QUADRO 80: VISITANTES RECEBIDOS EM 2021	395
QUADRO 81: PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS EM 2016.....	395
QUADRO 82: PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS EM 2017.....	396
QUADRO 83: PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS EM 2018.....	396
QUADRO 84: PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS EM 2019.....	396
QUADRO 85: PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS PRESENCIAIS EM 2020.....	397
QUADRO 86: PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS VIRTUAIS EM 2020	397
QUADRO 87: PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS PRESENCIAIS EM 2021	398
QUADRO 88: PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS VIRTUAIS EM 2021	398
QUADRO 89: EVENTOS ORGANIZADOS PELA CRI EM 2016.....	399
QUADRO 90: EVENTOS ORGANIZADOS PELA CRI EM 2017.....	400
QUADRO 91: EVENTOS ORGANIZADOS PELA CRI EM 2018.....	400
QUADRO 92: EVENTOS ORGANIZADOS PELA CRI EM 2019.....	401
QUADRO 93: EVENTOS ORGANIZADOS PELA CRI EM 2020.....	401
QUADRO 94: EVENTOS ORGANIZADOS PELA CRI EM 2021.....	401
QUADRO 95: CURSOS OFERECIDOS - 2018	403
QUADRO 96: CURSOS OFERECIDOS - 2019	403
QUADRO 97: CURSOS OFERECIDOS - 2020	403
QUADRO 98: CURSOS OFERECIDOS - 2021	404
QUADRO 99: REPRESENTAÇÃO EXTERNA DA FURB EM ÓRGÃOS/ENTIDADES (2016).....	406
QUADRO 100: REPRESENTAÇÃO EXTERNA DA FURB EM ÓRGÃOS/ENTIDADES (2017).....	409
QUADRO 101: REPRESENTAÇÃO EXTERNA DA FURB EM ÓRGÃOS/ENTIDADES (2018).....	411
QUADRO 102: REPRESENTAÇÃO EXTERNA DA FURB EM ÓRGÃOS/ENTIDADES (2019 E 2020)	413
QUADRO 103: REPRESENTAÇÃO EXTERNA DA FURB EM ÓRGÃOS/ENTIDADES (2021).....	416
QUADRO 104: LEGISLAÇÃO PARA INCLUSÃO DE ESTUDANTES NO PROGRAMA DE BOLSAS UNIEDU	420
QUADRO 105: POLÍTICAS INSTITUCIONAIS DE INCLUSÃO DE ESTUDANTES.....	421
QUADRO 106: NÚCLEOS DE ESTUDOS DOS TEMAS TRANSVERSAIS.....	424
QUADRO 107: NORMATIVAS PARA AMPLIAÇÃO DE ACESSO	425
QUADRO 108: NÚMERO DE ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA, POR CURSO (2016).....	427
QUADRO 109: NÚMERO DE ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA, POR CURSO (2017).....	429
QUADRO 110: NÚMERO DE ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA, POR CURSO (2018).....	431
QUADRO 111: NÚMERO DE ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA, POR CURSO (2021).....	433
QUADRO 112: INCUBADORAS (SISTEMA DE DADOS ESTATÍSTICOS DA ACAFE)	436
QUADRO 113: EMPREENDIMENTOS ECONÔMICOS SOLIDÁRIOS INCUBADOS EM 2016	436

QUADRO 114: EMPREENDIMENTOS ECONÔMICOS SOLIDÁRIOS INCUBADOS EM 2017	438
QUADRO 115: EMPREENDIMENTOS ECONÔMICOS SOLIDÁRIOS INCUBADOS EM 2018	439
QUADRO 116: EMPREENDIMENTOS ECONÔMICOS SOLIDÁRIOS INCUBADOS EM 2019	441
QUADRO 117: EMPREENDIMENTOS ECONÔMICOS SOLIDÁRIOS INCUBADOS EM 2020 E 2021	442
QUADRO 118: COMISSÃO DO MEIO AMBIENTE/ SISTEMA DE GESTÃO AMBIENTAL (2013).....	444
QUADRO 119: COMISSÃO DO MEIO AMBIENTE/ SISTEMA DE GESTÃO AMBIENTAL 2017).....	444
QUADRO 120: COMISSÃO DO MEIO AMBIENTE/ SISTEMA DE GESTÃO AMBIENTAL (2018).....	444
QUADRO 121: COMISSÃO DO MEIO AMBIENTE/ SISTEMA DE GESTÃO AMBIENTAL (2019).....	445
QUADRO 122: COMISSÃO DO MEIO AMBIENTE/ SISTEMA DE GESTÃO AMBIENTAL (2021).....	445
QUADRO 123: DOCUMENTÁRIOS AMBIENTAIS EXIBIDOS PELO SGA - PLANETA.DOC (2018)....	446
QUADRO 124: CONTROLES DA VALIDADE E ÓRGÃOS RESPONSÁVEIS PELAS LICENÇAS AMBIENTAIS FURB (2018)	447
QUADRO 125: AÇÕES REALIZADAS POR MEIO DO INSTITUTO FURB (2016)	460
QUADRO 126: AÇÕES REALIZADAS POR MEIO DO INSTITUTO FURB (2017)	462
QUADRO 127: CONCURSOS REALIZADOS PELO INSTITUTO FURB EM 2017.....	463
QUADRO 128: REGULAMENTAÇÃO DOS PLANOS DE CARREIRA DOS SERVIDORES E ESTATUTO	482
QUADRO 129: REGRAS PARA APLICAÇÃO DE ESTATUTO DOS SERVIDORES PÚBLICOS MUNICIPAIS.....	482
QUADRO 130: REGIME JURÍDICO DOS SERVIDORES PÚBLICOS MUNICIPAL.....	482
QUADRO 131: CRITÉRIOS DE INGRESSO E PROGRESSÃO NA CARREIRA DOCENTE.....	483
QUADRO 132: CRITÉRIOS DE INGRESSO E PROGRESSÃO NA CARREIRA DE TÉCNICO- ADMINISTRATIVO	484
QUADRO 133: PLANO DE QUALIFICAÇÃO DO SERVIDOR.....	484
QUADRO 134: BENEFÍCIOS INSTITUCIONAIS.....	485
QUADRO 135: FORMAÇÃO INSTITUCIONAL EM NÚMEROS (2016-2018).....	488
QUADRO 136: FORMAÇÃO INSTITUCIONAL EM NÚMEROS (2019-2021).....	488
QUADRO 137: SERVIÇO DE ATENÇÃO INTEGRAL À SAÚDE DO SERVIDOR	491
QUADRO 138: AFASTAMENTOS (2016-2021)	500
QUADRO 139: COMPOSIÇÃO DA ADMINISTRAÇÃO SUPERIOR (2016)	504
QUADRO 140: COMPOSIÇÃO DA ADMINISTRAÇÃO SUPERIOR (2017)	505
QUADRO 141: COMPOSIÇÃO DA ADMINISTRAÇÃO SUPERIOR (2018)	505
QUADRO 142: COMPOSIÇÃO DA ADMINISTRAÇÃO SUPERIOR (2019)	506
QUADRO 143: COMPOSIÇÃO DA ADMINISTRAÇÃO SUPERIOR (2020)	506
QUADRO 144: COMPOSIÇÃO DA ADMINISTRAÇÃO SUPERIOR (2021)	506
QUADRO 145: COMPOSIÇÃO DA ADMINISTRAÇÃO DAS ATIVIDADES FINS (2016)	507
QUADRO 146: COMPOSIÇÃO DA ADMINISTRAÇÃO DAS ATIVIDADES FINS (2017)	507
QUADRO 147: COMPOSIÇÃO DA ADMINISTRAÇÃO DAS ATIVIDADES FINS (2018)	507
QUADRO 148: COMPOSIÇÃO DA ADMINISTRAÇÃO DAS ATIVIDADES FINS (2019)	508
QUADRO 149: COMPOSIÇÃO DA ADMINISTRAÇÃO DAS ATIVIDADES FINS (2020)	508
QUADRO 150: COMPOSIÇÃO DA ADMINISTRAÇÃO DAS ATIVIDADES FINS (2021)	508
QUADRO 151: COMPOSIÇÃO E ATRIBUIÇÃO DO CONSELHO UNIVERSITÁRIO – CONSUNI	509
QUADRO 152: COMPOSIÇÃO DO CONSUNI 2016	510
QUADRO 153: COMPOSIÇÃO DO CONSUNI 2017	511
QUADRO 154: COMPOSIÇÃO DO CONSUNI 2018	512
QUADRO 155 COMPOSIÇÃO DO CONSUNI 2019	513

QUADRO 156 COMPOSIÇÃO DO CONSUNI 2020	514
QUADRO 157 COMPOSIÇÃO DO CONSUNI 2021	514
QUADRO 158: REGIMENTO INTERNO DO CONSUNI	515
QUADRO 159: COMPOSIÇÃO E ATRIBUIÇÃO DO CEPE.....	516
QUADRO 160: COMPOSIÇÃO DO CEPE 2016	516
QUADRO 161: COMPOSIÇÃO DO CEPE 2017	517
QUADRO 162: COMPOSIÇÃO DO CEPE 2018	518
QUADRO 163: REPRESENTANTES DO CEPE 2019	518
QUADRO 164: REPRESENTANTES DO CEPE 2020	519
QUADRO 165: REPRESENTANTES DO CEPE 2021	519
QUADRO 166: REGIMENTO INTERNO DO CEPE.....	520
QUADRO 167: ATIVIDADES REALIZADAS PELOS CONSELHOS (2016-2021)	520
QUADRO 168: ATOS NORMATIVOS DA UNIVERSIDADE (2016-2021)	521
QUADRO 169 UNIDADES DA UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU (2016-2021)	524
QUADRO 170: DETALHAMENTO DA ÁREA (M ²) POR TIPO DE UTILIZAÇÃO (2016-2018) ¹	532
QUADRO 171: DETALHAMENTO DA ÁREA (M ²) POR TIPO DE UTILIZAÇÃO (2019-2021) ¹	534
QUADRO 172: FROTA DE VEÍCULOS E DESLOCAMENTOS EM 2016.....	543
QUADRO 173: FROTA DE VEÍCULOS E DESLOCAMENTOS EM 2017.....	544
QUADRO 174: FROTA DE VEÍCULOS E DESLOCAMENTOS EM 2018.....	544
QUADRO 175: FROTA DE VEÍCULOS E DESLOCAMENTOS EM 2019.....	545
QUADRO 176: FROTA DE VEÍCULOS E DESLOCAMENTOS EM 2020.....	546
QUADRO 177: FROTA DE VEÍCULOS E DESLOCAMENTOS EM 2021	547
QUADRO 178: HORÁRIO DE ATENDIMENTO DAS BIBLIOTECAS FURB	550
QUADRO 179: HORÁRIO DE ATENDIMENTO DAS BIBLIOTECAS FURB	550
QUADRO 180: REDES OU SISTEMAS INTEGRADOS COM A BIBLIOTECA (2016 E 2017)	578
QUADRO 181: REDES OU SISTEMAS INTEGRADOS COM A BIBLIOTECA (2018)	579
QUADRO 182: REDES OU SISTEMAS INTEGRADOS COM A BIBLIOTECA (2019 A 2021)	580

ÍNDICE DE GRÁFICO

GRÁFICO 1 ONDE O INGRESSANTE CURSOU O ENSINO MÉDIO.....	31
GRÁFICO 2: COMO O INGRESSANTE PRETENDE MANTER-SE DURANTE O CURSO.....	32
GRÁFICO 3: SITUAÇÃO DO INGRESSANTE.....	33
GRÁFICO 4: O INGRESSANTE EXERCE ATIVIDADE REMUNERADA?	34
GRÁFICO 5: FAIXA SALARIAL DO INGRESSANTE	35
GRÁFICO 6: SETOR DE ATUAÇÃO PROFISSIONAL DO INGRESSANTE	36
GRÁFICO 7: ÁREA DE ATUAÇÃO PROFISSIONAL DO INGRESSANTE	37
GRÁFICO 8: SITUAÇÃO PROFISSIONAL DO INGRESSANTE.....	38
GRÁFICO 9: MEIO DE TRANSPORTE MAIS UTILIZADO PARA CHEGAR À FURB	39
GRÁFICO 10: USO DE COMPUTADORES PARA REALIZAÇÃO DE TRABALHOS ACADÊMICOS	40
GRÁFICO 11: LOCAL DE ACESSO À INTERNET	41
GRÁFICO 12: MEIO DE COMUNICAÇÃO MAIS UTILIZADO PARA ATUALIZAÇÃO	42
GRÁFICO 13: ESTADO CIVIL DOS INGRESSANTES	43
GRÁFICO 14: RENDA MENSAL DA FAMÍLIA DOS INGRESSANTES	44
GRÁFICO 15: GRAU DE INSTRUÇÃO DO PAI DO INGRESSANTE	45
GRÁFICO 16: SETOR DE ATUAÇÃO PROFISSIONAL DO PAI DO INGRESSANTE	46
GRÁFICO 17: ÁREA DE ATUAÇÃO PROFISSIONAL DO PAI DO INGRESSANTE	47
GRÁFICO 18: SITUAÇÃO PROFISSIONAL DO PAI DO INGRESSANTE.....	48
GRÁFICO 19: GRAU DE INSTRUÇÃO DA MÃE DO INGRESSANTE	49
GRÁFICO 20: SETOR DE ATUAÇÃO PROFISSIONAL DA MÃE DO INGRESSANTE	50
GRÁFICO 21: ÁREA DE ATUAÇÃO PROFISSIONAL DA MÃE DO INGRESSANTE.....	51
GRÁFICO 22: SITUAÇÃO PROFISSIONAL DA MÃE DO INGRESSANTE	52
GRÁFICO 23: ATIVIDADE REMUNERADA DO EGRESSO	53
GRÁFICO 24: ATUAÇÃO PROFISSIONAL EM ATIVIDADE RELACIONADAS COM O CURSO	54
GRÁFICO 25: FAIXA SALARIAL DA ATUAÇÃO PROFISSIONAL DOS EGRESSOS	55
GRÁFICO 26: INVESTIMENTO (EM R\$) EM AÇÕES DE EXTENSÃO (EDITAIS) – 2016 A 2021.....	198

PERFIL INSTITUCIONAL

1. Finalidades, objetivos e compromissos da Instituição

A FURB é orientada pelo Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), cujo documento contempla os compromissos, princípios, valores e diretrizes que fundamentam, principalmente, a missão institucional.

Considerando o isolamento social imposto a partir de 18 de março de 2020, em virtude da pandemia da COVID-19 causada pelo novo coronavírus, e, conseqüente necessidade da FURB em se adequar rapidamente à situação que se apresentava, deliberou-se que os esforços deveriam estar concentrados na continuidade das atividades de ensino-aprendizagem por mediação de tecnologia e na elaboração dos Protocolos de biossegurança necessários. Sendo assim, a COPLAN e os membros da referida comissão estiveram fortemente envolvidos nestes processos, o que culminou no adiamento da revisão e atualização do PDI.

Adicionado a situação que se impôs, e entendendo que o PDI 2016-2020 ter sido atualizado em 2018, foi proposto ao CONSUNI, por meio do Processo nº001/2021, de 04 de março de 2021, a prorrogação da vigência do PDI 2016-2020 à dezembro de 2021. A plenária aprovou tal solicitação publicando a Resolução nº 015/2021 para tal finalidade.

Na sequência, os integrantes da COPERA, apresentaram proposta para o processo de construção do PDI 2022-2026, no qual propõem a dinâmica da discussão com a comunidade, por meio do Yammer (postagem de cada tema para debate) e Teams (reuniões em horário marcado para o debate de forma síncrona). A proposta incluiu o calendário um calendário, distribuindo os temas. O CONSUNI, aprovou a proposta publicando a Resolução nº 023/2021, de 21 de maio de 2021

Então, após a aprovação da metodologia deu-se início a elaboração do PDI 2022-2026. Em junho foi realizado o primeiro Fórum do PDI, via ferramenta Microsoft Teams, e com a disponibilização dos documentos no Yammer. Estes debates se estenderam até o mês de novembro de 2021. Foram realizados 10 fóruns, divididos por áreas temáticas com mais de um encontro, quando necessário.

A partir de então, realizou-se a compilação dos resultados obtidos para apresentação e deliberação no CONSUNI. A apresentação para o conselho iniciou em dezembro de 2021, culminando na reunião em 17 de fevereiro de 2022 com a última etapa de apresentação, discussão e análise do PDI, tendo aprovação do texto apresentado e determinado no Parecer nº 003/2022 do CONSUNI.

No Quadro 1 tem-se a síntese da organização do PDI 2022-2026:

Quadro 1: Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)

Documento	Vigência	Capítulos	Descrição
Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)	2022 - 2026	Apresentação	
		1	Perfil Institucional.
		1.1.	Histórico da Universidade Regional de Blumenau.
		1.2.	Filosofia Institucional
		1.3.	Áreas de Atuação Acadêmica

Documento	Vigência	Capítulos	Descrição
		1.4.	Finalidades da Instituição
		1.5.	Objetivos
		2	Planejamento e Avaliação
		2.1.	Avaliação Institucional
		2.2.	Avaliação Discente e Docente
		2.3.	Planejamento e Monitoramento do PDI
		3	Políticas Acadêmicas
		3.1.	PPI
		3.2.	Políticas para a Internacionalização e mobilidade
		3.3.	Comunicação com a sociedade
		3.4.	Relacionamento com o Estudante
		4	Sustentabilidade
		4.1.	Responsabilidade Social
		4.2.	Responsabilidade Ambiental
		4.3.	Responsabilidade Fiscal
		5	Políticas de Gestão
		5.1.	Políticas de Gestão e Desenvolvimento de Servidores Docentes e Técnico-Administrativos
		5.2.	Constituição e Organização administrativa e acadêmica
		6	Infraestrutura Institucional
		6.1.	Infraestrutura Física
		6.2.	Infraestrutura de Tecnologia da Informação
		6.3.	Infraestrutura de Biblioteca
		Referências	

Fonte: Coordenadoria de Planejamento (2021)

1.1 Filosofia Institucional

A Filosofia Institucional da FURB está determinada conforme segue:

1.1.1 Missão

Promover o ensino, a pesquisa, a extensão e a inovação, respeitando e integrando a diversidade cultural, fomentando o desenvolvimento social, econômico e ambiental responsável.

1.1.2 Visão

Ser universidade pública reconhecida pela qualidade de sua contribuição e inovação na vida regional, nacional e global.

1.1.3 Valores

Comprometimento:

- ✓ com a transparência nos processos e atos institucionais;
- ✓ com a participação democrática das comunidades interna e externa nas políticas e decisões institucionais;
- ✓ com a valorização dos discentes e dos servidores;
- ✓ com a formação integral do ser humano;

- ✓ com o desenvolvimento social e sustentável;
- ✓ com a democracia, com a ética e com a pluralidade;
- ✓ com a manutenção da sua identidade e cultura de inovação;
- ✓ com respeito à natureza e a todas as formas de vida.
- ✓ com a formação inicial e continuada de professores para a Educação Básica.
- ✓ com a sustentabilidade da universidade.
- ✓ com a diversidade cultural.

Efetividade:

- ✓ como universidade pública;
- ✓ na socialização do conhecimento e de tecnologias;
- ✓ na indissociabilidade entre Ensino, Pesquisa e Extensão;
- ✓ na integração e inserção comunitária.

Inovação:

- ✓ nos processos de humanização;
- ✓ nos processos de ensino-aprendizagem, de pesquisa e extensão;
- ✓ nas soluções para atendimento às demandas da sociedade.
- ✓ nos processos de internacionalização;
- ✓ na gestão acadêmica e administrativa.

1.1.4 Objetivos e Metas

1.1.4.1 Objetivo

“A FURB tem por objetivos ministrar ensino superior, médio e educação profissionalizante, desenvolver pesquisa nas diversas áreas de conhecimento, promover a extensão universitária, tendo como missão básica a promoção do desenvolvimento científico, tecnológico, artístico e cultural e a realização de ações sociais, esportivas, ambientais e de saúde, bem como a prestação de outros serviços pertinentes a sua área de atuação e ao seu objeto.”. (Lei Complementar nº 743/2010, Capítulo II, Artigo 6º).

1.1.4.2 Objetivos Estratégicos, metas e ações

A visão de *Ser universidade pública reconhecida pela qualidade de sua contribuição e inovação na vida regional, nacional e global* requer o desenvolvimento de objetivos para cada um dos eixos e dimensões pedagógicas e administrativas da FURB, que estão detalhados no PDI.

1.1.5 Finalidades

Artigo 4º (Resolução nº 35/2010) redação dada pela Resolução 52/2018:

Fundamentada no princípio inalienável da liberdade de pensamento e de crítica, a FURB é uma instituição integrada à comunidade, agente de transformações sociais e tem como missão promover o ensino, a pesquisa, a extensão e a inovação, respeitando e integrando a diversidade cultural, fomentando o desenvolvimento social, econômico e ambiental responsável.

Artigo 5º (Resolução nº 35/2010):**São finalidades da FURB:**

I - promover as atividades de ensino superior, médio e profissionalizante, de pesquisa, de extensão e de serviços, de forma permanente e abrangente;

II – propiciar o desenvolvimento da cidadania, incrementar propostas e realizações, pesquisa institucional, visando ao desenvolvimento regional e global, científico, tecnológico, cultural, com vista ao bem-estar e à valorização do ser humano;

III - promover a divulgação científica, tecnológica e artístico-cultural, visando colocar o conhecimento sistematizado para o desenvolvimento e transformação da sociedade.

Quadro 2: Estatutos e legislação da Universidade

Legislação	Data	Disposição
Lei Complementar nº 660	28 de novembro de 2007	Dispõe sobre o regime jurídico dos servidores públicos do município, suas autarquias e fundações públicas, e dá outras providências.
Lei Complementar nº 743	19 de março de 2010	Dispõe sobre a reorganização da estrutura administrativa da FURB – Fundação Universidade Regional de Blumenau e dá outras providências.
Lei complementar nº 744	19 de março de 2010	Institui o plano de carreira para os servidores técnico-administrativos da FURB e dá providências correlatas.
Lei Complementar nº 745	19 de março de 2010	Institui o estatuto do magistério público municipal de Blumenau da educação superior, do ensino médio e da educação profissionalizante, estabelecendo regras relativas ao quadro respectivo, ao regime de trabalho e aos planos de carreiras, e dá providências correlatas e complementares.
Lei Complementar nº 746	19 de março de 2010	Dispõe sobre as regras para a aplicação do estatuto dos servidores públicos municipais aos servidores da FURB, e dá providências correlatas.
Resolução nº 35/2010	28 de junho de 2010	Homologa o Estatuto da FURB, na forma do Anexo. Alterada pelas Resoluções 41/2011, 26/2012, 67/2013, 87/2013, 04/2015, 50/2016, 45/2018, 52/2018 e 30/2020
Decreto 9.199/2010	30 de junho de 2010	Homologa o Estatuto da Fundação Universidade Regional de Blumenau (FURB).
Lei Complementar nº 768	05 de agosto de 2010	Altera e acrescenta dispositivos na Lei Complementar nº 746/2010.
Lei Complementar nº 798	28 de abril de 2011	Altera a redação do art. 43 da Lei Complementar nº 746/2010.
Resolução nº 41/2011	26 de agosto de 2011	Cria a DIC e altera dispositivos da Resolução nº 35/2010.
Decreto Municipal nº 9.473/2011	19 de setembro de 2011	Homologa alterações no Estatuto da FURB, constantes na Resolução nº 41/2011.
Lei Complementar nº 843	07 de março de 2012	Altera e revoga dispositivos da Lei Complementar nº 746/2010.
Resolução nº 26/2012	28 de junho de 2012	Altera o art. 12 da Resolução nº 35/2010, relativamente à composição do CONSUNI.

Legislação	Data	Disposição
Decreto Municipal nº 9.751/2012	06 de julho de 2012	Homologa alterações no Estatuto da FURB, constantes na Resolução nº 26/2012.
Lei Complementar nº 896	22 de julho de 2013	Altera dispositivos da Lei Complementar nº 743/2010.
Lei Complementar nº 897	22 de julho de 2013	Altera dispositivos da Lei Complementar nº 744/2010.
Lei Complementar nº 898	22 de julho de 2013	Altera dispositivos da Lei Complementar nº 745/2010.
Lei Complementar nº 903	29 de agosto de 2013	Altera dispositivos da Lei complementar nº 746/2010.
Resolução nº 67/2013	24 de outubro de 2013	Altera os artigos 114 e 117 da Resolução nº 35/2010, relativamente à prorrogação de mandatos.
Decreto Municipal nº 10.164/2013	31 de outubro de 2013	Homologa alterações no Estatuto da FURB, constantes na Resolução nº 67/2013.
Resolução nº 87/2013	02 de dezembro de 2013	Altera o inciso I, do Art. 75, da Resolução nº 35/2010, relativamente à mudança de denominação do CCE para CCEAL.
Decreto Municipal nº 10.295/2014	10 de março de 2014	Homologa alterações no Estatuto da FURB, constantes na Resolução nº 87/2013.
Lei Complementar nº 944	03 de novembro de 2014	Altera dispositivos da Lei Complementar nº 660/2007.
Lei Complementar nº 953	08 de dezembro de 2014	Altera e revoga dispositivos da Lei Complementar nº 745/2010.
Resolução nº 04/2015	27 de fevereiro de 2015	Homologa alterações no Estatuto da Fundação Universidade Regional de Blumenau (FURB).
Decreto 10.583/2015	04 de março de 2015	
Lei Complementar nº 1.022	18 de dezembro de 2015	Altera a Lei Complementar nº 744/ 2010.
Resolução nº 50/2016	21 de outubro de 2016	Homologa alterações no Estatuto da Fundação Universidade Regional de Blumenau (FURB).
Decreto 11.095/2016	27 de outubro de 2016	
Resolução nº 45/2018	08 de junho de 2018	
Resolução nº 52/2018	25 de junho de 2018	
Decreto 11.837/2018	13 de julho de 2018	
Resolução nº 30/2020	04 de maio de 2020	Altera o Estatuto da FURB para prorrogação dos mandatos do biênio 2018/2020 dos cargos e funções que menciona
Resolução nº 80/2020	26 de outubro de 2020	Cria Comissão para organização do Processo Estatuinte visando alteração do Estatuto da FURB e dá outras providências. (Alterada pela Resolução nº 89/2020)
Resolução nº 89/2020	13 de novembro de 2020	Altera a Resolução nº 80/2020 que “Cria Comissão para organização do Processo Estatuinte visando alteração do Estatuto da FURB e dá outras providências.”
Resolução nº 23/2021	14 de junho de 2021	Estabelece a metodologia para elaboração do novo Estatuto da FURB
Decreto nº 12.651/2020		

Fonte: Organizado pela COPLAN, a partir de www.furb.br até Dez/21.

1.1.6 Projeto Pedagógico Institucional – PPI

O Projeto Pedagógico Institucional (PPI) é um documento orientador que inclui as políticas institucionais de ensino, pesquisa, extensão, cultura, inovação e empreendedorismo. O PPI faz parte do PDI Institucional, definido da seguinte maneira:

Quadro 3: Organização do PPI

3.1.1	Inserção da FURB
3.1.2	Políticas para o Ensino
3.1.2.1	Ensino Médio
3.1.2.2	Cursos de Graduação
3.1.2.3	Política para a Formação de Professores da Educação Básica
3.1.2.4	Modalidades de oferta
3.1.2.5	Estratégias de organização curricular
3.1.2.5.1	Dos cursos de graduação
3.1.2.5.2	Estágio
3.1.2.5.3	Percurso formativo flexível
3.1.2.5.4	Atividades extraclasse
3.1.2.5.5	Curricularização da extensão
3.1.2.5.6	Trabalho de conclusão de curso
3.1.2.5.7	Atividades Complementares
3.1.2.5.8	Espaços e tempos de aprendizagem
3.1.2.6	Processos de Avaliação da Aprendizagem
3.1.2.7	Desenvolvimento da Graduação (metas)
3.1.2.8	Política de Extensão
3.1.2.9	Política de Pesquisa
3.1.2.10	Políticas de Pós-Graduação
3.1.2.11	Plano de Desenvolvimento de Política Universitária de Cultura
3.1.2.12	Políticas de Inovação e Empreendedorismo

Fonte: PDI 2021-2026

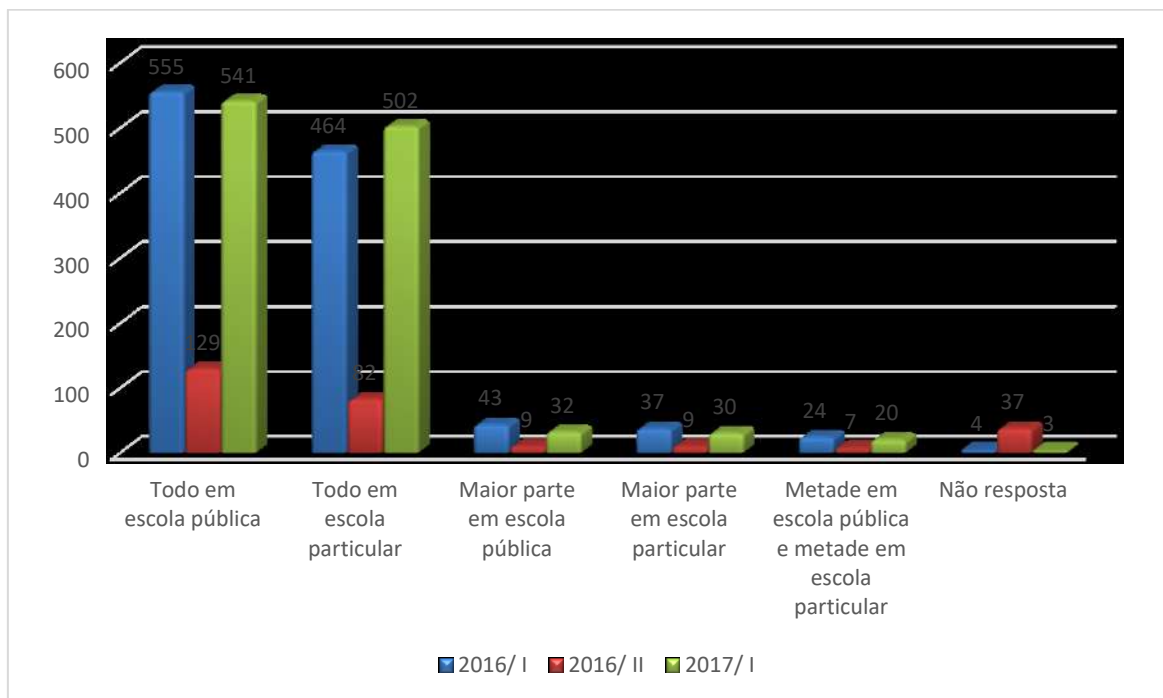
1.2 Perfil do aluno

Até 2018, a Divisão de Políticas Educacionais – DPE, aplicava questionários impressos, aplicados junto aos estudantes ingressantes e formandos, sob responsabilidade do coordenador de cada curso. Destaca-se que, no ano de 2018, aplicou-se a Pesquisa com os calouros e com os formandos e as informações obtidas nos anos de 2016 e 2017, estão apresentadas conforme as tabelas e os gráficos a seguir:

1.2.1 Perfil do estudante ingressante**Tabela 1: Onde o ingressante cursou o Ensino Médio**

Respostas	2016/ I	2016/ II	2017/ I
Todo em escola pública	555	129	541
Todo em escola particular	464	82	502
Maior parte em escola pública	43	9	32
Maior parte em escola particular	37	9	30
Metade em escola pública e metade em escola particular	24	7	20
Não resposta	4	37	3
Total	1.127	273	1.128

Fonte: Dados da Pesquisa com os calouros - DPE/PROEN (2021).

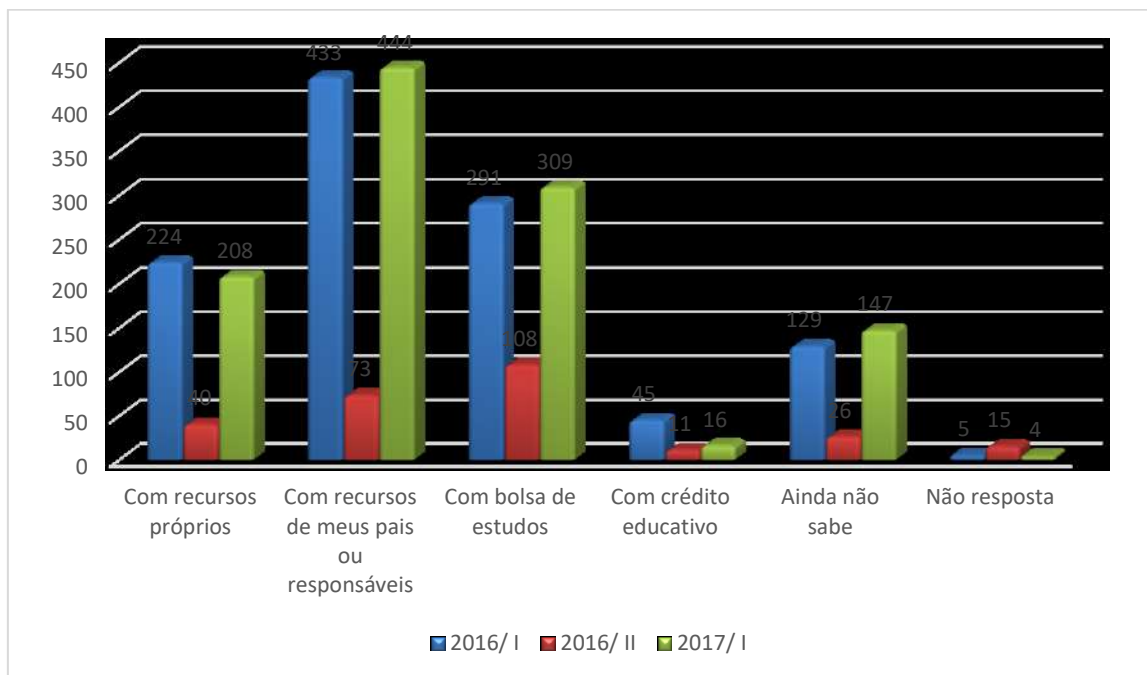
Gráfico 1 Onde o Ingressante cursou o Ensino Médio.

Fonte: Dados da Pesquisa com os calouros - DPE/PROEN (2021).

Tabela 2: Como o ingressante pretende manter-se durante o curso?

Respostas	2016/ I	2016/ II	2017/ I
Com recursos próprios	224	40	208
Com recursos de meus pais ou responsáveis	433	73	444
Com bolsa de estudos	291	108	309
Com crédito educativo	45	11	16
Ainda não sabe	129	26	147
Não resposta	5	15	4
Total	1.127	273	1.128

Fonte: Dados da Pesquisa com os calouros - DPE/PROEN (2021).

Gráfico 2: Como o Ingressante pretende manter-se durante o curso.

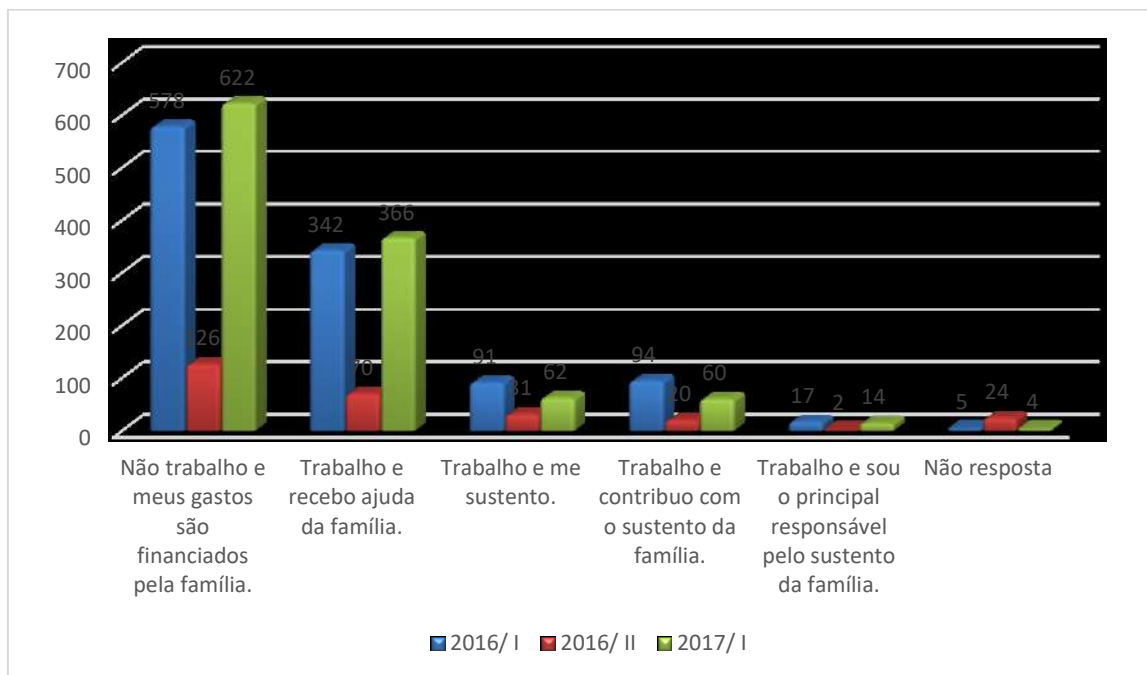
Fonte: Dados da Pesquisa com os calouros - DPE/PROEN (2021).

Tabela 3: Situação do ingressante

Respostas	2016/ I	2016/ II	2017/ I
Não trabalho e meus gastos são financiados pela família.	578	126	622
Trabalho e recebo ajuda da família.	342	70	366
Trabalho e me sustento.	91	31	62
Trabalho e contribuo com o sustento da família.	94	20	60
Trabalho e sou o principal responsável pelo sustento da família.	17	2	14
Não resposta	5	24	4
Total	1.127	273	1.128

Fonte: Dados da Pesquisa com os calouros - DPE/PROEN (2021).

Gráfico 3: Situação do Ingressante.



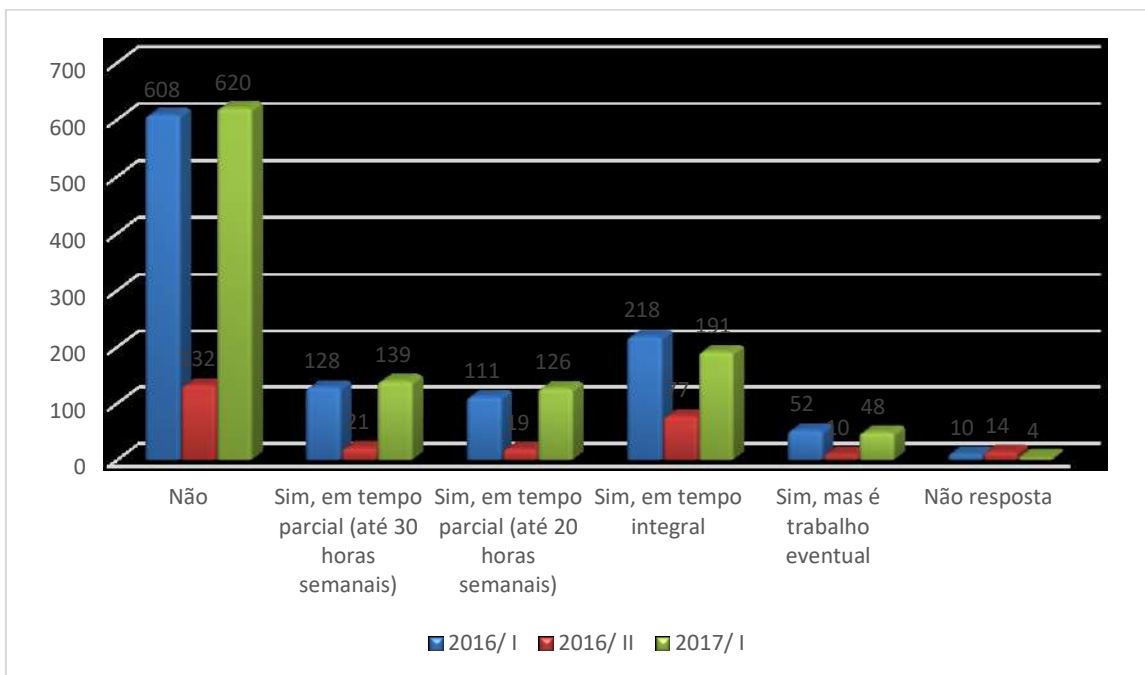
Fonte: Dados da Pesquisa com os calouros - DPE/PROEN (2021).

Tabela 4: O ingressante exerce atividade remunerada?

Respostas	2016/ I	2016/ II	2017/ I
Não	608	132	620
Sim, em tempo parcial (até 30 horas semanais)	128	21	139
Sim, em tempo parcial (até 20 horas semanais)	111	19	126
Sim, em tempo integral	218	77	191
Sim, mas é trabalho eventual	52	10	48
Não resposta	10	14	4
Total	1.127	273	1.128

Fonte: Dados da Pesquisa com os calouros - DPE/PROEN (2021).

Gráfico 4: O ingressante exerce atividade remunerada?



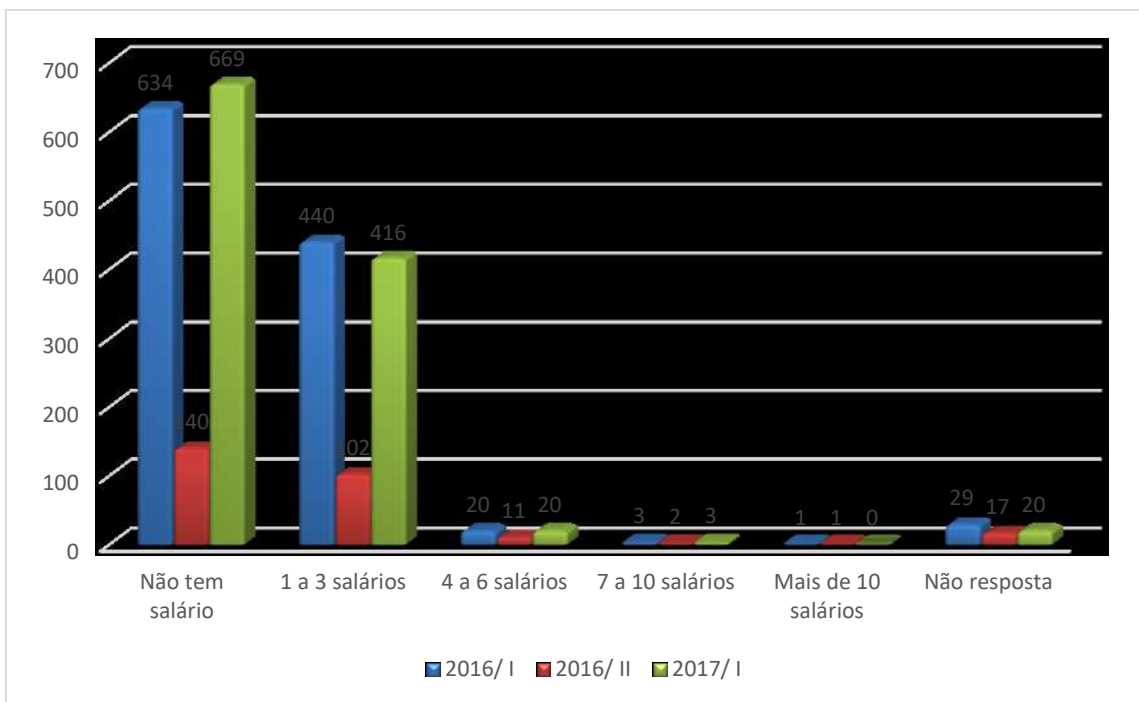
Fonte: Dados da Pesquisa com os calouros - DPE/PROEN (2021).

Tabela 5: Faixa salarial do ingressante FURB

Respostas	2016/ I	2016/ II	2017/ I
Não tem salário	634	140	669
1 a 3 salários	440	102	416
4 a 6 salários	20	11	20
7 a 10 salários	3	2	3
Mais de 10 salários	1	1	0
Não resposta	29	17	20
Total	1.127	273	1.128

Fonte: Dados da Pesquisa com os calouros - DPE/PROEN (2021).

Gráfico 5: Faixa salarial do ingressante



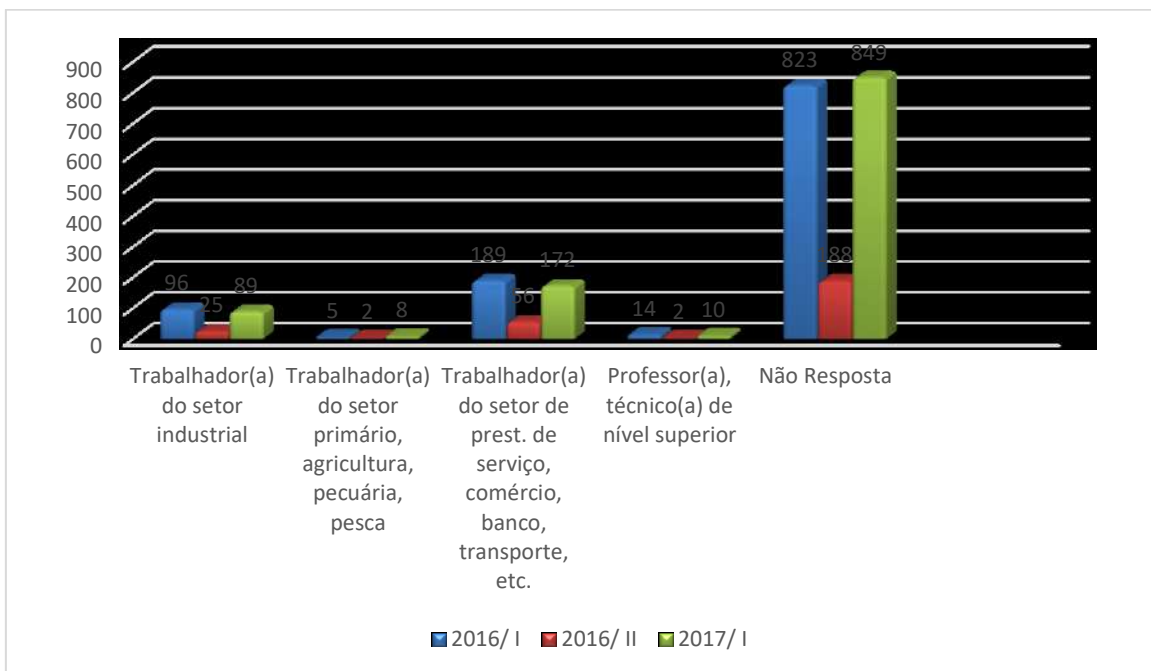
Fonte: Dados da Pesquisa com os calouros - DPE/PROEN (2021).

Tabela 6: Setor de atuação profissional do ingressante

Respostas	2016/ I	2016/ II	2017/ I
Trabalhador(a) do setor industrial	96	25	89
Trabalhador(a) do setor primário, agricultura, pecuária, pesca	5	2	8
Trabalhador(a) do setor de prest. de serviço, comércio, banco, transporte, etc.	189	56	172
Professor(a), técnico(a) de nível superior	14	2	10
Não Resposta	823	188	849
Total	1.127	273	1.128

Fonte: Dados da Pesquisa com os calouros - DPE/PROEN (2021).

Gráfico 6: Setor de atuação profissional do ingressante



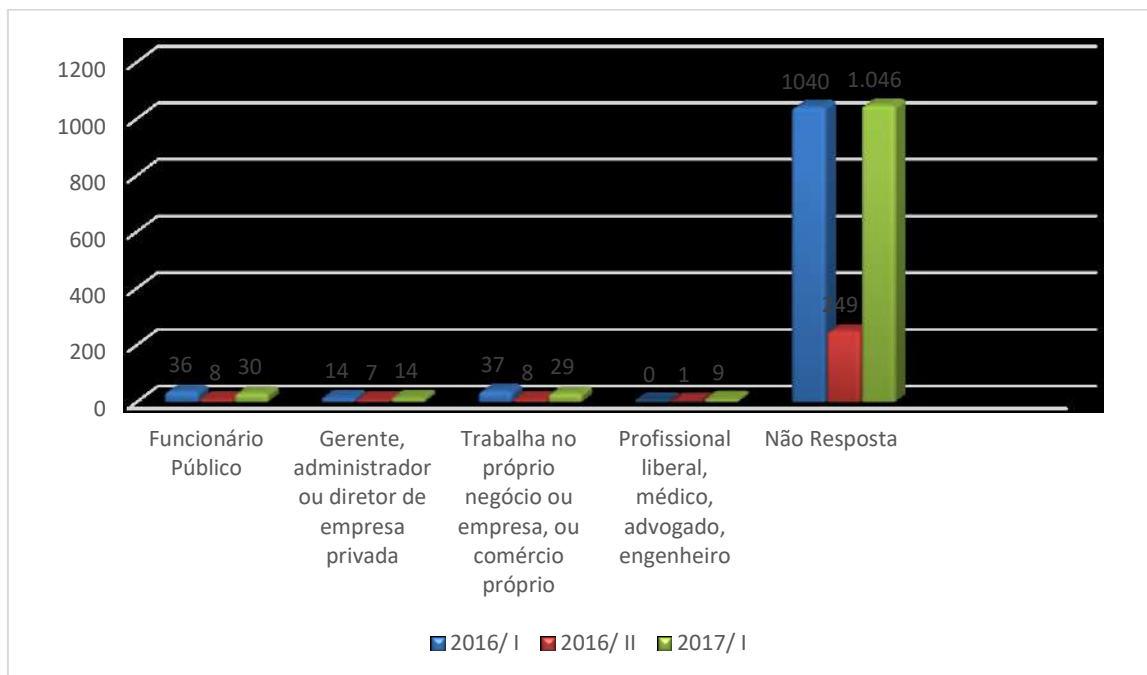
Fonte: Dados da Pesquisa com os calouros - DPE/PROEN (2021).

Tabela 7: Área de atuação profissional do ingressante

Respostas	2016/ I	2016/ II	2017/ I
Funcionário Público	36	8	30
Gerente, administrador ou diretor de empresa privada	14	7	14
Trabalha no próprio negócio ou empresa, ou comércio próprio	37	8	29
Profissional liberal, médico, advogado, engenheiro	0	1	9
Não Resposta	1.040	249	1.046
Total	1.127	273	1.128

Fonte: Dados da Pesquisa com os calouros - DPE/PROEN (2021).

Gráfico 7: Área de atuação profissional do ingressante

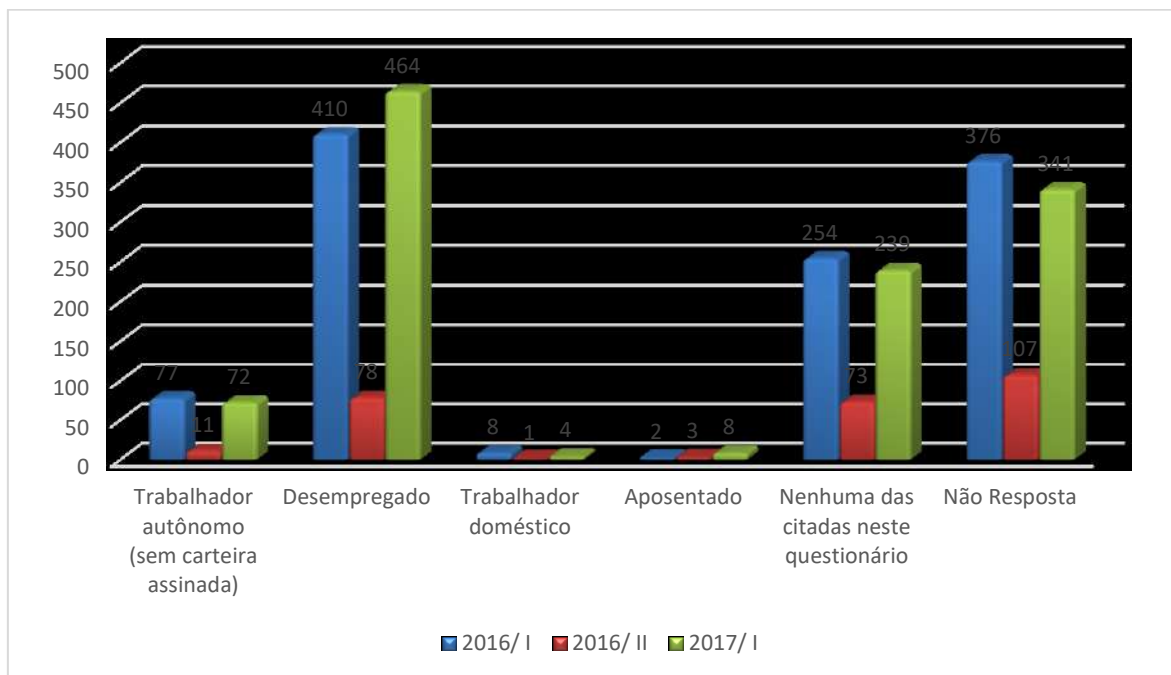


Fonte: Dados da Pesquisa com os calouros - DPE/PROEN (2021).

Tabela 8: Situação profissional do ingressante

Respostas	2016/ I	2016/ II	2017/ I
Trabalhador autônomo (sem carteira assinada)	77	11	72
Desempregado	410	78	464
Trabalhador doméstico	8	1	4
Aposentado	2	3	8
Nenhuma das citadas neste questionário	254	73	239
Não Resposta	376	107	341
Total	1.127	273	1.128

Fonte: Dados da Pesquisa com os calouros - DPE/PROEN (2021).

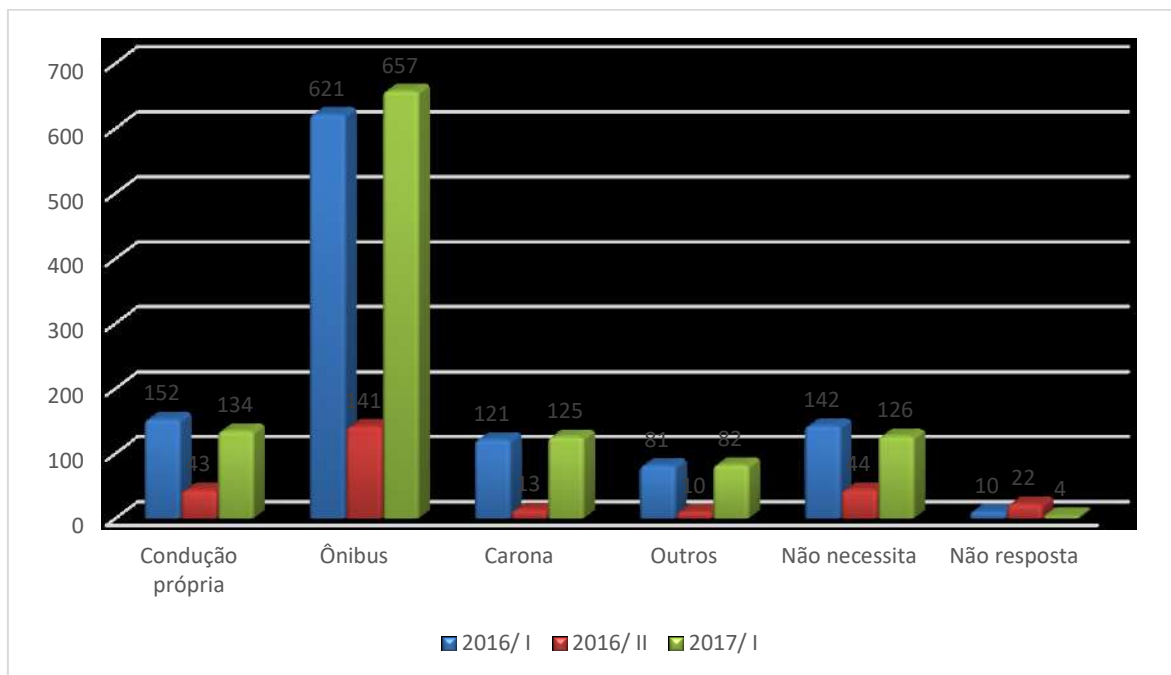
Gráfico 8: Situação profissional do ingressante

Fonte: Dados da Pesquisa com os calouros - DPE/PROEN (2021).

Tabela 9: Meio de Transporte mais utilizado para chegar à FURB

Respostas	2016/ I	2016/ II	2017/ I
Condução própria	152	43	134
Ônibus	621	141	657
Carona	121	13	125
Outros	81	10	82
Não necessita	142	44	126
Não resposta	10	22	4
Total	1.127	273	1.128

Fonte: Dados da Pesquisa com os calouros - DPE/PROEN (2021).

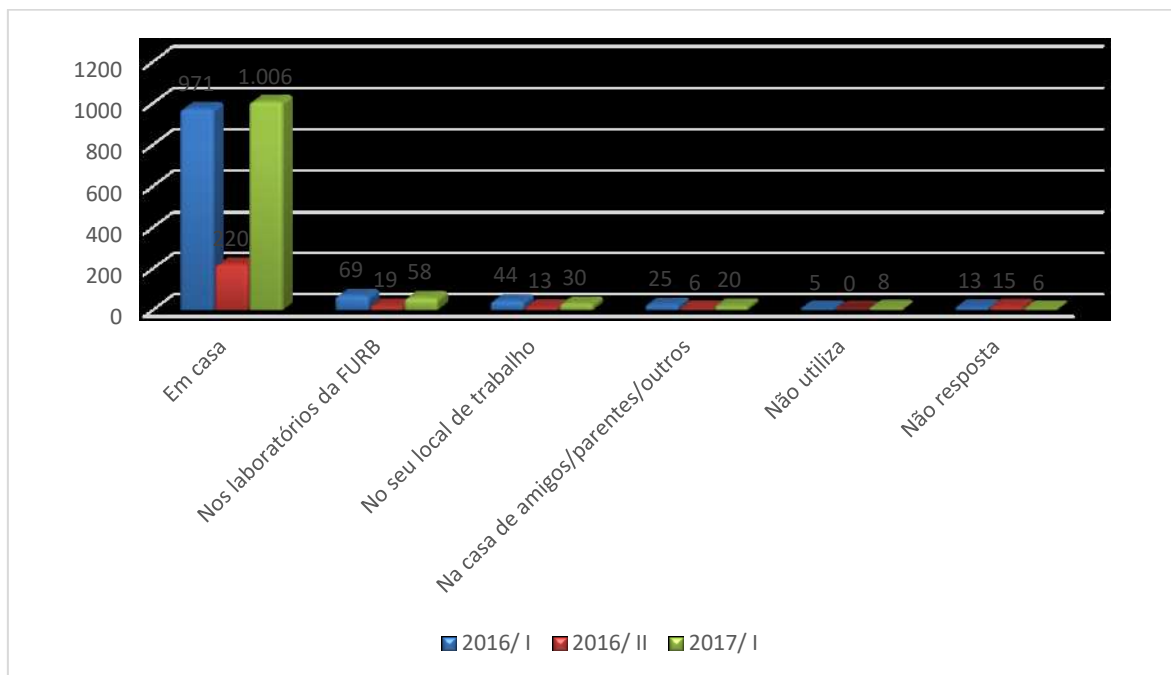
Gráfico 9: Meio de transporte mais utilizado para chegar à FURB

Fonte: Dados da Pesquisa com os calouros - DPE/PROEN (2021).

Tabela 10: Uso de computadores para realização de trabalhos acadêmicos

Respostas	2016/ I	2016/ II	2017/ I
Em casa	971	220	1.006
Nos laboratórios da FURB	69	19	58
No seu local de trabalho	44	13	30
Na casa de amigos/parentes/outros	25	6	20
Não utiliza	5	0	8
Não resposta	13	15	6
Total	1.127	273	1.128

Fonte: Dados da Pesquisa com os calouros - DPE/PROEN (2021).

Gráfico 10: Uso de computadores para realização de trabalhos acadêmicos

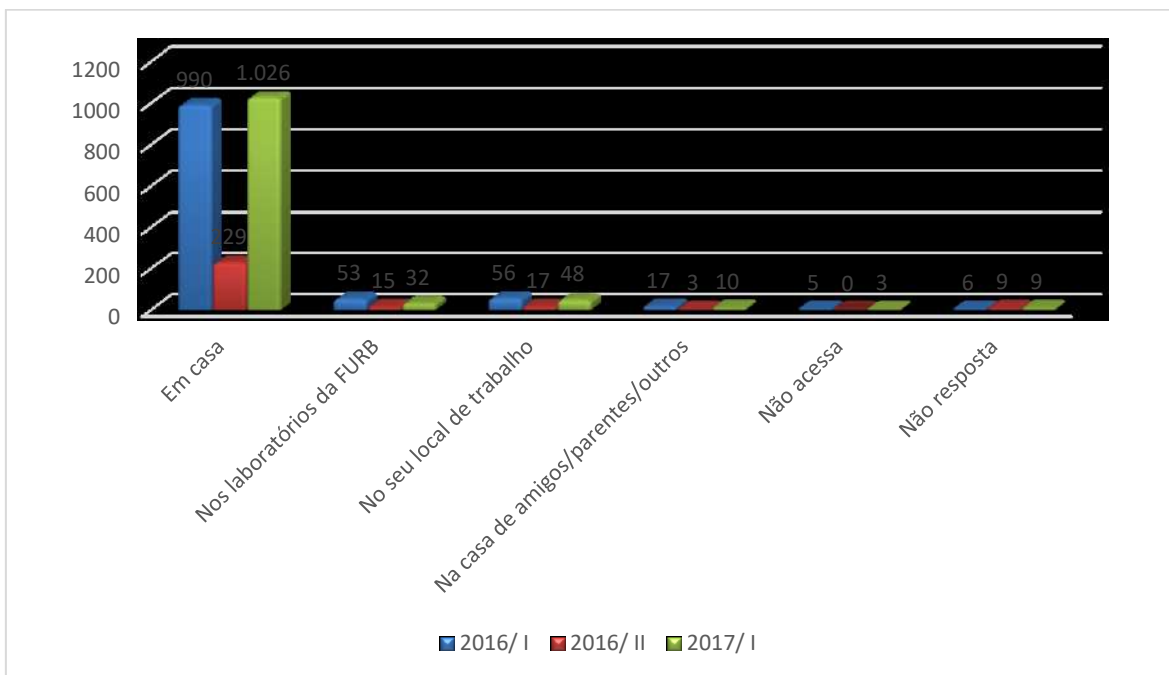
Fonte: Dados da Pesquisa com os calouros - DPE/PROEN (2021).

Tabela 11: Local de acesso à internet

Respostas	2016/ I	2016/ II	2017/ I
Em casa	990	229	1.026
Nos laboratórios da FURB	53	15	32
No seu local de trabalho	56	17	48
Na casa de amigos/parentes/outros	17	3	10
Não acessa	5	0	3
Não resposta	6	9	9
Total	1.127	273	1.128

Fonte: Dados da Pesquisa com os calouros - DPE/PROEN (2021).

Gráfico 11: Local de acesso à Internet



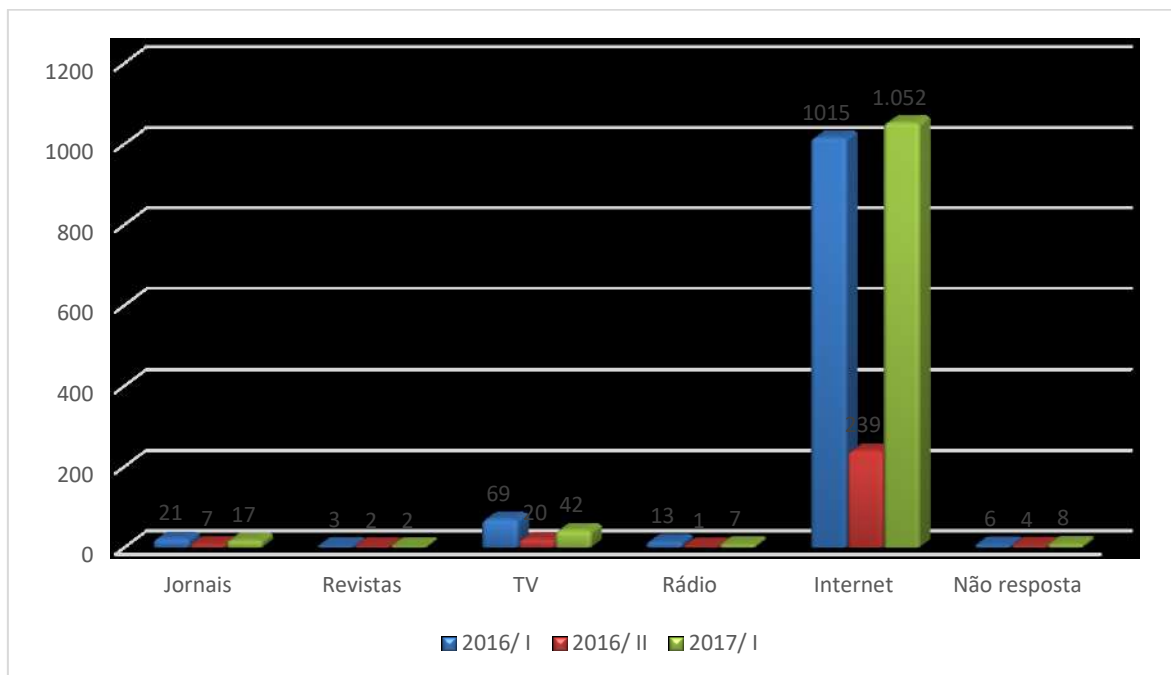
Fonte: Dados da Pesquisa com os calouros - DPE/PROEN (2021).

Tabela 12: Meio de comunicação mais utilizado para atualização

Respostas	2016/ I	2016/ II	2017/ I
Jornais	21	7	17
Revistas	3	2	2
TV	69	20	42
Rádio	13	1	7
Internet	1015	239	1.052
Não resposta	6	4	8
Total	1.127	273	1.128

Fonte: Dados da Pesquisa com os calouros - DPE/PROEN (2021).

Gráfico 12: Meio de comunicação mais utilizado para atualização

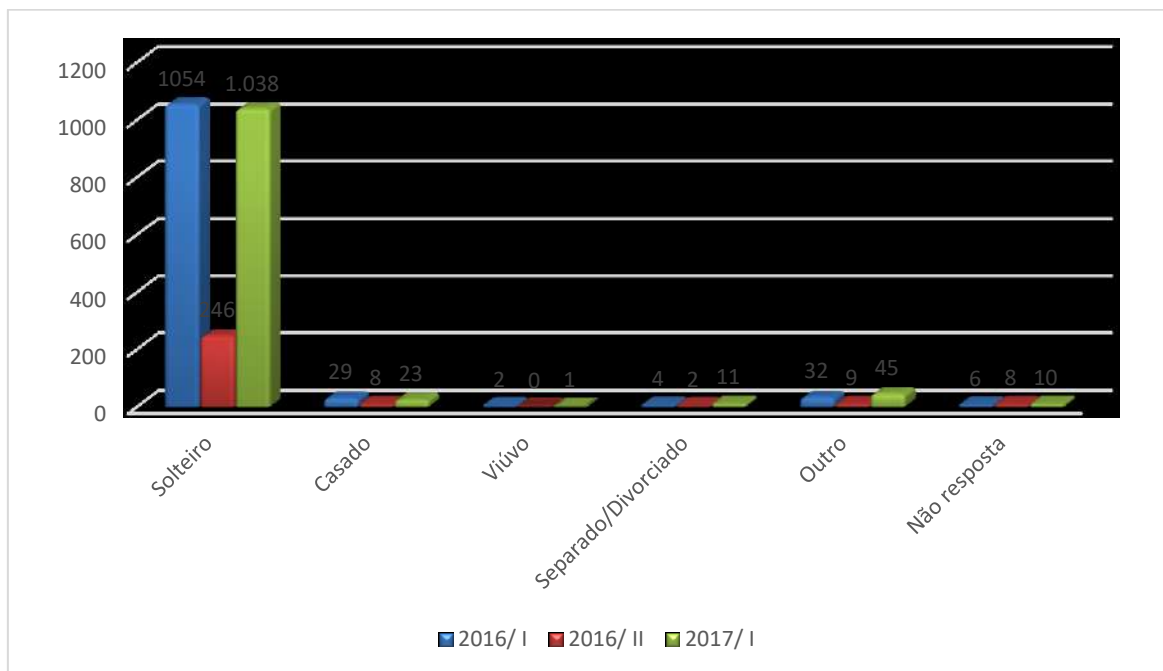


Fonte: Dados da Pesquisa com os calouros - DPE/PROEN (2021).

Tabela 13: Estado civil dos ingressantes

Respostas	2016/ I	2016/ II	2017/ I
Solteiro	1054	246	1.038
Casado	29	8	23
Viúvo	2	0	1
Separado/Divorciado	4	2	11
Outro	32	9	45
Não resposta	6	8	10
Total	1.127	273	1.128

Fonte: Dados da Pesquisa com os calouros - DPE/PROEN (2021).

Gráfico 13: Estado civil dos ingressantes

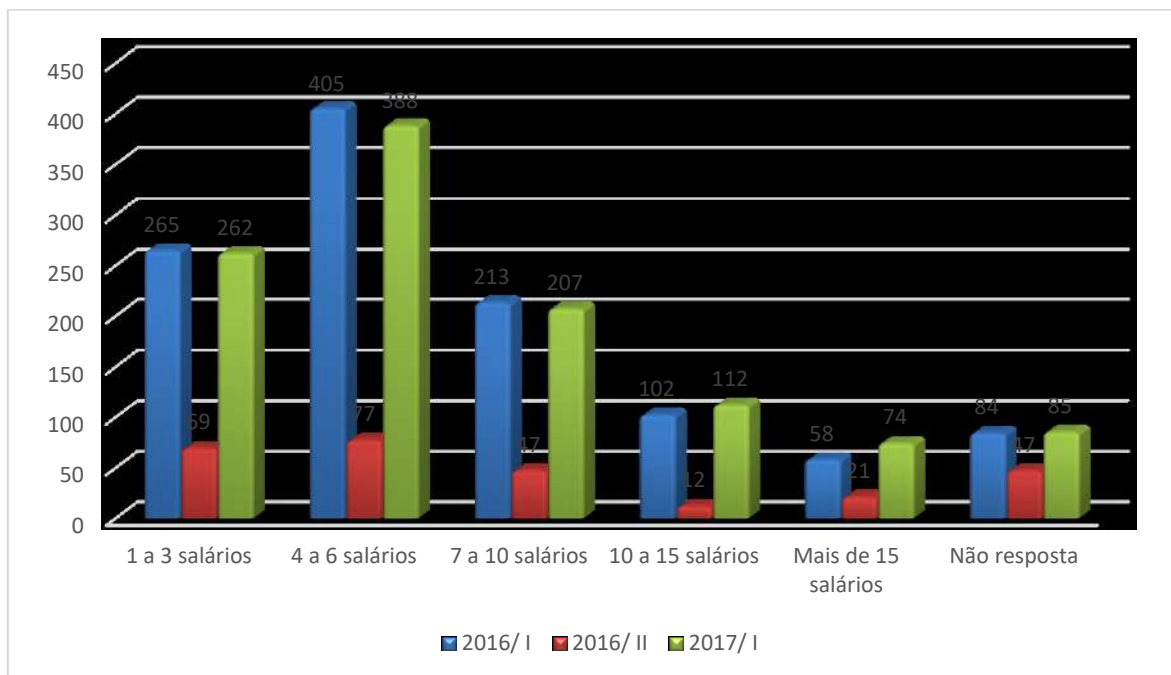
Fonte: Dados da Pesquisa com os calouros - DPE/PROEN (2021).

1.2.1.1 Perfil dos familiares do estudante ingressante

Tabela 14: Renda mensal da família do ingressante

Respostas	2016/ I	2016/ II	2017/ I
1 a 3 salários	265	69	262
4 a 6 salários	405	77	388
7 a 10 salários	213	47	207
10 a 15 salários	102	12	112
Mais de 15 salários	58	21	74
Não resposta	84	47	85
Total	1.127	273	1.128

Fonte: Dados da Pesquisa com os calouros - DPE/PROEN (2021).

Gráfico 14: Renda mensal da família dos ingressantes

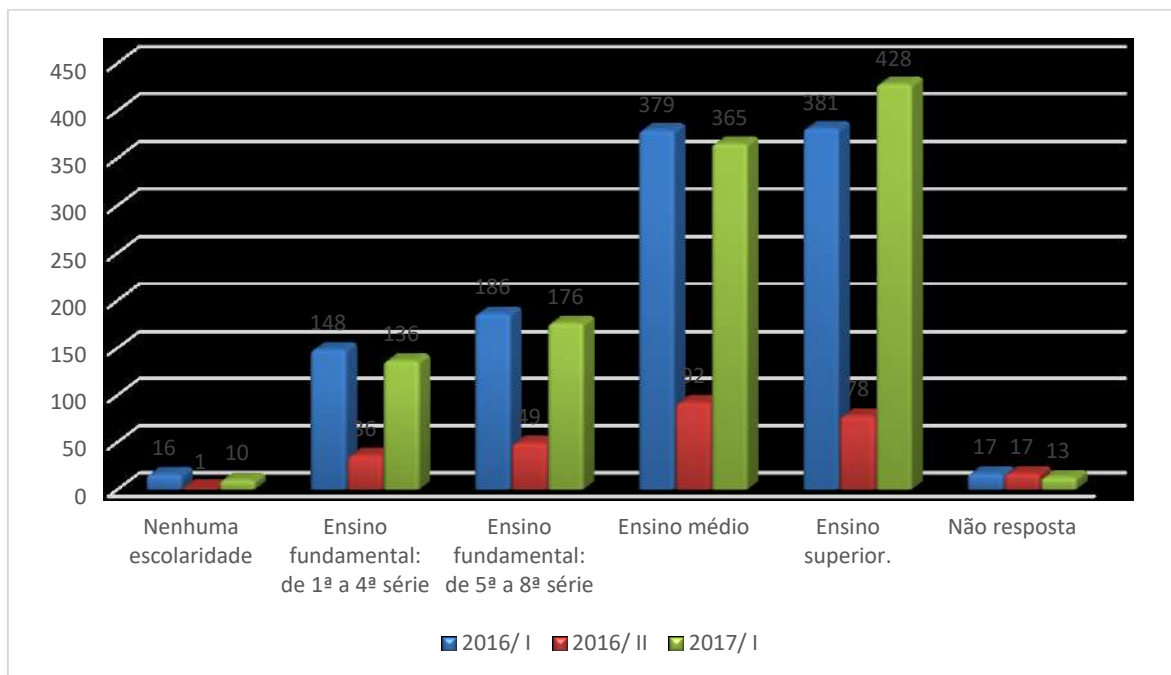
Fonte: Dados da Pesquisa com os calouros - DPE/PROEN (2021).

Tabela 15: Grau de instrução do pai do ingressante

Respostas	2016/ I	2016/ II	2017/ I
Nenhuma escolaridade	16	1	10
Ensino fundamental: de 1ª a 4ª série	148	36	136
Ensino fundamental: de 5ª a 8ª série	186	49	176
Ensino médio	379	92	365
Ensino superior.	381	78	428
Não resposta	17	17	13
Total	1.127	273	1.128

Fonte: Dados da Pesquisa com os calouros - DPE/PROEN (2021).

Gráfico 15: Grau de instrução do pai do ingressante



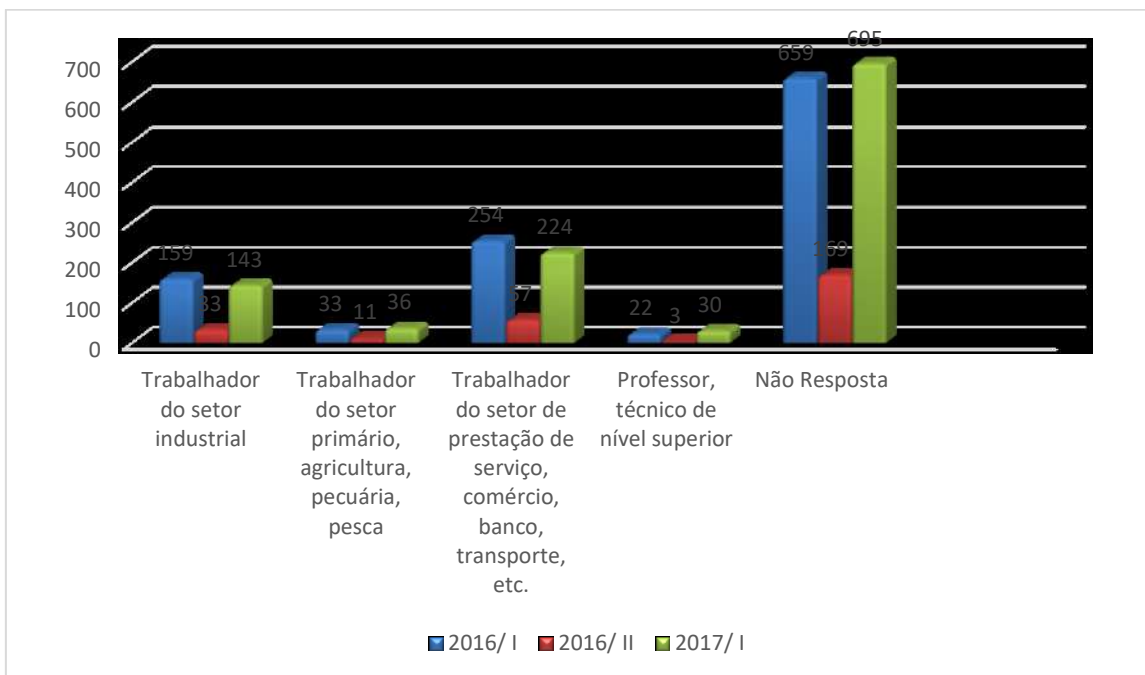
Fonte: Dados da Pesquisa com os calouros - DPE/PROEN (2021).

Tabela 16: Setor de atuação profissional do pai do aluno ingressante

Respostas	2016/ I	2016/ II	2017/ I
Trabalhador do setor industrial	159	33	143
Trabalhador do setor primário, agricultura, pecuária, pesca	33	11	36
Trabalhador do setor de prestação de serviço, comércio, banco, transporte, etc.	254	57	224
Professor, técnico de nível superior	22	3	30
Não Resposta	659	169	695
Total	1.127	273	1.128

Fonte: Dados da Pesquisa com os calouros - DPE/PROEN (2021).

Gráfico 16: Setor de atuação profissional do pai do ingressante



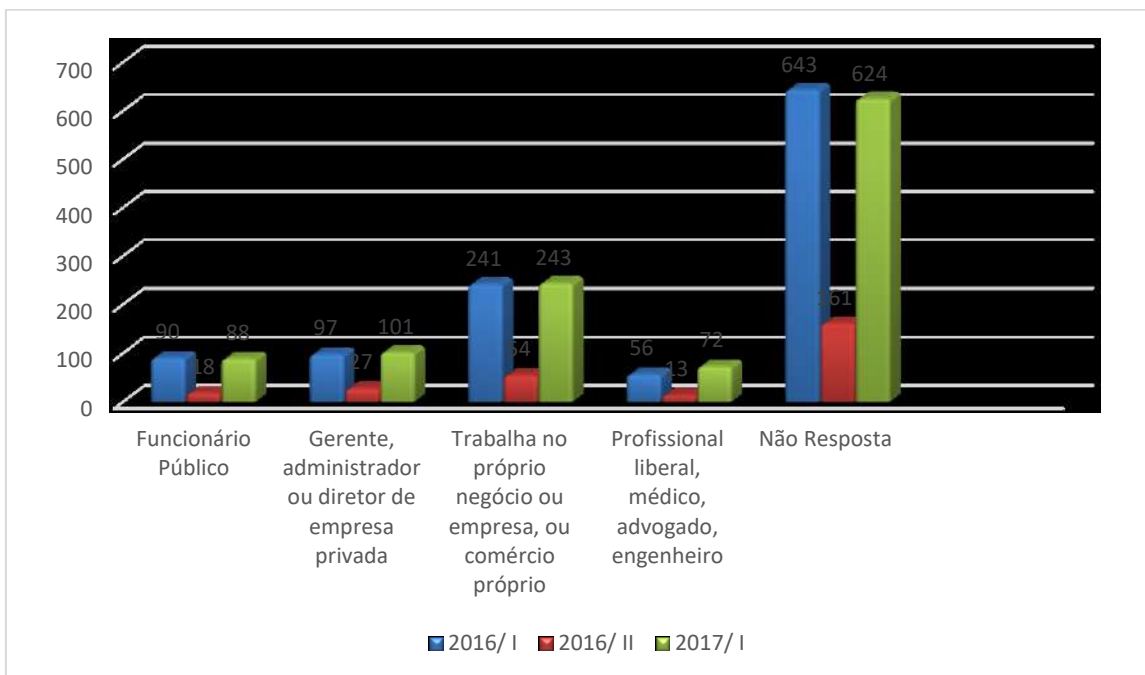
Fonte: Dados da Pesquisa com os calouros - DPE/PROEN (2021).

Tabela 17: Área de atuação profissional do pai do aluno ingressante

Respostas	2016/ I	2016/ II	2017/ I
Funcionário Público	90	18	88
Gerente, administrador ou diretor de empresa privada	97	27	101
Trabalha no próprio negócio ou empresa, ou comércio próprio	241	54	243
Profissional liberal, médico, advogado, engenheiro	56	13	72
Não Resposta	643	161	624
Total	1.127	273	1.128

Fonte: Dados da Pesquisa com os calouros - DPE/PROEN (2021).

Gráfico 17: Área de atuação profissional do pai do ingressante

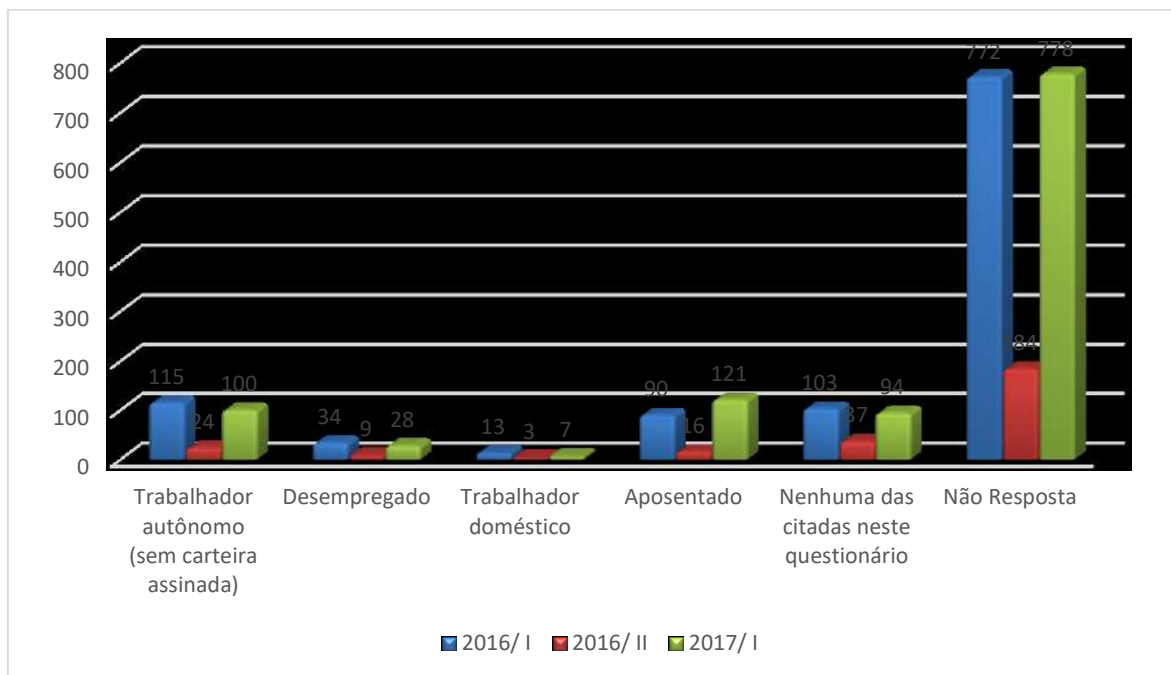


Fonte: Dados da Pesquisa com os calouros - DPE/PROEN (2021).

Tabela 18: Situação profissional do pai do aluno ingressante

Respostas	2016/ I	2016/ II	2017/ I
Trabalhador autônomo (sem carteira assinada)	115	24	100
Desempregado	34	9	28
Trabalhador doméstico	13	3	7
Aposentado	90	16	121
Nenhuma das citadas neste questionário	103	37	94
Não Resposta	772	184	778
Total	1.127	273	1.128

Fonte: Dados da Pesquisa com os calouros - DPE/PROEN (2021).

Gráfico 18: Situação profissional do pai do ingressante

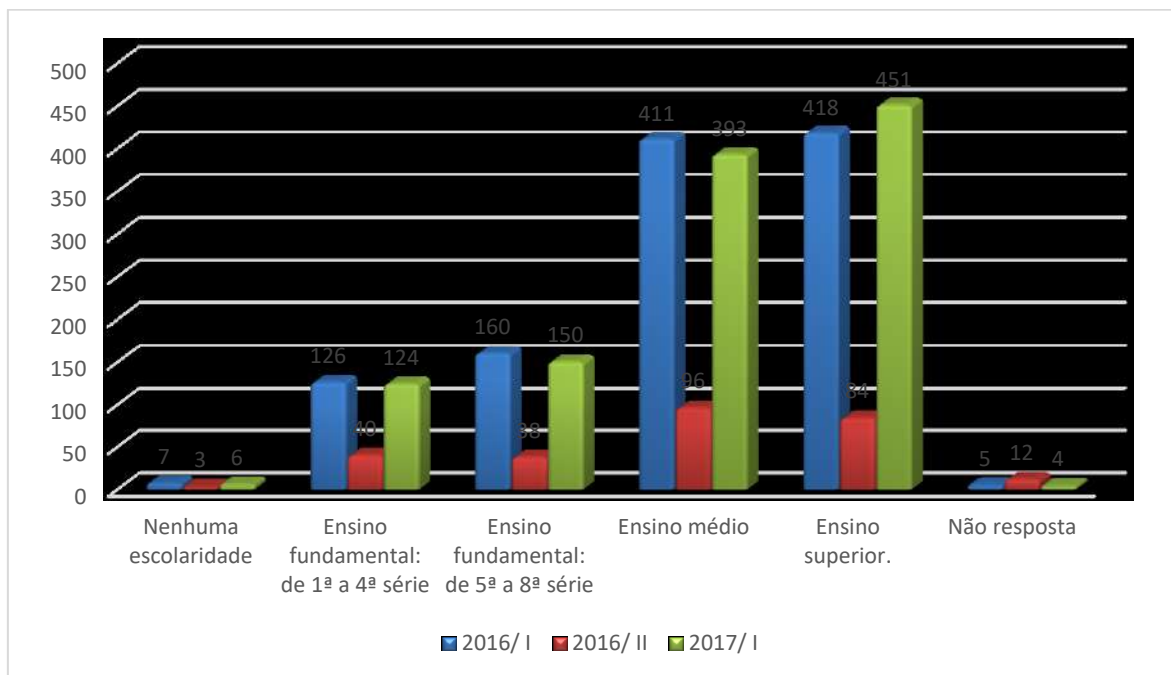
Fonte: Dados da Pesquisa com os calouros - DPE/PROEN (2021).

Tabela 19: Grau de instrução da família do ingressante: mãe

Respostas	2016/ I	2016/ II	2017/ I
Nenhuma escolaridade	7	3	6
Ensino fundamental: de 1ª a 4ª série	126	40	124
Ensino fundamental: de 5ª a 8ª série	160	38	150
Ensino médio	411	96	393
Ensino superior.	418	84	451
Não resposta	5	12	4
Total	1.127	273	1.128

Fonte: Dados da Pesquisa com os calouros - DPE/PROEN (2021).

Gráfico 19: Grau de instrução da mãe do ingressante



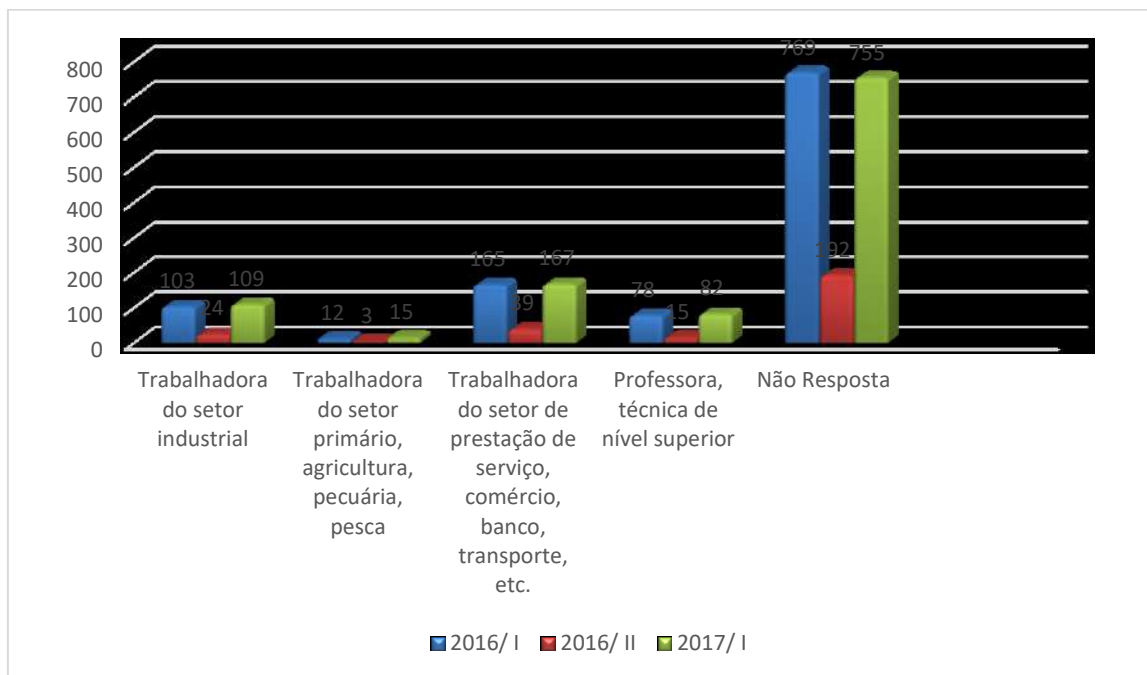
Fonte: Dados da Pesquisa com os calouros - DPE/PROEN (2021).

Tabela 20: Setor de atuação profissional da mãe do aluno ingressante

Respostas	2016/ I	2016/ II	2017/ I
Trabalhadora do setor industrial	103	24	109
Trabalhadora do setor primário, agricultura, pecuária, pesca	12	3	15
Trabalhadora do setor de prestação de serviço, comércio, banco, transporte, etc.	165	39	167
Professora, técnica de nível superior	78	15	82
Não Resposta	769	192	755
Total	1.127	273	1.128

Fonte: Dados da Pesquisa com os calouros - DPE/PROEN (2021).

Gráfico 20: Setor de atuação profissional da mãe do ingressante



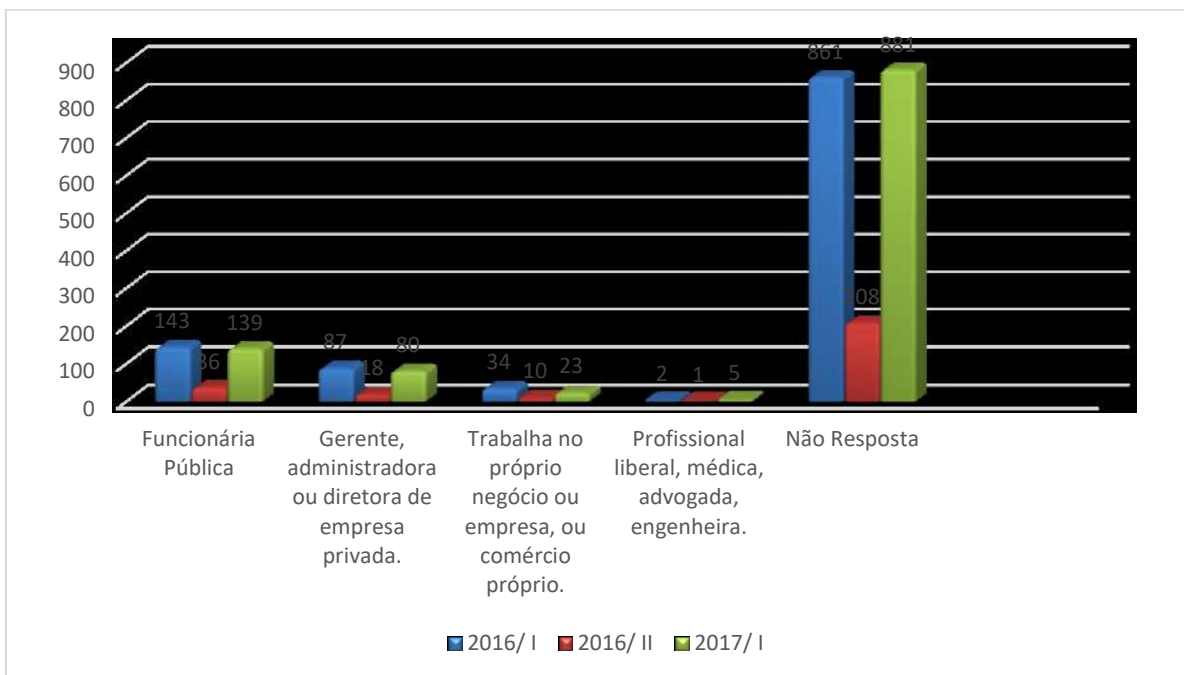
Fonte: Dados da Pesquisa com os calouros - DPE/PROEN (2021).

Tabela 21: Área de atuação profissional da mãe do aluno ingressante

Respostas	2016/ I	2016/ II	2017/ I
Funcionária Pública	143	36	139
Gerente, administradora ou diretora de empresa privada.	87	18	80
Trabalha no próprio negócio ou empresa, ou comércio próprio.	34	10	23
Profissional liberal, médica, advogada, engenheira.	2	1	5
Não Resposta	861	208	881
Total	1.127	273	1.128

Fonte: Dados da Pesquisa com os calouros - DPE/PROEN (2021).

Gráfico 21: Área de atuação profissional da mãe do ingressante

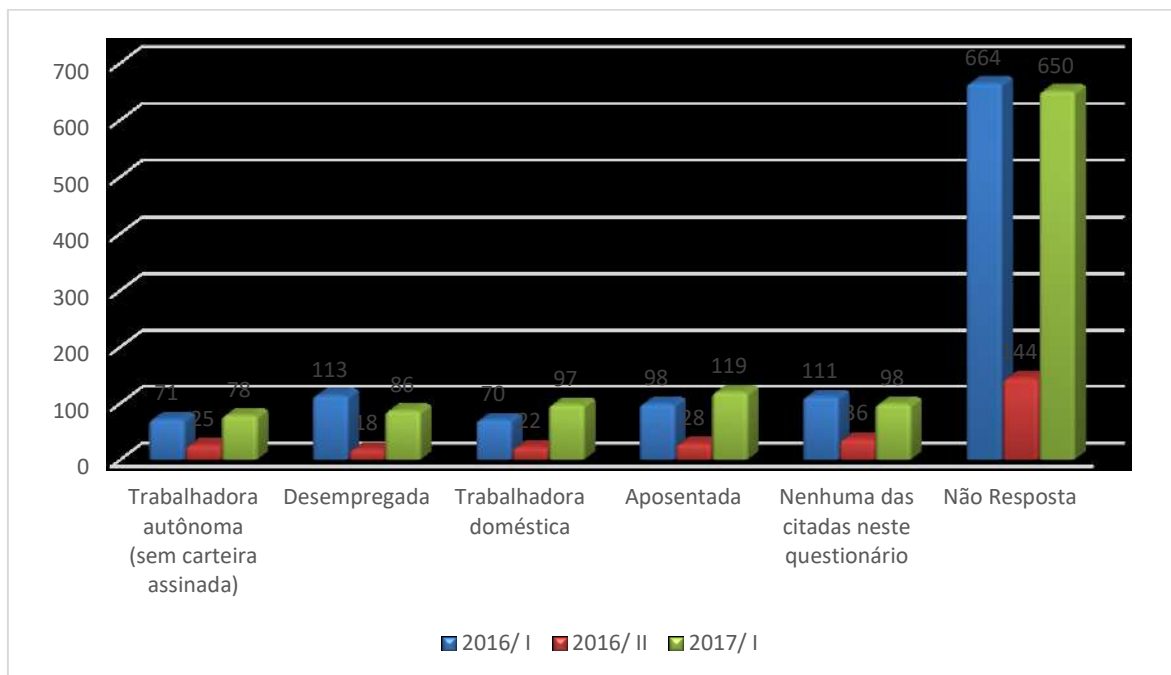


Fonte: Dados da Pesquisa com os calouros - DPE/PROEN (2021).

Tabela 22: Situação profissional da mãe do aluno ingressante

Respostas	2016/ I	2016/ II	2017/ I
Trabalhadora autônoma (sem carteira assinada)	71	25	78
Desempregada	113	18	86
Trabalhadora doméstica	70	22	97
Aposentada	98	28	119
Nenhuma das citadas neste questionário	111	36	98
Não Resposta	664	144	650
Total	1.127	273	1.128

Fonte: Dados da Pesquisa com os calouros - DPE/PROEN (2021).

Gráfico 22: Situação profissional da mãe do ingressante

Fonte: Dados da Pesquisa com os calouros - DPE/PROEN (2021).

1.2.2 Perfil do aluno egresso

O perfil do egresso se expressa na apropriação de saberes científicos e no desenvolvimento de competências e habilidades, cujo objetivo é a formação intelectual e profissional. Este perfil se estrutura em espaços interativos de estudos e pesquisas, de reflexão e de troca de experiências entre professores-estudantes e estudantes-estudantes.

Na FURB, essa formação deve estar baseada nos princípios e diretrizes estabelecidas no Projeto Pedagógico Institucional – PPI.

A formação discente deve estar num contexto de formação contínua, onde a graduação constitui a iniciação do estudante na área profissional escolhida. Esta formação inicial tem caráter generalista, uma vez que o contexto social e profissional exige análises que vão além das divisões disciplinares, das especialidades e dos arranjos epistemológicos. No entanto, a formação generalista não exclui o desenvolvimento de competências e habilidades específicas para o exercício profissional nos diferentes campos de conhecimento, mas exige que a apropriação e desenvolvimento dessas competências se estruturam num contexto de interdependência entre as áreas de conhecimento.

Nessa perspectiva, os acadêmicos podem buscar saberes mais específicos nos programas de formação contínua, organizados em forma de cursos sequenciais e cursos de pós-graduação *lato e stricto sensu*.

Com base na análise das DCNs dos diversos cursos e em documentos internacionais que apontam as características, a atuação e relações do profissional do século XXI, todos os egressos da FURB devem ser capazes de:

*dominar e produzir conhecimentos gerais e específicos, correlacionando teoria e prática;

*compreender e utilizar tecnologias de forma crítica, significativa, reflexiva e ética;
 *atuar de forma ética e crítica nos âmbitos pessoal e profissional, vivenciando e promovendo relações interpessoais solidárias pautadas na cultura da paz que respeitem e valorizem as diversidades e os direitos humanos;

*liderar e trabalhar em equipe pautado por princípios democráticos;

*promover o desenvolvimento sócio, político, cultural e econômico do meio em que vive de forma sustentável, pautado em valores democráticos e éticos, propondo soluções criativas e inovadoras relacionadas às demandas sociais reais e do mundo do trabalho;

*conhecer-se, apreciar-se e cuidar da sua saúde física e emocional, com autocrítica e capacidade de lidar com suas emoções e as dos outros;

*impulsionar o desenvolvimento pessoal e profissional ao longo da vida.

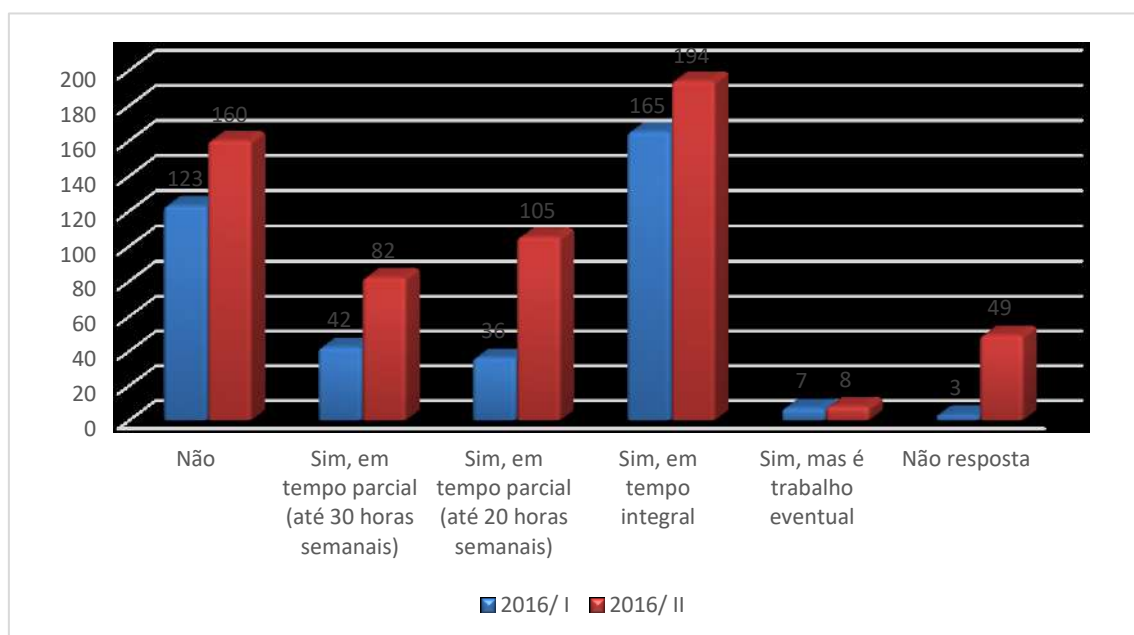
Com base em dados de pesquisas realizadas com formandos, apresentamos dados da atuação profissional e faixas salariais dos egressos:

Tabela 23: Atividade remunerada do egresso

Respostas	2016/ I	2016/ II
Não	123	160
Sim, em tempo parcial (até 30 horas semanais)	42	82
Sim, em tempo parcial (até 20 horas semanais)	36	105
Sim, em tempo integral	165	194
Sim, mas é trabalho eventual	7	8
Não resposta	3	49
Total	376	598

Fonte: Dados da Pesquisa com os formandos (2021).

Gráfico 23: Atividade remunerada do egresso

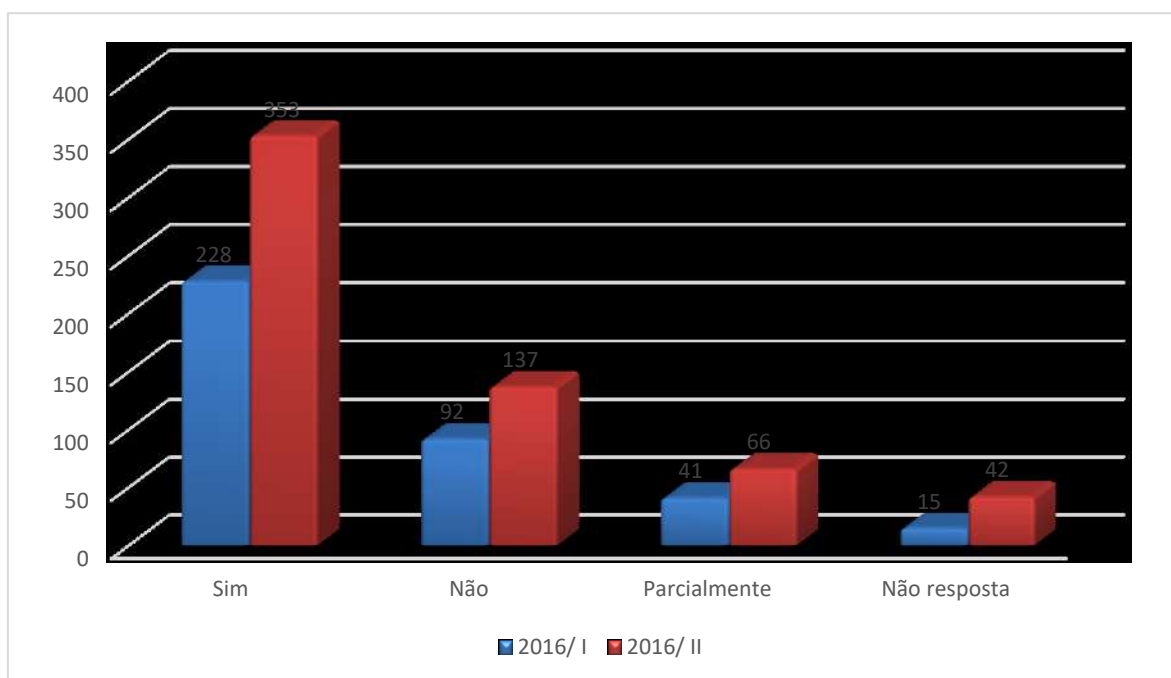


Fonte: Dados da Pesquisa com os formandos (2021).

Tabela 24: Atuação profissional em atividades relacionadas com o curso

Respostas	2016/ I	2016/ II
Sim	228	353
Não	92	137
Parcialmente	41	66
Não resposta	15	42
Total	376	598

Fonte: Dados da Pesquisa com os formandos (2021).

Gráfico 24: Atuação profissional em atividade relacionadas com o curso

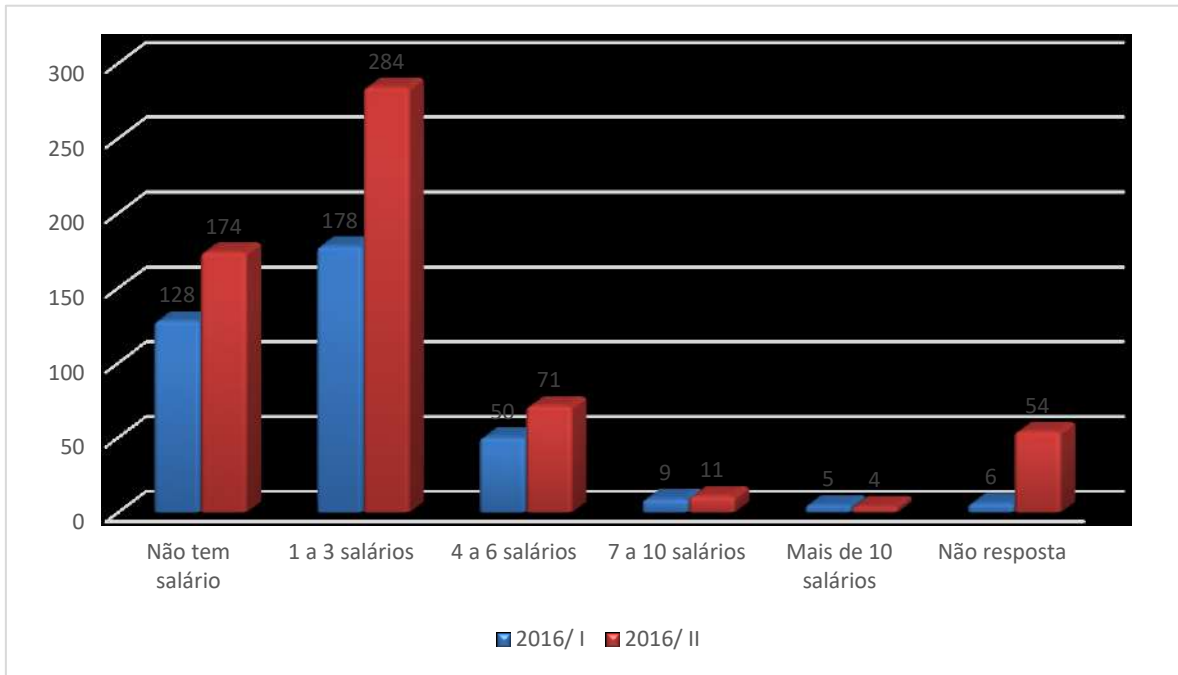
Fonte: Dados da Pesquisa com os formandos (2021).

Tabela 25: Faixa salarial da atuação profissional dos egressos

Respostas	2016/ I	2016/ II
Não tem salário	128	174
1 a 3 salários	178	284
4 a 6 salários	50	71
7 a 10 salários	9	11
Mais de 10 salários	5	4
Não resposta	6	54
Total	376	598

Fonte: Dados da Pesquisa com os formandos (2021).

Gráfico 25: Faixa salarial da atuação profissional dos egressos



Fonte: Dados da Pesquisa com os formandos (2021).

PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO

2 Planejamento e Avaliação Institucional

2.1 Avaliação Institucional

A FURB implantou e desenvolveu seu primeiro processo de avaliação institucional em 1995, com base nos princípios e indicadores do Programa de Avaliação Institucional das Universidades Brasileiras (PAIURB).

A Resolução nº 116/2001, de 6 de Dezembro de 2001, tratou da criação e regulamentação do Programa de Avaliação Institucional da Universidade Regional de Blumenau (PAIURB), cuja proposta de avaliação institucional era conduzida pela Comissão de Avaliação Institucional (COMAVI), constituída por um grupo de professores de diferentes áreas do conhecimento, nomeados pelo então Reitor, conforme Portaria nº 59/1995. Contudo, observou-se que os pressupostos de uma avaliação institucional abrangente e sistêmica não foram atingidos, pois na prática a avaliação ficou mais restrita ao ensino e aos serviços.

No Quadro 4 são apresentadas as resoluções que regulamentavam o processo de avaliação institucional na FURB:

Quadro 4: Criação e regulamentação do PAIURB

Legislação	Organização	Descrição
<p>Resolução nº 116/2001, De 6 de Dezembro de 2001</p> <p>Dispõe sobre a criação e regulamentação do Programa de Avaliação Institucional da Universidade Regional de Blumenau - PAIURB, na forma do Anexo.</p> <p>PAIURB: Programa de Avaliação Institucional. Processo de investigação sistemática, permanente e ampla, que permitirá a obtenção de informações de ordem interna e externa sobre o desempenho da Instituição, tendo em vista a emissão de parecer, por parte da Comissão de Avaliação Institucional - COMAVI,</p>	Diretrizes	I – priorizar os setores relacionados ao ensino, à pesquisa, à extensão e à administração universitária como focos da avaliação institucional;
		II – ter como pressuposto metodológico a participação dos diversos órgãos da Administração Superior e Setorial e de representantes dos docentes e discentes, no desenvolvimento do Programa, desde o seu desencadeamento até a análise e divulgação dos resultados, visando a tomada de decisões que otimizem a melhoria da qualidade institucional;
		III – proporcionar a continuidade do Programa, através de reavaliações subsequentes, com mecanismos de análise e de globalização dos resultados;
		IV – integrar as avaliações formais realizadas pela COMAVI às demais, formais e informais, realizadas por outros segmentos e setores da FURB, assim como às de órgãos externos, especialmente aquelas promovidas pelo Ministério da Educação;
		V – manter um banco de dados e de informações, ficando estes à disposição da Comunidade Universitária;
		VI – fornecer uma visão global da Instituição, tanto em termos quantitativos quanto qualitativos, visando a facilitar o redimensionamento da política e dos projetos para a Universidade;
		VII – procurar compatibilizar o programa avaliativo com as iniciativas de avaliação de âmbito nacional e estadual, quando julgar pertinente.

Legislação	Organização	Descrição
para a tomada de decisões.	Da responsabilidade da Administração	I - da Reitoria, como órgão de localização e responsabilidade pela implantação e manutenção do Programa, tendo em vista a sua execução;
		II - das Pró-Reitorias, como órgãos de supervisão das atividades do Programa;
		III - da COMAVI, como órgão planejador e executor das ações.
	Composição COMAVI	I - 01 (um) docente, indicado pelo Reitor;
		II - 01 (um) representante do Corpo Técnico-Administrativo, indicado pela Associação dos Servidores da FURB - ASEF;
		III - os Pró-Reitores da Universidade;
		IV - 01 (um) representante docente por Centro, indicado pelo respectivo Conselho de Centro;
		V - 03 (três) representantes discentes, indicados pelo Diretório Central dos Estudantes - DCE.
	Resultados	Avaliação do Ensino;

Fonte: Organizado pela CPA, a partir da Resolução nº 116/2001 (2021).

Em 2004, em decorrência das discussões sobre a avaliação da educação superior em âmbito nacional, a FURB se integrou ao Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), proposto pelo Ministério da Educação e Cultura (MEC), conforme a Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004. Percebeu-se, então, que havia consonância quanto à concepção e objetivos do processo de autoavaliação desejado pela instituição e o que vinha sendo proposto em âmbito nacional. As Resoluções nº 14 e 20/2005 reformularam o PAIURB e adequaram a autoavaliação à proposta do SINAES que foi seguidas por outras adequações conforme pode ser observado no Quadro 5.

Quadro 5: Resoluções que regulamentam a Autoavaliação Institucional

Legislação	Disposição	Descrição
Resolução nº 14/2005 , de 06 de maio de 2005	Reformula o Programa de Avaliação Institucional da Universidade Regional de Blumenau - PAIURB, na forma do Anexo.	Fundamenta-se no SINAES - trata-se de um processo contínuo de análise e compreensão de dados sobre a realidade da Instituição que pretende fornecer uma visão global da mesma, tanto em termos quantitativos quanto qualitativos, visando a facilitar o redimensionamento da política e dos projetos para a Universidade.
Resolução nº 20/2005 , de 06 de maio de 2005	Altera dispositivos da Resolução nº 14/2005, de 6 de maio de 2005, que reformula o PAIURB	Altera o art. 8º, em seu inciso I, alíneas “a” e “b”, da Resolução nº 14/2005. Diz respeito à composição da CPA.
Resolução nº 18/2015 , de 16 de abril de 2015	Altera a redação dos Art. 8º e 9º da Resolução nº 14/2005, de 6 de maio de 2005, que reformula o PAIURB.	Altera a redação dos Art. 8º e 9º da Resolução nº 14/2005, de 6 de maio de 2005, que reformula o Programa de Avaliação Institucional da Fundação Universidade Regional de Blumenau - PAIURB.

Legislação	Disposição	Descrição
Resolução nº 25/2015 de 31 de julho de 2015	Altera a redação dos Art. 8º e 9º da Resolução nº 14/2005, de 6 de maio de 2005, que reformula o PAIURB.	Altera o art. 8º da Resolução nº 14/2005. Diz respeito à composição da CPA. Revoga as Resoluções nº 20/2005, de 14 de junho de 2005, nº 018/2015, de 18 de abril de 2015, e as disposições em contrário.
Resolução nº 101/2019 de 04 de dezembro de 2019	Altera a redação do Art. 8º da Resolução nº14/2005, de 6 de maio de 2005, que reformula o PAIURB.	

Fonte: Organizado pela CPA, a partir das Resoluções nº 14, 18, 20 e 25/2015 (2021).

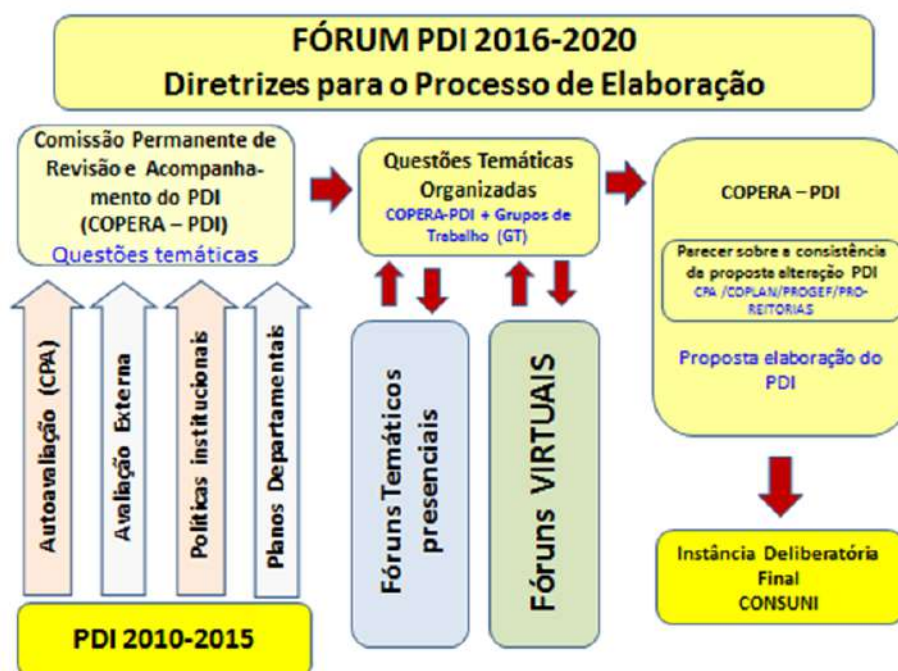
As comissões são instituídas por meio de Portarias, bem como as substituições, disponíveis em: <https://www.furb.br/web/4953/servicos/transparencia-furb/consultar-dados/publicacoes-legais>

Os documentos relacionados ao processo de Avaliação Institucional, bem como todos os documentos expedidos pela CPA estão disponibilizados na página da FURB: <https://www.furb.br/web/1653/institucional/avaliacao/avaliacao-institucional>

2.2 Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)

O processo de elaboração do PDI 2016-2020 foi organizado e coordenado pela Comissão Permanente de Revisão e Acompanhamento do PDI (COPERA-PDI), com foco na revisão das políticas institucionais, bem como na organização de objetivos, metas, ações estratégicas, responsáveis e prazos, para o desenvolvimento da Universidade no período 2016-2020.

Figura 1: Diretrizes para o processo de revisão e acompanhamento do PDI da FURB



Fonte: PDI FURB (2021)

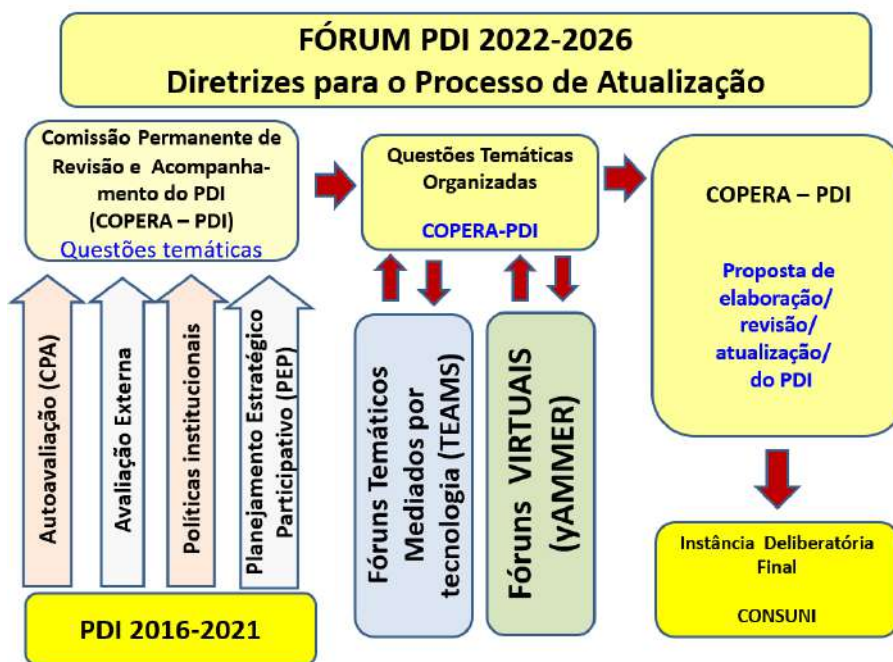
Durante a revisão do PDI, foram homologados 55 objetivos, 209 metas e diversas ações estratégicas para o desenvolvimento institucional, que podem ser acessadas por meio do endereço eletrônico: <https://www.furb.br/web/4699/institucional/avaliacao/plano-de-desenvolvimento-institucional-pdi>

Considerando o isolamento social imposto a partir de 17 de março de 2020, em virtude da pandemia da COVID-19 causada pelo novo coronavírus, bem como a necessidade da FURB de se adequar rapidamente à situação que se apresentava, deliberou-se que os esforços deveriam estar concentrados na continuidade das atividades de ensino-aprendizagem por mediação de tecnologia e na elaboração dos Protocolos de biossegurança necessários. Sendo assim, a COPLAN e os membros da COPERA-PDI estiveram fortemente envolvidos nestes processos, o que culminou no adiamento da revisão e atualização do PDI.

Entendendo que o PDI 2016-2020 foi atualizado em 2018 e que o ano de 2020 foi um ano atípico, no qual houve prioridade para ações emergenciais de adequação das atividades institucionais à pandemia instalada, o CONSUNI deliberou, por meio do Processo nº 001/2021 e Parecer nº 001/2021, estender a vigência do PDI 2016-2020 até dezembro de 2021, institucionalizado mediante a Resolução nº 015/2021, de 04 de março de 2021.

Na sequência, a comissão COPERA-PDI, encaminhou ao CONSUNI, proposta de metodologia a ser aplicada para o novo ciclo de discussão. Para a realização deste trabalho utilizou-se como referência as metas propostas do PDI 2016/2021, às recomendações oriundas da Comissão Própria de Avaliação (CPA) documentadas no Relatório de Autoavaliação Institucional, o Planejamento Estratégico Participativo (PEP) e demais documentos relativos à instituição, conforme detalhada na Figura 2.

Figura 2: Proposta de processo para realização do Fórum PDI 2022-2026



Fonte: PDI FURB (2021).

A metodologia proposta consistiu na disponibilização de uma sala de aula para os Fóruns com transmissão pelo *Teams*. Estes encontros, a comunidade pode optar por estar presente na sala ou via *Teams*, o que na universidade denominamos sistema *OnLife*. No aplicativo *Yammer*, foram disponibilizados documentos propiciando alternativa de participação nas discussões. Pelo momento histórico, foi proposto utilizar-se das ferramentas do pacote Microsoft Office 365 para proporcionar melhor interação e comunicação com a comunidade universitária.

Então, após a publicação da Resolução N° 023/2021, de 21 de maio de 2021 deu-se início a elaboração do PDI 2022-2026. Em junho foi realizado o primeiro Fórum do PDI, via ferramenta Microsoft *Teams*, e com a disponibilização dos documentos no *Yammer*. Estes debates se estenderam até o mês de novembro de 2021. Foram realizados 10 fóruns, divididos por áreas temáticas com mais de um encontro, quando necessário.

A partir de então, realizou-se a compilação dos resultados obtidos para apresentação e deliberação no CONSUNI.

Quadro 6: Objetivos para o desenvolvimento institucional PDI (2022-2026)

Eixo	Objetivo estratégico	
PERFIL INSTITUCIONAL	-	
PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL	1	Monitorar o cumprimento das metas do planejamento institucional, das Unidades Universitárias e setoriais administrativas
	2	Consolidar os processos de avaliação institucional (externos e internos).
POLÍTICAS ACADÊMICAS	3	Redefinir a inserção regional da FURB.
	4	Qualificar as atividades de Ensino Médio e Profissionalizante da ETEVI.
	5	Consolidar as políticas para o ensino de graduação, sequenciais e superior de tecnologia.
	6	Qualificação das atividades acadêmicas
	7	Consolidar o vínculo de assessoria pedagógica e o Atendimento Educacional Especializado (AEE) na Política de Inclusão
	8	Expansão acadêmica qualificada da FURB
	9	Ampliar, aprofundar e valorizar as ações de extensão na Universidade e na comunidade, inserindo e valorizando as atividades na carreira docente.
	10	Fortalecer as atividades de pesquisa na FURB.
	11	Fortalecer as atividades de pós-graduação lato sensu na FURB.
	12	Fortalecer as atividades de pós-graduação stricto sensu na FURB.
	13	Consolidar as ações e política de cultura da FURB.
	14	Fortalecimento das atividades de inovação na FURB.
	15	Consolidar as ações de internacionalização da FURB e ampliar os convênios de mobilidade.
	16	Institucionalizar a Política de Comunicação da FURB e consolidar as ações de comunicação com a sociedade.
	17	Consolidar as ações do Programa Interação FURB.
	18	Consolidar as ações da Ouvidoria.
	19	Fortalecer o compromisso com a transparência nos processos e atos institucionais.
	20	Consolidar o relacionamento institucional com seus discentes egressos.
	21	Garantir a acessibilidade institucional.
	22	Consolidar as ações de atendimento ao estudante
SUSTENTABILIDADE	23	Consolidar ações de Responsabilidade Ambiental na FURB.

Eixo	Objetivo estratégico	
	24	Consolidar ações que visem garantir a sustentabilidade econômica e financeira institucional no longo prazo.
	25	Qualificar os procedimentos contábeis da FURB.
	26	Qualificar os procedimentos de gestão financeira da FURB.
	27	Consolidar ações que visem garantir a elaboração participativa do orçamento da Universidade
	28	Consolidar a gestão de projetos por meio do Escritório de Projetos
POLÍTICAS DE GESTÃO	29	Adequar os processos de gestão de pessoas aos sistemas utilizados.
	30	Implementar a política de saúde do servidor.
	31	Institucionalizar critérios de alocação e movimentação de pessoas
	32	Consolidar as ações de desenvolvimento humano e profissional
	33	Analisar a estrutura administrativa da FURB e propor adequações
	34	Organização Administrativa e estratégica
INFRAESTRUTURA INSTITUCIONAL	35	Institucionalizar o Plano Diretor do Espaço Físico e consolidar as ações relacionadas
	36	Consolidar ações de manutenção preventiva e de conservação das instalações físicas
	37	Executar as demandas de infraestrutura
	38	Consolidar ações de melhoria na segurança e saúde da comunidade universitária
	39	Consolidar ações de Manutenção Preventiva e de conservação de Equipamentos
	40	Estruturar e ampliar o espaço físico do campus 5 para atender as atividades acadêmicas e administrativas dos cursos e outras demandas da área da saúde
	41	Estruturar e adequar estruturas do campus Bugio e Timbó, para atender demandas acadêmicas e administrativas institucionais.
	42	Institucionalizar o Plano Diretor de Tecnologias da Informação e Comunicação.
	43	Atualizar a infraestrutura física (hardware)
	44	Atualizar a infraestrutura lógica (software)
	45	Reestruturar e qualificar o atendimento da DTI
	46	Institucionalizar o Portal Acesso Aberto FURB
	47	Qualificar o espaço físico da Biblioteca Central e das setoriais
	48	Renovar os softwares e os hardwares da Biblioteca Universitária
	49	Melhorar as condições físicas do acervo de Pinacoteca
	50	Qualificar o acervo bibliográfico (não periódico e periódico)

Fonte: Organizado pela COPLAN, a partir do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2022-2026 (2021).

Toda discussão foi pautada no entendimento que o Plano de Desenvolvimento, como um processo de transformações contínuas, reflete as mudanças de paradigmas pelas quais passam a instituição de ensino, oriundas de ações colocadas por ela própria e as advindas da sociedade como um todo. O Plano define claramente o caminho que necessita ser percorrido para que os objetivos e a própria razão de ser da universidade sejam alcançados. Uma universidade é um todo diversificado em inúmeras atividades que exigem constantemente a revisão de suas ações consubstanciadas no balanço crítico que faz parte do próprio plano.

As 192 metas estabelecidas no PDI contidas em 50 objetivos somente serão alcançados, com o comprometimento do corpo docente e técnico-administrativo. Neste contexto, a COPERA-PDI desenvolveu uma proposta de diretrizes para o processo de

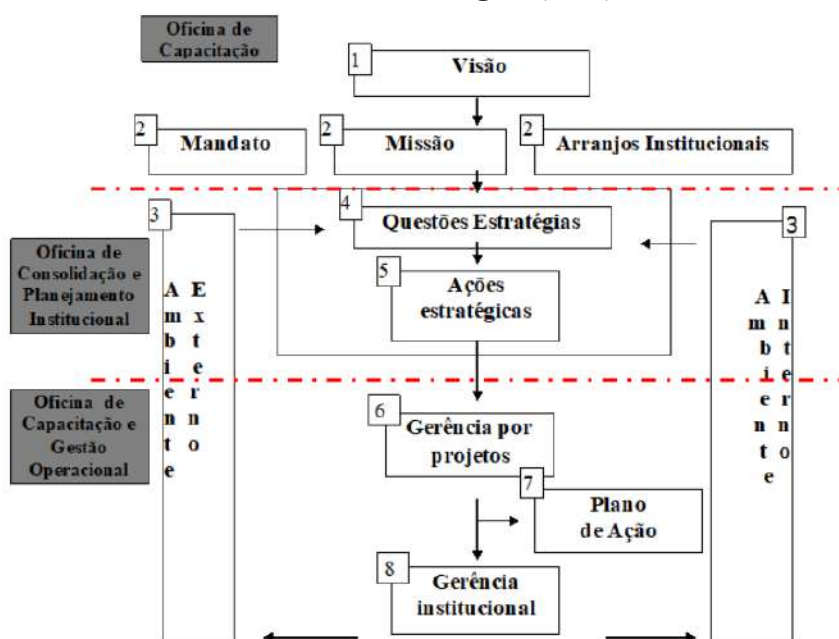
elaboração do PDI 2022-2026, que tem como referência a experiência relativa aos PDI 2010-2015 e 2016-2021, bem como o marco legal vigente que orienta o plano, quer seja: o Decreto nº 9.235, de 15 de dezembro de 2017, e a Resolução nº 013/2021 do Conselho Estadual de Educação (CEE/SC), de 29 de março de 2021, que determinam os elementos mínimos que o PDI deve conter, observada a organização acadêmica da FURB.

Em 17 de fevereiro de 2022, o CONSUNI aprova o PDI - 2022-2026, por meio do Parecer nº 03/2022, sendo disponibilizado no site da instituição: <https://www.furb.br/web/4699/institucional/avaliacao/plano-de-desenvolvimento-institucional-pdi>

2.3 Planejamento Estratégico Participativo

Ocorridas as eleições para a reitoria em 2018 e subsequente posse de uma nova equipe administrativa em 2019, verificou-se a necessidade de discutir o cenário atual e prospectivo da FURB diante da situação socioeconômica que o país e região se encontrava. Para melhor elaborar e implantar as ações devidas para uma gestão eficiente e eficaz organizacionalmente e efetiva institucionalmente. Desta forma, iniciou-se um planejamento estratégico com o intuito de repensar, reorganizar e redirecionar a FURB, a partir de um processo democrático, com docentes, técnicos, discentes, egressos e membros da comunidade externa a ela, decorrente dos desafios da contemporaneidade. Para tanto, a FURB adotou como metodologia o Planejamento Estratégico Participativo (PEP) que, a posteriori, desencadearia uma segunda metodologia, a de Gestão Organizacional Estratégica (GOE). Na Figura 3, demonstra, em síntese, a aplicação das etapas relacionadas a cada metodologia (PEP e GOE):

Figura 3: Planejamento Estratégico Participativo (PEP) Gestão Organizacional Estratégica (GOE)



Fonte: Sampaio (2020).

Por meio da primeira dinâmica metodológica, PEP, as etapas do planejamento estratégico foram realizadas entre os meses de fevereiro e agosto de 2019, resultando na formulação de uma nova visão e missão institucional, bem como da constituição de arranjos institucionais estabelecidos e da análise ambiental posta, que, conseqüentemente, culminou em ações estratégicas. A segunda metodologia, GOE, reorganizou essas ações a partir de nove projetos estratégicos que, por sua vez, compôs um conjunto de ações facilitadoras, devidamente estruturadas, para assegurar o alcance dos objetivos dos projetos. Concomitantemente, quando essas mesmas ações facilitadoras foram agrupadas por prazo de término de execução, elas resultaram quatro planos: o primeiro de curtíssimo prazo, estabelecido para as atividades previstas durante o exercício de 2019, o segundo de curto prazo (ano de 2020), o terceiro de médio (anos de 2021 e 22) e, por último, o de longo prazo (a partir de 2023).

Posteriormente, foi instaurado o sistema de acompanhamento dos projetos e de suas ações facilitadoras por meio respectivamente de objetivos e metas, no qual instituiu a equipe responsável por este trabalho, referenciado pela Portaria N.479/2019 de 15 de outubro.

O PEP por ter sido realizado anteriormente a pandemia de Covid-19, ele não previu os desafios impostos por este momento. No entanto, a Administração Superior tomou as providências necessárias diante da ambiência virtual que se tornou uma realidade posta. Desta forma, o GOE vem sendo adaptado para lidar com tal momento, tendo como metas imediatas adaptadas ao cenário atual.

A gestão organizacional (GOE) das ações do PEP foi sistematizada inicialmente em dez projetos estratégicos, tendo como marco o mês de março de 2020, no qual se realizou um primeiro relato crítico em relação ao monitoramento do PEP, no qual produziu adaptações na estrutura dos projetos. No mês de junho de 2021, tem-se um segundo relato, reestruturando o PEP em oito projetos estratégicos, bem como suas principais ações facilitadoras objetivadas, conforme Quadro 7

Quadro 7: Síntese dos Projetos

Projeto	Coordenador	Objetivos
1 - Experiência Inovadora no Ensino (EXPER)	Romeu Hausmann	Tem o intuito de desenvolver estratégias para aprimorar o atendimento às pessoas, formação dos servidores e de professores da Educação Básica, garantindo que todos os públicos envolvidos tenham experiências significativas e decidam permanecer na nossa universidade
2 - Financiamento/Bolsas	Fernando Krambeck	Resulta na diversificação (condições/modalidades) de pagamentos aos alunos, auxiliando na permanência desses e na captação de novos alunos;
3 - Modernização Organizacional: Gestão e Processos	Nazareno Schmoeller	Propor mudança no modus-operandi da instituição por meio de inovação na gestão universitária

Projeto	Coordenador	Objetivos
4 - Formação do Profissional Integral	Oklinger Mantovanelli Jr.	Proporcionar maior envolvimento dos estudantes de pós-graduação com os da graduação, no que se refere à pesquisa e extensão. Assume também o compromisso de envolver os participantes dos projetos culturais com o cotidiano formativo da instituição.
5 - Comercial	Júlio Cesar Lopes de Souza	Aprimorar a política comercial para captação de novos alunos por meio da constituição de parcerias com empresas que desejam investir na formação qualificada de seus colaboradores
6 - Comunicação	Fernanda Ostetto	Apresentar a Universidade a todos os públicos potenciais de forma dinâmica e atrativa de maneira a implementar uma política de comunicação institucional.
7 - Distrito de Inovação	Fábio Perez	Criar condições para catalisar iniciativas que se estabeleça uma plataforma de empresas, com foco na inovação, e que resultem em benefícios ao município e região, empresas e cidadãos.
8 - FURB Digital	Ana Lucia Reis	Visa modernizar continuamente serviços e ativos tecnológicos com o intuito de auxiliar no processo de inovação nos produtos e serviços institucionais.

Fonte: COPLAN (2021).

Reafirma-se que o Planejamento Estratégico Participativo (PEP) foi resultado de um processo democrático construído colaborativamente por representantes da comunidade interna e externa *furbiense*, o que transcende a administração superior. A Gestão Organizacional Estratégica (GOE), por sua vez, refere-se à execução do PEP, a partir de uma equipe intersetorial da administração superior da Universidade.

Destaca-se que o PEP também está servindo como base para atualizar o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI). O PDI é um documento basilar que identifica a FURB tanto em sua filosofia (visão e missão) de trabalho bem como demonstra o desenvolvimento das suas atividades e metas para o período 2022-2026.

Evidencia-se que o PEP e o GOE não têm a pretensão de substituir a gestão da administração superior, mas garantir que as ações facilitadoras sistematizadas pelos oito projetos conduzam a solução das quatro questões estratégicas priorizadas no PEP: Serviços, Inovação, Parcerias e Formação Profissional.

O PEP por conta da crise de saúde pública em torno da pandemia de Covid-19 e, conseqüentemente, a crise econômica não previu os desafios impostos por este momento. Entretanto, a FURB, tomou as medidas necessárias para que a nova ambiência virtual se tornasse realidade. Desta forma, o GOE vem sendo adaptado para lidar com tal momento.

Neste sentido, a partir de março de 2020, recalendarizaram-se as ações previstas pelos projetos estratégicos. As ações de curto prazo, anteriormente previstas para o ano de 2020 e 21, as de médio prazo, originalmente pensadas para os anos de 2021 e 22 e as de

longo prazo, consideradas inicialmente a partir do ano de 2023, foram transferidas para o ano de 2023.

Tem-se como desafio em futuro próximo produzir, a partir do segundo relato crítico realizado, em junho de 2021, os resultados alcançados, ainda que parcialmente, das ações facilitadoras objetivadas dos projetos estratégicos. E, também consolidar a 3ª fase que trata da gerência institucional, no que diz respeito as três últimas etapas: Política de *Feedback*, Plano de Comunicação e Indicadores de Efetividade. Como comentado, para a sua realização, além da própria Coplan, conta-se com o Comitê de Gestão Institucional.

2.4 Processo Estatuinte

Dentre os 8 projetos estratégicos oriundos do Planejamento Estratégico Participativo, tem-se o “Modernização Organizacional, de Gestão e de Processos”, com uma das ações facilitadoras a “Reorganização Administrativa”. Considerando que o PEP apontou para a necessidade de realizar uma reforma administrativa, terá como possível consequência alterações da estrutura e dos tramites dos processos internos. Imbuído desta ação, o coordenador do projeto, em conjunto com demais integrantes da equipe, realizaram análise sobre a ação no intuito de apresentar a comunidade universitária uma proposta para discussão. Uma agenda foi executada durante o período de 24 de junho a 17 de julho de 2020, reunindo diretores, chefes de departamento, chefes de divisões e coordenadores de colegiado de cursos de graduação, sendo que após as reuniões, as sugestões eram discutidas pela equipe e consolidadas, como aprimoramento da proposta. Em 29 de julho de 2020, no CONSUNI foi apresentada e discutida. Por conta das diversas manifestações durante a reunião bem como após, por meio de correspondências à reitoria, foi percebido que a construção de uma proposta mais plural poderia vir de uma Estatuinte. Diante destes fatos, e por meio do Processo N° 033/2020, foi aprovado no CONSUNI, uma comissão com o intuito de apresentar ao referido conselho, até fevereiro de 2021, metodologia que deverá prever participação paritárias para a elaboração do novo estatuto com possível deflagração em março de 2021. Esta comissão foi instituída pela Resolução N° 080/2020, modificada pela Resolução N° 89/2020 e nomeada pela Portaria N° 294/2020 de 22 de dezembro.

Em 20 de maio de 2021, foi apresentado no CONSUNI a proposta da comissão, por meio do Processo N° 05/2021, no qual além de descrever a metodologia, tem-se a proposta de cronograma para a elaboração deste trabalho, com mobilização da comunidade interna e externa, organizada em comissão geral da estatuinte, comissões setoriais – no total de 13 e congresso estatuinte, composto por delegados eleitos pelos pares no quantitativo apresentado no anexo 1 da resolução que constituirá as normas aprovadas. Após longa discussão de cada item, foi aprovada a Resolução N° 26/2021 de 14 de junho, que estabelece a metodologia para a elaboração do novo Estatuto FURB, com divulgação dos documentos e demais informações do andamento do processo na página: www.furb.br/estatuinte.

As comissões foram instituídas durante o ano de 2021, porém, em 05 de maio de 2022, a comissão geral foi apresentar ao CONSUNI proposta de novo calendário, porém, por decisão de maioria, a estatuinte foi suspensa até fevereiro de 2023.

POLÍTICAS ACADÊMICAS

3 Projeto Pedagógico Institucional

3.1 Ensino

3.1.1 Ensino Médio e Profissionalizante

3.1.1.1 Histórico e concepção filosófica

A Unidade de Ensino Médio e Profissionalizante, nos termos da Lei Complementar Municipal nº 743, de 19 de março de 2010, também denominada Escola Técnica do Vale do Itajaí – ETEVI, é uma Unidade de Ensino da Universidade Regional de Blumenau – FURB, com autonomia didática, administrativa e disciplinar, vinculada ao Sistema Estadual de Ensino, para ministrar o ensino médio e a educação profissionalizante da FURB, observando-se a legislação vigente.

A história da ETEVI inicia em 1975, quando a Fundação Educacional da Região de Blumenau, hoje Fundação Universidade Regional de Blumenau - FURB, recebeu como doação um terreno na rodovia Jorge Lacerda, doado pela Cia. Souza Cruz. Como essa área era privilegiada e havia uma demanda da sociedade, a construção da ESCOLA TÉCNICA de AGROPECUÁRIA do VALE do ITAJAÍ tornou-se uma realidade. Assim, ela foi autorizada a funcionar pelo Parecer Nº 14/1975/CEE e pelo Decreto Nº 730/1975/SEE, com o curso de Técnico em AGROPECUÁRIA.

Somente no ano de 1980, foi implantado o Curso Técnico de AGROPECUÁRIA que teve, em sua primeira turma, 42 estudantes matriculados. Com sua definitiva implantação, em março de 1980, a direção da escola ficou a cargo do professor João Joaquim Fronza e do professor Egon José Schramm, como Coordenador.

A necessidade de ampliação da escola exigiu a implantação de novos cursos de segundo grau. Durante o ano de 1981, foram criados três novos cursos: Técnico em Processamento de Dados, Técnico em Estatística e Técnico em Desportos. Esses cursos foram aprovados pelo Conselho Estadual de Educação, pelo Parecer Nº 187/81.

Com a implantação desses novos cursos foi necessária uma nova denominação para a escola, que passou a ser chamada de ESCOLA TÉCNICA DO VALE DO ITAJAÍ - ETEVI. Além disso, com a era da informática, a comunidade blumenauense esperava da ETEVI uma posição de vanguarda. Prontamente, a escola respondeu a este anseio implantando o curso profissionalizante de Técnico em Processamento de Dados.

Em março de 1984, assumiu a direção o professor Bernard Hugo e a professora Alda Freitas Vieira tornou-se Orientadora Educacional.

No ano de 1986, através da Portaria Nº 390/86, a Secretaria Estadual de Educação reconheceu oficialmente a ESCOLA TÉCNICA DO VALE DO ITAJAÍ como estabelecimento de 2º grau, com habilitação profissional, e assumiu a coordenação a professora Marli Schramm e, em 1987, o professor Antônio Dellagiustina.

No ano de 1988, foram implantados dois novos cursos através do Parecer nº 525/87: COLEGIAL (Ensino Médio Regular), em que foram matriculados 35 estudantes

(Portaria Nº 233/88) e o curso de Técnico em ELETRÔNICA DIGITAL, com nove estudantes (Portaria Nº 424/92).

Em 1995, com a aposentadoria do professor Bernard Hugo, assumiu a direção da escola o professor Antônio Dellagiustina e a coordenação Fred Duerk Wachholz.

Em 1997, o curso COLEGIAL passou a denominar-se ENSINO MÉDIO e, no ano de 1998, através da Portaria Nº 040/SED e do Parecer Nº 368/97/CEE, iniciou o Curso de ENSINO MÉDIO na cidade de Timbó, com 26 estudantes, cujas atividades foram encerradas em 1999.

No ano de 1998, a escola construiu seu Projeto Político-Pedagógico. Já no mês de fevereiro, do ano de 2000, assumiu a direção a professora Adriana Corrêa e como coordenadora geral a professora Rosiana Souza Martins. Neste mesmo ano, formaram-se as últimas turmas dos Cursos Técnicos.

Em 2004, o professor Wanderley Renato Ortúnio assumiu a coordenação geral da ETEVI, e, em 2008, a função ficou sob a responsabilidade da professora Geovana Alzira Hillesheim Henning.

No mês de setembro, do ano de 2008, assumiu a direção o professor Víctor César da Silva Nunes e, como coordenador geral, reassumiu, em outubro, o professor Wanderley Renato Ortúnio. Em fevereiro de 2010, assumiu a Coordenação Geral da ETEVI a professora Maria Helena Batista.

Em 2009, a Escola voltou esforços para atender a duas solicitações antigas: a eleição para a Direção, até então indicada pela Reitoria, e a inclusão da ETEVI como uma Unidade de Ensino da Universidade, deixando de ser uma mantida da Fundação, o que realmente aconteceu com a aprovação das Leis Complementares Nº 743, 744, 745 e 746/2010.

Nos termos da Lei Complementar Nº 743/2010, a ETEVI constituiu-se Unidade de Ensino da FURB, com autonomia didática, administrativa e disciplinar, vinculada ao Sistema Estadual de Ensino, para ministrar o ensino médio e a educação profissionalizante da FURB. Sua administração, em nível setorial, passa a se efetivar através do Conselho da Unidade, como órgão deliberativo, e da Direção da Unidade, como órgão executivo.

Em agosto de 2010, após a aprovação, em março, das leis que reorganizaram a estrutura administrativa da FURB, foi realizada a primeira eleição para a Direção da Escola. O Professor Víctor César da Silva Nunes foi eleito diretor e a Professora Maria Helena Batista, vice-diretora da Unidade de Ensino Médio e Profissionalizante. Em outubro desse ano, a Professora Heidi Jensen assumiu, então, a Coordenação Geral. Após aposentadoria da Professora Heidi Jensen, a Professora Roseli Tomasi assumiu a Coordenação Geral.

No mês de maio do ano de 2014 foi realizada a segunda eleição para Direção da escola. Assumiram, no mês de agosto, o Professor Manoel José Fonseca Rocha, como diretor, e a Professora Carmen Aparecida Formigari, como vice-diretora. Em agosto desse mesmo ano, a Professora Roseli Kietzer Moreira assumiu a Coordenação Geral.

Em fevereiro de 2018 o Professor Angelo Vandiney Cordeiro assumiu a Coordenação Geral da ETEVI. Ainda, neste ano, no mês de abril, ocorreu a terceira eleição para Direção

da escola. No mês de agosto, assumiu como diretor o Professor Manoel José Fonseca Rocha e, como vice-diretor o Professor Ângelo Vandiney Cordeiro. Neste mesmo mês, a professora Carmem Aparecida Formigari assumiu a Coordenação Geral da ETEVI. Em fevereiro de 2019, o Professor Ricardo Kramer passou a Coordenador Geral da ETEVI.

No ano de 2022, nova proposta pedagógica foi implantada para atender a Lei 13.415, sancionada pelo Presidente em 16/02/2017, que alterou a LDB 9394/96; a Resolução Nº 03, do CNE/CEB, de 21/11/2018, que atualizou as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio; a Resolução Nº 04, do CNE, de 17/12/2018 e o Parecer Nº 15/2018, do CNE/CP, aprovado em 04/12/2018, que instituiu a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o Ensino Médio; e a Portaria Nº 1.432, do Ministério da Educação, de 28/12/2018, que estabeleceu os referenciais para a elaboração dos Itinerários Formativos.

A Unidade de Ensino da FURB, a ETEVI adequou seu currículo para o que ficou conhecido no Brasil como Novo Ensino Médio após análise, no CEPE, do Processo Nº037/2021 e aprovado, por unanimidade, o novo Projeto Político Pedagógico da ETEVI contigo no Parecer Nº034/2021. Sua implementação está sendo realizada em modo gradativo, em 2022 envolveu apenas os estudantes do Primeiro Ano do Ensino Médio. 2023, os estudantes do Segundo Ano do Ensino Médio e, em 2024, os estudantes do Terceiro Ano do Ensino Médio.

A nova proposta promoveu significativas alterações, entretanto, duas delas causaram maior impacto. A primeira, foi a ampliação da carga horária anual e a segunda, uma nova organização curricular composta de Base Comum Curricular e Itinerários Formativos. Esta nova organização foi materializada em uma nova Matriz Curricular composta de Formação Comum e Formação Específica. Ainda, de acordo com o Currículo Base do Ensino Médio do Território Catarinense e a Base Nacional Comum Curricular, nesta nova organização para o Ensino Médio brasileiro, merecem destaques dois princípios fundamentais: o da educação integral³ e o da diversidade⁴ como princípio formativo.

A Formação Comum, passando a trabalhar na perspectiva das áreas do conhecimento, contemplou Unidades Curriculares das áreas de Linguagens e Suas Tecnologias, Ciências Humanas e Sociais Aplicadas, Ciências da Natureza e suas Tecnologias e Matemática e suas Tecnologias. A Formação Específica, identificada também como flexível, contemplou dois Itinerários Formativos integrados em duas áreas do conhecimento. O primeiro foi composto de Unidades Curriculares que integraram as áreas de Linguagens e suas Tecnologias e Ciências Humanas e Sociais Aplicadas e, o segundo, Unidades Curriculares que integraram as áreas de Ciências da Natureza e Suas Tecnologias e Matemática e Suas Tecnologias.

No que diz respeito ao Material Didático, a escola também modificou o que vinha adotando desde 2001. Diante da nova realidade, para atender a perspectiva das áreas de conhecimento e tornar mais flexível o uso do material, em Reunião com os Docentes no dia 08/07/2021, optou por fazer uso do acervo disponível na Biblioteca Universitária da FURB

e livros didáticos ofertados pelo Plano Nacional do Livro Didático – PNLDD, ajustados pelas editoras, em 2021, às diretrizes do Novo Ensino Médio.

Além disso, em integração com os Centros Universitários, se iniciou um processo de discussão, com vistas à elaboração de formações complementares, em formato de estudos avançados extracurriculares, com o objetivo de promover a integração entre o Ensino Médio e os Cursos de Graduação para oportunizar aos estudantes da ETEVI o conhecimento dos projetos formativos dos Centros Universitários, nos âmbitos acadêmicos e profissionais, o aprofundamento dos Itinerários Formativos e a consolidação do Projeto de Vida.

A ETEVI, enquanto Unidade da FURB, vem se consolidando como uma instituição de alta credibilidade porque oferece uma proposta pedagógica contemporânea e de qualidade para os jovens que atende, um quadro docente qualificado e as condições formativas e estruturais que somente uma Universidade pode oferecer.

3.1.1.2 Dos Objetivos Gerais:

Oferecer condições para que o estudante se desenvolva de forma integral, em seus aspectos físicos, cognitivos e sociemocionais, visando promover a responsabilidade, a autonomia intelectual, o pensamento crítico, o exercício da cidadania e o protagonismo na construção de seu projeto de vida;

Assegurar o desenvolvimento de conhecimentos, habilidades, atitudes e valores, para que possa lidar com os desafios pessoais, profissionais, sociais, culturas e ambientes, presentes e futuros, bem como, interferir na realidade social;

Garantir os conhecimentos científicos e tecnológicos, de forma contextualizada e interdisciplinar, com vistas ao fortalecimento do interesse no prosseguimento dos estudos e, conseqüentemente, seu sucesso;

Orientar e preparar o estudante para a dimensão social do trabalho e para a construção de competências que lhe permitam o seu ingresso e aprimoramento profissional.

3.1.1.3 Do Projeto Político–Pedagógico da ETEVI

Quadro 8: Projeto Político Pedagógico da ETEVI

Legislação	Disposição	Capítulo	Descrição
PPP ETEVI 2021	Projeto Político Pedagógico da Escola Técnica do Vale do Itajaí	Capítulo I	Das disposições preliminares, da denominação, da sede e da instituição legal.
		Capítulo II	Fundamentação teórica e marcos legais
		Capítulo III	Da proposta pedagógica
		Capítulo IV	Da dimensão administrativa
		Capítulo V	Da dimensão financeira
		Capítulo VI	Da dimensão física
		Capítulo VII	Metas, Ações e Responsáveis
		Anexos	Organizadores Curriculares; Programa de Orientação Profissional para o Novo Ensino Médio; Atualizações do PPP e justificativas;

Legislação	Disposição	Capítulo	Descrição
			Glossário de normas que regulamentam o atual PPP da ETEVI.

Fonte: ETEVI (2022).

3.1.1.4 Das matrículas, repetências e evasão

Tabela 26: Resumo do Ensino Médio (2016 - 2021)

Alunos	2016		2017		2018		2019		2020		2021	
	Início	Fim	Início	Fim	Início	Fim	Início	Fim	Início	Fim	Início	Fim
Matriculados	341	334	359	351	372	344	322	324	276	278	239	233
Formados	131		70		105		133		121		72	

Fonte: Matrículas do Início do Ano – ETEVI e demais informações: COPLAN – Sistema ETEVI (2022)
Situação acessada em 10/08/2022.

Tabela 27: Demais informações do Ensino Médio (2016 - 2021)

Dado/ Ano	2016	2017	2018	2019*	2020*	2021*
Repetência	16	21	19	7	2	2
Transferência	18	25	36	17	3	18
Evasão Censo	2	1	3	0	0	0
Cancelamento de Vaga	4	5	7	7	9	5
Intercambistas	2	1	2	1	0	0

Fonte: ETEVI (2022)

Notas: Evasão Censo é a situação no sistema denominado Desistente
Cancelamento de Vaga considera-se o aluno que saiu sem iniciar o ano letivo.
*Situação acessada em 27/07/2022 - Sistemas Oracle ETEVI
Intercambistas é a situação, no sistema denominado Trancamento

3.1.1.5 Desempenho dos alunos ETEVI em concursos vestibular

Tabela 28: Desempenho estudantes ETEVI no vestibular da UFSC (2016-2021)

Alunos	2016	2017	2018	2019	2020	2021
	Início	Início	Início	Início	Início	Início
Inscritos	64	64	65	57	56	(1)
Classificados	23	09	7	7	16	(1)
Índice	35,9	14,06	10,45	12,28	28,57	*

Fonte: ETEVI. Dados oriundos da Estatística de candidatos inscritos e classificados por escola de Ensino Médio, fornecido pela Comissão Permanente de Vestibular da UFSC. www.coperve.ufsc.br

(1) O ingresso no vestibular de verão 2021 se deu por ENEM. Em virtude da pandemia por covid-19, não ocorreu vestibular presencial. Em vista disso, não foi publicada a estatística dos candidatos inscritos e classificados por escola.

Tabela 29: Desempenho estudantes ETEVI na ACAFE/FURB (2016-2021)

ANO	Total de concluintes na ETEVI	Percentual (%) dos alunos aprovados na ACAFE	Total de alunos aprovados/ativos na graduação (ACAFE/FURB)
2016	131	76,33	100
2017	70	84,28	59
2018	105	64,76	68
2019	133	60,90	81
2020	121	57,85	70
2021*	72*	48,61	35

Fonte: ETEVI. Dados oriundos da Estatística de candidatos inscritos, fornecido pela DTI/FURB.

Obs.:

1. Nem todos os concluintes prestam vestibular para ACAFE.

2. Não apresentamos o percentual de estudantes aprovados na ACAFE, apenas o número de estudantes que prestaram vestibular para a FURB e estão ativos na graduação.

3. A partir do ano de 2020, em virtude da pandemia por covid-19, o vestibular ACAFE foi exclusivo para o curso de medicina. Os demais realizaram processo seletivo por HISTÓRICO ESCOLAR ou ENEM.

*4. Dos estudante concluintes de 2021, apresentamos os dados dos que realizaram acesso por meio do HISTÓRICO, no mês de novembro de 2021. Dados completos estarão disponíveis mais adiante.

3.1.2 Ensino de graduação

Os princípios que regem as ações pedagógicas no Ensino de Graduação da FURB pautam-se na Constituição Federal (CF) de 1988 e Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN) e visam o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho, sendo:

- a) Formação Crítica;
- b) Inclusão social e respeito à diversidade humana;
- c) Responsabilidade social e ambiental;
- d) Indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão;

O Quadro 9 abaixo apresenta a estruturação da Resolução 024/2020, que estabelece os procedimentos para a criação de cursos de graduação da Universidade:

Quadro 9: Critérios Institucionais para Abertura de Cursos

Legislação	Disposição	Capítulo	Descrição
Resolução nº 024/2020 de 29 de Abril de 2020	Estabelece os procedimentos para a criação e extinção de cursos e adequação de Projeto Pedagógico de Curso de Graduação em andamento no âmbito da FURB.	Capítulo I	Da caracterização do PPC
		Capítulo II	Da criação de curs
		Capítulo III	Da aquequação de PPC
		Capítulo IV	Tramitação
		Capítulo V	Extinção de cursos
		Disposições Gerais	

Fonte: <https://www.furb.br/web/4953/servicos/transparencia-furb/consultar-dados/publicacoes-legais>

Tabela 30: Conceitos dos Cursos de Graduação

Ano	Área de Avaliação	Conceito Enade (contínuo)	Conceito Enade (faixa)	CPC (contínuo)	CPC (faixa)
2018	Administração	2,54	3	2,816	3
2019	Arquitetura e Urbanismo	2,77	3	2,768	3
2017	Artes Visuais		SC		SC
2019	Biomedicina	3,01	4	2,919	3
2017	Ciência da Computação	3,05	4	2,707	3
2017	Ciências Biológicas (bacharelado)	2,88	3	3,348	4
2017	Ciências Biológicas (licenciatura)	3,66	4	3,038	4
2018	Ciências Contábeis	3,32	4	2,878	3
2018	Ciências Econômicas	2,40	3	2,974	4
2017	Ciências Sociais	4,11	5	3,863	4
2018	Design	1,53	2	2,755	3
2018	Direito	2,50	3	2,292	3
2019	Educação Física (bacharelado)	2,97	4	2,789	3
2017	Educação Física (licenciatura)	2,54	3	2,569	3
2019	Enfermagem	3,34	4	3,649	4
2019	Engenharia Civil	2,56	3	2,949	4
2019	Engenharia de Alimentos	2,77	3	3,097	4
2019	Engenharia de Produção	2,56	3	2,972	4
2019	Engenharia de Telecomunicações	2,27	3	3,246	4
2019	Engenharia Elétrica	2,53	3	3,157	4
2019	Engenharia Florestal	2,18	3	2,344	3
2019	Engenharia Mecânica	2,67	3	2,845	3
2019	Engenharia Química	2,41	3	2,914	3
2019	Farmácia	3,83	4	4,024	5
2019	Fisioterapia	2,72	3	3,291	4
2017	História	5,00	5	4,110	5
2018	Jornalismo	3,12	4	3,456	4
2017	Letras	2,80	3	2,790	3
2017	Matemática	3,53	4	3,688	4
2019	Medicina	2,71	3	2,579	3
2019	Medicina Veterinária	2,69	3	2,786	3
2017	Música	2,10	3	2,059	3
2019	Nutrição	3,17	4	3,033	4
2019	Odontologia	2,38	3	2,463	3
2017	Pedagogia	2,32	3	2,661	3
2018	Psicologia	2,11	3	2,059	3
2018	Publicidade e Propaganda	1,67	2	2,581	3
2017	Química (bacharelado)	1,69	2	2,386	3
2017	Química (licenciatura)	4,28	5	3,513	4
2018	Secretariado Executivo	5,00	5	4,336	5

Ano	Área de Avaliação	Conceito Enade (contínuo)	Conceito Enade (faixa)	CPC (contínuo)	CPC (faixa)
2018	Serviço Social	3,55	4	4,107	5
2017	Sistemas de Informação	3,50	4	2,883	3
2009	Teatro	2,81	3	2,529	3
2018	Tecnologia em Comércio Exterior	3,00	4	2,647	3
2018	Tecnologia em Marketing	3,02	4	3,220	4
2018	Turismo	3,24	4	3,585	4

Fonte: Divisão de Políticas Educacionais (DPE) (2021).

Tabela 31: Alunos de Ensino de Graduação (2016-2021)

Ano	Alunos Matriculados (1)	Vagas de ingresso (2)	Candidatos inscritos (3)	Índice candidato/vaga (4)	Alunos formados (5)
2016	10.935	3.561	5.126	1,44	1.514
2017	10.231	3.504	4.564	1,30	1.579
2018	8.647	2.476	3.805	1,54	1.524
2019	7.685	3.020	5.575	1,85	1.369
2020	6.622	2.619	4.607	1,76	1.267
2021	6.199	4.310	3.684	0,85	1.152

Fonte: Divisão de Registros Acadêmicos (DRA/PROEN)

(1) Sistema RGRA: Relatório Cursos/Estatística do Número de Alunos/Por ano – matriculados e concluintes
Critério: Alunos ativos no ano (sem repetição) (Exceto: 9 - Alunos especiais). Acessado em 26/07/2022.

(2) Somatório dos totais de vagas (tabelas 33 a 40) do primeiro e segundo semestre;

(3) Somatório dos totais de candidatos inscritos (tabelas 41 a 48) do primeiro e segundo semestre;

(4) Candidatos inscritos/vagas de ingresso.

(5) Sistema RGRA: Relatório Cursos/Estatística do Número de Alunos/Por ano – matriculados e concluintes
Critério: Somatório dos alunos que concluíram no 1º e 2º semestre (Situação 21- Conclusão) Acessado em 26/07/2022.

Tabela 32: Alunos Matriculados por semestre

Ano	Alunos Matriculados	
	I	II
2016	10.350	9.630
2017	9.725	8.862
2018	8.299	7.413
2019	7.167	6.596
2020	6.476	5.633
2021	5.470	5.343

Fonte: Sistema de Registros Acadêmicos de Graduação – Publicado no painel página COPLAN (2021) – Critério: Matriculados exceto situação (9) alunos especiais – situação final de cada semestre. Acessado em 26/07/2022.

Tabela 33: Vagas para ingresso por curso ano 2016 (Vestibular, PSE, ENEM)

Curso	2016/I				2016/II				TOTAL
	Vestibular	PSE	ENEM	TOTAL	Vestibular	PSE	ENEM	TOTAL	
Administração – Matutino	24	4	12	40	0	0	0	0	40
Administração – Noturno	72	12	36	120	30	5	15	50	170
Arquitetura e Urbanismo	30	5	15	50	30	5	15	50	100
Artes visuais	18	3	9	30	0	0	0	0	30

Curso	2016/I				2016/II				TOTAL
	Vestibular	PSE	ENEM	TOTAL	Vestibular	PSE	ENEM	TOTAL	
Biomedicina	24	4	12	40	30	6	14	50	90
Ciência da Computação – Matutino	24	4	12	40	0	0	0	0	40
Ciência da Computação – Noturno	55	8	27	90	30	5	15	50	140
Ciências Biológicas – Bacharelado Matutino	18	6	6	30	0	0	0	0	30
Ciências Biológicas – Licenciatura Matutino	18	11	6	35	0	0	0	0	35
Ciências Biológicas – Bacharelado Noturno	0	0	0	0	18	6	6	30	30
Ciências Biológicas – Licenciatura Noturno	0	0	0	0	12	2	6	20	20
Ciências Contábeis	30	5	15	50	27	4	14	45	95
Comunicação Social	0	0	0	0	25	10	15	50	50
Ciências da Religião	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ciências Econômicas	30	5	15	50	0	0	0	0	50
Ciências Sociais	0	28	12	40	0	0	0	0	40
Curso de Tecnologia em Comércio Exterior	30	5	15	50	0	0	0	0	50
Curso de Tecnologia em Marketing	30	5	15	50	0	0	0	0	50
Dança	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Design	30	5	15	50	30	5	15	50	100
Direito – Matutino	54	9	27	90	27	5	12	45	135
Direito – Noturno	54	9	27	90	54	9	27	90	180
Educação Física – Licenciatura Matutino	18	3	9	30	0	0	0	0	30
Educação Física – Bacharelado Matutino	18	3	9	30	0	0	0	0	30
Educação Física – Licenciatura Noturno	18	3	9	30	12	2	6	20	50
Educação Física – Bacharelado Noturno	18	3	9	30	12	2	6	20	50
Enfermagem – Matutino	0	0	0	0	10	24	6	40	40
Enfermagem – Vespertino	15	12	15	42	0	0	0	0	42
Engenharia Civil – Matutino	40	5	5	50	30	5	15	50	100
Engenharia Civil – Vespertino	30	5	15	50	0	0	0	0	50
Engenharia de Alimentos – Matutino	30	5	15	50	0	0	0	0	50
Engenharia de Alimentos – Noturno	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Engenharia de Produção – Matutino	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Engenharia de Produção – Noturno	50	8	22	80	30	5	15	50	130
Engenharia de Telecomunicações – Matutino	9	2	4	15	0	0	0	0	15
Engenharia de Telecomunicações – Noturno	12	2	6	20	0	0	0	0	20
Engenharia Elétrica – Matutino	18	3	9	30	0	0	0	0	30
Engenharia Elétrica – Noturno	30	3	7	40	24	4	12	40	80

Curso	2016/I				2016/II				TOTAL
	Vestibular	PSE	ENEM	TOTAL	Vestibular	PSE	ENEM	TOTAL	
Engenharia Florestal – Matutino	30	5	15	50	0	0	0	0	50
Engenharia Florestal – Noturno	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Engenharia Mecânica – Matutino	30	5	15	50	0	0	0	0	50
Engenharia Mecânica – Noturno	0	0	0	0	30	5	15	50	50
Engenharia Química – Matutino	60	10	30	100	0	0	0	0	100
Engenharia Química – Noturno	0	0	0	0	30	5	15	50	50
Farmácia	18	3	9	30	0	0	0	0	30
Fisioterapia – Matutino	25	3	15	40	0	0	0	0	40
Fisioterapia – Noturno	0	0	0	0	24	4	12	40	40
História	24	4	12	40	0	0	0	0	40
Jornalismo – Matutino	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jornalismo – Noturno	24	4	12	40	0	0	0	0	40
Letras – Português/Inglês	18	20	12	50	0	0	0	0	50
Letras – Alemão	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Matemática	20	2	8	30	0	0	0	0	30
Medicina	40	0	10	50	36	0	0	0	50
Medicina Veterinária	24	4	12	40	24	4	12	40	80
Moda – Matutino	18	3	9	30	0	0	0	0	30
Moda – Noturno	25	5	15	45	0	0	0	0	45
Música	24	4	12	40	0	0	0	0	40
Nutrição – Matutino	24	4	12	40	0	0	0	0	40
Nutrição – Noturno	0	0	0	0	24	4	12	40	40
Odontologia	21	3	12	36	19	3	9	30	66
Pedagogia	24	4	12	40	0	0	0	0	40
Psicologia – Matutino	30	5	15	50	0	0	0	0	50
Psicologia – Noturno	30	5	15	50	0	0	0	0	50
Publicidade e Propaganda – matutino	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Publicidade e Propaganda – Noturno	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Química – Bacharelado – Matutino	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Química – Bacharelado – Noturno	15	3	7	25	0	0	0	0	25
Química – Licenciatura – Noturno	10	3	4	17	0	0	0	0	17
Secretariado Executivo	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Serviço Social	20	8	12	40	0	0	0	0	40
Sistemas de Informação	25	3	12	40	0	0	0	0	40
Teatro	18	3	9	30	0	0	0	0	30
Turismo - EAD	24	4	12	40	0	0	0	0	40
TOTAL	1492	308	735	2.535	607	129	290	1026	3.561

Fonte: Sistema de Registros Acadêmicos de Graduação – DRA/PROEN (2021).

Tabela 34: Vagas para ingresso por curso ano 2017 (Vestibular, PSE, ENEM)

Curso	2017/I				2017/II				TOTAL
	Vestibular	PSE	ENEM	TOTAL	Vestibular	PSE	ENEM	TOTAL	
Administração – Matutino	30	15	10	55	27	4	14	45	100
Administração – Noturno	60	10	30	100	30	5	15	50	150
Arquitetura e Urbanismo	30	5	15	50	30	5	14	49	99
Artes visuais	18	3	9	30	0	0	0	0	30
Biomedicina	24	4	12	40	20	6	14	40	80
Ciência da Computação – Matutino	50	22	0	18	0	0	0	0	18
Ciência da Computação – Noturno	18	3	9	30	24	4	10	40	70
Ciências Biológicas – Bacharelado – Matutino	20	5	5	30	0	0	0	0	30
Ciências Biológicas – Licenciatura – Matutino	20	5	5	30	0	0	0	0	30
Ciências Biológicas – Bacharelado – Noturno	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ciências Biológicas – Licenciatura – Noturno	0	0	0	0	12	2	6	20	20
Ciências Contábeis	30	5	15	50	30	5	15	50	100
Ciências da Religião	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ciências Econômicas	30	5	2	37	24	4	12	40	77
Ciências Sociais	20	15	15	50	0	0	0	0	50
Curso de Tecnologia em Comércio Exterior	30	5	15	50	30	5	15	50	100
Curso de Tecnologia em Marketing	30	5	15	50	0	0	0	0	50
Dança	0	0	0	0	0	30	0	30	30
Design	18	23	9	50	24	4	12	40	90
Direito – Matutino	54	9	27	90	30	5	15	50	140
Direito – Noturno	54	9	27	90	30	5	15	50	140
Educação Física – Licenciatura – Matutino	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Educação Física – Bacharelado – Matutino	18	3	9	30	0	0	0	0	30
Educação Física – Licenciatura – Noturno	18	3	9	30	0	0	0	0	30
Educação Física – Bacharelado – Noturno	18	3	9	30	0	0	0	0	0
Enfermagem – Matutino	0	0	0	0	12	2	6	20	20
Enfermagem – Vespertino	0	0	0	0	10	10	5	25	25
Engenharia Civil – Matutino	15	22	5	42	0	0	0	0	42
Engenharia Civil – Vespertino	40	20	5	65	30	5	15	50	115
Engenharia de Alimentos – Matutino	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Engenharia de Alimentos – Noturno	30	5	15	50	0	0	0	0	50
Engenharia de Produção – Matutino	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Engenharia de Produção – Noturno	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Engenharia de Telecomunicações – Matutino	30	5	15	50	0	0	0	0	50

Curso	2017/I				2017/II				TOTAL
	Vestibular	PSE	ENEM	TOTAL	Vestibular	PSE	ENEM	TOTAL	
Engenharia de Telecomunicações - Noturno	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Engenharia Elétrica – Matutino	12	2	6	20	0	0	0	0	20
Engenharia Elétrica – Noturno	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Engenharia Florestal – Matutino	30	3	7	40	24	4	12	40	80
Engenharia Florestal – Noturno	30	5	15	50	0	0	0	0	50
Engenharia Mecânica – Matutino	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Engenharia Mecânica – Noturno	30	5	15	50	0	0	0	0	50
Engenharia Química – Matutino	0	0	0	0	30	5	15	50	50
Engenharia Química – Noturno	60	10	30	100	0	0	0	0	100
Farmácia	0	0	0	0	30	5	15	50	50
Fisioterapia – Matutino	18	3	9	30	12	2	6	20	50
Fisioterapia – Noturno	25	17	12	54	0	0	0	0	54
História	0	0	0	0	19	3	9	31	31
Jornalismo – Matutino	24	4	12	40	0	0	0	0	40
Jornalismo – Noturno	0	0	0	0	24	4	12	40	40
Letras – Português/Inglês	24	4	12	40	0	0	0	0	40
Letras – Alemão	18	20	12	50	0	0	0	0	50
Matemática	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Medicina	20	2	8	30	0	0	0	0	30
Medicina Veterinária	35	0	0	35	40	0	0	40	75
Moda – Matutino	24	4	12	40	24	4	12	40	80
Moda – Noturno	30	0	0	30	0	0	0	0	30
Música	30	5	5	40	0	0	0	0	40
Nutrição – Matutino	24	4	12	40	0	0	0	0	40
Nutrição – Noturno	24	4	12	40	0	0	0	0	40
Odontologia	0	0	0	0	24	4	12	40	40
Pedagogia	21	3	12	36	18	3	9	30	66
Psicologia – Matutino	24	15	12	50	0	0	0	0	50
Psicologia – Noturno	24	4	12	40	0	0	0	0	40
Publicidade e Propaganda – matutino	24	4	12	40	0	0	0	0	40
Publicidade e Propaganda – Noturno	24	6	20	50	0	0	0	0	50
Química – Bacharelado – Matutino	0	0	0	0	30	5	15	50	50
Química – Bacharelado – Noturno	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Química – Licenciatura – Noturno	15	5	5	25	0	0	0	0	25
Secretariado Executivo	9	2	4	15	0	0	0	0	15
Serviço Social	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sistemas de Informação	20	15	15	50	0	0	0	0	50
Teatro	25	3	12	40	0	0	0	0	40
Turismo	18	3	9	30	0	0	0	0	30
TOTAL	1385	359	610	2354	668	165	317	1150	3504

Fonte: Sistema de Registros Acadêmicos de Graduação – DRA/PROEN (2021).

Tabela 35: Vagas para ingresso por curso ano 2018 (Vestibular, PSE, ENEM)

Curso	2018/I				2018/II				TOTAL
	Vestibular	PSE	ENEM	TOTAL	Vestibular	PSE	ENEM	TOTAL	
Administração – Matutino	30	5	15	50	30	5	15	50	100
Administração – Noturno	30	5	15	50	30	5	15	50	100
Arquitetura e Urbanismo	30	5	15	50	30	5	15	50	100
Artes visuais	24	4	12	40	0	0	0	0	40
Biomedicina	24	4	12	40	0	0	0	0	40
Ciência da Computação – Matutino	24	4	12	40	0	0	0	0	40
Ciência da Computação – Noturno	24	4	12	40	24	4	12	40	80
Ciências Biológicas – Bacharelado Matutino	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ciências Biológicas – Licenciatura Matutino	12	2	6	20	0	0	0	0	20
Ciências Biológicas – Bacharelado Noturno	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ciências Biológicas – Licenciatura Noturno	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ciências Contábeis	30	5	15	50	30	5	15	50	100
Ciências da Religião	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ciências Econômicas	30	5	15	50	24	4	12	40	90
Ciências Sociais	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Curso de Tecnologia em Comércio Exterior	30	5	15	50	30	5	15	50	100
Curso de Tecnologia em Marketing	30	5	15	50	18	3	9	30	80
Dança	0	30	0	30	0	0	0	0	0
Design	24	4	12	40	24	4	12	40	80
Direito – Matutino	30	5	15	50	30	5	15	50	100
Direito – Noturno	30	5	15	50	30	5	15	50	100
Educação Física – Licenciatura Matutino	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Educação Física – Bacharelado Matutino	18	3	9	30	0	0	0	0	30
Educação Física – Licenciatura Noturno	18	3	9	30	0	0	0	0	30
Educação Física – Bacharelado Noturno	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Enfermagem – Matutino	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Enfermagem – Vespertino	24	4	12	40	0	0	0	0	40
Engenharia Civil – Matutino	30	5	15	50	0	0	0	0	50
Engenharia Civil – Vespertino	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Engenharia de Alimentos – Matutino	30	5	15	50	0	0	0	0	50
Engenharia de Alimentos – Noturno	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Engenharia de Produção – Matutino	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Engenharia de Produção – Noturno	24	4	12	40	0	0	0	0	40
Engenharia de Telecomunicações – Matutino	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Curso	2018/I				2018/II				TOTAL
	Vestibular	PSE	ENEM	TOTAL	Vestibular	PSE	ENEM	TOTAL	
Engenharia de Telecomunicações - Noturno	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Engenharia Elétrica – Matutino	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Engenharia Elétrica – Noturno	24	4	12	40	0	0	0	0	40
Engenharia Florestal – Matutino	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Engenharia Florestal – Noturno	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Engenharia Mecânica – Matutino	30	5	15	50	0	0	0	0	50
Engenharia Mecânica – Noturno	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Engenharia Química – Matutino	30	5	15	50	0	0	0	0	50
Engenharia Química – Noturno	0	0	0	0	30	5	15	50	50
Farmácia	18	3	9	30	0	0	0	0	30
Fisioterapia – Matutino	24	4	12	40	24	4	12	40	80
Fisioterapia – Noturno	0	0	0	0	0	0	0	0	0
História	24	4	12	40	0	0	0	0	40
Jornalismo – Matutino	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jornalismo – Noturno	24	4	12	40	0	0	0	0	40
Letras – Português/Inglês	24	4	12	40	0	0	0	0	40
Letras – Alemão	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Matemática	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Medicina	40	0	0	0	40	0	0	0	0
Medicina Veterinária	24	4	12	40	24	4	12	40	80
Moda – Matutino	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Moda – Noturno	24	4	12	40	24	4	12	40	80
Música	24	4	12	40	0	0	0	0	40
Nutrição – Matutino	24	4	12	40	0	0	0	0	40
Nutrição – Noturno	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Odontologia	18	3	9	30	0	0	0	0	30
Pedagogia	30	5	15	50	0	0	0	0	50
Psicologia – Matutino	24	4	12	40	0	0	0	0	40
Psicologia – Noturno	0	0	0	0	24	4	12	40	40
Publicidade e Propaganda – matutino	30	5	15	50	0	0	0	0	50
Publicidade e Propaganda – Noturno	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Química – Bacharelado – Matutino	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Química – Bacharelado – Noturno	12	2	6	20	0	0	0	0	20
Química – Licenciatura – Noturno	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Secretariado Executivo	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Serviço Social	24	4	12	40	0	0	0	0	40
Sistemas de Informação	24	4	12	40	0	0	0	0	40
Teatro	0	4	12	16	0	0	0	0	16
Turismo - EAD	0	5	15	20	0	0	0	0	20
TOTAL	1042	206	528	1776	436	66	198	700	2.476

Fonte: Sistema de Registros Acadêmicos de Graduação – DRA/PROEN (2021).

Tabela 36: Vagas para ingresso por curso ano 2019 (Vestibular, PSE, ENEM)

Curso	2019/I				2019/II				TOTAL
	Vestibular	PSE	ENEM	TOTAL	Vestibular	PSE	ENEM	TOTAL	
Administração – Matutino	30	5	15	50	0	35	15	50	100
Administração – Noturno	30	5	15	50	0	35	15	50	100
Arquitetura e Urbanismo	30	5	15	50	0	0	0	0	50
Artes visuais	19	3	9	30	0	0	0	0	30
Biomedicina	24	4	12	40	0	28	12	40	80
Ciência da Computação – Matutino	24	4	12	40	0	0	0	0	40
Ciência da Computação – Noturno	24	4	12	40	0	28	12	40	80
Ciências Biológicas – Bacharelado Matutino	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ciências Biológicas – Licenciatura Matutino	12	2	6	20	0	0	0	0	20
Ciências Biológicas – Bacharelado Noturno	18	3	9	30	0	0	0	0	30
Ciências Biológicas – Licenciatura Noturno	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ciências Contábeis	30	5	15	50	0	35	15	50	100
Ciências da Religião	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ciências Econômicas	30	5	15	50	0	0	0	0	50
Ciências Sociais	0	10	20	30	0	0	0	0	30
Curso de Tecnologia em Comércio Exterior	30	5	15	50	0	35	15	50	100
Curso de Tecnologia em Marketing	30	5	15	50	0	0	0	0	50
Dança	0	10	20	30	0	0	0	0	30
Design	24	4	12	40	0	28	12	40	80
Direito – Matutino	30	5	15	50	0	0	0	0	50
Direito – Noturno	30	5	15	50	0	35	15	50	100
Educação Física – Licenciatura Matutino	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Educação Física – Bacharelado Matutino	18	3	9	30	0	0	0	0	30
Educação Física – Licenciatura Noturno	18	3	9	30	0	21	9	30	60
Educação Física – Bacharelado Noturno	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Enfermagem – Matutino	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Enfermagem – Vespertino	24	4	12	40	0	0	0	0	40
Engenharia Civil – Matutino	30	5	15	50	0	0	0	0	50
Engenharia Civil – Vespertino	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Engenharia de Alimentos – Matutino	30	5	15	50	0	0	0	0	0
Engenharia de Alimentos – Noturno	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Engenharia de Produção – Matutino	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Engenharia de Produção – Noturno	24	4	12	40	0	35	15	50	90
Engenharia de Telecomunicações – Matutino	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Curso	2019/I				2019/II				TOTAL
	Vestibular	PSE	ENEM	TOTAL	Vestibular	PSE	ENEM	TOTAL	
Engenharia de Telecomunicações - Noturno	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Engenharia Elétrica – Matutino	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Engenharia Elétrica – Noturno	24	4	12	40	0	28	12	40	80
Engenharia Florestal – Matutino	24	4	12	40	0	0	0	0	40
Engenharia Florestal – Noturno	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Engenharia Mecânica – Matutino	30	5	15	50	0	0	0	0	50
Engenharia Mecânica – Noturno	0	0	0	0	0	35	15	50	50
Engenharia Química – Matutino	30	5	15	50	0	0	0	0	0
Engenharia Química – Noturno	0	0	0	0	0	35	15	50	50
Farmácia - Matutino	18	3	9	30	0	0	0	0	30
Farmácia - Noturno	0	0	0	0	0	21	9	30	30
Fisioterapia – Matutino	24	4	12	40	0	28	12	40	80
Fisioterapia – Noturno	0	0	0	0	0	0	0	0	0
História	24	4	12	40	0	0	0	0	40
Jornalismo – Matutino	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jornalismo – Noturno	24	4	12	40	0	0	0	0	40
Letras – Português/Inglês	24	4	12	40	0	0	0	0	40
Letras – Alemão	0	0	0	0	0	0	0	0	40
Letras - Inglês	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Matemática	24	4	12	40	0	0	0	0	40
Medicina	40	0	0	40	40	0	0	40	80
Medicina Veterinária	24	4	12	40	0	28	12	40	80
Moda – Matutino	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Moda – Noturno	24	4	12	40	0	0	0	0	40
Música	24	4	12	40	0	0	0	0	40
Nutrição – Matutino	24	4	12	40	0	0	0	0	40
Nutrição – Noturno	0	0	0	0	0	28	12	40	40
Odontologia	18	3	9	30	0	21	9	30	30
Pedagogia	30	5	15	50	0	0	0	0	0
Psicologia – Matutino	24	4	12	40	0	0	0	0	40
Psicologia – Noturno	0	0	0	0	0	35	15	50	50
Publicidade e Propaganda – matutino	30	5	15	50	0	0	0	0	50
Publicidade e Propaganda – Noturno	0	0	0	0	0	35	15	50	50
Química – Bacharelado – Matutino	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Química – Bacharelado – Noturno	15	2	8	25	0	0	0	0	25
Química – Licenciatura – Noturno	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Secretariado Executivo	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Serviço Social	24	4	12	40	0	0	0	0	40
Sistemas de Informação	24	4	12	40	0	0	0	0	40
Teatro	24	4	12	40	0	0	0	0	40
Turismo	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	1129	201	585	1915	40	602	258	900	2.815

Fonte: Sistema de Registros Acadêmicos de Graduação – DRA/PROEN (2021).

Tabela 37: Vagas para ingresso por curso FUMDES ano 2019

Curso - FUMDES	2019/I	2019/II	TOTAL
	PSE	PSE	
Física – Licenciatura - Blumenau	0	40	40
Física – Licenciatura - Timbó		40	40
Letras - Inglês		40	40
Pedagogia Indígena Xokleng		45	45
Química – Licenciatura		40	40
TOTAL		205	205

Fonte: Sistema de Registros Acadêmicos de Graduação – DRA/PROEN (2021).

Tabela 38: Vagas para ingresso por curso ano 2020 (Vestibular, PSE, ENEM)

Curso	2020/I				2020/II				TOTAL
	Vestibular	PSE	ENEM	TOTAL	Vestibular	PSE	ENEM	TOTAL	
Administração – Matutino	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Administração – Noturno	30	5	15	50	0	40	10	50	100
Arquitetura e Urbanismo	30	5	15	50	0	0	0	0	50
Artes visuais	0	11	4	15	0	0	0	0	15
Biomedicina	24	4	12	40	0	32	8	40	80
Ciência da Computação – Matutino	20	6	14	40	0	0	0	0	40
Ciência da Computação – Noturno	24	4	12	40	0	32	8	40	80
Ciências Biológicas – Bacharelado - Matutino	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ciências Biológicas – Licenciatura - Matutino	0	20	12	32	0	0	0	0	32
Ciências Biológicas – Bacharelado - Noturno	18	3	9	30	0	0	0	0	30
Ciências Biológicas – Licenciatura - Noturno	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ciências Contábeis	30	5	15	50	0	40	10	50	100
Ciências da Religião	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ciências Econômicas	30	5	10	45	0	0	0	0	45
Ciências Sociais	0	20	15	35	0	0	0	0	35
Curso de Tecnologia em Comércio Exterior	30	5	15	50	0	40	10	50	100
Curso de Tecnologia em Marketing	30	5	15	50	0	0	0	0	50
Dança	0	17	3	20	0	0	0	0	20
Design	24	4	12	40	0	32	8	40	80
Direito – Matutino	30	5	15	50	0	0	0	0	50
Direito – Noturno	30	5	15	50	0	0	0	0	50
Educação Física – Licenciatura - Matutino	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Educação Física – Bacharelado - Matutino	18	3	9	30	0	0	0	0	30
Educação Física – Licenciatura - Noturno	18	3	9	30	0	0	0	0	30

Curso	2020/I				2020/II				TOTAL
	Vestibular	PSE	ENEM	TOTAL	Vestibular	PSE	ENEM	TOTAL	
Educação Física – Bacharelado Noturno	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Enfermagem – Matutino	20	15	5	40	0	32	8	40	80
Enfermagem – Vespertino	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Engenharia Civil – Matutino	30	5	15	50	0	0	0	0	50
Engenharia Civil – Vespertino	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Engenharia de Alimentos – Matutino	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Engenharia de Alimentos – Noturno	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Engenharia de Produção – Matutino	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Engenharia de Produção – Noturno	20	10	20	50	0	40	10	50	100
Engenharia de Telecomunicações – Matutino	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Engenharia de Telecomunicações – Noturno	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Engenharia Elétrica – Matutino	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Engenharia Elétrica – Noturno	24	4	12	40	0	0	0	0	40
Engenharia Florestal – Matutino	0	11	10	21	0	0	0	0	21
Engenharia Florestal – Noturno	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Engenharia Mecânica – Matutino	30	5	15	50	0	0	0	0	50
Engenharia Mecânica – Noturno	0	0	0	0	0	40	10	50	50
Engenharia Química – Matutino	40	20	40	100	0	0	0	0	100
Engenharia Química – Noturno	0	0	0	0	0	40	10	50	50
Farmácia – Matutino	18	3	9	30	0	0	0	0	30
Farmácia – Noturno	0	0	0	0	0	24	6	30	30
Fisioterapia – Matutino	24	4	12	40	0	32	8	40	80
Fisioterapia – Noturno	0	0	0	0	0	0	0	0	0
História	24	4	12	40	0	0	0	0	40
Jornalismo – Matutino	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jornalismo – Noturno	24	4	12	40	0	32	8	40	80
Letras – Português/Inglês	15	20	5	40	0	0	0	0	40
Letras – Alemão	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Matemática	0	15	15	30	0	0	0	0	30
Medicina	40	0	0	40	40	0	0	40	80
Medicina Veterinária	24	4	12	40	0	32	8	40	80
Moda – Matutino	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Moda – Noturno	15	20	5	40	0	0	0	0	40
Música	0	20	5	25	0	0	0	0	25
Nutrição – Matutino	24	4	12	40	0	0	0	0	40
Nutrição – Noturno	0	0	0	0	0	24	6	30	30
Odontologia	18	3	9	30	0	24	6	30	60
Pedagogia	15	27	8	50	0	0	0	0	50
Psicologia – Matutino	0	0	0	0	0	32	8	40	40
Psicologia – Noturno	20	10	10	40	0	0	0	0	40
Publicidade e Propaganda – matutino	20	15	15	50	0	40	10	50	100
Publicidade e Propaganda – Noturno	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Curso	2020/I				2020/II				TOTAL
	Vestibular	PSE	ENEM	TOTAL	Vestibular	PSE	ENEM	TOTAL	
Química – Bacharelado – Matutino	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Química – Bacharelado – Noturno	15	5	5	25	0	0	0	0	25
Química – Licenciatura – Noturno	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Secretariado Executivo	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Serviço Social	0	4	12	16	0	0	0	0	16
Sistemas de Informação	24	4	12	40	0	32	8	40	80
Teatro	0	20	5	25	0	0	0	0	25
Turismo	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	870	391	518	1779	40	640	160	840	2619

Fonte: Sistema de Registros Acadêmicos de Graduação – DRA/PROEN (2021).

Tabela 39: Vagas para ingresso por curso ano 2021 (Vestibular, PSE, ENEM)

Curso	2021/I				2021/II				TOTAL
	Vestibular	PSE	ENEM	TOTAL	Vestibular	PSE	ENEM	TOTAL	
Administração – Matutino	0	35	15	50	0	35	15	50	100
Administração – Noturno	0	35	15	50	0	35	15	50	100
Arquitetura e Urbanismo	0	35	15	50	0	35	15	50	100
Artes visuais	0	21	9	30	0	0	0	0	30
Biomedicina	0	43	12	55	0	28	12	40	95
Ciência da Computação – Matutino	0	28	12	40	0	0	0	0	40
Ciência da Computação – Noturno	0	56	24	80	0	28	21	40	120
Ciências Biológicas – Bacharelado – Matutino	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ciências Biológicas – Licenciatura – Matutino	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ciências Biológicas – Bacharelado – Noturno	0	21	9	30	0	0	0	0	30
Ciências Biológicas – Licenciatura – Noturno	0	14	6	20	0	0	0	0	20
Ciências Contábeis	0	35	15	50	0	0	0	0	50
Ciências da Religião	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ciências Econômicas	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ciências Sociais	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Curso de Tecnologia em Comércio Exterior	0	35	15	50	0	35	15	50	100
Curso de Tecnologia em Gestão Financeira	0	0	0	0	0	50	0	50	50
Curso de Tecnologia em Marketing	0	35	15	50	0	21	9	30	80
Curso de Tecnologia em Gestão Comercial	0	35	15	50	0	0	0	0	50
Curso de Tecnologia em Gestão do Turismo	0	35	15	50	0	0	0	0	50

Curso	2021/I				2021/II				TOTAL
	Vestibular	PSE	ENEM	TOTAL	Vestibular	PSE	ENEM	TOTAL	
Curso de Tecnologia em Logística	0	35	15	50	0	0	0	0	50
Curso de Tecnologia em Secretariado	0	35	15	50	0	0	0	0	50
Curso de Tecnologia em Processos Gerenciais	0	0	0	0	0	50	0	50	50
Curso de Tecnologia em Recursos Humanos	0	0	0	0	0	50	0	50	50
Dança	0	21	9	30	0	0	0	0	30
Design	0	28	12	40	0	28	12	40	80
Direito – Matutino	0	33	12	45	0	0	0	0	45
Direito – Noturno	0	56	24	80	0	35	15	50	130
Direito – Gaspar	0	21	9	30	0	0	0	0	30
Educação Física – Licenciatura – Matutino	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Educação Física – Bacharelado – Matutino	0	21	9	30	0	0	0	0	30
Educação Física – Licenciatura – Noturno	0	21	9	30	0	21	9	30	60
Educação Física – Bacharelado – Noturno	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Enfermagem – Matutino	0	28	12	40	0	28	12	40	80
Enfermagem – Vespertino	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Engenharia Agrônoma	0	28	12	40	0	0	0	0	40
Engenharia Civil – Matutino	0	21	9	30	0	0	0	0	30
Engenharia Civil – Vespertino	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Engenharia Civil – Noturno	0	21	9	30	0	35	15	50	80
Engenharia de Alimentos – Matutino	0	14	6	20	0	0	0	0	0
Engenharia de Alimentos – Noturno	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Engenharia de Produção – Matutino	0	35	15	50	0	0	0	0	0
Engenharia de Produção – Noturno	0	35	15	50	0	35	15	50	100
Engenharia de Telecomunicações – Matutino	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Engenharia de Telecomunicações – Noturno	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Engenharia Elétrica – Matutino	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Engenharia Elétrica – Noturno	0	21	9	30	0	35	15	50	80
Engenharia Florestal – Matutino	0	21	9	30	0	0	0	0	30
Engenharia Florestal – Noturno	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Engenharia Mecânica – Matutino	0	21	9	30	0	0	0	0	30
Engenharia Mecânica – Noturno	0	0	0	0	0	35	15	50	50
Engenharia Química – Matutino	0	35	15	50	0	0	0	0	50
Engenharia Química – Noturno	0	0	0	0	0	35	15	50	50
Farmácia – Matutino	0	21	9	30	0	0	0	0	30
Farmácia – Noturno	0	0	0	0	0	21	9	30	30
Fisioterapia – Matutino	0	28	12	40	0	28	12	40	80
Fisioterapia – Noturno	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Curso	2021/I				2021/II				TOTAL
	Vestibular	PSE	ENEM	TOTAL	Vestibular	PSE	ENEM	TOTAL	
História	0	28	12	40	0	0	0	0	40
Jornalismo – Matutino	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jornalismo – Noturno	0	28	12	40	0	28	12	40	80
Letras – Português/Inglês	0	28	12	40	0	0	0	0	40
Letras – Alemão	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Matemática	0	28	12	40	0	0	0	0	40
Medicina	40	0	0	40	40	0	0	40	80
Medicina Veterinária	0	28	12	40	0	28	12	40	80
Moda – Matutino	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Moda – Noturno	0	28	12	40	0	28	12	40	80
Música	0	28	12	40	0	0	0	0	40
Nutrição – Matutino	0	21	9	30	0	0	0	0	30
Nutrição – Noturno	0	21	9	30	0	21	9	30	60
Odontologia	0	0	0	0	0	21	9	30	30
Pedagogia	0	35	15	50	0	0	0	0	50
Psicologia – Matutino	0	0	0	0	0	28	12	40	40
Psicologia – Noturno	0	35	15	50	0	0	0	0	50
Publicidade e Propaganda – matutino	0	35	15	50	0	35	15	50	100
Publicidade e Propaganda – Noturno	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Química – Bacharelado – Matutino	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Química – Bacharelado – Noturno	0	18	7	25	0	0	0	0	25
Química – Licenciatura – Noturno	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Secretariado Executivo	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Serviço Social	0	0	0	0	0	28	12	40	40
Sistemas de Informação	0	28	12	40	0	35	15	50	90
Teatro	0	21	9	30	0	0	0	0	30
Turismo - EAD	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	40	1660	710	2410	40	983	357	1380	3790

Fonte: Sistema de Registros Acadêmicos de Graduação – DRA/PROEN (2021).

Tabela 40: Vagas para ingresso por curso FUMDES ano 2021

Curso - FUMDES	2021/I	2021/II	TOTAL
	PSE	PSE	
Artes - Laguna	0	40	40
Ciências da Religião – Blumenau	0	40	40
Ciências da Religião – Itapiranga	0	40	40
Ciências da Religião – Jaraguá do Sul	0	40	40
Ciências da Religião – Joaçaba	0	40	40
Ciências da Religião – Lages	0	40	40
Ciências da Religião – Laguna	0	40	40
Ciências da Religião – Tubarão	0	40	40
Educação Especial	0	40	40
Filosofia	0	40	40
Letras – Português	0	40	40

Curso - FUMDES	2021/I	2021/II	TOTAL
	PSE	PSE	
Letras - Inglês	0	40	40
Química	0	40	40
TOTAL	0	520	520

Fonte: Sistema de Registros Acadêmicos de Graduação – DRA/PROEN (2021)

Tabela 41: Inscrições para o Vestibular, Processo Seletivo Especial e ENEM – 2016

Curso	2016/I				2016/II				TOTAL
	Vestibular	PSE	ENEM	TOTAL	Vestibular	PSE	ENEM	TOTAL	
Administração – Matutino	27	16	3	46	0	0	0	0	46
Administração – Noturno	61	61	10	132	33	24	1	58	190
Arquitetura e Urbanismo	153	71	42	266	70	20	9	99	365
Artes visuais	19	21	4	44	0	0	0	0	44
Biomedicina	76	47	19	142	43	20	9	72	214
Ciência da Computação – Matutino	15	8	2	25	0	0	0	0	25
Ciência da Computação – Noturno	77	40	22	139	26	13	8	47	186
Ciências Biológicas – Bacharelado -Matutino	27	21	6	54	0	0	0	0	54
Ciências Biológicas – Licenciatura -Matutino	18	9	5	32	0	0	0	0	32
Ciências Biológicas – Bacharelado – Noturno	0	0	0	0	18	10	5	33	33
Ciências Biológicas – Licenciatura – Noturno	0	0	0	0	9	8	1	18	18
Ciências Contábeis	51	35	12	98	24	10	5	39	137
Comunicação Social	0	0	0	0	27	17	5	49	49
Ciências da Religião	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ciências Econômicas	30	18	7	55	0	0	0	0	55
Ciências Sociais	0	15	3	18	0	0	0	0	18
Curso de Tecnologia em Comércio Exterior	37	20	4	61	0	0	0	0	61
Curso de Tecnologia em Marketing	20	17	4	41	0	0	0	0	41
Dança	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Design	34	29	7	70	17	10	4	31	101
Direito – Matutino	94	48	17	159	54	12	4	70	229
Direito – Noturno	109	66	28	203	79	25	8	112	315
Educação Especial	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Educação Física – Bacharelado - Matutino	20	10	4	34	0	0	0	0	34
Educação Física – Licenciatura - Matutino	20	9	2	31	0	0	0	0	31

Curso	2016/I				2016/II				TOTAL
	Vestibular	PSE	ENEM	TOTAL	Vestibular	PSE	ENEM	TOTAL	
Educação Física – Bacharelado - Noturno	24	23	6	53	12	8	3	23	76
Educação Física – Licenciatura - Noturno	16	25	8	49	12	9	2	23	72
Enfermagem – Matutino	0	0	0	0	10	13	1	24	24
Enfermagem – Vespertino	21	22	4	47	0	0	0	0	47
Engenharia Civil – Matutino	114	55	15	184	71	17	5	93	277
Engenharia Civil – Vespertino	13	16	6	35	0	0	0	0	35
Engenharia de Alimentos – Matutino	21	2	0	23	0	0	0	0	23
Engenharia de Alimentos – Noturno	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Engenharia de Produção – Matutino	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Engenharia de Produção – Noturno	37	21	3	61	19	8	3	30	91
Engenharia de Telecomunicações – Matutino	1	3	1	5	0	0	0	0	5
Engenharia de Telecomunicações – Noturno	2	4	2	8	0	0	0	0	8
Engenharia Elétrica – Matutino	21	7	1	29	0	0	0	0	29
Engenharia Elétrica – Noturno	48	21	9	78	22	7	2	31	109
Engenharia Florestal – Matutino	22	8	2	32	0	0	0	0	32
Engenharia Florestal – Noturno	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Engenharia Mecânica – Matutino	99	30	18	147	0	0	0	0	147
Engenharia Mecânica – Noturno	0	0	0	0	80	8	3	91	91
Engenharia Química – Matutino	91	20	12	123	0	0	0	0	123
Engenharia Química – Noturno	0	0	0	0	59	8	3	70	70
Farmácia	29	14	5	48	0	0	0	0	48
Fisioterapia – Matutino	74	36	13	123	0	0	0	0	123
Fisioterapia – Noturno	0	0	0	0	33	13	4	50	50
História	28	27	12	67	0	0	0	0	67
Jornalismo – Matutino	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Curso	2016/I				2016/II				TOTAL
	Vestibular	PSE	ENEM	TOTAL	Vestibular	PSE	ENEM	TOTAL	
Jornalismo – Noturno	26	13	10	49	0	0	0	0	49
Letras – Português/Inglês	30	32	12	74	0	0	0	0	74
Letras – Alemão	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Matemática	10	6	4	20	0	0	0	0	20
Medicina	1134	0	0	1134	1304	0	0	1304	2438
Medicina Veterinária	157	64	45	266	110	32	19	161	427
Moda – Matutino	13	6	2	21	0	0	0	0	21
Moda – Noturno	34	18	7	59	0	0	0	0	59
Música	44	22	3	69	0	0	0	0	59
Nutrição – Matutino	62	27	6	95	0	0	0	0	95
Nutrição – Noturno	0	0	0	0	48	29	12	89	89
Odontologia	60	23	14	97	57	13	6	76	193
Pedagogia	17	23	8	48	0	0	0	0	48
Psicologia – Matutino	38	19	5	62	0	0	0	0	62
Psicologia – Noturno	56	35	16	107	0	0	0	0	107
Publicidade e Propaganda – Matutino	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Publicidade e Propaganda – Noturno	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Química – Bacharelado – Matutino	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Química – Bacharelado – Noturno	22	6	1	29	0	0	0	0	29
Química – Licenciatura – Noturno	11	5	1	17	0	0	0	0	17
Secretariado Executivo	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Serviço Social	7	7	3	17	0	0	0	0	17
Sistemas de Informação	29	26	8	63	0	0	0	0	63
Teatro	18	11	5	34	0	0	0	0	34
Turismo - EAD	11	12	4	27	0	0	0	0	27
TOTAL	2101	1104	453	3658	1012	334	122	1468	5.126

Fonte: Sistema de Registros Acadêmicos de Graduação – DRA/PROEN (2021).

Tabela 42: Inscrições para o Vestibular, Processo Seletivo Especial e ENEM – 2017

Curso	2017/I				2017/II				TOTAL
	Vestibular	PSE	ENEM	TOTAL	Vestibular	PSE	ENEM	TOTAL	
Administração – Matutino	20	17	5	42	3	8	4	15	57
Administração – Noturno	56	37	10	103	18	20	6	44	147
Arquitetura e Urbanismo	110	27	13	150	43	8	2	53	203
Artes visuais	22	11	7	40	0	0	0	0	40
Biomedicina	77	14	36	127	46	16	6	68	195

Curso	2017/I				2017/II				TOTAL
	Vestibular	PSE	ENEM	TOTAL	Vestibular	PSE	ENEM	TOTAL	
Ciência da Computação – Matutino	17	9	2	28	0	0	0	0	28
Ciência da Computação – Noturno	90	30	17	137	22	12	3	37	174
Ciências Biológicas – Bacharelado -Matutino	28	15	8	51	0	0	0	0	51
Ciências Biológicas – Licenciatura -Matutino	16	9	2	27	0	0	0	0	27
Ciências Biológicas – Bacharelado – Noturno	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ciências Biológicas – Licenciatura – Noturno	0	0	0	0	9	4	2	15	15
Ciências Contábeis	41	18	7	66	8	9	3	20	86
Ciências da Religião	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ciências Econômicas	36	20	4	60	12	6	2	20	80
Ciências Sociais	12	10	3	25	0	0	0	0	25
Curso de Tecnologia em Comércio Exterior	41	21	5	69	8	7	1	16	85
Curso de Tecnologia em Marketing	18	19	5	42	0	0	0	0	42
Dança	0	0	0	0	0	19	0	19	19
Design	47	13	9	69	17	9	3	29	87
Direito – Matutino	113	46	18	177	68	12	3	83	260
Direito – Noturno	125	57	17	199	42	18	7	67	266
Educação Especial	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Educação Física – Bacharelado - Matutino	28	14	2	44	0	0	0	0	44
Educação Física – Licenciatura - Matutino	14	10	4	28	0	0	0	0	28
Educação Física – Bacharelado - Noturno	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Educação Física – Licenciatura - Noturno	18	12	3	33	2	6	6	14	47
Enfermagem – Matutino	0	0	0	0	16	10	1	27	27
Enfermagem – Vespertino	29	17	2	48	0	0	0	0	48
Engenharia Civil – Matutino	90	31	12	133	36	4	1	41	174
Engenharia Civil – Vespertino	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Engenharia de Alimentos – Matutino	14	3	0	17	0	0	0	0	17
Engenharia de Alimentos – Noturno	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Engenharia de Produção – Matutino	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Curso	2017/I				2017/II				TOTAL
	Vestibular	PSE	ENEM	TOTAL	Vestibular	PSE	ENEM	TOTAL	
Engenharia de Produção – Noturno	18	7	2	27	0	0	0	0	27
Engenharia de Telecomunicações – Matutino	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Engenharia de Telecomunicações – Noturno	4	2	0	6	0	0	0	0	6
Engenharia Elétrica – Matutino	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Engenharia Elétrica – Noturno	39	8	4	51	24	7	2	33	84
Engenharia Florestal – Matutino	18	8	5	31	0	0	0	0	31
Engenharia Florestal – Noturno	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Engenharia Mecânica – Matutino	78	16	6	100	0	0	0	0	100
Engenharia Mecânica – Noturno	0	0	0	0	47	8	5	60	60
Engenharia Química – Matutino	78	16	4	98	0	0	0	0	98
Engenharia Química – Noturno	0	0	0	0	38	12	6	56	56
Farmácia	36	27	5	68	14	14	4	32	90
Fisioterapia – Matutino	81	22	9	112	0	0	0	0	112
Fisioterapia – Noturno	0	0	0	0	31	16	5	52	52
História	33	17	6	56	0	0	0	0	56
Jornalismo – Matutino	0	0	0	0	15	5	1	21	21
Jornalismo – Noturno	36	18	8	62	0	0	0	0	62
Letras – Português/Inglês	35	27	6	68	0	0	0	0	68
Letras – Alemão	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Matemática	21	12	2	35	0	0	0	0	35
Medicina	1120	0	0	1120	1537	0	0	1537	2657
Medicina Veterinária	153	49	26	228	78	12	8	98	326
Moda – Matutino	16	6	3	25	0	0	0	0	25
Moda – Noturno	30	15	1	46	0	0	0	0	46
Música	20	17	7	44	0	0	0	0	44
Nutrição – Matutino	60	20	5	85	0	0	0	0	85
Nutrição – Noturno	0	0	0	0	34	12	6	52	52
Odontologia	61	23	8	92	32	12	8	52	144
Pedagogia	42	17	7	66	0	0	0	0	66
Psicologia – Matutino	24	17	3	44	0	0	0	0	44
Psicologia – Noturno	49	27	9	85	0	0	0	0	85

Curso	2017/I				2017/II				TOTAL
	Vestibular	PSE	ENEM	TOTAL	Vestibular	PSE	ENEM	TOTAL	
Publicidade e Propaganda – Matutino	71	21	5	97	0	0	0	0	97
Publicidade e Propaganda – Noturno	0	0	0	0	31	17	8	56	56
Química – Bacharelado – Matutino	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Química – Bacharelado – Noturno	12	9	1	22	0	0	0	0	22
Química – Licenciatura – Noturno	9	6	1	16	0	0	0	0	16
Secretariado Executivo	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Serviço Social	10	9	2	21	0	0	0	0	21
Sistemas de Informação	36	17	4	57	0	0	0	0	57
Teatro	16	13	7	36	0	0	0	0	36
Turismo	0	0	0	0	2	13	3	18	18
TOTAL	2186	896	316	3398	764	277	106	1166	4564

Fonte: Sistema de Registros Acadêmicos de Graduação – DRA/PROEN (2021).

Tabela 43: Inscrições para o Vestibular, Processo Seletivo Especial e ENEM – 2018

Curso	2018/I				2018/II				TOTAL
	Vestibular	PSE	ENEM	TOTAL	Vestibular	PSE	ENEM	TOTAL	
Administração – Matutino	15	6	3	24	41	5	2	48	72
Administração – Noturno	43	18	7	68	40	6	1	47	115
Arquitetura e Urbanismo	65	19	7	91	93	4	1	98	189
Artes visuais	15	9	0	24	0	0	0	0	24
Biomedicina	46	23	6	75	0	0	0	0	75
Ciência da Computação – Matutino	15	14	2	31	0	0	0	0	21
Ciência da Computação – Noturno	36	24	7	67	46	7	3	56	123
Ciências Biológicas – Bacharelado – Matutino	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ciências Biológicas – Licenciatura – Matutino	15	5	1	21	0	0	0	0	21

Curso	2018/I				2018/II				TOTAL
	Vestibular	PSE	ENEM	TOTAL	Vestibular	PSE	ENEM	TOTAL	
Ciências Biológicas – Bacharelado – Noturno	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ciências Biológicas – Licenciatura – Noturno	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ciências Contábeis	37	8	4	49	37	3	1	41	90
Ciências da Religião	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ciências Econômicas	29	10	3	42	31	4	1	36	78
Ciências Sociais	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Curso de Tecnologia em Comércio Exterior	18	11	4	33	23	4	2	29	62
Curso de Tecnologia em Marketing	13	7	2	22	6	3	1	10	32
Dança	0	15	0	15	0	0	0	0	15
Design	24	16	5	45	24	9	5	38	83
Direito – Matutino	69	24	11	104	0	0	0	0	104
Direito – Noturno	70	28	11	109	110	17	4	131	240
Educação Especial	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Educação Física – Bacharelado – Matutino	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Educação Física – Licenciatura – Matutino	14	11	1	26	0	0	0	0	26
Educação Física – Bacharelado – Noturno	13	7	2	22	0	0	0	0	22
Educação Física – Licenciatura – Noturno	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Enfermagem – Matutino	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Enfermagem – Vespertino	15	11	1	27	0	0	0	0	27
Engenharia Civil – Matutino	43	12	3	58	0	0	0	0	58
Engenharia Civil – Vespertino	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Engenharia de Alimentos – Matutino	10	3	0	13	0	0	0	0	13
Engenharia de Alimentos – Noturno	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Curso	2018/I				2018/II				TOTAL
	Vestibular	PSE	ENEM	TOTAL	Vestibular	PSE	ENEM	TOTAL	
Engenharia de Produção – Matutino	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Engenharia de Produção – Noturno	11	9	3	23	0	0	0	0	23
Engenharia de Telecomunicações - Matutino	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Engenharia de Telecomunicações – Noturno	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Engenharia Elétrica – Matutino	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Engenharia Elétrica – Noturno	38	8	2	48	0	0	0	0	48
Engenharia Florestal – Matutino	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Engenharia Florestal – Noturno	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Engenharia Mecânica – Matutino	60	13	3	76	0	0	0	0	76
Engenharia Mecânica – Noturno	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Engenharia Química – Matutino	34	8	2	44	0	0	0	0	44
Engenharia Química – Noturno	0	0	0	0	95	3	0	98	98
Farmácia	30	13	6	49	0	0	0	0	49
Fisioterapia – Matutino	45	20	6	71	85	4	2	91	162
Fisioterapia – Noturno	0	0	0	0	0	0	0	0	0
História	16	16	2	34	0	0	0	0	34
Jornalismo – Matutino	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jornalismo – Noturno	13	12	2	37	0	0	0	0	37
Letras – Português/Inglês	14	17	1	32	0	0	0	0	32
Letras – Alemão	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Matemática	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Medicina	991	0	0	991	821	0	0	821	1.812
Medicina Veterinária	79	24	14	117	262	6	3	271	388
Moda – Matutino	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Moda – Noturno	13	9	1	23	22	5	3	30	53
Música	14	7	0	21	0	0	0	0	21
Nutrição – Matutino	30	18	7	55	0	0	0	0	55

Curso	2018/I				2018/II				TOTAL
	Vestibular	PSE	ENEM	TOTAL	Vestibular	PSE	ENEM	TOTAL	
Nutrição – Noturno	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Odontologia	39	18	10	67	0	0	0	0	67
Pedagogia	14	17	4	35	0	0	0	0	35
Psicologia – Matutino	51	18	6	75	0	0	0	0	75
Psicologia – Noturno	0	0	0	0	106	8	4	118	118
Publicidade e Propaganda – Matutino	36	13	2	51	0	0	0	0	51
Publicidade e Propaganda – Noturno	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Química – Bacharelado – Matutino	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Química – Bacharelado – Noturno	17	3	1	21	0	0	0	0	21
Química – Licenciatura – Noturno	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Secretariado Executivo	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Serviço Social	10	6	1	17	0	0	0	0	17
Sistemas de Informação	21	15	4	40	0	0	0	0	40
Teatro	0	8	4	12	0	0	0	0	12
Turismo - EAD	0	3	1	4	0	0	0	0	4
TOTAL	2.191	541	162	2.909	1.842	88	33	1.963	3.805

Fonte: Sistema de Registros Acadêmicos de Graduação – DRA/PROEN (2021).

Tabela 44: Inscrições para o Vestibular, Processo Seletivo Especial e ENEM – 2019

Curso	2019/I				2019/II				TOTAL
	Vestibular	PSE	ENEM	TOTAL	Vestibular	PSE	ENEM	TOTAL	
Administração – Matutino	70	11	1	82	0	4	0	4	86
Administração – Noturno	125	31	4	160	0	10	1	11	171
Arquitetura e Urbanismo	172	20	2	194	0	0	0	0	194
Artes visuais	20	9	1	30	0	0	0	0	30
Biomedicina	280	28	2	310	0	14	0	14	324
Ciência da Computação – Matutino	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ciência da Computação – Noturno	104	22	5	131	0	13	4	17	148

Curso	2019/I				2019/II				TOTAL
	Vestibular	PSE	ENEM	TOTAL	Vestibular	PSE	ENEM	TOTAL	
Ciências Biológicas – Bacharelado - Matutino	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ciências Biológicas – Licenciatura – Matutino	30	14	1	45	0	0	0	0	45
Ciências Biológicas – Bacharelado – Noturno	80	19	1	100	0	0	0	0	100
Ciências Biológicas – Licenciatura – Noturno	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ciências Contábeis	84	18	1	103	0	7	3	10	113
Ciências da Religião	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ciências Econômicas	88	18	1	107	0	0	0	0	107
Ciências Sociais	0	9	0	9	0	0	0	0	9
Curso de Tecnologia em Comércio Exterior	70	17	2	89	0	5	4	9	98
Curso de Tecnologia em Marketing	48	17	2	67	0	0	0	0	67
Dança	0	9	1	10	0	0	0	0	10
Design	85	24	1	110	0	8	3	11	121
Direito – Matutino	228	31	3	262	0	0	0	0	262
Direito – Noturno	245	41	5	291	0	5	2	7	298
Educação Física – Licenciatura – Matutino	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Educação Física – Bacharelado – Matutino	53	6	0	59	0	0	0	0	59
Educação Física – Licenciatura – Noturno	43	7	2	52	0	3	0	3	55
Educação Física – Bacharelado – Noturno	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Enfermagem – Matutino	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Enfermagem – Vespertino	122	19	4	145	0	0	0	0	145
Engenharia Civil – Matutino	98	17	3	118	0	0	0	0	118
Engenharia Civil – Vespertino	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Engenharia de Alimentos – Matutino	26	5	0	31	0	0	0	0	31
Engenharia de Alimentos – Noturno	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Engenharia de Produção – Matutino	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Engenharia de Produção – Noturno	44	13	1	58	0	1	1	2	60
Engenharia de Telecomunicações – Matutino	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Curso	2019/I				2019/II				TOTAL
	Vestibular	PSE	ENEM	TOTAL	Vestibular	PSE	ENEM	TOTAL	
Engenharia de Telecomunicações - Noturno	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Engenharia Elétrica - Matutino	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Engenharia Elétrica - Noturno	57	8	0	65	0	1	0	1	66
Engenharia Florestal - Matutino	25	6	2	33	0	0	0	0	33
Engenharia Florestal - Noturno	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Engenharia Mecânica - Matutino	120	13	2	135	0	0	0	0	135
Engenharia Mecânica - Noturno	0	0	0	0	0	1	0	1	1
Engenharia Química - Matutino	133	19	7	159	0	0	0	0	159
Engenharia Química - Noturno	0	0	0	0	0	11	4	15	15
Farmácia - Matutino	100	26	2	128	0	0	0	0	128
Farmácia - Noturno	0	0	0	0	0	8	1	9	9
Fisioterapia - Matutino	167	20	1	188	0	3	0	3	191
Fisioterapia - Noturno	0	0	0	0	0	0	0	0	0
História	45	16	3	64	0	0	0	0	64
Jornalismo - Matutino	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jornalismo - Noturno	68	4	0	72	0	0	0	0	72
Letras - Português/Inglês	52	17	1	70	0	0	0	0	70
Letras - Alemão	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Letras - Inglês	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Matemática	29	6	1	36	0	0	0	0	36
Medicina	795	0	0	795	645	0	0	645	1440
Medicina Veterinária	294	22	4	320	0	11	3	14	334
Moda - Matutino	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Moda - Noturno	53	8	1	62	0	0	0	0	62
Música	22	6	0	28	0	0	0	0	28
Nutrição - Matutino	127	12	2	141	0	0	0	0	141
Nutrição - Noturno	0	0	0	0	0	8	2	10	10
Odontologia	252	11	2	265	0	2	1	3	268
Pedagogia	28	13	2	43	0	0	0	0	43
Psicologia - Matutino	202	17	3	222	0	0	0	0	222
Psicologia - Noturno	0	0	0	0	0	8	1	9	9
Publicidade e Propaganda - matutino	94	16	2	112	0	0	0	0	112
Publicidade e Propaganda - Noturno	0	0	0	0	0	6	0	6	6

Curso	2019/I				2019/II				TOTAL
	Vestibular	PSE	ENEM	TOTAL	Vestibular	PSE	ENEM	TOTAL	
Química – Bacharelado – Matutino	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Química – Bacharelado – Noturno	46	8	1	55	0	0	0	0	55
Química – Licenciatura – Noturno	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Secretariado Executivo	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Serviço Social	32	16	1	49	0	0	0	0	49
Sistemas de Informação	69	15	6	15	0	0	0	0	15
Teatro	26	4	1	31	0	0	0	0	31
Turismo	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	4286	699	87	5072	120	129	30	279	5351

Fonte: Sistema de Registros Acadêmicos de Graduação – DRA/PROEN (2021).

Tabela 45: Inscrições para FUMDES - 2019

Curso - FUMDES	2019/I	2019/II	TOTAL
	PSE	PSE	
Física – Licenciatura - Blumenau	0	65	65
Física – Licenciatura - Timbó	0	13	13
Letras - Inglês	0	74	74
Pedagogia Indígena Xokleng	0	67	67
Química – Licenciatura	0	5	5
TOTAL	0	224	224

Fonte: Sistema de Registros Acadêmicos de Graduação – DRA/PROEN (2021).

Tabela 46: Inscrições para o Vestibular, Processo Seletivo Especial e ENEM – 2020

Curso	2020/I				2020/II				TOTAL
	Vestibular	PSE	ENEM	TOTAL	Vestibular	PSE	ENEM	TOTAL	
Administração – Matutino	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Administração – Noturno	91	29	9	129	0	9	4	13	142
Arquitetura e Urbanismo	119	39	12	170	0	0	0	0	170
Artes visuais	0	13	3	16	0	0	0	0	16
Biomedicina	163	58	6	227	0	1	7	8	235
Ciência da Computação – Matutino	46	11	4	61	0	0	0	0	61
Ciência da Computação – Noturno	106	41	10	157	0	8	3	11	168
Ciências Biológicas – Bacharelado - Matutino	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ciências Biológicas – Licenciatura – Matutino	0	17	4	21	0	0	0	0	21

Curso	2020/I				2020/II				TOTAL
	Vestibular	PSE	ENEM	TOTAL	Vestibular	PSE	ENEM	TOTAL	
Ciências Biológicas – Bacharelado – Noturno	69	15	6	90	0	0	0	0	90
Ciências Biológicas – Licenciatura – Noturno	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ciências Contábeis	78	27	9	114	0	4	3	7	121
Ciências da Religião	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ciências Econômicas	83	24	9	116	0	0	0	0	116
Ciências Sociais	0	3	3	6	0	0	0	0	6
Curso de Tecnologia em Comércio Exterior	58	17	3	78	0	2	0	2	80
Curso de Tecnologia em Marketing	26	16	1	43	0	0	0	0	43
Dança	0	12	7	19	0	0	0	0	19
Design	64	29	12	105	0	4	3	7	112
Direito – Matutino	180	36	11	227	0	0	0	0	227
Direito – Noturno	194	59	17	270	0	0	0	0	270
Educação Física – Licenciatura – Matutino	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Educação Física – Bacharelado – Matutino	60	12	1	73	0	0	0	0	73
Educação Física – Licenciatura – Noturno	29	16	1	46	0	0	0	0	46
Educação Física – Bacharelado – Noturno	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Enfermagem – Matutino	80	22	7	109	0	4	5	9	118
Enfermagem – Vespertino	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Engenharia Civil – Matutino	76	13	3	92	0	0	0	0	92
Engenharia Civil – Vespertino	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Engenharia de Alimentos – Matutino	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Engenharia de Alimentos – Noturno	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Engenharia de Produção – Matutino	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Engenharia de Produção – Noturno	39	12	5	56	0	1	0	1	57
Engenharia de Telecomunicações – Matutino	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Engenharia de Telecomunicações – Noturno	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Engenharia Elétrica – Matutino	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Curso	2020/I				2020/II				TOTAL
	Vestibular	PSE	ENEM	TOTAL	Vestibular	PSE	ENEM	TOTAL	
Engenharia Elétrica – Noturno	56	8	2	66	0	0	0	0	66
Engenharia Florestal – Matutino	0	7	0	7	0	0	0	0	7
Engenharia Florestal – Noturno	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Engenharia Mecânica – Matutino	80	16	6	102	0	0	0	0	102
Engenharia Mecânica – Noturno	0	0	0	0	0	1	2	3	3
Engenharia Química – Matutino	99	30	2	131	0	0	0	0	131
Engenharia Química – Noturno	0	0	0	0	0	2	3	5	5
Farmácia - Matutino	80	24	7	111	0	0	0	0	111
Farmácia - Noturno	0	0	0	0	0	4	4	8	8
Fisioterapia – Matutino	138	30	8	176	0	1	2	3	179
Fisioterapia – Noturno	0	0	0	0	0	0	0	0	0
História	47	20	5	72	0	0	0	0	72
Jornalismo – Matutino	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jornalismo – Noturno	55	10	2	67	0	3	2	5	72
Letras – Português/Inglês	38	26	6	70	0	0	0	0	70
Letras – Alemão	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Matemática	0	9	5	14	0	0	0	0	14
Medicina	430	0	0	430	271	0	0	271	701
Medicina Veterinária	138	44	13	195	0	7	8	15	210
Moda – Matutino	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Moda – Noturno	26	18	1	45	0	0	0	0	45
Música	0	10	3	13	0	0	0	0	13
Nutrição – Matutino	75	14	7	96	0	0	0	0	96
Nutrição – Noturno	0	0	0	0	0	4	3	7	7
Odontologia	102	24	17	143	0	7	10	17	160
Pedagogia	41	22	5	68	0	0	0	0	68
Psicologia – Matutino	0	0	0	0	0	7	9	16	16
Psicologia – Noturno	145	48	15	208	0	0	0	0	208
Publicidade e Propaganda – matutino	91	25	6	122	0	1	1	2	124
Publicidade e Propaganda – Noturno	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Química – Bacharelado – Matutino	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Química – Bacharelado – Noturno	55	9	2	66	0	0	0	0	66
Química – Licenciatura – Noturno	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Curso	2020/I				2020/II				TOTAL
	Vestibular	PSE	ENEM	TOTAL	Vestibular	PSE	ENEM	TOTAL	
Secretariado Executivo	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Serviço Social	0	5	3	8	0	0	0	0	8
Sistemas de Informação	83	20	8	111	0	4	3	7	111
Teatro	0	9	1	10	0	0	0	0	10
Turismo	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	2974	949	267	4190	271	74	72	417	4607

Fonte: Sistema de Registros Acadêmicos de Graduação – DRA/PROEN (2021).

Tabela 47: Inscrições para o Vestibular, Processo Seletivo Especial e ENEM – 2021

Curso	2021/I				2021/II				TOTAL
	Vestibular	PSE	ENEM	TOTAL	Vestibular	PSE	ENEM	TOTAL	
Administração – Matutino	0	18	0	18	0	6	0	6	24
Administração – Noturno	0	39	5	44	0	4	1	5	49
Arquitetura e Urbanismo	0	64	13	77	0	9	6	15	92
Artes visuais	0	9	0	9	0	0	0	0	9
Biomedicina	0	71	10	81	0	12	9	21	102
Ciência da Computação – Matutino	0	29	7	36	0	0	0	0	36
Ciência da Computação – Noturno	0	85	11	96	0	19	8	27	123
Ciências Biológicas – Bacharelado - Matutino	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ciências Biológicas – Licenciatura – Matutino	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ciências Biológicas – Bacharelado – Noturno	0	28	4	32	0	0	0	0	32
Ciências Biológicas – Licenciatura – Noturno	0	11	1	12	0	0	0	0	12
Ciências Contábeis	0	23	2	25	0	0	0	0	25
Ciências da Religião	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ciências Econômicas	0	33	4	37	0	0	0	0	37
Ciências Sociais	0	5	3	8	0	0	0	0	8
Curso de Tecnologia em Comércio Exterior	0	24	4	24	0	5	1	6	30
Curso de Tecnologia em Gestão Comercia	0	1	0	1	0	0	0	0	1
Curso de Tecnologia em Gestão Financeira	0	4	2	6	0	26	0	26	32
Curso de Tecnologia em Gestão do Turismo	0	2	0	2	0	0	0	0	2

Curso	2021/I				2021/II				TOTAL
	Vestibular	PSE	ENEM	TOTAL	Vestibular	PSE	ENEM	TOTAL	
Curso de Tecnologia em Marketing	0	21	6	27	0	5	0	5	32
Curso de Tecnologia em Logística	0	3	1	4	0	0	0	0	4
Curso de Tecnologia em Processos Gerenciais	0	6	0	6	0	28	0	28	34
Curso de Tecnologia em Recursos Humanos	0	4	0	4	0	25	0	25	29
Curso de Tecnologia em Secretariado	0	2	0	2	0	0	0	0	2
Dança	0	3	0	3	0	0	0	0	3
Design	0	33	3	36	0	11	6	17	53
Direito – Matutino	0	49	19	68	0	0	0	0	68
Direito – Noturno	0	86	11	97	0	15	4	19	116
Direito – Gaspar	0	21	9	30	0	0	0	0	30
Educação Física – Licenciatura – Matutino	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Educação Física – Bacharelado – Matutino	0	14	1	15	0	0	0	0	15
Educação Física – Licenciatura – Noturno	0	11	0	11	0	5	2	7	18
Educação Física – Bacharelado – Noturno	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Enfermagem – Matutino	0	36	8	44	0	6	8	14	58
Enfermagem – Vespertino	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Engenharia Agrônoma	0	8	1	9	0	0	0	0	9
Engenharia Civil – Matutino	0	9	3	12	0	0	0	0	12
Engenharia Civil – Vespertino	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Engenharia Civil – Noturno	0	19	5	24	0	6	2	8	32
Engenharia de Alimentos – Matutino	0	2	6	8	0	0	0	0	8
Engenharia de Alimentos – Noturno	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Engenharia de Produção – Matutino	0	4	2	6	0	0	0	0	0
Engenharia de Produção – Noturno	0	9	2	11	0	2	0	2	13
Engenharia de Telecomunicações – Matutino	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Curso	2021/I				2021/II				TOTAL
	Vestibular	PSE	ENEM	TOTAL	Vestibular	PSE	ENEM	TOTAL	
Engenharia de Telecomunicações - Noturno	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Engenharia Elétrica - Matutino	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Engenharia Elétrica - Noturno	0	26	3	29	0	3	2	5	34
Engenharia Florestal - Matutino	0	4	2	6	0	0	0	0	6
Engenharia Florestal - Noturno	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Engenharia Mecânica - Matutino	0	24	7	31	0	0	0	0	31
Engenharia Mecânica - Noturno	0	0	0	0	0	10	2	12	12
Engenharia Química - Matutino	0	22	2	24	0	0	0	0	24
Engenharia Química - Noturno	0	0	0	0	0	7	4	11	11
Farmácia - Matutino	0	23	6	29	0	0	0	0	29
Farmácia - Noturno	0	0	0	0	0	11	5	16	16
Fisioterapia - Matutino	0	44	8	52	0	9	3	12	64
Fisioterapia - Noturno	0	0	0	0	0	0	0	0	0
História	0	14	3	17	0	0	0	0	17
Jornalismo - Matutino	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jornalismo - Noturno	0	21	3	24	0	4	1	5	29
Letras - Português/Inglês	0	22	1	23	0	0	0	0	23
Letras - Alemão	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Matemática	0	7	3	10	0	0	0	0	10
Medicina	406	0	0	406	375	0	0	375	781
Medicina Veterinária	0	59	12	71	0	11	8	19	90
Moda - Matutino	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Moda - Noturno	0	25	5	30	0	0	0	0	30
Música	0	10	1	11	0	0	0	0	11
Nutrição - Matutino	0	21	6	27	0	0	0	0	14
Nutrição - Noturno	0	0	0	0	0	9	4	13	13
Odontologia	0	57	11	68	0	10	3	13	59
Pedagogia	0	21	3	24	0	0	0	0	50
Psicologia - Matutino	0	0	0	0	0	16	8	24	24
Psicologia - Noturno	0	57	10	67	0	0	0	0	41
Publicidade e Propaganda - matutino	0	33	5	38	0	7	3	10	26
Publicidade e Propaganda - Noturno	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Curso	2021/I				2021/II				TOTAL
	Vestibular	PSE	ENEM	TOTAL	Vestibular	PSE	ENEM	TOTAL	
Química – Bacharelado – Matutino	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Química – Bacharelado – Noturno	0	5	2	7	0	0	0	0	5
Química – Licenciatura – Noturno	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Secretariado Executivo	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Serviço Social	0	0	0	0	0	7	2	9	9
Sistemas de Informação	0	32	4	36	0	5	3	8	8
Teatro	0	5	1	6	0	0	0	0	1
Turismo - EAD	0	1	0	0	0	0	0	0	1
TOTAL	406	1308	227	1940	375	319	99	793	2733

Fonte: Sistema de Registros Acadêmicos de Graduação – DRA/PROEN (2021).

Tabela 48: Inscrições para FUMDES - 2021

Curso - FUMDES	2021/I	2021/II	TOTAL
	PSE	PSE	
Artes - Laguna	0	68	68
Ciências da Religião – Blumenau	0	157	157
Ciências da Religião – Itapiranga	0	36	36
Ciências da Religião – Jaraguá do Sul	0	47	47
Ciências da Religião – Joaçaba	0	31	31
Ciências da Religião – Lages	0	42	42
Ciências da Religião – Laguna	0	38	38
Ciências da Religião – Tubarão	0	13	13
Educação Especial	0	177	177
Filosofia	0	53	53
Letras – Português	0	218	218
Letras - Inglês	0	42	42
Química	0	29	29
TOTAL	0	951	951

Fonte: Sistema de Registros Acadêmicos de Graduação – DRA/PROEN (2021).

Tabela 49: Inscrições protocoladas para transferências, reingressos, ingressos diplomados e alunos especiais

Tipo de Inscrição	2016			2017			2018			2019			2020			2021		
	I	II	TOTAL	I	II	TOTAL	I	II	TOTAL	I	II	TOTAL	I	II	TOTAL	I	II	TOTAL
Transferência interna	330	296	626	216	184	400	195	162	357	147	142	289	127	43	170	84	78	162
Transferência externa	158	99	257	69	48	117	52	70	122	46	19	65	43	17	60	31	40	71
Reingresso	170	137	307	119	64	183	113	64	177	83	57	140	81	37	118	97	89	186
Reingresso com transferência interna	61	43	104	34	25	59	31	21	52	34	24	58	30	11	41	24	17	41
Ingresso diplomado	99	54	153	49	31	80	38	23	61	37	25	62	32	24	56	29	30	59
Aluno especial	104	157	261	63	81	144	59	82	141	38	54	92	32	40	72	12	15	27
TOTAL	922	786	1.708	550	433	983	488	422	910	385	321	706	345	172	517	277	269	546

Fonte: Sistema de Registros Acadêmicos de Graduação – DRA/PROEN (2021).

Tabela 50: Matrículas 2016 - por curso e por centro

CURSO	2016/1						2016/2							
	Calouro	Veterano	Demais Ingressos	Conv. Internacional	Aluno Especial	Outros	Total	Calouro	Veterano	Demais Ingressos	Conv. Internacional	Aluno Especial	Outros	Total
Administração	74	537	25				636	28	537	14	1			580
Aluno Especial					74		74					116		116
Arquitetura e Urbanismo	42	401	11				454	15	394	6			1	416
Artes		2					2		1					1
Artes - Laguna														
Artes Visuais	23	36	1				60		57					57
Artes Visuais		36					36		16					16
Biomedicina	34	191					225	16	205	4			1	226
Ciência da Computação	73	313	12				398	15	326	8				349
Ciências Biológicas	31	124	6				161	13	139	2				154
Ciências Contábeis	37	201	10				248	13	217	7				237
Ciências da Religião		7					7		6	2				8
Ciências da Religião - Blumenau														
Ciências da Religião - Jaraguá do Sul														
Ciências da Religião - Lages														
Ciências da Religião - Laguna														
Ciências Econômicas	20	112	3				135		107	4				111
Ciências Sociais	12	46	2				60		53					53
Comunicação Social	26	234	4				264	19	219	8				246
Dança														
Design	26	97	3				126	4	108	5				117
Direito	150	1024	51	1			1226	25	1086	35	1			1147
Educação Especial		28					28		28					28
Educação Física	74	328	31	1		1	435	19	369	17			3	408
Enfermagem	15	66	5				86	9	80					89
Engenharia Civil	65	548	21				634	7	568	11				586
Engenharia de Alimentos	8	24	2				34		29					29
Engenharia de Produção	22	279	7	1			309	8	264	4			1	277
Engenharia de Telecomunicações	4	60	4				68		56	1				57
Engenharia Elétrica	28	420	7				455	5	380	8	3			396
Engenharia Florestal	12	110	1				123		103	2				105
Engenharia Mecânica	38	102	7				147	9	132	6				147
Engenharia Química	42	397		2			441	11	401	3				415
Farmácia	14	65	4				83		67	1				68
Filosofia														
Física - Blumenau														
Física - Timbó														
Fisioterapia	36	161	9				206	9	190	4			1	204

CURSO	2016/1							2016/2						
	Calouro	Veterano	Demais Ingressos	Conv. Internacional	Aluno Especial	Outros	Total	Calouro	Veterano	Demais Ingressos	Conv. Internacional	Aluno Especial	Outros	Total
História	23	44	3				70	60	3					63
Jornalismo	15	48	1				64	56	1					57
Letras	42	70	5				117	103	1					104
Letras - Inglês														
Letras - Língua Alemã		21					21							
Letras - Português														
Letras - Português/Inglês								1						1
Matemática	3	34	6				43	41	2					43
Medicina	49	409					458	35	425	3			4	467
Medicina Veterinária	34	303	9				346	25	320	5				350
Moda	27	195	1				223	188	2					190
Música	31	105	6				142	127	3					130
Música		23					23	17						17
Nutrição	31	161	10				202	25	186	6				217
Odontologia	25	178	3				206	9	194	5			1	209
Pedagogia	35	119	4				158	144	2					146
Pedagogia Indígena Xokleng														
Psicologia	64	296	16				376	353	5	1		1		360
Publicidade e Propaganda		1					1							
Química	22	113	7				142	119	6					125
Secretariado Executivo														
Secretariado Executivo Bilingüe		26					26	25	1					26
Serviço Social	8	51	6	1			66	61	1					62
Sistemas de Informação	27	165	7				199	180	4					184
Teatro	21	17	2				40	31	1					32
Tecnologia em Comércio Exterior	37	124	5	4			170	151	5	3				159
Tecnologia em Gestão Financeira														
Tecnologia em Marketing	26	106	10				142	133	5					138
Tecnologia em Processos Gerenciais														
Tecnologia em Recursos Humanos														
Turismo														
Turismo e Lazer	10	17	1				28	24						24
TOTAL	1436	8575	328	10	74	1	10424	319	9077	213	9	117	12	9747
TOTAL (exceto sit. 9)							10350							9630

Fonte: Sistema de Registros Acadêmicos de Graduação -Data de visualização: 01/08/2022

Critérios: Calouros (Sit.: 1, 38 e 39) / Veteranos (Sit.: 2, 6, 21, 24, 43) / Convênio Inter (Sit.: 10) / Aluno Especial (Sit.: 9) e Demais Ingressos: 3, 5, 7 e 44

Tabela 51: Matrículas 2017 - por curso e por centro

CURSO	2017/1						2017/2							
	Calouro	Veterano	Demais Ingressos	Conv. Internacional	Aluno Especial	Outros	Total	Calouro	Veterano	Demais Ingressos	Conv. Internacional	Aluno Especial	Outros	Total
Administração	70	449	18				537	16	442	8				466
Aluno Especial					63		63					81		81
Arquitetura e Urbanismo	55	330	14				399	6	358	8				372
Artes														
Artes - Laguna														
Artes Visuais	20	42				1	63		56					56
Artes Visuais		13					13		12					12
Biomedicina	41	196	8				245	16	208	9				233
Ciência da Computação	82	293	9				384	15	313	3	1			332
Ciências Biológicas	28	135	8				171	14	137	3				154
Ciências Contábeis	35	197	1				233	14	208	5				227
Ciências da Religião		8					8		5					5
Ciências da Religião - Blumenau														
Ciências da Religião - Jaraguá do Sul														
Ciências da Religião - Lages														
Ciências da Religião - Laguna														
Ciências Econômicas	30	94	5				129	3	114	4				121
Ciências Sociais	10	34	3				47		32	1				33
Comunicação Social									1	1				2
Dança								13						13
Design	35	101	4			1	141	6	120	2				128
Direito	157	937	30	2			1126	20	989	15				1024
Educação Especial		28					28		2					2
Educação Física	67	323	21				411	17	330	19				366
Enfermagem	13	69	6				88	7	66	1				74
Engenharia Civil	48	493	10	1			552	2	475	6				483
Engenharia de Alimentos	7	25	2				34		33	1				34
Engenharia de Produção	14	236	10				260		217	5	1			223
Engenharia de Telecomunicações	5	48	3				56		43	1				44
Engenharia Elétrica	27	338	14	3			382	4	297	5				306
Engenharia Florestal	10	86	1				97		87	3				90
Engenharia Mecânica	33	135	3				171	14	156	3				173
Engenharia Química	44	364	6	3			417	10	376	2				388
Farmácia	21	69	4				94	4	87	2				93
Filosofia														
Física - Blumenau														
Física - Timbó														
Fisioterapia	46	179	6				231	10	214	1				225

CURSO	2017/1							2017/2						
	Calouro	Veterano	Demais Ingressos	Conv. Internacional	Aluno Especial	Outros	Total	Calouro	Veterano	Demais Ingressos	Conv. Internacional	Aluno Especial	Outros	Total
História	9	46	2			1	58		55	1				56
Jornalismo	18	51					69	3	64					67
Letras														
Letras - Inglês														
Letras - Língua Alemã														
Letras - Português														
Letras - Português/Inglês	28	80	4			1	113	104	1					105
Matemática	15	23	5				43	42	2					44
Medicina	36	436				3	475	40	438	2			2	482
Medicina Veterinária	41	310	5			1	357	20	316	5				341
Moda	28	146	4				178	148	3					151
Música	33	92	1				126	109	2					111
Música		12					12	11						11
Nutrição	40	182	8				230	20	211	7				238
Odontologia	24	182	4			1	211	10	189	3			1	203
Pedagogia	40	115	4	1			160	139	2					141
Pedagogia Indígena Xokleng														
Psicologia	61	292	15			1	369	332	10					342
Publicidade e Propaganda	35	217	6				258	15	199	4				218
Química	20	104	2				126	110	2					112
Secretariado Executivo		18					18	4						4
Secretariado Executivo Bilingüe								14						14
Serviço Social	13	38	3				54	45	1					46
Sistemas de Informação	28	151	8				187	156	7					163
Teatro	18	24	2				44	38						38
Tecnologia em Comércio Exterior	33	125	5	4			167	2	136	4	4		1	147
Tecnologia em Gestão Financeira														
Tecnologia em Marketing	25	101	6	1			133	117	4	1				122
Tecnologia em Processos Gerenciais														
Tecnologia em Recursos Humanos														
Turismo		18	1				19	9	18					27
Turismo e Lazer		1					1							
TOTAL (exceto sit. 9)	1443	7986	271	15	63	10	9788	310	8373	168	7	81	4	8943
							9725							8862

Fonte: Sistema de Registros Acadêmicos de Graduação -Data de visualização: 01/08/2022

Critérios: Calouros (Sit.: 1, 38 e 39) / Veteranos (Sit.: 2, 6, 21, 24, 43) / Convênio Inter (Sit.: 10) / Aluno Especial (Sit.: 9) e Demais Ingressos: 3, 5, 7 e 44

Tabela 52: Matrículas 2018 - por curso e por centro

CURSO	2018/1						2018/2							
	Calouro	Veterano	Demais Ingressos	Conv. Internacional	Aluno Especial	Outros	Total	Calouro	Veterano	Demais Ingressos	Conv. Internacional	Aluno Especial	Outros	Total
Administração	44	373	14				431	8	337	16	2			363
Aluno Especial					56		56					78		78
Arquitetura e Urbanismo	31	302	6	1			340	2	304	6				312
Artes														
Artes - Laguna														
Artes Visuais	22	49	2				73		70	3				73
Artes Visuais		12					12		12					12
Biomedicina	33	195	5				233		180	2				182
Ciência da Computação	48	276	5				329	13	257	6			1	277
Ciências Biológicas	17	132	3				152		132	4				136
Ciências Contábeis	19	169	6				194	4	160	5				169
Ciências da Religião		4	1				5		5	1				6
Ciências da Religião - Blumenau														
Ciências da Religião - Jaraguá do Sul														
Ciências da Religião - Lages														
Ciências da Religião - Laguna														
Ciências Econômicas	21	98	3				122	3	95	2				100
Ciências Sociais		20	2				22		20	3				23
Comunicação Social									1					1
Dança	8	13	1				22		19					19
Design	25	116	4				145	8	134	7				149
Direito	107	823	30				960	14	843	24				881
Educação Especial														
Educação Física	38	305	14				357		285	7				292
Enfermagem	8	59	3				70		64	2		2		68
Engenharia Civil	18	378	12				408		354	3				357
Engenharia de Alimentos	4	28					32		29	1				30
Engenharia de Produção	13	190	4				207		167	3				170
Engenharia de Telecomunicações		30	3				33		26		1			27
Engenharia Elétrica	14	232	8	2			256		211	4	1			216
Engenharia Florestal		78	3				81		66					66
Engenharia Mecânica	19	147	7				173		148	6				154
Engenharia Química	18	310	3			1	332	15	281	4	1			301
Farmácia	20	86	2				108		99	3				102
Filosofia														
Física - Blumenau														
Física - Timbó														
Fisioterapia	30	187	3				220	9	193	4				206

CURSO	2018/1							2018/2						
	Calouro	Veterano	Demais Ingressos	Conv. Internacional	Aluno Especial	Outros	Total	Calouro	Veterano	Demais Ingressos	Conv. Internacional	Aluno Especial	Outros	Total
História	13	47	2				62		55					55
Jornalismo	17	52	1				70		58	4				62
Letras														
Letras - Inglês														
Letras - Língua Alemã														
Letras - Português														
Letras - Português/Inglês	19	81	4				104		93	1				94
Matemática		35	3				38		34	1				35
Medicina	40	433	7		3		483	39	446			2		487
Medicina Veterinária	28	286	11				325	10	285	8				303
Moda	13	118	2				133	3	107	5				115
Música	16	84	5				105		91	2				93
Música		9					9		7					7
Nutrição	29	206	8				243		203	9				212
Odontologia	18	164	3	1		2	188		170	1				171
Pedagogia	19	99	5	1			124		113	3	3			119
Pedagogia Indígena Xokleng														
Psicologia	26	267	12				305	8	272	7				287
Publicidade e Propaganda	22	174	5				201		155	4				159
Química	8	92	5				105		95	5				100
Secretariado Executivo		2					2		2					2
Secretariado Executivo Bilingüe		1					1							1
Serviço Social	12	31	1				44		41	1				42
Sistemas de Informação	26	138	3				167		142	5				147
Teatro	11	33	2				46		40					40
Tecnologia em Comércio Exterior	12	95	3	2			112	4	94	5				103
Tecnologia em Gestão Financeira														
Tecnologia em Marketing	18	72	6				96	3	74					77
Tecnologia em Processos Gerenciais														
Tecnologia em Recursos Humanos														
Turismo	2	16	2				20		14	1				15
Turismo e Lazer		2					2							2
TOTAL	906	7149	234	7	59	3	8358	143	7083	178	8	82	1	7495
TOTAL (exceto sit. 9)							8299							7413

Fonte: Sistema de Registros Acadêmicos de Graduação -Data de visualização: 01/08/2022

Critérios: Calouros (Sit.: 1, 38 e 39) / Veteranos (Sit.: 2, 6, 21, 24, 43) / Convênio Inter (Sit.: 10) / Aluno Especial (Sit.: 9) e Demais Ingressos: 3, 5, 7 e 44

Tabela 53: Matrículas 2019 - por curso e por centro

CURSO	2019/1						2019/2						
	Calouro	Veterano	Demais Ingressos	Conv. Internacional	Aluno Especial	Outros	Total	Calouro	Veterano	Demais Ingressos	Conv. Internacional	Aluno Especial	Total
Administração	53	274	13				340	15	295	15	1		326
Aluno Especial					34		34					53	53
Arquitetura e Urbanismo	30	256	3				289		254	3			257
Artes													
Artes - Laguna													
Artes Visuais	17	57	4				78		68				68
Artes Visuais		10					10		10				10
Biomedicina	32	153	7				192	11	162	3			176
Ciência da Computação	53	238	9				300	19	248	5			272
Ciências Biológicas	32	117	4				153		129	4			133
Ciências Contábeis	18	125	8				151	6	130	4			140
Ciências da Religião		6					6						
Ciências da Religião - Blumenau													
Ciências da Religião - Jaraguá do Sul													
Ciências da Religião - Lages													
Ciências da Religião - Laguna													
Ciências Econômicas	25	90	2				117		94	2			96
Ciências Sociais	7	11					18		13	2			15
Comunicação Social													
Dança	9	14					23		22				22
Design	24	141	3			1	169	10	151				161
Direito	95	672	19	2			788	11	667	12	2		692
Educação Especial													
Educação Física	56	238	16				310	15	257	12			284
Enfermagem	14	44	1			1	60		56	3			59
Engenharia Civil	16	276	7				299		248	6			254
Engenharia de Alimentos	2	25					27		20		1		21
Engenharia de Produção	11	152	5	1			169	3	126	3			132
Engenharia de Telecomunicações		23					23		18	1			19
Engenharia Elétrica	8	179	7	1			195	2	153	8	1		164
Engenharia Florestal	5	54	3				62		45	1			46
Engenharia Mecânica	17	145	2				164	1	140				141
Engenharia Química	24	253	5			1	283	10	255	3			268
Farmácia	29	83	4		1	1	118	12	96	2		1	111
Filosofia													
Física - Blumenau								32					32
Física - Timbó								18					18
Fisioterapia	27	174	6				207	2	182	3	1		188

CURSO	2019/1							2019/2					
	Calouro	Veterano	Demais Ingressos	Conv. Internacional	Aluno Especial	Outros	Total	Calouro	Veterano	Demais Ingressos	Conv. Internacional	Aluno Especial	Total
História	17	42	2				61		52				52
Jornalismo	8	41					49		49				49
Letras													
Letras - Inglês								32					32
Letras - Língua Alemã													
Letras - Português													
Letras - Português/Inglês	16	74	3				93		86	1			87
Matemática	4	25					29		25	2			27
Medicina	38	444			3		485	40	451				491
Medicina Veterinária	38	274	4				316	6	277	2			285
Moda	16	72	6				94		82	1			83
Música	16	63	4				83		71				71
Música		6					6		6				6
Nutrição	17	172	5				194	8	177	2			187
Odontologia	10	125	3				138	2	124	1			127
Pedagogia	14	86	2				102		92	3			95
Pedagogia Indígena Xokleng								45					45
Psicologia	29	232	19				280	6	243	6			255
Publicidade e Propaganda	15	129	2				146	1	125	1			127
Química	11	87	6				104	10	81	3			94
Secretariado Executivo													
Secretariado Executivo Bilingüe													
Serviço Social	16	30					46		38	1			39
Sistemas de Informação	23	125	4				152		118	5			123
Teatro	12	27					39		35	2			37
Tecnologia em Comércio Exterior	22	84	4				110	6	92	1			99
Tecnologia em Gestão Financeira													
Tecnologia em Marketing	17	51	8				76		71	2			73
Tecnologia em Processos Gerenciais													
Tecnologia em Recursos Humanos													
Turismo		11					11		8				8
Turismo e Lazer													
TOTAL	943	6010	200	4	38	4	7199	323	6142	125	6	54	6650
TOTAL (exceto sit. 9)							7167						6596

Fonte: Sistema de Registros Acadêmicos de Graduação -Data de visualização: 01/08/2022

Critérios: Calouros (Sit.: 1, 38 e 39) / Veteranos (Sit.: 2, 6, 21, 24, 43) / Convênio Inter (Sit.: 10) / Aluno Especial (Sit.: 9) e Demais Ingressos: 3, 5, 7 e 44

Tabela 54: Matrículas 2020 - por curso e por centro

CURSO	2020/1					2020/2					
	Calouro	Veterano	Demais Ingressos	Conv. Internacional	Aluno Especial	Total	Calouro	Veterano	Demais Ingressos	Aluno Especial	Total
Administração	34	257	7			298	5	243	6		254
Aluno Especial					30	30				39	39
Arquitetura e Urbanismo	45	228	2	1		276		227	4		231
Artes											
Artes - Laguna											
Artes Visuais	10	44	2			56		49	1		50
Artes Visuais											
Biomedicina	40	151	5			196	1	163	1		165
Ciência da Computação	69	220	8			297	8	247	6		261
Ciências Biológicas	31	105	9			145		117	5		122
Ciências Contábeis	17	105	2		1	125	6	98	2		106
Ciências da Religião											
Ciências da Religião - Blumenau											
Ciências da Religião - Jaraguá do Sul											
Ciências da Religião - Lages											
Ciências da Religião - Laguna											
Ciências Econômicas	32	84	10			126		106	1		107
Ciências Sociais	2	10	3			15		12	5		17
Comunicação Social											
Dança	13	22	1			36		33	1		34
Design	34	134	3			171	1	137			138
Direito	90	528	18			636		544	9		553
Educação Especial											
Educação Física	43	219	26			288		212	7		219
Enfermagem	14	46	2			62	1	55	2		58
Engenharia Civil	14	200	8	1		223		180	5		185
Engenharia de Alimentos		20				20		18	1		19
Engenharia de Produção	13	102	2			117	1	99	1		101
Engenharia de Telecomunicações		16				16		11			11
Engenharia Elétrica	14	131	3			148		127	3		130
Engenharia Florestal	2	38	1			41		31			31
Engenharia Mecânica	12	121	4			137	1	122	1		124
Engenharia Química	21	218	3			242	3	199	1		203
Farmácia	26	100	1		1	128	4	119	3	1	127
Filosofia											
Física - Blumenau		30				30		27			27
Física - Timbó		18				18		18			18
Fisioterapia	25	150	6			181	2	156	1		159

CURSO	2020/1						2020/2				
	Calouro	Veterano	Demais Ingressos	Conv. Internacional	Aluno Especial	Total	Calouro	Veterano	Demais Ingressos	Aluno Especial	Total
História	24	36	4			64		51			51
Jornalismo	14	37	3			54	1	47			48
Letras											
Letras - Inglês		31				31		30			30
Letras - Língua Alemã											
Letras - Português											
Letras - Português/Inglês	20	57	1			78		77			77
Matemática	7	21				28		23			23
Medicina	39	444				483	40	443	4		487
Medicina Veterinária	40	238	6			284	3	252	4		259
Moda	14	63	2			79		70	1		71
Música	6	42	3			51		47			47
Música											
Nutrição	20	149	7			176		142			142
Odontologia	18	100	2			120	3	105			108
Pedagogia	20	58	4			82		72	1		73
Pedagogia Indígena Xokleng		45				45		45			45
Psicologia	41	210	6			257	9	210	7		226
Publicidade e Propaganda	27	105	2			134	2	99			101
Química	11	75	4			90		63	2		65
Secretariado Executivo											
Secretariado Executivo Bilingüe											
Serviço Social	5	27	2			34		31			31
Sistemas de Informação	39	107	5			151	4	120	1		125
Teatro	7	29	1			37		32			32
Tecnologia em Comércio Exterior	17	65	5			87	1	76	1		78
Tecnologia em Gestão Financeira											
Tecnologia em Marketing	27	49	2			78		59	2		61
Tecnologia em Processos Gerenciais											
Tecnologia em Recursos Humanos											
Turismo		6	1			7		4			4
Turismo e Lazer											
TOTAL	997	5291	186	2	32	6508	96	5448	89	40	5673
TOTAL (exceto sit. 9)						6476					5633

Fonte: Sistema de Registros Acadêmicos de Graduação -Data de visualização: 01/08/2022

Critérios: Calouros (Sit.: 1, 38 e 39) / Veteranos (Sit.: 2, 6, 21, 24, 43) / Convênio Inter (Sit.: 10) / Aluno Especial (Sit.: 9) e Demais Ingressos: 3, 5, 7 e 44

Tabela 55: Matrículas 2021 - por curso e por centro

CURSO	2021/1				2021/2					
	Calouro	Veterano	Demais Ingressos	Aluno Especial	Total	Calouro	Veterano	Demais Ingressos	Aluno Especial	Total
Administração	33	192	9		234	10	177	5		192
Aluno Especial				12	12				15	15
Arquitetura e Urbanismo	32	189	5		226	8	189	3		200
Artes										
Artes - Laguna						34				34
Artes Visuais	3	34			37		35	1		36
Artes Visuais										
Biomedicina	47	134	6		187	16	157	2		175
Ciência da Computação	78	215	9		302	22	253	8		283
Ciências Biológicas	24	97	6		127	9	100	3		112
Ciências Contábeis	16	81	4		101	5	86	3		94
Ciências da Religião										
Ciências da Religião - Blumenau						37				37
Ciências da Religião - Jaraguá do Sul						21				21
Ciências da Religião - Lages						28				28
Ciências da Religião - Laguna						27				27
Ciências Econômicas	30	94	6		130		112	8		120
Ciências Sociais	7	9			16		16	2		18
Comunicação Social										
Dança	3	31			34		25			25
Design	27	105	5		137	11	126	7		144
Direito	78	422	20		520	17	466	16		499
Educação Especial						32				32
Educação Física	26	162	12		200	15	152	12		179
Enfermagem	8	41	4		53	6	49			55
Engenharia Civil	21	114	4		139	4	111	3		118
Engenharia de Alimentos		16			16		15			15
Engenharia de Produção	10	80	3		93	1	78	5		84
Engenharia de Telecomunicações		9			9		7	2		9
Engenharia Elétrica	12	108	6		126	3	92	8		103
Engenharia Florestal	5	21	4		30		25	1		26
Engenharia Mecânica	15	106	3		124	10	107	4		121
Engenharia Química	15	166	4		185	5	150	2		157
Farmácia	17	109	1		127	11	121	2		134
Filosofia						19				19
Física - Blumenau		26			26		23			23
Física - Timbó		18			18		16			16
Fisioterapia	20	127	2		149	6	138	5		149
História	14	33	4		51		46	1		47

CURSO	2021/1				2021/2					
	Calouro	Veterano	Demais Ingressos	Aluno Especial	Total	Calouro	Veterano	Demais Ingressos	Aluno Especial	Total
Jornalismo	7	39	4		50	1	45			46
Letras										
Letras - Inglês		29			29		27			27
Letras - Língua Alemã										
Letras - Português						45				45
Letras - Português/Inglês	15	51	2		68		58			58
Matemática	4	10	1		15		11	4		15
Medicina	39	447			486	40	444	4		488
Medicina Veterinária	19	204	4		227	7	202	4		213
Moda	16	54	2		72		64	1		65
Música	8	28	4		40		36	1		37
Música										
Nutrição	7	102	7		116	10	98	13		121
Odontologia	25	83	3		111	5	108	1		114
Pedagogia	14	71	2		87		57	3		60
Pedagogia Indígena Xokleng		45			45		45			45
Psicologia	37	193	13		243	11	202	10		223
Publicidade e Propaganda	24	71	1		96	8	83	1		92
Química	3	55	4		62		36	1		37
Secretariado Executivo										
Secretariado Executivo Bilingüe										
Serviço Social		21			21	6	20	8		34
Sistemas de Informação	22	107	3		132	4	112	1		117
Teatro	2	19			21		19	2		21
Tecnologia em Comércio Exterior	17	64	2		83	1	63	1		65
Tecnologia em Gestão Financeira						10				10
Tecnologia em Marketing	14	43	12		69	1	58	1		60
Tecnologia em Processos Gerenciais						9				9
Tecnologia em Recursos Humanos						9				9
Turismo										
Turismo e Lazer										
TOTAL	814	4475	181	12	5482	524	4660	159	15	5358
TOTAL (exceto sit. 9)					5470					5.343

Fonte: Sistema de Registros Acadêmicos de Graduação -Data de visualização: 01/08/2022

Crítérios: Calouros (Sit.: 1, 38 e 39) / Veteranos (Sit.: 2, 6, 21, 24, 43) / Convênio Inter (Sit.: 10) / Aluno Especial (Sit.: 9) e Demais Ingressos: 3, 5, 7 e 44

Tabela 56: Formados por curso (2016-2021)

Cursos	2016		2017		2018		2019		2020		2021	
	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II
Administração	59	88	48	62	51	64	24	39	18	28	34	24
Arquitetura e Urbanismo	37	61	20	41	14	41	25	22	33	31	24	37
Artes		1										
Artes Visuais	14	7	1	1		15	1	21		10	3	
Biomedicina	12	11	22	20	28	12	19	11	17	17	22	23
Ciência da Computação	27	13	28	17	22	18	26	10	17	17	16	16
Ciências Biológicas	7	7	12	4	12	13	12	15	12	11	14	9
Ciências Contábeis	17	21	18	44	20	31	10	23	15	17	10	14
Ciências da Religião				1			6					
Ciências Econômicas	10	5	8	11	13	5	11	5	5	5	8	7
Ciências Sociais		10	6	4		7				4		2
Comunicação Social	30	20				1						
Dança											6	2
Design	14	10	14	8	5	4	8	12	22	25	4	23
Direito	68	142	61	138	80	154	49	114	46	100	26	92
Educação Especial			25	2								
Educação Física	27	43	21	25	26	26	34	50	29	33	24	25
Enfermagem		12	11	8	1	13		9	1	12	3	9
Engenharia Civil	26	51	29	62	40	52	27	41	25	50	21	25
Engenharia de Alimentos					2	4	2		2	3	2	3
Engenharia de Produção	18	15	16	24	21	13	16	23	10	18	13	17
Engenharia de Telecomunicações	4	3	1	1	4	2	2	2	3		1	2
Engenharia Elétrica	26	20	33	17	19	16	16	19	13	20	18	13
Engenharia Florestal	10	10	6	5	8	10	12	3	5	7	3	2
Engenharia Mecânica						1	2	5	6	8	16	7
Engenharia Química	15	38	18	42	31	32	13	33	26	25	24	22
Farmácia	12	1		7	1	15	11	11	2	14		18
Fisioterapia	7	15	5	28	12	16	12	27	12	18	4	26
História		4	1	5		5		8	1	8	1	6
Jornalismo				12	4	14		8	3	8	1	8
Letras		16										
Letras - Língua Alemã	20											
Letras - Português/Inglês			2	14		14	1	22		23	2	11
Matemática	1	10		3		8		2		12	1	1
Medicina	34	29	36	44	34	39	29	42	39	40	39	49
Medicina Veterinária	15	32	17	24	26	19	23	36	23	39	26	23
Moda	17	26	24	28	16	33	5	10	2	10	4	11
Música	1	30	3	13	3	20	1	24	1	14	2	13
Nutrição	2	19		21	12	27	9	30	13	28	10	24
Odontologia	6	16	13	27	11	32	10	25	10	19		22
Pedagogia	2	14	8	28	6	23	6	26	2		27	2
Psicologia		30	6	45	4	30	25	37	28	11	29	17
Publicidade e Propaganda	1		39	30	36	16	14	22	19	25	17	11

Cursos	2016		2017		2018		2019		2020		2021	
	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II
Química	11	10	8	7	5	9	14	11	14	4	15	6
Secretariado Executivo						2						
Secretariado Executivo Bilingüe	1	8		14	1							
Serviço Social	2	20	3	10		11	1	7		7	1	4
Sistemas de Informação	8	18	15	9	10	9	12	6	12	7	9	6
Teatro		1		3		7	1	4		13	1	1
Tecnologia em Comércio Exterior	7	21	12	35	18	12	12	26	6	8	10	13
Tecnologia em Marketing	5	30	5	33	10	19	8	14	5	14	5	10
Turismo			1	5		2	3	2	3	4		
Turismo e Lazer	1	2	1		2							
Total Geral	574	940	597	982	608	916	512	857	500	767	496	656

Fonte: Sistema de Registros Acadêmicos de Graduação -Data de visualização: 01/08/2022

Critérios: Concluintes (Sit.: 21)

Tabela 57: Estágios não obrigatórios por curso (2016)

Unidade	Curso	Externos	Internos	Total
ETEVI	Ensino Médio	05	18	23
CCEAL	Artes	10	01	11
	Letras	06	04	10
	Pedagogia	34	01	35
	Moda	14	0	14
	Música	01	0	01
	Teatro	03	0	03
CCS	Biomedicina	20	20	40
	Educação Física	71	24	95
	Enfermagem	03	03	06
	Farmácia	04	06	10
	Fisioterapia	01	05	06
	Medicina	0	0	0
	Medicina Veterinária	13	02	15
	Nutrição	08	16	24
	Odontologia	04	0	04
	Psicologia	46	06	52
CCEN	Ciências Biológicas	20	25	45
	Ciências da Computação	57	03	60
	Matemática	0	01	01
	Química	21	0	21
	Sistemas de Informação	28	01	29
CCHC	Ciência da Religião	0	0	0
	Ciências Sociais	07	01	08
	Comunicação Social	65	14	79
	História	19	03	22
	Jornalismo	09	05	14
	Serviço Social	11	0	11
CCJ	Direito	389	27	416
CCSA	Administração	98	07	105

Unidade	Curso	Externos	Internos	Total
	Ciências Contábeis	25	01	26
	Ciências Econômicas	23	02	25
	Secretariado Executivo Bilingue	03	0	03
	Tecnologia em Comércio Exterior	38	0	38
	Tecnologia em Marketing	15	03	18
	Turismo e Lazer	12	0	12
CCT	Arquitetura e Urbanismo	55	08	63
	Design	19	06	25
	Eng. Civil	102	19	121
	Eng. De Alimentos	03	01	04
	Eng. Elétrica	36	10	46
	Eng. Florestal	05	13	18
	Eng. de Produção	40	03	43
	Eng. Mecânica	22	03	25
	Eng. Química	71	01	72
	Eng. de Telecomunicações	02	02	04
TOTAL GERAL		1.438	265	1.703

Fonte: Estágios externos: Núcleo de Gestão de Estágios (PROEN). Estágio Interno: CAE (2021).

Obs.: A nomenclatura dos cursos foi atualizada conforma a Resolução nº 64/2016, de 7 de Dezembro de 2016.

Tabela 58: Estágios não obrigatórios por curso (2017-2018)

Unidade	Curso	2017			2018		
		Externos	Internos	Total	Externos	Internos	Total
ETEVI	Ensino Médio	2	15	17	5	17	22
CCEAL	Artes	7	1	8	11	1	12
	Dança	-	-	-	1	0	1
	Letras	6	3	9	4	4	8
	Pedagogia	39	1	40	45	02	47
	Moda	14	0	14	16	0	16
	Música	5	0	5	9	0	9
	Teatro	6	0	6	10	0	10
CCS	Biomedicina	19	20	39	28	20	48
	Educação Física	89	21	110	74	20	94
	Enfermagem	5	4	9	02	05	07
	Farmácia	8	5	13	07	07	14
	Fisioterapia	2	3	5	10	04	14
	Medicina	0	0	0	0	0	0
	Medina Veterinária	8	2	10	9	2	11
	Nutrição	7	13	20	15	12	27
	Odontologia	2	0	2	5	0	5
Psicologia	37	17	54	34	26	60	
CCEN	Ciências Biológicas	18	29	47	23	28	51
	Ciências da Computação	56	1	57	52	1	53
	Matemática	2	2	4	1	3	04
	Química	7	1	8	16	1	17
	Sistemas de Informação	28	2	30	26	1	27
CCHC	Ciência da Religião	0	0	0	0	0	0
	Ciências Sociais	2	0	2	1	2	3

Unidade	Curso	2017			2018		
		Externos	Internos	Total	Externos	Internos	Total
	Publicidade e Propaganda	60	22	82	36	14	50
	História	15	3	18	13	7	20
	Jornalismo	13	7	20	14	13	27
	Serviço Social	13	0	13	15	02	17
CCJ	Direito	403	30	433	346	25	371
CCSA	Administração	87	11	98	61	7	68
	Ciências Contábeis	30	4	34	29	3	32
	Ciências Econômicas	24	1	25	36	1	37
	Secretariado Executivo Bilingue	4	0	4	0	0	0
	Tecnologia em Comércio Exterior	34	1	35	29	1	30
	Tecnologia em Marketing	21	2	23	21	0	21
	Turismo e Lazer	3	0	3	2	0	2
CCT	Arquitetura e Urbanismo	68	11	79	85	9	94
	Design	26	11	37	26	15	41
	Eng. Civil	112	32	144	93	23	116
	Eng. de Alimentos	2	1	3	4	2	6
	Eng. Elétrica	40	7	47	36	6	38
	Eng. Florestal	11	9	20	9	5	14
	Eng. de Produção	36	2	38	35	0	35
	Eng. Mecânica	46	4	50	41	1	42
	Eng. Química	78	4	82	82	7	89
Eng. de Telecomunicações	4	2	6	6	0	6	
TOTAL GERAL		1.499	304	1.803	1.419	297	1716

Fonte: Núcleo de Gestão de Estágios (PROEN) (2021).

Tabela 59: Estágios não obrigatórios por curso (2019-2021)

Unid	Curso	2019			2020			2021		
		Externos	Internos	Total	Externos	Internos	Total	Externos	Internos	Total
ETEVI	Ensino Médio	10	17	27	01	12	13	06	16	22
CCEAL	Artes	15	01	16	09	01	10	07	02	09
	Dança	0	0	00	02	0	02	04	03	07
	Letras	12	02	14	06	0	06	10	03	13
	Pedagogia	52	02	54	15	01	16	29	02	31
	Pedagogia Indígena	--	---	--	06	0	06	08	0	08
	Moda	11	0	11	06	0	06	13	0	13
	Música	05	0	05	0	0	0	0	0	0
	Teatro	07	0	07	03	0	03	04	01	05
CCS	Biomedicina	23	13	36	21	11	32	23	11	34
	Educação Física	64	24	88	40	32	72	41	29	70
	Enfermagem	08	03	11	13	02	15	24	04	28
	Farmácia	05	09	14	09	06	15	13	08	21
	Fisioterapia	04	04	08	05	04	09	05	03	08
	Medicina	0	0	0	01	0	01	0	0	0
	Medicina Veterinária	08	03	11	07	03	10	09	03	12

Unid	Curso	2019			2020			2021		
		Externos	Internos	Total	Externos	Internos	Total	Externos	Internos	Total
	Nutrição	11	10	21	03	07	10	07	11	18
	Odontologia	02	0	02	03	0	03	03	0	03
	Psicologia	39	19	58	25	14	39	28	13	41
CCEN	Ciências Biológicas	17	25	42	14	17	31	16	35	51
	Ciências da Computação	75	0	75	36	0	36	56	05	61
	Física				0	0	0	01	0	01
	Matemática	02	03	05	02	01	03	03	02	05
	Química	10	03	13	10	03	13	05	06	11
	Sistemas de Informação	21	0	21	17	0	17	17	01	18
CCHC	Ciência da Religião	0	0	0	0	0	0	01	0	01
	Ciências Sociais	04	02	06	02	0	02	04	0	04
	Publicidade e Propaganda	37	12	49	12	12	24	26	19	45
	História	11	05	16	06	07	13	04	07	11
	Jornalismo	18	10	28	12	06	18	21	10	31
	Serviço Social	14	1	15	07	0	07	07	02	09
CCJ	Direito	304	26	330	185	16	201	235	12	247
CCSA	Administração	64	05	69	37	05	42	26	04	30
	Ciências Contábeis	17	04	21	14	01	15	13	01	14
	Ciências Econômicas	25	02	27	24	04	28	28	04	32
	Secretariado Executivo Bilingue	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Tecnologia em Comércio Exterior	29	06	35	18	04	22	19	01	20
	Tecnologia em Marketing	14	01	15	10	03	13	07	01	08
	Tecnologia em Recursos Humanos				0	0	0	01	0	01
	Turismo e Lazer	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CCT	Arquitetura e Urbanismo	74	10	84	46	07	53	60	11	71
	Design	36	15	51	24	13	37	21	16	37
	Eng. Civil	107	18	125	68	06	74	54	01	55
	Eng. de Alimentos	06	0	06	0	01	01	02	01	03
	Eng. Elétrica	26	0	26	11	01	12	09	01	10
	Eng. Florestal	13	03	16	07	03	10	05	02	07

Unid	Curso	2019			2020			2021		
		Externos	Internos	Total	Externos	Internos	Total	Externos	Internos	Total
	Eng. de Produção	26	01	27	13	0	13	15	0	15
	Eng. Mecânica	37	06	43	32	02	34	27	04	31
	Eng. Química	64	07	71	52	04	56	32	08	40
	Eng. de Telecomunicações	02	0	02	0	0	0	02	0	02
TOTAL GERAL		1329	272	1601	834	209	1043	951	263	1214

Fonte: Núcleo de Gestão de Estágios (PROEN) (2021).

Tabela 60: Documentos emitidos (2016 a 2021)

DOCUMENTO	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Diploma de graduação	1.505	1.584	1.505	1.438	1.336	1.330
Diploma de mestrado	187	152	99	122	114	97
Diploma de doutorado				19	24	18
Certificado de curso sequencial	91	64	74			
Certificado de extensão	7.716	10.223	4.785	4.821	5.059	2.135
Certificado de especialização				125	104	117
Certificado de pós-graduação	247	166	194			
Outros: monitoria, revalidação estrangeiro e 2ª via do diploma.	Monitoria (24) Revalidação (0) 2ª Via (0)	103	102			
TOTAL GERAL	9.770	12.292	6.759	6.759	6.637	3.697

Fonte: Divisão de Registros Acadêmicos (DRA/ Diplomas/ PROEN) (2021).

3.1.2.1 Ensino de graduação na modalidade à distância (EaD)

3.1.2.1.1 Histórico e concepção filosófica

O interesse pela EaD na FURB remonta a meados da década de 1990. A partir do ano de 2006 houve a introdução de 20% da carga horária de algumas disciplinas à distância e, posteriormente, com a introdução de algumas disciplinas de graduação inteiramente nesse formato. De forma conveniada, a FURB ofertou, nesse mesmo período, cursos de pós-graduação *lato sensu* inteiramente à distância.

Em março de 2014, por meio da Portaria nº 450/2014, foi instituída a Comissão para Elaboração da Política de Educação a Distância da FURB. A referida comissão, em maio de 2014, concluiu a proposta da construção de políticas e práticas de EaD, em consonância com as diretrizes da Resolução nº 07/2010, de 26 de fevereiro de 2010 - que dispõe sobre a oferta de cursos à distância na FURB, incluindo as disciplinas com carga horária parcial ofertadas nesta modalidade; e baseou-se nas orientações dispostas no Decreto nº 5.622, de 19 de dezembro de 2005, que regulamenta a oferta de EaD no Brasil.

Este texto foi aprovado pelo CONSUNI por meio do Processo nº 07/2014. Baseada em princípios de qualidade do ensino, a FURB pretende proporcionar, por meio da EaD, o acesso de novas demandas ao ensino de qualidade e à experiência adquirida ao longo de seus mais de 50 anos de existência, prevendo a integração da EaD com o ensino presencial.

Assim, a FURB concebe a EaD como uma modalidade de ensino na qual a mediação didático-pedagógica baseia-se no uso das Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDIC), o que amplia os tempos e espaços de ensinar e aprender. Nesse sentido, a Divisão de Modalidades de Ensino (DME), vinculada à Pró-Reitoria de Ensino de Graduação, Ensino Médio e Profissionalizante (PROEN), é a responsável pela articulação e desenvolvimento da Educação à Distância da FURB.

Nessa perspectiva, propõe-se que os estudos sejam realizados na modalidade à distância, contemplando atividades presenciais, sobretudo para fins de avaliação, e atividades à distância, conforme o Projeto Pedagógico do Curso, e expressas nos Planos de Ensino das disciplinas.

Visando ao cumprimento das orientações estabelecidas no Decreto nº 5.622, de 19 de dezembro de 2005, Decreto nº 6.303, de 12 de dezembro de 2007, Resolução CNE nº 01, de 02 de fevereiro de 2016, e nos Referenciais de Qualidade para a Educação Superior a Distância - 2007, a FURB pretende ampliar o seu rol de ações na modalidade de EaD, oportunizando o acesso à educação por meio de um modelo pedagógico consolidado e de qualidade.

3.1.2.1.2 Objetivos da DME:

- Elaborar, estudar e implementar as políticas das modalidades de ensino da FURB;
- Executar melhorias e funcionalidades que contribuem para o processo de ensino-aprendizagem do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA-FURB);
- Desenvolver políticas de formação docente para a elaboração de estratégias e orientações sobre o uso de tecnologias na prática pedagógica, através de uma equipe multidisciplinar composta por professores e técnicos administrativos.
- Produzir materiais didáticos que contemplem os princípios da interatividade;
- Gerenciar salas virtuais alocadas no sistema de software específico e distribuídas no AVA, visando a interação entre estudantes e servidores docentes e técnico administrativos;

3.1.2.1.3 Espaços de aprendizagem

No segundo semestre de 2020, em função da pandemia, a FURB iniciou as atividades de ensino *OnLife*, aulas síncronas, transmitidas em tempo real (on-line), sendo facultado ao estudante assistir presencialmente, na sala de aula, ou on-line (à distância). Os espaços de aprendizagem foram diversificados e nesse contexto, ganha força a aprendizagem híbrida que se destaca justamente por apresentar formas diversificadas e flexíveis de organização das atividades formativas, ressignificando o tempo e o espaço dos ambientes de aprendizagem. Conforme proposto pelo Conselho Nacional de Educação (CNE) em Diretrizes que estão disponíveis publicamente para contribuições:

A aprendizagem híbrida caracteriza-se como metodologia pedagógica flexível, ativa e inovadora que orienta a atividade docente, estimula a autonomia, o protagonismo, a interação entre estudantes e entre estes e docentes, integrando atividades presenciais e não presenciais, com alternância em diferentes tempos e espaços, que podem ser parcialmente controlados pelos estudantes.

As atividades educacionais híbridas podem contemplar a interação de atividades presenciais e não presenciais entre estudantes e docentes na própria instituição, bem como práticas remotas e diversificadas atividades de aprendizado vinculadas às respectivas Diretrizes Curriculares Nacionais. § A aprendizagem híbrida não se confunde com a estrutura de cursos ofertados na modalidade de Educação a Distância (EaD), podendo ser adotada tanto por essa modalidade, quanto pela oferta de cursos presenciais.

Assim, com o suporte das tecnologias digitais de informação e comunicação a aprendizagem híbrida pode contemplar diferentes formas de interação, presencial e não presencial, síncronas e assíncronas, permitindo variados arranjos formativos.

A partir dos espaços e tempos citados as disciplinas dos cursos superiores da FURB poderão ser organizadas mesclando as diversas formas de interação para potencializar o desenvolvimento das competências desejadas:

a. **Presencial:** em que a mediação didático-pedagógica nos processos de ensino e aprendizagem ocorra em ambiente físico da FURB, com acompanhamento e avaliação presencial compatíveis, entre outros, e desenvolva atividades educativas por discentes e docentes presenciais, ambos em lugares e tempos idênticos (síncronas);

b. **Remoto:** em que a mediação didático-pedagógica nos processos de ensino e aprendizagem ocorra com a utilização de meios e tecnologias de informação e comunicação, com acompanhamento e avaliação remota compatíveis, entre outros, e desenvolva atividades educativas por discentes e docentes que estejam em lugares diversos, porém, ambos em tempos idênticos (síncronas);

c. **Onlife:** em que a mediação didático-pedagógica nos processos de ensino e aprendizagem ocorra, simultaneamente, offline (presencial) e online (remoto), com a utilização de ambiente físico da FURB e de meios e tecnologias de informação e comunicação, com acompanhamento e avaliação compatíveis, entre outros, e desenvolva atividades educativas por discentes presenciais e/ou conectados remotamente, e docentes presenciais, ambos em tempos idênticos (síncronas);

d. **Flex:** em que a mediação didático-pedagógica nos processos de ensino e aprendizagem ocorra com parte da carga horária presencial e outra parte remota ou Onlife;

e. **A distância (EAD):** em que a mediação didático-pedagógica nos processos de ensino e aprendizagem ocorra com a utilização de meios e tecnologias de informação e comunicação, com acompanhamento e avaliação compatíveis, entre outros, e desenvolva atividades educativas por discentes e docentes que estejam em lugares e tempos diversos (assíncronas);

f. **Semipresencial:** em que a mediação didático-pedagógica nos processos de ensino e aprendizagem ocorra parte da carga horária presencial, e, outra parte, a distância, observados os limites máximos de distribuição da carga horária estabelecidos no PPC e /ou legislação específica.

Quadro 10: Disciplinas ofertadas na modalidade EaD e semi-presencial em cursos presenciais – 2016 a 2021

Disciplina EAD de cursos presenciais	Período de oferta	Cursos
Alteridade e Direitos Humanos	2020/1	Química
	2020/2	Ciência da Computação Medicina Odontologia
	2021/1	Ciência da Computação Física - Blumenau Física - Timbó Medicina
	2021/2	Ciência da Computação Medicina Odontologia
Análise de Processos Empresariais	2020/2	Administração
Antropologia Cultural	2021/2	Psicologia
Atividade de Articulação I	2018/1	Moda
	2019/1	Moda
Atividade de Articulação II	2016/2	Moda
	2017/2	Moda
	2018/2	Moda
	2019/2	Moda
Atividade de Articulação III	2016/1	Moda
	2017/1	Moda
	2018/1	Moda
	2019/1	Moda
	2020/1	Moda
Atividade de Articulação V	2016/1	Moda
	2016/2	Moda
	2017/1	Moda
	2018/1	Moda
	2019/1	Moda
	2020/1	Moda
	2021/1	Moda
Banco de Dados	2019/2	Ciência da Computação
	2020/1	Ciência da Computação
	2020/2	Ciência da Computação
	2021/1	Ciência da Computação
	2021/2	Ciência da Computação
Banco de Dados I	2016/1	Ciência da Computação Sistemas de Informação
	2016/2	Ciência da Computação Sistemas de Informação
	2017/1	Ciência da Computação Sistemas de Informação
	2017/2	Ciência da Computação Sistemas de Informação

Disciplina EAD de cursos presenciais	Período de oferta	Cursos
	2018/1	Ciência da Computação
		Sistemas de Informação
	2018/2	Ciência da Computação
	2019/1	Ciência da Computação Sistemas de Informação
	2020/1	Sistemas de Informação
	2021/1	Sistemas de Informação
Banco de Dados II	2016/1	Ciência da Computação
	2016/2	Ciência da Computação Sistemas de Informação
	2017/1	Ciência da Computação
		Sistemas de Informação
	2018/1	Ciência da Computação Sistemas de Informação
	2018/2	Ciência da Computação Sistemas de Informação
	2019/1	Ciência da Computação
	2020/1	Ciência da Computação
	2021/2	Sistemas de Informação
Comunicação e Sociedade	2019/2	Administração Biomedicina Ciências Biológicas Ciências Contábeis Direito Educação Física Engenharia Elétrica Engenharia Florestal Engenharia Mecânica Farmácia Fisioterapia Jornalismo Medicina Veterinária Moda Nutrição Publicidade e Propaganda
	2020/1	Biomedicina Ciências Contábeis Ciências Econômicas Educação Física Engenharia Elétrica Psicologia Serviço Social Sistemas de Informação
	2020/2	Ciências Contábeis Direito Educação Física

Disciplina EAD de cursos presenciais	Período de oferta	Cursos
		Engenharia de Telecomunicações Engenharia Elétrica Engenharia Mecânica Farmácia Fisioterapia Jornalismo Medicina Veterinária Moda Publicidade e Propaganda
	2021/1	Biomedicina Ciências Contábeis Enfermagem Publicidade e Propaganda
	2021/2	Biomedicina Ciências Biológicas Direito Educação Física Farmácia Fisioterapia Jornalismo Medicina Veterinária
Desafios Sociais Contemporâneos	2016/2	Engenharia de Telecomunicações Engenharia Elétrica
	2017/1	Engenharia de Telecomunicações Engenharia Elétrica
	2017/2	Engenharia de Telecomunicações Engenharia Elétrica
	2018/1	Engenharia de Produção Engenharia Elétrica
	2018/2	Engenharia de Produção Engenharia de Telecomunicações Engenharia Elétrica
	2019/1	Arquitetura e Urbanismo
	2019/2	Arquitetura e Urbanismo Direito
	2020/1	Arquitetura e Urbanismo Direito
Diversidade e Sociedade	2019/2	Ciência da Computação Química
	2020/1	Arquitetura e Urbanismo Ciência da Computação Engenharia de Alimentos Engenharia Mecânica Engenharia Química Medicina Nutrição

Disciplina EAD de cursos presenciais	Período de oferta	Cursos
		Psicologia
	2020/2	Ciência da Computação Engenharia Civil Engenharia Mecânica Medicina Nutrição Química Sistemas de Informação
	2021/1	Arquitetura e Urbanismo Ciência da Computação Ciências Contábeis Engenharia Florestal Engenharia Química Medicina
	2021/2	Arquitetura e Urbanismo Ciência da Computação Ciências Contábeis Engenharia Civil Engenharia Mecânica Medicina Nutrição Psicologia Química Sistemas de Informação
Engenharia Econômica	2017/1	Engenharia de Telecomunicações Engenharia Elétrica
	2017/2	Engenharia de Telecomunicações Engenharia Elétrica
	2018/1	Engenharia de Produção Engenharia de Telecomunicações Engenharia Elétrica Engenharia Florestal Engenharia Mecânica
	2018/2	Engenharia de Produção Engenharia de Telecomunicações Engenharia Elétrica
	2019/1	Engenharia de Produção Engenharia Elétrica Engenharia Florestal Engenharia Mecânica
História da Cultura Afro-brasileira e Indígena	2019/2	Engenharia de Alimentos Engenharia Química Psicologia
	2020/1	Engenharia Civil Física - Timbó Letras - Inglês

Disciplina EAD de cursos presenciais	Período de oferta	Cursos
		Medicina Química
	2020/2	Arquitetura e Urbanismo Ciência da Computação Engenharia Química Medicina Psicologia
	2021/1	Administração Ciência da Computação Dança Engenharia Civil Engenharia de Produção Engenharia Florestal Medicina Nutrição Psicologia Química Teatro
	2021/2	Administração Arquitetura e Urbanismo Ciência da Computação Engenharia Mecânica Engenharia Química Medicina Psicologia
Libras	2019/2	Ciências Biológicas Educação Física Enfermagem Farmácia Medicina
	2020/1	Artes Visuais Ciências Biológicas Ciências Sociais Educação Física Enfermagem Engenharia Florestal História Letras - Inglês Letras - Português/Inglês Medicina Música Teatro
	2020/2	Ciências Biológicas Enfermagem Farmácia Medicina
	2021/1	Artes Visuais

Disciplina EAD de cursos presenciais	Período de oferta	Cursos
		Ciências Biológicas Educação Física Engenharia Florestal História Letras - Português/Inglês Matemática Medicina
	2021/2	Ciências Biológicas Farmácia Medicina Pedagogia
Libras - EAL	2020/2	Dança Pedagogia Teatro
	2021/1	Dança Enfermagem
Marketing Internacional	2016/1	Tecnologia em Comércio Exterior
	2016/2	Tecnologia em Comércio Exterior
	2017/2	Tecnologia em Comércio Exterior
	2018/2	Tecnologia em Comércio Exterior
Perspectivas Jornalísticas Atualizadas	2017/2	Jornalismo
	2018/1	Jornalismo
	2018/2	Jornalismo
	2019/2	Jornalismo
	2020/2	Jornalismo
	2021/2	Jornalismo
Pesquisa em Educação	2020/1	Dança
	2020/2	Artes Visuais
	2021/2	Artes Visuais Dança Música
Pesquisa em Educação - EAL	2019/2	Ciências Sociais Educação Física História Letras - Português/Inglês Matemática
		Educação Física História Letras - Português/Inglês Matemática
	2020/2	Educação Física História Letras - Português/Inglês Matemática
	2021/1	Ciências Biológicas
	2021/2	Ciências Sociais Educação Física Letras - Português/Inglês Matemática
Prática em Sustentabilidade	2019/2	Engenharia de Alimentos

Disciplina EAD de cursos presenciais	Período de oferta	Cursos
		Engenharia Química Psicologia
	2021/1	Engenharia Civil Engenharia de Produção Engenharia Florestal Psicologia
	2021/2	Arquitetura e Urbanismo Engenharia Mecânica Engenharia Química Letras - Inglês Nutrição Odontologia Psicologia
Produção de Texto I - EAL	2016/1	Artes Visuais Letras Música
	2016/2	Educação Física
	2017/1	Educação Física Matemática
	2017/2	Educação Física
	2018/1	Educação Física
	2019/1	Ciências Biológicas Educação Física
	2019/2	Medicina Veterinária Moda
	2020/1	Ciências Biológicas Educação Física Matemática
	2020/2	Ciências Biológicas Medicina Veterinária Moda
	2021/1	Ciências Biológicas Ciências Sociais Educação Física Letras - Português/Inglês Matemática Medicina Veterinária
2021/2	Ciências Biológicas Moda	
Produção de Texto II - EAL	2016/2	Artes Visuais Letras Música
	2017/1	Ciências Biológicas Educação Física
	2017/2	Ciências Contábeis Educação Física

Disciplina EAD de cursos presenciais	Período de oferta	Cursos
	2018/1	Ciências Contábeis Educação Física
	2018/2	Educação Física
	2019/2	Ciências Biológicas Ciências Sociais Educação Física Matemática
	2020/2	Ciências Biológicas Educação Física Matemática
	2021/2	Ciências Biológicas Educação Física Letras - Português/Inglês Matemática
Produção Textual Acadêmica	2017/2	Dança Pedagogia
	2018/2	Artes Visuais Pedagogia
	2019/1	Dança Psicologia Química Teatro
	2019/2	Artes Visuais Engenharia Civil Engenharia de Produção Engenharia Elétrica Engenharia Mecânica Medicina Música Nutrição Pedagogia
	2020/1	Dança Engenharia de Alimentos Engenharia Florestal Engenharia Mecânica Engenharia Química Física - Blumenau Física - Timbó Medicina Nutrição Psicologia Química Teatro
	2020/2	Administração Artes Visuais Ciências Contábeis

Disciplina EAD de cursos presenciais	Período de oferta	Cursos
		Engenharia Civil Engenharia de Produção Engenharia Elétrica Medicina Pedagogia Psicologia
	2021/1	Administração Ciências Contábeis Engenharia de Alimentos Engenharia de Produção Engenharia Elétrica Engenharia Florestal Engenharia Mecânica Engenharia Química Medicina Nutrição Psicologia Química Serviço Social
	2021/2	Administração Ciências Contábeis Engenharia Civil Engenharia de Produção Engenharia Elétrica Engenharia Mecânica Medicina Moda Música Nutrição Pedagogia Psicologia Serviço Social
Projeto Empreendedor de Base Tecnológica Sustentável I	2016/1	Engenharia de Telecomunicações Engenharia Elétrica
	2016/2	Engenharia de Telecomunicações Engenharia Elétrica
	2017/1	Engenharia de Telecomunicações Engenharia Elétrica
	2017/2	Engenharia Elétrica
	2018/1	Engenharia de Telecomunicações Engenharia Elétrica
Psicologia da Educação	2018/2	Dança
	2020/1	Química
	2020/2	Letras - Inglês
	2021/1	Física - Blumenau Física - Timbó

Disciplina EAD de cursos presenciais	Período de oferta	Cursos
		Pedagogia Indígena Xokleng
	2021/2	Dança Teatro
Psicologia da Educação - EAL	2019/2	Artes Visuais Pedagogia
	2020/1	Ciências Biológicas Dança Educação Física História Letras - Português/Inglês Matemática Teatro
	2020/2	Artes Visuais Educação Física Música Pedagogia
	2021/1	Ciências Biológicas Ciências Sociais Educação Física História Letras - Português/Inglês Matemática
	2021/2	Artes Visuais Pedagogia
Redes de Computadores	2018/2	Ciência da Computação Sistemas de Informação
	2019/1	Ciência da Computação
	2019/2	Ciência da Computação Sistemas de Informação
	2020/2	Sistemas de Informação
	2021/1	Ciência da Computação
	2021/2	Ciência da Computação Sistemas de Informação
Sistemas e Redes de Telecomunicações I	2018/2	Engenharia de Telecomunicações Engenharia Elétrica
	2019/1	Engenharia Elétrica
	2019/2	Engenharia Elétrica
Universidade, Ciência e Pesquisa	2016/2	Engenharia de Telecomunicações Engenharia Elétrica
	2017/1	Engenharia Elétrica
	2017/2	Engenharia de Telecomunicações Engenharia Elétrica
	2018/1	Engenharia Civil
	2018/2	Arquitetura e Urbanismo Design Engenharia Elétrica

Disciplina EAD de cursos presenciais	Período de oferta	Cursos
		Engenharia Mecânica Engenharia Química
	2019/1	Ciência da Computação Engenharia Civil Engenharia de Alimentos Engenharia Mecânica Engenharia Química
	2019/2	Arquitetura e Urbanismo Ciência da Computação Design Direito Engenharia de Alimentos Engenharia Química Medicina Nutrição Química
	2020/1	Arquitetura e Urbanismo Ciência da Computação Direito Engenharia Civil Engenharia Elétrica Engenharia Mecânica Medicina Nutrição Odontologia
	2020/2	Ciência da Computação Design Engenharia de Produção Engenharia Elétrica Engenharia Mecânica Engenharia Química Medicina Psicologia Química Sistemas de Informação
	2021/1	Administração Arquitetura e Urbanismo Ciência da Computação Ciências Contábeis Direito Engenharia Civil Engenharia Elétrica Engenharia Mecânica Medicina Moda Nutrição Odontologia

Disciplina EAD de cursos presenciais	Período de oferta	Cursos
		Psicologia
	2021/2	Administração Arquitetura e Urbanismo Ciência da Computação Ciências Biológicas Ciências Contábeis Design Direito Engenharia de Produção Engenharia Elétrica Engenharia Mecânica Engenharia Química Medicina Nutrição Odontologia Química Sistemas de Informação

Fonte: Sistema de Registros Acadêmicos de Graduação/COPLAN (2021).

3.1.2.1.4 Cursos de Graduação com Oferta em EaD

A Resolução nº 015/2015 aprovou a criação do curso de Bacharelado em Turismo, vinculado ao Centro de Ciências Sociais Aplicadas (CCSA), para oferta na modalidade EaD. O processo de Autorização de Curso, conduzido pelo MEC, atribuiu conceito 5 a este curso e o processo de Credenciamento Institucional para Oferta de Ensino Superior na Modalidade a Distância atribuiu à instituição também conceito 5. Em 16/02/2017 foi publicada no Diário Oficial da União a Portaria MEC nº 261, a qual credencia a FURB para ofertar cursos superiores na modalidade EAD. Assim, no segundo semestre de 2017, a FURB passou a ofertar o curso de Turismo na modalidade EaD. No Quadro 11 é apresentado os cursos de graduação que foram aprovados neste período:

Quadro 11: Cursos aprovados em modalidade EaD

Curso	Resolução de Aprovação	Data de Aprovação
Curso de Graduação em Turismo	Res N. 015/2015	15 de abril de 2015
Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos	Res. N. 075/2020	26 de outubro de 2020
Curso Superior de Tecnologia em Secretariado	Res. N. 079/2020	
Curso Superior de Tecnologia em Processos Gerenciais	Res. N. 078/2020	
Curso Superior de Tecnologia em Gestão Financeira	Res. N. 077/2020	
Curso Superior de Tecnologia em Logística	Res. N. 074/2020	
Curso Superior de Tecnologia em Gestão Comercial	Res. N. 073/2020	
Curso Superior de Tecnologia em Gestão do Turismo	Res. N. 076/2020	

Fonte: Resoluções obtidas no Portal Transparência (2021).

Para realizar esses projetos, a DME atuou na criação de materiais e formação de professores para as disciplinas oferecidas:

Quadro 12: Disciplinas ofertadas e produzidas para os cursos EaD.

ANO/SEM	DISCIPLINA	CURSO	
2017/2	Administração Geral Introdução à Educação a Distância Organização de Eventos I Transportes Turísticos Turismologia I Universidade, Ciência e Pesquisa	Bacharelado em Turismo	
2018/1	Comunicação Empresarial Oral e Escrita Cultura Brasileira I Direito Empresarial Educação Física - Prática Desportiva I Geografia do Turismo I Práticas de Turismo I Turismologia II		
2018/2	Ciência, Tecnologia e Sociedade Comunicação e Sociedade Destinos Turísticos Nacionais Economia do Turismo Gestão de Agências de Viagens e Operadoras I Gestão do Turismo Cultural e Patrimonial Práticas de Turismo II		
2019/1	Desafios Sociais Contemporâneos Destinos Turísticos Internacionais Economia Regional e Urbana Gestão dos Meios de Hospedagem Legislação Turística I Planejamento e Organização do Turismo Práticas de Turismo III		
2019/2	Desenvolvimento Sócio Econômico Economia do Meio Ambiente e Recursos Naturais Estágio Obrigatório em Turismo I Marketing Aplicado ao Turismo Organização de Eventos I Políticas Públicas de Turismo Projetos de Financiamento de Turismo Transportes Turísticos Turismo e Desenvolvimento Sustentável Turismologia I Turismologia II		
2020/1	Empreendedorismo e Plano de Negócios I Estágio Obrigatório em Turismo II Gestão de Gastronomia Turística Gestão de Pessoas I		

ANO/SEM	DISCIPLINA	CURSO	
	Libras Tópicos Avançados em Turismo		
2020/2	Administração de Vendas Administração Geral Diversidade e Sociedade Estatística Organização de Eventos I Transportes Turísticos Turismologia I Universidade, Ciência e Pesquisa		
	Ambiente Corporativo e Postura Profissional	Tecnologia em Gestão Financeira Tecnologia em Processos Gerenciais Tecnologia em Recursos Humanos	
	Contabilidade Geral	Tecnologia em Gestão Financeira Tecnologia em Processos Gerenciais Tecnologia em Recursos Humanos	
2021/2	Empreendedorismo	Tecnologia em Gestão Financeira Tecnologia em Processos Gerenciais Tecnologia em Recursos Humanos	
	Fundamentos de Economia	Tecnologia em Gestão Financeira Tecnologia em Processos Gerenciais Tecnologia em Recursos Humanos	
	Introdução à Educação a Distância	Tecnologia em Gestão Financeira Tecnologia em Processos Gerenciais Tecnologia em Recursos Humanos	
	Psicologia Organizacional	Tecnologia em Gestão Financeira Tecnologia em Processos Gerenciais Tecnologia em Recursos Humanos	

Fonte: Sistemas Oracle - COPLAN (2021).

3.2 Pesquisa

A FURB, por meio da PROPEX, destaca sua atividade de pesquisa, pois a considera primordial na busca de seus objetivos enquanto Universidade. A produção de conhecimento científico e sua utilização na resolução dos problemas da sociedade estão entre os objetivos traçados pela área de pesquisa institucional. A Resolução nº 054/2015, de 18 de dezembro de 2015¹, institui a Política de Pesquisa e Pós-Graduação *stricto sensu* na FURB.

A divulgação do conhecimento gerado pelos projetos de pesquisa se dá por meio de eventos, tais como a Mostra Integrada de Ensino, Pesquisa, Extensão e Cultura (MIPE) e o Fórum Integrado da Pós-Graduação (FIP), eventos realizados pela PROPEX de forma integrada, semanas acadêmicas, apresentação de trabalhos em eventos científicos, publicação de artigos em revistas especializadas, livros e capítulos de livros, entre outros.

¹ A Resolução nº 54/2015 foi alterada pela Resolução nº 014/2016 e, em 2017, pela Resolução nº 131/2017.

Com o intuito de apoiar atividades de pesquisa dos docentes, a PROPEX, em 2004, publicou pela primeira vez um edital com recursos que totalizaram R\$100.000,00. Este edital, o qual foi publicado anualmente até 2015, previa três possibilidades de apoio: a) projeto de pesquisa; b) participação em evento científico com apresentação de trabalho; c) publicação de livro ou artigo científico. De 2016 a 2018, as categorias de apoio passaram a ser duas: participação em evento científico e publicação de livros.

Por sua vez, em parceria com a ACAFE e FAPESC, a FURB participou dos editais de apoio a grupos de pesquisa publicados pela FAPESC com investimento tanto da FAPESC quanto da FURB, conforme detalhamento a seguir:

**Quadro 13: Editais FAPESC de apoio a grupos de pesquisa das instituições do sistema
ACAFE**

EDITAIS	PERÍODO	INVESTIMENTO
EDITAL DE CHAMADA PÚBLICA FAPESC Nº 09/2015	Publicação 2015 Execução a partir de 04/2016	FURB: 250 mil FAPESC: 250 mil
EDITAL DE CHAMADA PÚBLICA FAPESC Nº 06/2017	Publicação 2018 Execução a partir de 03/2018	FURB: 350 mil FAPESC: 350 mil
EDITAL DE CHAMADA PÚBLICA FAPESC Nº 15/2021	Publicação 2021 Resultado Final: 09/2021	FURB: 170 mil FAPESC: 170 mil

Fonte: DAP – PROPEX (2021).

A FURB conta, também, com o Programa de Apoio à Pós-Graduação (PROAP) da CAPES. Esse programa dá suporte às atividades dos Programas de pós-graduação (PPG) em atividades, tais como: manutenção de equipamentos, funcionamento de laboratórios de ensino e pesquisa, produção de material didático-instrucional e publicação de artigos científicos, aquisição de novas tecnologias de informática, realização de eventos técnico-científicos, participação de professores e alunos em eventos no país e no exterior, participação de professores visitantes nos programas, participação de professores e alunos em trabalhos de campo e coleta de dados. Estes recursos permitem aos PPG e seus pesquisadores incremento nas atividades de pesquisa e na publicação de seus resultados em revistas e eventos de alto impacto científico. A instituição ainda, disponibiliza com um portal de periódicos *on-line* com renomadas revistas científicas para divulgação de artigos nacionais e internacionais.

3.2.1 Políticas e práticas institucionais de pesquisa para a formação de pesquisadores (inclusive iniciação científica).

A PROPEX, por meio de ações direcionadas, auxilia pesquisadores na identificação de oportunidades de financiamento, orienta a elaboração de projetos e acompanha o desenvolvimento das atividades.

Para o corpo docente, a FURB tem normatizado na Resolução nº 49/2017 a Política de Capacitação Docente, que permite o afastamento dos mesmos para frequentar programas de pós-graduação (mestrado e doutorado) e estágio pós-doutoral.

Os estudantes de pós-graduação podem acessar bolsas de Demanda Social (CAPES), de gratuidade (FURB), da FAPESC e da Secretaria de Estado da Educação (FUMDES).

Na graduação são oferecidas bolsas de Iniciação Científica que no decorrer de 2016 a 2021, conforme descrito na Tabela 61 estão vinculadas a diversos programas com captação via CNPq, com empresas e com fomento próprio. Estes benefícios facilitam o desenvolvimento de atividades de pesquisa complementando a formação acadêmica.

Tabela 61: Bolsas de Iniciação Científica

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Número de Programas	05	05	05	05	05	06
PIBIC/CNPq	53	53	55	55	55	55
PIBIC/FURB	53	53	55	55	55	0
PIBIT/CNPq	09	09	09	08	08	05
PIPE/Art 170 e FUMDES/Art 171	60	70	95	128	225	259
PIBIC/EM/CNPq	08	08	06	05	02	0
PIBITI-Empresas (FURB)(1)	-	-	-	-	-	01
ITI - Edital MAI/DAI do CNPq(1)	-	-	-	-	-	07
Fomento Empresa (2)	19	13	25	31	18	14
Voluntário	28	43	28	31	24	31

(1)PIBIT Empresas lançado em 2020.

(2)IC ITI: Programa, além de fornecer recursos em bolsas de iniciação científica conta com a contrapartida financeira ou econômica das empresas envolvidas, havendo assim recursos externos para o desenvolvimento da pesquisa, Bolsa, nos projetos desenvolvidos pelos pesquisadores da FURB e que contam com fomento externo. Iniciado em 2021

3.2.2 Articulação da pesquisa com as demais atividades acadêmicas.

A Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação, Extensão e Cultura (PROPEX) promove e estimula as atividades docentes e discentes da Instituição relacionadas à pesquisa e à extensão, no nível da graduação e da pós-graduação, facilitando a integração destas, bem como à cultura.

Articular essas atividades é prioridade na FURB tendo como um de seus valores descritos no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) a efetividade na indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão. A MIPE, conforme detalhado na Tabela 62, é um evento anual para a divulgação da produção científica, congrega trabalhos de ensino, pesquisa e extensão no mesmo ambiente.

Tabela 62: Inscrições para o MIPE

Modalidade	Categoria	2016	2017	2018	2019	2020	2021	
Ensino	Estágio Curricular Obrigatório	24	18	25	72	42	32	PÔSTER
	Feira Científica	6	4	7	7	0	0	
	Feira de Matemática	12	7	7	9	0	0	
	PIBID/PARFOR/CAPES	47	62	4	16	0	0	
	Práticas pedagógicas diferenciadas (disciplinas: eixo	46	50	96	0	60	49	PÔSTER

	articulador, eixo geral, eixo específico, módulos)							
	Outros	0	0	0		0	0	
	Trabalho de outras IES	0	2	6	7	0	0	
	Total	135	143	145	111	102	81	
Extensão	Edital de Extensão	66	60	48	43	46	36	PÔSTER
						14	21	ORAL
	UNIEDU - FUMDES/Art. 171/CE	18	7	1	8	29	16	ORAL
	PET Biologia - Programa de Educação Tutorial	2	0	0	3	2	2	PÔSTER
	Projeto Institucional de Extensão	4	2	12	8	5	6	ORAL
	PROPET - Saúde - SEMUS-Blumenau	14	24	11	0	15	0	
	PROESDE – Licenciatura	6	0	0	2	21	0	
	PROESDE – Desenvolvimento Regional	0	0	2	0	4	0	
	Outros	21	58	31	30	19	17	PÔSTER
Trabalho de outras IES	0	2	3	0	0	0		
	Total	131	153	108	94	155	98	
Pesquisa	UNIEDU - FUMDES/Art. 171/CE	22	26	8	19	33	22	PÔSTER
	Iniciação Científica do Ensino Médio	6	4	8	6	0	0	
	PET Biologia - Programa de Educação Tutorial	0	3	0	1	0	0	
	PIBIC/CNPq	51	53	53	55	50	47	ORAL
	PIBIC/FURB	38	40	53	46	36	0	
	PIBIC-EM	4	8	2	6	3	0	
	PIBITI/CNPq	10	9	9	9	8	7	ORAL
	PIBITI/FURB	0	0	0	0	0	0	
	UNIEDU - PIPE/Art.170/CE	56	28	62	69	65	67	PÔSTER
	Projeto de Mestrado/Doutorado	19	17	41	0	0	0	
	PROPET-Saúde - SEMUS-Blumenau	3	10	5	0	0	0	
	Relato de caso	26	45	0	0	0	0	
	TCC - Trabalho de Conclusão de Curso	33	30	37	0	0	0	
	Outros	67	78	59	81	62	50	PÔSTER
Trabalho de outras IES	3	1	17	3	0	0		
	Total	338	352	354	295	257	193	0
Pós-Graduação	Acadêmico da FURB	0	0	0	40	40	30	PÔSTER
	Acadêmico de outra IES	0	0	0	2	0	0	
	Total				42	40	30	
	Total Geral	604	648	607	542	554	402	

Fonte; DAP/ PROPEX (2021).

3.2.3 Critérios para o desenvolvimento da pesquisa, participação dos pesquisadores em eventos acadêmicos, publicação e divulgação dos trabalhos.

Para desenvolver pesquisa, o professor precisa ser do quadro de professores da FURB (estatutário). A FURB incentiva seus pesquisadores a buscarem recursos nas agências de fomento à pesquisa, tendo como as mais atuantes o CNPq, a CAPES e a FAPESC. Essas agências financiam além de projetos, a participação dos pesquisadores em eventos científicos. Além disso, publica anualmente, edital com recursos próprios para apresentação de trabalhos em eventos científicos, entre outras categorias. A FURB, seguindo uma tendência nacional, tem dado cada vez mais ênfase

na publicação de artigos científicos em revistas qualificadas pela CAPES através do Qualis. Buscando estimular esse tipo de produção oferece assessoria em língua inglesa e estatística para os seus docentes e discentes de stricto sensu.

As tabelas a seguir dimensionam a quantidade de publicações no que se refere a artigos científicos em revistas no ano de 2018 a 2020 pelos pesquisadores doutores da FURB. As informações estão separadas por programa de pós-graduação e por doutores não associados a programas. Em 2020 foram publicados 353 artigos em periódicos estratificados no Qualis/CAPES. Considerando ainda os 87 artigos que não possuem classificação chega-se ao número de 440 artigos publicados.

Tabela 63: Produção científica e acadêmica 2016

Programas de Pós-Graduação	Total	Qualis CAPES								Não Classificado	
		A1	A2	B1	B2	B3	B4	B5	C		
Administração	38	1	3	8	10	8	4	1		3	
Ciências Contábeis	57		4	15	11	15	9	2		1	
Desenvolvimento Regional	21		2	8	4	1		5		1	
Educação	35	2	6	7	4	6	5	4	1		
Engenharia Ambiental	21	4	4	3		2	4	1	1	2	
Engenharia Elétrica	7	2	3		1				1		
Engenharia Florestal	35	3	4	15	5	1	4	1		2	
Engenharia Química	10	1	2		1		1	1		4	
Ensino Ciências Naturais e Matemática	11		4	3		1		1	1	1	
Química	22	3	4	1	2	4		1	5	2	
Saúde Coletiva	15	1	1	1	1	4	2	3	1	1	
Doutores não associados aos Programas	86	4	12	20	10	7	13	8	8	4	
Total =	358	21	49	81	49	49	42	28	18	21	
Total por Qualis =		70			249					18	
Total com Qualis em 2016 =		337⁽¹⁾									

Fonte: PPG's e consulta ao Lattes em Junho 2016

(1) Há 16 artigos publicados entre professores de dois programas diferentes

Tabela 64: Produção científica e acadêmica 2017

Programas de Pós-Graduação	Total	Qualis CAPES								Não Classificado
		A1	A2	B1	B2	B3	B4	B5	C	
Administração	43	2	8	6	12	4	7	0	0	4
Ciências Contábeis	81	0	10	22	13	20	13	0	1	2
Desenvolvimento Regional	39	0	5	7	4	2	5	4	1	11

Programas de Pós-Graduação	Total	Qualis CAPES								Não Classificado
		A1	A2	B1	B2	B3	B4	B5	C	
Educação	47	2	8	20	3	0	3	1	4	6
Engenharia Ambiental	36	9	5	8	5	1	4	2	0	2
Engenharia Elétrica	6	1	1	1	1	0	0	0	2	0
Engenharia Florestal	24	3	4	9	2	2	3	0	0	1
Engenharia Química	15	3	0	1	1	1	1	4	1	3
Ensino Ciências Naturais e Matemática	15	1	2	5	1	1	1	1	0	3
Química	23	1	3	7	5	2	0	1	3	1
Saúde Coletiva	17	0	0	3	3	3	4	0	2	2
Doutores não associados aos Programas	93	6	6	27	16	15	9	5	4	5
Total =	439	28	52	116	66	51	50	18	18	40
Total por Qualis =		80		301					18	
Total com Qualis em 2017 =		399(1)								

Fonte: PROPEX- DAP - PPG's e consulta ao Lattes em Junho 2017

(1) Há 26 artigos publicados entre professores de dois programas diferentes ou entre docentes em PPG e docentes não associados a PPG.

Tabela 65: Produção científica e acadêmica 2018

Programas de Pós-Graduação	Total	Qualis CAPES								Não Classificado
		A1	A2	B1	B2	B3	B4	B5	C	
Administração	36	4	6	10	6	3	3	-	-	4
Ciências Contábeis	64	1	15	18	9	12	4	-	-	5
Desenvolvimento Regional	31	1	2	10	5	1	2	2	-	8
Educação	48	7	2	12	10	3	3	2	2	7
Engenharia Ambiental	37	9	2	10	8	1	1	3	-	3
Engenharia Elétrica	8	1	1	3	3	-	-	-	-	
Engenharia Florestal	30	4	4	15	2	2	-	-	-	3
Engenharia Química	19	8		2	3	1	-	2	-	3
Ensino Ciências Naturais e Matemática	8	-	+9 4	4	-	-	-	-	-	-
Química	27	6	3	4	4	2	1		5	2
Saúde Coletiva	18	2	2	1	2	2	6		-	3
Doutores não associados aos Programas	93	11	8	23	10	7	3	10	2	19
Total =	419	54	49	112	62	34	23	19	9	57
Total por Qualis =		103		250					9	
Total com Qualis em 2018 =		362(1)								

Fonte: PROPEX- DAP - PPG's e consulta ao Lattes em Maio/Junho/Julho de 2018

(1) Há 25 artigos publicados entre professores de dois programas diferentes ou entre docentes em PPG e docentes não associados a PPG.

Tabela 66: Produção científica e acadêmica 2019

Programas de Pós-Graduação	Total	Qualis CAPES								Não Classificado
		A1	A2	B1	B2	B3	B4	B5	C	
Administração	37	1	3	7	9	8	3			6
Biodiversidade	9	1	2	1		1		1	1	2
Ciências Contábeis	50		13	14	8	9	2		1	3
Desenvolvimento Regional	36		8	7	6	1	5	3	1	5
Educação	81	4	14	15	15	2		8	7	16
Engenharia Ambiental	33	8	7	7	3	2	1	2		3
Engenharia Elétrica	6	2	1		1			2		
Engenharia Florestal	21	4	3	8	2		1			3
Engenharia Química	22	5	4	2	1		1	3		6
Ensino Ciências Naturais e Matemática	17	1	9	2	2					3
Química	24	2	4	4	2	6		2		4
Saúde Coletiva	15		1	1	1	3	5	2		2
Doutores não associados aos Programas	68	9	3	18	6	3	4	5	2	18
Total =	419	37	72	86	56	35	22	28	12	71
Total por Qualis =		109			227				12	
Total com Qualis em 2019 =		348(1Diuvisão de Apoio a pesquisa - DPA)								

Fonte: PROPEX- DAP (2021).

Tabela 67: Produção científica e acadêmica 2020

Programas de Pós-Graduação	Total	Qualis CAPES								Não Classificado
		A1	A2	B1	B2	B3	B4	B5	C	
Administração	58		6	20	14	4	6	1		7
Biodiversidade	84	33	20	19	2	1	2	3	1	3
Ciências Contábeis	129	1	36	31	27	15	6	2	1	10
Desenvolvimento Regional	42	1	5	14	9	3	3		1	6
Direito	29	5	1	12	5		2			4
Educação	65	3	10	26	8	5	3	3		7
Engenharia Ambiental	57	20	9	5	10	1	3	1		8
Engenharia Elétrica	19	6	10	2						1
Engenharia Florestal	44	14	6	13	2	1	4			4
Engenharia Química	30	10	7	3	2		1			7
Ensino Ciências Naturais e Matemática	35	2	8	6	6	1	1			11
Química	41	12	11	10	2			1	1	4
Saúde Coletiva	38	7	8	6	6	7	1			3
Doutores não associados aos Programas	97	11	11	13	14	7	6	3	1	31
Total =	768	125	148	180	107	45	38	14	5	106
Total por Qualis =		273			384					
Total com Qualis em 2020 =		662								

Fonte: PROPEX- DAP (2021).

(1) Há 139 artigos publicados entre professores de dois programas diferentes ou entre docentes em PPG e docentes não associados a PPG. Neste ano, são 67 artigos tipo A1 e A2 e 72 artigos do B1 a C.

Tabela 68: Produção científica e acadêmica 2021

Programas de Pós-Graduação	Total	Qualis CAPES								Não Classificado
		A1	A2	B1	B2	B3	B4	B5	C	
Administração	63	5	6	22	13	3	4			10
Biodiversidade	58	16	15	10	3	2	4			8
Ciências Contábeis	103	9	32	34	12	6	1			9
Desenvolvimento Regional	36	2	4	6	8	1	4	3		8
Direito	42	3	4	16	3	1	2			13
Educação	59	4	15	16	4	5	7	3		5
Engenharia Ambiental	36	13	7	6	1	2	4			3
Engenharia Elétrica	13	4	4	2				2		1
Engenharia Florestal	40	9	12	7	3	3	1			5
Engenharia Química	27	6	8	1	3	2		1		6
Ensino Ciências Naturais e Matemática	33	5	11	9	3	2				3
Química	26	5	8	4	1	1	1		1	5
Saúde Coletiva	32	3	7	7	8	4				3
Doutores não associados aos Programas	80	7	10	17	10	6	9	5	1	15
Total =	648	91	143	157	72	38	37	14	2	94
Total por Qualis =		234		318						
Total com Qualis em 2020 =		554(1)								

Fonte: PROPEX- DAP (2021).

(1) Há 116 artigos publicados entre professores de dois programas diferentes ou entre docentes em PPG e docentes não associados a PPG. Neste ano, são 58 artigos tipo A1 e A2 e 58 artigos do B1 a C.

No momento a FURB tem 113 grupos de pesquisa certificados no Diretório dos Grupos de Pesquisa do CNPq. Os grupos trabalham na obtenção de recursos para suas pesquisas. CNPq, FINEP, CAPES e FAPESC estão entre as principais agências financiadoras das pesquisas realizadas pelos pesquisadores. No ano de 2021 foram executados 107 projetos com fomento externo.

Tabela 69: Grupos de pesquisa cadastrados no CNPq por área (2016-2021)

Área	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Ciências Agrárias	5	6	7	9	9	8
Ciências Biológicas	11	16	13	14	13	13
Ciências da Saúde	13	12	11	14	14	14
Ciências Exatas e da Terra	9	10	9	10	11	11
Ciências Humanas	24	26	25	30	28	26
Ciências Sociais e Aplicadas	24	27	19	30	28	28
Engenharias	13	15	11	11	10	10
Linguística, Letras e Artes	2	2	0	2	3	3
TOTAL GERAL	101	114	95	120	116	113

Fonte: DAP (PROPEX) (2021).

No que diz respeito à existência de Programas de bolsa de fomento à formação acadêmico-científica (stricto sensu), regulamentados e institucionalizados (atuação permanente e consolidada), cabe relatar que além das bolsas de Demanda Social. A FURB dispõe de um programa interno,

regulamentado pela Resolução nº 115/2017, que concede gratuidade de mensalidades para alunos egressos de seus cursos de graduação. Cada programa pode indicar três bolsistas, por ano, nessa modalidade. Em contrapartida à gratuidade, o bolsista deve dedicar 32 horas semanais ao programa de pós-graduação.

Tabela 70: Bolsas de Demanda Social e FAPESC – 2016

Descrição	Bolsas	
	Demanda Social	FAPESC
Mestrado em Administração	5	2
Mestrado em Ciências Contábeis	7	4
Mestrado em Desenvolvimento Regional	7	3
Mestrado em Educação	6	2
Mestrado em Engenharia Ambiental	9	5
Mestrado em Engenharia Florestal	8	2
Mestrado em Engenharia Química	9	3
Mestrado em Ensino de Ciências Naturais e Matemática	0	0
Mestrado em Química	6	5
Mestrado em Saúde Coletiva	0	0
Doutorado em Ciências Contábeis e Administração	9	0
Doutorado em Desenvolvimento Regional	8	0
Doutorado em Engenharia Ambiental	8	0

Fonte: DPG (PROPEX) * programa profissionalizante não participa do programa Demanda Social. (2021).

Tabela 71: Bolsas de fomento à formação acadêmico-científica (stricto sensu) - 2017

PROGRAMA	FAPESC	DS - CAPES	DS - CAPES TURMA COTA PROPEX	GRATUIDADE FURB	MELHOR ALUNO ENADE 2017	CNPq ou PROJETOS 2017	TOTAL BOLSAS 2017
PPGEA Mestrado	5	9	1	4	-	1	20
PPGDR Mestrado	3	7	1	7	-	-	18
PPGCC Mestrado *	5	7	1	5	-	-	18
PPGEF	2	8	1	3	-	-	14
PPGAD	2	5	1	6	-	-	14
PPGE	2	6	2	10	-	-	20
PPGEE	-	-	1	8	-	-	9
PPGQ	5	6	1	4	-	-	16
PPGEQ	3	9	1	6	-	6	25
PPGSC	-	-	-	5	-	-	5
PPGECIM	-	-	-	11	-	-	11

PROGRAMA	FAPESC	DS - CAPES	DS - CAPES TURMA COTA PROPEX	GRATUIDADE FURB	MELHOR ALUNO ENADE 2017	CNPq ou PROJETOS 2017	TOTAL BOLSAS 2017
TOTAL MESTRADOS	27	57	10	69	-	7	170
PPGEA Doutorado	-	8	-	9	-	-	17
PPGDR Doutorado	-	8	-	3	-	-	11
PPGCC Doutorado *	-	9	-	8	-	1	18
TOTAL DOUTORADOS	-	25	-	20	-	1	46
TOTAL GERAL	27	82	10	89	0	8	216

Fonte: DPG (PROPEX) * programa profissionalizante não participa do programa Demanda Social (2021).

Tabela 72: Bolsas de fomento à formação acadêmico-científica (*stricto sensu*) - 2018

PROGRAMA	FAPESC	DS - CAPES	DS - CAPES TURMA COTA PROPEX	GRATUIDADE FURB	MELHOR ALUNO ENADE 2018	CNPq ou PROJETOS 2018	TOTAL BOLSAS 2018
PPGEA Mestrado	3	9	-	7	-	1	20
PPGDR Mestrado	-	7	1	5	-	2	15
PPGCC Mestrado	4	7	2	5	-	-	18
PPGEF	6	8	-	2	-	1	17
PPGAD	1	5	1	6	-	-	13
PPGE	5	6	2	11	-	-	24
PPGEE	4	-	1	6	-	-	11
PPGQ	6	6	1	2	-	-	15
PPGEQ	1	9	2	4	-	7	23
PPGSC *	-	-	-	5	-	-	5
PPGECIM *	-	-	-	9	-	-	9
TOTAL MESTRADOS	30	57	10	62	-	11	170
PPGEA Doutorado	4	8	-	9	-	-	21
PPGDR Doutorado	7	8	-	5	-	-	20
PPGCC Doutorado	4	9	-	9	-	1	23
TOTAL DOUTORADOS	15	25	-	23	-	1	64
TOTAL GERAL	45	82	10	85	-	12	234

Fonte: DPG (PROPEX) * programa profissional não participa do programa Demanda Social (2021).

Tabela 73: Bolsas de fomento à formação acadêmico-científica (stricto sensu) - 2019

PROGRAMA	FAPESC	DS - CAPES	DS - CAPES TURMA COTA PROPEX	GRATUIDADE FURB	MELHOR ALUNO ENADE 2019	CNPq ou PROJETOS 2019	TOTAL BOLSAS 2019
PPGEA Mestrado	4	9	1	9	0	1	24
PPGDR Mestrado	0	7	0	7	0	2	16
PPGCC Mestrado	3	8	1	6	0	0	18
PPGEF	5	8	1	2	0	1	17
PPGAD	1	6	0	7	0	0	14
PPGE	5	7	0	10	0	0	22
PPGEE	5	2	1	3	0	0	11
PPGQ	3	6	1	2	0	0	12
PPGEQ	4	10	0	4	0	7	25
PPGSC *	0	0	0	5	0	0	5
PPGECIM *	0	0	0	9	0	0	9
TOTAL MESTRADOS	30	63	5	64	0	11	173
PPGEA Doutorado	4	8	0	13	0	0	25
PPGDR Doutorado	6	8	0	9	0	0	23
PPGCC Doutorado	4	8	0	10	0	1	23
TOTAL DOUTORADOS	14	24	0	32	0	1	71
TOTAL GERAL	44	87	5	96	0	12	244

Fonte: DPG (PROPEX) * programa profissional não participa do programa Demanda Social (2021).

Tabela 74: Bolsas de fomento à formação acadêmico-científica (stricto sensu) - 2020

PROGRAMA	FAPESC	DS - CAPES	DS - CAPES TURMA COTA PROPEX	GRATUIDADE FURB	MELHOR ALUNO ENADE 2020	CNPq ou PROJETOS 2020	TOTAL BOLSAS 2020
PPGEA Mestrado	2	9	0	4	0	2	17
PPGDR Mestrado	0	8	1	5	0	0	14
PPGCC Mestrado	2	7	0	3	0	0	12
PPGEF	2	5	4	3	0	0	14
PPGAD	1	7	1	4	0	0	13
PPGAD - Minter Juazeiro	0	0	0	0	0	0	0
PPGBIO	2	2	0	9	0	0	13
PPGE	2	7	1	9	0	0	19
PPGE - Minter Bahia	0	0	0	0	0	0	0
PPGEE	0	4	0	4	0	0	8
PPGQ	2	0	5	5	0	0	12
PPGEQ	2	0	4	7	0	8	21
PPGSC *	0	0	0	4	0	0	4
PPGECIM *	0	0	0	9	0	0	9
TOTAL MESTRADOS	15	49	16	66	0	10	156
PPGEA Doutorado	0	9	0	8	0	0	17
PPGDR Doutorado	0	11	0	10	0	1	22
PPGCC Doutorado	0	8	0	9	0	3	20

PROGRAMA	FAPESC	DS - CAPES	DS - CAPES TURMA COTA PROPEX	GRATUIDADE FURB	MELHOR ALUNO ENADE 2020	CNPq ou PROJETOS 2020	TOTAL BOLSAS 2020
TOTAL DOUTORADOS	0	33	0	34	0	4	71
TOTAL GERAL	15	82	16	100	0	14	227

Fonte: DPG (PROPEX) * programa profissional não participa do programa Demanda Social (2021).

Tabela 75: Bolsas de fomento à formação acadêmico-científica (stricto sensu) - 2021

PROGRAMA	Alunos Matriculados turma 2021	Total Alunos Matriculados (Abril/ 2021)	FAPESC	DS - CAPES	DS - CAPES TURMA COTA PROPEX	GRATUIDADE FURB	MELHOR ALUNO ENADE 2021	CNPq ou PROJETOS 2021	TOTAL BOLSAS 2021
PPGEA Mestrado	4	30	2	9	0	4	0	2	17
PPGDR Mestrado	7	37	0	8	1	5	0	0	14
PPGCC Mestrado	4	15	2	7	0	3	0	0	12
PPGEF	4	15	2	5	4	3	0	0	14
PPGAD	11	41	1	7	1	4	0	0	13
PPGAD - Minter Juazeiro	0	25	0	0	0	0	0	0	0
PPGD	23	23							0
PPGBIO	8	21	2	2	0	9	0	0	13
PPGE	25	78	2	7	1	9	0	0	19
PPGE - Minter Bahia	0	18	0	0	0	0	0	0	
PPGEE	2	12	0	4	0	4	0	0	8
PPGQ	5	20	2	0	5	5	0	0	12
PPGEQ	10	40	2	0	4	7	0	8	21
PPGSC *	10	36	0	0	0	4	0	0	4
PPGECIM *	16	46	0	0	0	9	0	0	9
TOTAL MESTRADOS	129	457	15	49	16	66	0	10	156
PPGEA Doutorado	2	23	0	9	0	8	0	0	17
PPGDR Doutorado	8	48	0	11	0	10	0	1	22
PPGCC Doutorado	7	56	0	8	0	9	0	3	20
PPGCC Dinter - Macaé	0	8	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL DOUTORADOS	26	163	0	33	0	34	0	4	71
TOTAL GERAL	155	620	15	82	16	100	0	14	227

Fonte: DPG (PROPEX) * programa profissional não participa do programa Demanda Social (2021).

A partir do ano de 2020 a FURB fechou parcerias Interinstitucionais para ofertas de Minter (Mestrado Interinstitucional) e Dinter (Doutorado Interinstitucional). Essas parcerias permitiram a oferta do Mestrado em Administração com o Centro de Educação Lindaura pinheiro da cidade de Juazeiro do Norte – CE; do Mestrado em Educação com a FACULDADE SANTO AGOSTINHO da cidade de Ipiá – BA e em 2021 também tivemos a oferta de um Doutorado em Ciências Contábeis e Administração com a Universidade Federal Fluminense na cidade de Macaé – RJ

3.2.4 Integração dos projetos de iniciação científica com as linhas de pesquisa dos programas *stricto sensu*.

Quadro 14: *Stricto Sensu*, linhas de pesquisa e Projetos de Iniciação Científica (2018 - 2021)

PROG	PROJETO	INÍCIO	GRUPO DE PESQUISA	LINHA DE PESQUISA	BOLSA
PPGAd	Negócios Internacionais e o Ambiente Institucional Brasileiro	2018	Pesquisas em Estratégia e Competitividade de Organizações	Estratégia e competitividade	PIPe/Artigo 170
	Distância institucional e o desempenho de subsidiárias em países emergentes	2018	Pesquisas em Estratégia e Competitividade de Organizações	Estratégia e competitividade	PIPe/Artigo 170
	Identidade de Marca dos Anunciantes da Copa do Mundo FIFA de Futebol 2018	2018	Grupo de Estudos em Marketing, Estratégias de Mercado e Marca	Branding, identidade de marca e propaganda	PIPe/Artigo 170
	ESTUDO COMPARATIVO DO DESEMPENHO ECONÔMICO-FINANCEIRO ENTRE EMPRESAS INTERNACIONALIZADAS E NÃO INTERNACIONALIZADAS	2018	MULTIVAR - Grupo de Pesquisa em Análise Multicritério e Multivariada de Dados	Análise multicritério de apoio a tomada de decisão	PIBIC/CNPq
PPGCC	Sustentabilidade da Dívida Pública que Maximiza o Crescimento dos Municípios: Estimação de Níveis Ótimos	2018	MULTIVAR - Grupo de Pesquisa em Análise Multicritério e Multivariada de Dados	Análise multicritério de apoio a tomada de decisão	PIBIC/CNPq
	ESTUDO FRACTAL DA PERSISTÊNCIA DO PREÇO DAS AÇÕES E O DESEMPENHO ECONÔMICO-FINANCEIRO DE EMPRESAS BRASILEIRAS	2018	MULTIVAR - Grupo de Pesquisa em Análise Multicritério e Multivariada de Dados	Análise multicritério de apoio a tomada de decisão	PIBIC/CNPq
PPGDR	Inserção social e profissional dos egressos do <i>stricto sensu</i> : A trajetória do Programa de Pós-Graduação em Desenvolvimento Regional (PPGDR) da Universidade Regional de Blumenau (FURB) no período 2000-2018	2018	Grupo de Pesquisa Estudos Midiáticos Regionais	Mídia e desenvolvimento regional	PIPe/Artigo 170

PROG	PROJETO	INÍCIO	GRUPO DE PESQUISA	LINHA DE PESQUISA	BOLSA
	História, Desenvolvimento e Sustentabilidade no entorno do Parque Nacional da Serra do Itajaí em Botuverá e Guabiruba-SC	2018	Grupo de Pesquisas de História Ambiental do Vale do Itajaí – GPHAVI	História ambiental	PIPe/Artigo 170
	Desenvolvimento regional no Brasil: implicações territoriais da inserção internacional	2018	Núcleo de Pesquisas em Desenvolvimento Regional	Processos de planejamento e desenvolvimento territorial	PIPe/Artigo 170
	História(s) do Tempo Presente: a revista Veja e as privatizações de FHC	2018	Laboratório de Estudos Contemporâneos – LEC	História Contemporânea: política, sociedade e cultura	PIPe/Artigo 170
	Conflitos ambientais e Identidades étnicas no Vale do Itajaí (SC): leituras e olhares a partir de jornais regionais - período de 1889 a 1914	2018	Grupo Interdisciplinar em Pesquisas Socioambientais - Grupo IPÊS	Conflitos socioambientais, sociodiversidade e território	PIPe/Artigo 170
	A RELAÇÃO DO TERRITÓRIO NA DIFUSÃO DO CONHECIMENTO CIENTÍFICO: Uma análise das reuniões anuais da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência - SBPC	2018	Núcleo de Estudos da Tecnociência	Sociologia da associação tecnocientífica	PIPe/Artigo 170
	Território e desastres: estudo comparativo sobre a gestão dos desastres no Brasil com base no caso das enchentes em Santa Catarina, queimadas em Rondônia e Seca na Paraíba	2018	Núcleo de Estudos da Tecnociência	Sociologia da associação tecnocientífica	PIPe/Artigo 170
	Dinâmicas de Comercialização de produtos Agroecológicos através de Organizações Associativas no Estado de Santa Catarina: Os casos da Agreco e Rede Ecovida	2018	Grupo de Pesquisa em Economia Solidária, Trabalho e Desenvolvimento Regional	Dinâmicas socioeconômicas do território	PIPe/Artigo 170
	A CONTRIBUIÇÃO DO PROESDE FURB PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL: UM ESTUDO COM OS ALUNOS DA EDIÇÃO 2018	2018	Núcleo de Políticas Públicas	Ecodecisão e territorialidade	PIPe/Artigo 170
	O acervo do Grupo de Pesquisas de História	2018	Grupo de Pesquisas de	Desenvolvimento regional	PIBIC/FURB

PROG	PROJETO	INÍCIO	GRUPO DE PESQUISA	LINHA DE PESQUISA	BOLSA
	Ambiental do Vale do Itajaí e sua contribuição para análise do desenvolvimento regional no entorno do Parque Nacional Serra do Itajaí-SC		História Ambiental do Vale do Itajaí – GPHAVI		
	A PRODUÇÃO DE ARROZ NO MUNICÍPIO DE MASSARANDUBA (SANTA CATARINA): SOCIEDADE, TECNOLOGIA, E NATUREZA	2018	Grupo de Pesquisas de História Ambiental do Vale do Itajaí – GPHAVI	História ambiental	PIBIC/CNPq
	Desenvolvimento regional, desigualdades socioespaciais e inserção internacional: o caso brasileiro	2018	Núcleo de Pesquisas em Desenvolvimento Regional	Processos de planejamento e desenvolvimento territorial	PIBIC/CNPq
	História e Desenvolvimento no entorno do Parque Nacional da Serra do Itajaí em Apiúna, Presidente Nereu e Vidal Ramos- SC	2018	Grupo de Pesquisas de História Ambiental do Vale do Itajaí – GPHAVI	Desenvolvimento regional	FUMDES/Artigo 171
PPGE	Currículos em movimento: o PIBID e a produção de rostidades no cotidiano escolar	2018	Políticas de Educação na Contemporaneidade	Modos de subjetivação em contextos educacionais contemporâneos	PIPe/Artigo 170
	A representação de professor na obra literária de Cristóvão Tezza	2018	Políticas de Educação na Contemporaneidade	Modos de subjetivação em contextos educacionais contemporâneos	PIPe/Artigo 170
	Práticas de letramentos de professores de língua inglesa em serviço	2018	Linguagens e Letramentos na Educação	Linguagem e educação	PIBIC/FURB
	Currículo e cotidiano escolar: práticas discursivas e racismos	2018	Políticas de Educação na Contemporaneidade	Modos de subjetivação em contextos educacionais contemporâneos	PIBIC/FURB
	Práticas de letramentos com tecnologias em Letras: o caso das leituras on-line	2018	Linguagens e Letramentos na Educação	Linguagem e educação	PIBIC/CNPq
	Inclusão e deficiência no ensino médio: a perspectiva dos estudantes	2018	Grupo de Estudos sobre Diversidades e Inclusão nos Espaços Educacionais – GEDIEE	Educação inclusiva, diversidades e direitos humanos	PIBIC/CNPq

PROG	PROJETO	INÍCIO	GRUPO DE PESQUISA	LINHA DE PESQUISA	BOLSA
	Materiais Educativos no Museu de Arte de Blumenau - MAB: processos de mediação cultural em foco	2018	Arte e Estética na Educação	Mediação cultural em espaços formais e não formais de educação	PIBIC/CNPq
	CURRÍCULO E DOCUMENTAÇÃO PEDAGÓGICA: Cartografando fluxos e movimentos de dois CEIs públicos de Blumenau/SC	2018	Políticas de Educação na Contemporaneidade	Políticas de educação para a pequena infância	PIBIC/CNPq
	A formação do bolsista do art. 170 na FURB - equidade e inserção social	2018	Grupo de Estudos sobre Diversidades e Inclusão nos Espaços Educacionais – GEDIEE	Estudos de perfil e trajetória acadêmica/escolar	PIBIC/CNPq
	O IMPACTO DO CURSO DE ARTES VISUAIS DA FURB NA ARTE EM BLUMENAU E REGIÃO	2018	Arte e Estética na Educação	Estética e o ensino da arte	FUMDES/Artigo 171
	ARTICULAÇÕES ENTRE AMIZADE, CURRÍCULO E EDUCAÇÃO ESCOLAR A PARTIR DE PRÁTICAS DISCURSIVAS DE PROFESSORES NO COTIDIANO ESCOLAR	2018	Políticas de Educação na Contemporaneidade	Modos de subjetivação em contextos educacionais contemporâneos	FUMDES/Artigo 171
	Perspectivas de estudantes do ensino médio sobre inclusão escolar de pessoas com deficiência	2018	Grupo de Estudos sobre Diversidades e Inclusão nos Espaços Educacionais – GEDIEE	Educação inclusiva, diversidades e direitos humanos	PIBIC-EM/CNPq
PPGECI M	Jogo para prevenção e mitigação aos riscos de desastres utilizando realidade virtual	2018	Grupo de Estudo em Tecnologia Educacional - GETEC-EDU	Formação/capacitação professores	PIPe/Artigo 170
	O LENQUI como espaço de educação científica e fomento de vocações científico-tecnológicas: articulando conhecimentos químicos e saberes escolares	2018	Ensino de Ciências Naturais e Matemática	Didática das ciências e da matemática	PIBIC/FURB
	Um ambiente de ensino e aprendizagem personalizado voltado à educação ambiental	2018	Grupo de Estudo em Tecnologia Educacional - GETEC-EDU	Formação/capacitação professores	PIBIC/CNPq

PROG	PROJETO	INÍCIO	GRUPO DE PESQUISA	LINHA DE PESQUISA	BOLSA
	para a gestão de riscos de desastres				
	Fractais africanos: possibilidades pedagógicas para o ensino de matemática	2018	Grupo de Estudo em Tecnologia Educacional - GETEC-EDU	Alfabetização científica	PIBIC/CNPq
	DETERMINAÇÃO DE ÁCIDOS HÚMICOS, FÚLVICOS E HUMINA NA FRAÇÃO ORGÂNICA DO SOLO EM REGIÕES FITOECOLÓGICAS DO BIOMA MATA ATLÂNTICA	2018	Saneamento e Hidrologia Ambiental	Saneamento ambiental	PIPe/Artigo 170
	Avaliação das estimativas de precipitação do satélite TRMM no Vale do Itajaí	2018	Grupo de Estudos Climáticos e Hidrometeorológicos da FURB	Análise de sinais nos domínios temporal e espectral	PIPe/Artigo 170
	DETERMINAÇÃO DO POTENCIAL DE GERAÇÃO DE BIOGÁS A PARTIR DA BIODIGESTÃO ANAERÓBIA DA PALHA DE ARROZ INOCULADO COM DEJETO ANIMAL EM ENSAIOS DE BMP	2018	Saneamento e Hidrologia Ambiental	Saneamento ambiental	PIPe/Artigo 170
PPGEA	Ecoepidemiologia da transmissão de <i>Giardia</i> spp. entre os bugios da área de preservação do Condomínio Perini Bussines Park, em Joinville, SC	2018	Projeto Bugio	Bioquímica, fisiologia e parasitologia de primatas	PIPe/Artigo 170
	Influência da temperatura nos efeitos de inseticidas organofosforado e carbamato em girinos rã touro (<i>Lithobates catesbeianus</i>).	2018	Toxicologia Aquática	Alterações moleculares mediadas por poluentes	PIPe/Artigo 170
	Influência da granulometria do agregado nas propriedades mecânicas e na permeabilidade do concreto permeável	2018	Resíduos e Água – RESeAGUA	Uso racional de água	PIBIC/CNPq
	Avaliação dos efeitos do herbicida tebuthiuron na atividade de esterases e níveis de hormônios sexuais de girinos de rã touro	2018	Toxicologia Aquática	Ecotoxicologia e monitoramento ambiental	PIBIC/CNPq
	INFLUÊNCIA DA COMPACTAÇÃO NA POROSIDADE DE PLACAS	2018	Resíduos e Água – RESeAGUA	Uso racional de água	PIBIC/CNPq

PROG	PROJETO	INÍCIO	GRUPO DE PESQUISA	LINHA DE PESQUISA	BOLSA
	PRÉ-MOLDADAS DE CONCRETOS PERMEÁVEIS				
	DETERMINAÇÃO DO POTENCIAL DE GERAÇÃO DE BIOGÁS A PARTIR DA BIODIGESTÃO ANAERÓBIA DE RESÍDUOS DA CULTURA DA BANANA INOCULADO COM DEJETO ANIMAL EM ENSAIO BMP	2018	Saneamento e Hidrologia Ambiental	Saneamento ambiental	PIBIC/CNPq
	Avaliação da atividade citotóxica de compostos obtidos de espécies de fungo do gênero Ganoderma com atividade giardicida	2018	FATBLU - Desenvolvimento de processos e produtos da área farmacêutica, ambiental e de alimentos com uso de biomassa	Desenvolvimento de produto e análise de vida de prateleira de produtos alimentícios	PIBIC/CNPq
	Gestão de riscos de desastres e Educação Ambiental	2018	Gestão de Ambientes Naturais e Construídos em Bacias Hidrográficas	Gestão de riscos de desastres	PIBIC/CNPq
	Desenvolvimento de aplicativo para gestão de obras em LEAN CONSTRUCTION	2018	Resíduos e Água – RESeAGUA	Tratamento de resíduos sólidos	PIBITI/CNPq
	Avaliação dos efeitos do herbicida tebuthiuron em parâmetros de estresse oxidativo em girinos de rã touro	2018	Toxicologia Aquática	Defesas antioxidantes e processos oxidativos em animais aquáticos	FUMDES/Artigo 171
PPGEE	Estudo e Aplicação de Técnicas de Inteligência Artificial para o Monitoramento Automático de Câmeras de Segurança	2018	Grupo de Processamento Eletrônico de Energia – GPPEE	Inteligência artificial e controle	PIBIC/FURB
	Implementação no ATP do modelo geométrico CIGRE para considerar a ionização do solo no aterramento de sistemas elétricos	2018	Grupo de Pesquisa em Energia e Telecomunicações – GPETEL	Transitórios eletromagnéticos	PIBIC/FURB
	Bases Wavelets Ortogonais no MEF Auto-Adaptativo: Avaliação das Propriedades de Acurácia e Convergência do método	2018	Grupo de Pesquisa em Energia e Telecomunicações – GPETEL	Estudos de campos elétricos e magnéticos	PIBIC/FURB

PROG	PROJETO	INÍCIO	GRUPO DE PESQUISA	LINHA DE PESQUISA	BOLSA
	Redução da distorção harmônica em sistemas elétricos de baixa tensão empregando processamento eletrônico de energia	2018	Grupo de Processamento Eletrônico de Energia – GPPE	Equipamentos condicionadores de energia	PIBIC/FURB
	Fundamentos do projeto de elementos magnéticos aplicados em conversores estáticos	2018	Grupo de Processamento Eletrônico de Energia – GPPE	Equipamentos condicionadores de energia	PIBIC/FURB
	Investigação Experimental de Descargas Repentinhas em Sistemas Isolantes - Determinação das Condições Críticas	2018	Grupo de Pesquisa em Energia e Telecomunicações – GPETEL	Desempenho de sistemas isolantes em redes de transmissão e distribuição	PIBIC/CNPq
	ESTUDO DE INDUTORES DE FILTROS PASSIVOS PARA CONVERSORES DE FREQUÊNCIA	2018	Grupo de Pesquisa em Energia e Telecomunicações – GPETEL	Estudos de campos elétricos e magnéticos	PIBIC/CNPq
	Laboratório Remoto - Um novo conceito de experimentação na área elétrica	2018	Grupo de Pesquisa em Energia e Telecomunicações – GPETEL	Sistemas de telecomunicações	PIBIC-EM/CNPq
PPGEF	Novas espécies de Parablechnum para a ciência	2018	Estudos em Biodiversidade Tropical	Taxonomia e sistemática de plantas	PIPe/Artigo 170
	Variação da fração de casca em árvores de uma floresta secundária	2018	Manejo de Recursos Florestais	Produção florestal sustentável	PIPe/Artigo 170
	Análise dendrocronológica das camadas de crescimento de Pinus elliottii Engelm (PINACEAE) no interior do Parque Nacional da Serra do Itajaí	2018	Manejo de Recursos Florestais	Inventário Florestal	PIPe/Artigo 170
	Análises físico-químicas do solo e associações com a dendrocronologia em remanescentes de Floresta Ombrófila Densa em Santa Catarina	2018	Manejo de Recursos Florestais	Regeneração e dinâmica de florestas	PIPe/Artigo 170
	Estabelecimento de protocolo para introdução in vitro de germoplasma de Dyckia brevifolia, uma espécie ameaçada de extinção	2018	Ecologia e Diversidade Genética de Espécies da Mata Atlântica	Genética de populações	PIBIC/FURB

PROG	PROJETO	INÍCIO	GRUPO DE PESQUISA	LINHA DE PESQUISA	BOLSA
	Efeitos da luminosidade e volume de recipiente no crescimento e qualidade de mudas de <i>Miconia cinnamomifolia</i> (DC.) Naudin	2018	Manejo de Recursos Florestais	Qualidade de mudas florestais	PIBIC/CNPq
	ESTUDO DE PERCEPÇÃO AMBIENTAL PARA GESTÃO DA ARBORIZAÇÃO URBANA	2018	Manejo de Recursos Florestais	Métodos silviculturais	PIBIC/CNPq
	Sobreposição de nichos climáticos de espécies de samambaias arborescentes na região sul do Brasil	2018	Estudos em Biodiversidade Tropical	Ecologia de comunidades e populações de plantas	FUMDES/Artigo 171391
	Modelagem e simulação discreta do processo de fabricação de painéis compensados	2018	Manejo de Recursos Florestais	Produção florestal sustentável	FUMDES/Artigo 171
	Desenvolvimento de estratégias para conservação in vitro de <i>Dyckia ibiramensis</i> , uma espécie endêmica de SC, ameaçada de extinção	2018	Ecologia e Diversidade Genética de Espécies da Mata Atlântica	Genética de populações	FUMDES/Artigo 171
PPGEQ	EFEITO DA EMBALAGEM, DA REFRIGERAÇÃO E DE MÉTODOS DE COCÇÃO NAS CARACTERÍSTICAS ORGANOLÉPTICAS DA CARNE DE FRANGO	2018	Engepab - Engenharia de Processos e Produtos na Área de Alimentos e Bebidas	Food preservation	PIPe/Artigo 170
	Avaliação de ésteres obtidos a partir de microalga <i>Spirulina</i>	2018	Engepab - Engenharia de Processos e Produtos na Área de Alimentos e Bebidas	Processos da engenharia bioquímica e de alimentos	PIPe/Artigo 170
	Soluções analíticas para a transferência de calor em processos de “pirólise rápida”	2018	Modelagem, Simulação, Controle e Otimização de Processos	Modelos macroscópicos e simuladores de processos	PIPe/Artigo 170
	Produção de lipases por fermentação em estado sólido de <i>Rhizopus microsporus</i> em resíduos de malte	2018	CraqTerm - Craqueamento Térmico e Biocombustíveis	Caracterização física e química de biocombustíveis	PIPe/Artigo 170
	Estudo da Qualidade Físico-Química e Funcional de Cervejas: Comparativo entre Brasil e Espanha	2018	Engepab - Engenharia de Processos e Produtos na Área de Alimentos e Bebidas	Ciência, Tecnologia e Inovação na área cervejeira	PIBIC/CNPq e PIBIC/FURB

PROG	PROJETO	INÍCIO	GRUPO DE PESQUISA	LINHA DE PESQUISA	BOLSA
	Simulação da fluidodinâmica multifásica em filtros prensa	2018	Modelagem, Simulação, Controle e Otimização de Processos	Modelos microscópicos e fluidodinâmica computacional	PIBIC/FURB
	Aceitabilidade de embutido vegetariano a base de soja com adição de Spirulina	2018	Engepab - Engenharia de Processos e Produtos na Área de Alimentos e Bebidas	Desenvolvimento de novos produtos	PIBIC/FURB
	Avaliação da Fluidização de Sólidos em Leitos de Lama	2018	Modelagem, Simulação, Controle e Otimização de Processos	Modelagem física e planejamento de experimentos	PIBIC/FURB
	Simulação do processo de pirólise em reator de transporte pneumático vertical ascendente com condição de Neumann na parede	2018	Modelagem, Simulação, Controle e Otimização de Processos	Modelos microscópicos e fluidodinâmica computacional	PIBIC/FURB
	Esterificação metílica de ácidos carboxílicos presentes no bio-óleo utilizando lipases comerciais	2018	CraqTerm - Craqueamento Térmico e Biocombustíveis	Desenvolvimento de processos para melhorar a qualidade de biocombustíveis	PIBIC/FURB
	Modelagem de bancos de tubos através do uso de meios porosos	2018	Modelagem, Simulação, Controle e Otimização de Processos	Modelos microscópicos e fluidodinâmica computacional	PIBIC/CNPq
	Simulação Computacional de Artéria Carótida Cervical Anômala	2018	Modelagem, Simulação, Controle e Otimização de Processos	Modelos microscópicos e fluidodinâmica computacional	PIBIC/CNPq
	Produção de bio-combustíveis a partir de gordura residual de aves	2018	CraqTerm - Craqueamento Térmico e Biocombustíveis	Desenvolvimento de processos para melhorar a qualidade de biocombustíveis	PIBIC/CNPq
	Estudo de propriedades físicas e químicas durante armazenamento de mel produzido na região de Blumenau/SC	2018	Engepab - Engenharia de Processos e Produtos na Área de Alimentos e Bebidas	Processos da engenharia bioquímica e de alimentos	PIBIC/CNPq
	Avaliação numérica do escoamento de partículas de	2018	Modelagem, Simulação, Controle e	Verificação e validação em	PIBIC/CNPq

PROG	PROJETO	INÍCIO	GRUPO DE PESQUISA	LINHA DE PESQUISA	BOLSA
	FCC para diferentes configurações de jatos		Otimização de Processos	fluidodinâmica computacional	
	Modelo para Transferência de Calor no Transporte Pneumático de Partículas com Aquecimento na Parede por Gás de Combustão, Perdas Térmicas para o Ambiente Externo e Radiação Térmica Gás de Combustão-Partículas	2018	Modelagem, Simulação, Controle e Otimização de Processos	Modelos microscópicos e fluidodinâmica computacional	PIBIC/CNPq
	Otimização do processo de esterificação metilica de bio-óleo	2018	CraqTerm - Craqueamento Térmico e Biocombustíveis	Desenvolvimento de processos para melhorar a qualidade de biocombustíveis	PIBIC/CNPq
	Estudo da Influência de Parâmetros de Sistema de Refrigeração na Conservação de Alimentos de Elevada Atividade de Água	2018	Engepab - Engenharia de Processos e Produtos na Área de Alimentos e Bebidas	Food preservation	PIBITI/CNPq
	Desenvolvimento de Software para Solução de Sistemas de Equações Diferenciais Stiff com base no Método Analítico Finito	2018	Modelagem, Simulação, Controle e Otimização de Processos	Modelos macroscópicos e simuladores de processos	PIBITI/CNPq
	Destilação de amostras de bio-óleo produzidas a partir de biomassa triglicéridica com diferentes graus de insaturação	2018	CraqTerm - Craqueamento Térmico e Biocombustíveis	Desenvolvimento de processos para melhorar a qualidade de biocombustíveis	PIBITI/CNPq
	CONCEPÇÕES DE SAÚDE DA ADOLESCÊNCIA INICIAL	2018	Núcleo de Excelência Aplicada à Atenção e Formação em Saúde	Saúde do adolescente	PIPe/Artigo 170
PPGSC	Transtorno da compulsão alimentar periódica em pacientes submetidos à cirurgia bariátrica no primeiro ano de pós-operatório	2018	Grupo de Estudo em Condições Crônicas Preveníveis na Infância e Adolescência	Estudos clínicos e epidemiológicos em crianças e adolescentes com doença crônica	PIPe/Artigo 170
	Estilo alimentar e prática de atividade física em adolescentes com excesso de peso - Estudo caso controle	2018	Grupo de Estudo em Condições Crônicas Preveníveis na Infância e Adolescência	Estudos clínicos e epidemiológicos em crianças e adolescentes com doença crônica	PIBIC/FURB

PROG	PROJETO	INÍCIO	GRUPO DE PESQUISA	LINHA DE PESQUISA	BOLSA
	Academias ao ar livre: análise dos espaços públicos e uso dos equipamentos	2018	Grupo Interdisciplinar de Pesquisa em Saúde – GIPS	Atividade física e saúde	PIBIC/CNPq
	Qualidade de vida em adolescentes com diabetes tipo 1	2018	Grupo de Estudo em Condições Crônicas Preveníveis na Infância e Adolescência	Estudos clínicos e epidemiológicos em crianças e adolescentes com doença crônica	PIBIC/CNPq
	Qualidade de vida, hábitos alimentares e estado nutricional de pacientes diagnosticadas com câncer de mama	2018	Grupo de Estudo em Condições Crônicas Preveníveis na Infância e Adolescência	Estudos clínicos e epidemiológicos em crianças e adolescentes com doença crônica	PIBIC/CNPq
	Isolamento e purificação de compostos de extrato metanólico de própolis de abelhas nativas com atividade antibacteriana	2018	Grupo de Pesquisa em Análises Laboratoriais	Pesquisa de substâncias antimicrobianas de produtos naturais	PIPe/Artigo 170
	Síntese e caracterização de nanocompósitos entre grafeno e nanopartículas de óxido de zinco	2018	Grupo de Nanoestruturas e Polímeros – GNEP	Síntese e caracterização de nanocompósitos binários e ternários envolvendo nanoestruturas de carbono, nanopartículas metálicas e de óxidos e hidróxidos metálicos	PIPe/Artigo 170
PPGQ	TINGIMENTO DE TECIDO DE ACRÍLICO COM SOLUÇÃO DO CORANTE BÁSICO ASTRAZON , TRATADA COM RESÍDUO DA INDÚSTRIA BUNGE COMO ADOSRVENTE	2018	FATTEX	Tratamento e reutilização de resíduos têxteis e agroindustriais	PIPe/Artigo 170
	Estudo da ação fotocatalítica do ZnO na decomposição de polímeros sintéticos	2018	Grupo de Nanoestruturas e Polímeros – GNEP	Síntese, caracterização e aplicações de nanoestruturas de semicondutores fluorescentes, os pontos quânticos	PIPe/Artigo 170
	Pesquisa do potencial anti-diabetes e avaliação fitoquímica de Myrcia splendens	2018	Grupo de Estudo em Produtos Naturais de	Pesquisa de metabólitos secundários bioativos	PIPe/Artigo 170

PROG	PROJETO	INÍCIO	GRUPO DE PESQUISA	LINHA DE PESQUISA	BOLSA
			Interesse Farmacêutico		
	Estudo do efeito tipo-antidepressivo de <i>Morus nigra</i> e de seu fenólico majoritário, ácido siríngico, em modelo crônico de depressão por estresse	2018	Estudo Químico e Biológico de Substâncias Bioativas	Neurociências	PIBIC/CNPq e PIBIC/FURB
	Desenvolvimento e validação de método analítico para a extração multiresíduos de agrotóxicos em cebolas	2018	FATTEX	Métodos analíticos para processos e produtos têxteis	PIBIC/FURB
	Estudo fitoquímico e avaliação do potencial antioxidante in vitro de <i>Eugenia catharinensis</i>	2018	Grupo de Estudo em Produtos Naturais de Interesse Farmacêutico	Pesquisa de metabólitos secundários bioativos	PIBIC/FURB
	Descoloração e Degradação do Corante Reativo Vermelho RR Através de Reações de Oxidação Utilizando Peróxido de Hidrogênio Combinado com NaOH, Luz Ultravioleta, Sulfato Ferroso e Peroxidases	2018	Grupo de Biotransformação e Catálise Enzimática (BIOTRANS)	Estudo da biodegradação de corantes	PIBIC/FURB
	DETERMINAÇÃO DA COMPOSIÇÃO QUÍMICA DE ÓLEOS LUBRIFICANTES UTILIZADOS NA INDÚSTRIA TÊXTIL	2018	Grupo de Pesquisa em Derivados de Petróleo, Biocombustíveis e Química dos Recursos Naturais	Produção, caracterização e controle de qualidade de derivados de petróleo e biocombustíveis	PIBIC/CNPq
	Determinação de nitrito em alimentos através da reação colorimétrica do nitrito com o Minoxidil	2018	Grupo de Educação em Química e Análise de Alimentos	Educação, ensino e aprendizagem em Química	PIBIC/CNPq
	CINÉTICA DE ADSORÇÃO DO CORANTE ÁCIDO EM RESÍDUO INDUSTRIAL A BASE DE BENTONITA	2018	FATTEX	Tratamento e reutilização de resíduos têxteis e agroindustriais	PIBIC/CNPq
	Avaliação dos efeitos de líquidos iônicos e misturas eutéticas de baixo ponto de fusão sobre fibras celulósicas e seu tingimento	2018	FATTEX	Preparação, coloração e lavagem de materiais têxteis	PIBIC/CNPq
	Uso de ultrassom como tecnologia verde no pré-	2018	FATTEX	Tratamento e reutilização de	PIBIC/CNPq

PROG	PROJETO	INÍCIO	GRUPO DE PESQUISA	LINHA DE PESQUISA	BOLSA
	tratamento e na hidrólise de materiais lignocelulósicos			resíduos têxteis e agroindustriais	
	Óleo essencial de <i>Myrcia splendens</i> : Investigação da composição química e potencial aplicação como agente antioxidante e antidiabético	2018	Grupo de Estudo em Produtos Naturais de Interesse Farmacêutico	Pesquisa de metabólitos secundários bioativos	PIBIC/CNPq
	MELHORIA DA QUALIDADE QUÍMICA DO BIO-ÓLEO	2018	Grupo de Pesquisa em Derivados de Petróleo, Biocombustíveis e Química dos Recursos Naturais	Produção, caracterização e controle de qualidade de derivados de petróleo e biocombustíveis	PIBITI/CNPq
	Desenvolvimento de processos sustentáveis para valorizar resíduos lignocelulósicos	2018	FATTEX	Tratamento e reutilização de resíduos têxteis e agroindustriais	PIBITI/CNPq
	DESENVOLVIMENTO DE METODOLOGIA ANALÍTICA PARA DETERMINAR A COMPOSIÇÃO QUÍMICA DE ÓLEO LUBRIFICANTE PARA A INDÚSTRIA TÊXTIL	2018	Grupo de Pesquisa em Derivados de Petróleo, Biocombustíveis e Química dos Recursos Naturais	Produção, caracterização e controle de qualidade de derivados de petróleo e biocombustíveis	FUMDES/Artigo 171
PPGEA	Desenvolvimento de pozolana a partir de resíduos de cerâmica vermelha	2019	Resíduos e Água – RESeAGUA	Tratamento de resíduos sólidos	UNIEDU/PIPe/Art. 170
PPGEA	Biodisponibilidade e predição da qualidade de água a partir de parâmetros emergentes com abordagem multivariada	2019	Saneamento e Hidrologia Ambiental	Saneamento ambiental	UNIEDU/PIPe/Art. 170
PPGE	Autismo e neurodiversidade: um estudo sobre o conceito de normalidade	2019	Grupo de Estudos sobre Diversidades e Inclusão nos Espaços Educacionais – GEDIEE	Educação inclusiva, diversidades e direitos humanos	UNIEDU/PIPe/Art. 170
PPGEA	Uso de Inteligência Artificial para a previsão de nível do Rio Itajaí-Açú	2019	Grupo de Desenvolvimento e Transferência de Tecnologia	Desenvolvimento e transferência de tecnologia de TIC	UNIEDU/PIPe/Art. 170
PPGE	Lindolf Bell e poemas-objetos: processos de	2019	Arte e Estética na Educação	Mediação cultural em espaços formais e	UNIEDU/PIPe/Art. 170

PROG	PROJETO	INÍCIO	GRUPO DE PESQUISA	LINHA DE PESQUISA	BOLSA
	Mediação cultural da arte regional			não formais de educação	
PPGEQ	Estudo das Etapas de Fabricação do Kochkase para Melhoramento das Condições de Processo	2019	Engepab - Engenharia de Processos e Produtos na Área de Alimentos e Bebidas	Processos da engenharia bioquímica e de alimentos	UNIEDU/PIPe/Art. 170
PPGSC	TRANSTORNO DA COMPULSAO ALIMENTAR EM ADOLESCENTES COM EXCESSO DE PESO	2019	Grupo de Estudo em Doenças Crônicas Preveníveis na Infância e Adolescência	Estudos clínicos e epidemiológicos em crianças e adolescentes com doença crônica	UNIEDU/PIPe/Art. 170
PPGQ	CARACTERIZAÇÃO ELETROQUÍMICA DE NANOCOMPÓSITOS ENTRE ESPÉCIES DE GRAFENO E NANOPARTÍCULAS DE Ni(OH) ₂ E APLICAÇÃO COMO SENSORES	2019	Grupo de Nanoestruturas e Polímeros – GNEP	Síntese e caracterização de nanocompósitos binários e ternários envolvendo nanoestruturas de carbono, nanopartículas metálicas e de óxidos e hidróxidos metálicos	UNIEDU/PIPe/Art. 170
PPGQ	SÍNTESE, CARACTERIZAÇÃO E APLICAÇÃO DE NANOCOMPÓSITOS ENTRE GRAFENO E NANOPARTÍCULAS DE ÓXIDO DE ZINCO DOPADAS COM ÍONS Mg ²⁺ E Ag ⁺	2019	Grupo de Nanoestruturas e Polímeros – GNEP	Síntese e caracterização de nanocompósitos binários e ternários envolvendo nanoestruturas de carbono, nanopartículas metálicas e de óxidos e hidróxidos metálicos	UNIEDU/PIPe/Art. 170
PPGDR	Investigando a História Ambiental do Desenvolvimento Regional do Sul do Parque Nacional da Serra do Itajaí	2019	Grupo de Pesquisas de História Ambiental do Vale do Itajaí – GPHAVI	Desenvolvimento regional	UNIEDU/PIPe/Art. 170
PPGQ	SÍNTESE E CARACTERIZAÇÃO DE 1,8-NAFTIRIDINAS SULFONAMÍDICAS FLUORADAS	2019	Síntese e Tecnologia – SINETEC	Síntese orgânica	UNIEDU/PIPe/Art. 170
PPGDR	Agenda ambiental no Vale do Itajaí: quais agentes e	2019	Núcleo de Pesquisas em	Processos de planejamento e	UNIEDU/PIPe/Art. 170

PROG	PROJETO	INÍCIO	GRUPO DE PESQUISA	LINHA DE PESQUISA	BOLSA
	problemas têm sido excluídos do debate?		Desenvolvimento Regional	desenvolvimento territorial	
PPGQ	REUSO DE SOLUÇÕES DE CORANTE REATIVO TRATADAS COM FOTOELECTROCATALISADORES EM TINGIMENTOS DE MALHAS DE ALGODÃO	2019	FATTEX	Tratamento e reutilização de resíduos têxteis e agroindustriais	UNIEDU/PIPe/Art. 170
PPGEF	Comparação de dois métodos de estimativa de índice de área foliar para árvores isoladas	2019	Manejo de Recursos Florestais	Inventário Florestal	UNIEDU/PIPe/Art. 170
PPGDR	POVO LAKLÂNÔ/XOKLENG E/M REGISTRO (1914 a 1972): LUZES E SOMBRAS NO VALE DO ITAJAI	2019	Ethos, Alteridade e Desenvolvimento	Estado, sociedade e desenvolvimento no território	UNIEDU/PIPe/Art. 170
PPGQ	Desenvolvimento de um sensor óptico e eletroquímico com nanoestruturas de ZnO para detectar peróxido de hidrogênio em banho de alvejamento têxtil	2019	Grupo de Nanoestruturas e Polímeros – GNEP	Síntese, caracterização e aplicações de nanoestruturas de semicondutores fluorescentes, os pontos quânticos	UNIEDU/PIPe/Art. 170
PPGQ	Avaliação do potencial inibidor das enzimas alfa-glucosidase e acetilcolinesterase por extratos e compostos isolados de Eugenia catharinensis	2019	Neurociências e Comportamento	Neuroquímica	UNIEDU/PIPe/Art. 170
PPGEF	Propriedades físico-químicas do solo e dendroecologia em remanescentes de Floresta Atlântica em Santa Catarina	2019	Ecologia de Florestas Naturais	Solos e qualidade ambiental	UNIEDU/PIPe/Art. 170
PPGDR	Economia Solidária e a Abordagem Territorial de Enfrentamento da Miséria	2019	Grupo de Pesquisa em Economia Solidária, Trabalho e Desenvolvimento Regional	Estado, sociedade e desenvolvimento no território	UNIEDU/PIPe/Art. 170
PPGEF	Perfil espectral da restinga de Santa Catarina em imagens Landsat	2019	Manejo de Recursos Florestais	Monitoramento da cobertura florestal no Estado de Santa Catarina	UNIEDU/FUMDES / Art. 171
PPGEF	Número cromossômico de Parablechum cordatum (Desv.) Gasper & Salino em Santa Catarina, sul do Brasil	2019	Estudos em Biodiversidade Tropical	Taxonomia e sistemática de plantas	UNIEDU/FUMDES / Art. 171

PROG	PROJETO	INÍCIO	GRUPO DE PESQUISA	LINHA DE PESQUISA	BOLSA
PPGQ	Preparação de biolubrificante a base de óleo de soja a partir das reações de transesterificação e interesterificação química	2019	Grupo de Pesquisa em Derivados de Petróleo, Biocombustíveis e Química dos Recursos Naturais	Produção, caracterização e controle de qualidade de derivados de petróleo e biocombustíveis	UNIEDU/FUMDES / Art. 171
PPGDR	A questão regional e a inserção internacional do Brasil	2019	Núcleo de Pesquisas em Desenvolvimento Regional	Desenvolvimento geográfico desigual	UNIEDU/FUMDES / Art. 171
PPGE	Escrita acadêmica em artigos científicos: marcas de heterogeneidade discursiva	2019	Linguagens e Letramentos na Educação	Linguagem e educação	PIBIC/CNPq e UNIEDU/FUMDES / Art. 171
PPGE	MEDIAÇÃO CULTURAL: PROPOSIÇÕES NO MUSEU DE ARTE DE BLUMENAU	2019	Arte e Estética na Educação	Mediação cultural em espaços formais e não formais de educação	PIBIC/CNPq e UNIEDU/FUMDES / Art. 171
PPGQ	APROVEITAMENTO SUSTENTÁVEL DE RESÍDUOS DE UMA EMPRESA DE FIAÇÃO DE ALGODÃO COMO ADSORVENTE	2019	FATTEX	Tratamento e reutilização de resíduos têxteis e agroindustriais	UNIEDU/FUMDES / Art. 171
PPGDR	Representações sobre Margaret Thatcher na revista Veja (1979 - 1990)	2019	Laboratório de Estudos Contemporâneos – LEC	História Contemporânea: política, sociedade e cultura	UNIEDU/FUMDES / Art. 171
PPGQ	FOTODEGRADAÇÃO DE POLUENTES ORGÂNICOS COM O USO DE NANOCOMPÓSITOS DE ZnO-Fe ₃ O ₄ COMO CATALISADORES	2019	Grupo de Nanoestruturas e Polímeros – GNEP	Síntese, caracterização e aplicações de nanoestruturas de semicondutores fluorescentes, os pontos quânticos	UNIEDU/FUMDES / Art. 171
PPGSC	NECESSIDADES DE TRATAMENTO ODONTOLÓGICO DOS USUÁRIOS DAS CLÍNICAS UNIVERSITÁRIAS DA FURB	2019	Estudo dos Determinantes da Saúde Coletiva	Epidemiologia em saúde bucal	UNIEDU/FUMDES / Art. 171
PPGEA	Taxonomia molecular de fungos micorrízicos arbusculares pertencentes a Coleção Internacional de Cultura de Glomeromycota	2019	Rede Glomeronet - Cultivo e Aplicação de Fungos Micorrízicos Arbusculares	Caracterização morfológica e molecular de fungos micorrízicos arbusculares	UNIEDU/FUMDES / Art. 171
PPGE	ARTISTAS/PROFESSORES: VISUALIDADES	2019	Arte e Estética na Educação	Estética e o ensino da arte	UNIEDU/FUMDES / Art. 171

PROG	PROJETO	INÍCIO	GRUPO DE PESQUISA	LINHA DE PESQUISA	BOLSA
	ATRAVESSADAS PELO CURSO DE ARTES VISUAIS DA FURB				
PPGEA	Avaliação dos efeitos do herbicida ametrina em parâmetros de estresse oxidativo em girinos de rã touro	2019	Toxicologia Aquática	Defesas antioxidantes e processos oxidativos em animais aquáticos	UNIEDU/FUMDES / Art. 171
PPGDR	História do desenvolvimento da região do Parque Malwee em Jaraguá do Sul – SC	2019	Grupo de Pesquisas de História Ambiental do Vale do Itajaí – GPHAVI	Desenvolvimento regional	UNIEDU/FUMDES / Art. 171
PPGEF	Desenvolvimento de estratégias para conservação in vitro de <i>Dyckia ibiramensis</i> , uma espécie endêmica de SC, ameaçada de extinção	2019	Ecologia e Diversidade Genética de Espécies da Mata Atlântica	Genética de populações	UNIEDU/FUMDES / Art. 171
PPGE	A inovação em questão: Uma análise do conceito de inovação sobre a Reforma do Ensino Médio brasileiro na imprensa nacional	2019	Políticas de Educação na Contemporaneidade de	Modos de subjetivação em contextos educacionais contemporâneos	UNIEDU/FUMDES / Art. 171
PPGEA	Desempenho de concreto permeável com substituição parcial do cimento Portland por resíduo/rejeito vítreo	2019	Resíduos e Água – RESeAGUA	Tratamento de resíduos sólidos	PIBIC/FURB
PPGE	Escrita acadêmica em artigos científicos: marcas de heterogeneidade discursiva	2019	Linguagens e Letramentos na Educação	Linguagem e educação	PIBIC/CNPq e PIBIC/FURB
PPGAd	MODELOS DUAIS NA AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO ECONÔMICO-FINANCEIRO, SOCIAL E AMBIENTAL DE EMPRESAS BRASILEIRAS	2019	MULTIVAR - Grupo de Pesquisa em Análise Multicritério e Multivariada de Dados	Análise multicritério de apoio a tomada de decisão	PIBIC/CNPq
PPGEF	Análise morfométrica de espécies do complexo <i>Parablechnum cordatum</i> (Desv.) Gasper & Dittrich (Blechnaceae, Polypodiopsida)	2019	Estudos em Biodiversidade Tropical	Taxonomia e sistemática de plantas	PIBIC/CNPq
PPGEF	Distinção morfoanatômica de espécies de Blechnaceae com base em caracteres paradérmicos	2019	Estudos em Biodiversidade Tropical	Taxonomia e sistemática de plantas	PIBIC/CNPq

PROG	PROJETO	INÍCIO	GRUPO DE PESQUISA	LINHA DE PESQUISA	BOLSA
PPGE	Inclusão de pessoas com deficiência na Educação Superior: o ponto de vista dos estudantes	2019	Grupo de Estudos sobre Diversidades e Inclusão nos Espaços Educacionais – GEDIEE	Educação inclusiva, diversidades e direitos humanos	PIBIC/CNPq e PIBIC/FURB
PPGE	As Tecnologias Aplicadas na Educação Física Escolar	2019	Filosofia e Educação – Educogitans	Filosofia e epistemologia da educação e educação física	PIBIC/CNPq
PPGQ	Atividade antibacteriana do extrato metanólico de própolis das abelhas <i>Melipona compressipes manaosensis</i> , <i>M. fasciculata</i> e <i>M. seminigra merrillae</i>	2019	Grupo de Estudo em Produtos Naturais de Interesse Farmacêutico	Pesquisa de metabólitos secundários bioativos	PIBIC/CNPq
PPGQ	Potencial antimicrobiano de compostos voláteis de própolis de <i>Melipona quadrifasciata</i> e <i>Tetragonisca angustula</i>	2019	Grupo de Estudo em Produtos Naturais de Interesse Farmacêutico	Pesquisa de metabólitos secundários bioativos	PIBIC/FURB
PPGE	MEDIAÇÃO CULTURAL: PROPOSIÇÕES NO MUSEU DE ARTE DE BLUMENAU	2019	Arte e Estética na Educação	Mediação cultural em espaços formais e não formais de educação	PIBIC/CNPq e UNIEDU/FUMDES/Art. 171
PPGDR	EXTENSÃO E EDUCAÇÃO: UMA ANÁLISE DAS INCUBADORAS TECNOLÓGICAS DE COOPERATIVAS POPULARES (ITCP) COMO ESTRATÉGIA PARA O DESENVOLVIMENTO TERRITORIAL	2019	Núcleo de Políticas Públicas	Políticas sociais	PIBIC/CNPq
PPGSC	Atividade física e espessura da artéria carótida em adultos e idosos de comunidade pomerana de Santa Catarina	2019	Grupo Interdisciplinar de Pesquisa em Saúde – GIPS	Atividade física e saúde	PIBIC/CNPq
PPGSC	Exercício físico para pessoas com doença de Parkinson	2019	Grupo Interdisciplinar de Pesquisa em Saúde – GIPS	Atividade física e saúde	PIBIC/FURB
PPGE	O Programa Idiomas sem Fronteiras e a formação inicial de professores de língua inglesa: uma revisão de literatura	2019	Linguagens e Letramentos na Educação	Linguagem e educação	PIBIC/CNPq
PPGSC	HIPOVITAMINOSE D E RESISTENCIA INSULÍNICA	2019	Grupo de Estudo em Doenças	Estudos clínicos e epidemiológicos em	PIBIC/CNPq

PROG	PROJETO	INÍCIO	GRUPO DE PESQUISA	LINHA DE PESQUISA	BOLSA
	EM ADOLESCENTES COM EXCESSO DE PESO		Crônicas Preveníveis na Infância e Adolescência	crianças e adolescentes com doença crônica	
PPGQ	DETERMINAÇÃO DA COMPOSIÇÃO QUÍMICA DE ÓLEOS LUBRIFICANTES UTILIZADOS NA INDÚSTRIA TÊXTIL	2019	Grupo de Pesquisa em Derivados de Petróleo, Biocombustíveis e Química dos Recursos Naturais	Produção, caracterização e controle de qualidade de derivados de petróleo e biocombustíveis	PIBIC/CNPq
PPGAd	Significados de consumo e estilo de vida presentes na propaganda de anunciante de bens	2019	Grupo de Estudos em Marketing, Estratégias de Mercado e Marca	Cultura e consumo	PIBIC/CNPq
PPGQ	Nanocompósitos entre grafeno e MOFs aplicados como fotocatalisadores	2019	Grupo de Nanoestruturas e Polímeros – GNEP	Síntese e caracterização de nanocompósitos binários e ternários envolvendo nanoestruturas de carbono, nanopartículas metálicas e de óxidos e hidróxidos metálicos	PIBIC/CNPq
PPGSC	Capacidade funcional em idosos associada a padrões socioeconômicos, multimorbidade e utilização de medicamentos em estudo de base populacional	2019	Grupo Catarinense de Epidemiologia de Medicamentos	Padrão de prescrição de medicamentos em atenção primária	PIBIC/CNPq
PPGDR	Investigando a História Ambiental e o Desenvolvimento Regional no Sul do Parque Nacional da Serra do Itajaí - SC através do acervo do Grupo de Pesquisas de História Ambiental do Vale do Itajaí	2019	Grupo de Pesquisas de História Ambiental do Vale do Itajaí – GPHAVI	Desenvolvimento regional	PIBIC/FURB
PPGDR	O desenvolvimento do Vale do Itajaí-açu no século XIX numa abordagem histórica ambiental	2019	Grupo de Pesquisas de História Ambiental do Vale do Itajaí – GPHAVI	História ambiental	PIBIC/CNPq

PROG	PROJETO	INÍCIO	GRUPO DE PESQUISA	LINHA DE PESQUISA	BOLSA
PPGQ	SÍNTESE E CARACTERIZAÇÃO DE DERIVADOS DE 1,8-NAFTIRIDINAS SULFONAMÍDICAS CONTENDO A UNIDADE PIPERIDINA	2019	Síntese e Tecnologia – SINETEC	Síntese orgânica	PIBIC/FURB
PPGDR	Desenvolvimento regional desigual e inserção passiva na economia mundial: o caso do Brasil	2019	Núcleo de Pesquisas em Desenvolvimento Regional	Desenvolvimento geográfico desigual	PIBIC/CNPq
PPGEA	PAVIMENTO PERMEÁVEL COM REVESTIMENTOS DE CONCRETO PERMEÁVEL E SEU EFEITO NA QUALIDADE DA ÁGUA PERCOLADA	2019	Resíduos e Água – RESeAGUA	Uso racional de água	PIBIC/CNPq
PPGQ	PREPARAÇÃO E AVALIAÇÃO DE COMPÓSITOS DE PHB COM REUSO DE ADSORVENTE NATURAL DE CORANTES TÊXTEIS	2019	Grupo de Nanoestruturas e Polímeros – GNEP	Compósitos poliméricos: uso de materiais alternativos como carga em matriz polimérica e estudo de propriedades químicas e mecânicas	PIBIC/FURB
PPGEQ	Escoamento Multifásico em Filtro Prensa via Fluidodinâmica Computacional	2019	Modelagem, Simulação, Controle e Otimização de Processos	Verificação e validação em fluidodinâmica computacional	PIBIC/FURB
PPGEA	Codigestão anaeróbia de resíduos agrícolas e animais: influência de pré-tratamentos na produção de biogás	2019	Saneamento e Hidrologia Ambiental	Saneamento ambiental	PIBIC/CNPq
PPGEA	AVALIAÇÃO DA ATIVIDADE GIARDICIDA DE COMPOSTOS EXTRAÍDOS DE BASIDIOMICETOS	2019	FATBlu - Desenvolvimento de processos e produtos da área farmacêutica, ambiental e de alimentos com uso de biomassa	Processos para obtenção de bioativos de fungos cultivados em biomassa florestal para aplicação na área ambiental, farmacêutica e de alimentos	PIBIC/CNPq e PIBIC/FURB
PPGEF	DENDROQUÍMICA EM ÁREA DE PRESERVAÇÃO PERMANENTE NO MEIO URBANO COMO BIOINDICADOR DE	2019	Ecologia de Florestas Naturais	Dendrocronologia e mudanças climáticas	PIBIC/FURB

PROG	PROJETO	INÍCIO	GRUPO DE PESQUISA	LINHA DE PESQUISA	BOLSA
	POLUIÇÃO EM BLUMENAU, SANTA CATARINA				
PPGEF	INVENTÁRIO QUALI-QUANTITATIVO DA ARBORIZAÇÃO URBANA VIÁRIA DA BACIA HIDROGRÁFICA DO RIBEIRÃO DA VELHA EM BLUMENAU	2019	Manejo de Recursos Florestais	Inventário Florestal	PIBIC/CNPq
PPGQ	Efeito do ultrassom sobre carboidratos e materiais lignocelulósicos e sua hidrólise enzimática	2019	FATTEX	Tratamento e reutilização de resíduos têxteis e agroindustriais	PIBIC/FURB
PPGQ	Desenvolvimento de processos têxteis com uso de líquidos iônicos e misturas eutéticas de baixo ponto de fusão	2019	FATTEX	Preparação, coloração e lavagem de materiais têxteis	PIBIC/CNPq
PPGEQ	Determinação das curvas de destilação de bio-óleo obtido do craqueamento de gorduras residuais de aves	2019	Craqueamento Térmico e Biocombustíveis	Caracterização física e química de biocombustíveis	PIBIC/FURB
PPGDR	Representações sobre Margaret Thatcher na revista Veja (1979 - 1990)	2019	Laboratório de Estudos Contemporâneos – LEC	História Contemporânea: política, sociedade e cultura	UNIEDU/ FUMDES/Art. 171
PPGQ	Preparo de pontos quântico de ZNO dopados com ions FE(III) para aplicação em foto e fotoeletrodegradação de corantes da indústria têxtil	2019	Grupo de Nanoestruturas e Polímeros – GNEP	Síntese, caracterização e aplicações de nanoestruturas de semicondutores fluorescentes, os pontos quânticos	PIBIC/CNPq
PPGQ	Fotodegradação de poluentes orgânicos com o uso de nanocompósitos de ZNO- FE3O4 como catalisadores	2019	Grupo de Nanoestruturas e Polímeros – GNEP	Síntese, caracterização e aplicações de nanoestruturas de semicondutores fluorescentes, os pontos quânticos	UNIEDU/ FUMDES/Art. 171
PPGEE	Análise de Sinais de Ultrassom Emitidos por Isoladores com Contaminação e Umidade Superficiais	2019	Grupo de Pesquisa em Energia e Telecomunicações – GPETEL	Desempenho de sistemas isolantes em redes de transmissão e distribuição	PIBIC/CNPq
PPGEQ	Estudo Numérico-Experimental de um Reator de Leito de Lama	2019	Modelagem, Simulação, Controle e Otimização de Processos	Verificação e validação em fluidodinâmica computacional	PIBIC/FURB

PROG	PROJETO	INÍCIO	GRUPO DE PESQUISA	LINHA DE PESQUISA	BOLSA
PPGE	Avaliação da trajetória acadêmica/científica e inserção social dos egressos do programa de pós graduação-mestrado em educação	2019	Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação Superior GEPES – FURB	Políticas públicas e Sistema Nacional de Avaliação de Educação Superior	PIBIC/CNPq
PPGSC	Condição e percepção da saúde bucal de indivíduos idosos: participantes da secretaria municipal da família-pró-família de Blumenau SC.	2019	Estudo dos Determinantes da Saúde Coletiva	Educação popular em saúde	PIBIC/FURB
PPGQ	Investigação do potencial anti-inflamatório e antioxidante de espécies do gênero Eugenia através de metodologias in vitro	2019	Grupo de Estudo em Produtos Naturais de Interesse Farmacêutico	Pesquisa de metabólitos secundários bioativos	PIBIC/CNPq
PPGQ	Potencial de aplicação de extratos de Myrcia splendens na doença de Alzheimer: avaliação da atividade anticolinesterásica e anti-inflamatória através de metodologias in vitro	2019	Grupo de Estudo em Produtos Naturais de Interesse Farmacêutico	Pesquisa de metabólitos secundários bioativos	PIBIC/FURB
PPGAd	Os impactos das atividades de Empresas Multinacionais no desenvolvimento regional em Santa Catarina	2019	Grupo de Pesquisas em Empreendedorismo e Negócios Internacionais	Gestão estratégica das organizações	PIBIC/CNPq
PPGCC	ANÁLISE DA DEPENDÊNCIA DE MEMÓRIA NO MERCADO DE CAPITAIS	2019	MULTIVAR - Grupo de Pesquisa em Análise Multicritério e Multivariada de Dados	Análise multicritério de apoio a tomada de decisão	PIBIC/CNPq
PPGQ	Estudo da Cinética de Descoloração e Degradação do Corante Reativo Amarelo Sidercron VS-RNL pela Oxidação com Peróxido de Hidrogênio Combinado com Luz Ultravioleta, Sulfato Ferroso, Peroxidases e Base	2019	Grupo de Biotransformação e Catálise Enzimática (BIOTRANS)	Estudo da biodegradação de corantes	PIBIC/CNPq
PPGEA	Educação Ambiental para Gestão de Riscos de Desastres Naturais	2019	Gestão de Ambientes Naturais e Construídos em	Gestão de riscos de desastres	PIBIC/CNPq

PROG	PROJETO	INÍCIO	GRUPO DE PESQUISA	LINHA DE PESQUISA	BOLSA
			Bacias Hidrográficas		
PPGQ	Extração, caracterização química e avaliação da atividade anticolinesterásica e anti-alfa-glicosidásica dos óleos essenciais de <i>Vernonanthura tweediana</i> (Baker) H. Rob.	2019	Síntese e Tecnologia – SINETEC	Química de produtos naturais	PIBIC/FURB
PPGQ	Extração e caracterização química do óleo essencial das partes aéreas de <i>Rhabdocaulon lavanduloides</i> (Benth.) Epling (Lamiaceae) e isolamento do monoterpene aromático 2-metóxi-timol (2-MOTHY)	2019	Síntese e Tecnologia – SINETEC	Química de produtos naturais	PIBIC/CNPq
PPGE	As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil e a Sociologia da Infância: texto e contexto de um documento	2019	Núcleo de Estudos Interdisciplinar da Criança e do Adolescente	Sociologia da infância	PIBIC/FURB
PPGEQ	Solução analítica para transferência de calor em trocador de tubo triplo	2019	Engenhab - Engenharia de Processos e Produtos na Área de Alimentos e Bebidas	Ciência, tecnologia e inovação na área cervejeira	PIBIC/CNPq
PPGEE	Estudo de Distribuição de Densidade de Corrente Elétrica em Barramentos Industriais	2019	Grupo de Pesquisa em Energia e Telecomunicações – GPETEL	Estudos de campos elétricos e magnéticos	PIBIC/CNPq e PIBIC/FURB
PPGEA	Efeito da riqueza específica de fungos micorrízicos arbusculares em atributos físicos e biológicos do solo em áreas impactadas pela mineração de carvão	2019	Rede Glomeronet - Cultivo e Aplicação de Fungos Micorrízicos Arbusculares	Caracterização morfológica e molecular de fungos micorrízicos arbusculares	PIBIC/CNPq e PIBIC/FURB
PPGEA	Relação do pH do solo e a esporulação de fungos micorrízicos pertencentes a diferentes famílias do Filo Glomeromycota	2019	Rede Glomeronet - Cultivo e Aplicação de Fungos Micorrízicos Arbusculares	Caracterização morfológica e molecular de fungos micorrízicos arbusculares	PIBIC/CNPq
PPGECI M	Teorema de Pitágoras: da Antiguidade Mesopotâmica aos Fractais	2019	Grupo de Estudo em Tecnologia Educacional - GETEC-EDU	Alfabetização científica	PIBIC/FURB

PROG	PROJETO	INÍCIO	GRUPO DE PESQUISA	LINHA DE PESQUISA	BOLSA
PPGEF	UMA INVESTIGAÇÃO URBANA SOBRE A ESTRUTURA E DINÂMICA DO PATRIMÔNIO ARBÓREO DOS MUNICÍPIOS DA SERRA CATARINENSE COMO FERRAMENTA DE PLANEJAMENTO DE NOVAS ÁREAS VERDES	2019	Manejo de Recursos Florestais	Métodos silviculturais	PIBIC/CNPq
PPGEQ	Otimização do processo de lavagem de bio-óleo esterificado	2019	CraçTerm - Craqueamento Térmico e Biocombustíveis	Desenvolvimento de processos para melhorar a qualidade de biocombustíveis	PIBIC/CNPq
PPGAd	Estratégias das Multinacionais em Ambientes Institucionais Ineficientes	2020	Grupo de Pesquisas em Empreendedorismo e Negócios Internacionais	Gestão estratégica das organizações	UNIEDU/PIPe/Art. 170
PPGDR	MÚSICAS LAKLÂNÔ/XOKLENG EM REGISTROS: UM ARCABOUÇO E/M RIQUEZA MILENAR NO VALE DO ITAJAI	2020	Ethos, Alteridade e Desenvolvimento	Estado, sociedade e desenvolvimento no território	UNIEDU/PIPe/Art. 170
PPGE	A Epistemologia da produção científica sobre Educação Superior Agrária na América Latina e no Caribe	2020	Filosofia e Educação – Educogitans	Observatório Iberoamericano de estudos comparativos em educação (OIECE)	UNIEDU/PIPe/Art. 170
PPGDR	A contribuição dos Programas de Pós-Graduação em Planejamento Urbano e Regional para a reflexão sobre os processos de desenvolvimento na Amazônia	2020	Núcleo de Pesquisas em Desenvolvimento Regional	Processos de planejamento e desenvolvimento regional	UNIEDU/PIPe/Art. 170
PPGQ	CONSTRUÇÃO DE SENSORES ELETROQUÍMICOS BASEADOS EM NANOCOMPÓSITOS ENTRE GRAFENO 3D E NANOPARTÍCULAS DE Ni E NANOPARTÍCULAS DE Ag	2020	Grupo de Nanoestruturas e Polímeros – GNEP	Síntese e caracterização de nanocompósitos envolvendo nanoestruturas de carbono, polímeros condutores, nanopartículas metálicas e de óxidos e hidróxidos metálicos	UNIEDU/PIPe/Art. 170
PPGEA	Variação sazonal de micropoluentes emergentes em águas superficiais e de	2020	Saneamento e Hidrologia Ambiental	Saneamento ambiental	UNIEDU/PIPe/Art. 170

PROG	PROJETO	INÍCIO	GRUPO DE PESQUISA	LINHA DE PESQUISA	BOLSA
	abastecimento em Blumenau - SC				
PPGEA	Estudo da remoção e de protozoários de veiculação hídrica na água de lavagem dos filtros de uma estação de tratamento de água no município de Blumenau, SC	2020	Diversidade da Fauna Catarinense	Biologia e dinâmica de populações zoológicas	UNIEDU/PIPe/Art. 170
PPGAd	Estratégias das Multinacionais em Ambientes Institucionais Ineficientes	2020	Grupo de Pesquisas em Empreendedorismo e Negócios Internacionais	Gestão estratégica das organizações	UNIEDU/PIPe/Art. 170
PPGE	Educação e autismo na perspectiva da neurodiversidade	2020	Grupo de Estudos sobre Diversidades e Inclusão nos Espaços Educacionais – GEDIEE	Educação inclusiva, diversidades e direitos humanos	UNIEDU/PIPe/Art. 170
PPGDR	MÚSICAS LAKLÂNÔ/XOKLENG EM REGISTROS: UM ARCABOUÇO E/M RIQUEZA MILENAR NO VALE DO ITAJAI	2020	Ethos, Alteridade e Desenvolvimento	Estado, sociedade e desenvolvimento no território	UNIEDU/PIPe/Art. 170
PPGEA	Ocorrência e magnitude de micropoluentes orgânicos em águas residuárias urbanas	2020	Saneamento e Hidrologia Ambiental	Saneamento ambiental	UNIEDU/PIPe/Art. 170
PPGEQ	Gaseificação de Biomassa	2020	CraQTerm - Craqueamento Térmico e Biocombustíveis	Gaseificação de biomassa e resíduos	UNIEDU/PIPe/Art. 170
PPGQ	Preparação de biolubrificante a base de óleo de soja a partir das reações de transesterificação e interesterificação química	2020	Grupo de Pesquisa em Derivados de Petróleo, Biocombustíveis e Química dos Recursos Naturais	Produção, caracterização e controle de qualidade de derivados de petróleo e biocombustíveis	UNIEDU/FUMDES / Art. 171
PPGDR	GPHAVI: A HISTÓRIA DE UM GRUPO DE PESQUISA DE HISTÓRIA AMBIENTAL NA FURB	2020	Grupo de Pesquisas de História Ambiental do Vale do Itajaí – GPHAVI	História ambiental do desenvolvimento regional	UNIEDU/FUMDES / Art. 171

PROG	PROJETO	INÍCIO	GRUPO DE PESQUISA	LINHA DE PESQUISA	BOLSA
PPGDR	INSERÇÃO INTERNACIONAL E A QUESTÃO REGIONAL NO BRASIL	2020	Núcleo de Pesquisas em Desenvolvimento Regional	Desenvolvimento regional desigual	UNIEDU/FUMDES / Art. 171
PPGQ	ESTUDO PARA TRANSFORMAÇÃO DE RESÍDUOS DA FIAÇÃO DE ALGODÃO EM EMULSIFICANTE PARA FORMULAÇÃO DE ÁLCOOL EM GEL	2020	FATTEX	Valorização de resíduos têxteis e agroindustriais	UNIEDU/FUMDES / Art. 171
PPGE	O ensino de História e a Educação Ambiental: um estudo a partir de coleção de livros didáticos para os Anos Iniciais do Ensino Fundamental	2020	Centro de Pesquisa em História da América	Cultura, identidade e representações no espaço Iberoamericano	UNIEDU/FUMDES / Art. 171
PPGDR	História Contemporânea: uma pesquisa sobre o segundo mandato de Margaret Thatcher (1983 - 1987)	2020	Laboratório de Estudos Contemporâneos – LEC	História Contemporânea: política, sociedade e cultura	UNIEDU/FUMDES / Art. 171
PPGQ	PREPARO DE ZnO NANOESTRUTURADO VIA MICROEMULSÃO PARA AUMENTAR A EFICIÊNCIA DA FOTODEGRADAÇÃO DE POLUENTES ORGÂNICOS	2020	Grupo de Nanoestruturas e Polímeros – GNEP	Síntese e caracterização de nanocompósitos de polímeros e nanoestruturas de semicondutores para estudo da atividade fotocatalítica	UNIEDU/FUMDES / Art. 171
PPGDR	Consciência social e defesa de direitos: o caso do Sindicato do Transporte Coletivo Urbano de Blumenau, Gaspar e Pomerode/SC, Parte 2	2020	Núcleo de Pesquisas em Desenvolvimento Regional	Desenvolvimento regional desigual	UNIEDU/FUMDES / Art. 171
PPGEA	Desenvolvimento de um método de dosagem para concreto permeável	2020	Resíduos e Água – RESeAGUA	Uso racional de água	PIBIC/CNPq
PPGEA	OTIMIZAÇÃO DO PROCESSO DE EXTRAÇÃO E DETECÇÃO DE MICROPOLUENTES ORGÂNICOS EM DIFERENTES MATRIZES	2020	Saneamento e Hidrologia Ambiental	Saneamento ambiental	PIBIC/CNPq
PPGE	Epistemologia e Agroecologia na produção de Teses de Doutorado e Dissertações de Mestrado na perspectiva da Educação Comparada	2020	Filosofia e Educação – Educogitans	Observatório Iberoamericano de estudos comparativos em educação (OIECE)	PIBIC/CNPq

PROG	PROJETO	INÍCIO	GRUPO DE PESQUISA	LINHA DE PESQUISA	BOLSA
PPGE	Manifestações de autoria em práticas de letramentos que envolvem escrita científica	2020	Linguagens e Letramentos na Educação	Linguagens, arte e educação	PIBIC/CNPq
PPGD	A Viabilidade Jurídica de registro de Indicação Geográfica para o setor de Tecnologia da Informação do Vale do Itajaí	2020	Pesquisas em Cultura e Inovação Organizacional e Inter-relacionamento	Gestão da inovação em organizações	PIBIC/CNPq
PPGQ	Propriedades anti-adesão dos compostos voláteis de própolis de diferentes abelhas nativas usando o modelo dos mollicutes	2020	Grupo de Estudo em Produtos Naturais de Interesse Farmacêutico	Pesquisa de metabólitos secundários bioativos	PIBIC/CNPq
PPGE	O LIVRO DE ARTE PARA CRIANÇAS: arte catarinense no museu e na escola	2020	Arte e Estética na Educação	Mediação cultural em espaços formais e não formais de educação	PIBIC/CNPq
PPGEQ	Interação de Sistema Refrigerado e Material Enriquecido de Compostos Ativos para Conservação de Vegetais	2020	Engepab - Engenharia de Processos e Produtos na Área de Alimentos e Bebidas	Food preservation – cooling	PIBIC/CNPq
PPGEQ	Desenvolvimento de Material Biodegradável para Estender a Vida de Prateleira de Alimentos	2020	Engepab - Engenharia de Processos e Produtos na Área de Alimentos e Bebidas	Desenvolvimento de novos produtos	PIBIC/CNPq
PPGE	O Projeto de "história nacional" e a formação de professores na Revista de Educação- Orgam do Professorado Catarinense	2020	GPFORPE - Grupo de Pesquisa em Formação de Professores e Práticas Educativas	Formação inicial e continuada de professores	PIBIC/CNPq
PPGBio	POTENCIAL HIPOGLICEMIANTE, HIPOLIPEMIANTE E ANTIOXIDANTE DE Myrcia pubipetala NA DIABETES TIPO I	2020	Neurociências e Comportamento	Neuroquímica	PIBIC/CNPq
PPGQ	DESENVOLVIMENTO DE METODOLOGIA ANALÍTICA PARA DETERMINAR A COMPOSIÇÃO QUÍMICA DE ÓLEO LUBRIFICANTE PARA A INDÚSTRIA TÊXTIL	2020	Grupo de Pesquisa em Derivados de Petróleo, Biocombustíveis e Química dos	Produção, caracterização e controle de qualidade de derivados de petróleo e biocombustíveis	PIBIC/CNPq

PROG	PROJETO	INÍCIO	GRUPO DE PESQUISA	LINHA DE PESQUISA	BOLSA
			Recursos Naturais		
PPGEA	Avaliação da toxicidade da água da bacia do rio Itajaí utilizando como organismo bioindicador a alga verde <i>Desmodesmus subspicatus</i>	2020	Toxicologia Aquática	Ecotoxicologia e monitoramento ambiental	PIBIC/CNPq
PPGQ	NANOCOMPÓSITOS BASEADOS EM DERIVADOS DE GRAFENO E ÓXIDOS METÁLICOS APLICADOS NA DEGRADAÇÃO FOTOCATALÍTICA E FOTOELECTROCATALÍTICA DE POLUENTES	2020	Grupo de Nanoestruturas e Polímeros – GNEP	Síntese e caracterização de nanocompósitos de polímeros e nanoestruturas de semicondutores para estudo da atividade fotocatalítica	PIBIC/CNPq
PPGDR	REPRESENTAÇÕES DA NATUREZA E DESCRIÇÕES DA PAISAGEM DO VALE DO ITAJAÍ-AÇU NO SÉCULO XIX	2020	Grupo de Pesquisas de História Ambiental do Vale do Itajaí – GPHAVI	História ambiental do desenvolvimento regional	PIBIC/CNPq
PPGD	PROCESSO JUDICIAL E TECNOLOGIA: resiliência e inovação do Poder Judiciário ante a Pandemia causada pelo COVID-19	2020	SINJUS - Sociedade, Instituições e Justiça	Direito, tecnologia, inovação e propriedade intelectual	PIBIC/CNPq
PPGQ	SULFONAMIDAS 5-FLUÓR-1,8-NAFTIRIDÍNICAS - SÍNTESE E CARACTERIZAÇÃO	2020	Síntese e Tecnologia – SINETEC	Síntese orgânica	PIBIC/CNPq
PPGSC	A produção do cuidado pelo dentista na Estratégia de Saúde da Família em tempos de pandemia do COVID 19	2020	Estudo dos Determinantes da Saúde Coletiva	Formação e processos de cuidado em saúde	PIBIC/CNPq
PPGE	Interfaces entre ensino de História e Educação Ambiental: um estudo a partir dos livros didáticos de História dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental	2020	Centro de Pesquisa em História da América	Cultura, identidade e representações no espaço Iberoamericano	PIBIC/CNPq
PPGBio	AValiação da Ação GIARDICIDA E CITOTOXIDADE DE EXTRATOS DE PLANTAS CONSUMIDAS POR BUGIOS-RUIVOS	2020	Projeto Bugio	Bioquímica, fisiologia e parasitologia de primatas	PIBIC/CNPq
PPGQ	Valorização de resíduos lignocelulósicos da indústria têxtil	2020	FATTEX	Processos biotecnológicos para aproveitamento de	PIBIC/CNPq

PROG	PROJETO	INÍCIO	GRUPO DE PESQUISA	LINHA DE PESQUISA	BOLSA
				resíduos agroindustriais	
PPGQ	Desenvolvimento de sensores ópticos e eletroquímicos com híbridos de ZnO@SiO ₂ para detectar moléculas neutras	2020	Grupo de Nanoestruturas e Polímeros – GNEP	Síntese, caracterização e aplicações de nanoestruturas de semicondutores fluorescentes, os pontos quânticos	PIBIC/CNPq
PPGD	O DIREITO À SAÚDE E O DIREITO DE EXCLUSIVIDADE DA EXPLORAÇÃO DE PATENTES FARMACÊUTICAS: UM ESTUDO SOBRE O SENTIDO DA COLISÃO DE PRINCÍPIOS NA PERSPECTIVA DE RONALD DWORKIN	2020	Direitos Fundamentais, Cidadania & Justiça	Dignidade da pessoa humana, direitos fundamentais e controle social	PIBIC/CNPq
PPGQ	Estudo da degradação do corante Royal HC por processos oxidativos e biocatálise	2020	Grupo de Biotransformação e Catálise Enzimática (BIOTRANS)	Tratamento de resíduos industriais por processos biotecnológicos	PIBIC/CNPq
PPGE	ROTEIRO E PRODUÇÃO DE MÍDIA EDUCATIVA: o uso de tecnologias acessíveis para o ensino do mercado de moda sustentável de Blumenau	2020	Comunicação e Educação Midiática	Mídia e educação	PIBIC/CNPq
PPGQ	Isolamento e modificação estrutural de 2-MOTHY extraído das partes aéreas de <i>Rhabdocalon lavanduloides</i> (Benth.) Epling (Lamiaceae) - Métodos de extração e síntese do derivado mononitrado	2020	Síntese e Tecnologia – SINETEC	Química de produtos naturais	PIBIC/CNPq
PPGE	HISTÓRIA DOS CURSOS DE LICENCIATURA DA FURB NO PERÍODO PÓS-LDB/1996 - uma análise de conjuntura	2020	Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação Superior GEPES – FURB	Licenciaturas: os currículos que formam professores	PIBIC/CNPq
PPGDR	As mulheres no pensamento social brasileiro e a questão regional	2021	Núcleo de Pesquisas em Desenvolvimento Regional	Desenvolvimento regional desigual	UNIEDU/PIPe/Art. 170
PPGDR	TERRITÓRIO(S), DIVERSIDADE(S) E DIFERENÇA(S): TEMPOS/ESPAÇOS/LUGARE	2021	Ethos, Alteridade e Desenvolvimento	Estado, sociedade e desenvolvimento no território	UNIEDU/PIPe/Art. 170

PROG	PROJETO	INÍCIO	GRUPO DE PESQUISA	LINHA DE PESQUISA	BOLSA
	S NA EDUCAÇÃO SUPERIOR DA FURB/SC				
PPGD	DESASTRES EMBLEMÁTICOS EM BARRAGENS DE REJEITOS DE MINÉRIO DE FERRO NO BRASIL: Observação normativa e científica	2021	Direitos Fundamentais, Cidadania & Justiça	Sustentabilidade socioambiental, ecocomplexidade, políticas sanitárias e ambientais	UNIEDU/PIPe/Art. 170
PPGQ	Redes Neurais Artificiais na Ciência, Tecnologia e Engenharia de Alimentos	2021	Genbia - Grupo de Engenharia Bioquímica e Alimentos	Food preservation	UNIEDU/PIPe/Art. 170
PPGD	Audiência de instrução processual virtual: análise crítica a partir dos Direitos Fundamentais	2021	JUSTEC - Justiça, Educação e Ciência	Educação jurídica, competências profissionais e inovação no sistema de justiça	UNIEDU/PIPe/Art. 170
PPGDR	Necropolítica e corpo-território no Brasil	2021	Núcleo de Pesquisas em Desenvolvimento Regional	Desenvolvimento regional desigual	UNIEDU/PIPe/Art. 170
PPGDR	Formação regional no Brasil: a construção de uma interpretação a contrapelo	2021	Núcleo de Pesquisas em Desenvolvimento Regional	Desenvolvimento regional desigual	UNIEDU/PIPe/Art. 170 e UNIEDU/FUMDES/ Art. 171
PPGEA	Estudo dos aspectos epidemiológicos da toxoplasmose em gestantes atendidas nas unidades básicas de saúde do município de Blumenau, SC	2021	Diversidade da Fauna Catarinense	Imunologia e parasitologia aplicadas	UNIEDU/PIPe/Art. 170
PPGAd	Atitude do blumenauense em relação à oktoberfest em tempos de pandemia do COVID-19	2021	Grupo de Pesquisa Estudos Midiáticos Regionais	Mídia e desenvolvimento regional	UNIEDU/PIPe/Art. 170 e UNIEDU/FUMDES/ Art. 171
PPGDR	A gestão das águas no Brasil: Uma pesquisa bibliométrica	2021	Análise Ambiental e Ecodesenvolvimento	Desenvolvimento urbano e regional	UNIEDU/PIPe/Art. 170
PPGDR	Base de dados das Ecosocioeconomias: catalogando experiências que promovem o desenvolvimento sustentável	2021	Núcleo de Políticas Públicas	Ecossocioeconomia das organizações	UNIEDU/PIPe/Art. 170
PPGDR	SOCIEDADE, NATUREZA E DESENVOLVIMENTO NO VALE DO ITAJAÍ-AÇU	2021	Grupo de Pesquisas de História Ambiental do	História ambiental do desenvolvimento regional	UNIEDU/PIPe/Art. 170

PROG	PROJETO	INÍCIO	GRUPO DE PESQUISA	LINHA DE PESQUISA	BOLSA
			Vale do Itajaí – GPHAVI		
PPGE	Políticas Públicas para o ensino bilíngue: desafios para a formação de professores	2021	Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação Superior GEPES – FURB	Internacionalização do currículo e concepções de universidade	UNIEDU/PIPe/Art. 170
PPGEF	Ampliação das colônias de insetos para controle biológico de plantas do LAMPF	2021	Psyloidea no Brasil	Controle biológico de plantas	UNIEDU/PIPe/Art. 170
PPGQ	Avaliação da influência do solvente de extração no potencial de inibição de Myrcia tijuensis em enzimas relacionadas à síndrome metabólica	2021	Grupo de Estudo em Produtos Naturais de Interesse Farmacêutico	Pesquisa de metabólitos secundários bioativos	UNIEDU/PIPe/Art. 170
PPGQ	Desenvolvimento de nanocapsulas sustentáveis e sua aplicação têxtil	2021	FATTEX	Modificação e acabamento de materiais têxteis	UNIEDU/PIPe/Art. 170
PPGEA	Determinação de cafeína como indicador de poluição antrópica em estações de tratamento de esgoto, e sua relação com poluentes emergentes	2021	Saneamento e Hidrologia Ambiental	Saneamento ambiental	UNIEDU/PIPe/Art. 170
PPGDR	Impacto ecossocioeconômico da pós-graduação da FURB à sociedade	2021	Núcleo de Políticas Públicas	Ecossocioeconomia das organizações	UNIEDU/PIPe/Art. 170
PPGEA	Calcinação de argila proveniente do Vale do Itajaí-SC	2021	CraQTerm - Craqueamento Térmico e Biocombustíveis	Calcinação de argilas caulínicas	UNIEDU/PIPe/Art. 170
PPGE	A Epistemologia da Educação na produção científica latinoamericana e caribenha sobre a formação humana na Biologia Molecular, Biotecnologia e Engenharia Genética	2021	Filosofia e Educação – Educogitans	Observatório Iberoamericano de estudos comparativos em educação (OIECE)	UNIEDU/PIPe/Art. 170
PPGDR	A Economia Solidária em Santa Catarina: construções teóricas, políticas e práticas	2021	Grupo de Pesquisa em Economia Solidária, Trabalho e Desenvolvimento Regional	Economia solidária e dinâmicas socioeconômicas no território	UNIEDU/PIPe/Art. 170

PROG	PROJETO	INÍCIO	GRUPO DE PESQUISA	LINHA DE PESQUISA	BOLSA
PPGQ	Preparo de nanocápsulas do biopolímero zeína para pigmentos naturais	2021	Grupo de Nanoestruturas e Polímeros – GNEP	Compósitos poliméricos: uso de materiais alternativos como carga em matriz polimérica e estudo de propriedades químicas e mecânicas	UNIEDU/PIPe/Art. 170
PPGAd	Análise do Grau de Interação dos integrantes de Canais de Distribuição e sua Influência Sobre o Desempenho Operacional	2021	Pesquisas em Estratégia e Competitividade de Organizações	Modelos de maturidade da gestão de organizações	UNIEDU/PIPe/Art. 170
PPGEA	Desenvolvimento de material cimentício suplementar empregado em cimento Portland a partir da calcinação de argilas provenientes da região do Vale do Itajaí-SC	2021	Resíduos e Água – RESeAGUA	Tratamento de resíduos sólidos	PIBIC/CNPq
PPGQ	Efeitos metabólicos da própolis de Melipona quadrifasciata no perfil glicêmico e lipídico, resistência à insulina e marcadores do estresse oxidativo	2021	Grupo de Estudo em Produtos Naturais de Interesse Farmacêutico	Pesquisa de metabólitos secundários bioativos	PIBIC/CNPq
PPGEQ	Desenvolvimento de Filme Biodegradável: Agroinovação e Economia Circular	2021	Engepab - Engenharia de Processos e Produtos na Área de Alimentos e Bebidas	Desenvolvimento de embalagens, filmes e revestimentos para aplicação em alimentos	PIBIC/CNPq
PPGEQ	Desenvolvimento de Revestimento Biodegradável, Ativo e Comestível para Conservação de Maçãs Fuji Minimamente Processadas	2021	Genbia - Grupo de Engenharia Bioquímica e Alimentos	Food preservation	PIBIC/CNPq
PPGBio	Efeitos biológicos do extrato hidroalcoólico, fração acetato de etila e compostos isolados de Myrcia tijuensis em modelo animal de diabetes mellitus tipo 1	2021	Neurociências e Comportamento	Neuroquímica	PIBIC/CNPq
PPGSC	PERFIL CLÍNICO E EPIDEMIOLÓGICO DE ADOLESCENTES LACTANTES ATENDIDAS EM UM	2021	Grupo de Estudo em Doenças Crônicas Preveníveis na	Gestação e saúde pós-natal	PIBIC/CNPq

PROG	PROJETO	INÍCIO	GRUPO DE PESQUISA	LINHA DE PESQUISA	BOLSA
	SERVIÇO DE REFERÊNCIA DO MÉDIO VALE DO ITAJAÍ-SC		Infância e Adolescência		
PPGEA	Avaliação da genotoxicidade de fármacos de uso veterinário detectados em águas superficiais em girinos de rã touro	2021	Toxicologia Aquática	Alterações moleculares mediadas por poluentes	PIBIC/CNPq
PPGDR	NATUREZA E PAISAGEM DO VALE DO ITAJAÍ (SC) NAS PUBLICAÇÕES DA REVISTA BLUMENAU EM CADERNOS 1957-1960	2021	Grupo de Pesquisas de História Ambiental do Vale do Itajaí – GPHAVI	História ambiental do desenvolvimento regional	PIBIC/CNPq
PPGEQ	REDUÇÃO DO CALADO HIDRÁULICO EM CANAIS POR INSERÇÃO DE POLÍMERO	2021	Modelagem, Simulação, Controle e Otimização de Processos	Modelagem física e planejamento de experimentos	PIBIC/CNPq
PPGE	Educar as meninas para a monarquia católica: os espaços, sujeitos e objetos na educação feminina no Brasil Colonial	2021	Núcleo de Estudos Interdisciplinar da Criança e do Adolescente	História das infâncias e juventudes	PIBIC/CNPq
PPGQ	Valorização sustentável de resíduos têxteis	2021	FATTEX	Processos biotecnológicos para aproveitamento de resíduos agroindustriais	PIBIC/CNPq
PPGDR	Atualização e consolidação de levantamento sobre comunidades tradicionais em SC com ênfase nas comunidades quilombolas	2021	Grupo Interdisciplinar em Pesquisas Socioambientais - Grupo IPÊS	Conflitos socioambientais, sociodiversidade e território	PIBIC/CNPq
PPGEE	Aplicação de Inteligência Artificial para Identificação de Isoladores Contaminados em Campo	2021	Grupo de Pesquisa em Energia e Telecomunicações – GPETEL	Desempenho de sistemas isolantes em redes de transmissão e distribuição	PIBIC/CNPq
PPGEA	Investigação dos efeitos da variação da temperatura e do pH na solidez e rendimento de cor obtidos em tingimentos que utilizam o corante natural de norbixina em tecido sintético de poliamida	2021	Tecnologias em Processos Mitigadores	Tecnologias de mitigação de impactos ambientais	PIBIC/CNPq
PPGEQ	Bio-Mitigação de CO2 em Colunas de Bolhas	2021	Tecnologias em Processos Mitigadores	Tecnologias de mitigação de impactos ambientais	PIBIC/CNPq

PROG	PROJETO	INÍCIO	GRUPO DE PESQUISA	LINHA DE PESQUISA	BOLSA
PPGD	O acesso à justiça no Brasil durante a pandemia pelo COVID19 e sua contribuição com a meta do ODS 16.3	2021	Direitos Fundamentais, Cidadania & Justiça	Sistemas de justiça, gestão de conflitos e organizações	PIBIC/CNPq
PPGQ	Aplicação de enzimas e oxidantes químicos na descoloração e degradação do corante Rubi Bemacid N-5B em soluções aquosas	2021	Grupo de Biotransformação e Catálise Enzimática (BIOTRANS)	Estudo da biodegradação de corantes	PIBIC/CNPq
PPGE	Levantamento Documental da Produções Intelectuais em Periódicos Nacionais de Educação Vinculados ao Pensamento de Michel Foucault (2011 - 2021)	2021	Saberes de Si	Biopolítica e educação	PIBIC/CNPq
PPGEQ	Avaliação da separação de misturas de biodiesel-glicerol pela adição de glicerina	2021	CraQTerm - Craqueamento Térmico e Biocombustíveis	Desenvolvimento de processos para melhorar a qualidade de biocombustíveis	PIBIC/CNPq
PPGEA	Desenvolvimento de concreto para fabricação de postes auto aterrados	2021	Resíduos e Água – RESeAGUA	Tratamento de resíduos sólidos	PIBITI/CNPq
PPGQ	Descoloração sustentável através de biocatálise e solventes verdes	2021	FATTEX	Aplicação de biocatalisadores em processos têxteis	PIBITI/CNPq
PPGQ	Nanoencapsulamento de pigmentos naturais para aplicação em produtos de panificação	2021	Grupo de Nanoestruturas e Polímeros – GNEP	Hidrogéis e Blendas poliméricas: síntese de hidrogéis; cinética de intumescimento e de liberação de fármacos; propriedades físico-químicas e biológicas	PIBITI/CNPq
PPGEA	Calcinação de argila proveniente do Vale do Itajaí-SC	2021	CraQTerm - Craqueamento Térmico e Biocombustíveis	Calcinação de argilas cauliniticas	PIBITI/CNPq

Fonte: DAP (PROPEX).

Tabela 76: Projetos de pesquisa em execução (2016-2021)

Centro / Departamento	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Centro de Ciências da Educação	47	40	45	51	39	39
Artes	-	3	6	9	8	7
Educação	35	28	31	34	26	27
Letras	12	9	8	8	5	5
Centro de Ciências Exatas e Naturais	171	167	172	179	172	167
Ciências Naturais	85	81	87	92	85	88
Física	7	9	9	7	6	6

Centro / Departamento	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Matemática	18	16	16	17	16	15
Química	50	47	46	45	50	44
Sistemas e Computação	11	14	14	18	15	17
Centro de Ciências Humanas e da Comunicação	94	88	99	102	89	83
Ciências Sociais e Filosofia	28	26	32	36	28	25
Comunicação	21	24	26	21	21	17
História e Geografia	33	29	35	41	38	36
Serviço Social	12	9	6	4	2	5
Centro de Ciências Jurídicas	29	31	36	38	40	46
Direito	29	31	36	38	40	46
Centro de Ciências da Saúde	75	84	85	105	111	123
Ciências Farmacêuticas	29	31	40	43	38	37
Educação Física e Desporto	8	11	10	14	19	21
Enfermagem	1	1	2	2	0	0
Fisioterapia	6	6	6	9	10	15
Medicina	11	13	10	10	8	6
Medicina Veterinária	12	15	11	21	25	30
Odontologia	7	4	4	2	4	5
Psicologia	1	3	2	4	7	9
Centro de Ciências Sociais e Aplicadas	57	58	45	48	43	31
Administração	23	25	22	23	18	15
Contabilidade	27	24	14	13	17	10
Economia	7	9	9	12	8	6
Centro de Ciências Tecnológicas	177	181	180	160	123	117
Arquitetura e Urbanismo	22	26	27	17	15	19
Engenharia Civil	14	12	14	14	14	13
Engenharia de Produção e Design	19	11	16	12	6	1
Engenharia Elétrica e de Telecomunicações	38	36	29	29	20	11
Engenharia Florestal	37	38	29	29	23	14
Engenharia Química	47	58	65	59	45	59
TOTAL GERAL	650	649	662	683	617	606

Fonte: Sistema: Projetos de Pesquisa – Relatório: Projeto (2021).

Observações: projetos de pesquisa em execução em cada ano.

3.3 Pós-graduação

Além dos cursos de graduação, a Universidade ofertou cursos de pós-graduação, em nível *lato e stricto sensu*, considerando a vocação regional e as necessidades do mercado de atuação de seus egressos da graduação, conforme pode ser observado nas tabelas a seguir:

Tabela 77: Resumo da pós-graduação (2016-2021)

Pós-Graduação		2016			2017			2018			2019			2020			2021		
		Qt	M	C	Qt	M	C	Qt	M	C	Qt	M	C	Qt	M	C	Qt	M	C
Especialização	P	17	245	-	10	144	-	12	185	-	11	291	-	09	243	-	09	192	-
	C	02	265	-	03	350	-	03	264	-	03	295	-	04	283	-	03	152	-
TOTAL		19	510		13	494		15	449		14	586		13	526		11	347	
Mestrado	P	11	361	192	11	362	131	11	348	95	12	381	121	13	426	115	13	453	101
Doutorado	P	03	83	09	03	95	16	03	103	17	04	120	19	04	162	24	04	161	14
TOTAL		14	444	201	14	461	147	14	451	112	16	501	140	17	588	139	17	614	115

Fonte: Divisão de Pós-graduação - DPG/PROPEX (2021). Informações da Especialização (Tabela 78) e Mestrado e Doutorado (Tabelas 79 e 80)

Observação: alunos regularmente matriculados e cursos em andamento em 31/12 de cada ano.

Qt = Quantidade de Cursos, M = Matriculados, C = Concluintes

3.3.1 Gestão da pós-graduação na FURB

Dentro da Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação, Extensão e Cultura está a Divisão de Pós-graduação, à qual compete (Resolução nº 35/2010, art. 55):

I – orientar os Departamentos e as Unidades Universitárias na formulação de suas políticas de pós-graduação;

II – assessorar os coordenadores de cursos, na elaboração de projetos e programas de pós-graduação, bem como acompanhar a sua efetiva execução;

III – avaliar os cursos e programas de pós-graduação, sob as diretrizes da avaliação institucional;

IV – estabelecer um canal permanente de comunicação com outras instituições de ensino superior do país e do exterior, objetivando expandir a pós-graduação na FURB;

V – promover medidas para o aperfeiçoamento da política institucional de pós-graduação;

VI – realizar os registros e os controles acadêmicos do corpo discente dos cursos de pós-graduação;

VII – proporcionar a infraestrutura necessária ao funcionamento dos projetos e programas de pós-graduação;

VIII – fomentar a qualificação constante dos cursos de pós-graduação;

IX – coordenar o funcionamento do Colegiado de coordenadores da pós-graduação *stricto sensu*;

X – gerenciar as bolsas de pós-graduação *stricto sensu*;

XI – elaborar relatórios e organizar dados estatísticos sobre a pós-graduação.

Ressalta-se que, no que tange à pós-graduação *lato sensu*, a gestão dos cursos de especialização vem sendo realizada pelo Instituto FURB.

3.3.2 A FURB e os cursos de pós-graduação *lato-sensu*

A FURB oferece especializações em todas as áreas do conhecimento que capacitam profissionais dos mais variados setores, impulsionando o crescimento da economia e contribuindo para o desenvolvimento das localidades onde atuam.

Tabela 78: Cursos de pós-graduação *lato sensu* e número de estudantes 2018 a 2021

Unidade Universitária/ Curso de Especialização	Alunos 2018	Alunos 2019	Alunos 2020	Alunos 2021
CCJ	264	343	306	141
Direito Trabalho e Preparação à Magistratura	91	36	36	-
Direito Público – ESMESC	165	214	169	53
Direito Aplicado – ESMESC	08	45	53	30
Direito Processual Civil	-	48	48	-
Gestão do Conhecimento na Magistratura	-	-	-	58
CCSA	124	127	131	41
Assessoria Executiva Empresarial	03	-	-	-
Gestão Estratégica de Marketing	12	14	14	14
Gestão Estratégica de Negócios Empresariais	16	16	16	01
Gestão Estratégica de Pessoas	22	23	23	-
Gerenciamento de Projetos com Ênfase na Administração Pública	22	22	-	-
Finanças e Controladoria	20	32	47	15
Contabilidade e Gestão Tributária	29	20	31	11
CCEN	-	87	64	71
Inovação na Educação	-	25	25	-
Data Science	-	62	39	36
Acupuntura	-	-	-	35
CCS	08	27	25	25
Doenças Infeciosas e Parasitárias	08	-	-	-
Implantodontia	-	-	09	09
Bacteriologia Clínica com Ênfase em Resistência Bacteriana	-	27	16	16
CCT	46	02	-	-
Sustentabilidade: Ambientes Urbanos e Edificações	15	-	-	-
Geoprocessamento e Georreferenciamento de Imóveis	19	-	-	-
Engenharia de Materiais	12	02	-	-
CCEAL	07	-	-	69
Negócios da Moda	07	-	-	-
Linguagem e Poética da Dança	-	-	-	69
TOTAL	449	586	526	347

Fonte: Divisão de Pós-graduação - DPG/PROPEX (2021).

3.3.3 A FURB e os cursos de pós-graduação *stricto sensu*

Quadro 15: Mestrados e Doutorados: conceito CAPES (Situação ano 2021)

Programa	Área de Avaliação	Nota		
		M	D	MP
Administração	Administração (Administração, Ciências Contábeis e Turismo)	5	-	-
Biodiversidade	Biodiversidade	A		
Ciências Contábeis	Ciências Contábeis (Administração, Ciências Contábeis e Turismo)	5	5	-
Desenvolvimento Regional	Planejamento Urbano e Regional (Planejamento Urbano e Regional/ Demografia)	5	5	-
Direito	Direito	A		
Educação	Educação (Educação)	4	4	-
Engenharia Ambiental	Ciências Ambientais (Ciências Ambientais)	4	4	-
Engenharia Elétrica	Engenharia Elétrica (Engenharias IV)	3	-	-

Programa	Área de Avaliação	Nota		
		M	D	MP
Engenharia Florestal	Recursos Florestais e Engenharia Florestal (Ciências Agrárias I)	3	-	-
Engenharia Química	Engenharia Química (Engenharias II)	3	-	-
Ensino de Ciências Naturais e Matemática	Ensino (Ensino de Ciências e Matemática)	-	-	4
Química	Química (Química)	3	-	-
Saúde Coletiva	Saúde Coletiva (Saúde Coletiva)	-	-	3

Fonte: Divisão de Pós-graduação (DPG)/PROPEX (2021).
 Legenda: M: Mestrado Acadêmico. D: Doutorado MP: Mestrado Profissional.

O curso de Biodiversidade foi aprovado pela CAPES no final de 2018 recebendo o conceito A – Aprovado. Este conceito será transformado em nota ao final deste quadriênio (2017-2020).

Assim como no curso de Biodiversidade, o Mestrado em Direito foi recomendado em maio de 2020 recebendo o conceito A – Aprovado e o curso teve sua aula inaugural em 17 de dezembro de 2020. Este conceito será transformado em nota ao final deste quadriênio (2017-2020).

Tabela 79 Número de alunos de *stricto sensu* (2016-2017)

Descrição	2016		2017	
	M	C	M	C
Mestrados	361	192	362	131
Mestrado em Administração	44	29	33	24
Mestrado em Ciências Contábeis	29	18	28	10
Mestrado em Desenvolvimento Regional	36	16	34	17
Mestrado em Educação	93	29	106	19
Mestrado em Engenharia Ambiental	26	08	22	08
Mestrado em Engenharia Elétrica	-	44	09	-
Mestrado em Engenharia Florestal	15	09	18	06
Mestrado em Engenharia Química	32	05	30	15
Mestrado em Ensino de Ciências Naturais e Matemática	28	15	27	12
Mestrado em Química	22	10	20	09
Mestrado em Saúde Coletiva	36	09	35	11
Doutorados	81	09	99	16
Doutorado em Ciências Contábeis e Administração	31	07	40	07
Doutorado em Desenvolvimento Regional	37	02	39	08
Doutorado em Engenharia Ambiental	15	00	20	01

Fonte: DPG/ PROPEX. Os dados de 2016 e 2017 foram revisados e alterados em 11/04/2018.

M = Matriculados e C = Concluintes

Observações: alunos regularmente matriculados e cursos em andamento em 31/12 de cada ano.

Tabela 80: Cursos de pós-graduação *stricto sensu*

Mestrados	Ano de implantação	2018		2019		2020		2021	
		M	C	M	C	M	C	M	C
Mestrado em Administração	2012	36	8	35	18	58	10	62	15
Mestrado em Biodiversidade	2019	-	-	7	-	12	-	22	02
Mestrado em Ciências Contábeis	2005	20	14	21	8	21	09	15	07
Mestrado em Desenvolvimento Regional	2000	36	12	37	11	33	15	28	10
Mestrado em Direito	2020					23	-	44	-
Mestrado em Educação	2001	92	13	111	26	117	34	98	25
Mestrado em Engenharia Ambiental	1998	27	8	25	7	30	08	29	12
Mestrado em Engenharia Elétrica	2017	10	-	13	2	12	08	08	03
Mestrado em Engenharia Florestal	2011	16	7	13	9	12	04	16	02
Mestrado em Engenharia Química	2008	28	14	31	12	32	08	34	06
Mestrado em Ensino de Ciências Naturais e Matemática	2009	25	8	26	8	33	07	36	07
Mestrado em Química	2002	20	6	15	8	16	04	19	06
Mestrado em Saúde Coletiva	2013	38	5	37	12	39	08	42	06
TOTAL		348	95	381	121	426	115	453	101
Doutorados	Ano de implantação	M	C	M	C	M	C	M	C
Doutorado em Ciências Contábeis e Administração	2008	44	6	50	5	69	14	65	09
Doutorado em Desenvolvimento Regional	2012	36	8	38	10	40	07	41	06
Doutorado em Engenharia Ambiental	2014	23	3	22	4	23	03	18	04
Doutorado em Educação	2018	-	-	10	-	18	-	37	-
TOTAL		103	17	120	19	162	24	161	14

Fonte: Divisão de Pós-Graduação (PROPEX) (2021).

M = Matriculados e C = Concluintes.

Observações: alunos regularmente matriculados e cursos em andamento em 31/12. O primeiro processo seletivo para o doutorado em Educação está ocorrendo em 2019.

3.4 Extensão

3.4.1 Concepção de Extensão e de Intervenção Social afirmada no PDI

A concepção de extensão firmada no PDI reafirma o que expressa a Resolução nº 24/2004, que o precede. Nos termos dessa resolução, que aprova a Política de Extensão da FURB, a extensão é compreendida como “o processo de interação entre Universidade e Sociedade, indissociada do ensino e da pesquisa, visando ao sustentável desenvolvimento social, econômico e ambiental, por meio do intercâmbio científico, cultural e tecnológico, com uma perspectiva crítica e transformadora” (FURB. Resolução 24/2004, art. 1º).

As atividades de intervenção social podem se dar por meio de serviços, programas e projetos, nos termos delimitados pela Resolução nº 24/2004, como também por meio da participação em instâncias participativas e/ou deliberativas, como os conselhos de políticas

públicas e em diversos fóruns profissionais ou ligados a temáticas científicas e ao desenvolvimento local/regional.

Quadro 16: Política de Extensão

Legislação	Disposição	Capítulo	Descrição
Resolução nº 24/2004, De 21 de Maio de 2004	Institui e Regulamenta a Política de Extensão da FURB, na forma do ANEXO.	Capítulo I	Disposições preliminares
		Capítulo II	Dos princípios
		Capítulo III	Dos objetivos
		Capítulo IV	Das características
		Capítulo V	Do sistema de Informações de Extensão
		Capítulo VI	Do fórum de Extensão
		Capítulo VII	Da Comissão de Avaliação de Projetos de Extensão - CAPEX
		Capítulo VIII	Da gestão
		Capítulo IX	Das competências dos Agentes de Extensão
		Capítulo X	Da tramitação, do acompanhamento e da avaliação e da certificação
		Capítulo XI	Da coordenação
		Capítulo XII	Do financiamento
		Capítulo XIII	Disposições finais

Fonte: Resolução nº 24/2004.

3.4.2 Divisão de Apoio à Extensão (DAEX)

A Universidade Regional de Blumenau, com vistas a dar sequência na gestão dos processos da Extensão Universitária, determina a existência de uma Divisão de Apoio à Extensão (DAEX), integrando das atividades da Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação, Extensão e Cultura (PROPEX).

Além de dar prosseguimento às ações próprias do campo da extensão, a DAEX dá suporte técnico, político e administrativo à Comissão de Avaliação de Projetos de Extensão (CAPEX) e realiza atividades de apoio à Divisão de Cultura (DIC), referente ao processamento das bolsas de apoio à Cultura. Até 2020, a DAEX ofereceu suporte técnico à Comissão de Gestão Esportiva da FURB, a fim de consolidar o processamento das bolsas estudantis de apoio ao esporte, prestar apoio operacional à Comissão de Gestão Esportiva no que toca às relações da FURB com as Federações Esportivas, clubes, Fundação Municipal de Desportos e participação em competições locais, regionais, estaduais e nacionais. Grande parte dessas ações passou à competência do Coordenador da Comissão de Gestão Esportiva após a aprovação da Resolução nº 102/2020, que “*Define as Diretrizes para o apoio ao esporte pela FURB*”.

A partir de 2019, tomou parte dos esforços da DAEX a mobilização e discussão em torno da Curricularização da Extensão, ação imputada às IES pelo Plano Nacional de Educação 2014-2024 (Lei Federal nº. 13.005/2014), na Meta 12, estratégia 12.7, que assegura no mínimo, dez por cento do total de créditos curriculares exigidos para a graduação em programas e projetos de extensão universitária e pelo disposto na Resolução nº. 07, de 18 de dezembro de 2018 do Conselho

Nacional de Educação (CNE)/Ministério da Educação (MEC), que Estabelece as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira.

3.4.3 Resumo das Atividades Desenvolvidas no período 2018 a 2021.

Na FURB, as atividades de extensão são regidas pelas Resoluções nº 24/2004, nº 70/2004 e nº 47/2004. Estas Resoluções regulamentam, respectivamente, a Política de Extensão da Universidade, a distribuição de horas atividade docentes e o regramento para a alocação de horas docentes. Em 2019, obteve-se a aprovação da Resolução nº99/2019, que trata da Curricularização da Extensão nos cursos de graduação da FURB.

Durante o período 2018 a 2021, a DAEX desenvolveu o conjunto das atividades determinado pela rotina da gestão da extensão na FURB, além de responder a solicitações de diversas de outras unidades internas e atender demandas da comunidade externa.

A fim de um mais adequado detalhamento, são listadas as principais atividades desenvolvidas no período:

- Lançamento dos editais internos de apoio a extensão;
- Coordenação, execução, monitoramento e sistematização de atividades relacionadas ao apoio a editais;
- Gerenciamento de bolsistas e voluntários nas ações de Extensão relativos aos editais;
- Aprovação e certificação de projetos eventuais de extensão;
- Apoio ao Projeto Universitário Cidadão e desenvolvimento do Projeto Conexão Vital;
- Apoio técnico e assessoria à Comissão de Avaliação de Projetos de Extensão (CAPEX);
- Apoio ao PROESDE - Desenvolvimento Regional e Licenciatura;
- Apoio técnico e assessoria a Comissão de Gestão Esportiva;
- Fomento à proposição de projetos de extensão demandados por editais externos de extensão (PROPET-Saúde; FUMDES, PROESDE Desenvolvimento Regional; PROESDE Licenciatura; Apoio a Eventos FAPESC);
- Atividades formativas;
- Articulação de participações da FURB em eventos de extensão;
- Participação na organização e execução de diversas edições da Mostra Integrada de Ensino Pesquisa e Extensão (MIPE) FURB;
- Participação no Balanço Crítico na definição do PDI;
- Apoio com informações para os processos de reconhecimento e renovação de reconhecimento de cursos de graduação;
- Articulação política junto ao Fórum de Pró-reitores de Extensão das Universidades Públicas Brasileiras.

3.4.4 Lançamento dos editais internos de apoio a extensão

A FURB realiza suas ações de Extensão pautada nas Resolução nº 024/2004 e seguindo a orientação da Política Nacional de Extensão Universitária, conforme proposta pelo Fórum de Pró-Reitores das Instituições Públicas de Educação Superior Brasileira (FORPROEX). Deste modo, compõem a base da extensão na FURB as seguintes áreas temáticas: 1. Comunicação; 2. Cultura; 3. Direitos Humanos e Justiça; 4. Educação; 5. Meio Ambiente; 6. Saúde; 7. Tecnologia. 8. Trabalho.

Ao longo do período 2018-2021, foram lançados sete (7) editais internos de apoio à extensão, envolvendo horas docente, bolsas e ajuda de custo para as propostas aprovadas. Os editais foram os seguintes: nº 12/2017 (vigente em 2018); nº 10/2018 (vigente em 2019); nº 17/2019 (vigente em 2020 e prorrogado até 2021); nº 05/2019 (vigência 2019-2020); nº 13/2019 (vigência em 2019-2021); nº 17/2021 (para vigência de 2022 a janeiro de 2024).

A publicação de cada edital envolve a discussão prévia de seus termos no âmbito da DAEX, da PROPEX e da PROAD, e da CAPEX, que efetua a análise das propostas submetidas. Cabe à DAEX viabilizar os aspectos gerenciais relacionados à execução das ações de extensão.

Na sequência serão demonstrados dados de três dos editais supracitados, sendo os que envolvem maior aporte de recursos institucionais e já finalizados ou em vias de finalização em 2021. Os editais de Apoio a Extensão PROPEX nº 05/2019, vigente de 2019 a 2020 e PROPEX nº 13/2019, vigente de 2019 a 2021 foram publicados visando a receber estudantes bolsistas do governo do Estado de Santa Catarina pelo programa FUMDES. Ambos os editais foram publicados no meio do primeiro e em meados do segundo semestre, respectivamente, contaram somente com o aporte de horas atividade docente.

O Edital 12/2017 – propôs a execução de sessenta (60) projetos, exclusivamente, conforme os arranjos descritos nas Categorias de I a IV, para docentes, e a Categoria V, dirigida a propostas apresentadas por técnicos-administrativos (TA):

Tabela 81: Categorias de projetos - Edital de apoio à extensão nº 12/2017

Categoria	Total de Projetos	Nº de professores por Projeto	Limite de horas por pessoa	Bolsistas por projetos	Horas por Projeto	Ajuda de Custo por Projeto (em R\$)
I	17	1	Até seis (06) horas por docente	1	06	400,00
II	22	2 a 3	Mínimo de (04) horas e máximo de (06) horas por docente	2	12	600,00
III	10	3	(06) horas por docente	3	18	1.000,00
IV	09	4 a 5	Mínimo de (06) horas e máximo de (08) horas por docente	4	32	1.200,00

Categoria	Total de Projetos	Nº de professores por Projeto	Limite de horas por pessoa	Bolsistas por projetos	Horas por Projeto	Ajuda de Custo por Projeto (em R\$)
V	02	1	Até quatro (04) horas	1	08	400,00
Total	60	159	1.046	129	850	41.600,00

Fonte: DAEX/PROPEX (2021).

O Edital PROPEX n.º 10/2018, manteve a proposta de categorização do edital anterior e previu apoio a projetos de extensão para a execução no ano de 2019, com 12 meses de vigência a contar de fevereiro daquele ano. Esse edital previu sessenta e cinco (65) projetos, distribuídos nas categorias descritas no Quadro 17:

Quadro 17: Categorias de projetos - Edital de apoio à extensão n.º 10/2018

Categoria	Projetos	Detalhes
I	Até vinte e dois (22) projetos, cada qual com seis (06) horas disponíveis para um (01) docente	Nesta categoria foi atribuída uma (01) bolsa de extensão de dez (10) créditos financeiros, por dez (10) meses, em uma carga horária de dezesseis (16) horas semanais para um estudante de graduação, por projeto aprovado. Também foi atribuído o valor de R\$ 400,00 por projeto, à título de ajuda de custo.
II	Até vinte e dois (22) projetos, cada qual com dez (10) horas disponíveis para dois (02) docentes, indicando cinco (05) horas para cada docente.	Nesta categoria foi atribuída duas (02) bolsa de extensão de dez (10) créditos financeiros cada, por dez (10) meses, em uma carga horária de dezesseis (16) horas semanais. Também foi atribuído o valor de R\$ 600,00 por projeto, à título de ajuda de custo.
III	Até dez (10) projetos, com quinze (15) horas disponíveis para três (03) docentes, indicando cinco (05) horas para cada docente.	Nesta categoria foram executadas três (03) bolsas de extensão por projeto aprovado, no valor de dez (10) créditos financeiros, por dez (10) meses, em uma carga horária de dezesseis (16) horas semanais. Também foi atribuído o valor de R\$ 800,00 por projeto, à título de ajuda de custo.
IV	Até nove (09) projetos, cada qual com vinte (20) horas disponíveis para quatro (04) docentes, indicando cinco (05) horas para cada docente.	Nesta categoria foram executadas quatro (04) bolsas de extensão, por projeto aprovado, no valor de dez (10) créditos financeiros, por dez (10) meses, em uma carga horária de dezesseis (16) horas semanais. Também foi atribuído o valor de R\$ 1.000,00 por projeto, à título de ajuda de custo.
V	Até dois (02) projetos, cada qual com a possibilidade de liberação de até quatro (04) horas para o servidor técnico-administrativo executar o projeto, e até quatro (04) horas para o servidor docente que viesse integrar a equipe.	Nesta categoria a proposição de projetos foi determinada de modo exclusivo aos servidores técnico-administrativos de nível superior. Para cada um dos projetos foi disponibilizada uma (01) bolsa de extensão, no valor de dez (10) créditos financeiros, por dez (10) meses, em uma carga horária de dezesseis (16) horas semanais. Nesta categoria foi atribuído o valor de R\$ 400,00 à título de ajuda de custo, para cada projeto.

Fonte: DAEX/PROPEX (2021).

Em 2019, foi retomado o fomento a programas e projetos, em atenção a demandas de extensionistas e por compreender que esse desenho apresenta mais robustez para o trabalho interdisciplinar.

Nessa direção, o edital de Apoio a Extensão PROPEX n.º 17/2019, previu apoio a sessenta e oito (68) ações, programas e projetos de extensão, para a execução no ano de 2020, com 11 meses de vigência a contar de 01 de março de 2020 a 31 de janeiro de 2021 e propôs as seguintes categorias de submissão de propostas com o respectivo detalhamento:

Categoria Programa – Até catorze (14) Programas com trinta e seis (36) horas disponíveis, sendo duas (02) reservadas para a coordenação e, necessariamente, três (3) projetos vinculados, cada qual com o mínimo de dois (02) docentes com carga horária distribuídas livremente entre os docentes participantes. O Programa conta com quatro (04) bolsas de extensão, sendo uma para cada proposta aprovada, e ajuda de custo no valor de dois mil e quatrocentos reais (R\$ 2.400,00);

Categoria Projeto – Até doze (12) projetos, cada qual com oito (08) horas disponíveis para dois (02) docentes, os quais poderão distribuí-las entre si livremente. Para esta categoria foi disponibilizada uma (01) bolsa de extensão e ajuda de custo no valor de seiscentos (R\$ 600,00) reais. Previu também que projetos submetidos por servidores técnico-administrativos de nível superior deveriam, necessariamente, integrar pelo menos um(a) servidor(a) docente na equipe. Para esta categoria foi disponibilizada uma (01) bolsa de extensão e ajuda de custo no valor de seiscentos (R\$ 600,00) reais.

Havia previsão de lançar edital em 2020, mas, com o impacto da pandemia de Covid-19 na execução dos projetos daquele ano, decidiu-se por prorrogar o edital vigente até 2021.

O edital de Apoio a Extensão PROPEX nº 17/2021 mantém o mesmo desenho e o mesmo orçamento do edital anterior e terá vigência de dois anos, de fevereiro de 2022 a janeiro de 2024.

3.4.5 Coordenação e execução de atividades relacionadas ao apoio a Editais internos de Extensão

A gestão das ações aprovadas em edital de apoio interno inclui, previamente ao edital: bonificações a propostas vinculadas a políticas públicas, bonificações a propostas interprofissionais, valorização às experiências extensionista dos docentes, oportunidade de inserção de novos extensionistas, edital público para contratação de bolsistas. Após a publicação dos resultados dos editais, as ações se voltam ao acompanhamento da participação docente e discente em ações de extensão vinculadas aos editais internos e ao processo de compras por meio dos recursos financeiros disponibilizados. Ao término de cada processo, toma lugar a sistematização das ações desenvolvidas e expressas em relatórios.

Dentre as atividades gerenciais relacionadas aos editais internos de extensão são apresentados, na sequência, a participação docente e discente em ações de extensão, o uso dos recursos financeiros disponibilizados e a sistematização dos relatórios das ações desenvolvidas.

A Tabela 82 informa o número de docentes envolvidos em programas e projetos de extensão, o curso de graduação de origem e o quantitativo de horas efetivamente utilizadas por docentes de regime de trabalho Tempo Integral (TI) e Tempo Parcial Horista (TPH) e o total. A contabilização da carga horária anual foi efetivada em parceria com a Coplan.

Tabela 82: Número de docentes e de departamento de graduação e horas anuais de extensão efetivamente utilizadas por docentes TI e docentes TPH

Participação Docente					
Ano	Nº de Docentes (1)	Nº de cursos de graduação	Total de horas utilizadas	Horas docentes Regime de Tempo Integral	Horas docentes TPH(2)
2016	135	27	10.543,67	58	77
2017	130	25	9.802,20	59	71
2018	121	27	9.411,23	66	55
2019	130	28	8.168,05	71	59
2020	147	29	7.313,54	82	65
2021	127	27	7.078,28	70	57

Fonte: (1) Sistema Rubi. Critério: Docentes com Horas de Atividades do tipo Extensão. Revisado pela DAEX. Acessado em 10/02/2022.

(2) TPH e Celetista

Demais informações: DAEX/PROPEX

A Tabela 83 demonstra o número de acadêmicos bolsistas e de voluntários, além do número de cursos envolvidos para cada uma das categorias.

Tabela 83: Comparativo entre editais: quantidade de estudantes bolsistas e de voluntários e número de cursos envolvidos - 2016 - 2021.

Ano	Acadêmicos Bolsistas			Voluntários		
	Nº de bolsistas	Nº de Substituições	Total	Nº de Cursos	Nº de Voluntários	Nº de Cursos
2016	66	26	92	23	156	12
2017	162	43	205	32	138	18
2018	119	44	163	16	83	15
2019	118	42	160	22	71	8
2020	77	13	90	26	2	3
2021(1)	96	19	115	30	10	6

Fonte: DAEX/PROPEX (Atualizado em 06/12/2021).

Durante o ano de 2018, ocorreram 44 (quarenta e quatro) substituições de bolsistas nos projetos de extensão, correspondente a 35,6% do total de bolsistas previstos; em 2019, 42 (quarenta e duas) substituições de bolsistas nos projetos de extensão, correspondente a 37% do total de bolsistas previstos; em 2020, foram 13 (treze) substituições de bolsistas, correspondente a 20% do total de bolsistas previstos e, em 2021, 16 (dezesseis) substituições de bolsistas nos projetos de extensão, correspondente a 24,6% do total de bolsistas previstos. Houve redução significativa do número de substituições durante o período de pandemia, o que suscita maior investigação.

Ao longo do período, os motivos mais recorrentes vinculados ao desligamento dos bolsistas foram: admissão em emprego ou substituição por bolsa de maior remuneração.

A Tabela 84 permite observar o valor disponibilizado aos projetos a título de ajuda de custo. Esse valor tem sido estável no período 2018 a 2021. Já o seu uso tem oscilado de 34,43% em 2018 para 78,69% em 2019. Já em 2021, o recurso solicitado até 30 de novembro chega a 5% do valor

disponibilizado. Os recursos disponibilizados e não utilizados em 2020 e 2021 por conta da pandemia de Covid-19, foram remanejados internamente para outras finalidades.

Tabela 84: Demonstrativo do uso de recursos por Ano (2018-2021).

Ajuda de Custo	2018	2019	2020	2021
Valor disponibilizado/ano	40.000,00	39.800,00	40.800,00	40.800,00
Valor Utilizado	13.747,80	31.303,25	0	2.031,71
Saldo	26.253,00	8.496,75	40.800,00	38.768,29

Fonte: DAEX/PROPEX.

A Tabela 85 compara o orçamento destinado aos editais abordados anteriormente, explicitado o quantitativo em recursos financeiros reservados para o custeio de horas docentes e bolsas, oriundos exclusivamente de receita da própria da FURB.

Tabela 85: Comparativo entre o orçamento destinado aos editais internos de apoio à Extensão – 2018 – 2021.

Edital	Ano vigência	Nº de Programas e Projetos	Valor total de Bolsas (R\$)	Valor total horas Docentes (R\$)	Valor Total (R\$)
07/2014	2016 (1)	99	160.000,00	3.853.210,48	4.033.210,48
05/2016	2017 (2)	51	571.320,00	3.151.254,14	3.763.974,14
12/2017	2018 (3)	49	614.169,00	3.829.114,32	4.484.883,32
10/2018	2019 (4)	50	960.000,00	3.604.926,90	4.604.726,90
17/2019	2020 (5)	74	544.000,00	2.681.807,43	3.266.607,43
17/2019	2021 (6)	74	544.000,00	2.681.807,43	3.266.607,43

Fonte: DAEX/PROPEX. Notas: (1) Edital 2015/2016 – Bienal – Bolsa- Vínculo CNPQ R\$ 400,00, 20h; (2) Edital 2017 – Anual – Bolsa – 10 CF R\$ 476,10; (3) Edital 12/2017, Anual, Bolsa – 10 CF R\$ 476,10, 16h; (4) Edital 10/2018 – Anual - Bolsa – 10 CF R\$ 476,10, 16h; (5) Edital 17/2019 – Anual - Bolsa fixa – R\$ 800,00, 20h; (6) prorrogação do edital 17/2019.

O Gráfico 26 permite visualizar o valor investido em ações de extensão no período 2016 a 2021 e revela este ano como o menor investimento da série histórica.

Gráfico 26: Investimento (em R\$) em ações de Extensão (editais) – 2016 a 2021.



Fonte: DAEX/ PROPEX (2021).

Da sistematização dos relatórios das ações desenvolvidas (programas e projetos) no âmbito dos editais internos resultam os dados que serão apresentados a seguir. Apesar de no período terem sido executados programas e projetos, as tabelas e quadros utilizarão projeto.

3.4.6 Resultados dos projetos de extensão

A Tabela 86 sintetiza o total de pessoas envolvidas na execução dos programas e projetos de extensão, conforme seus relatórios.

Tabela 86: Total de pessoas envolvidas na execução dos Projetos de Extensão (2016 a 2021)

PARTICIPANTES	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Professores	135	130	121	130	147	127
Bolsistas de Extensão	92	205	163	160	90	115
Estagiários	45	17	11	15	140	172
Voluntários	156	138	83	71	2	10
Pós-Graduandos	37	10	8	5	26	44
Bolsistas Artº 170 (UNIEDU)	(1)	68	41	355	283	350
Técnico-Administrativo	7	3	0	03	10	23
Comunidade Externa	218	1.463	638	382	238	238
Total	986	2.257	1410	1125	768	1082

Fonte: DAEX (Relatórios de editais de extensão). *Bolsistas do Edital Interno (2021).

O público atendido pelos projetos e programas de extensão serão demonstrados em tabelas distintas por edital, visando dar visibilidade às áreas temáticas.

Na Tabela 87, são demonstrados o público atendido diretamente, o público impactado e o total, conforme a área temática do projeto.

Tabela 87: Público atendido, público impactado e total pelos Projetos de extensão, conforme a área temática - Edital PROPEX nº 12/2017 (Execução em 2018)

Projetos	Área Temática	Público Atendido	Público Impactado	Público Total
Comunicação FURB	Comunicação	51	5.055	5.106
Te orienta	Comunicação	3.039	9.136	12.175
Pulg-In	Comunicação	51	5.055	5.106
Informação e Cidadania	Comunicação	44	30.350	30.394
SIGAD	Comunicação	51	25.122	25.173
Integração ODS	Comunicação		74.945	74.945
Edujornalismo	Comunicação	461	1.230	1.691
Jornalismo Comunitário em Ação	Comunicação	54	108	202
Focus	Comunicação	92.082	200.220	292.302
FURBOT	Comunicação	1.052	20	1.072
10 Projetos -Comunicação		96.885	351.241	448.166
Verter	Cultura	33	992	1.025
Documentos de Identidade: Traduzindo a História	Cultura	200	980	1.180

Projetos	Área Temática	Público Atendido	Público Impactado	Público Total
Mostras escolares: matemática em obras arquitetônicas	Cultura	15.917	31.824	47.741
Panorama Publicitário	Cultura	282	41	323
Distrito de Inovação e Conhecimento de Blumenau	Cultura	475	3.447	3.922
5 Projetos – Cultura		16.907	37.284	54.191
Construir	Direitos Humanos	887	35.967	36.850
Juventude, Direitos Humanos e Inclusão Social	Direitos Humanos	57	104	161
Comunicação para o Desenvolvimento Social	Direitos Humanos	8	1.000	1.008
Cidade Para as Pessoas	Direitos Humanos	304	52.249	52.553
Cidadania Financeira no Vale do Itajaí	Direitos Humanos	33.919	67.994	101.913
Assistência jurídica aos presos e egressos da Comarca de Blumenau	Direitos Humanos	165	760	925
Formação sobre a Diversidade étnico-Cultural para a vigilância do SUAS	Direitos Humanos	262	524	786
Cultura Jurídica Pacificador e Práticas de não Violência da Gestão de Conflitos nos Espaços Educacionais	Direitos Humanos	390	630	1.020
A violência doméstica e os direitos sociais e a busca da cidadania das mulheres atendidas no NPJ	Direitos Humanos	238	425	663
09 Projetos - Direitos Humanos		36.230	159.653	195.879
BioEduca	Educação	212	636	848
Reciclando Hábitos	Educação	2.549	6.858	9.407
REFLEXO Furb: Diagnóstico do Perfil do Professor da rede municipal de estadual de ensino	Educação	161	4.491	4.652
Rede de Feiras de Matemática	Educação	1.782	11.200	12.982
Formação Continuada para Professores que ensinam matemática	Educação	1.356	1.760	3.116
Laboratório NEEM	Educação	340	13	353
FurbMóvel	Educação	227	681	908
Matemática Inclusiva para Deficientes Visuais	Saúde	215	215	430
Arte na Escola	Educação	468	13.310	13.778

Projetos	Área Temática	Público Atendido	Público Impactado	Público Total
Aplicações e alternativas pedagógicas para o processo de ensino e aprendizagem de conteúdos programáticos elementares nos anos finais do ensino fundamental e no ensino médio.	Educação	288	519	807
Formação Continuada de Professores/as para educação ambiental em um espaço híbrido de inovação.	Educação	839	195	1.034
Assessoria linguística na Universidade; inclusão e letramentos	Educação	240	1.785	1.914
Brinquedoteca	Educação	106	800	906
Ateliê Vertical	Educação	528	1.226	1.754
Ampliando o Alcance à Liberdade por meio da Leitura no presídio Regional de Blumenau	Educação	115	1.870	1.985
15 Projetos – Educação		9.426	45.559	54.874
Atmosfera	Meio Ambiente	2.168	17.096	19.264
1 Projeto - Meio Ambiente		2.168	17.096	19.264
Doce Sorriso e Apoio ao Autocuidado Medicamentoso	Saúde	37	111	148
Doce Alegria	Saúde	215	629	844
Toque terapêutico	Saúde	690	2.040	2.730
Grupo saúde e Bem-Estar	Saúde	42	91	133
Mediação de Conflitos	Saúde	216	130	346
Apoio ao Paradesporto	Saúde	91	256	347
6 Projetos – Saúde		1.291	3.257	4.548
EFEEX	Tecnologia	646	10.670	11.316
Cuidando do meu Dinheiro	Tecnologia	45		45
Algodão Doce- atenção integral à criança e ao adolescente com excesso de peso	Tecnologia	874	2.622	3.496
3 Projetos – Tecnologia		1.565	13.292	14.857
Total de 49 Projetos em 7 áreas		164.472	627.382	791.779

Fonte: DAEX. Relatórios de Extensão 2018.

Legenda: 1 – Classificação de Área Temática estabelecida pela Resolução FURB n° 24/2004.

A Tabela 88 demonstra o público atendido diretamente, o público impactado e o total, conforme a área temática do projeto.

Tabela 88: Público atendido direta, indiretamente e total pelos Projetos de extensão, conforme a área temática - Edital PROPEX nº 10/2018 (Execução em 2019).

Área	Projeto	Público Atendido Diretamente	Público Atendido indiretamente	Público Total
Comunicação	TE ORIENTA - Extensão Informativa	1.127	11.013	12.140
	COMUNICA FURB	51	5.055	2.106
	PLUG IN	51	5.055	5.006
	Informação e Cidadania	44	30.350	30.394
	Comunicação para O Desenvolvimento Social	16	1.201	1.209
	FURBOT - Desenvolvimento cognitivo infantil através de atividades de programação de computadores - Fase III	1.122	103	1.225
	SIGAD - Sistema de Informações Gerenciais e de Apoio à Decisão	51	25.122	25.173
	Edujornalismo e Letramento Digital - Estratégias de inovação	460	1.620	2.120
	Projeto Focus	92.056	200.220	292.302
Subtotal Comunicação - 9 Projetos		94.978	279.739	374.675
Cultura	Paidéia - Introdução ao estudo da cultura e do Idioma Grego Antigo em Blumenau-SC e Região do Vale do Itajaí	15	0	15
	Construção de habilidades criativas para inserção profissional	57	94	141
	Verter: Inclusão Social através da Fotografia	0	0	0
	Documentos de Identidade: traduzindo a História	200	980	1.180
	Mostras e oficinas escolares: matemática em objetos tridimensionais e em obras arquitetônicas	1.243	3.675	4.918
Subtotal Cultura - 5 Projetos		1.515	4.749	6.254
Direitos Humanos	Juventude, Direitos Humanos e Inclusão Social	130	194	332
	Cidadania Financeira do Vale do Itajaí	33.919	67.994	101.913
	Justiça Restaurativa: prática de gestão de conflito penal na Comarca de Blumenau	330	430	760
	Formação sobre a Diversidade Étnico-Cultural para o SUAS	262	524	786
	O Núcleo de Práticas Jurídicas - NPJ e o enfrentamento da violência doméstica e os direitos sociais na busca da cidadania	312	1.073	1.489
	Acessibilidade e Cidadania: Condições atuais e desafios futuros das escolas públicas estaduais de Blumenau/ SC	0*	0	0
	Ciranda	196	392	588
	CONSTRUIR: desenvolvimento com qualidade de vida e ampliação da cidadania	92	26.663	26.755
Subtotal Direitos Humanos - 8 Projetos		35.241	97.270	132.623

Área	Projeto	Público Atendido Diretamente	Público Atendido indiretamente	Público Total
Educação	Promoção de saúde bucal para escolares no FURBMÓVEL	286	858	1.144
	Bioeduca	142	376	518
	Laboratório NEEM - Visitas Educativas	104	43	147
	Educação para o Consumo Consciente e Finanças	600	1.800	2.400
	Formação continuada de professores que ensinam matemática	111	4.767	4.878
	Assessoria Linguística na Universidade: inclusão e letramentos	294	1.785	1.914
	Oficinas escolares: tópicos da Teoria dos Grafos para o ensino básico	277	1.408	1.685
	Reciclando Hábitos	620	2.994	3.614
	Rede de Feiras de Matemática	3.288	28.357	31.645
	Fractais africanos para a educação básica: mostras escolares e cursos de formação continuada	709	501	1.210
	Práticas Educativas para Educação Científica e Ambiental em um Espaço Híbrido de Inovação	2.277	180	2.457
	Ampliando o Alcance à Liberdade por meio da Leitura no Presídio Regional de Blumenau	248	3.290	3.428
	REFLEXO FURB - Diagnóstico do perfil do professor do Ensino Médio da Rede Estadual de Ensino de Blumenau	71	9.073	9.144
Subtotal Educação - 13 Projetos		9.027	52.142	64.184
Meio Ambiente	Elaboração e aplicação de material para educação ambiental para conservação de primatas em unidades de educação básica de Blumenau em região.	1.574	3.124	4.688
	PROFISC: construindo qualidade de vida	930	4.591	5.521
	Atmosfera - Prevenção e Mitigação aos Riscos de Desastres	662	3.454	4.116
Subtotal Meio Ambiente - 3 Projetos		3.166	11.169	14.325
Saúde	Atenção básica aos usuários do CAPS II: promoção e prevenção em saúde bucal	760	1.700	2.460
	PAMI - Educação em Saúde na Área Materno Infantil	189	469	658
	Doce sorriso e apoio ao autocuidado medicamentoso	40	120	160
	Práticas Integrativas e Complementares na Escola	520	0	520
	Toque Terapêutico: para o corpo, mente e espírito	1983	5.949	7.932

Área	Projeto	Público Atendido Diretamente	Público Atendido indiretamente	Público Total
	Ações de Formação, Promoção de Saúde e Acessibilidade para os Participantes do Programa Paradesporto Escolar	156	527	683
Subtotal Saúde - 6 Projetos		3.648	8.745	12.413
Tecnologia	A engenharia integrada ao ensino fundamental: despertando novos talentos e inovação	91	0	91
	Professores e o uso de Metodologias Ativas no EFEX - Espaço de Formação e Experimentação em Tecnologias para Professores	507	14.845	15.352
	Atenção integral à criança e ao adolescente com excesso de peso	1.030	3.090	4.120
	A Matemática nas Profissões	275	27	302
	Repensando o Ciclo de Vida do Formaldeído	7	506	513
Subtotal Tecnologia - 5 Projetos		1.910	18.468	20.378
TOTAL 49 projetos		149.485	472.302	621.787

Fonte: DAEX. Relatórios de Extensão. 2019.

A lista, indistintamente, programas e projetos executados em 2020 no âmbito do Edital nº 17/2019 e demonstra o público atendido por essas ações. Este corresponde à soma do público atendido direta e indiretamente, conforme metodologia de apuração e registro documentada nos relatórios das ações. Destaca-se que, por conta da pandemia de COVID-19, muitas ações passaram a ser mediadas por tecnologia, com registro documental de participantes, especialmente no caso de ações voltadas à formação de docentes.

Tabela 89: Público atendido nas ações de extensão apoiadas pelo Edital nº 17/2019 (execução em 2020)

Área Temática	Título do programa ou projeto	Público atendido
Comunicação	Edujornalismo e Letramento Digital ¹	-
	TÁ ROLANDO - conteúdos integrados	212
	Galileu - Popularização da Ciência	54
	Te Orienta nas Escolas	161
	Comunicação e Comunidade 2020	9.612
	Comunica FURB 2020	657
	Comunicação para o Desenvolvimento Social 2020	7.524
	PLUG IN 2020	655
	Verter: Inclusão Social através da Fotografia	430
	PROJETO FOCUS 2020	1.420
	Observatório do Desenvolvimento Regional	875
	Integração Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) Brasil	1.102
SIGAD - Sistema de Informações Gerenciais e de Apoio à Decisão	1.308	

Área Temática	Título do programa ou projeto	Público atendido
	Subtotal ações Comunicação - 13	24.010
Cultura	Documentos de Identidade: traduzindo a História	6.020
	Subtotal ações Cultura - 01	6.020
Direitos Humanos	Dignidade da Pessoa Humana e Acesso à Justiça: Fundamentos à Ressocialização do Apenado no Sistema Prisional de Blumenau.	551
	Formação sobre a Diversidade Étnico-Cultural para o SUAS	48
	Práticas restauradoras na gestão de conflitos e violência no espaço doméstico.	65
	Subtotal ações Direitos Humanos - 03	664
Educação	FURBOT - Desenvolvimento cognitivo infantil através de atividades de programação de computadores - Fase IV	91
	Programa Institucional Arte na Escola - Polo FURB	26.869
	Educação Estética e Mediação Cultural com Professores de Educação Básica	6.853
	Corpo Sonoro: Teatro e Música na formação continuada do professor-artista	8.581
	Arte e Tecnologia: Construindo Redes Sociais Tecnológicas e Artísticas	536.855
	Formação Continuada para Profissionais da Educação Básica: A BNCC como foco	4.200
	Matemática Paralela	9.546
	Áreas do Conhecimento: BNCC em ação	4.200
	Gestão Educacional: A BNCC em ação	4.200
	Professores e o uso de Metodologias Ativas no EFEX - Espaço de Formação e Experimentação em Tecnologias para Professores	4.200
	HABITAT: Educação Científica, Inovação e Meio Ambiente	710
	Química das Coisas: Formação em Educação Científica para Estudantes e Professores	364
	Fauna e Flora: disseminação de recursos para educação científica e ambiental	193
	Clubes de Ciências: Formação Docente e Práticas Educativas com Estudantes	589
	Núcleo de Estudos de Ensino da Matemática - NEEM	18.383
	Escrita nas Feiras de Matemática: avaliações e relatos de experiência	410
	Rede de Feiras de Matemática	603
	Assessoria Linguística: inclusão e letramentos	1.115
	Meninas Digitais Vale do Itajaí - Ano 3	2.016
		Subtotal de ações Educação - 19
Meio Ambiente	Informação e Cidadania	-
	Subtotal de ações Meio Ambiente - 1	-
Saúde	DOCEVITA: Educação e saúde para crianças e adolescentes com doença crônica	4.578
	SUPRAVITA - Atenção integral à criança e ao adolescente com excesso de peso	1.680
	DOCE ALEGRIA - Atenção integral à criança e ao adolescente com diabetes.	2.656
	DOCE SORRISO e Apoio ao autocuidado medicamentoso	2.376
	Núcleo de Estudos e Práticas Integrativas e Complementares em Saúde 2020	61
	PROFISC - promovendo qualidade de vida	730
	Yoga, Aromaterapia e Política Pública de Saúde Integrativa	16.242
	Toque Terapêutico: para o Corpo, Mente e Espírito	9.216
	Toque terapêutico na FURB	4.480
	Promoção de saúde bucal para escolares no FURBMÓVEL	1.692
	Educação em Saúde na Área Materno Infantil	934

Área Temática	Título do programa ou projeto	Público atendido
	ODONTOGAME: Pensamento Computacional e Saúde Bucal	2
	Acupuntura e Arte Desenvolvendo o Autocuidado e Sensibilidade na FURB	501
	Práticas Integrativas e Complementares na Escola	564
	Praticando as Terapias Integrativas e Complementares	620
	Programa de Apoio ao Esporte e ao Exercício	38
	Educação em Saúde em Participantes e Atletas de Handebol Feminino, Voleibol Feminino e do Paradesporto de Blumenau	30
	Subtotal de ações Saúde – 17	46.400
	Pensamento Computacional na Infância	92
	Cuidando do Meu Dinheiro	16
Tecnologia	Ambiência nos espaços de treinamento e competição: o caso dos polos esportivos e paradesportivos de Blumenau/SC	8
	Projeto de Apoio ao Esporte de Rendimento	30
	Tecnologias de apoio a interação social de autistas	77
	Subtotal de ações Tecnologia – 05	223
	Programa Economia Solidária, Inclusão Socioeconômica e Cooperativismo Social	1.072
	Direito, Reintegração Socioeconômica e Ressocialização	931
	Economia Solidária e Sustentabilidade: Gestão da Produção e Social para o Fortalecimento de uma Cooperativa dos Trabalhadores de Coletores de Resíduos Recicláveis de Blumenau - COOPERRECIBLU	778
	Redes de Colaboração Solidária	1.098
Trabalho	Ações territoriais: organização, produção e comercialização solidária	590
	Educomunicar: Comunicação, Educação e Economia Solidária	5.829
	Redes de Colaboração Solidária	1.098
	Criação, Desenvolvimento de Produto e Gestão Financeira da Vitrine Ecosol	641
	A permacultura como forma de inclusão socioeconômica solidária sustentável	84
	Subtotal Trabalho – 9 ações	12.121
	TOTAL	719.416

Fonte: DAEX. Relatórios de Extensão 2020. Nota: 1 - Ação diretamente prejudicada pela pandemia de Covid 19.

Tabela 90: Público atendido nas ações de extensão apoiadas pelo Edital nº 17/2019 (execução em 2021)

Área Temática	Título do programa ou projeto	Público Atendido	Público Impactado	Público Total
	TÁ ROLANDO - conteúdos integrados	12	27	39
	Galileu - Popularização da Ciência	23	22	45
	COMUNICAÇÃO E COMUNIDADE 2020	484	484	968
	PLUG IN 2020	37	618	655
	COMUNICA FURB 2020	34	624	658
	COMUNICAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO SOCIAL 2020	35	505	540
	PROJETO FOCUS 2020	560	2750	3310
	PANORAMA PUBLICITÁRIO 2020	144	3693	3837
	Informação e Cidadania	350	4250	4600

Área Temática	Título do programa ou projeto	Público Atendido	Público Impactado	Público Total
	OBSERVATÓRIO DO DESENVOLVIMENTO REGIONAL	10	856	866
	SIGAD - Sistema de Informações Gerenciais e de Apoio à Decisão	158	1150	1308
	Edujornalismo e Letramento Digital	75	310	385
	Integração Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) Brasil	65	230	295
	Verter: Inclusão Social através da Fotografia	63	27	90
14 Projetos - Comunicação		2050	15546	17596
Cultura	DOCUMENTOS DE IDENTIDADE:TRADUZINDO A HISTÓRIA	1120	5000	6120
1 Projeto - Cultura		1120	5000	6120
Direitos Humanos	Formação sobre a Diversidade Étnico-Cultural para o SUAS	16	32	48
	Práticas restauradoras na gestão de conflitos e violência no espaço doméstico.	86	258	344
	Dignidade da Pessoa Humana e Acesso à Justiça: Fundamentos à Ressocialização do Apenado no Sistema Prisional de Blumenau.	196	456	652
3 Projetos - Direitos Humanos		298	746	1044
Educação	FURBOT - Desenvolvimento cognitivo infantil através de atividades de programação de computadores - Fase IV	88	20	108
	TE ORIENTA NAS ESCOLAS	11	235	246
	Arte e Tecnologia: Construindo Redes Sociais Tecnológicas e Artísticas	315	619	934
	Corpo Sonoro: Teatro e Música na formação continuada do professor-artista	1418	4162	5580
	MATEMÁTICA PARALELA	132	2175	2307
	Programa Institucional Arte na Escola - Polo FURB	2586	5374	7960
	Formação Continuada para Profissionais da Educação Básica: A BNCC como foco	646	538	1184
	Educação Estética e Mediação Cultural com Professores de Educação Básica	250	218	468
	HABITAT: Educação Científica, Inovação e Meio Ambiente	2042	6126	8168
	Núcleo de Estudos de Ensino da Matemática - NEEM	1203	2232	3435
	Rede de Feiras de Matemática	442	3660	4102
	Escrita nas Feiras de Matemática: avaliações e relatos de experiência	629	2852	3481
	QUÍMICA DAS COISAS: FORMAÇÃO EM EDUCAÇÃO CIENTÍFICA PARA ESTUDANTES E PROFESSORES	286	0	286

Área Temática	Título do programa ou projeto	Público Atendido	Público Impactado	Público Total
	Fauna e Flora: disseminação de recursos para educação científica e ambiental	116	650	766
	Professores e o uso de Metodologias Ativas no EFEX - Espaço de Formação e Experimentação em Tecnologias para Professores	286	0	286
	Gestão Educacional: A BNCC em ação	150	1905	2055
	Assessoria Linguística: inclusão e letramentos	2	150	152
	Meninas Digitais Vale do Itajaí - Ano 3	971	1547	2518
	ÁREAS DO CONHECIMENTO: BNCC em ação	350	700	1050
	CLUBES DE CIÊNCIAS: FORMAÇÃO DOCENTE E PRÁTICAS EDUCATIVAS COM ESTUDANTES	499	589	1088
	20 Projetos - Educação	12422	33752	46174
	DOCEVITA: Educação e saúde para crianças e adolescentes com doença crônica	58	174	232
	DOCE ALEGRIA - Atenção integral à criança e ao adolescente com diabetes.	865	259	1124
	NUCLEO DE ESTUDOS E PRÁTICAS INTEGRATIVAS E COMPLEMENTARES EM SAÚDE 2020	2433	2025	4458
	Educação em Saúde na Área Materno Infantil	108	625	733
	DOCE SORRISO e Apoio ao autocuidado medicamentoso	57	171	228
	Promoção de saúde bucal para escolares no FURBMÓVEL	166	548	714
	Toque Terapêutico: para o Corpo, Mente e Espírito	263	450	713
	Toque terapêutico na FURB	45	250	295
	PROFISC - promovendo qualidade de vida	646	2028	2674
	Yoga, Aromaterapia e Política Pública de Saúde Integrativa	72	150	222
	SUPRAVITA - Atenção integral à criança e ao adolescente com excesso de peso	420	1260	1680
	ACUPUNTURA E ARTE DESENVOLVENDO O AUTOUIDADO E SENSIBILIDADE NA FURB	329	381	710
	Programa de Apoio ao Esporte e ao Exercício	135	0	135
	Projeto de Apoio ao Esporte de Rendimento	135	0	135
	Educação em Saúde em Participantes e Atletas de Handebol Feminino, Voleibol Feminino e do Paradesporto de Blumenau	293	0	293
	ODONTOGAME: Pensamento Computacional e Saúde Bucal	56	6	62

Área Temática	Título do programa ou projeto	Público Atendido	Público Impactado	Público Total
	Práticas Integrativas e Complementares na Escola	65	0	65
	Praticando as Terapias Integrativas e Complementares	620	0	620
18 Projetos - Saúde		6766	8327	15093
Tecnologia	PENSAMENTO COMPUTACIONAL NA INFÂNCIA	269	336	605
	Ambiência nos espaços de treinamento e competição: o caso dos polos esportivos e paradesportivos de Blumenau/SC	78	53	131
	Tecnologias de apoio a interação social de autistas	21	63	84
	Cuidando do Meu Dinheiro	158	1150	1308
4 Projetos - Tecnologia		526	1602	2128
Trabalho	Programa Economia Solidária, Inclusão Socioeconômica e Cooperativismo Social	15	112	127
	Direito, Reintegração Socioeconômica e Ressocialização	147	2194	2341
	Economia Solidária e Sustentabilidade: Gestão da Produção e Social para o Fortalecimento de uma Cooperativa dos Trabalhadores de Coletores de Resíduos Recicláveis de Blumenau - COOPERRECIBLU	236	542	778
	Ações territoriais: organização, produção e comercialização solidária	512	680	1192
	Redes de Colaboração Solidária	105	315	420
	Educomunicar: Comunicação, Educação e Economia Solidária	560	648	1208
	CRIAÇÃO, DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO E GESTÃO FINANCEIRA DA VITRINE ECOSOL	81	481	562
	A permacultura como forma de inclusão socioeconômica solidária sustentável	27	51	78
8 Projetos - Trabalho		1683	5023	6706
Total de 56 Projetos em 7 áreas		24865	69996	94861

Fonte: DAEX/PROEX (2021).

Além dos atendimentos e impactos da extensão universitária, são destacados nas tabelas anteriores as atividades desenvolvidas pelos projetos e, na Tabela 91, a produção acadêmica.

A produção acadêmica envolve tanto ações que expressam a interação com o público alvo, como aquelas relativas à divulgação das ações e a publicação em si. Destaca-se que essas possibilidades constituem espaços de formação do estudante.

Tabela 91: Atividades desenvolvidas pelos Projetos de Extensão - 2018 a 2021

Atividades de Extensão	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Formação Capacitação/ Oficinas/ Rodas de Conversa	1017	889	520	262	263	372
Assessoria	-	135	11	1	207	249
Consultoria	-	-	0	532	0	3
Atendimento Individual	6803	1.667	2.437	1.905	803	2215
Atendimento em equipe	18	353	22	78	0	
Confecção de material informativo/ didático	472	304				
Distribuição de material informativo	729	1	5	85	0	
Elaboração de Projetos	1	20	0	11	0	
Elaboração de Pesquisa	37	35	34	7	0	
Elaboração de resumos e artigos	221	51	85	234	118	180
Elaboração de Trabalhos Técnicos	-	711	-	-	-	
Formação/Capacitação	928					
Congresso	-	9	3	61	0	
Encontro	30	175	31	146	0	
Fórum	42	1	1	0	41	15
Oficina	533					311
Palestra	92					
Reunião	1426	1105	923	712	857	1739
Visitas de Campo	-	185	244	288	44	139
Seminário	51	16	15	2	0	
Total de atividades	12.530	5.658	4.331	4.324	2.333	5223

Fonte: DAEX/PROPEX (Relatórios de Extensão) (2021).

Das atividades desenvolvidas, tem destaque o atendimento individual, seguido de reunião e de formação, ações que constituem a dinâmica processual da extensão universitária.

A Tabela 92 quantifica os produtos das ações de extensão, assim como as ações de divulgação.

Tabela 92: Demonstrativo da produção acadêmica e divulgação dos Programas e Projetos de Extensão (2018 a 2021)

Produtos	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Apresentação em eventos	341	118	106	106	83	108
Artigos submetidos	37	25	53	53	7	0
Artigos publicados	61	17	12	12	37	49
Livro publicado	7	2	1	0	1	18
Desenvolvimento de material didático ou instrucional	174	102	202	202	136	465
Produtos Audiovisuais	135	65	208	208	4	421
Trabalhos técnicos ¹	600	689	643	643	12	45
Projetos de pesquisa vinculados	53	16	4	4	1	22
Participação em programas de rádio ou TV	134	184	123	123	3	35
Texto em jornal ou magazine/ mídia em geral	39	91	227	227	13	0

Produtos	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Clipping	181	11	159	159	133	105
TCC	122	119	13	13	8	26
Capítulo de livro publicado	8	-				27
Convênios	11	-	1			
Total de produtos	1.903	1.439	1752	1.750	438	1.321

Fonte: DAEX/PROPEX (Relatórios de Extensão) (2021).

Os dados da Tabela 92 exigem análise de consistência, visto que pode haver informações duplicadas. De todo modo, destacam-se no período, pela ordem de frequência, os trabalhos técnicos, seguidos da produção de material didático e da produção audiovisual, esta última com ênfase no primeiro ano de pandemia de Covid-19.

São destacados à parte, por ano de vigência de cada edital, os artigos publicados pelos projetos de extensão.

Em 2018, foram informadas nos relatórios trinta e três (33) publicações, sendo dezoito (18) artigos e quinze (15) comunicações em Anais de eventos de área, conforme disposto no Quadro 18:

Quadro 18: Número e tipo de publicação oriunda de atividades desenvolvidas em projetos de Extensão (2018)

Título	Título de Publicação
SANTOS, D. ; MUELLER, J. C. L. ; QUADROS, C. M. B. ; BONA, R.J.. Hábitos e práticas dos blumenauenses em relação à religiosidade e à espiritualidade. In: 41º CONGRESSO BRASILEIRO DE CIÊNCIAS DA COMUNICAÇÃO , 2018, Joinville/SC. Anais..., 2018. p. 1-15.	Anais
SILVA, M. A. P.; <i>et al.</i> Relatos de uma experiência de remição de pena através da Economia Solidária no Presídio Regional de Blumenau. Revista Eletrônica de Extensão - Extensio : v. 16 n. 32 (2019). Disponível em: https://periodicos.ufsc.br/index.php/extensio/article/view/1807-0221.2019v16n32p97 . Acesso em: 03/12/2021	Artigo publicado
OLIVEIRA, M.D., SOUZA, B.L., SIMON, F., DAMO, N.G., Berri, L.M., & KOERICH, C.P. (2018). Alterações bucais de crianças e adolescentes diabéticos do projeto doce sorriso. Disponível em: https://www.semanticscholar.org/paper/Alterar%C3%A7%C3%B5es-bucais-de-crian%C3%A7as-e-adolescentes-do-Oliveira-Souza/79bb46e9ec56a9b20c5f55be6a6a958c4bcf86a4 . Acesso em: 03/12/2021	Artigo publicado
GALARÇA, S. L. S.; QUADROS, C. M. B. . Extensão universitária: análise do projeto Edujornalismo para o letramento digital da FURB. ECCOM - EDUCAÇÃO, CULTURA E COMUNICAÇÃO , v. 9, p. 265-278, 2018.	Artigo publicado
SOUZA, A. M. P. A. EXPERIÊNCIA INTERDISCIPLINAR NO ATENDIMENTO DE BEBÊ COM LISENCEFALIA EM PROJETO DE EXTENSÃO. Revista Eletrônica de Extensão - Extensio , v. 15 n. 28 (2018). Disponível em: https://periodicos.ufsc.br/index.php/extensio/article/view/1807-0221.2018v15n28p151 . Acesso em: 03/12/2021.	Artigo publicado
KELNER, LENICE & LIXA, IVONE. (2018). MOVIMENTOS SOCIAIS E GESTÃO DE CONFLITOS: A RESISTÊNCIA DESDE A “NÃO CIDADE” EM BLUMENAU/SC. Revista de Movimentos Sociais e Conflitos . 3. 58. 10.26668/IndexLawJournals/2525-9830/2017.v3i2.3748. n.2, p.58-73, jul/dez. 2017. e-ISSN: 2525-9830, Disponível em: https://www.researchgate.net/publication/323380333_MOVIMENTOS_SOCIAIS_E_GESTAO_DE_C	Artigo publicado

Título	Título de Publicação
ONFLITOS A RESISTENCIA DESDE A NAO CIDADE EM BLUMENAU SC. Acesso em: 03/12/2021.	
SILVA, M. S.; BONACOLSI, A. Os Conselhos de Defesa de Direitos de Blumenau - SC e a Intersetorialidade. II Simpósio Internacional Interdisciplinar em Ciências Sociais Aplicadas 22 a 24 de novembro de 2017. (ANAIS)	Anais
KELNER, L. LIXA, I. F. M. Criminalização e controle em tempos de barbárie: visibilizando a seletividade dos apenados no Presídio Regional de Blumenau (SC/BR). Revista de Criminologias e Políticas Criminais ; Vol. 3, Nº 2 (Ano 2017). Disponível em: https://redib.org/Record/oai_articulo3356403-criminaliza%C3%A7ao-e-controle-em-tempos-de-barb%C3%A1rie-visibilizando-a-seletividade-dos-apanados-pres%C3%ADdio-regional-de-blumenau-scb . Acesso em: 03/12/2021.	Artigo publicado
BONA, M.; CABRAL, R.M.W. O que se canta e escuta na educação infantil: uma investigação em espaços pedagógicos do município de Gaspar / Santa Catarina. Congresso Anual da ABEM. Disponível em: https://www.amplificar.mus.br/data/referencias/ver/O-que-se-canta-e-escuta-na-educacao-infantil-uma-investigacao-em-espacos-pedagogicos-do-municipio-de-Gaspar-Santa-Catarina . Acesso em: 03/12/2021.	Anais
HINKEL, J. et al. Reabilitação Psicossocial: a experiência da Rede de Saúde Mental e Economia Solidária Do Médio Vale do Itajaí. 3º Fórum de Direitos Humanos e Saúde Mental, Democracia, Saúde Mental e Violações de Direitos: consequências humanas. ABRASME. Disponível em: http://www.direitoshumanos2017.abrasme.org.br/resources/anais/8/1490994787_ARQUIVO_ResumoExpandido.pdf . Acesso em: 03/12/2021.	Anais
DIAS, A.; CAETANO, K. C.; SANCHES, L.; GOTTARD, P. Capivara: elemento da fauna de Blumenau materializada através da arte do fogo. In: XXVII Congresso Nacional da Federação de Arte/Educadores do Brasil. Mato Grosso, Brazil. In XXVII Congresso Nacional da Federação de Arte/Educadores do Brasil. Mato Grosso, Brazil Disponível em: https://scholar.harvard.edu/deco/publications/capivara-elemento-da-fauna-de-blumenau-materializada-atrav%C3%A9s-da-arte-do-fogo . Acesso em: 03/12/2021.	Anais
KRIEGER, E. MAILER, V.C.O.; FREESE, N.A. Documentos de Identidade: traduzindo a história. In: Anais do XIV Seminário Integrado das Licenciaturas, VII Seminário PARFOR, VI Seminário PROESDE . Anais. Blumenau (SC) FURB, 2018. Disponível em: https://www.even3.com.br/anais/seminariolicenciaturas2018/100293-documentos-de-identidade-traduzindo-a-historia/ . Acesso em: 03/12/2021.	Anais
CABRAL, R. M. W. ; JUNGE, L. A. R. ; BONA, M. . Aprendizagem e reflexão na Formação Continuada no Biênio 2015/2016: Desafios Pedagógicos no Campo da Arte. In: Campo Grande M/S, 2017, Campo Grande M/S. XXVII CONGRESSO NACIONAL DA FEDERAÇÃO DE ARTE/EDUCADORES DO BRASIL; V CONGRESSO INTERNACIONAL DOS ARTE/EDUCADORES; II SEMINÁRIO DE CULTURA E EDUCAÇÃO DE MATO GROSSO DO SUL. CAMPO GRANDE M/S: BRAVA, 2017. p. 114-114	Anais
SOUZA, D. M.; RODRIGUES, K.; PINTARELLI, K. L. B.; DANIELSKI, K. Práticas Integrativas e Complementares no SUS: uma parceria de Educação Permanente entre ETSUS/SEMUS BLUMENAU e FURB. Frutos dos movimentos de educação permanente em saúde de Santa Catarina: caminhos e oportunidades [recurso eletrônico] / organizadores: Carine Vendruscolo ... [et al.] – 1.ed. – Porto Alegre: UNIDA, 2018. 347 p.: il. – (Série Atenção Básica e Educação na Saúde, v.16) Ebook ISBN: 978-85-66659-94-8	Anais
WAGNER, S.; FRISKE, A. J. L.; HOSTIN, D.; LUNKES, E. A.; LOES, G.; ANTONIO, G. B. da L.; LOPES, M. C.; DA SILVA, N. D.; DOS SANTOS, S. PROJETO DE EXTENSÃO BIOEDUCA E EDUCAÇÃO INCLUSIVA: UM DESAFIO NO ENSINO FUNDAMENTAL. Interfaces - Revista de Extensão da UFMG , [S. 1.], v. 7, n. 2, 2019. Disponível em: https://periodicos.ufmg.br/index.php/revistainterfaces/article/view/19095 . Acesso em: 7 dez. 2021.	Artigo publicado

Título	Título de Publicação
TOMIO, T.; RODRIGUES, G. C.; RAHN, RR. Cidadania financeira no Vale do Itajaí: Finanças nas escolas públicas. INTERAGIR: PENSANDO A EXTENSÃO, RIO DE JANEIRO, N. 26, P. 79-84, JUL/DEZ. 2018. Disponível em: https://www.e-publicacoes.uerj.br/index.php/interagir/article/view/33621 . Acesso em: 03/12/2021.	Artigo publicado
MORAES, JULIANA DE MELLO; GESSELE, C.; SOUZA, H.; LICKFELD, P.. Juventude, Direitos Humanos e Inclusão Social: um projeto dedicado aos jovens. Em Extensão (UFU), v. 1, p. 43-60, 2018.	Artigo publicado
ZERMIANI, V. J.; BERTOTTI JUNIOR, V. I.; MULLER, I.; EFRAIN, C. Avaliação da XXXIII Feira Regional de Matemática: aspectos estruturais e sociais. In: VII CONGRESSO INTERNACIONAL DE ENSINO DE MATEMÁTICA - 2017, 2017, Canoas. Anais do VII CIEM - Canoas, ULBRA, 2017, 2017.	Anais
SCHLÖGL, L. E.; et al. Ensino do pensamento computacional na educação básica. Revista de Sistemas e Computação , Salvador, v. 7, n. 2, p. 304-322, jul./dez. 2017. Disponível em: https://revistas.unifacs.br/index.php/rsc/article/view/5106 . Acesso em: 03/12/2021.	Artigo publicado
Bona. R.J; Durieux. F; Ziener.F; Patrício.D.J. Atividades de extensão universitária no município de Blumenau: abordagens sobre o cenário regional da publicidade no programa de televisão Plug in. I Intercom – Sociedade Brasileira de Estudos Interdisciplinares da Comunicação 40º Congresso Brasileiro de Ciências da comunicação – Curitiba - PR – 04 a 09/09/2017. Disponível em: https://www.researchgate.net/publication/348592903 Atividades de extensao universitaria no m unicipio de Blumenau abordagens sobre o cenario regional da publicidade no programa de	Anais
RODRIGUES, L. C. ; RISCAROLLI, V. ; ZUCCO, F. D. ; FALASTER, C.D. . INNOVATIONS IN COMMUNICATION AND ADVERTISING: A PERSPECTIVE FROM SMALL FIRMS IN SOUTHERN BRAZIL. International Journal of Internet Marketing and Advertising , v. 12, p. 325-339, 2018.	Artigo publicado
COIMBRA NETO, R. M.; MANTOVANELI JÚNIOR, O.; SILVA, J.M.M. Indicadores de desenvolvimento em agendas globais: A contribuição dos ODM e ODS na Construção da governança para o desenvolvimento sustentável. In: VII Seminário Internacional sobre Desenvolvimento Regional. Santa Cruz do Sul, 2015. Disponível em: https://online.unisc.br/acadnet/anais/index.php/sidr/article/view/13362 . Acesso em: 03/12/2021.	Anais
DIAS, Feliciano Alcides; BACK, Carla Cintia. Plano diretor e processo legislativo: função social da propriedade e planejamento participativo no direito urbanístico. JURIS PLENUM DIREITO ADMINISTRATIVO, v. 1, p. 9-28, 2017.	Artigo publicado
ZUCCO, F. D.; LIMBERGER, P. F. ; ANJOS, SARA JOANA GADOTTI DOS ; RISTOW, V. H. . Reação emocional à propaganda do terceiro setor. ECCOM - EDUCAÇÃO, CULTURA E COMUNICAÇÃO, v. 9, p. 185-202, 2018.	Artigo publicado
ZUCCO, F. D.; QUADROS, C. M. B. ; BONA, R. J. . Extensão universitária em Publicidade e Propaganda: perspectivas acadêmicas e comunitárias do projeto Comunicação para o desenvolvimento social. In: IX PRÓ-PESQ PP - ENCONTRO DE PESQUISADORES EM PUBLICIDADE E PROPAGANDA, 2018, São Paulo. Anais..., 2018. p. 1-15.	Anais
HOSTIN, R. ; REIS, C. ; BARRIOS, YANET REIMONDO . O enfoque participativo da comunicação para o desenvolvimento. In: Seminário de Desenvolvimento Regional , Estado e Sociedade (SEDRES), 2018, Palmas. Anais Sedres, 2018.	Anais
SANTOS, D.; MANSUR, C. M.M. Educação para o ecodesenvolvimento no ensino básico sob a perspectiva da ecossocioeconomia. Revista da FAEBA - Ed. E Contemp., Salvador, v.. 27 n. 52, p. 72-88, maio/ago ,2018. Disponível em: https://www.revistas.uneb.br/index.php/faeaba/article/view/5297 . Acesso em: 03/12/2021.	Artigo publicado
CECCATO, M. W.; AITA, C. B.; TENSINI, A. C.; KOHLS, C. C.; MARTINEZ, A.; WESTPHAL, C. M.; LOSI, J.; PEREIRA, A. I.; CRUZ, S. A EXPERIÊNCIA DO GRUPO SAÚDE E BEM-ESTAR FURB NA REDE FEMININA DE COMBATE AO CÂNCER DE BLUMENAU (SC), BRASIL. Revista Extensão & Sociedade, v. 9, n. 1, 19 maio 2020. Disponível em: https://periodicos.ufrn.br/extensaoesociedade/article/view/13894 . Acesso em: 03/12/2021.	Artigo publicado

KOEPSEL, A.P.F.; SILVA, V.C. Uso de materiais didáticos instrucionais para inclusão e aprendizagem matemática de alunos cegos. BoEM, Joinville, v.6, n.11, p. 413-431, out 2018. Disponível em: https://www.revistas.udesc.br/index.php/boem/article/view/11896/8977 . Acesso em: 03/12/2021.	Artigo publicado
VIEIRA, R.; OLIVEIRA, M. A. B. M. C.; SANTOS, O. M. A. P.; SILVA, B. M. Educação ambiental como ferramenta para gestão de riscos de desastres. Revista Ciência em Educação, v. 14, n.3, p.102-113, 2018. Disponível em: https://ojs.unesp.br/index.php/revista_proex/article/view/1972 . Acesso em: 03/12/2021.	Artigo publicado
LOPES, M.C.; KRAUSS, P.; VIEIRA, R. Recuperação de áreas sem cobertura vegetal nas margens dos cursos de água: um jogo para a educação ambiental. Experiências em Ensino de Ciências, v. 16 n. 1 (2021). Disponível em: https://fisica.ufmt.br/eenciojs/index.php/eenci/article/view/825 . Acesso em: 03/12/2021.	Artigo publicado
KLEIN, S. E. S. ; KLEIN, R. ; NOLL, J. F. ; GUEDES, A.; RODRIGUES, K. F.; ARNDT, G.; SILVA, L. ; NERES, G. S. ; UESSLER, A. C. ; VICENZI, A. F. ; KREMER, L. J. ; TESTONI, T. E. . O desafio inovador da extensão universitária - obras de reforma para o abrigo dos meninos da ABAM. In: Congresso Brasileiro de Educação em Engenharia , 2017, Joinville - SC. XLV Congresso Brasileiro de Educação em Engenharia - Inovação no ensino aprendizagem em engenharia, 2017.	Anais

Fonte: DAEX/PROPEX (Relatórios de Extensão) (2021).

Em 2019, foram confirmadas trinta e duas (32) publicações, dentre as quais vinte (20) na modalidade artigo, dez (10) em Anais de eventos de área e dois (2) trabalhos de conclusão de curso.

Quadro 19: Número e tipo de publicação oriunda das atividades desenvolvidas em projeto de Extensão (2019)

Título	Tipo de publicação
Formação de leitor no cárcere e a formação acadêmica através do letramento literário. Anais XI SINPEL . UFSC. 2019.	Anais
SILVA, A. R.; TOMIO, D.; CUNHA, H. C. da; KRUG, J. L. FORMAÇÃO DOCENTE EM AMBIENTES DE CO-CRIAÇÃO EDUCATIVA A PARTIR DE PROJETOS CRIATIVOS ECOFORMADORES. In: Anais XII Seminário Nacional de Formação dos Profissionais da Educação XL Encontro Nacional FORUMDIR I SEMINÁRIO NACIONAL FORPATOR E FORPIBID-RP Formação de professores: políticas, projetos, desafios e perspectivas de resistência 16 a 19 Setembro/19 – Salvador – BA. Pp. 317-320.	Anais
TOMIO, D.; LOPES, M. C.; HAMANN, B.; HOSTIN, D.; PRÁTICAS EDUCATIVAS DE PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO, DO CONTEXTO DA DEFESA CIVIL, PARA A PREVENÇÃO E MITIGAÇÃO AOS RISCOS DE DESASTRES. In: Anais XII Seminário Nacional de Formação dos Profissionais da Educação XL Encontro Nacional FORUMDIR I SEMINÁRIO NACIONAL FORPATOR E FORPIBID-RP Formação de professores: políticas, projetos, desafios e perspectivas de resistência 16 a 19 Setembro/19 – Salvador – BA. Pp. 2.092-2.095.	Anais
TOMIO, D.; SILVA, A. R.; PEREIRA, R. A.; LAURETH, T.. ARTICULAÇÕES ENTRE A UNIVERSIDADE E A ESCOLA EM UM ESPAÇO HÍBRIDO DE FORMAÇÃO DOCENTE. In: Anais XII Seminário Nacional de Formação dos Profissionais da Educação XL Encontro Nacional FORUMDIR I SEMINÁRIO NACIONAL FORPATOR E FORPIBID-RP Formação de professores: políticas, projetos, desafios e perspectivas de resistência 16 a 19 Setembro/19 – Salvador – BA. Pp. 2.099-2101.	Anais
LIXA, I. F. M.; FAGUNDES, L. M. Direitos Humanos e Crítica Jurídica Latino Americana desde a Filosofia da Libertação Dusseliana. I Congresso Internacional “Derechos Humanos y Globalización” . Universidad de Sevilla/Espanha. 2019.	Anais
LIXA, I. F. M ; TEIXEIRA, J. P. A.. O Constitucionalismo Latino Americano e a emergência da cultura decolonial. In: Seminário Internacional 30 anos de O Direito Achado na Rua . 2019. Disponível em: https://direitoachadonarua.files.wordpress.com/2020/07/ivone-e-joao-paulo-o-constitucionalismo-latino-americano.pdf	Anais
KOHLER, L.A.; MATTOS, M.; SILVEIRA, SILVEIRA, H. U. C.; FRONZA, L.; SANTOS, B.; LARGURA, LIZ ; ZUCCO, F.; WUO, A. Uso da metodologia de rotação por estações com a computação desplugada. In: VIII Congresso Brasileiro de Informática na Educação , 2019, Brasília. Anais dos Workshops do VIII Congresso Brasileiro de Informática na Educação (CBIE 2019), 2019. p. 427.	Anais

Título	Tipo de publicação
ZUCCO, F.. Introdução de mini games em um jogo para o ensino do pensamento computacional. In: VIII Congresso Brasileiro de Informática na Educação , 2019, Brasília. Anais dos Workshops do VIII Congresso Brasileiro de Informática na Educação (CBIE 2019), 2019. p. 457.	Anais
MATTOS, M. KOHLER, L. P. DE ARAÚJO; ZUCCO, F.; WUO, A.; SANTOS, B.; TRIDAPALLI, J. G.; SILVEIRA, H. U. C.; FRONZA, L.; GIOVANELLA, G. C. LARGURA, L.; MELO, J.; KOHLS, A.; WESSLING, R.. Furbot Móvel: um jogo para o ensino do pensamento computacional. In: VIII Congresso Brasileiro de Informática na Educação , 2019, Brasília. Anais dos Workshops do VIII Congresso Brasileiro de Informática na Educação (CBIE 2019), 2019. p. 1294-1301.	Anais
MATTOS, M. KOHLER, L. P. DE ARAÚJO; ZUCCO, F.; FRONZA, L.; BIZON, A.; SILVEIRA, H. U. C.; SANTOS, B.; GIAN, C. Ambiente de programação para a introdução da lógica de programação. In: XXV Workshop de Informática na Escola , 2019, Brasília. Anais do XXV Workshop de Informática na Escola (WIE 2019), 2019. p. 1259-1263.	Anais
VIEIRA, D. V. S.. O projeto Paideia: Ensinando grego antigo no município de Blumenau (SC). <i>Nuntius Antiquus</i> 16(1):193-218. June 2020. Disponível em: https://www.researchgate.net/publication/349127690_projeto_Paideia_Ensinando_grego_antigo_no_municipio_de_Blumenau_SC	Artigo publicado
JORGE, P. G.; CUNHA, K. Z. DA; RAMOS, S. Círculos de leitura e letramento literário em espaços de privação de liberdade. Revista de Educação Popular , v. 18, n. 3, p. 20-37, 6 jan. 2020. Disponível em: http://www.seer.ufu.br/index.php/reveducpop/article/view/47676	Artigo publicado
ZENDRON DA CUNHA, Karina; MAILER, Valéria Contrucci de Oliveira; LEAL, Rodrigo José. A formação do leitor literário na prisão e o papel da Extensão Universitária. Travessias Interativas / São Cristóvão (SE) , n. 22 (Vol. 10), p. 67–83, jul-dez/2020.	Artigo publicado
DOCUMENTS OF IDENTITY: TRANSLATING HISTORY. Revista Blumenau em Cadernos . t.60 - n. 1 jan/fev. 2019; SILVA. Ester Krieger. Documents of Identity: translating History. 2019. Disponível em: https://drive.google.com/file/d/1o0mq8h4p2MtZ3nywRR3yOGCAKLfZXcgV/view . Sem identificação de publicação aberta.	Artigo publicado
OLIVEIRA, M. F.; DAMO, N. G.; RAITZ, I. W.; VEIGA, M. L.; PEREIRA, L. Cuidados odontológicos em pacientes diabéticos?. Revista Arquivos Catarinenses de Medicina , 2019, jul./set., 48 (3): 158-170.	Artigo publicado
OLIVEIRA, M. F.; DAMO, N.G.; LOPES, C.; RAITZ, I. W.; Pereira, L. A participação da extensão na resolução de caso de criança com Diabetes Mellitus Tipo 1. Extensio: R. Eletr. de Extensão, Florianópolis , v. 17, n. 35, p. 96-107, 2020. ISSN 1807-0221. https://periodicos.ufsc.br/index.php/extensio/article/view/1807-0221.2020v17n35p96	Artigo publicado
HAMANN, B. et al. Práticas educativas para a prevenção e mitigação aos riscos de desastres. Revista Expressa Extensão . V.24, N.3, p. 197-208, 2019. (Mauricio Capobianco Lopes, Daniela Tomio, Rafaela Vieira). Disponível em: https://periodicos.ufpel.edu.br/ojs2/index.php/expressaextensao/article/view/16266	Artigo publicado
BAIER, T.; SANTOS, M. A. L. S; PEIXER, K. T.; ALTHOFF, J.C.; BRITO, S.C.; GONÇALVES, F.F.; GRILO, S. P. A. Mostras escolares: geometria em obras arquitetônicas e artefatos de design. Revista Digital do LAV , Santa Maria. vol. 13, n. 3, p. 65- 76, set./dez. 2020. ISSN 1983 7348. http://dx.doi.org/10.5902/1983734842634	Artigo publicado
DA SILVA, Viviane Clotilde; POSSAMAI, Janaína Poffo; MÜLLER, Jonathan Gil. Feiras de matemática: Um projeto de extensão que busca a melhoria do ensino e da aprendizagem de matemática. Revista Conexão UEPG , v. 15, n. 3, p. 317-323, set./dez 2019. Disponível em: https://www.revistas2.uepg.br/index.php/conexao/article/view/13343 . Acesso em: 06 fev. 2019.	Artigo publicado
OLIVEIRA, F. P. Z.; CIVIERO, P. A. G.; POSSAMAI, JANAÍNA POFFO. O trabalho colaborativo da comissão permanente das Feiras de Matemática: cenários, bastidores e formação de professores. Educação Matemática em Revista , Brasília, v. 24, n. 62, p. 125-139, abr./jun. 2019. Disponível em: http://www.sbem.com.br/revista/index.php/emr/article/view/1426 . Acesso em: 06 fev. 2019.	Artigo publicado
SILVA, Viviane; POSSAMAI, Janaína Poffo. Avaliação dos trabalhos nas Feiras de Matemática: uma atividade colaborativa e processual. REMATEC: Revista de Matemática, Ensino e Cultura , Ano 14, n. 30, p. 106-120, set./dez 2019. Disponível em: http://www.rematec.net.br/index.php/rematec/article/view/180 . Acesso em: 06 fev. 2019.	Artigo publicado

Título	Tipo de publicação
GOMES, Lauren Beltrão; GESSELE, Cleide; GELHARDT, Vitória. Brinquedoteca comunitária: relato de uma experiência de extensão no contexto de um CRAS. Em Extensão . V. 19, n. 1, 2020.	Artigo publicado
SEHNEM, Fabiana Christ; PEREIRA, Elisabete; KRETZSCHMAR, Morgana; VALENTE, Caroline; CORDOVA, Caio Maurício Mendes. Mudanças na percepção da qualidade de vida durante o aprendizado do Reiki. R. Bras. Qual. Vida , Ponta Grossa, v. 11, n. 4, e9897, out./dez. 2019.	Artigo publicado
POSSAMAI, J. P.; DA SILVA, V. C. Comunicação Matemática na Resolução de Problemas. Revista de Educação Matemática , v. 17, p. e020026, 1 maio 2020.	Artigo publicado
KELNER, L.; MELEU, M.. Justiça Restaurativa: Pressuposto para uma política constitucional criminal voltada para a efetivação dos Direitos Humanos. Revista de Criminologias e Políticas Criminais . Porto Alegre, vol.04, nº2. p.138-158, jul/dez.2018.	Artigo publicado
MORAES, Juliana de Mello; ZENDRON DA CUNHA, Karina; GALARÇA, Sandro Lauri da Silva. O papel da Extensão na formação do professor: uma análise do Projeto Edujornalismo da Universidade Regional de Blumenau. ECCOM , v. 9, n. 18, jul./dez. 2018.	Artigo publicado
FERREIRA, L. D.; DELANDREA, S.; KORMANN, K. VARGAS, D. M.; AZEVEDO, L. C. Um estudo sobre eficiência da educação nutricional em adolescentes escolares. RBONE - Revista Brasileira de Obesidade, Nutrição e Emagrecimento 14, no. 85 (2020). Disponível em: https://redib.org/Record/oai_articulo2910392	Artigo publicado
XAVIER, F. E.; KOHLER, L. P. A.; MATTOS, M. M.; SILVEIRA, H. U. C.; SANTOS, B.; FRONZA, L. Geração automatizada de gabarito e correção de exercícios em plataforma para o ensino do pensamento computacional. REVISTA DE SISTEMAS E COMPUTAÇÃO - RSC, v. 9, p. 333-339, 2019.	Artigo publicado
HAMANN, B.; LOPES, M. C.; TOMIO, D.; VIEIRA, R. Práticas Educativas para a Prevenção e Mitigação aos Riscos de Desastres. Expressa Extensão . ISSN 2358-8195, v.24, n.3, p. 197-208, SET-DEZ, 2019.	Artigo publicado
DIAS, Feliciano Alcides; BACK, Carla Cintia; ARRABAL, Alejandro K.; ANGIÓN, Marilda; TELES, Anamaria; KARPEN, L. G. Mediação Informativa e Mediação Comunitária: participação popular no planejamento urbano de Blumenau. Revista Extensão em Foco , v. 7, p. 120-136, 2019.	Artigo publicado
PAMPLONA, Carla Fernanda; REIS, Clóvis. A Motivação dos ouvintes de podcasts e sua relação com o consumo de publicidade: uma análise a partir do Podcast Um Milkshake chamado Wanda, 2019. (Trabalho de Conclusão de Curso)	TCC
SILVA, A. A.; VIANNA, G. S.; ANDRÉ, M. Desafios diários relacionados aos hábitos alimentares de crianças autistas: diálogo com os pais e/ou responsáveis. (Trabalho de Conclusão de Curso).	TCC

Fonte: DAEX/PROPEX (Relatórios de Extensão) (2021).

Por fim, há 30 publicações decorrentes de programas e projetos em 2020, que se distribuem da seguinte forma: treze (13) artigos publicados, cinco (05) artigos submetidos; três (03) capítulos de livro em análise em editora; cinco (05) capítulos de livros publicados; um (01) livro no prelo e três (03) publicados.

Quadro 20: Número e tipo de publicação oriunda das atividades desenvolvidas em projeto de Extensão (2020)

Título	Tipo de publicação
A prática da auriculoterapia nos sintomas da tensão pré-menstrual: relato de experiência. Submetido a Cad. Naturol. Terap. Complem em 2020.	Artigo submetido
BITTENCOURT, T. P.; HEINZLE, M.R.S.; SILVA, L. A. Espaço de formação e experimentação em tecnologias para professores – EfeX: contribuições à formação docente. MENEGHEL, S. M.; MARTINS, R. M. (Orgs.). Relatos de Pesquisa em Educação. 1 ed. Blumenau: Edifurb, 2020.	Capítulo de livro publicado

Título	Tipo de publicação
BLAESE, A. C.; VANSUITA, G. P.; SILVA, S. C.; DAMO, N. G.; OLIVEIRA, M. F. O Projeto de Extensão “Doce Sorriso e apoio ao autocuidado medicamentoso” durante a pandemia na Universidade. Revista Anuário Pesquisa e Extensão Unoesc Joaçaba, 2020. Disponível em: https://portalperiodicos.unoesc.edu.br/apeuj/article/view/27005/15891 .	Artigo publicado
BONA, R. J.; SCHLÖGL, L. Interdisciplinaridade e produção de vídeo para a universidade: práticas educativas de extensão na área de Publicidade e Propaganda no município de Blumenau. Revista Anhanguera – ISSN 1519-423X Jan/Jun – 2021 Ano 21 – vº 22.	Artigo publicado
BONA, R.J. Conteúdos da programação da televisão educativa. BONA, R.J. Comunicação e Educação: intertextos, reflexões e propostas. Ed. Appris, 2021.	Livro publicado
Conhecimento sobre Diabetes Mellitus por servidores de uma escola pública municipal. VARGAS, D.M; AZEVEDO, L.C. (Orgs) Cuidando do Adolescente. (submetido à análise da Edifurb)	Capítulo de livro em análise editora
Contribuições da extensão universitária na formação profissional de graduandos da área da Saúde. Artigo submetido Revista Cataventos.	Artigo submetido
DEVILLA, J. D.; FAHT, M. D.; CERUTTI, M. L. CORDOVA, C. M. M.; VALENTE, C. Auriculoterapia como tratamento na melhoria da qualidade de vida dos servidores do CRAS de Blumenau-SC: estudo piloto. Cad. Naturol. Terap. Complem – Vol. 8, Nº 15 – 2019.	Artigo publicado
Excesso de peso entre adolescentes de uma escola pública de Blumenau/SC: Tendência entre 2017 e 2020. JHGD - Journal of Human Growth and Development.	Artigo submetido
Ferreira, L. D., Dellandrea, S., Kormann, K., Vargas, D. M., & Azevedo, L. C. de. (2020). Um estudo sobre a eficiência da educação nutricional em adolescentes escolares. RBONE - Revista Brasileira de Obesidade, Nutrição e Emagrecimento, 14(85), 199-206. Recuperado de http://www.rbone.com.br/index.php/rbone/article/view/1229	Artigo publicado
FUHRMANN, I. V.D.; JUNGE, L. A. R. CORPO ARTE: uma provocação de transmutação, SOUZA, M.A.C.; CARVALHO, C. (Orgs.) Arte e Estética na Educação: corpo sensível e político. Curitiba: Ed. CRV, 2020.	Capítulo de livro publicado
GUEDES, A. <i>et al.</i> A Farmacognosia fora dos muros da Universidade: relatos de experiências e vivências. In: BARATTO, Leopoldo C. A Farmacognosia no Brasil [livro eletrônico] 1ª ed. Petrópolis, RJ, Ed. Do Autor, 2021.	Capítulo de livro publicado
GUEDES, A. et al. Implantação e avaliação de horta de plantas medicinais: em uma unidade de saúde do município de Blumenau – SC. Rev. Ciênc. Ext. v.16, p.296-307, 2020.	Artigo publicado
MOREIRA, R. K. ; CARVALHO, C. O lugar do corpo nas aulas não presenciais: vivências com arte cerâmica por meio de tecnologias na pandemia do Covid-19. SOUZA, M.A.C.; CARVALHO, C. (Orgs.) Arte e Estética na Educação: corpo sensível e político. Curitiba: Ed. CRV, 2020.	Capítulo de livro publicado
OLIVEIRA, M. F.; DEGGAU, R. B. A Extensão Universitária na Odontologia durante a Pandemia de Covid-19 – Relato de Experiência. Revista Extensão em Foco . Palotina, n. 23 (Especial), p. 466-476, jun. 2021. Disponível em: https://revistas.ufpr.br/extensao/article/view/80600/pdf	Artigo publicado
Práticas Educativas Inclusivas em Clubes de Ciências.	Artigo submetido
PUKALL, J. P. ; SIMAO, V. L. ; TOMIO, D. ; SILVA, Arleide Rosa da . Polinizando Projetos Criativos Ecoformadores nas Escolas. In: Arleide Rosa da Silva; Daniela Tomio. (Org.) A biodiversidade em projetos criativos ecoformadores: formação e práticas docentes em contextos formais e não formais de educação. 1ed.Presidente Prudente: Gráfica CS, 2021, v. 1, p. 123-125.	Livro publicado
ROCHA, C.L.; NEIS, M. AZEVED, L.C.; VARGAS, D.M.. O adolescente com diabetes mellitus. VARGAS, D.M; AZEVEDO, L.C. (Orgs) Cuidando do Adolescente. (submetido à análise da Edifurb). 2021.	Capítulo de livro em análise editora

Título	Tipo de publicação
RODRIGUES, C. R.; GESSELE; C.. "Formação para o SUAS no trabalho social com famílias indígenas em Santa Catarina." Em Extensão 19, no. 2 (2020).	Artigo publicado
RODRIGUES, C. R.; MAILER, V. Instruções aos professores e o ensino de português nas escolas étnicas no Vale do Itajaí no jornal Mitteilungen des Deutschen Schulvereins für Santa Catharina (Südbrasilien) (1906-1917). Revista Brasileira de História da Educação , v. 22, n. 1, p. e192, 8 dez. 2021. Disponível em: https://periodicos.uem.br/ojs/index.php/rbhe/article/view/56940/751375153157 . Acesso em: 09 dez. 2021.	Artigo publicado
SCHIOCHET, V.; FRONZA, C. S.; BARBOSA, V. C. (Orgs.) Extensão universitária e inclusão socioeconômica solidária: a experiência da ITCP/FURB . 1ª ed. Blumenau, Edifurb, 2021.	Livro no prelo
SCHIOCHET, V.; FRONZA, C. S.; LACERDA, M. R. F.; RODA, J. Comitê Solidariedade: Redes de Economia Solidária como alternativa à crise do COVID-19. In: Leonardo Pinho; Jorge Henrique Morais da Silva; Anne Sena. (Org.). Respostas das cooperativas e da economia solidária frente à crise social, econômica e sanitária da COVID-19 no Brasil . 1ed.Santo André: Coopacesso, 2020, v. 1, p. 55-66.	Capítulo de livro publicado
SILVA, L. A. PETRY, Z. J.R.; UGGIONI, N. Desafios da Educação em Tempos de Pandemia: como conectar professores desconectados, relato da prática do Estado de Santa Catarina. In: PALÚ, J. SCHÜTZ, J. A. MAYER, L. (Orgs.). Desafios da Educação em Tempos de Pandemia . Cruz Alta: Ilustração,2020.	Livro publicado
SOLER, R. D. V. Y. S.; SILVA, A. A.; HOPPE, A. F.; MATTOS, L. B.; NEMETZ, S. M. M. C. C. S.; NUNES, CARLOS ROBERTO DE OLIVEIRA; RAIMUNDO, M.; NUSS, M. A. P.; SPIESS, A. N.; FRISCHKNECHT, G.; BAPTISTA, B. G.; HOFFMANN, N. L.; HAUPT, P. R.; SCHARF, R. J. S.; CHIROLLI, G. M.. Ações de formação, educação em saúde e acessibilidade no programa paradesporto da cidade de Blumenau. INTERFACES - REVISTA DE EXTENSÃO DA UFMG , v. 8, p. 247-259, 2020.	Artigo publicado
SOUZA, A.M.P.A.; SILVA, A. A.; BAPTISTA, B.G. Atendimento de bebês com Transtorno do Espectro Autista em projeto de extensão. Extensio: R. Eletr. de Extensão , ISSN 1807 – 0221, Florianópolis, v. 17, n. 37, p. 73-87, 2020.	Artigo publicado
TOMIO, D.; SCHROEDER, E.; CONZATTI, C.,; HAMANN, B.; PEDRON, N. B. Os Clubes de Ciências como contextos de formação inicial docente: contribuições a partir da produção científica de um coletivo PIBID. <i>Colloquium Humanarum, Presidente Prudente</i> , v. 17, p.397-416 jan/dez 2020. DOI: 10.5747/ch.2020.v17.h491	Artigo publicado
Toque Terapêutico para o corpo, mente e espírito – uma experiência na academia para popularização das Práticas Integrativas e Complementares em Saúde. Submetido a Cad. Naturol. Terap. Complem em 2020.	Artigo submetido
VARGAS, D. M.; et al. Adolescentes com diabetes: relato de uma prática de cuidado e ensino. Adolesc. Saúde , Rio de Janeiro, v. 17, n. 2, p. 125-129, abr/jun 2020.	Artigo publicado
VARGAS, D.M.; AZEVEDO, L.C. (Orgs) O Adolescente com Obesidade. Cuidando do Adolescente. (submetido à análise da Edifurb)	Capítulo de livro em análise editora
VARGAS, Deisi Maria <i>et al.</i> Um olhar psicanalítico sobre crianças e adolescentes com diabetes Mellitus tipo 1 e seus familiares. Rev. Psicol. Saúde , Campo Grande, v. 12, n. 1, p. 87-100, mar. 2020.	Artigo publicado

Fonte: DAEX/PROPEX (Relatórios de Extensão) (2021).

Em 2020, ressalta-se que os programas e projetos vinculados ou ao programa institucional (ITCP) ou a programas de pós-graduação, especificamente os de Ciências e Matemática, Educação e Saúde Coletiva, tem mais densidade com respeito ao volume de publicações.

Quadro 21: Número e tipo de publicação oriunda das atividades desenvolvidas em projeto de Extensão (2021)

Título	Tipo de publicação
ROCHA, C.L.; NEIS, M. AZEVED, L.C.; VARGAS, D.M.. O adolescente com diabetes mellitus. VARGAS, D.M; AZEVEDO, L.C. (Orgs) Cuidando do Adolescente. (submetido à análise da Edifurb). 2021.	Capítulo de livro
VARGAS, D. M.; et al. Adolescentes com diabetes: relato de uma prática de cuidado e ensino. Adolesc. Saúde, Rio de Janeiro, v. 17, n. 2, p. 125-129, abr/jun 2020.	Artigo publicado
Conhecimento sobre Diabetes Mellitus por servidores de uma escola pública municipal. VARGAS, D.M; AZEVEDO, L.C. (Orgs) Cuidando do Adolescente.	Capítulo de livro
VARGAS, D.M; AZEVEDO, L.C. (Orgs) O Adolescente com Obesidade. Cuidando do Adolescente.	Capítulo de livro
Excesso de peso entre adolescentes de uma escola pública de Blumenau/SC: Tendência entre 2017 e 2020. JHGD - Journal of Human Growth and Development.	Artigo publicado
Contribuições da extensão universitária na formação profissional de graduandos da área da Saúde. Artigo submetido Revista Cataventos.	Artigo publicado
Toque Terapêutico para o corpo, mente e espírito – uma experiência na academia para popularização das Práticas Integrativas e Complementares em Saúde. Submetido a Cad. Naturol. Terap. Complem em 2020.	Artigo publicado
A prática da auriculoterapia nos sintomas da tensão pré-menstrual: relato de experiência. Submetido a Cad. Naturol. Terap. Complem em 2020.	Artigo publicado
SCHIOCHET, V.; FRONZA, C. S.; BARBOSA, V. C. (Orgs.) Extensão universitária e inclusão socioeconômica solidária: a experiência da ITCP/FURB. 1ª ed. Blumenau, Edifurb, 2021.	Livro no prelo

Fonte: DAEX/PROPEX (Relatórios de Extensão) (2021).

Na sequência, é apresentada na a tipificação dos parceiros externos dos projetos no período 2019 a 2021.

Tabela 93: Parceiros externos de Projetos de Extensão (2019 a 2021)

Parceiros Externos	2019	2020 e 2021
Setor público municipal	04	17
Escola municipal	12	0
Setor público estadual	02	05
Escola estadual	01	0
Setor público federal	0	01
Setor privado	03	13
Sociedade civil organizada/Associações	15	22
Sociedade civil organizada/Outras organizações sociais/Sindicatos	06	05
Comunidade acadêmica externa	03	02
TOTAL	46	65

Fonte: DAEX/PROPEX (Relatórios de Extensão) (2021).

O principal parceiro dos projetos são as associações, seguida do setor público municipal e escolas. Há uma tendência à concentração da identificação do parceiro no órgão central, como se observa no caso da escola municipal, que em 2020 e 2021, passou a ser identificado pela secretaria municipal de educação.

Tabela 94: Parceiros internos de Projetos de Extensão (2019 a 2021)

Parceiros Externos	2019	2020 e 2021
Laboratórios/estruturas de ensino	05	06
Escritórios (coordenadoria, comissão, divisão)	07	07
Programas de Pós-Graduação	03	04
Grupo de Pesquisa	02	01
Núcleo PAT	02	00
Projetos pesquisa e/ou extensão	02	01
Revista	01	00
TOTAL	22	19

Fonte: DAEX/PROPEX (Relatórios de Extensão) (2021).

Com relação aos parceiros internos, constantes na Tabela 94 os dados permitem inferir especialmente sobre o aproveitamento das estruturas existentes e da articulação da extensão ao ensino e o reconhecimento, a problematização e o atendimento de demandas internas, compreendidas como espaço de aprendizagem.

3.4.7 Aprovação e certificação de projetos eventuais de Extensão

Os projetos eventuais de extensão seguem o trâmite previsto na Resolução nº 24/2004 e as atividades da DAEX compreendem a análise do projeto, do relatório de execução e a respectiva certificação.

Tabela 95: Projetos eventuais tramitados conforme o tipo e o número de certificados impressos, 2016.

Tipo de Evento	N.º de eventos	N.º de Certificados impressos
Curso	17	351
Conferência	0	0
Congresso	1	0
Encontro	3	200
Oficina	1	24
Palestra	1	0
Semana de Estudos	17	2.118
Seminário	14	1.700
Simpósio	0	0
Workshop	1	0
Outros*	3	485
Total	58	4.878

Fonte: DAEX/PROPEX (2021).

Tabela 96: Projetos eventuais tramitados conforme o tipo e a quantidade de evento, o número de pessoas atendidas e o número de certificados impressos, 2017

Tipo de Evento	N.º de eventos	N.º de Certificados impressos
Curso	28	2.303
Congresso	1	0
Encontro	1	0

Tipo de Evento	N.º de eventos	N.º de Certificados impressos
Semana de Estudos	23	2.526
Seminário	15	1375
Ciclo de Extensão	23	447
Festival	1	384
Fórum	3	693
Mostra	1	920
Curso	28	2.303
Congresso	1	0
Total	96	8.648

Fonte: DAEX/PROPEX (2021).

Tabela 97: Número de projetos eventuais tramitados por modalidade e número de certificados emitidos – (2018 – 2021)

Modalidade	2018		2019		2020		2021	
	E	C	E	C	E	C	E	C
Ciclo de Extensão	19	557	13	394	13	394	23	411
Concurso - Projeto de Extensão	1	5	-	-	-	-	-	-
Congresso	1	118	-	-	-	-	-	-
Curso Extensão	20	685	29	1.281	29	1.281	16	594
Curso Idiomas	4	30	-	-	-	-	-	-
Exposição	1	14	-	-	-	-	-	-
Festival de Teatro	1	442	1	459	-	-	1	486
Fórum	3	205	-	-	-	-	-	-
Mesa Redonda	2	30	-	-	-	-	-	-
Mostra	1	1.107	-	-	3	927	4	450
Projeto de Extensão	2	4	-	-	-	-	-	-
Semana Acadêmica	24	2.956	19	2.205	19	2.205	13	1410
Seminário	3	129	5	252	5	252	-	-
TOTAL	82	6.282	67	4.821	69	5.059	57	3.351

Fonte: DAEX/ PROPEX. Legenda: E – eventos; C – Certificados. (Atualizado até 04/12/21)

Dentre os eventos, destacam-se os Cursos de Extensão e as Semanas Acadêmicas, estas amparadas pela Resolução nº 75/2008. É possível observar na Tabela o declínio da submissão de eventos de extensão no período analisado, em especial de 2020 para 2021, o que pode ser atribuído à pandemia de Covid-19. O mesmo ocorre com o número de certificados emitidos.

3.4.8 Comissão de Avaliação de Projetos de Extensão (CAPEX)

A Comissão de Avaliação de Projetos de Extensão (CAPEX) é uma instância colegiada, de natureza consultiva, normativa e deliberativa, vinculada à Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-

Graduação, Extensão e Cultura e é o órgão responsável pela análise e avaliação de programas e projetos de extensão, bem como seus produtos. A Tabela 98 reúne os documentos produzidos e avaliados pela CAPEX no período 2016 a 2021:

Tabela 98: Reuniões e documentos produzidos e avaliados pela CAPEX (2016-2021)

Atividades da Comissão de Avaliação de Projetos de Extensão (CAPEX)	2016	2017	2018	2019 (2)	2020	2021 (3)
Reunião	07	07	05	05	03	04
Ata	07	07	04	05	03	04
Projetos avaliados (qualquer tempo) (1)	07	10	03	00	02	15
Projetos avaliados (edital) (interno + FUMDES) (1)	85	75	88	101	00	86
Relatórios avaliados	00	00	00	49	00	00
Resumos MIPE (1)	130	136	104	92	152	97
Total de documentos avaliados	236	235	204	252	160	206

Fonte: DAEX/PROPEX (2021).

(1) Considera-se o conjunto de documentos submetidos e não somente os aprovados;

(2) As avaliações efetuadas de projetos realizadas em 2019 eram válidas para 2020 e foram prorrogadas para 2021.

(3) Em 2021, a entrega de relatórios e a submissão de novos projetos será em dezembro. Os dados, portanto, são parciais.

A metodologia para avaliação desses documentos segue instrumentais específicos, derivados dos roteiros de projeto e de relatório. Esses instrumentos são elaborados pela DAEX a partir de critérios de análise ancorados na Política de Extensão e levados à apreciação da Comissão. Os documentos são analisados por dois avaliadores e convalidados por toda a Comissão.

3.4.9 Ligas Acadêmicas

As Ligas Acadêmicas são regulamentadas pela Resolução nº 54/2011, de 27 de outubro de 2011, que “Normatiza o funcionamento das Ligas Acadêmicas no âmbito da FURB” e delega atribuições à PROPEX/DAEX.

A DAEX registrou 34 Ligas Acadêmicas desde 2012 até 2021. Deste total, 30 (trinta) relacionadas ao curso de Medicina, 04 (quatro) ao curso de Medicina Veterinária, e 01 (uma) ao curso de Direito. Convém destacar que, em 2021, foram criadas 04 (quatro) novas Ligas:

Liga Acadêmica de Cirurgia Plástica - LIPLAS;

Liga Acadêmica Cuidados Paliativos - LACP;

Liga Acadêmica de Medicina Forense - LIMEF;

Liga Acadêmica de Saúde Comunitária - LASCO.

No âmbito das Ligas Acadêmicas, durante o ano de 2021, foram tramitados via Sistema de Pesquisa e Extensão - SIPEX um total de 12 (doze) projetos de extensão, contou-se um total de 60 (sessenta) estudantes *ligantes* e 12 (doze) professores orientadores envolvidos na elaboração e execução destes projetos.

Quadro 22: Demonstrativo de criação e reconhecimento de Ligas Acadêmicas

Liga Acadêmica	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Anatomia Humana - LIAH	X	X				
Cardiologia - LIMAC	X					
Cirurgia Pediátrica - LACIPE					X	X
Cirurgia Plástica - LIPLAS						X
Cirurgia Torácica - LACT					X	
Clínica Médica - LACM				X	X	X
Cuidados Paliativos - LACP						X
Dermatologia - LACIDERM			X		X	
Estilo de Vida - LAMMEV				X	X	
Gastroenterologia e Hepatologia - LAGEH	X	X			X	X
Grandes Animais - LAGRAN					X	
Medicina de Urgência e Emergência - LAMURGEM			X	X		X
Medicina Forense - LIMEF						X
Medicina Integrativa - LAMI					X	
Neurociências - LAN	X	X	X	X	X	
Nutrologia - LINUT	X	X	X	X	X	X
Oftalmologia - LIOF	X	X		X	X	
Oncologia - LION	X					
Ortopedia e Medicina do Esporte - LIORTE				X		
Otorrinolaringologia e Cirurgia de Cabeça e Pescoço - LAIO	X	X	X	X		
Pediatria - LIPED	X	X	X		X	X
Pequenos Animais - LAPA	X		X	X	X	X
Pneumologia - LAP		X				
Produção Animal - LAPRAN						
Radiologia e Diagnóstico por Imagem - LIRAD	X	X	X	X		
Renal	X					
Reumatologia - LIARE					X	X
Saúde Comunitária - LASCO						X
Saúde da Mulher - LISAM		X	X	X	X	X
Saúde Mental - LISMEN	X	X		X	X	X
Saúde Pública - LASP			X			
Semiologia - LASEM					X	
Sentidos da Justiça - NYAYA				X		
Terceira Idade - LITI						

Fonte: DAEX/PROPEX (atualizada em 29/11/2021).

3.4.10 Apoio ao Projeto Universitário Cidadão

De acordo com a Lei Complementar (estadual) nº 281/2005, estudantes beneficiados com bolsas de estudo ou pesquisa do Art. 170 devem cumprir atividades de extensão universitária para a manutenção da bolsa, como condição para a manutenção do benefício. Todos os estudantes que recebem bolsas do Art. 170, devem apresentar comprovação de participação de 20 (vinte) horas semestrais em atividades de extensão, executadas exclusivamente em projetos aprovados pela Universidade.

O Programa Universitário Cidadão foi concebido na perspectiva de reunir todos os projetos de extensão aprovados na Universidade visando atender à lei. Para tanto, os acadêmicos podem escolher os projetos de extensão através de uma lista, contendo: título do projeto; nome do(a) coordenador(a); área temática, objetivos, regime de atividades (presencial, remoto, híbrido), curso aceitos e plano de trabalho ha ser realizado.

Após análise dos projetos disponíveis, os acadêmicos realizam inscrições para serem chamados pelos coordenadores para início das atividades. Após execução das atividades, todos acadêmicos recebem da coordenação de cada projeto, atestados de conclusão de 20 horas. Sob posse deste atestado, os acadêmicos estão aptos a solicitarem tanto AACCs junto a seus respectivos cursos, como também, declaração final emitida pela DAEX para prestação de contas junto ao UNIEDU.

O Projeto Conexão Vital, especificamente, é gerenciado pela DAEX e tem parceria com o HEMOSC. O projeto Conexão Vital tem como objetivo geral a qualificação do ato voluntário e regular de doação de sangue. A ideia sob a qual o projeto é realizado concebe que a doação de sangue precisa ser voluntária e regular, de modo não apenas a atender a necessidade de hemoderivados sob responsabilidade do HEMOSC, como também permitir que o processamento do sangue aconteça por meio de um fluxo regular, contínuo e sem a produção de perda dos hemoderivados.

O projeto desde sua constituição permanece como a principal escolha dos acadêmicos devido à flexibilidade na execução de suas duas etapas: formação e doação de sangue. Até 2019/01 as formações ocorriam de forma presencial nos auditórios da universidade, sendo substituídas em 2019/02 por formações realizadas através do AVA. Visando à formação continuada e a possibilidade de realização continua nas renovações de bolsa a cada semestre, o projeto ganha a cada ciclo um novo nível de formação. Atualmente o projeto conta com 5 níveis diferentes, sendo elaborados coletivamente entre DAEX e HEMOSC.

Tabela 99 Demonstrativo da participação de bolsistas do art. 170 no Programa Conexão Vital e em demais projetos, conforme o semestre e o total de horas envolvidas – 2018 a 2021

Ano/ semestre	Nº de Bolsistas Art 170	Nº de participantes Conexão vital	Nº de participantes em demais projetos	Nº projetos com voluntários	Total de horas realizadas
2018/01	549	518 (94%)	31 (6%)	20	10.980
2018/02	475	433 (91%)	42 (9%)	15	9.500
2019/01	533	438 (82%)	95 (18%)	28	10.660
2019/02	686	426 (62%)	260 (38%)	32	13.720
2020/01	442	300 (67%)	142 (32%)	22	8.840
2020/02	548	407 (74%)	141 (26%)	39	10.960
2021/01	818	547 (66%)	271 (33%)	58	16.360
2021/02	921	568 (61%)	353 (38,3)	62	18.420

Fonte: DAEX/PROPEX (Relatórios de Extensão) (2021).

3.4.11 Atividades formativas: Fórum de Extensão

As atividades formativas no período 2019-2021 se voltaram para a discussão e atualização da Política de Extensão e para a Curricularização da Extensão nos cursos de Graduação da FURB.

Em 31 de julho de 2019, foi realizada reunião do Fórum de Extensão com o tema “A Curricularização da Extensão”. Desta reunião foi constituída comissão formada por integrantes da CAPEX e por dois representantes de cada Unidade Acadêmica da FURB para estudo e proposição de documento normativo da Extensão nos cursos de graduação, sendo a Resolução nº 99/2019 publicada em 29 de novembro de 2019.

Em 2020, foram desenvolvidas reuniões do Fórum em 25/11/20 e em 16/12/21 (39 participantes). Em 2021, foram realizadas três reuniões do Fórum - 28/04, 12/05 e 09/06 - quando foi concluído o debate sobre o texto da Política de Extensão. A minuta, na sequência, passou à PROPEX, visando ao alinhamento com as demais políticas operacionalizadas em seu âmbito.

3.4.12 Articulação de participantes em eventos de Extensão

A DAEX divulga os eventos de extensão aos extensionistas e os mobiliza para a inscrição de trabalhos, visando tanto divulgar as ações desenvolvidas pela universidade como ampliar as redes de trabalho.

São destacados neste relatório três modalidades de eventos, as quais demandam o envolvimento direto da DAEX na inscrição e/ou na seleção de trabalhos internamente.

3.4.13 Mostra Integrada de Ensino Pesquisa e Extensão (MIPE)/FURB

Este evento é promovido pela Universidade e consiste no compromisso principal de tanto de extensionistas como de pesquisadores para a divulgação do produto de suas ações contratadas com a PROPEX por meio de suas Divisões.

A DAEX participou da organização da 12ª até a 15ª edição da MIPE, cujo trabalho é compartilhado entre os setores envolvidos. Cabe à DAEX preparar as condições para a submissão de resumos de extensão e distribuí-los para a avaliação, cadastrar avaliadores, organizar as sessões de comunicação dos trabalhos (pôster ou oral) e, ao término, certificar a participação.

Em 2021 foram realizadas no MIPE 402 inscrições entre apresentações de Posters e Oral, tendo de 2016 a 2021 um total de 4.886 inscrições de trabalhos.

3.4.14 Fórum Integrado de Ensino, Pesquisa e Extensão da ACAFE – FIEPE

A DAEX sensibilizou os extensionistas com trabalhos ativos para a participação no VII FIEPE, evento da ACAFE organizado em 2020 pela UNIFEPE. Participaram os seguintes trabalhos da FURB:

Quadro 23: Trabalhos comunicados no VII FIEPE - 2020

Área Temática	Título	Autores
Direitos Humanos	Conselho de Comunidade: cultivando sementes e frutos	Claudia Sombrio Fronza; Amanda Cadorn da Silva; Marcela de Aguiar; Jaison Hinkel; Lenice Kelner
Direitos Humanos	Solidariedade e consumo consciente como alternativas à crise do COVID-19.	Valmor Schiochet; Claudia Sombrio Fronza; Jéssica Roda; Márcia Rejane Ferreira Lacerda
Educação	Orquestra da FURB: viabilizando a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão por meio da Arte	Roberto Fabiano Rossbach
Saúde	Produção de materiais e adaptações das metodologias de trabalho do Programa de Extensão Doce Vita durante o período de pandemia	Amanda Junges Derlam, Eloize Klutckowski, Fernanda Garcia, Theodora Mordaski, Luciane Coutinho de Azevedo, Deisi Maria Vargas

Fonte: DAEX/PROPEX (2021).

3.4.15 Seminário de Extensão da Região Sul – SEURS

Pelo fato de a FURB estar filiada ao Fórum de Extensão Universitária da Região Sul, o FORPROEX SUL, a instituição tem direito a participar das edições do SEURS com no máximo quinze (15) trabalhos (resumos expandidos).

Em 2018, o 36º SEURS foi sediado na UFRGS:

Quadro 24: Trabalhos comunicados no 36º SEURS - 2018

Área Temática	Título do Trabalho	Autores
Cultura	DOCUMENTOS DE IDENTIDADE: TRADUZINDO A HISTÓRIA	Valéria Contrucci de Oliveira Mailer; Autor Nestor Alberto Frese; Ester Krieger da Silva
Educação	PROJETO DE EXTENSÃO BIOEDUCA-ENSINO PRÁTICO DE CIÊNCIAS NO ENSINO FUNDAMENTAL	Simone Wagner; Daniela Hostin
Educação	ATELIÊ VERTICAL: TECENDO CONEXÕES, IDEIAS E PROJETOS COM A COMUNIDADE	Christian Krambeck; Fernanda Ikert
Direitos Humanos e Justiça	CIDADES PARA AS PESSOAS: PROJETO DE EXTENSÃO CONTRIBUINDO PARA A PARTICIPAÇÃO DE GRUPOS COMUNITÁRIOS NA ELABORAÇÃO DE POLÍTICAS URBANAS	Carla Cíntia Back; Marilda Angioni; Feliciano Alcides Dias; Cynthia M. B. Quadros

Fonte: DAEX/PROPEX (2021).

Em 2019, o 37º SEURS foi sediado na UFSC. Nessa oportunidade, a FURB levou ao evento onze (11) participantes, sendo apresentados os quatro (4) seguintes trabalhos:

Quadro 25: Trabalhos comunicados no 37º SEURS - 2019

Área Temática	Título do Trabalho	Autores
Educação	O PROJETO BIOEDUCA E A EDUCAÇÃO INCLUSIVA	Simone Wagner; Sabrina dos Santos
Educação	MULHERES PROGRAMANDO? E POR QUE NÃO?	Luma Kühll; Arline Tomé da Silva
Educação	FURBOT - DESENVOLVIMENTO COGNITIVO INFANTIL ATRAVÉS DE ATIVIDADES DE PROGRAMAÇÃO DE COMPUTADORES	Bruno Santos; Joan Giancesini Tridapalli
Meio Ambiente	RECICLANDO HÁBITOS	Nicolau Cardoso Neto; Anya Rafaela Hemmer dos Santos

Fonte: DAEX/PROPEX (2021).

Em 2020, o 38º SEURS foi sediado na UEL e o evento ocorreu de modo remoto por conta da Pandemia de COVID 19.

A FURB participou com onze (11) trabalhos:

Quadro 26: Trabalhos comunicados no 38º SEURS - 2020

Área Temática	Título do Trabalho	Autores
Comunicação	PUBLICIDADE AUDIOVISUAL DA UNIVERSIDADE NA COMUNIDADE: O PROJETO DE EXTENSÃO COMUNICATIVA FURB	Felipe Hering; Rafael José Bona
Educação	O PROGRAMA PENSAMENTO COMPUTACIONAL NA INFÂNCIA: ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO COLOCADOS EM AÇÃO	Luciana Pereira de Araújo Kohler; Mauro Marcelo Mattos; Cynthia Morgana Boos de Quadros; Clóvis Reis; Dalto Solando dos Reis; Márcia de Freitas Oliveira
Educação e Saúde	EDUCAÇÃO EM SAÚDE MATERNO INFANTIL	Beatriz Germer Baptista; Georgina Dietrichkeit; Ana Marise Pacheco Andrade de Souza
Meio Ambiente	QUALIDADE AMBIENTAL: COLETA SELETIVA DOS RESÍDUOS DOS AMBIENTES ADMINISTRATIVOS DA FURB	Vitor Gonçalves; Poliana Bagio; Nicolau Cardoso Neto; Flávia Keller Alves
Meio Ambiente	CONTRUÇÃO DO PLANO DE LOGÍSTICA SUSTENTÁVEL: GESTÃO DE RESÍDUOS SÓLIDOS PERIGOSOS DE LABORATÓRIOS DA FURB	Poliana Bagio; Vitor Gonçalves; Nicolau Cardoso Neto; Flávia Keller Alves
Saúde	HORTA PEDAGÓGICA – UMA FORMA DE FAZER EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL	Fernanda Garcia Giordani Junglos; Luciane Coutinho de Azevedo
Saúde	PROJETO DE EXTENSÃO OBSERVATÓRIO DOS BEBÊS DE RISCO	Jainne Alves de Oliveira; Marcus Vinícius Marques de Moraes
Saúde	MÚSICA E SAÚDE MENTAL: UMA PROPOSTA DE REABILITAÇÃO PSICOSSOCIAL	Mahasiah Raimundo; Renato Mor
Saúde	TEATRO, SAÚDE MENTAL E ECONOMIA SOLIDÁRIA: INTERFACES	Mahasiah Raimundo; Rafaela Catherine Bruch de Melo; Roberto Carlos Murphy

Área Temática	Título do Trabalho	Autores
Trabalho	COMITÊ SOLIDARIEDADE: TECENDO REDES DE ECONOMIA SOLIDÁRIA	Jéssica Roda; Valmor Schiochet
Trabalho	SISTEMATIZAÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS PELA INCUBADORA TECNOLÓGICA DE COOPERATIVAS POPULARES DA UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU (ITCP-FURB)	Denis Henrique Bambinetti; Jaison HINKEL

Fonte: DAEX/PROPEX (2021).

Em 2021, o 39º SEURS foi sediado nas instituições UFSM e IFFAR e realizado remotamente, com as comunicações orais realizadas pelo Google Meet.

Quadro 27: Trabalhos comunicados no 39º SEURS - 2021

Área Temática	Título do Trabalho	Autores
Comunicação	INFORMAÇÃO E CIDADANIA NAS ONDAS DO RÁDIO	Clóvis REIS; Yanet María Reimondo Barrios; Anna Carolina Clasen Anesi de Novaes Dutra Coirola
Cultura	AS CONTRIBUIÇÕES DO JORNAL MITTEILUNGEN DES DEUTSCHEN SCHULVEREINS FÜR SANTA CATHARINA (SÜDBRASILIEN) NA CONSTRUÇÃO DA EDUCAÇÃO FORMAL NO VALE DO ITAJAÍ	Valéria CONTRUCCI DE OLIVEIRA MAILER; Cintia Régia Rodrigues; Nestor Alberto Freese; Paula Ziegler Campos José.
Direitos Humanos e Justiça; Trabalho; Educação	DIREITO, REINTEGRAÇÃO SOCIOECONÔMICA E RESSOCIALIZAÇÃO	Luana de Souza Schmickler; Claudia Sombrio FRONZA; Lenice Kelner
Educação	FURBOT: experiência de desenvolvimento durante a Pandemia	L. P. de ARAÚJO KOHLER; M. CAPOBIANCO LOPES; L. WERNER RIBEIRO; D. SOLANO DOS REIS; V. LOURENÇO DA ROSA; L. FRONZA.
Educação	MENINAS DIGITAIS DO VALE DO ITAJAÍ	Andreza SARTORI; Luciana Pereira de Araújo Kohler; Fabrícia Durieux Zucco; Amanda Chicatto dos Santos
Meio Ambiente	QUALIDADE AMBIENTAL – EXPERIÊNCIA DE TÉCNICA DE COMPOSTAGEM NA UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU	Nicolau Cardoso Neto; Vitor Gonçalves; Poliana Bagio; Flávia Keller Alves
Meio Ambiente	GESTÃO AMBIENTAL NA UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU	Nicolau Cardoso Neto; Poliana Bagio; Vitor Gonçalves; Flávia Keller Alves
Meio Ambiente; Saúde; Educação	Escorpionismo em Blumenau	Simone Wagner, WAGNER
Saúde	REIKI NA UNIVERSIDADE - UMA EXPERIÊNCIA COM PRÁTICAS INTEGRATIVAS EM SAÚDE	Caio Mauricio Mendes de Cordova; Caroline Valente; Morgana Ktrezschmar; Mirele Titon Calderari John; Yahzmin Feuser Flores
Saúde	TELESSAÚDE COM CRIANÇAS E ADOLESCENTES COM DIABETES: UMA POSSIBILIDADE DE MONITORAMENTO EM TEMPOS DE COVID-19	Fernanda Garcia Giordani Junglos; Eloize Helena Klutckowski; Stéfanie Costa Bittencourt; Luciane Coutinho de Azevedo; Deisi Maria Vargas.

Área Temática	Título do Trabalho	Autores
Saúde	PROFISC – PROMOVEDO QUALIDADE DE VIDA	Alessandro Guedes; Roseli Moreira; Stella Maris Martins Cruz Castelo de Souza Nemetz.
Saúde e Educação	ATUAÇÃO NA ÁREA MATERNO INFANTIL EM TEMPOS DE COVID -19 – UM PROJETO DE EXTENSÃO	Ana Marise Pacheco Andrade de Souza; Gabriely Silveira Luebke Hort; Mariana Campos Martins Machado
Trabalho	AÇÕES TERRITORIAIS	Claudia Sombrio FRONZA; Jaison Hinkel; Valmor Schiochet; Petra Beatrice Lickfeld; Sabrina Alice Schmitz

Fonte: DAEX/PROPEX (2021).

Regularmente ao final de cada edição desse evento, há reunião entre os representantes institucionais para, dentre outros assuntos, deliberar sobre a sede no ano seguinte. Decidiram que as instituições que organizarão o 40º SEURS serão a UFFS, Campus Chapecó, e a FURB, sendo a sede a primeira Instituição.

3.4.16 Apoio ao PROESDE Desenvolvimento Regional e PROESDE Licenciatura.

O PROESDE é um dos programas de bolsas do Governo de Estado de Santa Catarina voltado à graduação que, até 2019, previa no caso do PROESDE Desenvolvimento Regional, gratuidade do curso de extensão e 70% de gratuidade da mensalidade do curso de graduação e, no caso do PROESDE Licenciatura, gratuidade no curso de extensão e 100% de gratuidade na mensalidade do curso de graduação.

A ação desenvolvida pela DAEX até 2019 esteve relacionada a duas frentes. Uma relativa aos estudantes beneficiados, que envolveu a publicação de edital interno destinado à inscrição e participação no sorteio para acesso às vagas dos cursos, organização do sorteio, publicação dos resultados e matrícula dos estudantes sorteados no sistema da Secretaria de Estado da Educação (SED/SC) e no AVA. A outra frente esteve vinculada ao processo de credenciamento de tutores, estudantes de pós-graduação PPG em Desenvolvimento Regional e do PPG em Educação, para atuarem como tutores em um processo de formação tutorial com os estudantes de graduação. Nesse sentido, publicaram-se editais, com consonância com as coordenações de ambos os programas.

A partir de 2020, com a mudança do PROESDE efetuada pelo Decreto nº 470 DE 17/02/2020 e pela Portaria Normativa nº 2.180, de 07 de dezembro de 2020, a DAEX mantém apenas a atividade relativa aos tutores.

Tabela 100: Demonstrativo de envolvimento acadêmico de estudantes por tipo de bolsa – 2016 a 2021.

Tipo de Bolsa	2016	2017	2018	2019	2020	2021
FUMDES	34	20	19	29	34	33
ESPORTE	94	94	78	92	94	43
PROESDE	93	66	54	271	331	283
Total	221	180	151	121	128	76

Fonte: DAEX/PROPEX. (2021)

3.4.17 Apoio à elaboração de relatório para reconhecimento de cursos de graduação

Foram levantados relatórios gerenciais sobre a participação de docentes em ações de Extensão, bem como sobre a inserção de bolsistas em atividades de extensão visando ao reconhecimento dos cursos de Dança (Licenciatura) e Turismo modalidade EAD; e para a renovação do reconhecimento dos cursos de Artes Visuais (Licenciatura) e Moda (Bacharelado).

3.4.18 Participação no Relatório de Auto Avaliação Institucional

Participação no Balanço Crítico e na construção do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) em 2021.

3.4.19 Curricularização da Extensão

Em 2019, foram desenvolvidas diversas ações visando o estudo e a aplicação da Curricularização na FURB. Destacam-se: sensibilização da comunidade universitária para Curricularização da extensão; realização de Fórum de Extensão; constituição de grupo de trabalho; redação de proposta de Curricularização para a Universidade; validação da proposta no grupo de trabalho; encaminhamento da proposta ao CEPE para apreciação.

A Resolução nº 99/2019, que aprova Curricularização em novembro, que foi aprovada em 29 de novembro de 2019. Nesse mesmo ano, a PROPEX publicou edital interno para fomento à Curricularização.

Nessa perspectiva, a FURB, pautada na indissociabilidade do ensino, pesquisa e extensão, prevê a curricularização de, no mínimo, 10% da carga horária total da matriz em atividades de extensão. Essas atividades poderão ser parte integrante da carga horária de disciplinas, estágio obrigatório, Trabalho de Conclusão de Curso/Trabalho de Curso e prática como componente curricular, de acordo com a especificidade de cada curso, desde que atendam às diretrizes estabelecidas nos regimentos da curricularização da extensão e respeitadas as DCNs de cada curso.

3.4.20 Participação em reuniões do Fórum dos Pró-Reitores de Extensão das Universidades Públicas Brasileiras (FORPROEX e FORPROEX Sul)

Ao longo do período abrangido por este relatório, houve a participação em diversas reuniões tanto do FORPROEX, como do FORPROEX Sul.

3.4.21 Programa de Educação Permanente (PROEP)

O PROEP está diretamente vinculado à Divisão de Extensão da Pro-Reitoria de Pesquisa, Pós Graduação, Extensão e Cultura, é um programa de ações educativas de caráter permanente e que são destinadas especialmente à educação de adultos acima de 45 anos e de idosos.

O programa tem por objetivo refletir sobre o processo de envelhecimento populacional e buscar novas ações contribuindo na prevenção da saúde física, mental e espiritual do ser humano que envelhece, na descoberta de suas potencialidades e habilidades, o resgate do status intelectual e na sua inclusão social como cidadão participativo e autônomo.

O programa tem por finalidade:

- promover o envolvimento do aluno em atividades acadêmicas, científicas, culturais, artísticas e esportivas;
- contribuir para sua valorização como participantes ativos no contexto social;
- organizar espaços para a busca de informação, atualização e integração;
- proporcionar a sua inte(g)ração na comunidade universitária;
- manter o exercício da cidadania por meio do trabalho voluntário;
- sensibilizar o aluno no cuidado e preservação do meio ambiente.

Os alunos são sempre convidados e estimulados a participarem da avaliação do seu curso para darem sugestões e dicas de como podemos melhorar o trabalho e atender as necessidades desse aluno, bem como realização de reuniões com líderes das turmas e professores, ao menos 1 (uma) vez por semestre.

Nesse processo educativo e permanente de ensino-aprendizagem ocorre a construção de novos conhecimentos e o aluno na sua formação utiliza da sua experiência de vida e dos conhecimentos adquiridos, para dar um novo significado ou ressignificado da velhice, possibilitando mudanças na concepção do viver e no interagir com o outro e com o meio no qual está inserido.

Em virtude da pandemia do novo corona vírus todas as nossas atividade foram paralisadas em Março de 2020. Com vídeos explicativos repassados aos nossos alunos a partir da determinação da gestão superior seguindo decretos dos governos estadual e municipal, informando que as nossas atividades estariam paralisadas por período indeterminado em razão da segurança sanitária e por ser este público população de risco.

Entretanto realizamos algumas atividades online como, pesquisas: Percepção da Qualidade de Vida e Saúde da Pessoa Idosa Diante do Covid-19 e Pandemia do Covid-19 e a Pessoa Idosa. Lives alusivas aos cuidados e também em comemoração ao dia nacional da pessoa idosa (01 de outubro de 2020). O objetivo destas atividades foi a de informar e perceber comportamentos mediante a pandemia e comemorar com reflexões sobre o momento em que todos vivemos.

Tabela 101: Atividades do PROEP, por faixa etária e sexo (2018)

Atividades	Total de alunos 1º semestre	Total de alunos 2º semestre	Sexo Masculino 1º/2º Sem.	Sexo Feminino 1º/2º Sem.
Coral Marita Deeke Sasse	39	5	10	34
Curso de atualização	30	33	5	58
Fotografia	3	-	-	3
Hidrocinesioterapia	17	14	4	27
Hidroginástica (módulo II)	6	5	1	10
Marcenaria	8	10	15	3
Musculação	8	8	9	7
Natação	16	14	15	15
Oficina da Solidariedade	-	25	-	25

Fonte: DAEX/ PROPEX (2021).

Tabela 102: Atividades do PROEP, por faixa etária e sexo (2019)

Atividades	Total de alunos 1º semestre	Total de alunos 2º semestre	Sexo Masculino 1º/2º Sem.	Sexo Feminino 1º/2º Sem.
Coral Marita Deeke Sasse	35	2	10	27
Curso de atualização	28	32	6	54
Hidrocinesioterapia	16	14	3	27
Hidroginástica (módulo II)	2	-	-	2
Marcenaria	9	9	14	4
Musculação	11	13	9	15
Natação	17	17	19	15
Oficina da Solidariedade	24	-	-	24

Fonte: DAEX/ PROPEX (.

Tabela 103: Atividades do PROEP, por faixa etária e sexo (2020)

Atividades	Total de alunos 1º semestre	Total de alunos 2º semestre	Sexo Masculino 1º/2º Sem.	Sexo Feminino 1º/2º Sem.
Coral Marita Deeke Sasse	1	-	1	-
Curso de atualização	18	-	-	18
Hidrocinesioterapia	4	-	-	4
Hidroginástica (módulo II)	1	-	-	1
Musculação	13	-	4	9
Natação	10	-	7	3
Oficina da Solidariedade	1	-	-	1

Fonte: DAEX/ PROPEX (2021).

A partir da vacinação, iniciamos em setembro de 2021 os contatos para a retomada das atividades presenciais após consulta e liberação do comitê COVID da FURB. Então a partir de outubro foi iniciado as tratativas com as seguintes atividades que forma priorizadas pelo programa, sendo:

1- Atualização Permanente – realização de 5 encontros presenciais nas segundas feiras no período vespertino com diversas temáticas abordadas em forma de palestras

2- Oficina de Solidariedade – atividades realizadas com voluntárias na confecção de artefatos de tecido para doação aos CEI (Colégio de Ensino Infantil) Arão Ribeiro do município de Blumenau e a escolha do CEI sempre se dá em locais de maior vulnerabilidade social.

3- Atividades Físicas / alongamentos e ginástica localizada – atividades realizadas em parceria com a PDE (prática desportiva/ Depto de Educação Física), com atividades duas vezes por semana aplicadas nos alunos matriculados para esta atividade com professor do Depto de Educação Física.

4- Educação Ambiental – atividade de extensão Há 12 anos o GEEA – Grupo de Estudos em Educação Ambiental do Programa de Educação Permanente (PROEP) da FURB estuda e discute sobre a reciclagem de resíduos sólidos em condomínios verticais em Blumenau. E tem como finalidade: a) estimular a mudança prática de atitudes, a formação de novos hábitos; b) promovendo a importância da educação ambiental e a adoção de práticas que visem a sustentabilidade e a diminuição de qualquer impacto que nossas atividades venham a ter nos ecossistemas que nos circunda e mantém; c) conscientizar e capacitar lideranças, de condomínios verticais, Associação de Moradores, Escolas, FAEMA, CEPREAD de Blumenau, como agentes multiplicadores sobre a importância dos 12 “Rs” (Recusar, Repensar, Reduzir, Reutilizar, Reparar, Reciclar, Reintegrar, Respeitar, Responsabilizar-se, Repassar, Reinventar, Recuperar) e a tutoria responsável de animais domésticos e respeito à todas as formas de vida. Para realizar as intervenções propostas do GEEA e conquistar os objetivos do projeto A construção das relações intergeracionais através da educação ambiental e da sustentabilidade, apresentamos o projeto para participar do PROESDE (Programa de Educação Superior para o Desenvolvimento Regional), sendo este regulamentado pela Portaria Normativa 2180/SED/2020 e tem como objetivo a concessão de bolsas de estudo para estudantes matriculados em Cursos de Graduação e de Licenciatura, sob a coordenação da Diretoria de Políticas e Planejamento Educacional – DIPE da Secretaria de Estado da Educação – SED.

Resultados:

Os resultados obtidos foram bem amplos, com conquistas aos idosos participantes e também com os alunos vinculados ao PROESDE e aos alunos do ensino fundamental alcançados pelo projeto, bem como em agregação de conhecimento aos idosos nas palestras desenvolvidas no curso de atualização. Também ganhos a comunidade com a doação de brinquedos/artefatos de tecido as crianças vinculadas ao CEI. Outro ganho foi com os idosos que reiniciaram suas atividades/práticas físicas, colaborando para conquista de saúde e qualidade de vida. Mas a principal conquista foi efetivamente ter o retorno das atividades presenciais com o PROEP.

Público atendido:

Alunos vinculados ao Programa, que foram alcançados nas atividades descritas acima. Em torno de 280, entre eles, idosos, alunos bolsista, crianças do CEI, alunos do ensino fundamental e comunidade externa atingida pelos projetos, atividades presenciais, pelas plataformas do *facebook* e *whatsapp* nas atividades on-line.

3.4.22 Programa PET-Saúde/FURB

Instituído pelas Portarias Interministeriais nº 421 e nº 422, de 03 de março de 2010, o Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde (PET-Saúde) é uma ação do Ministério da Saúde e do Ministério da Educação, conduzida pela Secretaria de Gestão do Trabalho e da Educação na Saúde (SGTES), que visa à qualificação da integração ensino-serviço-comunidade, aprimorando, em serviço, o conhecimento dos profissionais da saúde, bem como dos estudantes dos cursos de graduação na área da saúde.

O PET-Saúde tem como pressuposto a educação pelo trabalho, sendo um importante dispositivo, voltado para o fortalecimento das ações de integração ensino-serviço-comunidade, por meio de atividades que envolvem o ensino, a pesquisa, a extensão universitária e a participação social.

Podem apresentar projetos aos editais temáticos do Programa as Instituições de Ensino Superior públicas e privadas sem fins lucrativos com cursos de graduação na área da saúde em parceria com as Secretarias de Saúde (Estadual, Distrital e Municipal).

O PET-Saúde oferece bolsas nas seguintes modalidades:

- Como estudante bolsista em atividades de ensino-serviço-comunidade do Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde PET-Saúde: Gestão e Assistência;
- Na preceptoría de estudantes na Gestão da SEMUS e no Centro de Referência Interprofissional Especializado Pós COVID 19 (CRIE) da Policlínica Universitária da FURB
- Na tutoria de estudantes e preceptores classificados no Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde PET-Saúde: Gestão e Assistência.

Os requisitos são:

- **Para bolsista estudante:** estar regularmente matriculado em curso de graduação da área da saúde ou do serviço social na Universidade Regional de Blumenau no momento da inscrição;
- **Para bolsista tutor:** ser professor de graduação da área da saúde ou serviço social, do quadro da FURB, em pleno exercício da docência, envolvido no desenvolvimento de atividades de ensino e/ou pesquisa e/ou extensão no serviço CRIE e/ou atividades de gestão na FURB, atestada por declaração emitida pelo serviço e/ou DGDP e/ou cópia do cadastro no SIPEX; em conformidade com a Política de Nucleação da FURB, deverão comprovar carga horária definida de no mínimo 3 horas, em atividades de ensino e/ou pesquisa e/ou extensão exclusivamente no CRIE, e/ou gestão na FURB.
- **Para bolsista preceptor:** estar envolvido em atividade de integração ensino-serviço-comunidade na gestão da SEMUS, em pleno exercício de cargo de Coordenação Municipal, ou Coordenação de Política, ou Supervisão Regional da Diretoria de Atenção em Saúde; ou profissionais de saúde, de nível superior, que atuem no CRIE da FURB.

Tabela 104: Beneficiados com bolsas do Pet Saúde/FURB (2016 - 2021)

Ano	PET Saúde - estudantes	PET Saúde - professores	PET Saúde – profissionais de saúde da SEMUS
2016	10	10	16
2017	10	10	16
2018	10	10	16
2019	30	10	20
2020	30	10	20
2021	30	10	20

Fonte: Gabinete da Reitoria (2021).

3.4.23 Programa Pet Biologia/FURB

O PET – Programa de Educação Tutorial – é um Programa financiado pela Secretaria de Educação Superior do Ministério da Educação (MEC/SESu), cujo objetivo geral é promover a formação ampla e de qualidade dos(as) alunos(as) de graduação que o integram, de modo a estimular a melhoria do ensino de graduação e fornecer uma formação acadêmica de excelente nível, que qualifique os(as) participantes, científica e criticamente, para atuações acadêmicas e/ou profissionais futuras.

Para tanto, os(as) integrantes do PET desenvolvem, individual e coletivamente, um conjunto de atividades de ensino, pesquisa e extensão. A dedicação dos(as) bolsistas a tais atividades é financiada pelo recebimento de uma bolsa mensal, cujo valor atual é de R\$400,00 (quatrocentos reais).

O programa inclui a categoria não bolsista, na qual o(a) estudante tem os mesmos deveres do(a) bolsista, porém não recebe nenhum tipo de pagamento. Os(as) estudantes não bolsistas estarão sujeitos aos mesmos requisitos de ingresso e permanência no programa exigido para o(a) estudante bolsista. Para outras informações, verificar a Portaria MEC nº 976/2010, modificada pela Portaria 343/2013.

Podem se inscrever alunos(as) do Curso de Graduação em Ciências Biológicas da Furb, que preenchem os seguintes requisitos:

- a) Não ser formando(a);
- b) Apresentar coeficiente de rendimento escolar maior ou igual a 6,0 (seis) no último semestre cursado. Caso o(a) acadêmico(a) esteja cursando o 1º semestre, será considerado o rendimento escolar do último ano do Ensino Médio;
- c) Não ter outra bolsa conforme a Resolução nº 072/2014/FURB, de 02 de dezembro de 2014 (anexo II);
- d) Ter disponibilidade de vinte horas semanais.

Tabela 105: Beneficiados com bolsas do Pet Biologia (2016 - 2021)

Ano	Total de Estudantes (petianos)
2016	17
2017	19
2018	24
2019	32
2020	42
2021	24

Fonte: Centro de Ciências Exatas e Naturais (2021)

3.5 Cultura

3.5.1 A Divisão de Cultura

As competências da Divisão de Cultura estão descritas na Resolução nº 41/2011:

I – promover e articular uma Política Universitária de Cultura, por meio do diálogo com a comunidade universitária e sociedade;

II – promover, divulgar e coordenar ações artísticas e culturais da FURB;

III – organizar e difundir o acervo de obras de artes da FURB, em conjunto com a Biblioteca Universitária, depositária do acervo;

IV – elaborar a Agenda Cultural da FURB, buscando inserir ações culturais promovidas pela Universidade em calendários culturais externos;

V – organizar e supervisionar a utilização dos espaços reservados para promoções artísticas e culturais;

VI – promover a integração, nas suas áreas de competência, com as unidades de ensino e demais órgãos da FURB;

VII – estimular e apoiar as ações externas, artísticas, culturais, técnicas e científicas de interesse da FURB e da sociedade;

VIII – coordenar e apoiar administrativamente os grupos artístico-culturais da FURB;

IX – fomentar a realização regular de atividades extracurriculares e de educação continuada relacionadas à cultura e às artes;

X – firmar parcerias com instituições públicas e privadas, no âmbito de suas competências;

XI – estimular, apoiar, editar e divulgar obras de valor cultural e científico, incluindo publicações periódicas e não periódicas, de acordo com plano e critérios editoriais estabelecidos pelo Conselho Editorial da FURB, vinculado à Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação, Extensão e Cultura.

XII – divulgar, distribuir e comercializar as publicações editadas pela FURB;

XIII – promover o intercâmbio com outras editoras universitárias e manter convênios, contratos e acordos, na sua área de competência.”

A referida Divisão até novembro de 2021 estava localizada no Bloco L, salas 108 e 107, do campus 1. Após o festival de teatro -FITUB, a equipe se transferiu para o Bloco E, sala 005. A equipe administrativa foi composta por três servidores técnico-administrativos (uma assistente administrativa, que também desempenha a chefia do setor, e dois auxiliares de serviços administrativos) até abril de 2020. Em função do falecimento da servidora Leide Regina de Liz, a equipe administrativa passou a ser composta por dois servidores técnico-administrativos, um deles desempenhando a função de chefia do setor.

A Divisão de Cultura (DIC) é responsável pela gestão dos seguintes projetos culturais:

- Grupo Teatral Phoenix;
- Grupos de Danças da FURB (Alemãs, Contemporânea, Espanhola, Salão e Urbanas);
- Orquestra da FURB;
- Camerata de Violões;
- Coro da FURB;
- Festival Internacional de Teatro Universitário de Blumenau (FITUB);
- Exposições temporárias de artes visuais e de interesse científico e social, organizadas dentro dos equipamentos culturais de responsabilidade da Divisão (salão Angelim, Saguão do bloco A e outros espaços alternativos);
- Outras manifestações artístico-culturais, promovidas e/ou apoiadas pela Universidade em diversos espaços institucionais, em todos os campi, não se restringindo apenas aos equipamentos formais de cultura; e
- Editora e Livraria da FURB (Edifurb).

A Divisão de Cultura é responsável por dois espaços de exposições, o “Salão Angelim”, localizado na Biblioteca Universitária e o espaço de exposições do Saguão do bloco A, contemplando principalmente as artes visuais, mas também recebem eventos de música, performance, lançamentos de livros e outros. Muitas ações de arte e cultura acontecem nos cinco auditórios existentes, no espaço de cinema e vídeo junto a biblioteca, na livraria Universitária, nos laboratórios dos cursos de Artes, no Galpão e também em outros espaços abertos.

3.5.1.1 Projetos Culturais

A seguir são apresentados os projetos culturais, formalizados como projetos de extensão Universitária e registrados no Sistema de Pesquisa e Extensão (SIPEX). Abrangem os Projetos Culturais da DIC cinco grupos culturais e o Fitub, citados anteriormente, todos em caráter contínuo.

A Universidade fomenta os grupos culturais financiando o pagamento de horas docentes aos coordenadores, bolsas culturais para os acadêmicos e recursos para sua manutenção. Mesmo com este investimento, a promoção de novos trabalhos tem seus limites, em razão da

disponibilidade limitada de recursos para outras despesas como figurinos, viagens, aluguéis, entre outros.

Além dos grupos, outro grande projeto cultural da universidade, gerido pela Divisão de Cultura, é o Festival Internacional de Teatro Universitário de Blumenau, que gera uma grande quantidade de produtos culturais e projetam o nome e a marca da universidade para diversas instituições de ensino superior do Brasil e exterior, principalmente, América Latina.

3.5.1.1.1 Camerata de Violões

No ano de 2016 a Camerata de Violões da FURB realizou apresentações artísticas dentro e fora da Universidade. As performances se deram em aberturas, encerramentos e participações especiais em Exposições culturais, eventos científicos, ensaios abertos, promovidos pela própria FURB e entidades externas.

Em 2016 a Camerata de Violões completou 16 anos de atividades ininterruptas. Por tratar-se de um grupo essencialmente acadêmico, ao longo desses anos de trabalho, idealizado e desenvolvido pelo professor Renato Mór, vários foram os integrantes que trouxeram contribuições ao projeto. Neste sentido, em 2016 foi possível manter a formação do ano anterior. Como de costume, o grupo cumpriu uma agenda de compromissos musicais, desempenhando seu papel de produtor e gerador de música de câmara e expressões humanísticas, contribuindo também assim para a consolidação da FURB enquanto Universidade. Os números de apresentações estipulados no projeto anual foram superados, o que vem consolidando a Camerata de Violões como um grupo bastante ativo e requisitado.

Em 2017, houve o ingresso de um novo integrante, violonista estudante do Curso de Licenciatura em Música da FURB. Este fato acarretou em um já costumeiro período de adaptação do novo músico à rotina do grupo. Mesmo assim, neste 2017, como de costume, o grupo cumpriu uma agenda de compromissos musicais como a realização de um recital exclusivo do grupo servindo como experiência de performance, a partir da apresentação de um repertório diferenciado pensado especificamente para a apresentação e diante de plateia especializada (o recital ocorreu no Finalizarte 2017.2 do Departamento de Artes). O ano de 2017 marca a finalização dos trabalhos do coordenador Prof. Tiago Pereira. A partir de 2018 os trabalhos do grupo voltam à coordenação do Prof. Renato Mor, idealizado do grupo.

Em 2018 foram realizadas um total de 22 apresentações, o que contabiliza mais de duas apresentações por mês, considerando-se os dez meses de atividades previstas para sua atuação. Ressalta-se ainda que o repertório trabalhado apresentou elevada exigência técnica para estudantes de nível intermediário:

- Estampas (Federico Moreno-Torroba)
- Pacific Coast Highway (Andrew York)
- Palhaço e Loro (Egberto Gismonti)
- Billie Jean (Michael Jackson)
- Take Five (Paul Desmond)
- Valseana (Sérgio Assad)
- Le 4 Points Cardineaux (Francis Kleynjans)

- Tres Tangos (Homero Perera)
- It's it / Hit this / Gin Fizz / Miss fit / Slick trick (Pieter Van der Staak)

Em 2019 desde o início do projeto Camerata de Violões – ano de 2000 –foi a primeira vez que o grupo teve 100% da renovação de seus integrantes. Mesmo assim, foram realizadas um total de 17 apresentações, o que contabiliza uma média de 1,7 apresentações por mês, considerando-se os dez meses letivos. Ressalta-se ainda que o repertório trabalhado apresentou elevada exigência técnica para estudantes de nível intermediário:

Em 2020, em virtude do confinamento causado pela pandemia do COVID19, os trabalhos foram realizados em regime domiciliar e mediados por tecnologia. Nos registros abaixo é possível observar um número bastante satisfatório de visualizações, curtidas, compartilhamentos e comentários positivos. Desde o início do projeto Camerata de Violões – ano de 2000 – esta foi a primeira vez que o grupo teve 100% da renovação de seus integrantes e seus trabalhos feitos em formato virtual. É relevante registrar que o repertório trabalhado apresentou elevada exigência técnica para estudantes de nível intermediário:

- Amanecer (Federico Moreno-Torroba)
- Remanso (Federico Moreno-Torroba)
- Ciranda (Celso Machado)
- Cantiga (Celso Machado)
- Camino del Molino (Federico Moreno-Torroba)
- Once in Royal David's City (Tradicional, arr. Derek Hasted)
- Away in a manger (Tradicional, arr. Derek Hasted)
- O little town of Bethlehem (Tradicional, arr. Derek Hasted)

O coordenador do projeto, Professor Renato Mór, também apresentou uma significativa produção de vídeos: com violão solo e alaúde, violão e voz, edições a 2 violões, em parceria com estudantes e ex-estudantes da universidade. Esta produção foi mais intensa nos primeiros meses de confinamento tendo o demonstrativo de repertório:

- The sound of Silence (Simon and Garfunkel), com Andressa Borges
- Adela (Joaquín Rodrigo), com Tiago Castro
- Sonata III – Largo – BWV 1005 (J. S. Bach), violão solo
- Estudo Op. 31/5 (Fernando Sor), violão solo
- Meditação (Tom Jobim e Newton Cardoso), violão e voz
- Lume de Estrelas (Oswaldo Montenegro), violão e voz
- Amanhã (Guilherme Arantes), violão e voz
- Mar e Lua (Chico Buarque), violão e voz
- Taxi lunar (Geraldo Azevedo), violão e voz
- Telhados de Paris (Nei Lisboa), violão e voz
- Scarborough fair (Tradicional, arr. Simon and Garfunkel), com Alyssandra Cagnini
- Danse Seide Nº 5 (G. I. Gurdjieff / T. Hartmann), editado a 2 violões
- Doddy II (Nei Lisboa), violão e voz

- Cavatina (Stanley Meyers), editado a 2 violões
- My Lord Willoughby's welcome home (John Dowland), alaúde
- A palo seco (Belchior), violão e voz
- Tarleton's Resurrection (John Dowland), alaúde
- The King of Denmark's Galliard (John Dowland)

Os extensionistas apresentaram notável capacidade de superar o sofrimento psíquico gerado pelo confinamento. Em diversas situações, a atitude de solidariedade foi fundamental para a manutenção do trabalho, pois quando algum integrante demonstrava pessimismo, desânimo e sinais de depressão, os demais prestavam apoio por meio de um diálogo constante. Desta forma, o ano de 2020 foi marcado pelo exercício das relações interpessoais e da afetividade, pela humanidade acima da técnica, pela parceria e amizade acima da individualidade. O acadêmico Thiago Luiz Zimmermann destacou-se por sua iniciativa na manipulação de programas e aplicativos de edição, sempre buscando as melhores soluções para evidenciar a qualidade artística do repertório. Houve comprometimento de todos os integrantes na leitura das obras, no estudo das partes individuais e no aperfeiçoamento técnico e musical de seu desempenho.

Em 2021 foi possível retomar gradativamente as atividades presenciais. Os ensaios presenciais iniciaram-se em fevereiro, com frequência semanal. O número de apresentações foi menos expressivo, comparado a anos anteriores, devido aos efeitos sociais da pandemia boa parte dos eventos acadêmicos e culturais manteve-se de modo remoto e por meio eletrônico. Porém, a camerata conseguiu realizar inserções artísticas significativas e sempre buscando excelência técnica e musical nas ocasiões em que foi demandada. Os integrantes, acadêmicos da universidade, demonstraram extrema dedicação, disposição e disponibilidade para atender os compromissos, apresentações e ensaios extras. A dificuldade principal foi a mudança de um integrante no meio do ano. Sempre que o grupo passa por uma mudança em sua formação há um tempo – de dois a quatro meses – necessário até que os novos integrantes assimilem o repertório e adquiram segurança para tocar em público. Das atividades desenvolvidas em 2021, merecem destaque A gravação da música “Pacific Coast Highway”, de Andrew York, realizada no estúdio da TV FURB, o espetáculo “LUZ” e a Live para o Museu da Música em Timbó. Esta, contou com a participação especial do violonista William Pohfal – egresso do Curso de Música, ex-integrante da Camerata de Violões, atualmente mestre em violão (Alicante, Espanha) – que fez voluntariamente o trabalho em substituição a Lucas Roberto Nascimento Dalferth que havia saído do grupo há cerca de um mês do compromisso já agendado. A data referente ao Café Musical em 21 de fevereiro foi atendida pelo coordenador do projeto, que tocou solo, devido ao fato da camerata não estar satisfatoriamente ensaiada no início do ano letivo.

Os integrantes da camerata relataram que a atuação no projeto é extremamente positiva para sua formação, pois o nível de exigência técnica, musical e psicológica para apresentações públicas é bem mais elevado do que são em geral as atividades de ensino, exclusivamente em salas de aula. O ensaio de uma peça musical nova por semana e as situações eventuais de ter que tocar em público requerem estudo regular e aprofundado. Os estudantes consideram a sua participação no projeto como um dos aspectos centrais em sua vida acadêmica e não mediram esforços para

atender os compromissos assumidos, sejam os ensaios regulares, ensaios extras e apresentações, mesmo aos finais de semana.

A extensão propicia um tipo de experiência real e dentro da estrutura da realidade que em muitos casos supera as atividades “pasteurizadas” da sala de aula. Tocar para um público real em uma situação real exige verdadeira destreza e preparação bem orientada. No ensino, muitas das apresentações musicais contam com a condescendência e apoio emocional de professores e colegas. A situação pública real evidencia o resultado real de um produto artístico.

Tabela 106: Camerata de Violões da FURB em números (2016-2021)

Nome/ Descrição	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Renato Mor (Coordenador)	8h	8h	8h	8h	8h	8h
Bolsistas	4	4	4	4	4	4
Voluntários	0	0	0	0	0	0
Apresentações	15	9	22	17	0	6
Produções Audiovisuais	0	0	0	0	24	3
Pessoas atendidas	1.700	900	1.050	1.015	2.761	2.902
Técnicos administrativos envolvidos	03	03	03	04	03	3
Ensaios	Terças-feiras às 15h00 Sala R-230 ou R-207	Terças-feiras às 15h00 Sala R-230 ou R-207	Terças-feiras às 15h00 Sala R-230 ou R-207	40 - Terças- feiras às 15h00 Sala R-230 ou R-207	40 - Terças- feiras às 15h00 Encontros virtuais via Microsoft Teams	40 -Terças- feiras às 15h00, Sala R-230 ou R- 207

Fonte: Divisão de Cultura/PROPEX (2021).

Tabela 107: Apresentações Camerata de Violões (2016)

Data	Evento	Local	Horário	Público
19/02	Abertura do Ano Letivo do PARFOR Música e Artes Visuais	Auditório da Biblioteca Universitária – FURB.	19h	80
12/03	Encontro PROESDE FURB (Apresentação solo do Prof. Tiago)	Auditório da Biblioteca Universitária – FURB.	19h	60
19/04	Ensaio aberto da Camerata de Violões da FURB	Saguão do Bloco A – FURB.	15h	30
11/05	Semana Acadêmica de Serviço Social	Auditório Bloco J – FURB.	19h	50
17/05	Semana Acadêmica de Psicologia	Auditório Bloco J – FURB.	19h	20
07/06	Recital na disciplina <i>Prática Musical III</i> do curso de Licenciatura em Música da FURB	Sala R-230 – FURB.	19h	35
20/06	Recital no Finalizarte 2016.1	Auditório do Bloco T – FURB	19h	60
11/08	Abertura do Seminário PEE/SC – Plano Estadual de Educação em Movimento 2015-2024.	Auditório Bloco J – FURB.	09h	100
17/08	Abertura do Seminário Regional do Arte na Escola	Auditório da Biblioteca Universitária – FURB.	15h	100
14/09	Abertura do 3º SEDRE – Seminário de Desenvolvimento Regional, Estado e Sociedade) - PPGDR da FURB.	Auditório da AMMVI – Associação dos Municípios do Médio Vale do Itajaí.	15h30	150

Data	Evento	Local	Horário	Público
21/09	Ensaio aberto no Interação FURB para o Ensino Médio	Sala R 230 - FURB	15h30	30
22/09	Abertura do Encontro ACAFE – Internacionalização do Ensino Superior (Apresentação solo do Prof. Tiago)	Auditório da Biblioteca Universitária – FURB.	09h	50
29/09	Recital dentro da programação cultural da 10° MIPE - Mostra Integrada de Ensino, Pesquisa e Extensão da FURB.	Espaço de Cinema e Vídeo – FURB.	16h	15

Fonte: Divisão de Cultura/PROPEX (2021).

Tabela 108: Apresentações Camerata de Violões (2017)

Data	Evento	Local	Horário	Público
15/02	Recepção dos Calouros do CCEAL	Auditório Bloco J – FURB		200
02/05	Abertura de Exposição de Kim Coimbra	Salão Angelim da Biblioteca Universitária – FUR	20h00	50
18/09	Abertura de evento: VI FIEPE Fórum Integrado de Ensino, Pesquisa e Extensão	Auditório do Bloco T – FURB.	19h00	100
19/09	Premiação do Concurso Novos Talentos da Literatura – FURB.	Auditório da Biblioteca Universitária – FURB.		50
27/09	Ensaio Aberto I da Camerata de Violões FURB no Interação FURB.	Sala R-230 – FURB.		30
27/09	Ensaio Aberto II da Camerata de Violões FURB no Interação FURB.	Sala R-230 – FURB.		30
25/10	Evento ‘Eu levo a FURB no Coração’	Auditório da Biblioteca Universitária – FURB.	15h00	100
25/10	Participação em evento interno da Universidade.	Auditório do Bloco T – FURB.		50
28/11	Recital da Camerata de Violões da FURB	Sala S-113 – FURB.		50
Sub Total				660

Fonte: Divisão de Cultura/PROPEX (2021).

Tabela 109: Apresentações Camerata de Violões (2018)

Data	Evento	Local	Horário	Público
19/02	Abertura da Formação Institucional “Caminhos para inovar na sala de aula” (* Renato Mór, alaúde solo) - abertura	Auditório Bloco J	18h	120
26/02	Recepção de Calouros - recital	Sala R-207	18h30	40
23/03	45 Anos de Artes na FURB - abertura	Auditório da Biblioteca	19h	120
10/04	Sarau da ECOSOL (Rede de Economia Solidária) - recital	Espaço aberto em frente à Biblioteca	18h	60
14/05	PROLER - abertura	Auditório Bloco J	18h30	60
05/06	Semana Acadêmica de Psicologia - abertura	Auditório Bloco J	19h	60
14/06	Intervalo Cultural – SENAI - recital	Sala de Eventos - SENAI	20h	80
15/06	Encerramento da Primeira Turma da Escola de Magistratura - abertura	Auditório Bloco J	18h30	70
02/07	FINALIZARTE - recital	Sala S-113	20h	60
11/08	FEDUCA - recital	Vila Germânica	18h30	50
16/08	Seminário das Licenciaturas – abertura	Auditório Bloco T	18h30	40

Data	Evento	Local	Horário	Público
21/08	Exposição “Os Mantos de Imamaiah” / Lançamento do livro de Roseli Moreira - abertura	Salão Angelim (biblioteca)	20h	50
27/08	Semana Acadêmica de Química – abertura (* Renato Mór, solo)	Auditório Bloco T	18h30	50
20/09	MIPE (Mostra Integrada de Pesquisa e Extensão) - recital		19h	40
26/09	INTERAÇÃO 1 - recital	Sala J-100	14h30	25
26/09	INTERAÇÃO 2 - recital	Sala J-100	15h	25
08/10	Recital Pró-Família	Pró-Família (jovem)	16h	70
11/10	Honório (En)Cena - recital	Colégio Honório Miranda (Gaspar)	15h30	70
29/10	Recital Colégio Bom Jesus	Colégio Bom Jesus	17h	70
20/11	Recital Campus III	Saguão (sala de espera) Campus III	16h	20
27/11	Recital Campus V	Sala de Grupos da Psicologia	15h	10
04/12	Recital Campus II	Auditório Bloco D	15h	10
Sub Total				1.050

Fonte: Divisão de Cultura (2021).

Tabela 110: Apresentações Camerata de Violões (2019)

Data	Evento	Local	Horário	Público
19/02	Abertura da Formação Institucional (Renato Mór solo)	Auditório Bloco J	19h	80
23/03	Abertura do Fórum de Doenças Raras do Vale do Itajaí (Duo Matheus e Renato)	Auditório Bloco J	13h30	80
13/05	Abertura da Semana Acadêmica de Serviço Social (Renato Mór solo)	Galpão da Arquitetura	18h30	60
02/08	Abertura da Solenidade aos 50 anos da AMMVI	Sede da AMMVI	19h	200
11/08	Recital na Feirinha da Servidão	Espaço ao ar livre ao lado da Prefeitura Municipal de Blumenau	10h	60
27/08	Recital de abertura da Semana Acadêmica do Centro de Ciências Tecnológicas	Rivage	10h	120
29/08	Abertura do Seminário das Licenciaturas	Auditório do Bloco T	18h30	50
10/09	Encontro de Pesquisadores Brasil-Chile	Térreo Bloco I - Livraria	16h	30
17/09	Abertura da 17ª Semana Acadêmica de Medicina	Auditório do Bloco J	19h	90
27/08	Abertura da Exposição Pedro Gottardi e lançamento de livro	Salão Angelim	20h00	30
18/09	MIPE	Auditório da Biblioteca	19h	70
25/09	Interação (1) FURB	Sala J-405	13h30	20
25/09	Interação (2) FURB	Sala J-405	15h30	20
25/09	Interação (3) FURB	Sala J-405	18h30	15
25/09	Interação (4) FURB	Sala J-405	20h30	10

Data	Evento	Local	Horário	Público
18/10	Jornada do Observatório do Ensino Médio de SC	Auditório do Bloco J	17h30	40
30/10	Abertura da Premiação do Concurso Literário	Auditório Bloco J	19h00	40
Sub Total				1.015

Fonte: Divisão de Cultura (2021).

Tabela 111: Produções Camerata de Violões (2020)

Data	Produção Audiovisual	Local/Rede Social	Público/Visualizações
11/04	The King of Denmark's Galliard (John Dowland)	"Youtube"	40
11/04	Tarleton's Resurrection (John Dowland), alaúde	"Youtube"	28
11/04	A palo seco (Belchior), violão e voz	"Youtube"	64
17/04	My Lord Willoughby's welcome home (John Dowland), alaúde	"Youtube"	58
17/05	Cavatina (Stanley Meyers), editado a 2 violões	"Youtube"	175
17/05	Doddy II (Nei Lisboa), violão e voz	"Youtube"	177
24/05	Danse Seide N° 5 (G. I. Gurdjiev / T. Hartmann), editado a 2 violões	"Youtube"	118
13/06	Scarborough fair (Tradicional, arr. Simon and Garfunkel), com Alyssandra Cagnini	"Youtube"	283
10/07	Telhados de Paris (Nei Lisboa), violão e voz	"Youtube"	210
18/07	Taxi lunar (Geraldo Azevedo), violão e voz	"Youtube"	92
23/07	Mar e Lua (Chico Buarque), violão e voz	"Youtube"	179
26/07	Amanhã (Guilherme Arantes), violão e voz	"Youtube"	154
20/08	"Ciranda"	"Youtube", "Facebook" e "Instagram"	184
21/08	Lume de Estrelas (Oswaldo Montenegro), violão e voz	"Youtube"	310
25/08	"Amanecer"	"Youtube", "Facebook" e "Instagram"	120
16/09	"Cantiga"	"Youtube", "Facebook" e "Instagram"	133
28/09	"Meditação"	"Facebook"	73
07/10	"Remanso"	"Youtube", "Facebook" e "Instagram"	94
28/10	Meditação (Tom Jobim e Newton Cardoso), violão e voz	"Youtube"	43
29/10	Sonata III - Largo - BWV 1005 (J. S. Bach), violão solo	"Youtube"	41
31/10	Adela (Joaquín Rodrigo), com Tiago Castro	"Youtube"	25
01/11	Estudo Op. 31/5 (Fernando Sor), violão solo	"Youtube"	29

Data	Produção Audiovisual	Local/Rede Social	Público/Visualizações
09/12	The sound of Silence (Simon and Garfunkel), com Andressa Borges	“Youtube”	86
09/12	“Once in Royal David’s City” no Instagram	“Youtube” e “Instagram”	51
Sub Total			2.761

Fonte: Divisão de Cultura/PROPEX (2021).

Tabela 112: Produções Camerata de Violões (2021)

Data	Produção Audiovisual	Local/Rede Social	Público/Visualizações
21/02	Live Café Musical – Renato Mór solo	Museu da Música – Timbó	51
02/05	Live de Aniversário da FURB	TV FURB	834
07/05	Apresentação Musical: Comemoração ao Dia das Mães CEI Vale dos Alecrins	Associação Asteka – Indaial	50
11/07	Concerto Noturno (Live)	Museu da Música - Timbó	1.319
16/07	Apresentação Musical – recepção ao governador do Estado de SC	Auditório da Biblioteca da FURB	268
10/09	Apresentação Musical – Aniversário da Vitrine da Economia Solidária	Edifício Cristina – Campus I – FURB	30
01/10	Apresentação Musical – Recital	Centro de Inovação de Blumenau	50
05/12	Apresentação Musical – Espetáculo LUZ – Natal FURB	Bloco A – Campus I	200
15/12	Apresentação Musical – 1º ano do Centro de Inovação de Blumenau	Centro de Inovação de Blumenau	100
Sub Total			2.902

Fonte: Divisão de Cultura (2021).

3.5.1.1.2 Coro da FURB

O ano de 2016 foi um ano singular na trajetória do Coro da FURB sob o ponto de vista de sua estruturação. Pela primeira vez desde que iniciou suas atividades sob a direção de Eusébio Kohler, em 1992, o coro foi constituído somente por vozes femininas. A falta de vozes masculinas foi algo inesperado. Isso aconteceu porque os cantores do ano anterior concluíram seus estudos e conseqüentemente deixaram de participar do coro. Até aí nenhum fato novo, visto que isso acontece todos os anos: os acadêmicos encerram suas atividades na universidade e seguem seu caminho. O que não tinha acontecido até então foi a saída em grande número de um mesmo segmento do coro, no caso, as vozes masculinas. Assim, não houve um cuidado maior na divulgação das vagas disponíveis e elas acabaram por não serem preenchidas. A melhor opção, então, foi transformar o coro em um grupo feminino. Isso de alguma forma comprometeu os objetivos e as metas estabelecidas para 2016. Principalmente porque logo constatou-se a quase inexistência de repertório acessível aqui no Brasil para essa formação vocal. Houve, então, a necessidade de buscar repertório internacional o que modificou um pouco a proposta estética do Coro da FURB que sempre foi voltada para a música brasileira. Diante desse quadro, apenas uma das metas planejadas foi alcançada: a de realizar pelos menos 12 apresentações musicais. Por outro lado, esse imprevisto possibilitou colocar em prática um anseio antigo da instituição que era a de formar um outro grupo coral que pudesse atuar em eventos diurnos, uma vez que o Coro da FURB atua quase que exclusivamente no período noturno. Desta forma, o grupo que ensaiava as quintas feiras a tarde e,

que até então, compunha com o grupo que ensaiava as terças feiras a noite o Coro da FURB, passou a ter um trabalho independente. Isso foi necessário porque esse grupo, formado basicamente por acadêmicos do Curso de Música da FURB, continuava sendo um grupo misto (vozes femininas e masculinas). Os resultados musicais alcançados pelo coro misto foram satisfatórios, porém o grupo apresentou muita dificuldade para atender os pedidos de apresentação. Constatou-se, com o decorrer das atividades, que os participantes não tinham grande disponibilidade para assumir compromissos musicais diurnos porque quase todos tinham seus horários comprometidos com atividades profissionais diversas. O único período onde todos estavam disponíveis para apresentações era a noite quando estavam na instituição para as suas atividades acadêmicas. Não obstante as dificuldades relatadas, é importante ressaltar que os dois grupos conseguiram produzir artisticamente e conseguiram atender grande parte as solicitações. A situação inusitada do coro feminino proporcionou a pesquisa de um repertório e a produção artística de uma formação vocal sem muita tradição na nossa região e país.

O Coro da FURB, iniciou suas atividades em 2017 tendo como primeira ação a reestruturação do seu quadro de cantores com a seleção dos novos integrantes e a confirmação dos cantores veteranos que continuariam a participar das atividades. A partir de uma ampla divulgação de vagas para vozes masculinas foi possível devolver ao coro a sua formação tradicional com vozes masculinas e femininas. Só para lembrar, no ano de 2016 o coro foi constituído somente por vozes femininas, fato inédito na história do grupo. O grupo de acadêmicos do Curso de Música, que ensaiaram as quintas feiras de tarde e que ano passado desenvolveu um trabalho próprio, passou a integrar novamente o Coro da Furb. A reunião dos dois grupos aconteceu no ensaio das terças feiras, a partir das 20:10hs. Os primeiros meses deste ano foram dedicados, de maneira especial, à integração dos novos componentes (masculinos) com o grupo feminino que já fazia parte do coro e na preparação de um novo repertório. A mudança na estruturação do grupo impossibilitou a utilização do repertório ensaiado no ano anterior.

Assim, os esforços se concentraram na preparação de um repertório básico que dessa conta das demandas do coro e das apresentações em eventos da universidade conforme solicitações. As apresentações iniciaram a partir do mês de maio. Ao todo, durante 2017, foram realizadas 13 apresentações sendo que quatro delas aconteceram fora das dependências da universidade. Os ensaios aconteceram as terças feiras das 18:30h até as 20:30h e nas quintas feiras, para os acadêmicos do Curso de Música, das 17:15h até as 18:30h. As atividades encerraram no dia de 16/12/2017 com algumas apresentações foram significativas. Destacam-se:

- a) Apresentação no Intervalo Cultural do Senai;
- b) Participação no show de lançamento do *CD Dois*, da cantora Mareike Valentin;
- c) Participação no espetáculo “Meia noite em Paris” em parceria com o Departamento de Artes;
- c) Participação do evento de fim de ano da Associação Sorrir para Down.

Cabe ressaltar que, além da qualidade artística dos eventos citados, eles aconteceram fora do ambiente universitário, fato este que já fazia algum tempo que não acontecia com o coro da universidade.

A qualidade do trabalho realizado nos ensaios e nas apresentações, fez com que o ano de 2019 fosse um dos mais produtivos para o Coro da FURB nos últimos anos. O grupo preparou, novamente, um repertório condizente com a sua proposta estética e o conseguiu fazer com consistência. O número elevado de cantores de 2018 que continuaram a participar do grupo em 2019 foi, sem sombra de dúvida, um dos principais fatores que contribuiu para esta questão. Neste ano o grupo fez um total 20 apresentações alcançando a meta estabelecida no início do ano. Destacam-se as seguintes apresentações; a) Participação na II BluMusic - Feira de Música, Educação e Negócios e II Park Drum Fest (Encontro de Bateristas); b) Solenidade de 55 Anos da FURB e 45 Anos da ACAFE; c) Noite dos Corais – Aniversário de 10 anos do Teatro Municipal de Pomerode; d) II Encontro de Corais; e) Concerto – Banda Sinfônica da SEMED. Muitas das apresentações de 2019, principalmente as do segundo semestre, foram apresentações onde o repertório ensaiado era exclusivo e específico para aquela apresentação: a) Casamento de Andréia A. de Moura; b) Concerto Comemorativo: 20 anos da Orquestra da FURB; c) Teatro Musicado: As Avestas; d) Concerto da Banda Sinfônica da SEMED. é importante destacar o esforço da universidade em manter o programa de bolsas de cultura viabilizando e estimulando a participação dos acadêmicos que encontram nessa atividade uma forma de subsidiar seus estudos e sua permanência na universidade.

O ano de 2020 iniciou, para o Coro da FURB, como os anos anteriores, na segunda quinzena de fevereiro com a reestruturação do grupo. Foram feitas as audições dos cantores novos e a preparação do coro para os primeiros compromissos que já estavam agendados. O coro fez sua primeira apresentação do ano no dia 12 de março, abrindo a Aula Magna ao Curso de Letras da FURB. No dia 16 de março foram interrompidas as atividades presenciais na instituição por conta da pandemia do COVID 19. Inicialmente, julgando que a paralização se daria por um curto período, o coro não realizou qualquer atividade. Quando se percebeu que o afastamento social iria se prolongar, buscou-se encontrar alternativas para a continuação dos trabalhos do grupo. Uma das alternativas encontradas foi a realização de Vídeos Collab, que foi uma estratégia muito utilizada durante o distanciamento social por grupos vocais e/ou instrumentais. Nesse tipo de trabalho, cada cantor/músico ensaiava sua parte individualmente, em casa, e depois realizava uma gravação desta parte (áudio e vídeo) que seria editada com a utilização de softwares específicos de áudio e vídeo. Desta forma, o Coro da FURB produziu vídeos musicais que foram divulgados, principalmente, através das redes sociais do coro. Dois destes vídeos foram realizados em parceria com a Orquestra da FURB. Para preparar os vídeos foram realizados alguns ensaios virtuais. Na verdade, as plataformas disponíveis e a própria internet, não possibilitam ainda a realização coletiva e simultânea de atividades musicais práticas. Assim, esses encontros virtuais foram mais de orientação de estudo do que ensaios propriamente ditos. Basicamente, a realização dos trabalhos aconteceu a partir de áudios guias que eram disponibilizados para que aos cantores fizessem seus ensaios individualmente em suas casas. Foi produzido, ainda, um vídeo marcando o aniversário do coro, que em 2020 completou 28 anos de atividade sob a regência de Eusébio Kohler e dois

outros vídeos criados por coralistas com temáticas relacionadas com o grupo. Foram realizadas duas lives. A primeira foi conduzida somente pelos coralistas, abordando questões envolvendo o coro e os desafios de manter o grupo durante o período de afastamento social. A segunda live teve a participação do regente falando da história do grupo e dos desafios impostos pela pandemia.

Em 2021 se adaptando a realidade do distanciamento social provocado pela pandemia do COVID 19, diferente do ano de 2020, o grupo retomou os ensaios presenciais ainda que com um número reduzido de participantes e tomando todos os cuidados com a saúde dos coralistas. Para favorecer o distanciamento necessário, a instituição disponibilizou para os ensaios do grupo o auditório do Bloco T. Os encontros presenciais iniciaram no dia 02 de março. A presença nos ensaios sempre foi mínima, girando em torno de 10 a 15 cantores. Este ano, assim como no ano passado, continuaram os trabalhos de gravação de áudio e vídeo do repertório do grupo visto que não havia a previsão de nenhuma atividade cultural presencial dentro ou fora da universidade. Para isso firmou parceria com o Laboratório de Áudio do curso de Publicidade e Propaganda da FURB para que essas gravações condicionada a não comprometer as atividades de ensino do curso. Por conta disso, foram realizados somente 04 trabalhos durante o ano, com a gravação do seguinte repertório: 1) Novo Tempo, música de Ivan Lins; 2) Paula e Bebeto, música de Milton Nascimento e Caetano Veloso; 3) Cortejo, música de Edu Colvara e Gregory Haertel; 4) Natal em Blumenau, jingle produzido em parceria com os alunos semestre do curso de Publicidade e Propaganda da FURB, nas disciplinas Produção em Mídia Digital, Redação Publicitária IV e na disciplina de Produção Publicitária em Rádio, com os professores Clóvis Reis e Everton Darolt, responsáveis diretos na produção da música, junto com o regente do coro. Cabe destacar que este trabalho, assumido como música oficial do evento natalino de Blumenau, foi um trabalho fruto da parceria do Parque Vila Germânica com a FURB. No final do ano, dia 01 de dezembro, realizamos nossa única apresentação presencial do ano, no Espetáculo Luz, que fez parte da programação do Natal em Blumenau 2021. O espetáculo reuniu os grupos de produção artística FURB, acadêmicos, servidores e voluntários, em uma apresentação na escadaria do campus I.

Tabela 113: Coro da FURB em números (2016-2021)

Nome/ Descrição	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Eusébio Kohler (Coordenador Carga horária Docente)			15h	15h	15h	15h
Bolsistas	16	20	17	19	20	19
Voluntários	0	14	30	34	27	13
Apresentações	13	13	19	20	01	01
Produções Audiovisuais	0	0	0	0	12	06
Pessoas atendidas	1.330	1.850	2.888	3.630	8.793	3.532
Técnicos administrativos envolvidos	03	03	03	03	03	03
Ensaios	Terças das 18h30 às	Terças das 18h30 às	Terças das 18h30 às	Terças das 18h30 às	Terças das 18h30 às	Terças das 18h30 às

Nome/ Descrição	2016	2017	2018	2019	2020	2021
	20h30 e quintas das 17h às 18h30, sala S-125	20h30 e quintas das 17h às 18h30, sala S-125	20h30 e quintas das 17h às 18h30, sala S-125	20h30 e quintas das 17h às 18h30, sala S-125	20h30 e quintas das 17h às 18h30 – Via Microsoft Teams	20h30 – Auditório do Bloco T

Fonte: Divisão de Cultura (2021).

Tabela 114 Apresentações do Coro da FURB (2016)

Data	Evento	Local	Horário	Público (aprox.)
18/02	Culto de Formatura – Curso de Administração	Santuário Nossa Senhora Aparecida	20h30	200
08/03	Evento Comemorativo ao Dia Internacional da Mulher – CCJ e CCEAL	Bloco I	20h10	200
22/03	Abertura da Exposição-Exposição Recre Recri Ação de Belíria Boni.	Salão Angelim - Biblioteca da FURB	20h	100
17/05	Apresentação	Corredor do Bloco R	20h	100
21/06	Abertura das Exposição dos curso de Artes Visuais e de Moda do Departamento de Artes - FINALIZARTE	Corredor do Bloco S	20h	100
13/09	Ensaio Aberto	Saguão do Bloco A	18h30	50
22/09	Forum da Acafe	Auditório da Biblioteca	19h30	50
26/09	Abertura da Semana Acadêmica de Letras	Auditório do Bloco T	19h	80
29/09	Abertura de exposição de Artes Visuais - 10ª Mostra Integrada de Ensino, Pesquisa, Extensão e Cultura - MIPE.	Salão Angelim - Biblioteca	20h	100
04/10	Abertura da Semana Acadêmica de Química	Auditório da Biblioteca	19h	100
19/10	Abertura da Semana Acadêmica de Pedagogia	Auditório do Bloco J	19h30	150
29/11	Abertura das Exposição dos curso de Artes Visuais e de Moda do Departamento de Artes - FINALIZARTE	Corredor do Bloco S	20h	100

Fonte: Divisão de Cultura (2021).

Tabela 115 Apresentações do Coro da FURB (2017)

Data	Evento	Local	Horário	Público (aprox.)
21/02	Início das atividades	Bloco S – sala S 125	18h30	30
15/05	Evento - PROLER	Auditório do Bloco J - FURB	19h30	100
18/05	Política e Jornalismo Comparado. Evento do CCHC	Auditório do Bloco T - FURB	19h00	100
26/05	Semana Acadêmica de Letras	Auditório do Bloco J - FURB	20h00	100
28/06	SENAI – Intervalo Cultural	Auditório do Senai	20h00	150
12/09	Intervenção Cultural	Corredor do Bloco S - FURB	20h10	80
19/09	Intervenção Cultural	Saguão do Bloco I - FURB	20h10	70

Data	Evento	Local	Horário	Público (aprox.)
21/10	11ª Mostra Integrada de Ensino, Pesquisa, Extensão e Cultura - MIPE.	Salão Angelim - Biblioteca Universitária	19h00	50
03/10	Intervenção Cultural	Corredor do Bloco A - FURB	20h10	30
05/11	Show de lançamento do Cd Dois da cantora Mareike Valentin	Pequeno Auditório - Teatro Carlos Gomes	19h00	250
08/11	Espectáculo “Meia Noite em Paris”	Auditório Heinz Geyer - Teatro Carlos Gomes	20h00	600
29/11	Lançamento do livro “O adoecimento dos trabalhadores com a globalização da economia e o espaço de resistência” de Elsa Cristine Bevia.	Livraria Universitária da Furb - Bloco I	20h00	100
28/11	Ato de inauguração do painel pintado na parede do Bloco S	Corredor do Bloco S - FURB	19h30	80
16/12	Evento de fim de ano da Associação Sorrir para Down		16h00	200
Sub Total				1.850

Fonte: Divisão de Cultura (2021).

Tabela 116: Apresentações Coro da FURB (2018)

Data	Evento	Local	Horário	Público (aprox.)
	Cultura na Igreja do Espírito Santo: Lançamento do Encontro de Corais de Blumenau			131
	Encontro de Corais de Blumenau			131
	Encontro de Corais - UNIVALI			131
	Brilhantina - O musical			131
	Evento - PROLER -	Auditório do Bloco J		131
	Evento Comemorativo aos 50 anos dos cursos de Direito, Letras e Pedagogia - Teatro Carlos Gomes	Auditório Heinz Geyer - Teatro Carlos Gomes		131
	1º FEDUCA - Feira de Educação -	Parque Vila Germânica		131
	Abertura de Exposição - Seminário de Integração das Licenciaturas	Saguão do Bloco A		131
	Abertura da Palestra - Seminário de Integração das Licenciaturas	Auditório da Biblioteca		131
	Semana Acadêmica do Curso de Química	Auditório do Bloco T		131
	Cerimônia de Abertura MIPE	Auditório do Bloco J		131
	Apresentação na disciplina Produção e Projetos Culturais do Departamento de Artes	Corredor do Bloco S		131
	Aniversário de 15 anos da Rádio FURB - FM	Shopping Park Europeu		131
	Abertura da Semana Acadêmica de Biomedicina	Auditório do Bloco J		131
	Abertura da Exposição - TRAÇOS - Alexandre Venera	Biblioteca - Salão Angelim		131

Data	Evento	Local	Horário	Público (aprox.)
27/11	Curso de Direito – 70 Anos da Declaração Universal dos Direitos Humanos e 30 Anos da Constituição da República Federativa do Brasil	Auditório do Bloco J	18h45	131
	Culto de Formatura - Arquitetura e Urbanismo, Engenharia Civil, Engenharia de Produção	Santuário de Nossa Senhora Aparecida Blumenau		131
	Culto de Formatura - Medicina	Igreja Martin Luther		131
	Culto de Formatura - Curso de Administração da UNIASSELVI -	Santuário de Nossa Senhora Aparecida – Blumenau		131
	Cultura na Igreja do Espírito Santo: Lançamento do Encontro de Corais de Blumenau -	Igreja do Espírito Santo – IECLB – Blumenau		131
	Encontro de Corais de Blumenau	Shopping Neumarkt – Blumenau		131
	Encontro de Corais Universitários do Itajaí – Açú -	Teatro Adelaide Konder – Univali		131*
Sub Total				2.888

*Número médio de público em cada ação, considerando que o coordenador não informou os detalhes de data, hora e quantidade de atendidos no relatório do projeto.
Fonte: Divisão de Cultura (2021).

Tabela 117: Apresentações Coro da FURB (2019)

Data	Evento	Local	Horário	Público (aprox.)
18/02	Abertura da Formação Continuada – FURB - Palestra: "A Neurociência das emoções e sua influência na aprendizagem", com Mirela Ramacciotti	Auditório do Bloco J - FURB	19h	100
12/03	Abertura da Exposição Ciclos de Roseli Moreira.	Salão Angelim - Biblioteca - FURB	20h	50
06/04	Oficina de Canto Coral na II BluMusic	Auditório In Concert - Shopping Park Europeu	16h30	40
06/04	Participação na II BluMusic - II Blu Music - Feira de Música, educação e Negócios. II Park Drum Fest (Encontro de Bateristas)	Palco Show 2 - Shopping Park Europeu	18h30	200
02/05	Solenidade de 55 Anos da FURB e 45 Anos da ACAFE	Teatro Carlos Gomes	20h00	150
06/08	Recepção dos acadêmicos do segundo semestre	Bloco J - FURB Bloco I - FURB	18h15 20h10	100
12/08	Abertura da Semana Acadêmica de Química.	Auditório do Bloco T	18h45	80
14/08	Noite dos Corais – Aniversário de 10 anos do Teatro Municipal de Pomerode.	Teatro Municipal de Pomerode	20h00	100
23/08	Formatura – Ceja - Centro de Educação de Jovens e Adultos	Centro de Educação para Jovens e Adultos - Ceja	19h30	100
29/08	Seminário das Licenciaturas	Bloco I	18h15	200

Data	Evento	Local	Horário	Público (aprox.)
19/09	13º Mipe – Mostra Integrada de Ensino, Pesquisa, Extensão e Cultura	Tenda em frente à Biblioteca Central – Campus I	18h15	100
24/09	II Encontro de Corais	Shopping Neumarkt	19h	100
25/09	Interação Furb	Tenda em frente à Biblioteca Central – Campus I	20h	100
29/09	Encontro de Corais – encerramento do 2º Encontro de Corais.	Igreja do Espírito Santo - Blumenau	19h	300
30/09	Abertura da Semana Acadêmica de Pedagogia	Auditório da Biblioteca	18h45	50
18/10	IV Jornada do Observatório do Ensino Médio	Auditório do Bloco J	18h15	60
16/11	Casamento Andréia Ausburguer de Moura – integrante do coro	Igreja Santo Antônio	18h00	100
24/11	Concerto Comemorativo: 20 anos da Orquestra da Furb	Igreja Martin Luther – Itoupava Seca – Blumenau	19h00	600
26/11	Teatro Musicado – “As Avestas” Ação Transdisciplinar CCEAL-FURB	Teatro Carlos Gomes	20h00	450
12/12	Concerto Banda Secretaria Municipal de Educação de Blumenau	Teatro Carlos Gomes	19h30	650
Sub Total				3.630

Fonte: Divisão de Cultura (2021).

Tabela 118 Produções Coro da FURB (2020)

Data	Produção Audiovisual	Local/Rede Social	Público/Visualizações (aprox.)
12/03	Abertura da Aula Magna ao Curso de Letras da FURB	Auditório do Bloco J - FURB	100
02/04	Lagoa da Conceição	“Facebook” e “Instagram”	2.075
06/04	Vídeo Rafaela C. B. de Melo	“Facebook” e “Instagram”	267
16/04	Vídeo de Luisa Soberano	“Facebook” e “Instagram”	176
18/04	Dia do amigo	“Facebook” e “Instagram”	401
06/05	No teu quintal	“Facebook” e “Instagram”	1.027
13/05	Aniversário do Coro – 28 anos	“Facebook” e “Instagram”	1.149
13/08	“O que é o Coro da Furb pra você, em uma palavra?”	“Facebook” e “Instagram”	167
07/10	Aniversário Eusébio	“Facebook” e “Instagram”	696
09/10	Conquest Of Paradise	“Facebook” e “Instagram”	515
06/11	Onça	“Facebook” e “Instagram”	774
12/12	Vinde vê-lo	“Facebook” e “Instagram”	453
23/12	Batuque Natalino de um Menino Só	“Facebook” e “Instagram”	993
Subtotal			8.793

Fonte: Divisão de Cultura (2021).

Tabela 119 Produções Coro da FURB (2021)

Data	Produção Audiovisual	Local/Rede Social	Público/Visualizações (aprox.)
25/03	Novo Tempo	“Facebook” e “Instagram”	870

Data	Produção Audiovisual	Local/Rede Social	Público/Visualizações (aprox.)
13/08	Paula e Bebeto	“Facebook” e “Instagram	1.074
11/11	Jingle “Natal em Blumenau”	Parque Vila Germânica	**
14/12	Cortejo	“Facebook” e “Instagram	522
01/12	Espectáculo “LUX” – Programação Natal em Blumenau	Presencial + transmissão Furb TV - Youtube	448
Subtotal			2.914

Fonte: Divisão de Cultura (2021).

Os números apresentados acima foram obtidos através da ficha de inscrição dos cantores e da somatória de visualizações das publicações dos vídeos nas redes sociais do coro. Sabe-se, no entanto, que esse número pode ser maior, visto que, por exemplo, o vídeo da música “Lagoa da Conceição” foi também veiculado no final de edição do jornal local “Balanço Geral”, numa participação especial, da NDTV, filiada da Rede Record. O vídeo da música Onça foi utilizado no evento TEDx Blumenau e os vídeos realizados em conjunto com a Orquestra da FURB também foram divulgados nas redes sociais da orquestra.

Quadro 28: Repertório Coro da FURB (2016)

Nº	Música
1	Cajuína
2	O som da pessoa
3	Primeira Estrela
4	Kuimba
5	Pau Pereira
6	Bring me little water, Sylvie
7	Ponta de Areia
8	Canção da América
9	Canção da Vida
10	Rua Ramalhete

Fonte: Divisão de Cultura (2021).

Quadro 29: Repertório Coro da FURB (2017)

Nº	Música
1	Joia
2	Lundum
3	Que Maravilha
4	Mamãe Natureza
5	Onça
6	Tom Natural
7	Visagem
8	Feliz Natal
9	Recadinho de Noel

Fonte: Divisão de Cultura (2021).

Quadro 30: Repertório Coro da FURB (2018)

Nº	Música
1	Que Baque é esse (Lenine)
2	Dia Especial (Duca Leindecker)
3	Onça (Juca do Bolo)
4	Novo Tempo (Ivan Lins)
5	We Go Together (musical Brillhantina)

Fonte: Divisão de Cultura (2021).

Quadro 31: Repertório Coro da FURB (2019)

Nº	Música
1	Três Cantos dos Índios Kraós
2	Vou Botar meu Boi na Rua
3	Aleluia – Leonard Cohen
4	Amavolovolo
5	Batuque Natalino de um Menino Só
6	Bring me Little Water Silvye
7	De Janeiro a Janeiro
8	Dia Especial
9	Na Cadência do Samba
10	No Bater da Minha Caixa
11	Oh Happy Day
12	Que Baque é Esse
13	Senhorinha
14	Stille Nacht
15	Suíte Folclórica
16	Três Lendas Amazônicas

Fonte: Divisão de Cultura (2021)

Quadro 32: Repertório Coro da FURB (2020)

Nº	Música
1	Lagoa da Conceição
2	No teu quintal
3	Conquest Of Paradise
4	Onça
5	Batuque Natalino de um Menino Só
6	Vinde vê-lo

Fonte: Divisão de Cultura (2021).

Quadro 33: Repertório Coro da FURB (2021)

Nº	Música
1	Novo Tempo
2	Paul e Bebeto
3	Cortejo
4	Alguma coisa me diz
5	Flor de Bueiro
6	Lata d'água
7	Batuque Natalino de um Menino Só

Nº	Música
8	Natal Brasileiro

Fonte: Divisão de Cultura (2021).

A música é um canal de compartilhamento de emoções e afetos, evoca memórias emocionais além de ser acesso a sentimentos que não podem ser alcançados de outra forma. Há muito tempo já foi comprovado a relação da música e o bem-estar do ser humano não apenas emocional e espiritual, mas até mesmo físico. Desta forma, a atuação do Coro da FURB através dos vídeos produzidos durante o período de distanciamento social contribui para minimizar o impacto que este causou tanto nos coralistas como naquelas pessoas que tiveram acesso ao trabalho artístico. Nesse sentido é possível afirmar que, pelo menos aos que participaram diretamente da atividade do coro e para aqueles que se sentiram tocados por sua música, houve uma melhora na qualidade de vida.

3.5.1.1.3 Grupo Teatral Phoenix

O Grupo Teatral Phoenix completou em 2016, 42 anos de existência. Trata-se do mais antigo grupo teatral em atividade, na região. Tem como característica fundamental a pesquisa na área da atuação teatral e é formado por alunos de diferentes cursos da Universidade e por voluntários da comunidade local. Em 2016 as atividades de ensaios iniciaram em fevereiro para substituições no elenco do espetáculo *Sonho de uma noite de verão*, de William Shakespeare, adaptação de Pita Belli.

O grupo participou com cenas teatrais no evento de Abertura de Exposição dos dez anos de Temporada Blumenauense de Teatro. Realizou também uma saída a campo a Brusque para assistir ao espetáculo teatral “A descoberta das Américas”.

Em maio o grupo realizou um ensaio aberto de “Sonho de uma noite de verão” no pátio da Biblioteca Universitária, campus 1 da universidade, e apresentou o mesmo espetáculo nas escolas E.B.M. Professora Adelaide Starke de Blumenau e E.E.B. Professor Honório Miranda, em Gaspar. O Grupo Teatral Phoenix participou também da Roda de Conversa sobre Teatro Feito para Crianças com Fátima Ortiz, Valéria de Oliveira e Terezinha Heimann, num evento realizado pela Temporada Blumenauense de Teatro, em parceria com o Grupo, na FURB.

Para as apresentações promovidas pelo SESC – Blumenau o Grupo recebeu uma cachê de R\$ 3.000,00 (três mil reais). Deste montante foram gastos R\$ 678,73 (seiscentos e setenta e oito reais e noventa e três centavos) com transporte até as escolas e R\$ 597,23 (quinhentos e noventa e sete reais e vinte e três centavos) com alimentação para os integrantes do grupo. Dessa maneira, o total de gastos foi de R\$ 1.276,16 (Hum mil e duzentos e setenta e seis reais e dezesseis centavos), resultando num saldo de R\$ 1.723,84 (hum mil e setecentos e vinte e três reais e oitenta e quatro reais), devidamente depositados em conta da FURB.

Os membros do grupo participaram da equipe de organização do 29º FITUB e após voltou às atividades normais de treinamento técnico do ator. Iniciou-se o processo de montagem de “Réquiem de passagem”, sob nova coordenação do Grupo, com o prof. Victor Hugo Carvalho de Oliveira. A dramaturga e pesquisadora Chell Sant’Ana (mestranda em dramaturgia pela PUC/SP)

foi convidada para a coautoria do texto. A proposta da direção foi criar uma cena que dialogasse com o momento atual do país sem ser panfletário. Os membros do grupo Phoenix participaram como monitores do evento “Interação FURB”, realizado em setembro com as oficinas “O espaço do teatro nos espaços de teatro” e “Jogo, improviso e outras ações espontâneas”. Também ocorreu uma apresentação de “Réquiem de passagem” durante a programação da 10ª MIPE.

Neste anos o grupo recebeu um workshop “Embriões da cena”, de vivência teórico-prática sobre o trabalho do ator, suas técnicas e poéticas. Além da roda de conversa e da atividade prática, foi apresentado um esquete cênico a partir das pesquisas realizadas pelo grupo de pesquisa.

Em 2017, teve a estreia do espetáculo *Duas Famílias Rivaís*, em novembro, o Grupo Teatral Phoenix realizou duas sessões lotadas na sala S113 e a recepção do público foi muito positiva. Neste ponto, a noção de extensão do projeto, compreendida como o contato com a comunidade, além de se ter membros da comunidade participantes na execução do projeto, tem-se também, o contato com a comunidade interna (estudantes, docentes e técnico-administrativos da FURB) e a comunidade externa (população blumenauense e população das regiões do Vale do Itajaí) quando acontecem as apresentações do Grupo.

O público pode conferir, em 2018, as apresentações do espetáculo DUAS FAMÍLIAS RIVAIS em diversos eventos dentro e fora da Universidade Regional de Blumenau. Também o espetáculo para o 18º FETO (Festival Estudantil de Teatro) que acontece em Belo Horizonte, o Grupo Teatral Phoenix ficou como o terceiro suplente dentre 190 propostas de todo o Brasil. As conversas que o grupo realizou com a plateia sobre os aspectos psicossociais, educativos e artísticos do espetáculo também trouxeram um feedback positivo quanto ao trabalho realizado. O projeto cumpriu com seu objetivo que era realizar as substituições necessárias de elenco para manter o espetáculo DUAS FAMÍLIAS RIVAIS ativo com qualidade artística. Dessa maneira, realizaram-se as apresentações que foram possíveis de serem agendadas em eventos tanto dentro quanto fora da Universidade.

O Grupo Teatral Phoenix completou em 2019, 35 anos de existência, e iniciou muito bem o ano. Dentre as atividades destacam-se os exercícios de treinamento técnico do ator visando preparar os integrantes do grupo para a nova montagem, os estudos e discussões sobre temas como: política e teatro, sociedade e teatro, grupalidade e teatro. Apresentou-se um ensaio aberto, pois não foi possível finalizar o processo de montagem do espetáculo. Mas o resultado apresentado conseguiu dialogar bem com a plateia presente pelo seu tema atual. Debateu-se muito sobre política e as artes das cenas, sobre o teatro e a sociedade e também sobre grupalidade para a construção desse novo espetáculo. A ideia geral era estabelecer uma metáfora entre dois pontos centrais discursivos, um era a situação sócio-política brasileira atual e a outra as peripécias e dificuldades encontradas no interior de uma trupe teatral em vias de se apresentar ao seu público, mas com dificuldades interpessoais, materiais, psicológicas e econômicas para a finalização do espetáculo. O título condensa bem esses dois pontos metafóricos encontrados no espetáculo: “Eles estão vindo e ainda nada está pronto”.

O grupo em 2020 retomou a montagem de “Eles estão vindo e nada está pronto”, com dois encontros presenciais antes de explodir a pandemia da Covid-19 no Brasil. No entanto, com o decreto para ficar em casa, adaptaram os encontros aos formatos virtuais. Encontros virtuais, via plataforma Microsoft Teams, que resultaram nos vídeos dos estudos das personagens. Porém, nem

todos aderiram à proposta. Houve uma comoção geral devido à situação em que o país se encontrava. Por isso, tiveram que redirecionar as propostas em relação ao projeto original. Assim, postergaram a montagem de “Eles estão vindo e nada está pronto” e iniciaram dois novos caminhos, dividindo os integrantes em dois grupos, conforme seus interesses. O primeiro grupo ficou com a responsabilidade da criação de vídeo-artes e/ou performances em vídeo. Já o segundo grupo ficou com a tarefa de pesquisar a história do Grupo Teatral Phoenix. Dessa maneira, organizaram-se os ensaios e reuniões em dias e horários diferentes, conforme as necessidades de cada atividade. Os integrantes tiveram que filmar suas ideias e experimentações de suas casas para que trabalhassem à distância na lapidação desses materiais. O resultado desses trabalhos foi compartilhado com o público/seguidores via redes sociais, principalmente via Instagram @grupoteatralphoenix. Já a pesquisa sobre a história do Grupo Teatral Phoenix surgiu como uma proposta de atividade para que o Grupo pudesse compreender sua importância e relevância tanto no contexto da universidade quanto no da comunidade blumenauense. Afinal, o Grupo Teatral Phoenix é o mais antigo em atividade na cidade e não há muitos registros que compilem sua história. Assim sendo, partiu-se para o planejamento e realização de entrevistas com nove ex-integrantes do Grupo que compartilharam memórias, fatos relevantes, bem como estórias de afetividades dos seus tempos de participação no Grupo Teatral Phoenix. Concomitantemente, realizou-se a produção de um texto que registrou esse material colhido, com o qual construiu-se um resumo apresentado na 14^o MIPE.

Realizou-se, ainda, uma performance coletiva denominada “Elogio ao irreprimível: vídeo-arte em 7 quadros” a partir das obras “O ovo e a galinha” e “Se eu fosse eu” de Clarice Lispector e “Silêncio (auto-acusação)” de Peter Handke.

Levando em consideração de que o Grupo teve que se adaptar em meio a pandemia, as ações culturais replanejadas e realizadas serviram para manter a comunicação com a comunidade, fortalecendo a prática da extensão. Para tanto, utilizou-se a plataforma de redes sociais como estratégia para alcançar e dialogar com o público. Dessa maneira, o grupo manteve-se ativo durante a pandemia, desenvolveu e ofertou conteúdo ao público. O grupo encontrou caminhos que viabilizaram as atividades propostas e, reforçou, ainda mais, o sentimento de pertencimento de cada integrante em relação à grupalidade, bem como o desenvolvimento de outras qualidades como disciplina, boa comunicação em grupo, iniciativa, criatividade e resiliência.

Tabela 120: Grupo Teatral Phoenix em números (2016-2021)

Nome/ Descrição	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Victor Hugo Carvalho Oliveira - Coordenador	08h	08h	08h	08h	08h	08h
Bolsistas	15	23	15	23	19	13
Voluntários	10	08	06	06	02	02
Apresentações	06	05	07	04	00	02
Produções Audiovisuais	0	0	0	0	31	0
Pessoas Atendidas	1.820	5.570	4.582	360	7.747	500

Nome/ Descrição	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Técnicos-administrativos envolvidos	03	03	03	03	03	03
Ensaaios	Quartas-feiras Sala S-113, das 14h às 17h	Quartas-feiras Sala S-113, das 14h às 17h	Quartas-feiras Sala S-113, das 14h às 17h	Quartas-feiras Sala S-113, das 14h às 17h	Quartas-feiras Sala S-113, das 14h às 17h	Quartas-feiras Sala S-113, das 14h às 17h

Fonte: Divisão de Cultura (2021).

Tabela 121: Apresentações Grupo Teatral Phoenix (2016)

Data	Evento	Local	Horário	Público (aproximado)
02/03	“Cenas Teatrais” - Exposição 10 anos de Temporada Blumenauense de Teatro	SESC Blumenau	19h	120
18/05	Apresentação “Sonho de uma noite de verão”	Pátio Biblioteca Universitária Campus 1	15h	60
23/05	Apresentação “Sonho de uma noite de verão”	E.B.M. Professora Adelaide Starke – Blumenau	15h	200
23/05	Roda de Conversa “Teatro Feito para Crianças”	Sala S-113	15h	80
01/06	Apresentação “Sonho de uma noite de verão”	E.E.B. Professor Honório Miranda – Gaspar (SC)	10h e 13h30	400
07 a 14/07	Equipe de Organização 29º FITUB	Teatro Carlos Gomes		900
28/09	Apresentação “Requiêm de Passagem” na 10ª MIPE	Pátio Biblioteca Universitária Campus 1	18h45	60

Fonte: Divisão de Cultura (2021).

Tabela 122: Apresentações Grupo Teatral Phoenix (2017)

Data	Evento	Local	Horário	Público (aproximado)
02/09	Desfile de aniversário de Blumenau	Rua XV de novembro	9h00	5.000 aprox.
20/09	Ensaio aberto MIPE – Esp. Duas Famílias Rivaís	Salão Angelim	16h30	200
27/09	Ensaio aberto Interação – Esp. Duas Famílias Rivaís	Salão Angelim	14h00	300
29/09	Estreia do Espetáculo Duas Famílias Rivaís	S - 113	19h00	70
29/09	Estreia do Espetáculo Duas Famílias Rivaís – 2ª sessão	S - 113	21h00	76
Sub Total				5.570

Fonte: Divisão de Cultura (2021).

Tabela 123: Apresentações Grupo Teatral Phoenix (2018)

Data	Evento	Local	Horário	Público (aproximado)
11, 12 e 13/05	Apresentação do Espetáculo “Duas Famílias Rivais”	S-113 – Furb	20h	240
18/07	Apresentação do Espetáculo “Duas Famílias Rivais”	Teatro Carlos Gomes - 32º Fitub	15h	226
09/08	Apresentação do Espetáculo “Duas Famílias Rivais”	S-113 – Furb	19h	80
19/09	Apresentação do Espetáculo “Duas Famílias Rivais”	Salão Angelim	15h	50
17/10	Apresentação do Espetáculo “Duas Famílias Rivais”	Secretaria de Saúde do Município de Indaial	16h	300
Sub Total				896

Fonte: Divisão de Cultura (2021).

Tabela 124: Apresentações Grupo Teatral Phoenix (2019)

Data	Evento	Local	Horário	Público (aproximado)
06/08	Jogos Teatrais - Recepção de Calouros e Veteranos	Bloco S – Câmpus 1	20h	60
18/09	Performance “Desconfiem do Cotidiano”	Pátio da Biblioteca Universitária	17h	200
04/12	Ensaio Aberto “Eles estão vindo e ainda nada está pronto”	S-113	15h	60
Sub Total				320

Fonte: Divisão de Cultura

Tabela 125: Apresentações Grupo Teatral Phoenix (2020)

Data	Produção Audiovisual	Local/Rede Social	Público/Visualizações (aprox.)
02/04	Contação de histórias para a Infância - Livro infantil “Uniforme”	“Instagram”	131
06/04	Poesias - “O velho e a flor” de Vinicius de Moraes	“Instagram”	360
07/04	Trecho da fala do ‘Coro dos Loucos’ do espetáculo “Eles estão vindo e nada está pronto” de Chell Sant’Ana	“Instagram”	219
08/04	“Outros” de João Alves	“Instagram”	118
09/04	“Os ninguéns” de Eduardo Galeano	“Instagram”	175
11/04	“Soneto LIV” de William Shakespeare	“Instagram”	165
14/04	“Tristeza do Infinito” de Cruz e Souza	“Instagram”	125
06/05	Pesquisa de Caracterização – com a atriz Daniela Deitos	“Instagram”	126

Data	Produção Audiovisual	Local/Rede Social	Público/Visualizações (aprox.)
07/05	IMPRO/mídia – “Eles estão vindo e nada está pronto”	“Instagram”	371
12/05	Pesquisa de Caracterização – com a atriz Thais Weingartner	“Instagram”	168
14/05	Pesquisa de Caracterização – com a atriz Paloma Klock	“Instagram”	177
27/05	Pesquisa de Caracterização – com a atriz Katlyn Shannon	“Instagram”	297
25/06	1º Entrevista com Hugo Carvalho feita por Thais Weingartner	“Instagram”	163
01/07	“De onde venho? Pra onde eu vou?” baseado em um trecho do filme “A cidade onde envelheço”	“Instagram”	296
02/07	2º Entrevista com João Speckart feita por Thais Weingartner	“Instagram”	109
09/07	3º Entrevista com Ruth Rodrigues feita por Ycaro Correa	“Instagram”	127
16/07	4º Entrevista com Camila Johann feita por Thais Weingartner	“Instagram”	163
23/07	5º Entrevista com Natália Curioletti feita por Ycaro Correa	“Instagram”	152
30/07	6º Entrevista com João Alves feita por Thallyssa Lima	“Instagram”	234
06/08	7º Entrevista com James Beck por Thallyssa Lima	“Instagram”	113
13/08	8º Entrevista com Caroline Carvalho por Ycaro Correa	“Instagram”	100
20/08	9º Entrevista com Pita Belli por Thais Weingartner	“Instagram”	95
25/08	“Afinal, o que é arte?”. Integrante: Maira Wilbert	“Instagram”	553
27/08	“Manifesto do artista enclausurado”. Integrante: Amanda Cardoso	“Instagram”	351
28/08	“Olhar para dentro”. Integrante: Paloma Klock	“Instagram”	364
29/08	“Tempo” de Viviane Mosé. Integrante: Ycaro Correa	“Instagram”	458
31/08	“Tempos pandêmicos” baseado no Poema de Inácio Sperber. Integrante: Thais Weingartner	“Instagram”	252
02/10	Erros de Gravação de Processos	“Instagram”	245
14/10	“História sonorizada: O coelho grande e o coelhinho”. Integrante: Thais Weingartner	“Instagram”	402
17/10	“O homem que amava caixas” de Stephen Michel King Integrantes: João Vitor Longen e Daniela Deitos	“Instagram”	164

Data	Produção Audiovisual	Local/Rede Social	Público/Visualizações (aprox.)
22/10	Perfomance pelo Mês de conscientização do exame de toque como prevenção ao câncer de mama	“Instagram”	327
17/11	“Processos” - Luan Lyra	“Instagram”	74
19/11	Comunicação de Extensão – 14º Mipe – “A escuta como registro da história do grupo Teatral Phoenix”	Microsoft Teams	10
26/11	“Elogio ao irreprimível: videoarte em 7 quadros” baseado nos textos “O ovo e a galinha” e “Se eu fosse eu” de Clarice Linspector e “Silênico (auto-acusação)” de Peter Handke	“Instagram”	563
Subtotal			7.747

Fonte: Divisão de Cultura (2021).

Tabela 126: Apresentações Grupo Teatral Phoenix (2021)

Data	Produção Audiovisual	Local/Rede Social	Público/Visualizações (aprox.)
01/12	Espectáculo “Luz” - Natal FURB	Bloco A - Câmpus 1	200
08/12	Apresentação “VOO DE PHOENIX - LIBERTÆ”	Escola de Educação Básica Gertrud Aichinger - Ibiram	300
Subtotal			500

Fonte: Divisão de Cultura (2021).

3.5.1.1.4 Orquestra da FURB

A Orquestra da FURB é um conjunto sinfônico constituído por instrumentos de cordas, de sopros e de percussão. O grupo está sob a regência dos maestros Luiz Roberto Lenzi e prof. Dr. Roberto Fabiano Rossbach, este último também atuando como coordenador do programa. A orquestra possui dois segmentos: a Orquestra de Cordas da FURB e a FURB Jazz Band, deste modo abrangendo um repertório musical diversificado, desde os gêneros clássicos até populares. O programa está vinculado diretamente a Divisão de Cultura/PROPEX e indiretamente vinculado ao Curso de Licenciatura em Música da FURB, funcionando como um laboratório de prática musical de conjunto, no qual os estudantes podem aplicar seus conhecimentos teóricos adquiridos em sala de aula.

O projeto ORQUESTRA da FURB tem como objetivo manter as atividades do conjunto instrumental sinfônico, fundado em 1999, formado por profissionais, estudantes de graduação na qualidade de bolsistas e voluntários da comunidade. Inserida no contexto educacional da universidade, oportuniza aos integrantes a prática de conjunto e a aprendizagem musical complementar durante o processo de preparo da obra musical para performance pública. O grupo promove ao público a fruição artística, a escuta contextualizada e a divulgação da universidade como propagadora da cultura, ao lado dos demais pilares: o ensino, a pesquisa e a extensão.

Realizam-se concertos de repertório barroco, clássico, romântico, moderno e popular em formações instrumentais sinfônicas clássicas, de câmara e de *jazzband*.

Foram realizados, em 2016, dezesseis concertos dentre as cidades de Blumenau, Pomerode e Timbó, o dobro de apresentações do ano anterior. Dentre as dezesseis apresentações, destacaram-se as doze apresentações nos diversos espaços da universidade, dentre concertos didáticos, participação em eventos acadêmicos e ensaios abertos à comunidade acadêmica e em geral. As apresentações, em diversos espaços sociais, incluíram explanações sobre: o funcionamento de uma orquestra, a constituição instrumental e compositores das obras executadas. Nestes locais foi realizada ampla divulgação do trabalho da orquestra e também do Curso de Música da FURB. Todos os programas foram divulgados pelos veículos de mídia da universidade, além dos textos sobre as obras e sobre o evento e o programa que foi executado em cada concerto.

Em 2017, iniciou suas atividades com audições para novos candidatos em fevereiro do corrente ano, chegando a integrar 07 novos instrumentistas, entre bolsistas e voluntários. Iniciou seus ensaios em 01º de março de 2017, às quartas-feiras, das 14:30 às 17:00, no Campus I, Sala R-207. Foram realizados 40 ensaios normais, 06 concertos e 03 ensaios abertos, totalizando 49 atividades no ano de 2017. Foram ensaiadas 25 obras dos estilos barroco, clássico, romântico, moderno e contemporâneo, sendo que destas, 19 obras foram efetivamente apresentadas. Em julho ocorreu o processo seletivo para contratação de músicos profissionais mediante o Edital de Licitação nº 52/2017 da universidade. A integração dos 13 profissionais nas diversas funções de chefes de naipe foi fundamental para a composição da orquestra, evidenciando a inviabilidade do trabalho, se o grupo contasse apenas com bolsistas e iniciantes em música. Os profissionais, além de executantes, exercem a função de monitores, visto que o projeto visa a produção musical e artística em ambiente educacional. O grupo de profissionais se integrou em 19 de junho até 13 de dezembro e terá continuidade até julho de 2018. Ao final de 2017 a orquestra contou com 33 instrumentistas, tendo chegado a 37, além do maestro e coordenador do projeto e o maestro assistente. Dos nove eventos realizados pela orquestra ou naqueles os quais a orquestra participou, merecem destaque os Concertos de Advento de 26 de novembro, na Igreja Luterana Martin Luther (Blumenau) e no Pavilhão de Eventos Henry Paul (Timbó) em 10 de dezembro, em parceria com o coro de câmara Vocal Consort Blumenauensis. O destaque se dá devido ao prestígio do público, pela mídia espontânea que suscitou, especialmente na cobertura da blogueira Angelina Wittmann e pelo fotógrafo Ruy Luiz Machado.

A Orquestra da FURB é um conjunto sinfônico constituído por instrumentos de cordas, de sopros e de percussão. O grupo está sob a regência dos maestros Luiz Roberto Lenzi e Roberto Fabiano Rossbach, este último também atuando como coordenador do programa. A orquestra possui dois segmentos: a Orquestra de Cordas da FURB e a FURB Jazz Band, deste modo abrangendo um repertório musical diversificado, desde os gêneros clássicos até populares. O programa está vinculado diretamente a Divisão de Cultura/PROPEX e indiretamente vinculado ao Curso de Licenciatura em Música da FURB, funcionando como um laboratório de prática musical de conjunto, no qual os estudantes podem aplicar seus conhecimentos teóricos adquiridos em sala de aula.

A Orquestra da FURB iniciou suas atividades de 2018 com audições para novos candidatos em fevereiro do corrente ano, chegando a integrar 09 novos instrumentistas, entre bolsistas e voluntários. A orquestra contou com 15 bolsistas de cultura, 14 voluntários e 12 profissionais. Iniciou seus ensaios em 14 de fevereiro de 2018, às quartas-feiras, das 14:30 às 17:00, no Campus I, Sala R-207. Foram realizados 37 ensaios normais e 18 concertos, totalizando 55 atividades no ano de 2018. Foram ensaiadas 20 obras dos estilos barroco, clássico, romântico, moderno e contemporâneo, sendo que destas, todas efetivamente foram apresentadas. A integração dos 12 profissionais nas diversas funções de chefes de naipe foi fundamental para a composição da orquestra, evidenciando a inviabilidade do trabalho, se o grupo contasse apenas com bolsistas e iniciantes em música. Os profissionais, além de executantes, exercem a função de monitores, visto que o projeto visa a produção musical e artística em ambiente educacional. Ao final de 2018 a orquestra contou com 42 instrumentistas, além do maestro e coordenador do projeto e o maestro assistente.

Iniciou suas atividades de 2019 com audições para novos candidatos em fevereiro do corrente ano, chegando a integrar 15 novos instrumentistas, entre bolsistas e voluntários. A orquestra contou com 14 bolsistas de cultura, 23 voluntários e 13 profissionais. Iniciou seus ensaios em 31 de janeiro de 2019, às quartas-feiras, das 14:15 às 17:00, no Campus I, Salas R-207 e R-230. Foram realizados 44 ensaios normais e 13 concertos alusivos aos 20 anos da Orquestra da FURB, totalizando 57 atividades no ano de 2019. Foram ensaiadas 25 obras dos estilos barroco, clássico, romântico, moderno e contemporâneo, sendo que destas, 20 efetivamente foram apresentadas. A integração dos 13 profissionais nas diversas funções de chefes de naipe foi fundamental para a composição da orquestra, evidenciando a inviabilidade do trabalho, se o grupo contasse apenas com bolsistas e iniciantes em música. Os profissionais, além de executantes, exercem a função de monitores, visto que o projeto visa a produção musical e artística em ambiente educacional. Ao final de 2019 a orquestra contou com 51 instrumentistas, além do maestro e coordenador do projeto e o maestro assistente.

A produção artística da Orquestra da FURB em 2020 – seja ela de cunho performático, didático, pedagógico, informativo e ainda como forma de divulgação do trabalho do conjunto – foi realizada mediante a produção de vídeos. Cada integrante realizou suas gravações em sua casa, mediante envio de partituras, bases musicais ou solicitações por escrito dos maestros e coordenação. Os vídeos foram editados de forma amadora pelos próprios monitores e maestros da orquestra. Posteriormente, cada produção foi publicada nas mídias sociais criadas para o grupo, bem como nos demais veículos de comunicação da FURB. Algumas das produções foram inseridas em eventos acadêmicos promovidos pela universidade. Toda a equipe discente realizou suas atividades de forma adequada, com presença assídua e com bom aproveitamento, cumprindo as atividades da Orquestra da FURB em 2020, a saber, a preparação do repertório sob supervisão dos monitores e dos maestros, as devolutivas e as produções em vídeo conforme as especificações técnicas enviadas. Os ensaios remotos foram considerados pelos estudantes insuficientes, ineficazes e, em diversos momentos, desmotivadores. As dificuldades com a tecnologia foram o principal problema. O senso de autocrítica ficou mais evidente devido às gravações e desvelou falhas e inconsistências na formação instrumental. Entretanto, os resultados obtidos com as produções

finalizadas novamente motivaram os estudantes a exercerem sua capacidade de resiliência e motivação para continuar da forma imposta pela pandemia.

A avaliação por parte da comunidade acadêmica se constitui com base no preparo final da obra para a performance pública, no que se refere às habilidades desenvolvidas e adquiridas, considerando o ponto de vista técnico e interpretativo. A produção musical realizada por meio de vídeos publicados nas redes sociais da orquestra (Facebook, Instagram e Youtube) foi avaliada pelo maestro e maestro assistente, que incluíram as obras nos projetos de gravação ao longo do ano. Os referidos aprendizados ocorreram e possibilitaram a execução satisfatória para a “performance pública” no referido formato. Todos os demais setores considerados como público-alvo são representados por aqueles que assistem as apresentações da orquestra. A forma de avaliação por parte destes setores, neste ano de 2020, se deu pela opinião geral por meio de visualizações, comentários, curtidas e/ou compartilhamentos dos vídeos produzidos. Conforme as opiniões espontâneas do público em geral expressadas nas redes sociais, constatou-se a aceitação do produto apresentado.

A pandemia e a quarentena mostraram a necessidade de abrir uma nova forma de mostrar a produção artístico-musical da universidade para a comunidade. Nesse sentido, as produções audiovisuais da orquestra possibilitaram a maior divulgação do trabalho e as publicações se tornaram um veículo mais próximo de um público ainda mais amplo, além das fronteiras regionais.

A Orquestra da FURB iniciou os ensaios de 2021 com a atuação dos contratados e, posteriormente com os demais integrantes. Foram realizados, no total, 42 ensaios presenciais, sendo 27 ensaios com a equipe completa (contratados, bolsistas e voluntários) e 15 ensaios somente com o grupo reduzido (bolsistas e voluntários) após o encerramento dos contratos em agosto de 2021.

As performances foram organizadas com grupos menores no primeiro semestre, atendendo aos cuidados necessários devido às questões sanitárias. Essas ações foram denominadas “Intervenções Musicais da Orquestra da FURB” e foram realizadas em diversos espaços da cidade de Blumenau (Shopping Neumarkt, Terminal de Ônibus PROEB, Centro de Inovação de Blumenau e o Centro Cultural 25 de Julho de Blumenau), além dos espaços internos da universidade. O mesmo ocorreu com as apresentações de final de ano, neste caso, com o grupo inteiro, exceto os contratados que não mais faziam parte do conjunto. O destaque pode ser dado à participação da orquestra no Concerto de Natal do Centro Cultural 25 de Julho de Blumenau. Ao todo foram realizadas 08 intervenções musicais.

As intervenções musicais suscitaram interesse pela mídia local, que veiculou os informes sobre as participações da orquestra. Destaca-se aqui, as três matérias jornalísticas da FURB TV.

Conforme ocorreu com as performances do ano de 2020, em 2021 também foram realizadas produções audiovisuais, publicadas nas redes sociais da Orquestra da FURB (Facebook, Instagram e Youtube), num total de 20 vídeos produzidos. Deve-se considerar que grande parte da produção artística da orquestra foi publicada em redes sociais, cujo alcance passou para além das fronteiras locais e/ou regionais, diferentemente do que possibilitam os concertos presenciais da orquestra nos anos anteriores, nesse mesmo âmbito.

Foram ensaiadas 25 peças do referido repertório com os conjuntos envolvidos, incluindo grupos de câmara da própria orquestra, gravadas, editadas e publicadas nas redes sociais ou apresentada em performances públicas.

Dentre as produções em vídeo da orquestra, destacou-se a segunda edição do Projeto Instrumentos e Temas da Música Orquestral (PITMO). É uma série de seis vídeos didáticos com subgrupos da orquestra, utilizando temas do repertório orquestral, com o objetivo de conhecer os instrumentos musicais através dos temas desse repertório específico. O projeto também teve como objetivos conhecer particularidades dos instrumentos musicais da orquestra e disponibilizar material didático para as aulas de música no ensino básico de todo o Vale do Itajaí. Dessa forma a universidade, por meio do projeto de extensão Orquestra da FURB, exerceu o seu papel junto à comunidade externa ao divulgar sua produção artística e ao dar suporte aos docentes na área de música de toda a região. Os temas são apresentados em uma reelaboração para um outro contexto e formação instrumental, produzidas pelo maestro da orquestra. O material foi divulgado pelos canais de comunicação da FURB e pelas mídias sociais da orquestra.

Com o encerramento dos contratos dos 13 músicos profissionais da orquestra, o repertório e a dinâmica dos trabalhos foram radicalmente modificados, o que influenciou diretamente no rendimento do conjunto. As performances tiveram que ser planejadas de forma adaptada ao contexto, portanto, foram propostas de dentro para fora, não permitindo que determinados convites pudessem ser aceitos.

A produção musical realizada por meio de vídeos publicados nas redes sociais da orquestra (Facebook, Instagram e Youtube) foi avaliada pelo maestro, que incluíram as obras nos projetos de gravação ao longo do ano. Os referidos aprendizados ocorreram e possibilitaram a execução satisfatória para a “performance pública” no referido formato. Os setores considerados como público-alvo são representados por aqueles que assistem as apresentações da orquestra. A forma de avaliação por parte destes setores, neste ano de 2021, se deu pela opinião geral por meio de visualizações, comentários, curtidas e/ou compartilhamentos dos vídeos produzidos. Conforme as opiniões espontâneas do público em geral expressadas nas redes sociais, constatou-se a aceitação do produto apresentado. As performances públicas presenciais realizadas, em maior número em 2021, considerando a tomada de cuidados sanitários exigida pelos órgãos competentes, tiveram muito boa aceitação conforme as manifestações presenciais observadas nos eventos realizados.

Tabela 127: Orquestra da FURB em números (2016-2021)

Nome/ Descrição	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Roberto Fabiano Rossbach - Coordenador	01	01	01	01	01	01
Roberto Fabiano Rossbach e Luiz Roberto Lenzi - Regentes	02	02	02	02	02	02
Carga horária Docente	12h	12h	12h	12h	12h	12h
Bolsistas	16	17	15	14	15	14

Nome/ Descrição	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Músicos Profissionais Edital Furb	13	13	12	13	13	13
Voluntários	05	04	12	23	22	15
Apresentações	16	09	18	13	00	08
Produções Audiovisuais	0	0	0	01	69	23
Pessoas atendidas	1.935	1.815	2.615	3.100	20.648	10.519
Técnicos administrativos envolvidos	03	03	03	03	03	03
Ensaaios	Quartas- feiras Sala R 207, das 14h30 às 17h	Quartas- feiras Sala R 207, das 14h30 às 17h	Quartas- feiras Sala R 207, das 14h30 às 17h	Quartas- feiras Sala R 207, das 14h30 às 17h	Quartas-feiras Sala R 207 (2), Microsoft Teams e outras plataformas (39)	Quartas- feiras Sala R 207, das 14h30 às 17h

Fonte: Divisão de Cultura (2021).

Tabela 128: Produções Orquestra da FURB 2016

Data	Evento	Local	Horário	Público (aproximado)
17/02	Concerto de Recepção Calouros – Cursos CCEAL	Auditório Prof. Padre Orlando Maria Murphy (Bloco H – Biblioteca da FURB)	19h00	230
16/03	1º Ensaio Aberto	Saguão do Bloco A	15h30	30
06/04	Concerto na Biblioteca Universitária	Salão Angelin (Bloco H – Biblioteca da FURB)	18h30	50
27/04	2º Ensaio Aberto	Campus II da FURB	18h30	30
04/05	Concerto Didático	Auditório Rivadávia Wollstein (Bloco T)	15h30	100
18/05	Concerto Didático	Auditório Rivadávia Wollstein (Bloco T)	15h30	100
22/06	3º Ensaio Aberto	Campus II da FURB	15h30	30
14/08	Concerto da Orquestra da FURB em Pomerode	Teatro Municipal de Pomerode	20h00	90
17/08	Concerto no IV Encontro Regional Arte na Escola	Auditório Rivadávia Wollstein (Bloco T)	17h00	120
21/09	4º Ensaio Aberto (Interação FURB)	Sala R-207 – FURB	15h30	35
25/09	Concerto no Evento COLMEIA	Auditório Heinz Geyer (Teatro Carlos Gomes)	21h00	450
28/09	Concerto na 10ª MIPE	Tenda em frente à Biblioteca da FURB	18h30	60
23/10	Concerto da Orquestra da FURB em Timbó	Salão da Paróquia Santa Terezinha (Timbó)	20h00	230

Fonte: Divisão de Cultura (2021).

Tabela 129: Produções Orquestra da FURB 2017

Data	Evento	Local	Horário	Público (aprox.)
10/05	Ensaio Aberto	Saguão do bloco A, Campus I	15h00	60
06/06	Abertura da Palestra Prof. Antônio Nóvoa (Lisboa)	Teatro Carlos Gomes	18h30	600
23/08	Ensaio Aberto	Saguão do bloco A, Campus I	14h30	55
28/08	II Simpósio & Seminário Internacional de Direito	Teatro Carlos Gomes	19h00	500
20/09	Concerto na 11ª MIPE	Salão Angelim	18h00	120
27/09	Ensaio Aberto Interação FURB	R 207	15h30 - 16h30	30
26/11	Concerto de Advento	Igreja Martin Luther	20h00	200
10/12	Concerto em Timbó	Centro de Eventos de Timbó	19h00	100
13/12	Concerto Aberto	Shopping Neumarkt	18h00	150
Sub Total				1.815

Fonte: Divisão de Cultura (2021).

Tabela 130: Apresentações Orquestra da FURB 2018

Data	Evento	Local	Horário	Público (aproximado)
2/04	Série CONCERTOS ITINERANTES I	Igreja Evangélica Luterana de Testo Salto (Blumenau)	19h	320
8/04	50 ANOS DA BIBLIOTECA DA FURB	Biblioteca Universitária	10h	80
02/05	MÚSICA ANTIGA – FURB 54 ANOS (Orquestra de Cordas da FURB)	Auditório Bloco T (FURB)	19h	110
02/05	MÚSICA MODERNA – FURB 54 ANOS(FURB Jazz Band)	Saguão do Bloco I (FURB)	20h	60
20/05	Série CONCERTOS ITINERANTES II	Igreja Evangélica Luterana Timbó (Centro)	19h	350
13/06	Série CONCERTOS ITINERANTES III	Museu da Música de Timbó	15h	45
08/07	Série CONCERTOS ITINERANTES IV	Igreja Evangélica Luterana de Massaranduba	18h	180
12/08	Solenidade de Abertura do 1º Congresso FURB de Ciências Contábeis	Centro de Eventos da UFSC (Florianópolis)	19h	350
29/08	CONCERTO DIDÁTICO(FURB Jazz Band)	Hall da Biblioteca Universitária(FURB)	18h	50
05/09	CONCERTO DIDÁTICO (FURB Jazz Band)	Escola Básica Municipal Friedrich K. Kimmelmeier	15h	150
17/09	Abertura do III Simpósio de Direito Público & Seminário Internacional (FURB Jazz Band) (CANCELADO NA HORA DO CONCERTO)	Teatro Carlos Gomes	19h	0
19/09	12ª MIPE	Tenda em frente à Biblioteca)	17h	50
26/09	ENSAIO ABERTO – INTERAÇÃO FURB 2018	Sala R-207 (FURB)	15h	40
02/10	Aniversário da FURB FM (FURB Jazz Band)	Parque Ramiro Ruediger	18h	50

Data	Evento	Local	Horário	Público (aproximado)
26/11	Jantar Comemorativo 65 anos SIMMMEB (FURB Jazz Band)	Rivage	20h	260
30/11	NATAL em INDAIAL (Orquestra da FURB e FURB Jazz Band)	Fundação Indaialense de Cultura	20h	100
05/12	CONCERTO de NATAL da ORQUESTRA da FURB	Saguão do Bloco A (FURB)	16h30	50
12/12	CULTO CONCERTO (Orquestra de Cordas da FURB – 10 anos) (Coro de câmara Vocal Consort Blumenauensis)	Igreja Evangélica Luterana Blumenau Centro	19h30	200
Sub Total				2.245

Fonte: Divisão de Cultura (2021).

Tabela 131: Apresentações Orquestra da FURB 2019

Data	Evento	Local	Horário	Público (aproximado)
31/01	Posse Reitoria FURB <i>Orquestra de Cordas</i>	Teatro Carlos Gomes	19h30	250
24/04	Intervalo Musical FURB Jazz Band	FURB Campus II	20h	50
02/05	Aniversário Acafe FURB Jazz Band	Teatro Carlos Gomes	19h	300
26/05	200 anos Hermann Bruno Otto Blumenau / 55 anos da FURB / 20 anos da Orquestra da FURB	Teatro Carlos Gomes	19h	780
29/05	Eu Levo a FURB no Coração Orquestra de Cordas da FURB	FURB Campus I	15h	150
09/06	Concerto de Pentecostes Orquestra da FURB	Igreja Ressurreição Luterana Centro Timbó	19h	500
10/07	Ensaio Aberto da Orquestra da FURB	Shopping Neumarkt	17h	150
18/09	13º MIPE	FURB Campus I	18h	60
25/09	Ensaio Aberto Interação FURB	FURB Campus I	15h30	40
06/11	Concerto Barroco Orquestra de Cordas	FURB Campus I	19h	40
24/11	Concerto comemorativo de encerramento Orquestra da Furb 20 anos e Convidados	Igreja Martin Luther Itoupava Seca	19h	650
11/12	Ensaio Aberto Furb Jazz Band	Saguão Bloco A FURB Campus I	15h	30
12/12	Orquestra de Cordas e FURB Jazz Band em Clima Natalino	Norte Shopping	19h	100
Sub Total				3.100

Fonte: Divisão de Cultura (2021).

Tabela 132: Produções Orquestra da FURB 2020

Data	Produção Audiovisual	Local/Rede Social	Público/Visualizações (aprox.)
21/03	Música Antiga (Século XVII) para musicalizar nossa Quarentena	“Youtube”	133
21/03	Espineta (Família do Cravo)	“Youtube”	1.477
21/03	Trombone – Fred Lipsius, Estudo n° 2	“Youtube”	40

Data	Produção Audiovisual	Local/Rede Social	Público/Visualizações (aprox.)
22/03	Integração Musical À Distância – Que a Luz de Cristo Brilhe	“Youtube” e “Instagram”	684
22/03	Violino e Trompete – Hino Still Feiert Jesus 5 (186)	“Youtube”	50
23/03	Violino – Variações de Arco por O. Ševčík Op. 3 Var. 01	“Youtube”	22
23/03	Teclado, Violoncelo E Baixo Elétrico – Let It Be – The Beatles	“Youtube”	24
23/03	Flauta Transversal Solo – Minueto, da Suite 2 (Bach)	“Youtube”	15
23/03	Piano – Danzón No. 2, Arturo Márquez (trecho) – Parte de Piano	“Youtube”	7
23/03	Violino – Concertino in Mozart Style – 1 Allegro (trecho)	“Youtube”	30
24/03	Ensaio Em Quarentena	“Youtube”	185
24/03	Violoncelo – Gigue, da Suite nº 1 de Johann Sebastian Bach	“Youtube”	49
24/03	Sebastian Lee - Vierzig leichte Etüden, nº 37, Op. 70	“Youtube”	26
24/03	Ave Maria, de Bach & Gounod	“Youtube”	12
24/03	Bourré de Johann Sebastian Bach	“Youtube”	11
24/03	Deslocamento com glissando, por O. Ševčík	“Youtube”	12
24/03	Jesus, Alegria dos Homens, da Cantata BWV 147 (Bach)	“Youtube”	8
24/03	Minuetto con variazioni, da sonata op. 50/3 (Boismortier)	“Youtube”	23
06/05	Foto com toda a Orquestra – Fotos: Gregory Alves Martins.	“Instagram”	82
13/05	O que significa para você tocar na Orquestra da Furb? – Mailson e Melyssa	“Youtube” e “Instagram”	161
22/05	Música Caravan Jazz Band	“Instagram”	160
25/05	Trecho da música Os Caçadores da Arca Perdida com os cellos	“Youtube”	49
03/06	Música Remember Me Orquestra de Cordas	“Youtube”, “Facebook” e “Instagram”	302
10/06	Apreciação Sonora - Paisagem Sonora, vento Proposta Musicalização	“Youtube”, “Facebook” e “Instagram”	236
18/06	Foto Maestro Roberto Rossbach	“Instagram”	72
24/06	Foto Maestro Luiz Lenzi	“Instagram”	40
01/07	Os Caçadores da Arca Perdida	“Facebook” e “Instagram”	564
09/07	História Sonorizada “A história do Tatu”	“Facebook” e “Instagram”	176
17/07	O que significa para você tocar na Orquestra da Furb?, com Bruna Almeida	“Facebook” e “Instagram”	1.957
20/07	Roda de Conversa – Semana de Formação Institucional FURB (não listado) Experiências desafiadoras no âmbito do Curso de Música e da Orquestra da FURB na pandemia	“Youtube”	57
23/07	Homenagem a Frank Graf	“Instagram”	65
29/07	Superstition - Furb Jazz Band	“Facebook” e “Instagram”	243
21/08	Golpes de Arco	“Facebook” e “Instagram”	199

Data	Produção Audiovisual	Local/Rede Social	Público/Visualizações (aprox.)
23/08	Hino Nacional Brasileiro – FURB Jazz Band (vídeo não listado)	“Youtube”	18
25/08	Área Cultural Se Reinventa Durante A Pandemia	“Youtube”	99
02/09	Hino de Blumenau	“Facebook” e “Instagram”	203
10/09	Interação Furb – Orquestra Da Furb	“Youtube”	216
16/09	Paisagem Sonora: Um passeio de trem	“Facebook” e “Instagram”	182
24/09	Foto dos II violinos	“Instagram”	60
25/09	Skyfall - Furb Jazz Band	“Youtube”, “Facebook” e “Instagram”	498
02/10	Você já conhece o fagote?!	“Facebook” e “Instagram”	260
08/10	O que significa para você tocar na Orquestra da Furb? com Ana Beatriz e Caroline	“Instagram”	280
09/10	Conquest Of Paradise	“Youtube”, “Facebook” e “Instagram”	1.479
15/10	Foto ensaios da orquestra	“Instagram”	66
17/10	Playlist INSTRUMENTOS E TEMAS DA MÚSICA ORQUESTRAL (PITMO)	“Youtube”	453
17/10	Apresentação PITMO	“Youtube”	452
17/10	PITMO – Vídeo nº 1 (8): Haydn – Sinfonia nº 101 – “O Relógio” (Hob. I/101)	“Youtube” e “Instagram”	634
17/10	PITMO – Vídeo nº 2 (8): Mozart – Sinfonia nº 40 (K. 550)	“Youtube”, “Facebook” e “Instagram”	534
17/10	PITMO – Vídeo nº 3 (8): Schubert – Ballet – Rosamunde	“Youtube”, “Facebook” e “Instagram”	578
17/10	PITMO – Vídeo nº 4 (8): Stravinsky – Lullaby – O Pássaro de Fogo	“Youtube”, “Facebook” e “Instagram”	573
17/10	PITMO – Vídeo nº 5 (8): Mozart – Concerto para clarinete (K. 622)	“Youtube”	266
17/10	PITMO – Vídeo nº 6 (8): Vivaldi – Primavera – Quatro Estações RV269	“Youtube”	269
17/10	PITMO – Vídeo nº 7 (8): Offenbach – Barcarolle – Contos de Hoffmann	“Youtube”	204
17/10	PITMO – Vídeo nº 8 (8): Bizet – Habanera – Carmen	“Youtube”	213
22/10	Video flauta transversal	“Facebook” e “Instagram”	192
30/10	A Viola Clássica	“Youtube”, “Facebook” e “Instagram”	146
04/11	Chariots Of Fire	“Youtube”, “Facebook” e “Instagram”	384
10/11	Estudo: Variação nº 01 - Livro Quarenta Variações Op. 3 de O. Ševčík	Instagram	156
13/11	Furb Jazz Band - Get Back - The Beatles	“Facebook” e “Instagram”	292
18/11	O Violoncelo, com Victor Reggiardo	Youtube” e “Instagram”	112
25/11	O Contrabaixo, com Marcelo de Paula	Youtube” e “Instagram”	135
02/12	O Violoncelo, com Patrícia Veiga	“Facebook” e “Instagram”	104

Data	Produção Audiovisual	Local/Rede Social	Público/Visualizações (aprox.)
12/12	Libertango – Grupo de Madeiras da Orquestra da FURB	“Youtube”, “Facebook” e “Instagram”	96
12/12	Vinde Vê-Lo	“Youtube”, “Facebook” e “Instagram”	860
15/12	Advento & Natal Na Pandemia – Canção n° 1 (6): Kling, Glöckchen	“Youtube”, “Facebook” e “Instagram”	514
15/12	Advento & Natal Na Pandemia – Canção n° 2 (6): Alle Jahre wieder	“Youtube”, “Facebook” e “Instagram”	329
15/12	Advento & Natal Na Pandemia – Canção n° 3 (6): O Tannembaum	“Youtube”, “Facebook” e “Instagram”	403
15/12	Advento & Natal Na Pandemia -Canção n° 4 (6): Herbei, o ihr Gläubigen	“Youtube”, “Facebook” e “Instagram”	311
15/12	Advento & Natal Na Pandemia – Canção n° 5 (6): O du Fröhliche	“Youtube”, “Facebook” e “Instagram”	405
15/12	Advento & Natal Na Pandemia – Canção n° 6 (6): Leise, rieselt der Schnee	“Youtube”, “Facebook” e “Instagram”	404
15/12	Playlist: Advento & Natal Na Pandemia – 6 Canções de Natal	“Youtube”	1.097
Subtotal			20.648

Fonte: Divisão de Cultura (2021).

Tabela 133: Produções Orquestra da FURB 2021

Data	Produção Audiovisual	Local/Rede Social	Público/Visualizações (aprox.)
22/03	Apresentação Virtual – Abertura - XIII Reunião Científica Regional Sul da Associação Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Educação (ANPEd-Sul)	Facebook e Youtube	313
01/04	Performance virtual - Johan D. BERLIN (1714-1787) - Sinfonia para corneto, cordas e contínuo	Youtube, Facebook e Instagram	384
03/05	Performance virtual - “ALL OF ME” (Seymour Simons/Gerald Marks) - FURB Jazz Band	Youtube e Instagram	541
16/07	2ª Edição PITMO II - 2021	Youtube, Facebook e Instagram	3.157
23/07	Performance virtual - “Cinema Paradiso” de Ennio Morricone (1928 - 2020)	Youtube, Facebook e Instagram	381
21/07	Performance virtual - “Havana” – Camila Cabello	Instagram	2.328
03/08	Performance virtual - “Casinha Pequeninina” – quarteto de corda	Instagram	1.116
04/08	Live - Intervenções Musicais da Orquestra da FURB I	Instagram	201

Data	Produção Audiovisual	Local/Rede Social	Público/Visualizações (aprox.)
04/08	Live - Intervenções Musicais da Orquestra da FURB II	Instagram	167
06/08	Performance Virtual - “O Elefante” – Carnaval dos Animis, S. Saens	Instagram	422
11/08	Live - Intervenções Musicais da Orquestra da FURB III	Shopping Neumarkt/Instagram	426
15/08	Performance Virtual - “Dueto das Flores” – L. Delibe	Facebook e Instagram	74
16/08	Performance Virtual - “Ave Maria” – Bach Gounod	Facebook e Instagram	116
24/08	Performance Virtual - “Tallis’s Canon” – T. Tallis	Facebook e Instagram	77
02/09	Performance Virtual - “Fui no” Itororó – E. Mahle	Facebook e Instagram	185
05/09	Performance Virtual - “Tutù Marambá” – E. Mahle	Facebook e Instagram	211
24/11	Apresentação presencial - “Intervenções musicais de fim ano”	Térreo do Bloco I, câmpus 1	20
08/12	Apresentação presencial - “Intervenções musicais de fim ano”	Shopping Neumarkt	100
13/12	Apresentação presencial – evento fechado - Concerto de Natal do Centro Cultural 25 de Julho de Blumenau	Centro Cultural 25 de Julho de Blumenau	200
15/12	Apresentação presencial - “Intervenções musicais de fim ano”	Centro de Inovação de Blumenau	100
Subtotal			10.519

Fonte: Divisão de Cultura (2021).

3.5.1.1.5 Grupo de Danças da FURB

Os Grupos de Danças da FURB constituem-se como atividades de produção artística na Universidade, abertas aos acadêmicos e servidores da FURB e também aos membros da comunidade. A inscrição e participação nos grupos de dança são gratuitas.

A dança pode ser vista por três ângulos bem definidos: como atividade física, como atividade artística e como atividade educacional. Como atividade física oportuniza aos seus praticantes uma melhora na disposição para as atividades do dia a dia como implementação no trabalho das capacidades físicas, na autoestima e autoimagem, por meio dos movimentos realizados por tal atividade. A dança enquanto um processo educacional, não se resume simplesmente em aquisição de habilidades, mas sim, poderá contribuir para o aprimoramento das habilidades básicas, dos padrões fundamentais do movimento, no desenvolvimento das potencialidades humanas e sua relação com o mundo. E a dança como atividade artística volta-se mais à estesia de cada praticante e experiência estética.

Os grupos de dança da FURB em suas 5 vertentes trabalham com os aspectos culturais e artísticos presentes em suas manifestações dentro da realidade dos integrantes. Desta forma os participantes passam a perceber a dança como parte de uma cultura produzida, reproduzida e

transformada por eles, e conseguem perceber como podem transitar em muitos espaços e diferentes classes sociais, no qual percebem a democratização da arte e cultura. E ainda, tiveram a oportunidade de se relacionar com artistas e pesquisadores de todo o país e do exterior por meio das lives e reuniões realizadas pelos bolsistas.

Estes grupos estão divididos em cinco modalidades: Danças Alemãs, Danças Urbanas, Danças de Salão, Dança Contemporânea e Dança Espanhola. O pioneiro é o Grupo de Danças Alemãs que, desde 1994 vem desenvolvendo um trabalho de pesquisa e criação por meio das danças populares e passou a destacar-se no cenário nacional em função de sua participação e premiação nos maiores Festivais de Dança do Brasil, e teve também participação em eventos internacionais na Bulgária, Colômbia e Argentina. Os grupos Danças Urbanas, Danças de Salão, Dança Contemporânea iniciaram suas atividades em 2016 e o de Dança Espanhola em 2020. Acadêmicos do curso de licenciatura em Dança da FURB que pesquisam e se especializam nas vertentes de danças Urbanas, Salão, Espanhola e Contemporânea são convidados pelo coordenador geral do projeto para serem instrutores desses respectivos grupos.

Quadro 34: Grupos, horários e locais de ensaio – Ano 2017:

Vertente	Instrutor	Horários de ensaios	Local
Danças Alemãs	Marco Aurélio da Cruz Souza	segundas 20h às 23h	bloco U - Ginásio - 2º piso ASEF
Danças Urbanas	Bruna Hank	terças e quintas, 18h às 19h	sala V-106 - Ginásio-Escola
Danças de Salão	Abner Cipriani	segundas, quartas e quintas, 17h às 18h15	bloco U - Ginásio - 2º piso ASEF
Dança Contemporânea	Stanley Carvalho	segundas e quartas, 13h30 às 14h45	bloco U - Ginásio - 2º piso ASEF
Coordenação Geral: prof. Marco Aurélio da Cruz Souza			

Fonte: Divisão de Cultura (2021).

Quadro 35: Grupos, horários e locais de ensaio – Ano 2018:

Vertente	Instrutor	Horários de ensaios	Local
Danças Alemãs	Marco Aurelio da Cruz Souza	segundas - 20h às 23h	bloco U - Ginásio - 2º piso ASEF
Danças Urbanas	Antonia Longo	quartas - 17h às 19h30	sala V-106 - Ginásio-Escola
Danças de Salão	Abner Cypriani	segundas, quartas e quintas - 17h às 18h15	bloco U - Ginásio - 2º piso ASEF
Dança Contemporânea	Rodrigo Andrade	terças e quintas - 13h30 às 14h45	bloco R – Sala R-212
Coordenação Geral: prof. Marco Aurélio da Cruz Souza			

Fonte: Divisão de Cultura (2021).

Quadro 36: Grupos, horários e locais de ensaio – Ano 2019:

Vertente	Instrutor	Horários de ensaios	Local
Danças Alemãs	Marco Aurelio da Cruz Souza	segundas - 20h às 23h	bloco U - Ginásio - 2º piso ASEF
Danças Urbanas	Antonia Clara Longo	sábados – 9h30' às 12h	sala V-210 - Ginásio-Escola
Danças de Salão	Abner Sanlay Cypriani	Segundas e quartas - 17h às 18h15	bloco R – Sala R-212
Dança Contemporânea	Rodrigo Andrade	terças e quintas - 13h30 às 14h45	bloco R – Sala R-212
Coordenação Geral: prof. Marco Aurélio da Cruz Souza			

Fonte: Divisão de Cultura (2021).

Quadro 37: Grupos, horários e locais de ensaio – Ano 2020:

Vertente	Instrutor	Horários de ensaios	Local
Danças Alemãs	Marco Aurelio da Cruz Souza	segundas - 20h às 23h	Plataformas on-line
Danças Urbanas	Magno de Souza	sábados – 9h30 às 12h	Plataformas on-line
Danças de Salão	Abner Sanlay Cypriani	Segundas e quartas - 17h às 18h15	Plataformas on-line
Dança Contemporânea	Rodrigo Andrade	terças e quintas - 13h30 às 14h45	Plataformas on-line
Dança Espanhola	Michele Chaves Sackis	quartas – 14 às 16h	Plataformas on-line
Coordenação Geral: prof. Dr. Marco Aurélio da Cruz Souza			

Fonte: Divisão de Cultura (2021).

Quadro 38: Grupos, horários e locais de ensaio – Ano 2021:

Vertente	Instrutor	Horários de ensaios	Local
Danças Alemãs	Marco Aurelio da Cruz Souza	segundas - 20h às 23h	bloco U - Ginásio - 2º piso ASEF
Danças Urbanas	Kamilla Bortoli Fernandes	sextas – 20 às 22h	sala V-210 - Ginásio-Escola
Danças de Salão	José Waldir Coral dos Santos	terças - 13h30 às 15h30	bloco R – sala R 212
Dança Contemporânea	Roberta Prado Guimarães	quintas - 13h30 às 15h30	Bloco R – Sala R 212
Dança Espanhola	Michele Chaves Sackis	quintas – 13h30 às 15h30	bloco S – sala S 125
Coordenação Geral: prof. Dr. Marco Aurélio da Cruz Souza			

Fonte: Divisão de Cultura (2021).

Ao longo do ano de 2016, os ensaios foram realizados para que os novos bailarinos aprendessem as coreografias de repertório do grupo de danças alemãs, já existente, e também as coreografias dos novos grupos. Os recursos necessários foram abarcados pela Universidade, além das bolsas de cultura e horas para o docente. Em 2016 foi realizada a reforma no armário dos trajes de danças alemãs, para melhor salvaguarda dos trajes.

No ano de 2017 desenvolveram um trabalho expressivo em termos artísticos e técnicos com seus integrantes, pois passaram a ter mais definidos os participantes sem tantas entradas e saídas dos integrantes. Desta forma passaram a fazer muitas apresentações dentro e fora da

universidade, e sendo assim cumpre com um dos objetivos principais do projeto que é difundir o trabalho artístico/cultural realizado na Universidade Regional de Blumenau.

Vale ressaltar que a dança como as demais formas de arte tem objetivos próprios que estão ligados à finalidade de possibilitar aos seus praticantes os processos de percepção do seu corpo, do contexto onde estão inseridos de sensibilização, cognição, expressão e criação, fazendo possam se desenvolver em todos os aspectos. Podemos perceber como os grupos de Dança da FURB se tornam reconhecidas em Blumenau no decorrer das atividades sociais e artísticas durante este ano, devido aos inúmeros convites e apresentações realizadas no ano de 2017.

Enquanto produtos artísticos foram criadas no ano de 2017, 5 novas peças coreográficas, sendo 2 de dança de salão (forró e samba de gafeira); 1 de dança contemporânea, 1 de danças urbanas e 1 de danças alemãs, além de pequenas intervenções com pequenas frases de movimentos para eventos pontuais e que serão apresentados na sequência deste relatório.

No ano de 2018 o grupo de dança alemã passaram a fazer muitas apresentações dentro e fora da universidade, e sendo assim cumpre com um dos objetivos principais do projeto que é difundir o trabalho artístico/cultural realizado na Universidade Regional de Blumenau - FURB. Vale ressaltar que a dança como as demais formas de arte tem objetivos próprios que estão ligados à finalidade de possibilitar aos seus praticantes os processos *estesia*, de percepção do seu corpo, do contexto onde estão inseridos de sensibilização, cognição, expressão e criação, fazendo com que possam se desenvolver em todos os aspectos. Percebe-se como os grupos de Dança da FURB se tornaram reconhecidas em Blumenau no decorrer das atividades sociais e artísticas durante este ano, devido aos inúmeros convites e apresentações realizadas no ano de 2018. Enquanto produtos artísticos foram criadas nesse ano, 5 novas peças coreográficas, sendo 2 de dança de salão (forró e dança de salão contemporânea); 1 espetáculo de dança contemporânea (intitulado Sobre Elas) e que gerou um artigo acadêmico a ser publicado no livro do Grupo de Pesquisa Arte e estética na educação, do PPGE da FURB, 1 de danças urbanas e 1 de danças alemãs, além de pequenas intervenções com pequenas frases de movimentos para eventos pontuais e que serão apresentados na sequência deste relatório.

No ano de 2019 teve uma intensa agenda de apresentações dentro e fora da universidade, especialmente no FIFAP – Festival Internacional de Danças Folclóricas que aconteceu na cidade de Pelotas no Rio Grande do Sul, e sendo assim cumpre com um dos objetivos principais do projeto que é difundir o trabalho artístico-cultural realizado na Universidade Regional de Blumenau – FURB, juntamente com o trabalho dos outros três grupos de danças. Vale ressaltar que a dança como as demais formas de arte tem objetivos próprios que estão ligados à finalidade de possibilitar aos seus praticantes os processos *estesia*, de percepção do seu corpo, do contexto onde estão inseridos, de sensibilização, cognição, expressão e criação, fazendo com que possam se desenvolver, de modo integral, em todos os seus aspectos. Em 2019, destaca-se cinco novas peças coreográficas e apresentações em eventos científicos, sendo uma de dança de salão e participação oral na Mostra Integrada de Pesquisa e Extensão - MIPE e no Seminário Caminhos da Dança no FENUDI; duas coreografias de dança contemporânea e participação oral na MIPE e no Seminário Caminhos da Dança no Festival Nacional Universitário de Dança de Itajaí - FENUDI e capítulo de livro publicado no livro do Grupo de Pesquisa Arte e Estética na Educação, do Programa de Pós-Graduação em

Educação - PPGE da FURB, uma coreografia de danças urbanas e uma de danças alemãs e participação com apresentação oral na MIPE, além de pequenas intervenções com pequenas frases de movimentos para eventos pontuais e que serão apresentados na sequência deste relatório.

O Grupo de Danças Alemãs da FURB têm se mostrado grande incentivador do trabalho com a Dança Popular na região de Blumenau e no ano de 2020 teve uma intensa agenda de ensaios remotos e com apresentações em festivais internacionais com coreografias já gravadas do repertório do grupo: I Festival Folclórico Internacional Virtual: Bailando em casa da Costa Rica; III Festival Internacional de Folklore “Danzando a Orillas Del Loncomilla da Argentina; El Festival de Aniversário “Abrindo camino hacia la cultura de nuestro Canton” da Costa Rica; e, X Festival Internacional Virtual de Músicas y Danzas Maria Goretti da Colômbia. Nesse sentido, o Grupo de Danças Alemãs da FURB cumpre com um dos objetivos principais do projeto que é difundir o trabalho artístico-cultural realizado na Universidade Regional de Blumenau – FURB.

O grupo de Danças Espanholas organizou uma série de lives com professores, bailarinos e músicos do flamenco do cenário nacional e internacional. O grupo de Dança de salão teve reconhecimento nacional com reuniões fechadas para discutir a contemporaneidade e a dança de salão e seus temas emergentes, com pesquisadores de 8 universidades. O grupo de Danças Urbanas seguiu com aulas online. O grupo de Dança contemporânea revezou entre lives com coreógrafos do cenário nacional e a montagem de um espetáculo.

Com consequência destas ações de 2020 surgiram produtos de pesquisa os quais destaca-se a participação em apresentações orais em eventos científicos, sendo dois de dança de salão, com a participação oral na 14º MIPE e no Congresso Nacional de Pesquisadores em Dança – ANDA; Dança Espanhola com publicação em capítulo de livro publicado no livro do Grupo de Pesquisa Arte e Estética na Educação, do PPGE da FURB e apresentação oral no Congresso Nacional de Pesquisadores em Dança – ANDA com publicação em capítulo de livro, um de danças alemãs com participação com apresentação oral na MIPE, um de dança contemporânea com participação oral na MIPE.

Os grupos de Dança da FURB por se relacionarem bem com a comunidade artística e cultural da região do Vale do Itajaí se articulam bem conseguindo inúmeros espaços e convites para apresentações sem custo para Universidade. A grande dificuldade encontrada pelos grupos de Dança são os espaços dentro da Universidade FURB para que aconteçam os ensaios e apresentações por falta de espaços com piso apropriado. Nesse ano de 2020, cada pessoa utilizou a sua casa e arcou com os custos de luz, internet e dispositivo para participar do projeto.

No ano de 2021, retornaram aos poucos às aulas na presencialidade e com número reduzido de participantes por conta das indicações do comitê Covid da FURB. Os bolsistas instrutores também foram substituídos, pois os outros formaram-se. Estes dois aspectos acabaram por resultar em menor número de apresentações, mas ao mesmo tempo um processo de reconexão com a arte e cultura dentro da universidade. O trabalho dos grupos foi intensamente difundido por meio das plataformas digitais (instagram e facebook). Todos os 5 grupos criaram novas peças coreográficas sendo que uns optaram pelo vídeo arte, e outros foram apresentadas nos eventos artísticos realizados na FURB e na comunidade, especificamente no segundo semestre com a abertura dos eventos com público.

Os bolsistas relataram em última reunião realizada em dezembro de 2021 sobre a importância de voltar presencialmente, mesmo que com poucos participantes por conta da pandemia. Comentaram que as aulas foram pensadas com a finalidade de chegar a um produto final (coreografia), porém sempre aproveitando os processos artísticos e compositivos para crescer enquanto artista - e pessoalmente-, e expandir a expressividade do movimento por meio do preparo e autoconfiança. A cada aula pensava-se com os grupos em atingir um lugar diferente do ser sensível, para isso buscou-se entender primeiramente quem era o coletivo que compunha cada grupo, sua função na universidade, para que então pudéssemos dar abertura uns aos outros. Uma das bolsistas declarou:

Todos os grupos passaram por processos de composição coreográfica, sendo introduzidos nas aulas de forma não diretiva, para que não influenciasse na entrega dos participantes ao exercício, levando em consideração a experiência de alguns alunos dentro do quesito coreografia. Sendo assim, o trabalho foi de utilização de exercícios de improvisação (também aplicada de forma orgânica e apenas direcionada) para codificarmos alguns passos e então criar possíveis sequências de movimentos que resultariam na coreografia. Todas as composições foram feitas em conjunto, as aulas-ensaios são repletas de conversa entre todos, com trocas de ideias e a experimentação de movimentos vindos de outro corpo, também amplia o repertório corporal do bailarino.

Tabela 134: Grupos de Danças em números (2016-2021)

Nome/ Descrição	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Marco Aurélio da Cruz Souza Coordenador			11h	11h	11h	11h
Bolsistas			16	18	16	15
Voluntários			59	68	29	18
Apresentações (4 grupos)			36	48	15	05
Pessoas atendidas			18.900	26.836	45.469	3.293
Técnicos administrativos envolvidos			03	03	03	03

Fonte: Divisão de Cultura (2021).

Tabela 135: Apresentações Grupo de Danças Alemãs - FURB (2016)

Data	Evento	Local	Horário	Público
11/05	Aula aberta	Biblioteca	20h	60
10/06	100 em 1 dia	Calçadão Rua Euclides de Castro	16h	150
18/06	Mostra pedagogia do esporte	Ginásio de esportes	20h	450
18/06	Confraternização dos grupos de dança	Ginásio da FURB, sala da ASEF	20h	70
31/08	Jogos Escolares dos Institutos Federais do Sul	Ginásio do SESI	20h	500
22/09	FENUDI	Teatro municipal de Itajaí	20h	700
29/09	MIPE	Biblioteca, bloco A e bloco T	18h45	200
05/10	Desfile Oktoberfest	Rua XV de novembro	19h30	7.000
08/10	Desfile Oktoberfest	Rua XV de novembro	16h	7.000

Data	Evento	Local	Horário	Público
12/10	Apresentação Oktoberfest	Vila Germânica	21h30	3.000
15/10	Desfile Oktoberfest	Rua XV de novembro	19h30	5.000
19/10	Desfile Oktoberfest	Rua XV de novembro	19h30	5.000

Fonte: Divisão de Cultura (2021).

Tabela 136: Apresentações Grupo de Danças Alemãs - FURB (2017)

Data	Evento	Local	Horário	Público
08/04	Apresentação no SESC em Dança	Teatro Carlos Gomes	19h00	800
19/05	Apresentação no Fazzenda Park Hotel em Gaspar	Fazzenda Park Hotel em Gaspar	19h00	300
20/06	Aula aberta	FURB, Ginásio escola	20h00	150
02/09	Desfile dia 2 de setembro, aniversário de Blumenau	Rua 15 de Novembro	09h00	5000
18/09	Apresentação na FIEPE (Fórum Integrado de Ensino, Pesquisa e Extensão)	Saguão da Biblioteca FURB	18h45	80
21/09	Apresentação coreográfica no MIPE	Saguão da Biblioteca FURB	18h30	60
25/09	Desfile e apresentação na Oktoberfest de São Pedro de Alcântara	São Pedro de Alcântara	09h00	800
11/10 07/10	Desfiles da Oktoberfest	Rua 15 de Novembro	19h00	15.000
15/10 24/10	Apresentação na Oktoberfest	Vila Germânica	16h00	2.500
08/11	Espectáculo Meia Noite em Paris	Teatro Carlos Gomes	20h00	850
Sub Total				25.540

Fonte: Divisão de Cultura (2021).

Tabela 137: Apresentações Grupo de Danças Alemãs - FURB (2018)

Data	Evento	Local	Horário	Público
28/06	Mostra de Dança de Piçarras	Ginásio Municipal - Piçarras	20h	800
11/08	FEDUCA	Vila Germânica	10h	60
20/06	Aula aberta	FURB - Ginásio escola	20h	150
05/10	Divulgação Oktoberfest	Shopping Neumarket	20h	180
19/09	MIPE	Salão Angelim Furb	18h30	100
27/10	50 anos do Curso de Química/Furb	ASEF	20h	100
06/10	Desfile da Oktoberfest	Rua 15 de Novembro	19h	8000
15/11	COFAFE	Ginásio de Esportes da FURB	11h	500
11/12	Espectáculo Brilhantina	Teatro Carlos Gomes	20h	770
Sub Total				10.660

Fonte: Divisão de Cultura (2021).

Tabela 138: Apresentações Grupo de Danças de Salão - FURB (2018)

Data	Evento	Local	Horário	Público
28/04	Movimenta - Arte e Cultura na Rua	Praça Agnelo Paulo Lanser - Tribess	11h	20
06/05	Oficina + Bailinho de Forró na Feirinha da Servidão	Rua Curt Hering	16h	58
23/05	Dançando no Parque Ramiro Ruediger	Parque Ramiro Ruediger	15h	43
08/06	Feira da Amizade	Setor 1 da Vila Germânica	20h30	500
09/06	“Polinização do Colmeia” - Tem Forró Sim sinhô	Prainha - Blumenau SC	17h30	40
17/06	Feirinha da Servidão	Rua Curt Hering	15h30	63
05/08	Feirinha da Servidão	Rua Curt Hering	15h30	47
25/08	Evento COLMEIA	Carlos Gomes - Sala do Teatro Carona	13h30	19
10/09	Feirinha da Servidão	Rua Curt Hering	15h30	37
10/09	100em1dia	Parque Ramiro Ruedger	18h	43
20/09	MIPE	Saguão da Biblioteca - FURB	18h45	37
25/09	Setembro Amarelo	UFSC - Blumenau	18h30	17
26/09	Interação FURB	FURB - sala R 212	15h	120
11/10	Teatro Municipal de Pomerode	Teatro Municipal de Pomerode	19h	500
17/10	Apresentação para os professores CCEAL	CCEAL	16h30	25
23/10	Abertura exposição da Beliria Boni	Biblioteca FURB - Salão Angelin	20h	70
24/10	Feirinha da Servidão	Rua Curt Hering	15h30	57
11/11	Feirinha da Servidão	Rua Curt Hering	15h30	97
Sub Total				1.793

Fonte: Divisão de Cultura (2021).

Tabela 139: Apresentações Grupo de Danças Urbanas (2018)

Data	Evento	Local	Horário	Público
13/06	Mostra de Pedagogia do Esporte – Educação Física FURB	Ginásio de Esportes da FURB	20h	450
08/08	Feira da Amizade	Vila Germânica	20h	700
11/08	FEDUCA	Vila Germânica	10h	60
22/08	COLMEIA – 7 ° Edição	Teatro Carlos Gomes	20h	880
24/08	Evento da Bluvôlei	Ginásio de esportes da FURB	22h	300
19/09	Mipe	FURB	18h	100
24/11	2° BLASTER FESTIVAL DE DANÇA	Rivage	20h	700
30/11	Festival Black Cat	Teatro Carlos Gomes	20h	880
11/12	Espectáculo “Brilhantina”	Teatro Carlos Gomes	20h	770
SUB TOTAL				4.840

Fonte: Divisão de Cultura (2021).

Tabela 140: Apresentações Grupo de Danças Alemãs - FURB (2019)

Data	Evento	Local	Horário	Público
12/06	Mostra de Pedagogia do Esporte	Ginásio de Esportes da FURB	20h	410
28/04	SESC em Dança	Teatro Carlos Gomes	20h	750
27/09	Festival Nacional Universitário de Dança de Itajaí	Teatro Municipal de Itajaí	20h	570
10/10	Desfile 36° Oktoberfest	Rua XV de novembro	20h	5.000
25/10	Apresentação Shopping Neumarkt	Shopping Neumarkt	20h	200
17 a 21/10	FIFAP – Festival Internacional de Danças Folclóricas	Pelotas - RS	Dia todo	4.000
Sub Total				10.930

Fonte: Divisão de Cultura (2021).

Tabela 141: Apresentações Grupo de Danças de Salão - FURB (2019)

Data	Evento	Local	Horário	Público
08/03	Ação Dia da Mulher	Boteco São Jorge	20h	45
01/06	Apresentação coreográfica de Forró 1/3	Fazzenda Park Hotel - Gaspar, SC	20h	120
08/06	Apresentação coreográfica de Forró 2/3	Fazzenda Park Hotel - Gaspar, SC	20h	170
26/06	Apresentação coreográfica de forró	CEI Manoel Luz Rampeloti	14h	130
06/07	Apresentação coreográfica de Forró 3/3	Fazzenda Park Hotel - Gaspar, SC	20h	140
25/08	Oficina de Dança de Salão Contemporânea no 8° COLMEIA	Teatro Carlos Gomes	16h	31
27/08	Evento de Poesias e Dança	GreenPlace Park, Garcia - Blumenau	21h	43
11/09	Apresentação Semana Acadêmica de Dança	FURB - Bloco S, Caixa Preta - Sala S-113	09h	86
20/09	Apresentação de Dança de Salão Contemporânea - Encerramento MIPE	FURB – Auditório da Biblioteca	10h	74
25/09	Oficinas Interação FURB	FURB - Bloco R, sala R212	15h30	87
27/09	Apresentação de Dança de Salão Contemporânea no FENUDI	Teatro Municipal Bruno Nitz - Itajaí	19h	600
03/10	Apresentação em evento do PPGE-Furb	Ginásio da FURB	14h	240
11/10	4 Oficinas no Honório Em Cena – Gaspar	Escola Honório Miranda	8h	17
22/11	Apresentação coreográfica de forró	Unisociesc	13h15	93
Sub Total				1.876

Fonte: Divisão de Cultura (2021).

Tabela 142: Apresentações Grupo de Danças Urbanas (2019)

Data	Evento	Local	Horário	Público
28/04	Sesc em Dança	Teatro Carlos Gomes	20h	800
07/06	Feira da Amizade	Vila Germânica	21h15	800
15/06	Pastelada Espaço de Dança	Espaço de Dança	12h	100
17/08	40 anos Escola Básica Municipal prof. Zulma Souza da Silva	Escola Básica Municipal prof. Zulma Souza da Silva	11h	400
24/08	8° Edição COLMEIA – Mostra de Danças	Teatro Carlos Gomes	20h	700
13/09	Abertura da semana acadêmica de Psicologia	Auditório Bloco J - Universidade Regional de Blumenau	19h	100

Data	Evento	Local	Horário	Público
28/09	FENUDI – Festival Universitário De Itajaí	Teatro Municipal de Itajaí e praça municipal de Itajaí	20h	1.000
05/10	Festival “DANCEFLIX”	Teatro Carlos Gomes	20h	700
15/12	3º BLASTER FESTIVAL DE DANÇA	Rivage	20h	700
30/11	Festival “Black Cat” de Hip Hop	Teatro Carlos Gomes	20h	800
11/12	Espetáculo “As Avestas”	Teatro Carlos Gomes	20h	770
			Sub Total	6.870

Fonte: Divisão de Cultura (2021).

Tabela 143: Apresentações Grupo de Dança Contemporânea - FURB (2019)

Data	Evento	Local	Horário	Público
26/03	Formação de professores da rede Pública- Solo e grupo de dança contemporânea	Sala S-113	10h	60
26/04	3º Sesc em Dança	Teatro Carlos Gomes	18h	800
26/04	3º Sesc em Dança	Teatro Carlos Gomes	20h	800
18/05	19º Festival de Dança de Timbó- Competição 1º lugar com Dança contemporânea Grupo adulto, e 2º Lugar Solo Jazz Masculino	Centro de Eventos Henry Paul- Timbó - SC	Dia todo	2000
22/05	Solo “Através do fim” no Fórum Economia Criativa	Teatro Carlos Gomes	21h	150
04/06	Abertura da Exposição Úmero de Anderson Devegili	Salão Angelim	20h	130
24/08	Evento Coletivo Colmeia – 8º Edição	Teatro Carlos Gomes	18h30 e 20h	800
09/09	3 trabalhos coreográficos na II Semana Acadêmica da Graduação em Dança	Sala S-113	8h	40
21/09	Trabalhos coreográficos no encerramento da 13ª MIPE	Auditório da biblioteca	10h	50
27/09	9º FENUDI – Festival Nacional Universitário de Dança de Itajaí	Centro de convivência da Univali e Teatro Municipal de Itajaí	20h	550
03/10	Trabalhos coreográficos em evento do PPGE-Furb	Ginásio de Esportes	14h	150
09 e 10/11	Blumenau em Dança, festival competitivo: 3 trabalhos com 1º, 2º e 2º lugares	Teatro Carlos Gomes	18h	1.000
14/11	Pesquisa estendida do solo “Código F64: disforia” na Semana Acadêmica de Artes- CEARTE	Sala S-113 - FURB	18h30	30
26/11	Participação no Espetáculo “As Avestas” do Departamento de Artes da Furb	Teatro Carlos Gomes	20h	600
			Sub Total	7.160

Fonte: Divisão de Cultura (2021).

Tabela 144: Produções Grupo de Danças Alemãs - FURB (2020)

Data	Evento	Local	Horário	Público
21 a 24/05	I Festival Folclórico Internacional Virtual Costa Rica	“Facebook” e “Youtube”	20h	6.600
24 a 26/07	Festival Folklorico Virtual Conmemorando 20 Aniversário – Asociación Folklorica Oro Verde Costa Rica	“Facebook” e “Youtube”	18h	2.300
8 a 9/08	III Festival Internacional de Folklore “Danzando a Orillas Del Loncomilla” Argentina	“Facebook” e “Youtube”	20h	5.300
26 a 28/08	X Festival Internacional Virtual de Musica e Danzas Maria Goretti Colômbia	“Facebook” e “Youtube”	19h	16.100
Sub Total				30.310

Fonte: Divisão de Cultura (2021).

Tabela 145: Produções Grupo de Danças de Salão - FURB (2020)

Data	Evento/Produção Audiovisual	Local/Site	Horário	Público aprox.
04/03	Início das atividades	FURB - Bloco R, sala R212	16h20	09
23/03	Encontro online com o Mestre Rodolfo Lorandi	Zoom Meeting	16h20	19
02/04	Encontro online com o Mestre Rodolfo Lorandi com convidadas Katuska Dickow e Luisa Freitas (Porto, Portugal)	Zoom Meeting	16h20	33
08/04	“O que é o movimento de Dança de Salão Contemporânea?”	Instagram	-	320
09/04	Encontro online com o Mestre Rodolfo Lorandi	Zoom Meeting	16h20	21
16/04	Encontro online com a Doutoranda Katusca Dickow	Zoom Meeting	16h20	27
23/04	Encontro online com a Doutoranda Katusca Dickow	Zoom Meeting	16h20	14
30/04	Encontro online com a Doutora Débora Pazetto e o dançarino profissional Samuel Samways	Zoom Meeting	16h20	45
07/05	Encontro do coletivo de discussões de dança de salão na contemporaneidade	Zoom Meeting	16h20	41
14/05	Encontro do coletivo de discussões de dança de salão na contemporaneidade	Zoom Meeting	16h20	20
15/05	Produção de Apresentação em Video- Dança exibida no XIII ANPEd Sul	Instagram	-	106
21/05	Encontro online com a Doutoranda Paola Vasconcelos	Zoom Meeting	16h20	51
21/05	Participação no evento internacional Xandy Liberato Convida: Compartilhando experiências na dança a dois.	Zoom Meeting	21h	73
28/05	Performance Malditas e encontro online com a Doutoranda Paola Vasconcelos,	Zoom Meeting	16h20	47

Data	Evento/Produção Audiovisual	Local/Site	Horário	Público aprox.
	Doutora Débora Pazetto e profissional da Dança Kamilla Hoffman			
31/05	Participação de grupo focal para para coleta de dados para o livro do prof. de renome mundial Xandy Liberato, efeitos sociais do Método Liberato (Espanha)	Zoom Meeting	16h	10
04/06	Encontro com Carolina Hiss	Zoom Meeting	16h20	31
15/06	Aula para o Pet Biologia FURB	Zoom Meeting	16h	26
18/06	Live com conversa do bolsista Abner Sanlay Cypriano com Guilherme Akio	Instagram	13h	540
18/06	Encontro com Carolina Hiss	Zoom Meeting	16h20	29
25/06	Encontro com a Dois Rumos Cia de Dança	Zoom Meeting	16h20	18
02/07	Encontro com Carlos Araújo	Zoom Meeting	16h20	24
09/07	Encontro com Luiza Machado e Carlos Araújo	Zoom Meeting	16h20	21
16/07	Encontro com Jônatas Raine e Luiza Machado	Zoom Meeting	16h20	28
23/07	Encontro com Marília Miranda & Cledison Miranda (BA) e Ms. Jessé Cruz (SC)	Zoom Meeting	16h20	17
30/07	Encontro com Nadiana Carvalho (BH)	Zoom Meeting	16h20	15
06/08/	Encontro com Camila Nantes (BA) e Nadiana Carvalho (BH)	Zoom Meeting	16h20	12
13/08	Encontro com Camila Nantes	Zoom Meeting	16h20	16
27/08	Encontro com Luiz Gabriel de Vasconcelos (SC)	Zoom Meeting	16h20	11
03/09/	Encontro com Luiz Gabriel de Vasconcelos (SC)	Zoom Meeting	20h	23
10/09	Encontro com Lidiani Emmerich e Gabriel Ferreira (SC)	Zoom Meeting	20h	17
16/09	Apresentação no Congresso Nacional de Pesquisadores em Dança – ANDA	Google Meet	14h10	43
24/09	Comunicação Oral de 5 Pesquisas de Dança de Salão no congresso nacional de pesquisadores em dança – ANDA.	Zoom Meeting	16h20	28
01/10	Encontro com Dra. Andrea Wuo	Zoom Meeting	20h	14
08/10	Encontro com Jonas Karlos (Aracaju - SE)	Zoom Meeting	20h	12
15/10	Encontro com Laura Tonini (DF)	Zoom Meeting	20h	19
29/1	Encontro em parceria com o projeto Dança Na Escola SC	Zoom Meeting e Youtube	20h	158
30/10	Apresentação no Grupo de Pesquisa de Arte e Estética na Educação PPGE FURB	Google Meeting	-	21
12/11	Encontro Rememorar	Zoom Meeting	20h	4
19/11	Apresentação MIPE	Microsoft Teams	9h	22
01/04 a 15/12	Discussão em Dança de Salão na contemporaneidade FURB 2020	Whatsapp	-	84
			Subtotal	2.069

Fonte: Divisão de Cultura (2021).

Tabela 146: Produções Grupo de Danças Urbanas (2020)

Data	Evento/Produção Audiovisual	Local/Website	Horário	Público aprox.
07/03	Início das atividades - Coreografia de Hip Hop dance com passos sociais e momentos livre para improviso	FURB – Bloco V, sala V210	9h	45
14/03	Continuação e experimentação da coreografia- Participação do grupo The Black's Crew	FURB – Bloco V, sala V210	9h	33
28/03	Aula Remota de Hip Hop dance	Instagram	9h30	15
04/04	Questionário “O que é danças urbanas para você?”	Instagram	10h	25
18/04	Aula com bases de Boogstyle	Instagram	15h	12
02/05	Aula de Hip Hop dance	Instagram	10h	10
09/05	Aula de Hip Hop dance	Instagram	10h	09
16/05	Noções básicas de Slides	Instagram	10h	08
23/05	Coreografia com noções básicas para improvisar	Instagram	10h	07
30/05	Noções básicas de Waving	Instagram	10h	89
06/06	Coreografia Hip Hop dance - Noções de ambidestria no improviso	Instagram	10h	51
13/06	Deslocamentos no Hip Hop Freestyle	Instagram	10h	105
20/06	Debate sobre danças urbanas e apropriação cultural, participação de Rodrigo Gonçalves e Lucas Moreira	Instagram	10h	93
27/06	Aula de Hip Hop dance, passos sociais	Instagram	10h	20
08/08	Hip Hop dance ou Hip Hop Freestyle – Identificando o Flow	Instagram	15h	05
12/09	Hip Hop dance – Tipos de Bounce	Instagram	15h	12
26/09	Hip Hop dance – Tempos de Bounce	Instagram	15h	11
02/10	Coreografia- Hip Hop dance	Zoom Meeting	18h	10
09/10	Hip Hop dance – Bounce + Gesticulações	Zoom Meeting	18h30	08
20/11	Intensivo Hip Hop dance – Origem e Contexto	Zoom Meeting	19h	08
22/11	Intensivo Hip Hop dance – Subgêneros Musicais	Zoom Meeting	19h	15
23/11	Intensivo Hip Hop dance – Precursores e Referências	Zoom Meeting	19h	10
24/11	Intensivo Hip Hop dance - Hip Hop Old School	Zoom Meeting	19h	07
25/11	Intensivo Hip Hop dance - Hip Hop Middle School	Zoom Meeting	19h	05
26/11	Intensivo Hip Hop dance – Hip Hop New School	Zoom Meeting	19h	03
27/11	Coreografia com Possibilidades de Improviso – composição coreográfica	Video-aula	19h	43

Data	Evento/Produção Audiovisual	Local/Website	Horário	Público aprox.
	de Aline dos Santos Costa (Aline Nega Blue)			
Subtotal				659

Fonte: Divisão de Cultura (2021).

Tabela 147: Produções Grupo de Dança Contemporânea - FURB (2020)

Data	Evento/Produção Audiovisual	Local/Website	Horário	Público/Visualizações (aprox.)
06/03	Início das atividades	Sala R-212	13h30	25
13/03	Aula 1	Sala R-212	13h30	23
27/03/	Ação online - “Corpo (in)consciência”	Plataforma Zoom	15h	10
03/04	Lançamento do “Desafio da quarentena”	Instagram	online	230
17/04	Live - Mauro Filho - “Corpo em foco: atravessamentos das experiências de formação do bailarino e do ator”	Instagram	16h	50
24/04	Live - Karina Collaço - “O corpo-experiência na dança contemporânea”	Instagram	16h	77
01/05	Live - Dra Luciana Paludo da UFRGS, “Percurso Artísticos Acadêmicos: corpos em movimento na contemporaneidade”	Instagram	16h	200
08/05	Live - Dra. Ana Mundim da UFC, “Dança Contemporânea: formação e profissão”	Instagram	16h	80
15/05	Live - Dra. Elke Siedler da UFPR, “Dança e formação”	Instagram	16h	55
22/05	Performance ao vivo com participação da Me. Mônica Siedler, “Relações possíveis em (iso)lamento”	Instagram	16h	47
29/05	Aula de dança contemporânea online com instrutor do grupo	Plataforma Zoom	16h	10
17/06	Palestra em evento da UFRGS, em referência às ações remotas do grupo de dança contemporânea, reunião mediada pela Dra. Luciana Paludo	Plataforma Zoom	14h30	10
19/06	Live - Dr. Airton Tomazzoni da UFPEL, “Ainda essa tal de dança contemporânea?”	Instagram	16h	72
26/06	Proposta de criação e pesquisa de um trabalho de forma remota	Whatsapp	-	20
11/07	Primeiro encontro para pesquisa temática com o Prof. Renan De Vita “Como construir um corpo fascista?”	Google Meet	16h	15
13/07	Coreografia “(in)constância”	Instagram	-	1.028
17/07	Videoaula	Instagram	-	778
26/07	Videoaula	Instagram	-	879
07/08	Encontro online de continuidade a pesquisa temática do “Como construir um corpo fascista?”	Zoom	16h	05

Data	Evento/Produção Audiovisual	Local/Website	Horário	Público/Visualizações (aprox.)
14/08	Trabalho corporal	Zoom	14h	05
21/08	Síntese coreográfica das pesquisas de movimento de “Como construir um corpo fascista?”	Zoom	16h	05
28/08	Último encontro em referência ao “Como construir um corpo fascista?”	Zoom	16h	05
25/09	Escolha do elenco, início da pesquisa temática e resoluções para criação do espetáculo “Sobre elas II”	Whatsapp e Zoom	-	05
28/09	Video coreográfico	Instagram	-	766
02/10	Divulgação da Pesquisa de “Sobre elas II” com elenco, coordenação e concepção	Instagram	-	502
09, 16, 23, 30/10	Encontros isolados com cada bailarina para pesquisa e composição das cenas de “Sobre elas II”	Whatsapp e Zoom	-	4
06/11	Último encontro e definições para continuidade após período de recesso	Zoom	-	4
19/11	Apresentação oral na 14. MIPE do trabalho “Código F64:Disforia”: o corpo político como simbiose performática	Teams	9h às 11h30	30
20/11	Encerramento das atividades regulares do grupo	Whatsapp	-	23
15/12	Video Coreográfico	Instagram	-	613
Sub Total				5.576

Fonte: Divisão de Cultura (2021).

Tabela 148: Produções Grupo de Dança Espanhola - FURB (2020)

Data	Evento	Local/Website	Horário	Público
04/03	Conhecendo a turma, breve contexto histórico danças espanholas	S-125	13h	06
11/03	Breve contexto histórico sobre a origem do flamenco e aula prática no ritmo de tangos	S-125	13h	06
18/03	Prática coreográfica por tangos	Instagram	15h	20
25/03	Prática coreográfica por tangos	Instagram	15h	35
08/04	Inicialização ao flamenco - convidados Yara Castro e Fernando de La Rua (Espanha)	Instagram	15h	300
15/04	Aula teórica do ritmo flamenco Alegrias - convidados: Lela Martorano e Rafael Mar de Florianópolis	Instagram	15h	200
22/04	Aula de ritmos flamenco - convidado Rodrigo Campos de Florianópolis	Instagram	15h	200
29/04	Aula de palmas no flamenco - convidado Flavio Rodrigues (SP)	Instagram	15h	250
06/05	Estrutura do cante por tangos flamenco - convidada Cláudia Vilarouca (PA)	Instagram	15h	250
13/05	Estrutura da guitarra e cante por Alegrias - convidado Ozir Padilha (PR)	Instagram	15h	250

Data	Evento	Local/Website	Horário	Público
20/05	Continuação da estrutura da guitarra e cante por Alegrias	Instagram	15h	250
27/05	Estrutura do cante por bulerias de Cádiz	Instagram	15h	250
03/06	Estrutura do cante por Soleá por Bulerias	Instagram	15h	250
10/06	Estrutura do cante por bulerias de Jerez, Lebrija, Utrera e Romances	Instagram	15h	300
17/06	Estrutura do Cante por Soleá	Instagram	15h	250
24/06	Sevilhanas – história, dança e música	Instagram	15h	300
01/07	Aula prática por tangos	Instagram	15h	200
08/07	Aula prática e teórica por Farruca	Instagram	15h	250
15/07	Aula teórica e prática de Tientos	Instagram	15h	250
22/07	O Flamenco dentro da Universidade x Interdisciplinaridade	Instagram	15h	200
29/07	Sevilhanas prática 2 copla	Instagram	15h	250
05/07	Aula prática Fandangos de Huelva	Instagram	15h	200
12/08	Metodologia aplicada aos cursos superiores de flamenco.	Instagram	15h	300
19/08	Aula Prática de Guajira com abanico	Instagram	13h	150
26/08	Aula Prática baile por Alegrias	Instagram	13h	150
02/09	Aula Prática de Bulerias de Cádiz	Instagram	15h	150
09/09	Aula Prática de Soleá	Instagram	15h	180
16/09	Aula Prática de Garrotim	Instagram	15h	223
23/09	Aula prática de Tanguillos.	Instagram	15h	200
30/09	Aula prática de Seguiriya	Instagram	15h	150
07/10	Aula prática de Bamberas	Instagram	15h	150
14/10	Aula prática de Caña	Instagram	15h	200
21/10	Aula prática de Taranto	Instagram	15h	200
28/10	Aula prática de Tangos de Granada	Instagram	15h	189
04/11	Aula prática de Tangos de Málaga	Instagram	15h	200
11/11	Aula teórica e prática de Bulerias	Instagram	15h	189
18/11	Aula prática de castanholas	Instagram	15h	307
			Sub Total	6.855

Fonte: Divisão de Cultura (2021).

Tabela 149: Produções Grupo de Danças da FURB (2021)

Data	Evento	Local	Horário	Público
19/03	Aula Virtual do grupo de dança contemporânea da Furb - Tema: "criar novos caminhos em nossas movências".	Instagram	-	113
09/04	Aula Virtual do grupo de dança contemporânea da Furb - Tema: "experimentando".	Instagram	-	648

Data	Evento	Local	Horário	Público
21/05	Aula Virtual do grupo de dança contemporânea da Furb - Tema: "Compor instantes".	Instagram	-	498
26/08	Aula Virtual do grupo de dança Espanhola da Furb - Tema: "Pesquisa em movimento"	Instagram	-	114
16/10	Aula Virtual do grupo de danças Urbanas da Furb, objetivo mostrar o trabalho do corpo e da mente através da dança.	Instagram	-	187
29/10	Apresentação grupo de dança Alemãs da Furb. Tema: Oktoberfest.	Parque Beto Carreiro Word	20h45	450
30/10	Apresentação grupo de dança Alemãs da Furb. Tema: Oktoberfest.	Parque Beto Carreiro Word	17h45	700
12/11	Aula Virtual do grupo de dança Espanhola da Furb sobre processos e pesquisas corporais por Guajira.	Instagram	-	76
16/11	Aula Virtual do grupo de danças Urbanas da Furb, objetivo mostrar o trabalho do corpo e da mente através da dança.	Instagram	-	187
19/11	Semana Acadêmica do Departamento de Artes - Apresentação do grupo de danças urbanas	Campus I FURB	20h	40
25/11	Apresentações presenciais - Grupos de dança Espanhola e dança contemporânea	Alameda Haus Arte e Idiomas	13h30h	80
01/12	Apresentações presenciais no Espetáculo "LUZ"	Campus I FURB	20h	200
			Sub Total	3.293

Fonte: Divisão de Cultura (2021).

3.5.1.1.6 Atividades do Fitub - Festival Internacional de Teatro Universitário de Blumenau - FITUB Conversa

O 29º. Festival Internacional de Teatro Universitário de Blumenau aconteceu, efetivamente, entre os dias 07 e 14 de julho de 2016. Durante sua realização a cidade recebeu diversos grupos teatrais nacionais e internacionais, que apresentaram seus trabalhos não só no Teatro Carlos Gomes como também em espaços alternativos e comunitários.

O festival promoveu a IX Jornada Latino-Americana de Estudos Teatrais, conversas sobre teatro e análises de espetáculos com o propósito de instigar a reflexão sobre o fazer teatral, não só dos próprios artistas, como também do público em geral. As oficinas abrangeram variadas especificidades e a Mostra de Vídeo trouxe material alternativo como forma de complementar os estudos e pesquisas dos acadêmicos. Além disso, alguns espetáculos foram levados para apresentações na comunidade local e regional, em escolas e espaços comunitários, contribuindo assim para a formação de um cidadão pleno, onde a arte cumpre o papel de sensibilização e exercício do lúdico, contribuindo para o bom convívio em comunidade e com seu entorno.

O 30º. Festival Internacional de Teatro Universitário de Blumenau aconteceu, efetivamente, entre os dias 06 e 13 de julho de 2017. Durante sua realização a cidade recebeu diversos grupos teatrais nacionais e internacionais, que apresentaram seus trabalhos não só no Teatro Carlos Gomes como também em espaços alternativos e comunitários de Blumenau e região.

Pensando na praticidade de envio e economia de materiais de consumo, esta edição contou com as inscrições para os espetáculos selecionados de maneira 100% online. O que foi um incentivo para o recorde de inscritos, no total 120 obras enviaram seus materiais para serem avaliados pela equipe curadora.

O 31º Festival Internacional de Teatro Universitário de Blumenau aconteceu, efetivamente, entre os dias 12 e 19 de julho de 2018. Durante sua realização a cidade recebeu diversos grupos teatrais nacionais e internacionais, entre selecionados a partir de edital público e convidados. Estas obras além de se apresentarem no Teatro Carlos Gomes, também ocuparam espaços alternativos, escolas e espaços comunitários de Blumenau e região.

O Fitub continuou promoveu palestras, mesas redondas, workshops, lançamento de livros, conversas sobre teatro e análises de espetáculos com o propósito de instigar a reflexão sobre a pesquisa e o fazer teatral, não só dos próprios artistas/estudantes, como também do público em geral. As oficinas abrangeram variadas especificidades com focos distintos dentro do público do Festival, trazendo construções práticas para nossas atividades formativas.

A Mostra de Vídeo Rute Zendron, repaginada na 30ª edição, continuou ganhando maior destaque dentro da programação, trazendo materiais audiovisuais como forma de complementar e instigar os estudos e pesquisas dos estudantes/artistas. Além disso, alguns espetáculos foram levados para apresentações na comunidade local e regional, em escolas e espaços comunitários, contribuindo assim para a formação de um cidadão pleno, onde a arte cumpre o papel de sensibilização e exercício do lúdico, fomentando o bom convívio em comunidade e com seu entorno.

A ação Teatro e Escola (antes chamada Teatro na Escola), obteve nesta edição uma ampliação considerável em sua abrangência, tanto em números de ações, como na formação de professores. Com a orientação da artista e pesquisadora teatral, Sabrina Moura, pode-se trazer parte de sua pesquisa de mestrado, com foco na formação de plateia, o que fez com que esta ação atenda ainda mais esse caráter de formação nas instâncias escolares.

As inscrições para os espetáculos selecionados continuaram de maneira 100% online, mantendo um ótimo número de inscritos, no total 92 grupos e instituições enviaram materiais de suas obras para serem avaliados pela equipe curadora.

Em 2019, a edição 32º do Festival Internacional de Teatro Universitário de Blumenau por forças maiores envolvendo diretamente a situação econômica da Furb, principal patrocinadora do evento, não foi realizada. O festival havia sido agraciado com uma Emenda Parlamentar da Deputada Estadual Ana Paula Lima, porém, o repasse por parte do governo estadual não foi efetivado por falhas técnicas por parte da equipe da então parlamentar. O projeto do 32º Fitub também foi aprovado para captação federal via Lei Rouanet de Incentivo à Cultura, porém não conseguiu realizar a captação de recursos. Em visita a Blumenau nos dias 23 e 24 de setembro de 2019, o governador de Santa Catarina, Carlos Moisés, teve agenda marcada na Universidade Regional de Blumenau, onde foi recepcionado pela reitora Marcia Sardá Espindola e demais gestores para cerimônia de agradecimento pelos recursos que oportunizaram bolsas aos universitários. Na ocasião, também foi anunciada a aprovação de verba solicitada para realização do Fitub, cuja 32ª edição foi adiada por falta de financiamento.

Após a tramitação necessária, em março de 2020, o Estado de Santa Catarina, por meio da Fundação Catarinense De Cultura e a FURB celebraram o CONVÊNIO nº (2020TR00461) com fundamento na Lei de Diretrizes Orçamentárias do corrente exercício, na Lei Federal nº 8.666, de 21 de junho de 1993, e nas suas alterações posteriores, na Lei Complementar nº 101 de 04 de maio de 2000, na Lei nº 16.292, de 20 de dezembro de 2013, no Decreto nº 127, de 30 de março de 2011 e na Instrução Normativa IN TC – 14, de 22 de junho de 2012, visando a realização do 32º Festival Internacional de Teatro Universitário de Blumenau – FITUB. Os recursos conveniados foram na quantia de R\$ 300.000 (trezentos mil reais).

A partir do dia 16 de Março de 2020 as atividades institucionais foram suspensas e a universidade entrou no período de isolamento social, de transição para atividades à distância e eventos que geram aglomerações foram cancelados devido à pandemia da Covid-19. O festival, que chegaria a sua 32ª edição em julho de 2020, teve que ser adiado em função das restrições, comprometendo a realização de espetáculos, análises, oficinas, shows, encontros, discussões e celebração, que compõe boa parte da atmosfera do festival, que conta com as participações de diversos pesquisadores, professores, atores e estudantes de teatro de várias regiões do país e países vizinhos. Como o festival opera como um catalisador das produções em âmbito nacional, a organização decidiu não ser viável fazer uma edição on-line do festival ainda em 2020, considerando que os cursos de teatro e outras instituições também estavam sob o impacto da pandemia e as devidas adaptações que o período exigiu, e que as produções que estavam prontas eram todas para o formato presencial. Sendo assim, o Fitub apresentou o “#FitubConversa”, uma série de conversas em formato de *lives*, com convidados do Brasil e América Latina, entre os dias 15 e 22 de Julho. O #FitubConversa discutiu durante 08 (oito) dias variados assuntos envolvendo o cenário teatral latino-americano: memórias, histórias, inovações, discussões, legislações, criatividade durante pandemia, perspectivas, etc. Os convidados para as conversas foram:

- 15/07 - Quarta-feira - Prof. Fábio Hostert (Furb, SC) e Carlos Gomes (Itaú Cultural, SP);
- 16/07 - Quinta-feira - Bárbara Bof (MG) e Paulo Celestino (Grupo XIX, SP);
- 17/07 - Sexta-feira - Dé Jota (MG) e André Locatelli (Coletivo Errante, RJ);
- 18/07 - Sábado - Renata Carvalho (SP) e Renato Ferracini (Lume Teatro, SP);
- 19/07 - Domingo - Victor Hugo de Oliveira (Furb, SC) e Bete Dorgam (SP);
- 20/07 - Segunda-feira - Bárbara Biscaro (SC) e Madeleine Loayza (Equador);
- 21/07 - Terça-feira - Hebe Alves (Ufba, BA) e Denise Coutinho (Ufba, BA); e,
- 22/07 - Quarta-feira - Cláudia Sachs (RS) e Pita Belli (PR).

As transmissões aconteceram no Instagram oficial do Fitub (@Fitub), sempre às 20h e ficaram disponíveis na internet para visualização. Em 29 de Setembro, foi realizado novo encontro do #FitubConversa trazendo para o foco o teatro feito no momento de pandemia.

Em 16 de Outubro, o coordenador do Festival prof. Fábio Hostert participou do “Interação FURB”, num bate-papo on-line com alunos formados e alunos em formação, produzindo mais aproximação do Fitub e conversando sobre como o Festival de Teatro veio a contribuir na formação de atores do nosso curso de Teatro e fora dele. Além do prof. Fábio, participaram os convidados

Natalia Curioletti, Bacharel e Licenciada em Teatro pela FURB, com anos de atuação no festival; e Felipe Rocha, ator e diretor formado pela USP que teve seu caminho formativo atravessado pelo festival.

A 32ª edição do Fitub realizou-se majoritariamente de maneira virtual, online, em decorrência da pandemia do Covid-19. O projeto inicial era para realização presencial, então, em 2020 encaminhou-se o pedido de readequação para o formato online, pensando em valorizar o trabalho da classe artística, uma das mais atingidas pela pandemia. Ainda dentro dessa readequação pensamos de maneira estratégica na realização de 02 edições do festival com os recursos, uma online e outra presencial para 2022, tendo em vista que gastos com passagens, aluguéis de espaços, entre outros foram suprimidos na 32ª edição. Depois da realização desta edição online, ficamos com um saldo deste patrocínio para a próxima edição, ainda sem definição de formato, porém com o anseio que possa se realizar de maneira presencial.

O edital para inscrição dos espetáculos vindos de instituições de ensino foi lançado no dia 08 de julho de 2021, aberto até 08 de agosto de 2021. Recebemos 60 (sessenta) inscrições de obras nacionais e 3 (três) internacionais. Finalizada a curadoria, que também aconteceu de maneira online, divulgamos no dia 23 agosto de 2021, os 12 (doze) espetáculos selecionados.

Durante este período foram feitos os convites para 26 (vinte e seis) professores e artistas para comporem as análises, mesas de conversa e oficinas, bem como 04 (quatro) espetáculos convidados. Integraram também a programação 03 (três) obras produzidas pela Furb, 02 (duas) do curso de teatro e 01 (uma) do curso de dança. Também foi mantida a parceria com o Movimento Temporada Blumenauense de Teatro, que compôs a grade de programação com 08 (oito) obras realizadas durante o período pandêmico e 01 (uma) oficina presencial para crianças e adolescentes, que culminou num ato performático presencial aberto ao público na Secretaria Municipal de Cultura. Outras 03 (três) oficinas direcionadas para formação artística foram oferecidas, sendo 02 (duas) virtuais e 01 (uma) presencial que finalizou numa ação performativa pela rua XV de Novembro, em Blumenau.

A ação “Teatro e Escola”, realizada em parceria com o Sesc, na 32ª edição do Fitub, aconteceu de maneira híbrida, com ações presenciais e virtuais, contando com as produtoras Camila Pimenta, Deda Silveira e Sabrina Moura na equipe.

Com toda a instabilidade com as questões de saúde pública em função da pandemia, nossas decisões e organizações tanto artísticas quanto burocráticas, acabaram por tomar outra proporção e tempo, assim, só foi possível realizarmos esta edição em outubro deste ano de 2021, do dia 14 ao dia 23.

Desta maneira, montou-se uma grade de exhibições de 22 (vinte e duas) obras gravadas e 06 (seis) espetáculos encenados online ao vivo, advindos da seleção da produção de instituições de ensino do Brasil e América Latina, grupos profissionais convidados, da Furb e da Temporada Blumenauense de Teatro. Ofereceu-se também de maneira virtual: 02 (duas) oficinas, 05 (cinco) rodas de conversa, 12 (doze) análises dos espetáculos selecionados e, de maneira presencial, 01 (uma) oficina. Dentro da ação “Teatro e Escola” ofereceu-se 52 (cinquenta e duas) ações, contando com 06 (seis) espetáculos, sendo: 02 (duas) Oficinas; 02 (duas) Mesas Virtuais; 16 (dezesseis)

Mediações Presenciais com Transmissão de Espetáculo; 27 (vinte e sete) Transmissões On-line; 05 (cinco) Mediações e Apresentações Presenciais de Espetáculo.

Devido ao avanço da vacinação na população e o afrouxamento de medidas de segurança com a pandemia, foi possível experimentar algumas ações presenciais: oficina de teatro para espaços abertos, oficina para crianças e espetáculo do Curso de Teatro da Furb. Toda a divulgação se concentrou de maneira virtual, utilizando site Doity, contratado pela Furb, site oficial da FURB através de notícias, e perfis do festival em redes sociais. Através de assessoria de comunicação específica, também foram realizadas diversas matérias e entrevistas em redes de tv locais, incluindo a FurbTV, que foi uma parceira fundamental para a realização desta edição. Foi criado um site específico com toda a programação e conteúdo desta edição (www.doity.com.br/fitub).

Tabela 150: Festival em Números (2016-2019)

Atividades / Atendimentos	2016/ Ações	2016/ Pessoas	2017/ Ações	2017/ Pessoas	2018/ Ações	2018/ Pessoas	2019/ Ações	2019/ Pessoas
Espectáculos/Apresentações	36	7.436	35	7.394	35	6824	-	-
Oficinas/ Workshop	09	145	11	143	23	642	-	-
Palestras (conversas)	03	251	04	390	05	230	03	103
Mostra de Vídeo	05	74	02	68	02	82	-	-
Análise de Espetáculos	13	936	14	900	14	850	-	-
Encontro APORTA (Fresta Regional)	-	-	--	--	--	--	-	-
Jornada Latino Americana de Estudos Teatrais	01	84	--	--	--	--	-	-
Ação Teatro na Escola*	13	2.450	10	1180	32	1181	-	-
Palco sobre rodas*	05	850	06	1000	05	400	-	-
Eventos especiais (lançamentos de* livros, musicais, exposições e outros)	02	955	06	1.315	09	1.620	-	-
Equipe de Trabalho	-	101	--	94	--	108	-	8
Convidados	-	15	--	16	--	32	-	5
Integrantes dos Grupos teatrais	-	171	--	211	--	201	-	-
Sub total Festival	83	13.492	88	12.711	125	12.180	03	115

Fonte: Divisão de Cultura (2021).

Tabela 151: Festival em Números (2020-2021)

Atividades / Atendimentos	2020 Ações	2020/Pessoas	2021/Ações	2021/Pessoas
Espectáculos/Apresentações	-	-	22	4.395*
Oficinas/ Workshop	-	-	03	32
Palestras (conversas)	03	103	02	150
Mostra de Vídeo	-	-	--	--

Atividades / Atendimentos	2020 Ações	2020/Pessoas	2021/Ações	2021/Pessoas
Análise de Espetáculos	-	-	12	**
Ação Teatro e Escola	-	-	52	1.330
Palco sobre rodas	-	-	--	--
Eventos especiais (lançamentos de livros, musicais, exposições e outros)	-	-	--	--
Equipe de Trabalho	-	8	--	26
Convidados	-	5	--	11
Integrantes dos Grupos teatrais	-	-	--	190
Sub total Festival	03	115	91	6.134

Fonte: Divisão de Cultura (2021).

3.5.1.2 Exposições e outros eventos promovidos, apoiados em parceria**Tabela 152: Exposições e outros eventos culturais (2016)**

Data	Horário	Modalidade	Evento	Local	Promotor/ Parceiro	Público
13/02	08h às 18h	Oficina	Oficina de Jazz Musical com Adenis Vieira, da Cia Only Broadway (SP)	Sala S-125	FCBLU	25
14/02	08h às 18h	Oficina	Oficina de Figurino e Caracterização de Personagem, com Marlon Zé, ator e diretor teatral (SC)	Sala S-125	FCBLU	25
16 a 26/02	7h às 22h	Exposições Artísticas	Exposição do Curso Sequencial de Fotografia “Inspiração”	Salão Angelim	EDECON	50
09/03	20h e 21h40	Apresentações Musicais Não vinculadas aos grupos de Extensão	Concerto – Orquestra e Coro da Universidade de Greifswald (ALE)	Teatro Carlos Gomes	DIC/Fund. Cultural Pomerode/ ACIP/ Universität Greifswald	1.039
14/03	12h30 e 19h	Mostra de Vídeo/Cinema	CineSesc - <u>Mostra Akira Kurosawa</u> - A Fortaleza Escondida (Kakushi Toride No San-Akunin)	Espaço de Cinema e Vídeo	DIC/SESC	19
15/03	12h30 e 19h	Mostra de Vídeo/Cinema	CineSesc - <u>Mostra Akira Kurosawa</u> - Rashomon	Espaço de Cinema e Vídeo	DIC/SESC	13
16/03	12h30 e 19h	Mostra de Vídeo/Cinema	CineSesc - <u>Mostra Akira Kurosawa</u> - Trono Manchado de Sangue	Espaço de Cinema e Vídeo	DIC/SESC	8
17/03	12h30 e 19h	Mostra de Vídeo/Cinema	CineSesc - <u>Mostra Akira Kurosawa</u> - Yojimbo & Sanjuro	Espaço de Cinema e Vídeo	DIC/SESC	15
18/03	12h30 e 19h	Mostra de Vídeo/Cinema	CineSesc - <u>Mostra Akira Kurosawa</u> - Os Sete Samurais	Espaço de Cinema e Vídeo	DIC/SESC	13
21/03	20h20	Apresentações Musicais Não vinculadas aos grupos de Extensão	Música Cubana – Judisley P. Leblanch	R-230	DIC/CCEAL	90
22/03 a 09/04	7h às 22h	Exposições Artísticas	Exposição “Recre/Ação/ Recri” por Belíria Boni	Salão Angelim	DIC	100
23/03	12h30 e 19h	Mostra de Vídeo/Cinema	CineSesc - Super Nada	Espaço de Cinema e Vídeo	DIC/SESC	8

Data	Horário	Modalidade	Evento	Local	Promotor/ Parceiro	Público
30/03	12h30 e 19h	Mostra de Vídeo/Cinema	CineSesc - O menino e o Mundo	Espaço de Cinema e Vídeo	DIC/SESC	70
31/03	20h	Apresentações Musicais Não vinculadas aos grupos de Extensão	Apresentação Musical – “Ser grande é um estado de espírito” com Nachschon Kalala Kupa	Palquinho - Térreo Bloco I	DIC	50
01/04	20h	Mostra de Vídeo/Cinema	Exibição “O Sal da Terra” – Curso de Direito – Disciplina de “Direitos Humanos”	Espaço de Cinema e Vídeo	DIC/CCJ	20
05/04	13h30	Mostra de Vídeo/Cinema	“Terra cabocla” – Exibição para alunos ETEVI. Com mediação da Prof. Dra. Urda Alice Kluger	Auditório Bloco J	DIC/ETEVI/Plural Filmes	20
06/04	12h30 e 19h	Mostra de Vídeo/Cinema	CineSesc - <u>Mostra Curtas</u> - Dona Bilica Naquele Tempo + Tai...Ó! Uma Aventura na Lagoa + Versos da Ilha	Espaço de Cinema e Vídeo	DIC/SESC	16
07/04	19h	Mostra de Vídeo/Cinema	“Terra cabocla” – Exibição graduação e comunidade externa	Auditório Bloco T	DIC/CCHC/Plural Filmes	45
11/04	18h	Apresentações Musicais Não vinculadas aos grupos de Extensão	Grito Rock Blumenau Crising e Fbs (Rap Blumenau)	Palquinho - Térreo Bloco I	DIC/ Grito Rock Blumenau	100
12/04	19h30	Oficina	Grito Rock Blumenau Bate-papo: Coletivos de bandas: integrar para transformar uma realidade	Auditório do Galpão de Arquitetura)	DIC/ Grito Rock Blumenau	30
12/04	21h30	Apresentações Musicais Não vinculadas aos grupos de Extensão	Grito Rock Blumenau Ou3tória (acústico) - Itajaí	Hall do Galpão de Arquitetura	DIC / Grito Rock Blumenau	25
13/04	12h30 e 19h	Mostra de Vídeo/Cinema	CineSesc - A criança (L'enfant)	Espaço de Cinema e Vídeo	DIC/SESC	20
19/04 a 07/05	7h às 22h	Exposições Artísticas	Exposição “Marítimas” por Ronaldo Azambuja	Salão Angelim	DIC	218
20/04	12h30 e 19h	Mostra de Vídeo/Cinema	CineSesc - Holy Motors	Espaço de Cinema e Vídeo	DIC/SESC	16
25/04	19h	Mostra de Vídeo/Cinema	Semana De Introdução À Arte Bruta- “Exibição Do Filme Moacir Arte Bruta”	Espaço de Cinema e Vídeo	Meow by Miu / DIC	17

Data	Horário	Modalidade	Evento	Local	Promotor/ Parceiro	Público
26/04	19h	Mostra de Vídeo/Cinema e Palestra	Semana De Introdução À Arte Bruta- " Exibição Do Documentário Miroslav Tichý- Tarzan Retired E Palestra "Tichý: Poéticas Extraordinárias E Marginalidade" (De Ruan Rosa)	Espaço de Cinema e Vídeo	Meow by Miu / DIC	17
27/04	12h30	Mostra de Vídeo/Cinema	Cinesesc - Mr. Akadin	Espaço de Cinema e Vídeo	DIC/SESC	06
27/04	19h	Mostra de Vídeo/Cinema e Palestra	Semana De Introdução À Arte Bruta- Exibição Do Curta Estrela De Oito Pontas (Fernando Diniz) E Palestra De Dubuffet A Mario Pedrosa: A Atualidade Da Arte Bruta (De Meow By Miu)	Espaço de Cinema e Vídeo	Meow by Miu / DIC	20
28/04	19h	Oficina	Semana De Introdução À Arte Bruta - Oficina Os Nomes Da Arte Bruta No Mundo E No Brasil –	Espaço de Cinema e Vídeo	Meow by Miu / DIC	14
29/04	19h	Palestras	Semana De Introdução À Arte Bruta - Palestra Quando Arte E Loucura Se Encontram - Arthur Bispo Do Rosário (Poética Do Delírio), com Prof. Dra. Marta Dantas Da Silva (UEL-PR)	Auditório Galpão de Arquitetura	Meow by Miu / DIC	80
04/05	12h30 e 19h	Mostra de Vídeo/Cinema	CineSesc - Cesar deve Morrer	Espaço de Cinema e Vídeo	DIC/SESC	11
11/05	12h30 e 19h	Mostra de Vídeo/Cinema	CineSesc - O Porto (Le Havre)	Espaço de Cinema e Vídeo	DIC/SESC	12
13/05	20h	Evento de Lançamentos de Livros	Lançamento do Livro "Reflexões" Ayrton B. Mafra	Salão Angelim	DIC	65
13/05	19h	Mostra de Vídeo/Cinema	Exibição de Documentário – Curso de Comunicação Social	Espaço de Cinema e Vídeo	CCHC/DIC	16
17/05	19h	Palestras	Roda de Conversa #TUDOGENTE com ativista LGBT e Profa. Heliana Hemeterio dos Santos (UFRJ-RJ)	Saguão Bloco A	Coletivo LGBT Liberdade/ DIC	130
17/05 a 04/06	7h às 22h	Exposições Artísticas	Exposição "Máscaras Voadoras", por Vanessa Neuber	Salão Angelim	DIC	126
18/05	12h30 e 19h	Mostra de Vídeo/Cinema	CineSesc - Infância Clandestina	Espaço de Cinema e Vídeo	DIC/SESC	17

Data	Horário	Modalidade	Evento	Local	Promotor/ Parceiro	Público
24/05 a 11/06	09h	Exposições Científicas	Exposição “Projeto Bugio – 25 anos”	Saguão Bloco A	Projeto Bugio / DIC	201
25/05	12h30 e 19h	Mostra de Vídeo/Cinema	CineSesc - Cara ou Coroa	Espaço de Cinema e Vídeo	DIC/SESC	6
01/06	12h30 e 19h	Mostra de Vídeo/Cinema	Cinesesc - Quando papai saiu em viagem de negócios	Espaço de Cinema e Vídeo	DIC/SESC	8
08/06	12h30 e 19h	Mostra de Vídeo/Cinema	CineSesc - No	Espaço de Cinema e Vídeo	DIC/SESC	5
09/06	20h	Mostra de Vídeo/Cinema	“Tudo vai da cor que você quiser” - Filme de Arte Bruta	Espaço de Cinema e Vídeo	Meow by Miu / DIC	20
12/06	19h	Apresentações Teatrais não vinculadas aos grupos de extensão	Espectáculo "Um Encontro com Clarice Lispector"	S-113	FMC/DIC/ Dep Artes	33
13/06	15h30 às 22h	Palestras	ModaMuseu – uma conversa sobre a relação cultural pela indumentária	Auditório Bloco H	Museu Hering	60
14/06 a 02/07	7h às 22h	Exposições Artísticas	Exposição “Híbridos, Narciso e Medeia”, por Ederson Simas	Salão Angelim	DIC	80
15/06	12h30 e 19h	Mostra de Vídeo/Cinema	CineSesc - O som ao redor	Espaço de Cinema e Vídeo	DIC/SESC	6
15/06 a 02/07	7h às 22h	Exp. Fotográficas/Documentários	Exposição Fotográfica Negra Blumenau, por Magali Moser e Rafaela Martins	Saguão Bloco A	DIC/FCC/ FCBLU/ SETERB/ Movimento de Consciência Negra de Blumenau Cisne Negro	53
22/06	12h30 e 19h	Mostra de Vídeo/Cinema	CineSesc - O que eu mais desejo	Espaço de Cinema e Vídeo	DIC/SESC	04
29/06	12h30 e 19h	Mostra de Vídeo/Cinema	CineSesc - A vida não basta	Espaço de Cinema e Vídeo	DIC/SESC	10
16/07	19h	Apresentações Teatrais não vinculadas aos grupos de extensão	Em Cena Catarina: “UZ”	Galpão de Arquitetura e Urbanismo	DIC/SESC	73

Data	Horário	Modalidade	Evento	Local	Promotor/ Parceiro	Público
17/07	19h	Apresentações Teatrais não vinculadas aos grupos de extensão	Em Cena Catarina: “FADAS”	Galpão de Arquitetura e Urbanismo	DIC/SESC	45
20/07	12h30 e 19h	Mostra de Vídeo/Cinema	CineSesc - O segredo de Eleonor	Espaço de Cinema e Vídeo	DIC/SESC	13
27/07	12h30 e 19h	Mostra de Vídeo/Cinema	CineSesc - O estranho	Espaço de Cinema e Vídeo	DIC/SESC	07
02 a 20/08	7h às 22h	Exposições Artísticas	Exposição “Guido Heuer 60 anos”	Salão Angelim	DIC/BU/ Guido Heuer	180
03/08	12h30 e 19h	Mostra de Vídeo/Cinema	CineSesc - Hoje eu quero voltar sozinho	Espaço de Cinema e Vídeo	DIC/SESC	16
08/08 a 20/08	7h às 22h	Exp. Fotográficas/Documentários	Exposição “Fotografia de Natureza”	Saguão do bloco A	DIC/SESC	68
08/08	20h	Evento de Lançamentos de Livros	Lançamento Livro "As edições do Cãnone" - André Carlos Furtado (UFF – RJ)	Livraria da FURB	DIC/CCHC/CEMOP	60
10/08	12h30 e 19h	Mostra de Vídeo/Cinema	CineSesc - O artista e a Modelo	Espaço de Cinema e Vídeo	DIC/SESC	15
17/08	12h30 e 19h	Mostra de Vídeo/Cinema	CineSesc - Cinzas do Passado	Espaço de Cinema e Vídeo	DIC/SESC	09
24/08	12h30 e 19h	Mostra de Vídeo/Cinema	CineSesc - A Grande Beleza	Espaço de Cinema e Vídeo	DIC/SESC	09
24/08	20h10	Performances/intervenções	Polinização COLMEIA 2016 e Reunião com Voluntários FURB	Bloco I, Bloco S, Pátio Biblioteca e Galpão Arq.	DIC/ COLMEIA	80
30/08 a 17/09	7h às 22h	Exposições Artísticas	Exposição “Clarice e Eu”, por Rosina de Franceschi	Salão Angelim	DIC	172
31/08	12h30 e 19h	Mostra de Vídeo/Cinema	CineSesc - O lobo atrás da Porta	Espaço de Cinema e Vídeo	DIC/SESC	10
31/08 a 24/09	7h às 22h	Exposições Artísticas	Exposição “Blumenau pode ser vista assim”	Saguão do Bloco A	DIC/ Fotoclube de Blumenau	80
14/09	12h30 e 19h	Mostra de Vídeo/Cinema	CineSesc - <u>Mostra Mulheres no Cinema</u> - Brasil Orgânico	Espaço de Cinema e Vídeo	DIC/SESC	09

Data	Horário	Modalidade	Evento	Local	Promotor/ Parceiro	Público
16 e 17/09	14h às 21h e 9h às 16h30	Oficina	Oficina de Consciência Corporal	GE-106 e GE-210	DIC/FCC/ Cláudia Maiole	05
17 e 18/09	20h	Apresentações Teatrais não vinculadas aos grupos de extensão	Espectáculo “La Ultima Note” (Itália) no 3º encontro Fio dos Ventos Brasil	Galpão de Arquitetura	FCBlu / FMC/Fio dos Ventos	50
19/09	19h30	Palestra	3º encontro Fio dos Ventos Brasil	Auditório Bloco H	FCBlu / FMC	10
21/09	12h30 e 19h	Mostra de Vídeo/Cinema	CineSesc - <u>Mostra Mulheres no Cinema</u> - Girimunho	Espaço de Cinema e Vídeo	DIC/SESC	10
22/09	09h30 e 18h30	Mostra de Vídeo/Cinema	Exibição de Filme - Curso de Direito	Espaço de Cinema e Vídeo	CCJ/DIC	25
22/09	19h	Oficina	III Encontro Fio dos Ventos – Brasil: Mesa 1: A pesquisa do trabalho do ator no Brasil e na Itália	Auditório Bloco T	FCBlu / FMC	25
23/09	19h	Oficina	III Encontro Fio dos Ventos – Brasil: Mesa 2: O Fazer teatral nos contextos de crise econômica e social	Auditório Bloco T	FCBlu / FMC	20
24 e 25/09	20h	Oficina	Demonstração técnica: 3º encontro fio dos ventos Brasil	S-113	FCBlu / FMC	15
27/09	12h30	Mostra de Vídeo/Cinema	Cine ARQ – “O Grande Hotel Budapeste”	Espaço de Cinema e Vídeo	DIC/DAU	03
29/09 a 14/10	7h às 22h	Exposições Artísticas	Exposição “Percurso e Poética”, dos formandos em Artes Visuais	Salão Angelim	DIC/Depto. Artes	112
28/09	12h30 e 19h	Mostra de Vídeo/Cinema	CineSesc - <u>Mostra Mulheres no Cinema</u> – Pelo Malo	Espaço de Cinema e Vídeo	DIC/SESC	05
30/09	09h45	Evento de Lançamentos de Livros	Lançamento de Livros e conversa com Autores na 10ª MIPE	Auditório do bloco J	PROPEX/PPGDR	30
03 a 21/10	7h às 22h	Exp. Fotográficas/Documentários	Exposição “Cores” do Curso Sequencial de Fotografia da FURB	Saguão do Bloco A	DIC/EDECON	86
05/10	12h30 e 19h	Mostra de Vídeo/Cinema	CineSesc - <u>Mostra Mulheres no Cinema</u> – Planeta Solitário	Espaço de Cinema e Vídeo	DIC/SESC	06
18/10 a 05/11	7h às 22h	Exposições Artísticas	Exposição “O peso das vogais longas”, por Mozileide Neri (RJ)	Salão Angelim	DIC	88

Data	Horário	Modalidade	Evento	Local	Promotor/ Parceiro	Público
19/10	12h30 e 19h	Mostra de Vídeo/Cinema	CineSesc - <u>Mostra Mulheres no Cinema</u> – O médico alemão	Espaço de Cinema e Vídeo	DIC/SESC	12
25/10	12h30	Mostra de Vídeo/Cinema	Cine ARQ – “Série Arquiteturas ep. 1 – Sesc Pompeia”	Espaço de Cinema e Vídeo	DIC/DAU	4
26/10	12h30 e 19h	Mostra de Vídeo/Cinema	CineSesc - <u>Mostra Mulheres no Cinema</u> – Hoje	Espaço de Cinema e Vídeo	DIC/SESC	12
27/10	19h	Mostra de Vídeo/Cinema	Sessão História da Arte – “Formas de Afeto – Mário Pedrosa”	Espaço de Cinema e Vídeo	DIC/Um grupo de estudos que não existe	8
09/11	12h30 e 19h	Mostra de Vídeo/Cinema	CineSesc - <u>Mostra Mulheres no Cinema</u> – A memória que me contam	Espaço de Cinema e Vídeo	DIC/SESC	4
10/11	20h	Evento de Lançamentos de Livros	Lançamento da Revista de Divulgação Cultural - RDC	Salão Angelim	EDIFURB / DIC	80
14/11 a 03/12	7h às 22h	Exp. Fotográficas/Documentários	Exposição de Fotografias do PROEP	Saguão do Bloco A	DIC/PROEP	40
16/11	12h30 e 19h	Mostra de Vídeo/Cinema	CineSesc - Princesa Mononoke	Espaço de Cinema e Vídeo	DIC/SESC	6
17/11	19h	Mostra de Vídeo/Cinema	Exibição do filme-documentário “Brasil S/A” com mediação de André L. Bento (SESC)	Espaço de Cinema e Vídeo	DIC	2
22/11	12h30	Mostra de Vídeo/Cinema	Cine ARQ – “Villa Nova Artigas: o arquiteto e a luz”	Espaço de Cinema e Vídeo	DIC/DAU	3
22/11 a 10/12	7h às 22h	Exposições Artísticas	Exposição “Camila Vieira e seus 10 anos de Seres Imaginários”	Salão Angelim	DIC	242
23/11	12h30 e 19h	Mostra de Vídeo/Cinema	CineSesc – “Meu amigo Totoro”	Espaço de Cinema e Vídeo	DIC/SESC	14
24/11	19h30	Evento de Lançamentos de Livros	Lançamento “Vagões de Lembranças” de Felipe Adam	Livraria da FURB	FCBlu/FMC/ Mono Produções	15
30/11 a 15/12	7h às 22h	Exp. Fotográficas/Documentários	Exposição “Projeto Extensão Verter” de Fotografia	Livraria da FURB	CCHC	80
30/11	12h30 e 19h	Mostra de Vídeo/Cinema	CineSesc – “Estrada Perdida”	Espaço de Cinema e Vídeo	DIC/SESC	7
05/12	18h30	Oficina	Oficina de Sonoplastia e Contação de Histórias, com Pochyua Andrade	Sala J-005(b) – Processos Grupais	FCBlu/FMC	16

Data	Horário	Modalidade	Evento	Local	Promotor/ Parceiro	Público
06, 07 e 08/12	19h	Apresentações Musicais Não vinculadas aos grupos de Extensão	Mostra Sonora Brasil – “Cantos de Trabalho”	Auditório Bloco H	DIC/SESC	138
07/12	12h30 e 19h	Mostra de Vídeo/Cinema	CineSesc – “Mommy”	Espaço de Cinema e Vídeo	DIC/SESC	5
14 e 15/12	19h	Apresentações Musicais Não vinculadas aos grupos de Extensão	Mostra DAC – Desenvolvimento Artístico e Cultural - de Música do SESC	Auditório Bloco H	DIC/SESC	128

Fonte: Divisão de Cultura (2021).

Tabela 153: Exposições e outros eventos culturais (2017)

Data	Horário	Modalidade	Evento	Local	Promotor/ Parceiro	Público
01/02 a 18/03	Seg. à sex. 7h30 às 22h Sáb. 8h às 17h	Exp. Fotográficas/ Documentários	Exposição “Václav Havel na Transformação da Europa”	Salão Angelim	Consulado República Tcheca em Blumenau	162
16/02 a 07/03	Seg. à sex. 7h30 às 22h Sáb. 8h às 17h	Exp. Fotográficas/ Documentários	Exposição Fotográfica “Inverso”	Saguão do bloco A	Curso Sequencial de Fotografia	55
08/03	12h30 e 19h	Mostra de Vídeo/ Cinema	CineSesc – “Serpico”	Espaço de Cinema e Vídeo	Sesc Blumenau	5
09 a 12/03	20h	Outras Apresentações Teatrais	Apresentações do espetáculo "Auto da Prece do Lixão"	Galpão de Arquitetura	Cia. SinoS de Teatro/Fundo Municipal de Apoio à Cultura	245
13/03	19h	Oficina	Realização de contrapartida social do projeto de montagem do espetáculo teatral "Auto da Prece do Lixão"	Sala S-113	Cia. SinoS de Teatro/Fundo Municipal de Apoio à Cultura	09
14/03 a 01/04	Seg. à sex. 7h30 às 22h Sáb. 8h às 17h	Exp. Fotográficas/ Documentários	Exposição Fotográfica “Variações Temáticas”	Saguão do bloco A	Sidney Saut	80
15/03	12h30 e 19h	Mostra de Vídeo/ Cinema	CineSesc – “Nausicãa No Vale Do Vento”	Espaço de Cinema e Vídeo	Sesc Blumenau	07
18 e 19/03	19h	Outras Apresentações Teatrais	Apresentação Espetáculo “Jingolbel”	Sala S-113	Rafael Koehler	94

Data	Horário	Modalidade	Evento	Local	Promotor/ Parceiro	Público
20/03	19h	Palestra	Universidade Aberta - Aposentadoria: Realidade ou sonho distante? Uma conversa sobre a Reforma Previdenciária	Auditório Bloco T	Profa. Dra. Elsa Bevian	200
22/03	12h30 e 19h	Mostra de Vídeo/ Cinema	CineSesc – “Lunchbox”	Espaço de Cinema e Vídeo	Sesc Blumenau	37
23/03	13h	Mostra de Vídeo/ Cinema	Cinema com Adolescentes do CREAS I e II	Espaço de Cinema e Vídeo	SEMUDES	05
25/03	14h	Oficina	Oficina "Nas entrelinhas: Construção do processo criativo e poética subjetiva nas Artes Plásticas" com Jessica Paiva (DF)	Sala S-109	Jessica Paiva	05
28/03	20h	Mostra de Vídeo/ Cinema	Filme “Germinal” - Alunos do curso de História	Espaço de Cinema e Vídeo	Curso de História	10
28/03 a 22/04	Seg. à sex. 7h30 às 22h Sáb. 8h às 17h	Exposições Artísticas	Exposição “Telúrica”	Salão Angelim	Jéssica Paiva	111
29/03	12h30 e 19h	Mostra de Vídeo/ Cinema	CineSesc – “O Congresso Futurista”	Espaço de Cinema e Vídeo	Sesc Blumenau	09
31/03	19h	Mostra de Vídeo/ Cinema	Semana da Língua Alemã – Mostra de Cinema – “Dane-se Goethe”	Espaço de Cinema e Vídeo	Instituto Câmara Brasil-Alemanha	07
03/04	19h	Mostra de Vídeo/ Cinema	Semana da Língua Alemã – Mostra de Cinema – “Shophie Scholl – Uma mulher Contra Hitler”	Espaço de Cinema e Vídeo	Instituto Câmara Brasil-Alemanha	02
04/04	19h	Mostra de Vídeo/ Cinema	Semana da Língua Alemã – Mostra de Cinema – “Bárbara”	Espaço de Cinema e Vídeo	Instituto Câmara Brasil-Alemanha	00
05/04	12h30 e 19h	Mostra de Vídeo/ Cinema	CineSesc – “Férias Do Pequeno Nicolau”	Espaço de Cinema e Vídeo	Sesc Blumenau	12

Data	Horário	Modalidade	Evento	Local	Promotor/ Parceiro	Público
06/04	19h	Mostra de Vídeo/ Cinema	Semana da Língua Alemã – Mostra de Cinema – “Corra, Lola, Corra”	Espaço de Cinema e Vídeo	Instituto Câmara Brasil-Alemanha	09
06/04	19h30		"Contos indígenas" com Daniele Ramalho	Saguão do bloco A	Sesc Blumenau	70
07/04	19h	Mostra de Vídeo/ Cinema	Semana da Língua Alemã – Mostra de Cinema – “O físico”	Espaço de Cinema e Vídeo	Instituto Câmara Brasil-Alemanha	09
07/04 a 22/04	Seg. à sex. 7h30 às 22h Sáb. 8h às 17h	Exp. Fotográficas/ Documentários	Exposição “30 anos EDIFURB”	Saguão do bloco A	EDIFURB	27
10/04	16h	Mostra de Vídeo/ Cinema	Exibição Filme "Stela" - projeto interdisciplinar Gestão Escolar e Democrática do PIBID	Espaço de Cinema e Vídeo	PIBID	14
11/04	18h30	Palestra	Universidade Aberta – Reforma do Ensino Médio	Auditório Biblioteca	PROPEX	273
12/04	12h30 e 19h	Mostra de Vídeo/ Cinema	CineSesc – “Onde Fica A Casa Do Meu Amigo?”	Espaço de Cinema e Vídeo	Sesc Blumenau	16
19/04	12h30 e 19h	Mostra de Vídeo/ Cinema	CineSesc – “Lulu Nua E Crua”	Espaço de Cinema e Vídeo	Sesc Blumenau	28
20/04	19h	Palestra	Nas pegadas de Einsten	Espaço de Cinema e Vídeo	Prof. Dimas da Cruz Oliveira	08
25/04	19h	Evento de Lançamentos de Livros	Conversas Sobre Teatro (com Hebe Alves e Pépe Sedrez) e Lançamento do Movimento Teatrando	Sala S-113	FITUB/DIC/ TEATRANDO MOVIMENTO	60
26/04	12h30 e 19h	Mostra de Vídeo/ Cinema	CineSesc – “Contos Da Noite”	Espaço de Cinema e Vídeo	Sesc Blumenau	26
27/04	13h	Mostra de Vídeo/ Cinema	Cinema com Adolescentes do CREAS I e II	Auditório do Bloco T	SEMUDES	5
27/04	19h	Mostra de Vídeo/ Cinema	Exibição do Documentário “A Ponte”	Auditório Biblioteca	Micropono Produções/ Fundo Municipal de Apoio à Cultura	26

Data	Horário	Modalidade	Evento	Local	Promotor/ Parceiro	Público
02/05 a 27/05	Seg. à sex. 7h30 às 22h Sáb. 8h às 17h	Exposições Artísticas	Exposição “exercícios de escrita para leitura e de leitura para escrita”	Salão Angelim	Kim Coimbra	165
03/05	12h30 e 19h	Mostra de Vídeo/ Cinema	CineSesc – “Heli”	Espaço de Cinema e Vídeo	Sesc Blumenau	20
10/05	12h30 e 19h	Mostra de Vídeo/ Cinema	CineSesc – “Ida”	Espaço de Cinema e Vídeo	Sesc Blumenau	21
16/05	18h	Roda de Conversa	Falando com tod@s sobre Elas – Mães sem culpa	Espaço de Cinema e Vídeo	Curso de Psicologia e Curso de Ciências Sociais	41
17/05	12h30 e 19h	Mostra de Vídeo/ Cinema	CineSesc – “Uma Lição De Vida”	Espaço de Cinema e Vídeo	Sesc Blumenau	26
18/05	18h30	Palestra	Universidade Aberta – “Inclusão de povos indígenas na Universidade”	Auditório Biblioteca	Profa. Georgia Fountoura	147
24/05 a 03/06	Dia todo	Exp. Fotográficas/ Documentários	Exposição Fotográfica 2ª Semana da África na FURB – Veracidade e Glória	Saguão do bloco A	NEAB-FURB Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros	74
24/05	12h30 e 19h	Mostra de Vídeo/ Cinema	CineSesc – “A Alma Da Gente”	Espaço de Cinema e Vídeo	Sesc Blumenau	18
25/05	19h30	Outras Apresentações Teatrais	Palco Giratório SESC – Abrazo – Cia Clowns de Shakespeare	Galpão de Arquitetura	Sesc Blumenau	150
31/05	12h30 e 19h	Mostra de Vídeo/ Cinema	CineSesc – “Sudoeste”	Espaço de Cinema e Vídeo	Sesc Blumenau	13
30/05 a 21/06	Seg. à sex. 7h30 às 22h Sáb. 8h às 17h	Exposições Artísticas	Exposição Drømer om Skov	Salão Angelim	Samy Sfoggia	99
01 a 04/06	Dia inteiro	Outras Apresentações Teatrais	16o JOTE Titac 2017 – Teatrando Jogos De Teatro	S-113	Movimento TEATRANDO	892
03/06	19h	Outras Apresentações Teatrais	Apresentação Espetáculo “Mierda Bonita”	Galpão de Arquitetura	Grupo Teatral (E)xperiência Subterrânea	40
06/06	19h	Palestra	Universidade Aberta - Tornar-se Professor, Hoje!	Teatro Carlos Gomes	Centro de Ciências da Educação, Artes e Letras	700

Data	Horário	Modalidade	Evento	Local	Promotor/ Parceiro	Público
07/06	12h30 e 19h	Mostra de Vídeo/ Cinema	CineSesc – “O Fim E O Princípio”	Espaço de Cinema e Vídeo	Sesc Blumenau	10
14/06	12h30 e 19h	Mostra de Vídeo/ Cinema	CineSesc – “Miss Violence”	Espaço de Cinema e Vídeo	Sesc Blumenau	16
20/06	20h	Roda de Conversa	Falando com Tod@s sobre Elas – Corpo de Mulher	Espaço de Cinema e Vídeo	Curso de Psicologia e Curso de Ciências Sociais	24
21/06	12h30 e 19h	Mostra de Vídeo/ Cinema	CineSesc – “7 Caixas”	Espaço de Cinema e Vídeo	Sesc Blumenau	11
21 e 22/06	Dia inteiro	Exposições Científicas	III Encontro Blumenauense de Educação Ambiental – EBEA Exposição Sensibilização ambiental através da fotografia	Bloco I Frente Livraria da FURB	Secretaria Municipal de Obras / Prefeitura Municipal de Blumenau	50
21 e 22/06	Dia inteiro	Exposições Científicas	III Encontro Blumenauense de Educação Ambiental – EBEA Polícia Ambiental e Projeto Carnívoros	Saguão do Bloco A	Polícia Ambiental de SC/Curso de Ciências Biológicas	50
21 e 22/06	Dia inteiro	Exposições Científicas	III Encontro Blumenauense de Educação Ambiental – EBEA Ekocrie	1º piso da Biblioteca Universitária	Ekocrie	75
27/06 a 29/07	Seg. à sex. 7h30 às 22h Sáb. 8h às 17h	Exp. Fotográficas/ Documentários	Exposição 30º FITUB	Salão Angelim	Centro Memória Universitária	30
28/06	19h	Evento de Lançamentos de Livros	Lançamento RDC – Revista de Divulgação Cultural – nº 90	Salão Angelim	Editora da FURB	55
28/06	12h30 e 19h	Mostra de Vídeo/ Cinema	CineSesc – “Poeira & Batom No Planalto Central: 50 Mulheres Na Construção De Brasília”	Espaço de Cinema e Vídeo	Sesc Blumenau	10
28/06 a 12/07	Seg. à sex. 7h30 às 22h Sáb. 8h às 17h	Exp. Fotográficas/ Documentários	Exposição Projeto de Extensão Verter: Inclusão Social Através da Fotografia	Bloco I – Em frente à Livraria Universitária	Projeto de Extensão Verter/Curso de Jornalismo	25
28/06 a 29/07	Seg. à sex. 7h30 às 22h Sáb. 8h às 17h	Exposições Científicas	Exposição Desenhos Curso de Design	Saguão Bloco A	Curso de Design	80

Data	Horário	Modalidade	Evento	Local	Promotor/ Parceiro	Público
19/07	12h30 e 19h	Mostra de Vídeo/ Cinema	CineSesc – “Até Que A Sbornia Nos Separe”	Espaço de Cinema e Vídeo	Sesc Blumenau	06
25/07	19h	Outras Apresentações Teatrais	Apresentação Espetáculo “A Vida Acontece num Segundo”	Sala S-113	Cia. Tablado das Artes	48
26/07	12h30 e 19h	Mostra de Vídeo/ Cinema	CineSesc – “A Caça”	Espaço de Cinema e Vídeo	Sesc Blumenau	4
01/08 a 22/08	Seg. à sex. 7h30 às 22h Sáb. 8h às 17h	Exposições Científicas	Exposição Curso Design “Corte & Fita”	Saguão Bloco A	Curso de Design	156
02/08	12h30 e 19h	Mostra de Vídeo/ Cinema	CineSesc – “Hipócrates”	Espaço de Cinema e Vídeo	Sesc Blumenau	06
03/08	19h	Outras Apresentações Teatrais	Palco Giratório – “Finita”	Galpão Arquitetura	Sesc Blumenau	65
05/08	19h30	Outras Apresentações Teatrais	Em Cena Catarina - “A luva e a Pedra”	Galpão Arquitetura	Sesc Blumenau	15
06/08	19h30	Outras Apresentações Teatrais	Em Cena Catarina - “Recluso”	Galpão Arquitetura	Sesc Blumenau	23
07/08	19h30	Outras Apresentações Teatrais	Em Cena Catarina - “O pior de mim”	Galpão Arquitetura	Sesc Blumenau	67
09/08	12h30 e 19h	Mostra de Vídeo/ Cinema	CineSesc – “Asterix E O Domínio Dos Deuses”	Espaço de Cinema e Vídeo	Sesc Blumenau	28
10/08	19h	Evento de Lançamentos de Livros	Lançamento Livro “A Casa da Oma”	Livraria da FURB	Andrea G. Gomes	15
16/08	12h30 e 19h	Mostra de Vídeo/ Cinema	CineSesc – “Caverna Dos Sonhos Esquecidos”	Espaço de Cinema e Vídeo	Sesc Blumenau	32
22/08 a 14/09	Seg. à sex. 7h30 às 22h Sáb. 8h às 17h	Exposições Artísticas	“Paisagens, espaços e leitura intimista do alfabeto”	Salão Angelim	Lorena Acin	171
23/08	19h	Palestra	Universidade Aberta – Mobilidade Urbana	Auditório Biblioteca	PROPEX	65
23/08	12h30 e 19h	Mostra de Vídeo/ Cinema	CineSesc – “Quando Meus Pais Não Estão Em Casa”	Espaço de Cinema e Vídeo	Sesc Blumenau	9
29/08 a 29/09	Seg. à sex. 7h30 às 22h Sáb. 8h às 17h	Exposições Científicas	Exposição de Arquitetura da Áustria “Getting Things Done”	Saguão do Bloco A	Embaixada da Áustria – Consulado Honorário de Blumenau	179

Data	Horário	Modalidade	Evento	Local	Promotor/ Parceiro	Público
30/08	12h30 e 19h	Mostra de Vídeo/ Cinema	CineSesc – “Terra Firme”	Espaço de Cinema e Vídeo	Sesc Blumenau	12
05/09	19h	Palestra	Universidade Aberta - Da pós- verdade aos fatos alternativos	Auditório Biblioteca	PROPEX	212
06/09	12h30 e 19h	Mostra de Vídeo/ Cinema	CineSesc – “Club Sandwich”	Espaço de Cinema e Vídeo	Sesc Blumenau	11
13/09	12h30 e 19h	Mostra de Vídeo/ Cinema	CineSesc – “Viver É Fácil Com Os Olhos Fechados”	Espaço de Cinema e Vídeo	Sesc Blumenau	5
13/09	18h30	Mostra de Vídeo/ Cinema	Mostra Itinerante For Rainbow – Festival de Cinema e cultura da Diversidade Sexual	Auditório Biblioteca	Núcleo Vozes Livres/Pacto Nacional Universitário dos Direitos Humanos e Cultura de Paz	15
14/09	18h30	Mostra de Vídeo/ Cinema	Mostra Itinerante For Rainbow – Festival de Cinema e cultura da Diversidade Sexual	Auditório Biblioteca	Núcleo Vozes Livres/Pacto Nacional Universitário dos Direitos Humanos e Cultura de Paz	36
15/09	18h30	Mostra de Vídeo/ Cinema	Mostra Itinerante For Rainbow – Festival de Cinema e cultura da Diversidade Sexual	Auditório Biblioteca	Núcleo Vozes Livres/Pacto Nacional Universitário dos Direitos Humanos e Cultura de Paz	47
15, 16 e 17/09	A definir	Outras Apresentações Teatrais	Espectáculo O Auto da Prece do Lixão	Sala S-113	SinoS Cia de Teatro	65
20/09	12h30 e 19h	Mostra de Vídeo/ Cinema	CineSesc – “Azul Profundo”	Espaço de Cinema e Vídeo	Sesc Blumenau	12
27/09	12h30 e 19h	Mostra de Vídeo/ Cinema	CineSesc – “Uma Viagem Extraordinária”	Espaço de Cinema e Vídeo	Sesc Blumenau	11
02/10	18h30	Palestra	Universidade Aberta - Uso abusivo de álcool e outras drogas: Desafios para a Política de Saúde Mental	Auditório Biblioteca	ITCP – Incubadora Tecnológica de Cooperativas Populares	103
04/10	12h30 e 19h	Mostra de Vídeo/ Cinema	CineSesc – “Oslo: 31 De Agosto”	Espaço de Cinema e Vídeo	Sesc Blumenau	05
04/10	19h	Palestra	“Leonardo da Vinci, o Gênio” – Prof. Dimas da Cruz Oliveira	Auditório Bloco T	Editores da FURB	115

Data	Horário	Modalidade	Evento	Local	Promotor/ Parceiro	Público
09/10	19h	Palestra	Universidade Aberta - Educação Mediada por Tecnologia	Auditório Biblioteca	PROPEX	64
10/10 a 06/11	Seg. à sex. 7h30 às 22h Sáb. 8h às 17h	Exposições Artísticas	Exposição “Entre o que sei e o que existe”	Salão Angelim	Eugênia Maria França	171
11/10	12h30 e 19h	Mostra de Vídeo/ Cinema	CineSesc – “O Homem Da Lua”	Espaço de Cinema e Vídeo	Sesc Blumenau	13
18/10	12h30 e 19h	Mostra de Vídeo/ Cinema	CineSesc – “Últimas Conversas”	Espaço de Cinema e Vídeo	Sesc Blumenau	8
19 e 20/10	20h e 08h	Seminários/ Simpósio	“Seminário sobre Ensino Superior e Diversidade”	Galpão e Auditório Bloco T	Programa de Pós-Graduação em Educação	48
19 a 28/10	Seg. à sex. 7h30 às 22h Sáb. 8h às 17h	Exp. Fotográficas/ Documentários	Exposição “Olhares – Exposição Fotográfica Cultural ASSIMVI”	Saguão Bloco A	Associação de Imprensa do Médio Vale do Itajaí e Curso de Jornalismo	69
25/10	12h30 e 19h	Mostra de Vídeo/ Cinema	CineSesc – “La Sapienza”	Espaço de Cinema e Vídeo	Sesc Blumenau	6
28/10		Viagem Científico- Cultural	Visita ao Museu de Ciência e Tecnologia	PUC-RS	Mostra Integrada de Pesquisa, Extensão e Cultura - MIPE	33
01/11	12h30 e 19h	Mostra de Vídeo/ Cinema	CineSesc – “Caminho Para O Nada”	Espaço de Cinema e Vídeo	Sesc Blumenau	07
06/11	19h	Oficina	Conversa com a Artista Eugênia França na Exposição “Entre o que sei e o que existe”	Salão Angelim	Eugênia França	51
07 a 17/11	Seg. à sex. 7h30 às 22h Sáb. 8h às 17h	Exp. Fotográficas/ Documentários	Mostra Fotográfica “Momentos Escoteiros”	Saguão do A	Região Escoteira de Santa Catarina	75
07/11	16h	Outras Apresentações Teatrais	Espectáculo "O senhor Brecht"	Sala S-113	Cia. Bravo	15
08/11	12h30 e 19h	Mostra de Vídeo/ Cinema	CineSesc – “Pais & Filhos”	Espaço de Cinema e Vídeo	Sesc Blumenau	2
09, 10 e 11/11		Seminários/ Simpósio	Seminário de Cultura Afro- Brasileira	Auditório Bloco J, Galpão e Ginásio Escola	NEAB-FURB – Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros	100

Data	Horário	Modalidade	Evento	Local	Promotor/ Parceiro	Público
10/11 a 10/12	Seg. à sex. 7h30 às 22h Sáb. 8h às 17h	Exp. Fotográficas/ Documentários	Exposição “Centro Vivo”	Frente a Biblioteca Campus II	Sindilojas e CCT	150
14 a 24/11	Seg. à sex. 7h30 às 22h Sáb. 8h às 17h	Exposições Artísticas	Exposição “ALDRAVIAS”	Bloco I/Livraria/Palquinho	ETEVI	200
14/11 a 09/12	Seg. à sex. 7h30 às 22h Sáb. 8h às 17h	Exposições Artísticas	Exposição “Um pedaço desapareceu”	Salão Angelim	Pakawon Thatprakob Martin	231
16 e 17/11	16 às 18h e 17 às 17h30	Evento de Lançamentos de Livros	Seminário das Licenciaturas	Frente a Livraria Universitária (Bloco I)	PROEN Pró Reitoria de Ensino	30
21/11	19h	Evento de Lançamentos de Livros	Lançamento de Livro com Roda de Conversa - “Desata Nós”	Auditório Biblioteca	Cláudia Iara Vetter/Fundo Municipal de Apoio à Cultura (FMAC)	22
22/11	12h30 e 19h	Mostra de Vídeo/ Cinema	CineSesc - “A História Da Eternidade”	Espaço de Cinema e Vídeo	Sesc Blumenau	7
23/11	18h30	Palestra	Universidade Aberta – “Por que estudar cultura Afro- Brasileira?”	Auditório Biblioteca	NEAB-FURB – Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros	40
24 a 26/11	20h	Outras Apresentações Teatrais	Festival Cia. Carona de Teatro	Galpão de Arquitetura	Cia. Carona de Teatro	95
24/11 a 1º/12	Seg. à sex. 7h30 às 22h Sáb. 8h às 17h	Exposições Artísticas	Exposição Finalizarte - “Transcendendo o ser, a coisa e a obra”	Saguão do A	Curso de Artes Visuais	120
24/11	10h30 e 16h30	Mostra de Vídeo/ Cinema	Interação FURB Kids – Exibição de Curta-Metragens “Menina Bonita do laço de Fita”, “nham, nham, a Criatura” e “Garoto Barba”	Espaço de Cinema e Vídeo	Sesc Blumenau	24
27/11	13h às 18h	Palestra	Palestra YouTuber Gavin Roy Canal “Small Advantages”	Auditório Biblioteca	Dalane Lubaski e FURB Idiomas	88
27/11	19h	Oficina	Oficina Técnica Mista com Pakawon T. Martin no FinalizARTE	Sala R-106	Pakawon T. Martin e Curso de Artes Visuais	18

Data	Horário	Modalidade	Evento	Local	Promotor/ Parceiro	Público
29/11	12h30 e 19h	Mostra de Vídeo/ Cinema	CineSesc – “À Sombra Do Vulcão”	Espaço de Cinema e Vídeo	Sesc Blumenau	03
29/11	20h	Evento de Lançamentos de Livros	Lançamento Livro Prof. Elsa C. Bevia – “O Adoecimento dos trabalhadores com a globalização da economia e o espaço político de resistência”	Livraria da FURB	Profa. Elsa C. Bevia – Centro de Ciência Jurídicas	65
04 a 16/12	Seg. à sex. 7h30 às 22h Sáb. 8h às 17h	Exp. Fotográficas/ Documentários	Exposição Fotografia “CLIK”	Saguão do A	Programa de Educação Permanente (PROEP)	48
06/12	14h	Visita Guiada	Ensaio Orquestra, Laboratório de Taxidermia e Biblioteca Universitária	R-207, Bloco T e Biblioteca	Escola Municipal Domingos José Machado (Ilhota)	17
06/12	12h30 e 19h	Mostra de Vídeo/ Cinema	CineSesc – “Eles voltam”	Espaço de Cinema e Vídeo	Sesc Blumenau	03
13/12	12h30 e 19h	Mostra de Vídeo/ Cinema	CineSesc – “Estamos Todos Bem”	Espaço de Cinema e Vídeo	Sesc Blumenau	06
TOTAL						7.835

Fonte: Divisão de Extensão/PROPEX (2021).

Tabela 154: Exposições e outros eventos culturais (2018)

Data	Horário	Modalidade	Evento	Local	Promotor/ Parceiro	Público
25/01 13/03	20h	Exp. Fotogr./Documentários	Exposição “D’vinties Exhibition – Design Retrô, Vintage e Redesign”	Salão Angelim	José Sonei Turossi – Fundo Municipal de Apoio à Cultura de Blumenau	545
01/03	13h	Visitas técnicas e afins	Visita guiada do colégio SESI Internacional de Curitiba PR - Exposição “D’vinties Exhibition – Design Retrô, Vintage e Redesign”	Salão Angelim	José Sonei Turossi – Fundo Municipal de Apoio à Cultura de Blumenau	46
05/03	19h	Mostra de Vídeo/Cinema	Universidade Aberta – Exibição “ANAUE” + conversa com diretores	Auditório do Bloco J	Zeca Pires/ Edital Elisabete Anderle	210
05/03	18h	Visitas técnicas e afins	Visita Guiada com a Curadora Exposição “D’vinties Exhibition – Design Retrô, Vintage e Redesign”	Salão Angelim	José Sonei Turossi – Fundo Municipal de	113

Data	Horário	Modalidade	Evento	Local	Promotor/ Parceiro	Público
					Apoio à Cultura de Blumenau	
05/03	19h	Palestras	Palestra com a Curadora Exposição “D’vinties Exhibition – Design Retrô, Vintage e Redesign”	Auditório da Biblioteca	José Sonei Turossi – Fundo Municipal de Apoio à Cultura de Blumenau	131
07/03	12h30 e 19h	Mostra de Vídeo/Cinema	CineSesc – “O sonho de Wadjda”	Espaço de Cinema e Vídeo	Sesc	8
10 e 11/03	10h às 22h	Outras Apres. Teatrais	MUDE – Mostra Universitária de Direção	S-113 e S-125	Curso de Teatro	60
12/03	19h	Palestras	Conversas Sobre Teatro - O ofício do teatro e o campo de trabalho (com Hebe Alves, Monica Siedler e Pépe Sedrez)	S-113	DIC	44
14/03	12h30 e 19h	Mostra de Vídeo/Cinema	CineSesc – “Nostalgia da Luz”	Espaço de Cinema e Vídeo	Sesc	10
20/03 a 14/04	Abertura 20h Visitação Segunda a sexta 7h30 às 22h Sábado 8h às 17h	Exposições Artísticas	Exposição 1 Edital de Exposições Artes Visuais do Salão Angelim “Identidades Fragmentadas”, por Ana Gallas	Salão Angelim	Ana Gallas/DIC	177
21/03	12h30 e 19h	Mostra de Vídeo/Cinema	CineSesc – “Casa grande”	Espaço de Cinema e Vídeo	Sesc	16
28/03	12h30 e 19h	Mostra de Vídeo/Cinema	CineSesc – “O mundo dos pequeninos”	Espaço de Cinema e Vídeo	Sesc	17
03 a 20/04	Segunda a sexta 7h30 às 22h Sábado 8h às 17h	Exposições Científicas	Exposição de Peças Anatômicas Fetais – “O feto e o recém-nascido, sob um olhar anatômico”	Bloco A	Lab. Anatomia/Furb	264
03/04	18h30	Palestra	Universidade Aberta – Direitos Humanos	Auditório Biblioteca	DIC/PROPEX	175
04/04	19h	Outras Apres. Teatrais	Espectáculo “Eu não minto” com Paulo Freire SP	Auditório Biblioteca	DIC/SESC	150

Data	Horário	Modalidade	Evento	Local	Promotor/ Parceiro	Público
04/04	12h30 e 19h	Mostra de Vídeo/Cinema	CineSesc – “O segredo das águas”	Espaço de Cinema e Vídeo	DIC/Sesc	16
05/04	19h	Outras Apres. Teatrais	Espectáculo “Imagina Só” Com Josiane Geroldi e Paulo Freire	Auditório Biblioteca	DIC/SESC	133
09 a 13/04	19h	Mostra de Vídeo/Cinema	Mostra de Cinema Alemão – Semana da Língua Alemã	Espaço de Cinema e Vídeo	CCEAL/Instituto Cultural Brasil Alemanha-Blumenau	09
10/04	18h30	Palestras	Palestra Prof. Dimas C. Oliveira – “Goethe e sua Época” – Semana da Língua Alemã 2018	Auditório Bloco T	DIC	25
11/04	12h30 e 19h	Mostra de Vídeo/Cinema	CineSesc – “Era uma vez em Nova York”	Espaço de Cinema e Vídeo	DIC/Sesc	8
17/04	19h30	Evento de Lançamentos de Livros	Apresentação e Autógrafo do livro Bernard Scheidemantel – A Obra de um Propagandista Alemão na Colônia Blumenau	Livraria da FURB	Fundo Municipal de Apoio a Cultura de Blumenau	10
18/04	12h30 e 19h	Mostra de Vídeo/Cinema	CineSesc – “Jornada ao oeste”	Espaço de Cinema e Vídeo	DIC/Sesc	10
19/04	18h-22h	Mostra de Vídeo/Cinema	True Cost – Atividade Curso Serviço Social	Espaço de Cinema e Vídeo	DIC/Dep. Serviço Social	20
17/04 a 12/05	Segunda a sexta 7h30 às 22h Sábado 8h às 17h	Exposições Artísticas	Exposição 2 Edital de Exposições Artes Visuais do Salão Angelim – “Inércia”, por OCHO	Salão Angelim	DIC	139
23/04 a 18/05	Segunda a sexta 7h30 às 22h Sábado 8h às 17h	Exposições Artísticas	Exposição de Roy Kellermann	Saguão Bloco A	45 anos Curso de Artes/ DIC	173
23/04	19h	Evento de Lançamentos de Livros	Lançamento de Livro e homenagem a Noemi Kellermann	Saguão Bloco A	45 anos Curso de Artes/ DIC	60
25/04	12h30 e 19h	Mostra de Vídeo/Cinema	CineSesc – “O conto da Princesa Kaguya”	Espaço de Cinema e Vídeo	DIC/Sesc	14
26/04	20h	Outras Apres. Teatrais	“P’s” – Palco Giratório	Galpão da Arquitetura	DIC/SESC	50

Data	Horário	Modalidade	Evento	Local	Promotor/ Parceiro	Público
27/04	18h30	Evento de Lançamentos de Livros	Lançamento do Livro “ enclave ” de Marcelo Labes	Auditório Biblioteca	DIC	14
02/05	12h30 e 19h	Mostra de Vídeo/Cinema	CineSesc – “O batismo”	Espaço de Cinema e Vídeo	DIC/Sesc	7
05/05	13h	Oficinas/cursos	Oficina “Time is, time was”	Sala R-103	DIC	24
09/05	12h30 e 19h	Mostra de Vídeo/Cinema	CineSesc – “Oliver Sherman”	Espaço de Cinema e Vídeo	DIC/Sesc	7
09/05	18h30	Palestras	Universidade Aberta – História da FURB	Auditório Biblioteca	PROPEX	66
10/05	15h	Performances/Intervenções	Intervenção “Dilatação Corporal” – Pedro Gottardi (Acadêmico Artes Visuais)	Corredor Bloco E	DIC	200
10/05	10h	Mostra de Vídeo/Cinema	Exibição filme “A Cidade e o Rio”	Auditório Biblioteca	FMAC	55
16/05	12h30 e 19h	Mostra de Vídeo/Cinema	CineSesc – “Tatuagem”	Espaço de Cinema e Vídeo	DIC/Sesc	9
16/05 a 01/06	Segunda a sexta 7h30 às 22h Sábado 8h às 17h	Exp. Fotogr./Documentários	Exposição Fotografias – “Espaço Urbano: Aonde me sinto bem?” - Distrito de Inovação e Conhecimento de Blumenau	Em Frente à Livraria da FURB	DIC/CCT	60
16 a 25/05	Segunda a sexta 7h30 às 22h Sábado 8h às 17h	Exposições Científicas	Exposição “Conservação da Fauna nos biomas sul brasileiros”	Térreo do Bloco J	CCEN/DIC	150
20/05	Dia inteiro	Outras Apres. Teatrais	17º JOTE-titac – Jogos Teatrais – Técnica, Interpretação e Texto nas Artes Cênicas	Galpão Arquitetura	Teatrando/DIC	200
22/05 a 16/06	Segunda a sexta 7h30 às 22h Sábado 8h às 17h	Exposições Artísticas	Exposição 3 Edital de Exposições Artes Visuais do Salão Angelim “Nem só de bar[R]agens vive o homem”, por Gabriel Bicho	Salão Angelim	DIC	112
23 a 01/06	Segunda a sexta 7h30 às 22h Sábado 8h às 17h	Exp. Fotogr./Documentários	Exposição “Eu levo a FURB no coração”	Saguão do Bloco A	DIC/DGDP	50

Data	Horário	Modalidade	Evento	Local	Promotor/ Parceiro	Público
23/05	12h30 e 19h	Mostra de Vídeo/Cinema	CineSesc – “Eu, Daniel Blake”	Espaço de Cinema e Vídeo	DIC/Sesc	15
04 a 23/06	Segunda a sexta 7h30 às 22h Sábado 8h às 17h	Exp. Fotogr./Documentários	Exposição “Feiras de Matemática: Uma História em Rede”	Saguão no Bloco A	Rede de Feiras de Matemática/Furb	72
06/06	12h30 e 19h	Mostra de Vídeo/Cinema	CineSesc – “A ovelha negra”	Espaço de Cinema e Vídeo	DIC/Sesc	11
13/06	12h30 e 19h	Mostra de Vídeo/Cinema	CineSesc – “Taxi Teerã”	Espaço de Cinema e Vídeo	DIC/Sesc	4
15/06	16h	Roda de Conversa	IsF - Roda de conversa em inglês	Livraria da FURB	IsF/EDIFURB	8
18, 19 e 20	14h às 17h	Oficinas/cursos	Oficina “Práticas Subversivas – [Des]Marcar o Espaço” – contrapartida edital Exposições Temporárias Artes Visuais Salão Angelim 2018	Galpão de Arquitetura	DIC	05
28/06 a 30/07	Segunda a sexta 7h30 às 22h Sábado 8h às 17h	Exp. Fotogr./Documentários	Exposição “Há 50 anos: Pedagogia e Letras”.	Salão Angelim	CCEAL	119
20/06	12h30 e 19h	Mostra de Vídeo/Cinema	CineSesc – “Tango livre”	Espaço de Cinema e Vídeo	DIC/Sesc	11
22/06	12h30 e 19h	Mostra de Vídeo/Cinema	CineSesc – “Abril e o mundo extraordinário”	Espaço de Cinema e Vídeo	DIC/Sesc	05
23/06 a 14/07	Segunda a sexta 7h30 às 22h Sábado 8h às 17h	Perfomances/Intervenção	Exposição “Faxina Verde”	Em frente a Livraria e Frente Biblioteca	PETBio/Proesde	500
25/06	18h30	Palestras	Universidade Aberta - "Plantas Mediciniais nas Práticas integrativas e Permacultura urbana"	Auditório Biblioteca	DIC/PROPEX	62
25/06	20h	Outras Apres. Teatrais	Em Cena Catarina – Espetáculo “Das Águas” (Cia Carona)	Galpão de Arquitetura	DIC/Sesc	82

Data	Horário	Modalidade	Evento	Local	Promotor/ Parceiro	Público
27/06	19h	Mostra de Vídeo/Cinema	CineSesc – “Abraço da serpente”	Espaço de Cinema e Vídeo	DIC/Sesc	06
04/07	12h30 e 19h	Mostra de Vídeo/Cinema	CineSesc – “Amar, beber e cantar”	Espaço de Cinema e Vídeo	DIC/Sesc	06
10/07 a 10/08	Segunda a sexta 7h30 às 22h Sábado 8h às 17h	Exposições Científicas	Exposição “Cubos”	Saguão Bloco A / Frente Biblioteca	DAU/DIC	350
01/08	12h30 e 19h	Mostra de Vídeo/Cinema	CineSesc – “Aquarius”	Espaço de Cinema e Vídeo	DIC/Sesc	19
08/08	12h30 e 19h	Mostra de Vídeo/Cinema	CineSesc – “O silêncio do céu”	Espaço de Cinema e Vídeo	DIC/Sesc	10
09/08	19h	Mostra de Vídeo/Cinema	Exibição com Turma de Fisioterapia	Espaço de Cinema e Vídeo	DIC/BU	12
09 a 18/08	Segunda a sexta 7h30 às 22h Sábado 8h às 17h	Exp. Fotogr./Documentários	Exposição Fotografia - Seminários da Licenciaturas	Salão Angelim	PROEN	85
10/08	18h30	Mostra de Vídeo/Cinema	Exibição com Turma de Administração	Espaço de Cinema e Vídeo	DIC/BU	8
14 a 18/08	Segunda a sexta 7h30 às 22h Sábado 8h às 17h	Exp. Fotogr./Documentários	Exposição “Entre Linguagens” Seminários da Licenciaturas – 45 anos Artes Visuais	Saguão Bloco A	PROEN	82
15/08	12h30 e 19h	Mostra de Vídeo/Cinema	CineSesc – “Sinfonia da Necrópole”	Espaço de Cinema e Vídeo	DIC/Sesc	11
20/08 a 14/09	Segunda a sexta 7h30 às 22h Sábado 8h às 17h	Exp. Fotogr./Documentários	Exposição Fotografia “Retratos Urbanos”	Saguão Bloco A	Instituto FURB	166

Data	Horário	Modalidade	Evento	Local	Promotor/ Parceiro	Público
20/08	18h30	Palestras	Universidade Aberta – “Violência Contra Mulheres e de Gênero”	Auditório Biblioteca	PROPEX	203
21/08 a 15/09	Segunda a sexta 7h30 às 22h Sábado 8h às 17h	Exposições Artísticas	Exposição 4 Edital de Exposições Artes Visuais do Salão Angelim – Marlene Silveira	Salão Angelim	DIC	98
22/08	12h30 e 19h	Mostra de Vídeo/Cinema	CineSesc – “O moinho e a cruz”	Espaço de Cinema e Vídeo	DIC/Sesc	09
22/08	18h30 a 22h	Evento de Lançamentos de Livros	“Quissama - volume 2 - Território Inimigo”, do Prof. Maicon Tenfen (apresentação da Banda Thezorden)	Auditório Biblioteca	DIC/50 anos do curso de Letras	160
23/08	16h	Roda de Conversa	IsF - roda de conversa em inglês	Livraria da FURB	IsF/Editora	08
29/08	12h30 e 19h	Mostra de Vídeo/Cinema	CineSesc – “Paulina”	Espaço de Cinema e Vídeo	DIC/Sesc	09
05/09	12h30 e 19h	Mostra de Vídeo/Cinema	CineSesc – “Na ventania”	Espaço de Cinema e Vídeo	DIC/Sesc	12
12/09	12h30 e 19h	Mostra de Vídeo/Cinema	CineSesc – “A garota de fogo”	Espaço de Cinema e Vídeo	DIC/Sesc	04
15/09	19h30	Outras Apres. Teatrais	Espectáculo Teatral F.E.T.I.S.C. – ACT II	Galpão Arquitetura	Rhuan Rodrigues / Projeto M²B	60
17/09 a 11/10	Segunda a sexta 7h30 às 22h Sábado 8h às 17h	Exposições Artísticas	Exposição “Do interior para o exterior”, de Anderson Devigili	Saguão do Bloco A	DIC /CCEAL	152
19/09	12h30 e 19h	Mostra de Vídeo/Cinema	CineSesc – “A ilha do milharal”	Espaço de Cinema e Vídeo	DIC/Sesc	8
25/09	8h30, 10h30, 18h30 e 20h30	Mostra de Vídeo/Cinema	PLANETA.DOC - Festival Internacional de Cinema Socioambiental (documentários: A lei da água; Plastificado; A tragédia do lixo eletrônico; e, O Complexo)	Espaço de Cinema e Vídeo	DIC/SGA/UFSC	8
26/09	10h45, 14h30, 18h15 e 18h40	Mostra de Vídeo/Cinema	PLANETA.DOC - Festival Internacional de Cinema Socioambiental (documentários: O	Espaço de Cinema e Vídeo	DIC/SGA/UFSC	8

Data	Horário	Modalidade	Evento	Local	Promotor/ Parceiro	Público
			Homem do Saco; Bag It ; Seu José; e, Paraíso)			
26/09	9h, 12h, 16h15 e 19h	Mostra de Vídeo/Cinema	CineSesc Especial Interação FURB 2018 – Filmes: “Demon”, “Tudo que eu amo”, “Terras” e “Raul: o início, o fim e o meio”.	Espaço de Cinema e Vídeo	DIC/Sesc	6
27/09	19h	Mostra de Vídeo/Cinema	Mostra Permanente de Cinema “Roberto Bernhard Disse” – 16 mm (Vivos-Vocus - Ich rufe die Lebenden (Eu chamo os Vivos))	Espaço de Cinema e Vídeo	DIC/BU	07
28/09	19h	Palestras	“Fisiologia da voz e a prática do canto” Palestrante: Denise Sartori - mezzo-soprano – Curitiba (PR).	Auditório Bloco T	FCBlu/FURB	38
29/09	9h às 17h	Oficina	Oficina de Fisiologia da Voz e Técnica Vocal, com Denise Sartori	S-125	FCBlu/FURB	23
01/10	12h30 e 19h	Mostra de Vídeo/Cinema	Mostra de Cinema Clássicos SCI-FI - A ameaça que veio do espaço (It came from outer space) - 1953	Espaço de Cinema e Vídeo	DIC/Sesc	07
03/10	12h30 e 19h	Mostra de Vídeo/Cinema	CineSesc – “Viajo porque preciso, volto porque te amo”	Espaço de Cinema e Vídeo	DIC/Sesc	06
08/10	12h30 e 19h	Mostra de Vídeo/Cinema	Mostra de Cinema Clássicos SCI-FI - O planeta proibido (Forbidden planet) - 1956	Espaço de Cinema e Vídeo	DIC/Sesc	03
08/10	18h30	Palestras	Universidade Aberta “Violências Étnico-Raciais e Religiosas”	Auditório Biblioteca	PROPEX	80
09/10	13h30	Mostra de Vídeo/Cinema	CineSesc Especial – “A Ovelha Negra”	Espaço de Cinema e Vídeo	DIC/Sesc/Med.Veterinária	30
09 a 19/10	Segunda a sexta 7h30 às 22h Sábado 8h às 17h	Exp. fotogr./Documentários	Exposição fotográfica Ënh Ávanh Meu Olhar [retratos]	Salão Angelim	“Associação O Brasil é Minha Aldeia” / DIC	128
10/10	12h30 e 19h	Mostra de Vídeo/Cinema	CineSesc – “Nossa irmã mais nova”	Espaço de Cinema e Vídeo	DIC/Sesc	05
11/10	18h30	Evento de Lançamentos de Livros	Lançamento Livro - “Afeto e comum: reflexões sobre a práxis psicossocial”	Auditório Biblioteca	DIC/Nexin PUC-SP	56

Data	Horário	Modalidade	Evento	Local	Promotor/ Parceiro	Público
15/10	12h30 e 19h	Mostra de Vídeo/Cinema	Mostra de Cinema Clássicos SCI-FI - Os malditos (These are the damned) - 1963	Espaço de Cinema e Vídeo	DIC/Sesc	06
17/10	12h30 e 19h	Mostra de Vídeo/Cinema	CineSesc – “Cinema novo”	Espaço de Cinema e Vídeo	DIC/Sesc	05
22/10	12h30 e 19h	Mostra de Vídeo/Cinema	Mostra de Cinema Clássicos SCI-FI - O planeta dos vampiros (Terrore nello spazio) - 1965	Espaço de Cinema e Vídeo	DIC/Sesc	07
22/10 a 09/11	Segunda a sexta 7h30 às 22h Sábado 8h às 17h	Exp. Fotogr./Documentários	Exposição 45 anos Curso de Engenharia Química	Saguão do Bloco A	Centro Acadêmico do Curso de Engenharia Química / Centro Acadêmico do Curso de Engenharia de Alimentos	92
23/10 a 14/11	Segunda a sexta 7h30 às 22h Sábado 8h às 17h	Exposições Artísticas	Exposição 5 Edital de Exposições Artes Visuais do Salão Angelim – "Dança", por Beliria Boni	Salão Angelim	DIC	297
24/10	12h30	Mostra de Vídeo/Cinema	CineSesc – “Efeito Reciclagem”	Espaço de Cinema e Vídeo	DIC/Sesc	04
24/10	19h	Mostra de Vídeo/Cinema	CineSesc – “O Grão”	Espaço de Cinema e Vídeo	DIC/Sesc	04
25/10	19h	Mostra de Vídeo/Cinema	Mostra Permanente de Cinema “Roberto Bernhard Disse” – 16 mm (Johann Sebastian Bach)	Espaço de Cinema e Vídeo	DIC/BU	09
29/10	12h30 e 19h	Mostra de Vídeo/Cinema	Mostra de Cinema Clássicos SCI-FI - Fuga no século 23 (Logan's run) - 1976	Espaço de Cinema e Vídeo	DIC/Sesc	5
31/10	12h30 e 19h	Mostra de Vídeo/Cinema	CineSesc – “Salve Geral”	Espaço de Cinema e Vídeo	DIC/Sesc	2
05/11	12h30 e 19h	Mostra de Vídeo/Cinema	Mostra de Cinema Clássicos SCI-FI - Eles vivem (They live) - 1988	Espaço de Cinema e Vídeo	DIC/Sesc	4
07 a 23/11	Segunda a sexta 7h30 às 22h	Exp. Fotogr./Documentários	Exposição Fotográfica “Projeto Verter”	Frente Livraria Bloco I	CCHC	89

Data	Horário	Modalidade	Evento	Local	Promotor/ Parceiro	Público
	Sábado 8h às 17h					
07/11	12h30 e 19h	Mostra de Vídeo/Cinema	CineSesc – “O signo das tetas”	Espaço de Cinema e Vídeo	DIC/Sesc	2
09/11	18h30	Oficinas/cursos	Oficina de Construção de Objetos com Marlene da Silveira (Imamaiah)	Sala R-103	DIC/Dep. Artes	15
14/11	12h30 e 19h	Mostra de Vídeo/Cinema	CineSesc – “Persona (Coletânea Igmar Bergman)”	Espaço de Cinema e Vídeo	DIC/Sesc	19
20/11 a 15/12	Segunda a sexta 7h30 às 22h Sábado 8h às 17h	Exposições Artísticas	Exposição 6 Edital de Exposições Artes Visuais do Salão Angelim – Alexandre Venera	Salão Angelim	DIC	138
21/11	12h30 e 19h	Mostra de Vídeo/Cinema	CineSesc – “O sétimo selo (Coletânea Igmar Bergman)”	Espaço de Cinema e Vídeo	DIC/Sesc	17
22/11 a 15/12	Segunda a sexta 7h30 às 22h Sábado 8h às 17h	Exp. Fotogr./Documentários	Exposição Fotográfica “Transgressão: padrões incomuns”	Saguão do Bloco A	DIC/ Projeto Cidadania T.	101
28/11	12h30 e 19h	Mostra de Vídeo/Cinema	CineSesc – “Morangos silvestres (Coletânea Igmar Bergman)”	Espaço de Cinema e Vídeo	DIC/Sesc	23
29/11	19h	Mostra de Vídeo/Cinema	Mostra Permanente de Cinema “Roberto Bernhard Disse” – DVD NTSC (Ao Aroma do Café: as fotografias de Arminio Kaiser)	Espaço de Cinema e Vídeo	DIC/BU	02
05/12	12h30 e 19h	Mostra de Vídeo/Cinema	CineSesc – “Sonata de Outono (Coletânea Igmar Bergman)”	Espaço de Cinema e Vídeo	DIC/Sesc	23
Total						7.028

Fonte: Divisão de Cultura (2021).

Tabela 155: Exposições e outros eventos culturais (2019)

Data	Horário	Modalidade	Evento	Local	Promotor/Parceiro	Público
15	10h	Exp. Fotogr./Documentários	Sessão de Fotos de obras de arte da pinacoteca da Furb com Ivan Schulze	Espaço de Cinema e Vídeo	FMAC	03
23 e 24	08h às 18h	Oficinas/cursos	Oficina de Produção Cultural com Qiah Salla	Auditório Bloco T	FMAC	45
26/02 a 09/03	20h	Exp. Fotogr./Documentários	Exposição Fotográfica “Olhares” – Curso de Fotografia da FURB	Saguão do Bloco A	EDECON	79
06/03	12h30 e 19h	Mostra de Vídeo/Cinema	Mostra Distopias do Agora – “Estamira”	Espaço de Cinema e Vídeo	DIC	12
08/03	18h30	Palestras	Universidade Aberta – Dia Internacional da Mulher	Auditório da Biblioteca	DIC/Propex/CCM	195
12/03 a 30/03	Abertura 20h Visitação Seg a Sex 07h às 21h45 Sáb 07h às 17h	Exposições Artísticas	Exposição Edital Angelim 1 – “Ciclos”	Salão Angelim	DIC	369
13/03	12h30 e 19h	Mostra de Vídeo/Cinema	Mostra Distopias do Agora – “Ensaio sobre a cegueira”	Espaço de Cinema e Vídeo		20
15/03	19h	Evento de Lançamentos de Livros	Lançamento Livro “Síndrome de Down - Manejo e Atenção Clínica” - 2a edição	Salão Angelim	Dep. Medicina	45
20/03	12h30 e 19h	Mostra de Vídeo/Cinema	Mostra Distopias do Agora – “1984”	Espaço de Cinema e Vídeo		33
22/03	19h	Roda de Conversa	Roda de conversa sobre o livro “As Janelas Escuras da Alma” (Literatura/Contos) do Escritor Thiago Kistenmacher Vieira	Auditório da Biblioteca	EdiFurb	35
27/03	12h30 e 19h	Mostra de Vídeo/Cinema	Mostra Distopias do Agora – “Avatar”	Espaço de Cinema e Vídeo		19
30/03	08h30	Oficinas/cursos	Oficina de Cerâmica com Roseli Moreira	Bloco R	DIC	10
01/ a 17/04	Dia inteiro	Exp. Fotogr./Documentários	Exposição Itinerante de fotografias “Mbyá Rekó: o modo de ser Mbyá-Guarani”	Bloco I Térreo	PPGDR/Dic	150
01/04	19h	Roda de Conversa	Mesa de Discussão sobre o Teatro Blumenauense	S-113	FMAC	20

Data	Horário	Modalidade	Evento	Local	Promotor/Parceiro	Público
03/04	12h30 e 19h	Mostra de Vídeo/Cinema	Cinesesc – Mostra Territórios hostis – “Martírio - Vitrine”	Espaço de Cinema e Vídeo	Sesc	16
05 a 14/04	Dia inteiro	Exposições Científicas	Semana da Língua Alemã - Exposição de Literatura Alemã	Biblioteca Universitária - Câmpus 1	BU/DIC	45
09/04 a 03/05	Abertura 20h Visitação Seg a Sex 07h às 21h45 Sáb 07h às 17h	Exposições Artísticas	Exposição 2 – “Reflexão das Águas”	Salão Angelim	DIC	192
10/04	12h30 e 19h	Mostra de Vídeo/Cinema	Cinesesc – Mostra Territórios hostis – “Era o Hotel Cambridge”	Espaço de Cinema e Vídeo	Sesc	08
11/04	18h30	Palestras	Palestra com Prof. Dimas Oliveira - Aspectos da Cultura Alemã	Auditório Bloco T	DIC	69
17/04	12h30 e 19h	Mostra de Vídeo/Cinema	Cinesesc – Mostra Territórios hostis – “Futuro Perfeito”	Espaço de Cinema e Vídeo	Sesc	07
17/04	18h30	Palestras	Universidade Aberta – 2º Edição - Quebrando preconceitos, construindo respeito: lutas e resistências dos povos indígenas	Auditório Biblioteca	PROPEX	129
22 a 30/04	Dia inteiro	Exp. Fotogr./Documentários	Exposição Itinerante de fotografias “Mbyá Rekó: o modo de ser Mbyá-Guarani”	Bloco S	PPGDR/Dic	150
24/04	12h30 e 19h	Mostra de Vídeo/Cinema	Cinesesc – Mostra Territórios hostis – “Fátima”	Espaço de Cinema e Vídeo	Sesc	09
30/04	20h30	Outras Apres. Teatrais	Palco Giratório - SESC - espetáculo "A Mulher Arrastada"	Galpão da Arquitetura	Sesc	120
02/05	09h	Oficinas/cursos	Pensamento Giratório: vozes silenciadas ou que silenciam	Auditório Bloco T	Sesc	03
07/05 a 31/05	7h30 às 22h	Exposições Artísticas	Exposição Pinturas Orientais Pele e Papel, de Maurício Huber Nunes	Salão Angelim	FMAC	495

Data	Horário	Modalidade	Evento	Local	Promotor/Parceiro	Público
08/05	12h30 e 19h	Mostra de Vídeo/Cinema	Cinesesc – Mostra de Terror Giallo: A Câmera assassina: o terror giallo italiano – “Seis Mulheres para o assassino”	Espaço de Cinema e Vídeo	Sesc	23
08/05	18h30	Oficinas/cursos	Oficina de Contrapartida com o artista Ricardo Kugler - Exposição “Reflexão das Águas” com curso de Artes Visuais	Sala I-506	DIC/CCEAL	30
15/05	12h30 e 19h	Mostra de Vídeo/Cinema	Cinesesc – Mostra de Terror Giallo: A Câmera assassina: o terror giallo italiano – “Tenebre”	Espaço de Cinema e Vídeo	Sesc	08
18/05	20h	Outras Apres. Teatrais	Espectáculo Teatral “João, o Louco”	Sala S-113	FMAC/Teatro de Quinta/ DIC	60
18/05	21h	Roda de Conversa	Roda de Conversa sobre Feminício com Grupo Teatro de Quinta	Sala S-113	FMAC/Teatro de Quinta/ DIC	48
22 a 05/06	A definir	Exp. Fotogr./Documentários	Exposição Semana de África - “Nossa Cara Preta”	Biblioteca Central - Nível 1	NEAB	89
22/05	12h30 e 19h	Mostra de Vídeo/Cinema	Cinesesc – Mostra de Terror Giallo: A Câmera assassina: o terror giallo italiano – “Uma lagartixa num corpo de mulher”	Espaço de Cinema e Vídeo	Sesc	07
23/05	18h30	Palestras	Universidade Aberta - “Uma Universidade de Verdade”		DIC/PROPEX	60
29/05	12h30 e 19h	Mostra de Vídeo/Cinema	Cinesesc – Mostra de Terror Giallo: A Câmera assassina: o terror giallo italiano – “No quarto escuro de Satã”	Espaço de Cinema e Vídeo	Sesc	05
31/05	20h	Evento de Lançamentos de Livros	Lançamento Livro Ayrton Mafra - “Alegria”	Livraria da Furb	DIC	70
01/06	08h às 12h	Oficinas/cursos	“Oficina Desenho Oriental Básico com Maurício Huber”	Sala J-500	DIC/FMAC	15
03, a 08/06	19h	Exposições Artísticas	Exposição “Vejo Palhaços” de Tita Tinta	Galpão de Arquitetura	Rede Catarina de Palhaças/FMAC	500

Data	Horário	Modalidade	Evento	Local	Promotor/Parceiro	Público
03/06	20h	Outras Apres. Teatrais	Espetáculo “As Deusas do Riso”	Galpão de Arquitetura	Rede Catarina de Palhaças/FMAC	130
04/06	20h	Outras Apres. Teatrais	Espetáculo “Palhaça Vermelha no dia do pé esquerdo”	Galpão de Arquitetura	Rede Catarina de Palhaças/FMAC	70
04 a 27/06		Exposições Artísticas	Expo Edital 3 - "nÚmero (nÚmero)"	Salão Angelim	DIC	165
05, 06 e 07/06	19h	Outras Apres. Teatrais	Teatro Lambe-lambe	Hall de entrada do Galpão de Arquitetura	Rede Catarina de Palhaças/FMAC	40
05/06	12h30 e 19h	Mostra de Video/Cinema	Cinesesc – Mostra Corpos Elétricos – “Corpo Elétrico”	Espaço de Cinema e Vídeo	Sesc	05
05/06	14h às 18h	Roda de Conversa	Roda de conversa “Comicidade Feminina: A mulher na Palhaçaria - Relatos e Apontamentos de uma geração pioneira”	S-113	Rede Catarina de Palhaças	30
05/06	20h	Outras Apres. Teatrais	Espetáculo “Avoando e Cantando e Seguindo o Coração”	Galpão de Arquitetura	Rede Catarina de Palhaças/FMAC	110
06/06	14h às 18h	Roda de Conversa	Roda de conversa “A Palhaça no Hospital”	S-113	Rede Catarina de Palhaças	30
06/06	18h30	Evento de Lançamentos de Livros	Lançamento do 4ª Edição da Revista de Palhaçaria Feminina	Auditório da Biblioteca	Rede Catarina de Palhaças	25
06/06	20h	Outras Apres. Teatrais	Espetáculo “Everline na Escuta!”	Galpão de Arquitetura	Rede Catarina de Palhaças/FMAC	120
07/06	20h	Outras Apres. Teatrais	Espetáculo “Barrica Porágua Abaixo”	Galpão de Arquitetura	Rede Catarina de Palhaças/FMAC	120
08/06	20h	Outras Apres. Teatrais	Espetáculo “Vô Me Escondê Aqui”	Galpão de Arquitetura	Rede Catarina de Palhaças/FMAC	110
09/06	09h30 às 12h	Roda de Conversa	Roda de conversa “Reflexões sobre a maquiagem, a palhaçaria e o feminino”	S-113	Rede Catarina de Palhaças	25

Data	Horário	Modalidade	Evento	Local	Promotor/Parceiro	Público
09/06	16h às 19h	Roda de Conversa	Reunião da Rede Catarina de Palhaças	S-113	Rede Catarina de Palhaças	30
12/06	12h30 e 19h	Mostra de Vídeo/Cinema	Cinesesc – Mostra Corpos Elétricos – “Divinas Divas”	Espaço de Cinema e Vídeo	Sesc	07
19/06	12h30 e 19h	Mostra de Vídeo/Cinema	Cinesesc – Mostra Corpos Elétricos – “Uma Mulher Fantástica”	Espaço de Cinema e Vídeo	Sesc	09
26/06	12h30 e 19h	Mostra de Vídeo/Cinema	Cinesesc – Mostra Corpos Elétricos – “Tangerine”	Espaço de Cinema e Vídeo	Sesc	11
29/06	09h30	Oficinas/cursos	Oficina de Danças Urbanas com Rhuan Rodrigues	Sala V-106	DIC	24
03/07	12h30 e 19h	Mostra de Vídeo/Cinema	Cinesesc – Mostra A arte e seu enleio – “Com amor, Van Gogh”	Espaço de Cinema e Vídeo	Sesc	10
02/07 a 30/08	Segunda a sexta 7h30 às 21h45 Sábado 8h às 17h	Exp. Fotogr./Documentários	Exposição “Simão Gramlich: percursos arquitetônicos em Blumenau”	Salão Angelim	FMAC	142
05/07	19h	Apresentações musicais não vinculadas aos grupos de Extensão	Circuito Universitário Sesc-Udesc: BigBand Udesc	Auditório do Bloco J	Sesc	65
06/07	08h às 18h		I Fórum Fitub	Teatro Carlos Gomes		54
10/07	12h30 e 19h	Mostra de Vídeo/Cinema	Cinesesc – Mostra A arte e seu enleio – “Pendular”	Espaço de Cinema e Vídeo	Sesc	09
17/07	12h30 e 19h	Mostra de Vídeo/Cinema	Cinesesc – Mostra A arte e seu enleio – “David Lynch, a vida de um artista”	Espaço de Cinema e Vídeo	Sesc	23
19, 20 e 21/07	Dia Todo	Oficinas/cursos	Oficina de Dramaturgia com Max Reinert	J-207 - câmpus 1	Teatrando/Sesc	20
24/07	12h30 e 19h	Mostra de Vídeo/Cinema	Cinesesc – Mostra A arte e seu enleio – “O Cidadão Ilustre”	Espaço de Cinema e Vídeo	Sesc	21
31/07	12h30 e 19h	Mostra de Vídeo/Cinema	Cinesesc – Mostra A arte e seu enleio – “Eu sou Ingrid Bergman”	Espaço de Cinema e Vídeo	Sesc	20

Data	Horário	Modalidade	Evento	Local	Promotor/Parceiro	Público
06 a 24/08	Segunda a sexta 7h30 às 21h45 Sábado 8h às 17h	Exp. Fotogr./Documentários	Exposição “Olhares Sobre a América do Sul”	Biblioteca Universitária	DIC	80
07/08	12h30 e 19h	Mostra de Vídeo/Cinema	Cinesesc – Mostra Hong Sang-soo: a complexa simplicidade do cotidiano contemporâneo – “Hahaha”	Espaço de Cinema e Vídeo	Sesc	06
13/08	09h30 – 21h	Seminários/Simpósio	1º Seminário de Patrimônio Arquitetônico no Vale do Itajai - Em memória de Simão Gramlich / “Palestra com o professor Ronaldo Wink (UNISC – Santa Cruz do Sul) sobre as obras de Simão Gramlich no RS”	Auditório Biblioteca	FMAC	128
14/08	12h30 e 19h	Mostra de Vídeo/Cinema	Cinesesc – Mostra Hong Sang-soo: a complexa simplicidade do cotidiano contemporâneo – “A câmera de Claire”	Espaço de Cinema e Vídeo	Sesc	15
16/08	19h	Exposições Artísticas	Exposição de Obras e Conversa com a Artista Roseli Hoffmann	Auditório da Biblioteca	DIC/PPGE / CCEAL	45
21/08	12h30 e 19h	Mostra de Vídeo/Cinema	Cinesesc – Mostra Hong Sang-soo: a complexa simplicidade do cotidiano contemporâneo – “A Visitante Francesa”	Espaço de Cinema e Vídeo	Sesc	11
28/08	12h30 e 19h	Mostra de Vídeo/Cinema	Cinesesc – Mostra Hong Sang-soo: a complexa simplicidade do cotidiano contemporâneo – “Certo agora, errado antes”	Espaço de Cinema e Vídeo	Sesc	09
31/08	09h às 12h		Oficina de Xilogravura com Anderson Devegili	R-103	DIC	05
04/09	12h30 e 19h	Mostra de Vídeo/Cinema	Cinesesc – Mostra Hong Sang-soo: a complexa simplicidade do cotidiano contemporâneo – “Na praia à noite sozinha”	Espaço de Cinema e Vídeo	Sesc	10
05/09	19h	Mostra de Vídeo/Cinema	Lançamento e Exibição do documentário Arte em Plano	Auditório Bloco T	FMAC	120

Data	Horário	Modalidade	Evento	Local	Promotor/Parceiro	Público
09 a 28/09	Segunda a sexta 7h30 às 21h45 Sábado 8h às 17h	Exp. Fotogr./Documentários	Exposição Fotografia Instituto Furb	Biblioteca Universitária	DIC/Instituto	132
10/09 a 26/09	Segunda a sexta 7h30 às 21h45 Sábado 8h às 17h	Exposições Artísticas	Exposição 4 – Edital Angelim - "Espectros do Cerrado"	Salão Angelim	DIC	175
11/09	12h30 e 19h	Mostra de Vídeo/Cinema	Cinesesc – Mostra Hong Sang-soo: a complexa simplicidade do cotidiano contemporâneo - “Filha de ninguém”	Espaço de Cinema e Vídeo	Sesc	07
18/09	12h30 e 19h	Mostra de Vídeo/Cinema	Cinesesc – Mostra Histórias de 3 Américas – “Eu não sou seu negro”	Espaço de Cinema e Vídeo	Sesc	11
24/09	Dia todo	Intervenções	Ação Comitê de Atenção Integral às Pessoas em Situação de Violência	Térreo Bloco I - Livraria	Comitê de Atenção Integral às Pessoas em Situação de Violência	100
25/09	12h30 e 19h	Mostra de Vídeo/Cinema	Cinesesc – Mostra Histórias de 3 Américas – “Guerra do Paraguay”	Espaço de Cinema e Vídeo	Sesc	07
01/10 a 24/10		Exposições Artísticas	Exposição 5 – Edital Angelim - "Dilatação Antropofágica"	Salão Angelim	DIC	297
02/10	12h30 e 19h	Mostra de Vídeo/Cinema	Cinesesc – Mostra Histórias de 3 Américas – “Os últimos dias em Havana”	Espaço de Cinema e Vídeo	Sesc	11
09/10	12h30 e 19h	Mostra de Vídeo/Cinema	Cinesesc – Mostra Histórias de 3 Américas – “Joaquim”	Espaço de Cinema e Vídeo	Sesc	08
16/10	12h30 e 19h	Mostra de Vídeo/Cinema	Cinesesc – Mostra A família vai bem, obrigado! – “O desejo de minha alma”	Espaço de Cinema e Vídeo	Sesc	08
23/10	12h30 e 19h	Mostra de Vídeo/Cinema	Cinesesc – Mostra A família vai bem, obrigado! – “O filho uruguaio”	Espaço de Cinema e Vídeo	Sesc	06

Data	Horário	Modalidade	Evento	Local	Promotor/Parceiro	Público
24/10	19h	Recital	Recital didático do CD “HI-FI”	Aud. Bloco J	FMAC	33
30/10	12h30 e 19h	Mostra de Video/Cinema	Cinesesc – Mostra A família vai bem, obrigado! – “Numa Escola de Havana”	Espaço de Cinema e Vídeo	Sesc	17
05/11 a 28/11	Segunda a sexta 7h30 às 21h45 Sábado 8h às 17h	Exposições Artísticas	Exposição 6 – Edital Angelim - “In Tempéries”	Salão Angelim	DIC	127
06/11	12h30 e 19h	Mostra de Video/Cinema	Cinesesc – Mostra A família vai bem, obrigado! – “As duas Irenes”	Espaço de Cinema e Vídeo	Sesc	06
06 a 18/11	Segunda a sexta 7h30 às 21h45 Sábado 8h às 17h	Exposições Artísticas	Exposição de Artes Visuais - IX Semana Acadêmica de Artes - 2019	Saguão do Bloco A	CEART	60
13/11	12h30 e 19h	Mostra de Video/Cinema	Cinesesc – Mostra Cinema Brasileiro - “Corações Sujos	Espaço de Cinema e Vídeo	Sesc	05
14/11	19h	Exposições Científicas	Inauguração Exposição Permanente Fósseis Endothiodon e Labirintodonte com Palestra do prof. Juarês Aumond	Auditório da Biblioteca	DIC/	40
20/11	12h30 e 19h	Mostra de Video/Cinema	Cinesesc – Mostra Cinema Brasileiro - “Nosso Lar”	Espaço de Cinema e Vídeo	Sesc	02
22 a 11/12	Segunda a sexta 7h30 às 21h45 Sábado 8h às 17h	Exp. Fotogr./Documentários	Exposição Fotográfica Projeto “Verter”	Livraria da Furb	CCHC	54

Data	Horário	Modalidade	Evento	Local	Promotor/Parceiro	Público
25/11 a 04/12/	Segunda a sexta 7h30 às 21h45 Sábado 8h às 17h	Exposições Científicas	Exposição “MEU SAGRADO CORAÇÃO” - mantos de acadêmicos do Curso de Moda	Saguão do Bloco A	CCEAL	84
27/11	12h30 e 19h	Mostra de Vídeo/Cinema	Cinesesc – Mostra Cinema Brasileiro - “Budapeste”	Espaço de Cinema e Vídeo	Sesc	08
02 a 07/12	Segunda a sexta 7h30 às 21h45 Sábado 8h às 17h	Exposições Artísticas	Exposição do Curso de Artes Visuais Furb “O Outro”	Salão Angelim	Curso de Artes Visuais	65
04/12	somente 19h	Mostra de Vídeo/Cinema	Cinesesc – Mostra Cinema Brasileiro - “Tropicália”	Espaço de Cinema e Vídeo	Sesc	05
10/12	20h	Outras Apres. Teatrais	Espectáculo “Fogueira” - 22º Mostra Carona de Teatro	Sala S-113	Cia. Carona	60
11/12	20h	Outras Apres. Teatrais	Espectáculo “EM] CAIXA” - 22º Mostra Carona de Teatro	Sala S-113	Cia. Carona	60
11/12	somente 19h	Mostra de Vídeo/Cinema	Cinesesc – Mostra Cinema Brasileiro - “A alegria The Joy”	Espaço de Cinema e Vídeo	Sesc	09
14/12	20h	Outras Apres. Teatrais	Rede de Teatros Sesc: Espectáculo “Vaga Carne”, com Grace Passô (MG)	Galpão Arquitetura	Sesc	65
16/12	19h	Mostra de Vídeo/Cinema	Sessão de Cinema – Filme “Bacurau” (2019)	Auditório Bloco J	Sesc	150
TOTAL						6.659

Fonte: Divisão de Cultura (2021).

Tabela 156 Exposições e outros eventos culturais (2020)

Data	Modalidade	Evento	Local	Promotor/Parceiro	Público
03/29/02	Exp. Fotogr./Documentários	Exposição BQ80: QUANDO BRUSQUE FOI A CAPITAL DO ROCK NO SUL	Salão Angelim	Modateca da Univali	210
05/03	Mostra de Vídeo/Cinema	Exibição de Documentário e Roda de Conversa - Programação 8M	Espaço de Cinema e Vídeo	CCHC/8M	05
09 a 13/03	Exp. Fotogr./Documentários	Exposição Comitê - Rede de Atenção Integral às Pessoas em Situação de Violências	Saguão da Livraria da FURB	Comitê - Rede de Atenção Integral às Pessoas em Situação de Violências	44
01/04 a 31/08	Produção Audiovisual (parceria com Furb TV)	Playlist Cultura Furb – 49 vídeos publicados	Youtube	DIC + Furb Tv	652
19/08	Produção Audiovisual (parceria com Furb TV)	Expressões - Sueli Petry (2019)	Youtube	DIC + Furb Tv	110
28/08	Produção Audiovisual (parceria com Furb TV)	Expressões - Grupo Detalhe Teatro (2019)	Youtube	DIC + Furb Tv	40
04/09	Produção Audiovisual (parceria com Furb TV)	Expressões - Felipe da Costa-Coff (2019)	Youtube	DIC + Furb Tv	33
09/09	Produção Audiovisual (parceria com Furb TV)	Expressões - Clara Mendes (2019)	Youtube	DIC + Furb Tv	49
16/09	Produção Audiovisual (parceria com Furb TV)	Expressões - Libélula em Verso (2019)	Youtube	DIC + Furb Tv	38
23/09	Produção Audiovisual (parceria com Furb TV)	Expressões - Patrimônio Imaterial (2019)	Youtube	DIC + Furb Tv	54
03/11	Exposições Artísticas	Salão Angelim Em Casa - "Seres Analógicos" de Gabriel Gariba	Youtube	DIC + Furb Tv	201
10/11	Exposições Artísticas	Salão Angelim Em Casa - "Partes" de Ricardo Kugler	Youtube	DIC + Furb Tv	152
17/11	Exposições Artísticas	Salão Angelim Em Casa - "Elena Landkraut no Brasil" de Daiana Schröpel	Youtube	DIC + Furb Tv	120
26/11	Exposições Artísticas	Salão Angelim Em Casa - "&" de Gabriel Pessoto, Maria Livman e Thais Stoklos	Youtube	DIC + Furb Tv	204
01/12	Exposições Artísticas	Salão Angelim Em Casa - Bruno Bachmann	Youtube	DIC + Furb Tv	142

Data	Modalidade	Evento	Local	Promotor/Parceiro	Público
07/12	Produção Audiovisual (parceria com Furb TV)	Expressões - Arte em Plano – Ana Paula Marcelino	Youtube	DIC + Furb Tv	31
08/12	Produção Audiovisual (parceria com Furb TV)	Expressões - Lúcio Locatelli	Youtube	DIC + Furb Tv	52
08/12	Exposições Artísticas	Salão Angelim Em Casa - "A Presença da Matéria" de Leandro Serpa	Youtube	DIC + Furb Tv	81
09/12	Produção Audiovisual (parceria com Furb TV)	Expressões - Victor Dalferth	Youtube	DIC + Furb Tv	131
10/12	Produção Audiovisual (parceria com Furb TV)	Expressões - James Beck	Youtube	DIC + Furb Tv	16
Subtotal					1.899

Fonte: Divisão de Cultura (2021).

Tabela 157: Exposições e outros eventos culturais (2021)

Data	Modalidade	Evento	Local	Promotor/Parceiro	Público
01/02 a 30/03	Exposições Artísticas	Exposição de Acervo Pinacoteca Universitária	Salão Angelim	DIC/BU	100
02 a 26/03	Exp. Fotogr./Documentários	Exposição "Moda e Memória no Vale"	Saguão Bloco A	Emanuella Scoz/Sec. Mun. Cultura	125
13/04 a 14/05	Exp. Fotogr./Documentários	Acervo em Movimento: Cerâmica Marajoara	Saguão Bloco A	DIC/BU	75
04 a 28/05	Exposições Artísticas	Exposição 1 Edital - "Zoom 8", de Silvia Teske	Salão Angelim	DIC	75
17/05 a 17/06	Exp. Fotogr./Documentários	Exposição "Rede de Atenção às Pessoas em Situação de Violência"	Saguão Bloco A	SEMUDES	100
26/05	Oficina (parceria com Furb TV)	"Processo criativo a partir do desenho: planos conceituais, materiais e expressivos"	Youtube	DIC /Furb Tv /Silvia Teske / Renato Riffel	135
08/06 a 02/07	Exposições Artísticas	Exposição 2 Edital - "TarOt" - Bernardete Merino	Salão Angelim	DIC	100
21/06 a 16/07	Exposições Artísticas	Exposição "CONCRETO & ABSTRATO: POÉTICAS DA FORMA" - estudantes artes visuais	Saguão do Bloco A	DIC/Prof. Roseli Moreira	75
12/07 a 30/07	Exposições Artísticas	Exposição Acervo Pinacoteca - Facas do Acervo	Salão Angelim	DIC/BU	75
03/08 a 27/08	Exposições Artísticas	Exposição 3 Edital - "Biblioteca Errante" - Marcia Cardeal	Salão Angelim	DIC	100
20/08 a 20/09	Exposições Artísticas	Exposição Haicai – Terezinha Manczak	Saguão do Bloco A	Terezinha Manczak	100

Data	Modalidade	Evento	Local	Promotor/Parceiro	Público
				/Sec. Mun. Cultura	
31/08 a 24/09	Exposições Artísticas	Exposição 4 Edital - "EPIMORFIAS" - Andre Ianni	Youtube - On-line FURB TV	DIC / Furb Tv / Andre Ianni	107
05/10 a 29/10	Exposições Artísticas	Exposição 5 Edital - "Mancha dos dias" - Gustavo Prata	Salão Angelim	DIC	100
18/10 a 11/11	Exposições Artísticas	Exposição de Gravuras Curso de Artes	Saguão do Bloco A	DIC/Artes Visuais/ Prof. Pedro Gottardi	80
09/11 a 03/12	Exposições Artísticas	Exposição 6 Edital - "Compra-se Ouro – Palavra, Memória e Ancestralidade", de Denis Moreira	Salão Angelim	DIC	100
10/11	Palestra	Curso de História da Arte em Santa Catarina – Aula 11 - "A Pinacoteca da FURB", com Darlan Schmitt e Ruan Rosa; mediação Prof. Dra. Daiana Schvartz	Youtube	DIC/ IFSC São Carlos	169
16 a 26/11	Exposições Artísticas	Exposição "Semana Acadêmica de Artes"	Saguão do Bloco A	DIC/CEARTE	75
Subtotal					1.691

Fonte: Divisão de Cultura (2021).

3.5.1.3 Resumo Atividades Culturais

Tabela 158: Resumo Atividades Culturais (2016-2021)

Atividades	2016	2016/ Atendidos	2017	2017/ Atendidos	2018	2018/ Atendidos	2019	2019/ Atendidos	2020	2020/ Atendidos	2021	2021/ Atendidos
Exposições Científicas	01	201	06	590	03	764	03	169	-	-	-	-
Exposições Artísticas	11	1.448	07	1.097	08	1.286	11	2.490	06	900	12	1.087
Exp. Fotogr./Documentários	05	327	10	747	12	1.589	09	879	02	254	03	300
Evento de Lançamentos de Livros	05	250	05	187	05	300	03	145	02	60	00	00
Apresentações de Dança	38	34.300	52	51.627	36	18.900	48	26.836	15	45.469	05	1.470
Apresentações musicais não vinculadas aos grupos de Extensão	08	1.570	--	--	--	--	02	65	-	-	-	-
Orquestra da Furb	16	1.935	09	1.815	18	2.615	13	3.100	69	20.648	20	10.519
Camerata de Violões	15	900	09	650	22	1.050	17	1.015	24	2.761	09	2.902
Coro da Furb	13	1.330	13	1.850	19	2.888	20	3.630	13	8.793	06	2.914
Grupo Teatral Phoenix	06	1.820	05	5.570	07	4.582	04	360	34	7.747	02	500
Outras Apres. Teatrais	03	128	13	1.814	07	735	12	1.065	-	-	00	00

Atividades	2016	2016/ Atendidos	2017	2017/ Atendidos	2018	2018/ Atendidos	2019	2019/ Atendidos	2020	2020/ Atendidos	2021	2021/ Atendidos
Oficinas/cursos	09	175	04	83	15	582	07	147	-	-	07	1.823
Palestras	06	317	16	2.188	09	824	04	453	-	-	01	169
Performances/intervenções	01	80	01	70	02	700	--	--	-	-	02	10
Seminários/Simpósio	-	-	02	148	-	-	01	128	-	-	-	-
Mostra de Vídeo/Cinema	-	-	52	701	59	806	42	713	01	05	-	-
Produção Audiovisual (parceria com Furb TV)	52	672	-	-	21	1.321*	33	10.753*	11	1.206	**	**
Visitas técnicas e afins	01	80	02	50	02	159	1	08	-	-	-	-
Sub total atividades da Divisão	190	45.533	206	69.187	245	39.101	230	51.956	177	87.843	67	21.694
Espectáculos/Apresentações	36	7.436	35	7394	35	6824	--	--	--	--	22	4.395
Oficinas/ Workshop	09	145	11	143	23	642	--	--	--	--	03	32
Palestras (conversas)	03	251	04	390	05	230	03	115	10	1.816	02	150
Mostra de Vídeo	05	74	02	68	02	82	--	--	--	--	--	--
Análise de Espectáculos	13	960	14	900	14	850	--	--	--	--	12	**

Atividades	2016	2016/ Atendidos	2017	2017/ Atendidos	2018	2018/ Atendidos	2019	2019/ Atendidos	2020	2020/ Atendidos	2021	2021/ Atendidos
Jornada	01	84	--	--	-	-	--	--	--	--	--	--
Outras atividades Fitub	20	4.255	22	3.816	46	3.201	--	--	--	--	--	--
Sub total Festival	87	13.205	88	12.711	125	12.180	03	115	10	1.816	91	6.134
TOTAL	277	58.738	294	81.898	370	51.281	233	52.071	187	89.659*	158	27.828

Fonte: Divisão de Cultura/ PROPEX. (2021).

*números aproximados de visualizações (consideradas 'atendimentos', dada a excepcionalidade causada pela pandemia de Covid-19), obtidos em fevereiro de 2021 nas redes sociais dos projetos desta divisão, a partir das redes Youtube, Instagram e Facebook

** produções audiovisuais e em parceria com a Furb TV estão distribuídas nas ações dos grupos e demais.

3.5.2 Editora e Livraria

A Editora Universitária da FURB publica livros e periódicos escritos por autores brasileiros e estrangeiros, trabalhando nas linhas editoriais de caráter acadêmico-científico, didático-pedagógico e de ficção, facilitando a socialização do conhecimento produzido na Universidade e na comunidade.

Contribui, ainda, para a maior interação da FURB com a sociedade brasileira, gerando não apenas a autonomia universitária necessária à produção de novos conhecimentos, mas também o compromisso da difusão do desenvolvimento social, político, cultural e econômico da população.

Quanto à Livraria Universitária, ela ocupa um espaço amplo (cerca de 55 m²) no interior da universidade de modo a atender tanto a comunidade interna (estudantes e servidores) quanto externa.

Destaque de 2016 tem-se as publicações, a retomado da publicação do periódico Revista de Divulgação Cultural (RDC) e a comemoração pelos 30 anos da Edifurb.

Já em 2017, a editora teve que fazer alguns ajustes em função de processos licitatórios, que compreenderam algumas demoras e cortes, quais sejam: serviços de revisão e tradução, sistema operacional próprio para editoras e livrarias, intercâmbio com ABEU.

Ao longo de 2018 ocorreram uma série de eventos na Livraria da FURB: palestras, rodas de conversa e lançamento de livros. Em particular, ao longo do último ano, a Livraria foi utilizada também, e com muita frequência, pelo Programa Idiomas Sem Fronteiras. Neste ano, destacam-se: (1) as publicações, (2) a continuidade da produção da Revista de Divulgação Cultural (RDC), (3) a relação de livros vendidos pela editora/livraria e (4) eventos na Livraria da FURB.

Em 2019 e 2020, a editora permaneceu com as mesmas atividades tendo destaque: (1) as publicações, (2) eventos na Livraria da FURB e (3) a relação de livros vendidos pela editora/livraria.

Com a continuidade da pandemia a Editora da FURB em 2021, continuou com as publicações, foi publicado a Revista de Divulgação Cultural (RDC) além da continuidade da relação de livros vendidos pela Editora/Livraria. Neste ano marcou o último ano do professor Maicon Tenfen a frente da Edifurb como Editor-Chefe.

3.5.2.1 Publicação de livros

Tendo como objetivo principal a publicação de obras dos mais variados gêneros, entre os quais, contos, ensaios, manuais científicos, poesia, coletâneas, a Edifurb publicou neste período de 2016 a 2021:

Ano 2016: 15 (quinze) títulos:

- Enciclopédia Latino-americana dos Direitos Humanos (Direito);
- Desempenho físico-esportivo: contribuições das ciências do movimento humano (Ed. Física);
- Estilos de vida saudável e saúde coletiva (Medicina);
- Interculturalidade e educação: saberes, práticas e desafios (Educação);
- Territórios e desenvolvimentos contestados: diálogos, resistências e alternativas (Educação);

- Processos de ensinar e aprender: reflexões sobre formação de professores, teoria histórico-cultural e educação inclusiva (Educação);
- Educação, direitos humanos e interculturalidade: diálogos críticos e reflexivos (Educação);
- O busão de floripeia (Literatura);
- Religião, política e poder: uma leitura a partir de um movimento pentecostal (Ciências Sociais);
- Matemática básica - 3ª Edição (Matemática);
- Química analítica qualitativa clássica - 2ª Edição (Química);
- Jornalismo comparado: um dia na imprensa brasileira (Jornalismo);
- Filosofia da educação: entre devires, interrupções e aberturas - outro mundo contemplado (Educação); e,
- Resultados de pesquisas florestais na Renova Floresta (Ecologia).

Ano 2017: 5 (cinco) títulos:

- A construção do conceito de número na alfabetização matemática, de Maria Adélia Bento Schmitt; Viviane Clotilde da Silva (Matemática).
- Direito e hermenêutica: elementos para uma revisão crítica descolonizadora, de Ivone F. M. Lixa; Raquel Fabiana Lopes Sparemberger (Direito).
- Existe, logo escreve: o inumano na arte-literatura, de Raquel Wandelli (Literatura).
- Regressão linear aplicada à dendrometria: uma introdução e iniciação à linguagem R, de Paolo Moser; Laio Zimmermann Oliveira (Engenharia Florestal).
- Sociologia da Ciência: temas, problemas e abordagens, de Marcos Mattedi (Ciências Sociais).

Ano 2018: 6 (seis) títulos:

- A pesquisa do professor em sala de aula: práticas desenvolvidas no mestrado profissional em ensino, na área de matemática, de Janaína Poffo Possamai; Viviane Clotilde da Silva (Orgs.) (Educação)
- Administração universitária: temas emergentes, de Maria José Carvalho de Souza Domingues; Iara Regina dos Santos Parisotto (Orgs.) (Administração)
- Diagnóstico prévio: subsídio preliminar para projetos de restauração ecossistêmica, de Marcelo Diniz Vitorino; Eduardo Adenesky Filho (Orgs.) (Ecologia)
- Inventário florístico florestal de Santa Catarina - Volume VII: espécies arbóreas raras de Santa Catarina, de André Luís de Gasper; Laio Zimmermann Oliveira; Débora Vanessa Lingner; Alexander Christian Vibrans (Biologia)
- Diálogos entre educação e pesquisa, de Rosane Magaly Martins; Stela Maria Meneghel (Educação)
- Reflorescência, de Priscilla Luiza (Poesia)

Ano 2019: 4 (quatro) títulos:

- Radiometria aplicada à análise do desempenho de disjuntores de alta-tensão, de Thair Ibrahim Abdel Hamid Mustafa (Org.) (Engenharias)
- Pioneiros do jornalismo: o primeiro curso do Brasil sob novas DCNs, de Roseméri Laurindo; Márcia França Leoni (Comunicação)
- Esporte, lazer e desenvolvimento regional, de Leonardo Brandão (Org.) (Economia)
- Ecosocioeconomias: promovendo territórios sustentáveis, de Carlos Alberto Cioce Sampaio; Isabel Jurema Grimm; Liliane Cristine Schlemer Alcântara; Oklinger Mantovaneli Jr. (Orgs.) (Economia)

Ano 2020: 5 (cinco) títulos:

- Os Botocudo no Vale do Itajaí (Santa Catarina), de Alexandro Machado Nahmen (História)
- Formação docente no ensino superior, de Simone Leal Schwertl (org.) (Educação)
- Relatos de Pesquisa em Educação, de Stela Maria Meneghel e Rosane Magaly Martins (orgs.) (Educação)
- Timbó: 150 anos, de Thayse Fagundes (História)
- Educação e Inclusão: entendimentos, proposições e práticas, de Rôsângela Machado e Maria Teresa Eglés Mantoan (Educação)

Ano 2021: total de 5 (cinco) títulos:

- Colonização e descendência italiana de Ascurra, de Amauri Alberto Buzzi (História);
- Extensão universitária e inclusão socioeconômica solidária: a experiência da ITCP/FURB, de Valmor Schiochet, Claudia Sombrio Fronza e Valeska Cristina Barbosa (organizadores) (Economia);
- Jornalismo, gêneros e formatos: estado da arte e diálogos contemporâneos, de Marli dos Santos, Clarissa Josgrilberg, Ana Carolina Temer, Maria Elisabete Antonioli e Roseméri Laurindo (organizadoras) (Jornalismo);
- Diretrizes curriculares nacionais: currículo e as competências do farmacêutico, de Luiz Henrique Costa (Saúde);
- Unilab 10 anos: gênese, desafios e conquistas, de Manolita Correia Lima, Ivor Prolo, Solange Rodrigues Bonomo Assumpção (Educação).

3.5.2.2 Publicação da Revista de Divulgação Cultural (RDC)

Em 2016, após um hiato de praticamente dez anos, foi retomada a publicação impressa do periódico Revista de Divulgação Cultural. Composta por artigos de professores e intelectuais da FURB, assim como de fora da instituição, além de outras matérias, como entrevistas, contos, poesias, o objetivo de tal revista é tratar da cultura do modo mais amplo.

A Revista de Divulgação Cultural (RDC) é distribuída entre as universidades que compõe o Sistema ACAFE (Unisul, Unifebe, Unidavi), universidades federais (USP, UFPR), universidades particulares (Uniasselvi), jornais catarinenses (Jornal de Santa, Diário Catarinense), escolas e colégios do município de Blumenau (Colégio Sagrada Família), revistas de circulação nacional (Veja, IstoÉ), várias bibliotecas de municípios que fazem parte do Vale do Itajaí (Indaial, Timbó) e prefeituras que compõe a AMMVI (Associação dos Municípios do Médio Vale do Itajaí).

Além disso, a Revista de Divulgação Cultural (RDC) é distribuída para vereadores da Câmara Municipal de Blumenau, também para prefeito e vice-prefeito da cidade, além de ser enviada para o governador e vice-governador catarinense, deputados federais que representam Santa Catarina em Brasília, Senadores catarinenses e Ministros.

Em 2017 foram publicadas as edições 90 e 91. Destaca-se que a revista tem boa aceitação e tem recebido bons retornos de crítica com elogios tanto pelo conteúdo publicado, quanto por seu aspecto estético arrojado. O periódico também se torna uma ferramenta importante de promoção institucional da Universidade.

A revista, em 2018, alcançou o número 93, ou a quinta edição após sua retomada. Destaca-se que ela tem boa aceitação daqueles que tem recebido o periódico. Pois, ainda que de maneira tímida, elogios surgiram à revista tanto pelo seu aspecto estético quanto pelo conteúdo escrito. Isso é positivo não somente para o periódico, mas também dentro de uma perspectiva de promoção institucional da universidade na medida em que a revista carrega o logo da instituição assim como, em seu interior, diversas propagandas que projetam a FURB.

No segundo semestre de 2021 foi publicada a edição número 95 da Revista de Divulgação Cultural (RDC). A publicação foi devido a prestação de serviços da FURB para a prefeitura de Timbó, na ocasião do lançamento do livro dos 150 anos do município. A revista ao longo dos anos tem se mostrado uma importante ferramenta para aproximação da universidade com a comunidade. Afinal, a RDC publica textos dos mais variados gêneros e com linguagem jornalística acessível ao grande público, fazendo da revista um veículo de disseminação cultural e marca da instituição.

As RDCs permanecem à disposição de interessados em adquiri-la na Livraria Universitária, bem como podendo ser comprada através do site da Editora da FURB (www.furb.br/editora).

3.5.2.3 Relação de livros vendidos pela Editora/Livraria

Tabela 159: Editora e Livraria – dados gerais (2016-2021)

Ações	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Revistas Editadas	1	2	2	0	0	1
Livros publicados	14	5	5	4	5	5
Livros vendidos	2.047	1.987	1.335	1.388	878	871
Receitas (R\$)	62.845,28	37.023,85	23.670,34	23.378,51	14.431,14	15.094,70

Fonte: EDIFURB (2021).

Tabela 160: Editora e Livraria – publicações de servidores da FURB (2016-2017)

Ações	2016		2017	
	Servidores FURB	Total Editora	Servidores FURB	Total Editora
Livros publicados	12	14	5	5

Ações	2016		2017	
	Servidores FURB	Total Editora	Servidores FURB	Total Editora
Livros vendidos	1.594	2.047	1089	1987
Receitas (R\$)	28.118,81	62.845,28	18.318,29	37.023,85

Fonte: EDIFURB (2021).

Tabela 161: Editora e Livraria – publicações de servidores da FURB (2018-2019)

Ações	2018		2019	
	Servidores FURB	Total Editora	Servidores FURB	Total Editora
Livros publicados	5	5	4	4
Livros vendidos	1057	1335	706	1.388
Receitas (R\$)	18.431,14	23.670,34	12.463,03	23.670,34

Fonte: EDIFURB (2021).

Tabela 162: Editora e Livraria – publicações de servidores da FURB (2020-2021)

Ações	2020		2021	
	Servidores FURB	Total Editora	Servidores FURB	Total Editora
Livros publicados	1	5	4	5
Livros vendidos	477	878	552	871
Receitas (R\$)	8.317,11	14.339,88	8.734,80	15.094,70

Fonte: EDIFURB (2021).

3.5.3 Recursos Humanos (Cultura)

Tabela 163: Recursos Humanos – dados gerais (2018 – 2021)

Função	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Professores	08	06	06	06	06	07
Técnicos Administrativos Diretos (DIC e Edifurb)	06	06	06	07	07	07
Bolsistas Remunerados	64	85	78	72	74	71
Comunidade Externa – voluntários	97	84	68	120	80	26
Convênio Coopermúsica (Orquestra)	13	13	-	-	-	-
Músicos Profissionais Edital Furb (Orquestra)	-	-	12	13	13	13
Total(1)	188	194	170	218	180	124

Fonte: Divisão de Cultura (2021).

(1) Total envolvendo Divisão de Cultura, Editora, projetos culturais.

3.6 Comunicação com a Sociedade

3.6.1 Coordenadoria de Comunicação e Marketing

3.6.1.1 Comunicação interna e externa: estratégias e recursos

Tem-se como meios e canais de comunicação utilizados para publicizar as atividades da instituição na comunidade externa:

- **TVs:** NSC TV; ND TV; Band; SBT.
- **Rádios:** FURB FM; Rede Atlântida; Jovem Pan FM; Rádio Nereu; 89FM Gaspar; 90FM Blumenau; 92FM Gaspar; CBN Blumenau; Rede Massa; Rádio Clube.
- **Jornais:** Jornal de Santa Catarina, Diário Catarinense, Jornal Metas; Jornal de Pomerode.
- **Portais de Notícias:** Portal NSC Total; Portal ND Digital; OMunicípio Blumenau; Alexandre José; Noticenter; TV Gaspar; Farol Blumenau; Informe Blumenau.

- **Outdoor:** Quadros de outdoor em Blumenau e rodovias de acesso à cidade.
- **Busdoor:** Ônibus com anúncios circulando em Blumenau e Vale Europeu.
- **Revistas:** Anúncios criados para a Revista de Divulgação Cultura - RDC; Revista Job (Publicidade e Propaganda); Revista do Bela; Revista do Taba.
- **Digital:** Website da Universidade; Facebook; Instagram; Twitter; Spotify; YouTube; LinkedIn; WhatsApp; E-mail marketing; SMS.

A divulgação interna é realizada por meio da existência de sitio-web de divulgação e também nos murais da universidade:

- **Site FURB:** Reformulado em julho de 2012: Intranet – Portal dos Servidores – Portal Acadêmico;
- **Redes Sociais:** Reestruturação, manutenção e monitoramento das páginas oficiais da Universidade e do Interação FURB no Facebook, Instagram, Twitter, LinkedIn.
- **E-mail marketing:** Divulgação de eventos da Universidade e datas importantes do Calendário Acadêmico por meio de disparo de e-mails via CRM;
- **Cartazes Murais:** Divulgação de eventos, cursos, comunicados, ações especiais em cartazes nos mais de 50 murais e 200 salas de aula distribuídos dentro dos campi da Universidade;
- **AVA:** Ambiente Virtual de Aprendizagem – assuntos acadêmicos/ pedagógicos. Utilização da tela inicial do AVA para publicação de informações importantes para comunidade acadêmica;

Tabela 164: Investimentos nas campanhas desenvolvidas (2016-2021)

Campanha	Investimentos					
	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Vestibular (verão e inverno)	245.406,16	287.083,89	251.938,01	316.602,05	570.966,81	600.756,22
Seletoivo (verão e inverno)	113.258,96	42.858,28	79.343,12	-	-	-
Matrículas ETEVI	70.631,82	55.822,26	66.844,29	43.634,00	49.203,29	70.308,78
FURB Idiomas	-	-	-	-	-	-
Interação***	179.440,00	229.224,15	202.561,20	242.431,89	8.304,77	-
Festival de Teatro	-	-	-	-	-	-
Endomarketing	46.090,32	8.337,35	-	108.000	-	-
Cursos <i>Lato Sensu</i>	56.407,80	56.589,35	86.235,79	63.164,00	24.086,93	-
Outras campanhas**	118.384,05	216.741,73	235.561,16	136.017,91	103.522,36	148.687,46
Campanha FURB 50 anos (camisetas)	-	-	-	-	-	-
TOTAL	829.619,11	896.657,01	922.483,57	909.849,85	756.084,16	819.752,46

Fonte: Coordenadoria de Comunicação e Marketing (CCM) (2021).

* Processos: Vestibular + Seletoivo inverno;

** Campanha Institucional

*** Interação Online em virtude da Pandemia de Covid-19

A partir de 2019 começamos a trabalhar uma campanha única pra Vestibular e Seletoivos.

No ano de 2021 os cursos *Lato Sensu* em sua maioria foram ofertados via Organização Social (OS's)

A Coordenadoria de Comunicação não faz a mensuração das ações por desenvolvimento de job's.

Tabela 165: Job's desenvolvidos (2016-2017)

Peças	2016	2017
Nº Jobs Abertos	121	108
Adesivos	4	4
Anúncio Jornal	4	6
Arte para Redes Sociais	-	-
Banner	37	34
Bótons	-	-
Brindes	-	-
Busdoor	-	-
Cabeçalho Site	-	-
Caderno	-	-
Calendário	-	-
Camisetas	10	8
Campanhas c/ mínimo 3 peças	-	-
Capas Livros	-	10
Cartaz	45	37
Convites	59	47
Crachá	-	-
Editais	59	31
E-mail marketing	140	128
Faixas	24	8
Floordoor	-	-
Flyer	11	32
Folder gráfico	3	5
Front Light	-	-
Inf. Em Dia -gráfico	-	-
Inf. Em Dia On-Line	-	-
Logomarca Eventos	-	-
Outdoor	1	-
Revista (completas e/ou capas)	-	3
Spot Rádio	-	-
VT	-	-
Outros	-	-
Cardápio	-	-
Slide mestre PPT	6	20
Banner Site	137	165
Banner Facebook	163	150
Pasta	3	1
Identidade Visual	33	19
Assinatura Padrão	20	7
Placa de identificação	1	-
Projeto comercial	-	-
Sacola	-	-
Certificado	-	-

Peças	2016	2017
Arte troféu	-	-
Ingresso	20	16
TOTAL	901	839

Fonte: Coordenadoria de Comunicação e Marketing (CCM) (2021).

3.6.1.2 Eventos

O programa **Interação FURB** têm como pilar promover a interação entre comunidade, estudantes de ensino fundamental e médio com a Universidade.

Composto pelos eventos Interação FURB (Ensino Médio) e Interação Júnior (Ensino Fundamental II) e Interação Kids (Ensino Fundamental I) proporciona uma experiência vivencial para este público, que tem oportunidade de conhecer a estrutura da FURB com orientações dadas por acadêmicos, professores e servidores.

Tem como objetivo apresentar os cursos ofertados pela Universidade aos estudantes da região, para auxiliá-los na escolha da sua carreira profissional. Com a pandemia, as ações organizadas por professores e discentes migraram para o virtual e as oficinas, antes realizadas presencialmente, deram lugar aos vídeos e às transmissões ao vivo de conversas com profissionais das áreas de atuação, a fim de obter informações sobre os cursos e o mercado de trabalho. O Evento que acontecia em um dia, a partir de 2020 passou a acontecer durante um mês em plataforma exclusiva com o registro de mais de 3.300 inscritos, de 63 cidades e 185 conteúdos inéditos produzidos em 2021, em parceria com a FURB TV e, também, por professores e discentes. A expectativa é que o Interação FURB volte a ser realizado presencialmente, a fim de melhor apresentar a estrutura de laboratórios aos participantes, mas com a manutenção dos conteúdos online e em novo formato. Percebe-se, ao longo dos anos que apesar da alta participação de estudantes do ensino médio, presenciais ou online, o impacto da ação nas matrículas está diminuindo. Assim, em 2022 terá um novo formato a ser implantado que traga mais eficácia na matrícula de participantes.

- **Divulgação nas escolas**

A equipe do Programa Interação FURB realiza gratuitamente palestras sobre cursos e informações referentes à FURB para as turmas de terceiro ano nas escolas de Ensino Médio de Blumenau e região:

- ✓ Palestra: Cada aluno recebe uma caneta promocional da FURB e uma revista Escolha Certa, com informações detalhadas sobre todos os cursos de graduação que a Universidade oferece, apresentando o perfil do acadêmico, duração, turnos e campo de trabalho de cada curso. Procura informar a eles sobre o que é uma Universidade, Ensino, Pesquisa e Extensão, quais as formas de ingresso, as formas de apoio ao estudante, as possibilidades de intercâmbio e, interagindo para dirimir quaisquer dúvidas. Ao final se faz o convite para que participem do evento Interação FURB.
- ✓ Entrega de materiais: são deixadas as revistas Escolha Certa e o cartaz do Interação FURB nas escolas.

✓ Correspondência: encaminha-se pelo correio uma carta e cartaz divulgando o evento para escolas mais distantes.

As informações destacadas na Tabela 166 do evento Interação relacionam-se ao evento realizado no mês de setembro de cada ano na FURB. As estatísticas de escolas e municípios referem-se à procedência dos alunos visitantes.

Destaca-se que no ano de 2020 as visitas às escolas foram interrompidas a partir 18 de março, por conta da pandemia.

A divulgação do Interação FURB em 2020 e 2021 foi realizada através de *mailing* enviado às escolas e também através das redes sociais: Instagram, Facebook e Twitter, tanto pelo perfil do Interação quanto pelo perfil oficial da FURB.

E tanto em 2020 quanto em 2021, o Programa Interação ocorreu de forma *online*, com *lives* e oficinas com conteúdos gravados.

Tabela 166: Programa Interação FURB (2016-2021)

Programa Interação	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Alunos abordados	17.970	14.143	18.860	16.557	-	-
Palestras realizadas	272	149	107	102	10	-
Escolas visitas	191	210	182	173	-	-
Palestra						
Palestra	41	34	27	22	2	-
Entrega de material	29	41	51	56	11	-
Cadastrados realizados	7.546	6.346	6.675	4.774	1047	-
Alunos Ensino Médio						
Alunos Ensino Médio	7.678	6.675	8880	7314	2506	785
Escolas	191	186	215	196	-	-
Oficinas realizadas (2020 e 2021 conteúdos gravados + lives)	677	823	798	264	160	183
Servidores e alunos envolvidos	1.540	1.683	1054	891	86	86

Fonte: Programa Interação FURB da Coordenadoria de Comunicação de Marketing – CCM (2021).

Tabela 167: Abrangência regional do Programa Interação FURB (2016-2021)

Cidades com inscrições no Programa	Estudantes					
	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Agrolândia	79	11	47	23	4	1
Agronômica	42	-	45	26	1	-
Alfredo Wagner	-	-	-	-	-	-
Angelina	-	-	-	1	-	1
Apiúna	33	14	30	14	3	-
Ascurra	61	97	120	82	50	12
Atalanta	34	-	35	7	1	-
Aurora	1	-	-	-	-	-
Aveiro	-	-	-	-	-	-
Balneário Camboriú	18	26	6	-	5	3
Balneário Piçarras	64	125	151	166	14	1
Barra Velha	83	161	125	64	2	2
Bauru	-	-	1	-	-	-

Cidades com inscrições no Programa	Estudantes					
	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Benedito Novo	82	32	79	63	28	18
Blumenau	2.108	1.941	2.589	2.194	1084	374
Bombinhas	20	2	-	-	1	-
Bom Retiro	1	-	-	-	-	-
Botuverá	-	-	-	20	-	-
Braço do Trombudo	1	-	-	-	-	-
Brusque	804	453	694	516	153	49
Caçador	-	-	1	-	-	-
Camboriú	16	69	36	41	8	1
Capinzal	-	-	1	-	-	-
Campo Alegre	-	-	43	-	1	-
Campos Novos	1	-	-	-	-	-
Canelinha	-	1	4	-	1	1
Chapadão do Lageado	-	-	8	9	-	-
Corupá	-	21	60	62	3	1
Curitibamos	-	-	1	-	-	-
Dona Emma	-	2	17	-	1	-
Doutor Pedrinho	53	44	48	26	5	6
Florianópolis	-	-	-	-	6	1
Gaspar	315	313	295	278	87	24
Guabiruba	122	55	113	36	12	-
Guaramirim	67	50	46	54	9	1
Guarapuava	-	-	1	-	-	-
Ibirama	163	84	146	217	86	9
Ilhota	78	9	24	5	2	2
Imbuia	-	-	-	-	1	-
Indaial	364	462	500	528	202	48
Itajaí	154	226	223	115	21	20
Itapema	-	-	4	-	1	1
Ituporanga	130	45	63	52	19	10
Jaraguá do Sul	392	455	756	712	68	15
Joinville	7	2	1	1	3	3
José Boiteux	20	-	1	15	2	-
Lages	-	-	-	-	1	-
Laurentino	-	-	1	-	-	-
Leoberto Leal	53	-	72	-	-	-
Lontras	82	88	96	128	17	2
Luis Alves	26	09	44	14	11	2
Massaranduba	80	16	80	77	19	4
Mirim Doce	-	-	-	1	1	2
Mogi das Cruzes (SP)	-	-	1	-	-	-
Navegantes	109	196	197	220	18	7
Nova Trento	81	67	92	88	2	1
Paranaguá	-	-	1	-	-	-
Penha	15	19	36	-	2	-
Petrolândia	18	14	15	6	3	-
Pomerode	198	237	259	225	130	32

Cidades com inscrições no Programa	Estudantes					
	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Porto Belo	-	9	3	-	1	-
Porto União	-	-	1	2	-	-
Pouso Redondo	-	38	68	55	4	23
Presidente Getúlio	103	46	100	80	14	1
Presidente Nereu	-	-	1	-	-	-
Rio do Oeste	2	-	-	-	-	-
Rio do Sul	549	341	498	366	162	12
Rio dos Cedros	79	106	98	92	45	6
Rio Negrinho	203	234	205	124	8	20
Rodeio	59	17	41	34	22	9
Salete	56	19	50	27	1	2
São Bento do Sul	2	49	69	38	4	1
São João Batista	136	61	89	94	4	-
São João do Itaperiú	37	-	25	-	1	-
Schroeder	32	91	81	11	3	-
Taió	104	54	91	98	11	2
Tijucas	-	-	3	1	1	-
Timbó	327	264	322	191	100	37
Trombudo Central	2	-	33	16	-	-
Outros	-	-	2	6	29	18

Fonte: Programa Interação FURB – CCM (2021).

Observações: os dados do evento Interação relacionam-se ao evento realizado em Setembro de cada ano na FURB. As estatísticas de escolas e municípios referem-se à procedência dos alunos visitantes.

Tabela 168: Percentual de calouros/curso com cadastro no Interação (2016-2021)

Curso	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Administração	43%	47%	5%	7%	4%	2%
Arquitetura e Urbanismo	62%	71%	4%	5%	6%	7%
Artes Visuais	38%	27%	1%	2%	2%	-
Biomedicina	66%	42%	5%	5%	4%	8%
Ciências Biológicas	64%	59%	2%	3%	8%	4%
Ciências Contábeis	57%	57%	3%	2%	1%	1%
Ciência da Computação	39%	42%	8%	8%	8%	11%
Ciências Econômicas	57%	57%	3%	3%	3%	1%
Ciências Sociais	70%	-	-	1%	-	1%
Comunicação Social	72%	70%	-	-	-	-
Dança	-	-	-	0,4%	0,5%	-
Design	62%	50%	2%	5%	4%	3%
Direito	55%	47%	11%	8%	7%	3%
Educação Física	44%	33%	3%	4%	3%	2%
Enfermagem	46%	50%	1%	2%	1%	1%
Engenharia Civil	42%	42%	3%	2%	2%	3%
Engenharia de Alimentos	57%	125%	1%	0,4%	-	-
Engenharia de Produção	50%	29%	2%	2%	1%	2%
Engenharia de Telecomunicações	20%	-	-	-	-	-
Engenharia Elétrica	29%	53%	2%	1%	1%	-
Engenharia Florestal	70%	-	-	0,4%	0,5%	-
Engenharia Mecânica	42%	58%	2%	0,4%	1%	4%

Curso	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Engenharia Química	50%	55%	3%	3%	4%	2%
Farmácia	33%	57%	1%	4%	4%	2%
Fisioterapia	59%	59%	5%	3%	3%	5%
História	50%	28%	1%	1%	2%	2%
Jornalismo	67%	47%	2%	1%	3%	1%
Letras	55%	26%	1%	3%	3%	1%
Matemática	40%	-	-	-	2%	1%
Medicina	5%	23%	3%	2%	2%	5%
Medicina Veterinária	31%	57%	4%	4%	3%	1%
Moda	54%	31%	1%	2%	0,5%	2%
Música	18%	6%	0,5%	0,4%	-	1%
Nutrição	45%	34%	2%	2%	2%	4%
Odontologia	72%	52%	1%	0,4%	2%	4%
Pedagogia	47%	15%	-	0,4%	0,5%	3%
Psicologia	47%	24%	1%	2%	2%	5%
Publicidade e Propaganda	-	-	4%	2%	4%	5%
Química	40%	50%	1%	1%	1%	1%
Secretariado Executivo	-	-	-	-	-	-
Serviço Social	31%	17%	-	0,4%	-	-
Sistemas de Informação	54%	41%	3%	3%	3%	3%
Teatro	39%	8%	0,5%	1%	-	-
Tecnologia em Comércio Exterior	48%	43%	1%	3%	3%	1%
Tecnologia em Marketing	36%	38%	3%	2%	0,5%	1%
Turismo	-	40%	-	-	-	-

Fonte: Programa Interação FURB - CCM/ B.I. (COPLAN) (2021).

OBS.: o cálculo efetuado a partir do ano de 2018 é composto por $x = ((a * 100)/b)$, onde x está em %.

a - número de calouros do curso que estavam inscritos no interação;

b - total de inscritos no interação que se efetivaram como calouros.

Tabela 169: Vagas preenchidas x matriculados com cadastrado no Interação (2016 a 2021)

Dados	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Vagas Preenchidas na FURB	1.462	971	1.055	1.269	1.095	1.355
Participantes do Interação matriculados na FURB	874	417	209	252	208	132
Resultado	60%	42%	20%	20%	19%	10%

Fonte: Programa Interação FURB – CCM (2021).

Tabela 170: Comparativo de resultados das ações do Interação (2016 a 2021)

Ações	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Alunos visitados nas escolas	17.970	14.143	18.860	16.55	-	-
Inscritos no evento Interação FURB	7.678	6.675	8880	7314	2506	785

Fonte: Programa Interação FURB – CCM (2021)

Dentro do Programa Interação FURB foi realizado o **Interação Júnior** que, em 2018 aconteceu nos dias 07 e 08 de novembro atendendo um total de 550 alunos do Ensino Fundamental de Blumenau e região. Contou com a participação de 14 Escolas de Ensino Fundamental, além de 33 filhos de servidores na Universidade. Todas as escolas inscritas compareceram ao evento e preencheram mais de 124 oficinas.

Teve oficinas no Laboratório de Taxidermia, Núcleo de Estudos de Ensino da Matemática, Anatomia, Projeto PET Bio, Biblioteca além de oficinas oferecidas pelos Cursos de Educação Física, Administração, Química, Ciências da Computação, Ciências Biológicas, Direito, Engenharia de Produção, Física e Publicidade e Propaganda.

Para a realização do evento foram envolvidos mais de 65 pessoas entre servidores, docentes e acadêmicos.

Nos anos de 2019 a 2021 a FURB não realizou o evento Interação Júnior.

Nos anos de 2018 a 2021 a FURB não realizou o evento Interação Kids.

Além deste programa, a CCM é responsável por outras ações de comunicação dentre as quais a organização dos eventos de formaturas, comunicação institucional via redes sociais, divulgação de eventos internos e externo, conforme se apresenta na tabela a seguir:

Tabela 171: Eventos (2016-2021)

Descrição	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Formaturas	21	20	19	19	12	33
Lançamento Livro	02	02	01	-	-	-
Abertura Exposição	10	10	10	05	-	-
Eventos Internos	19	23	20	13	09	12
Eventos Externos	06	07	09	14	05	08
Cerimonias, execução assessoramento e ensaios de formaturas	39	37	49	47	45	41
Total	97	99	108	98	71	94

Fonte: Eventos – Coordenadoria de Comunicação e Marketing (CCM) (2021).

Quadro 39: Ações de comunicação oriundas da CCM

Campanhas	Descrição
internas / externas	páscoa, eu levo a FURB no coração (aposentados em maio e 25 e 30 anos em outubro), dia da mulher, dia das mães, dia dos pais, dia do servidor, dia do professor, campanha de natal, campanha páscoa e FURB no parque (2019)
externas	curso de especialização, curta duração, curso de baixa demanda, matrícula dos veteranos, acesso FURB, intercâmbio, vestibular verão, vestibular de inverno, histórico escolar e ENEM, acesso FURB, ENADE, FURB na festa do trabalhador, aniversário da furb, dia do estudante, FURB no desfile 2 de setembro, FURB na Oktoberfest (kinderhaus e desfiles de traje típico FURB), mestrado em saúde coletiva, mestrado em administração, mestrado em ciências em matemática, mestrado e doutorado CCT, institucional, matrículas ETEVI, FURB idiomas (verão e inverno), prática desportiva, interação kids, Interação JR (ensino fundamental) e Interação (ensino médio), MIPE,
outros materiais	calendário de formaturas (cartaz, flyer, convites), brindes de boas-vindas aos servidores (agenda, caderno), calendário acadêmico, calendário de mesa, recepção aos calouros (convites, camiseta, faixa, SMS), convites aulas inaugurais dos centros, comunicados cadastro socioeconômico, comunicado fies, artes redes sociais (criação permanente), revista up date FURB, assinatura padrão cursos, departamentos, centros, setores, folder institucional, flyers cursos de graduação, material de boas-vindas aos veteranos, revista

Campanhas	Descrição
	escolha certa, mestrado desenvolvimento regional, festa de natal das crianças de servidores, festa dos servidores.
eventos e cerimoniais	eventos culturais, eventos institucionais, lançamentos, formaturas, inaugurações, palestras, lives,
formaturas	concluintes 2020/1 (eventos não realizados em 2020 em virtude da pandemia) – 6 eventos – 270 formandos concluintes 2020/2 – 16 eventos – 905 formandos concluintes 2021/1 – 9 eventos – 549 formandos concluintes 2021/2 – 8 eventos – 710 formandos (com a melhora na situação pandêmica os eventos de 2021/2 terão maior quantidade de formandos)

Fonte: Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI (2021).

As formaturas na universidade em 2020 e 2021 foram modificadas por conta da pandemia. Em 29 de maio, ocorreu a primeira formatura on-line da FURB. Formandos do Curso de Medicina colaram grau pela plataforma Teams. Os 39 universitários concluíram o curso em meio à pandemia da COVID-19, tendo, desde o começo do isolamento social, atuado presencialmente no Hospital Santo Antônio e também no atendimento virtual por meio do programa Alô Saúde, que foi implantado em parceria com a prefeitura de Blumenau e a Universidade desde o mês de março para possibilitar o atendimento à portaria do Ministério da Educação, que autoriza universitários da área de saúde a atuarem no enfrentamento à COVID-19. A formatura da 40ª turma de Medicina foi antecipada com base em Decreto Federal. Assim, novos médicos foram habilitados para fortalecer as equipes profissionais de saúde em meio à pandemia.

Figura 26 - Formatura virtual do Curso de Medicina - formandos 2020 1.



Fonte: Turma 40ª turma do Curso de Medicina FURB. Local: Sala Virtual Teams. Data: 29/05/2020. Fotógrafo: Central Multimídia de Conteúdo - CMC.

3.6.2 Rádio e Televisão Educativa (RTE)

Até 2017, as emissoras de rádio e televisão da FURB produziram conteúdos próprios de caráter educativo e veicularam produções de colaboradores voluntários, visando o compartilhamento de informações úteis para a sociedade. Desde o desligamento do sinal analógico

de TV, em dezembro de 2018, o canal aberto de cunho educativo da Universidade Regional de Blumenau está fora do ar.

Na programação FURB Notícias, que concentra a produção noticiosa da Universidade, em 2018 foram veiculadas 145 reportagens, número que em 2019 chegou a 116; em 2020 foram 73 e em 2021, até 30 de novembro, 81 reportagens, com 6h 24min 25 segundos de veiculação.

Neste período, o número de profissionais envolvidos com a produção teve significativa redução, sendo que, os profissionais que hoje atuam junto ao RTE, vinculado à Coordenadoria de Comunicação e Marketing em 2019, respondem também pelas pautas institucionais e assessoria de imprensa da Universidade.

A expectativa de retomada dos serviços de radiodifusão educativa nos canais de TV aberto e fechado depende da sua digitalização. Desta forma, a direção das atividades da RTE foi integrada à Coordenadoria de Comunicação e Marketing, com foco na produção de conteúdo educativos, noticiosos, de interesse público, sem finalidade lucrativa, vinculados à instituição e à repercussão dos fatos destacados pela agenda pública de discussões. Estão inseridas na RTE as atividades desenvolvidas pela FURB TV, transmitida pelo canal no YouTube e pela FURB FM, que ocupa a frequência 107,1 no dial e está disponível em aplicativo próprio.

A produção de conteúdo jornalístico de caráter institucional, científico e cultural permaneceu com pautas que divulgam trabalhos de pesquisa, extensão e ensino da Universidade, mas também promovem a discussão de assuntos pertinentes à cidade e à região, ouvindo a comunidade e especialistas, porém a veiculação hoje ocorre no canal de YouTube (youtube.com/furbtv) e nas redes sociais ligadas ao RTE e repercutidas pelas redes @furboficial.

Quadro 40: Programação veiculada na FURB TV (2016-2017)

Título	2016		2017	
	Dur	Period	Dur	Period
Cidadania em Debate	28min	Segunda	28min	Segunda
TV Empresa	28min	Quinta	28min	Quinta
Edição Local	-	-	-	-
FURB Notícias	2 min	Seg. a Sex	2 min	Seg. a Sex
Missa Dominical	1h28min	Domingo	1h28min	Domingo
Plug-in	28min	Quarta	28min	Quarta
Literatus TV	28min	Terça	28min	Terça
Tá Rolando	15min	Quarta	15min	Quarta
Hardsoft	28min	Sexta	-	-
FURB Pesquisa	15min	Sexta	15min	Sexta

Fonte: Rádio e Televisão Educativa (RTE) (2021).

Tabela 172: Comerciais exibidos pela FURB TV (2016-2017)

Tipo	2016		2017	
	Qde	Duração (minutos)	Qde	Duração (minutos)
FURB (Institucionais)	783	391	450	340
Utilidade Pública	4.650	2.325	1.189	775
Chamadas NRTV	917	458	2.154	540

Tipo	2016		2017	
	Qde	Duração (minutos)	Qde	Duração (minutos)
Inserções Políticas	7.420	3.710	148	74
TOTAL	13.770	6.884	3.948	1.729

Fonte: Rádio e Televisão Educativa (RTE) (2021).

Quadro 41: Resumo horas de produção TV 2016–2017

Programas	2016	2017
Estúdio de TV	120	104
Pós-produção	1.098	1.172
Externas	1.318	1.424
Caminhão de externas	200	204
TOTAL	2.736	2.904

Fonte: Rádio e Televisão Educativa (RTE) (2021).

Na playlist FURB Notícias que concentra a produção noticiosa da Universidade, em 2018 foram veiculadas 145 reportagens, número que em 2019 chegou a 116, em 2020 foram 73 e em 2021, até 30 de novembro, 81 reportagens, com 6h 24min 25 segundos de veiculação.

Neste período, o número de profissionais envolvidos com a produção teve significativa redução, sendo que, os profissionais que hoje atuam junto ao RTE, vinculado à Coordenadoria de Comunicação e Marketing em 2019, respondem também pelas pautas institucionais e assessoria de imprensa da Universidade.

Em 2020, o Interação, em 2020, foi totalmente online e transmitido do estúdio da TV, rendendo 141 vídeos com mais de 70 horas de conteúdo disponibilizado, o que implica em, pelo menos, 564 horas de produção em estúdio, somente para o evento.

A playlist do FURB Notícias 2020 tem 73 vídeos, o que significa, em horas de produção, um valor aproximado de 350 horas de externa, mais 350 horas de pós-produção, apenas nesta lista. São estimativas simplificadas, contando que cada conteúdo envolva de três a quatro horas de captação (externas) e outras três a quatro horas de edição (pós-produção).

Também, em 2020, dois estágios obrigatórios cumpridos na TV renderam entrevistas, no total de 16 (10 + 6). Da mesma forma, a cada entrevista concluída, pode-se atribuir quatro horas de externa/captação, mais quatro de pós-produção. A realização do Salão Angelim em Casa, da Semana de Língua Alemã e a veiculação das produções artísticas veiculadas na playlist Cultura FURB somam 61 vídeos, aos quais podemos aplicar a regra acima, de horas de captação e edição, como média.

Já em 2021, foram marcantes a realização de 88 vídeos publicados na playlist FURB Notícias; 173 vídeos produzidos para o Interação FURB e três transmissões ao vivo realizadas.

Assim, em um cálculo aproximado, em 2020 tivemos em média 1.346 horas de produção (externas) e o mesmo valor/tempo em horas de edição (pós-produção). Em 2021, foram 1.046 horas.

A FURB FM, no ar desde 2003, procura atender o público que aprecia músicas de qualidade sem apelos ou intervenções comerciais, com cuidadosa seleção musical. Sua programação é diversificada; entre os gêneros musicais destacam-se MPB, rock, reggae, blues, jazz e música

erudita. Como rádio educativa, apoia a promoção de eventos artísticos e culturais, além de difundir ações de estímulo à cidadania.

Desde 2019, com a integração ao jornalismo institucional (CCM), incluiu o programa jornalístico Hora Certa da Notícia em sua programação, com veiculação de 20 minutos diários, de segunda a sexta, de notícias de relevante interesse público e de cunho educativo, conectado com a Universidade e a comunidade. Abrange boa parte da região do Vale do Itajaí, a partir de Blumenau. Em 2021, o Hora Certa da Notícia somou 1h 40 minutos de jornalismo no ar por semana, aproximadamente 76,6 horas de produção. Além disso, desde 22 de fevereiro até 30 de novembro, foram produzidos e veiculados 69 podcasts FURB FM, somando mais 11 horas de conteúdo veiculado pelo dial e redes sociais.

Toda a programação da FURB FM 107,1 está aberta a sua sugestão, pelos meios eletrônicos de contato e diretamente com os programas pelo e-mail de cada um deles.

Tabela 173: Horas dos programas produzidos pela FURB-FM (2016)

PROGRAMAS	NÚMERO	ESTÚDIO DE ÁUDIO	EDIÇÃO
Vertentes	45	450 min.	2025 min.
Alles Blues	10	200 min.	600 min.
Casinha Cabocla	35	525 min.	1575 min.
Batuque na Cozinha	31	775 min.	1860 min.
Linha Campeira	45	Prod. externa	Prod. externa
Nossa Economia	-		-

Fonte: Rádio e Televisão Educativa (RTE) (2021).

Tabela 174: Horas dos programas produzidos pela FURB-FM (2017)

PROGRAMAS	NÚMERO	ESTÚDIO DE ÁUDIO	EDIÇÃO
Vertentes	45	450min	2.025min
Alles Blues	10	200min	600min
Casinha Cabocla	35	525min	1.575min
Batuque na Cozinha	31	775min	1.860min
Jornalismo em Ação *	290	300min	1.000min
Linha Campeira	45	Prod. externa	Prod. externa
Economia do dia a dia *	43	120min	400min

Fonte: Rádio e Televisão Educativa (RTE) - * Interprogramas Jornalismo (2021).

Tabela 175: Horas dos programas produzidos pela FURB-FM (2018)

PROGRAMAS	NÚMERO	ESTÚDIO DE ÁUDIO	EDIÇÃO
Vertentes	45	450min	2.025min
Alles Blues	20	400min	1.200min
Casinha Cabocla	40	600min	1.800min
Batuque na Cozinha	-	-	-
Jornalismo em Ação *	-	-	-
Linha Campeira	45	prod. externa	prod externa
Economia do dia a dia *	-	-	-

Fonte: Rádio e Televisão Educativa (RTE) - * Interprogramas Jornalismo (2021).

Tabela 176: Horas dos programas produzidos pela FURB-FM (2019)

PROGRAMAS	NÚMERO	ESTÚDIO DE ÁUDIO	EDIÇÃO
Vertentes	45	450min	1.200min
Alles Blues	45	850min	2.500min
Casinha Cabocla	40	600min	1.800min
Batuque na Cozinha	-	-	-
Jornalismo em Ação *	-	-	-
Linha Campeira	4	prod. externa	Prod. externa
Economia do dia a dia *	-	-	-

Fonte: Rádio e Televisão Educativa (RTE) - * Interprogramas Jornalismo (2021).

Tabela 177: Horas dos programas produzidos pela FURB-FM (2020)

PROGRAMAS	NÚMERO	ESTÚDIO DE ÁUDIO	EDIÇÃO
Vertentes	26	280min	750min
Alles Blues	35	650min	2.000min
Casinha Cabocla	20	300min	900min
Batuque na Cozinha	-	-	-
Jornalismo em Ação *	-	-	-
Linha Campeira	45	Prod. externa	Prod. externa
Economia do dia a dia *	-	-	-

Fonte: Rádio e Televisão Educativa (RTE) - * Interprogramas Jornalismo (2021).

Tabela 178: Horas dos programas produzidos pela FURB-FM (2021)

PROGRAMAS	NÚMERO	ESTÚDIO DE ÁUDIO	EDIÇÃO
Vertentes	42	42 horas, uma por programa	84 horas, duas por programa
Alles Blues	14	28 horas de gravação duas por programa	42 horas de edição três horas por programa
Casinha Cabocla	Reprisado	Reprisado	Reprisado
Linha Campeira	Produção externa	Produção externa	Produção externa
Hora Certa da Notícia	460 edições	2.760 horas de produção	5.520 horas de edição
PODCAST FURB FM	69 edições	2.700 horas de produção	5.400 horas de edição

Fonte: Rádio e Televisão Educativa (RTE) - * Interprogramas Jornalismo (2021).

Tabela 179: Inserções de spots e jingles na FURB FM (2016-2021)

Cientes	2016	2017	2018	2019	2020	2021
FURB (Institucionais)	342	174	-	-	3650	4380
RTV Chamadas	-	-	-	-	-	-
Utilidade Pública	460	2.708	-	-	730	1095
Outros (apoio cultural)	117	352	-	-	-	294
Inserções Políticas	7550	323	-	-	5.600	-
Boletim Alesc	-	036	-	-	250	-
Informativo Câmara Blumenau	-	371	-	-	216	216
TOTAL	8.469	3.964	-	-	10.356	5.985

Fonte: CCM (2021).

Observação: Spot padrão de 30".

Quadro 42: Programação veiculada na FURB FM (2016-2021)

Título	2016		2017		2018		2019		2020		2021	
	Duração	Period	Duração	Period	Duração	Period	Duração	Period	Duração	Period	Duração	Period
Power Rock	1h	Seg. a dom.	1h	Seg. a dom.	1h	Seg. a dom.	1h	Seg. a dom.	1h	Seg. a dom.	1h	Seg. a dom.
Mistura Fina	6h	Seg. a sex.	6h	Seg. a sex.	6h	Seg. a sex.	6h	Seg. a sex.	6h	Seg. a sex.	6h	Seg. a sex.
	5h	Sab.	5h	Sab.	5h	Sab.	5h	Sab.	5h	Sab.	5h	Sab.
	4h	Dom.	4h	Dom.	4h	Dom.	4h	Dom.	4h	Dom.	4h	Dom.
Clássicos de Ontem e de Hoje	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sessão Matinal	1h	Seg. a sab.	1h	Seg. a sab.	1h	Seg. a sab.	1h	Seg. a sab.	1h	Seg. a sab.	1h	Seg. a sab.
Puro Brasil	2h	Seg. a sab.	2h	Seg. a sab.	2h	Seg. a sab.	2h	Seg. a sab.	2h	Seg. a sab.	2h	Seg. a sab.
Eclética FURB FM	4h	Seg. a sex.	4h	Seg. a sex.	4h	Seg. a sex.	4h	Seg. a sex.	4h	Seg. a sex.	4h	Seg. a sex.
	1h	Sab.	1h	Sab.	1h	Sab.	1h	Sab.	1h	Sab.	1h	Sab.
	2h	Dom.	2h	Dom.	2h	Dom.	2h	Dom.	2h	Dom.	2h	Dom.
Acervo MPB	1h	Seg. a sex.	1h	Seg. a sex.	1h	Seg. a sex.	1h	Seg. a sex.	1h	Seg. a sex.	1h	Seg. a sex.
Palco Brasil	1h	Seg. A sab.	1h	Seg. A sab.	1h	Seg. A sab.	1h	Seg. A sab.	1h	Seg. A sab.	1h	Seg. A sab.
Nova Sintonia	3h	Seg. a sab.	3h	Seg. a sab.	3h	Seg. a sab.	3h	Seg. a sab.	3h	Seg. a sab.	3h	Seg. a sab.
	4h	Sab.	4h	Sab.	4h	Sab.	4h	Sab.	4h	Sab.	4h	Sab.
	3h	Dom.	3h	Dom.	3h	Dom.	3h	Dom.	3h	Dom.	3h	Dom.
Falange Regueira	1h	Seg. a sex.	1h	Seg. a sex.	1h	Seg. a sex.	1h	Seg. a sex.	1h	Seg. a sex.	1h	Seg. a sex.
Seleção Rock Clube	1h	Seg. a sex.	1h	Seg. a sex.	1h	Seg. a sex.	1h	Seg. a sex.	1h	Seg. a sex.	1h	Seg. a sex.
	4h	Sab.	4h	Sab.	4h	Sab.	4h	Sab.	4h	Sab.	4h	Sab.
Relicário FURB FM	2h	Seg.	2h	Seg.	2h	Seg.	2h	Seg.	2h	Seg.	2h	Seg.
	2h	Dom.	2h	Dom.	2h	Dom.	2h	Dom.	2h	Dom.	2h	Dom.
Balanço Funk	1h	Ter.	1h	Ter.	1h	Ter.	1h	Ter.	1h	Ter.	1h	Ter.
	2h	Dom.	2h	Dom.	2h	Dom.	2h	Dom.	2h	Dom.	2h	Dom.
Casa do Rock	1h	Ter.	1h	Ter.	1h	Ter.	1h	Ter.	1h	Ter.	1h	Ter.
Alles Blues	2h	Sex. e dom.	2h	Sex. e dom.	2h	Sex. e dom.	2h	Sex. e dom.	2h	Sex. e dom.	2h	Sex. e dom.
Divas	1h	Dom.	1h	Dom.	1h	Dom.	1h	Dom.	1h	Dom.	1h	Dom.

Título	2016		2017		2018		2019		2020		2021	
	Duração	Period	Duração	Period	Duração	Period	Duração	Period	Duração	Period	Duração	Period
Batuque na Cozinha	1h.	Sab. e dom.	1h.	Sab. e dom.	1h.	Sab. e dom.	Sab. e dom.	Sab. e dom.	1h.	Sab. & dom.	1h.	Sab. & dom.
Sessão Bossa	1h	Dom.	1h	Dom.	1h	Dom.	Dom.	Dom.	1h	Dom.	1h	Dom.
Casinha Cabocla	1h	Dom.	1h	Dom.	1h	Dom.	Dom.	Dom.	1h	Dom.	1h	Dom.
Som Maior	2h	Sab. e dom.	2h	Sab. e dom.	2h	Sab. e dom.	Sab. e dom.	Sab. e dom.	2h	Sab. e dom.	2h	Sab. e dom.
Linha Campeira	2h	Seg. a dom.	1h	Seg. a dom.	1h	Seg. a dom.	Seg. a dom.	Sab. e dom.	1h	Seg. a dom.	1h	Seg. a dom.
Sonora Catarina	2h	Seg. a sex.	6h	Seg. a sex.	6h	Seg. a sex.	Seg. a sex.	Sab	6h	Seg. a sex.	6h	Seg. a sex.
Vertentes	2h	Sab.	5h	Sab.	5h	Sab.	Sab.	Qui. e dom.	5h	Sab.	5h	Sab.
A voz do Brasil (obrigatório)	1h	Dom.	4h	Dom.	4h	Dom.	Dom.	Seg. a sex.	4h	Dom.	4h	Dom.
Transmissão Enchente	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Mínuto FURB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Fonte: Rádio e Televisão Educativa (RTE) (2021).

Observações: Alles Blues: produção, edição e gravação na FURB FM; Casinha Cabocla: produção externa; edição e gravação na FURB FM; Linha Campeira: produção; gravação e edição externa(retornou à grade em setembro 2013); Vertentes: produção externa; edição e gravação na FURB FM.

Com a aposentadoria dos quatro jornalistas efetivos da FURB, desde 2019 o setor de Jornalismo (institucional) foi incorporado ao RTE, vinculado à CCM. Assim, atualmente o setor dispõe de duas repórteres, dois estudantes estagiários do curso de Jornalismo da Universidade, mais uma profissional jornalista no cargo comissionado de chefe de jornalismo de rádio e TV, além dos quatro técnicos, um auxiliar em assuntos de áudio e vídeo e da chefia de operações do RTE (cargo em comissão).

O RTE/Jornalismo recebe solicitações dos cursos de graduação, pós-graduação, especialização e do Instituto FURB, além de setores administrativos da Universidade, como por exemplo, Divisão de Cultura, que concentra inúmeras atividades. O público abrangido pelas notícias produzidas é interno e externo, pois os produtos (em áudio, vídeo e texto) também circulam em boletins encaminhados semanalmente para a imprensa local e regional, via whatsapp e nas redes sociais próprias do RTE, com repercussão pelas redes @furboficial.

Tabela 180: Ações do jornalismo (2016-2021)

Ações	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Boletins diários	240	-	-	-	-	-
Mídia gratuita (cm/coluna)	60.000	-	-	-	-	-
Valor se fossem pagos espaços em rádios, TVs, impressos, web	R\$1,5 milhão	-	-	-	-	-
Número de notícias site	928	687	583	199	-	342

Fonte: Jornalismo FURB (2021).

Dentre as ações de jornalismo, destacamos que os boletins diários foram descontinuados, mas a atualização de notícias no site permaneceu.

Os valores calculados tendo como base a relação centímetro/coluna não se aplicam mais ao universo digital, a FURB não dispõe de um serviço de clipagem capaz de mensurar o ROI de suas publicações.

O número de notícias no site foi impactado proporcionalmente à redução da equipe de jornalistas efetivos e temporários.

3.6.3 Ouvidoria

A Resolução nº 10/2012, de 29 de fevereiro de 2012, regulamenta a Ouvidoria da FURB:

Quadro 43: Finalidade e atribuições da Ouvidoria

Finalidade	Atribuições
<p>Art. 1º A Ouvidoria é órgão de atendimento e proposição, hierarquicamente subordinada à Reitoria, e tem por finalidade assegurar a estrita observância das normas legais e regulamentares relativas aos direitos dos alunos, servidores e demais usuários dos serviços oferecidos pela FURB e atuar como canal de comunicação entre a Instituição e os usuários, focando sua atuação na mediação de conflitos (art. 15 da Lei Complementar nº 743, de 19 de março de 2010)</p>	<p>Art. 5º São atribuições da Ouvidoria:</p> <p>I - receber dos alunos, servidores e demais usuários dos serviços oferecidos pela FURB, bem como de todos e quaisquer interessados, sugestões, críticas, reclamações, opiniões e denúncias sobre os serviços e atividades da Instituição;</p> <p>II - interagir com os setores responsáveis, buscando a solução das questões expostas e acompanhando o desenvolvimento das providências, soluções e alternativas propostas e adotadas para garantir aos interessados as informações e as respostas adequadas;</p> <p>III - prestar esclarecimentos aos interessados e encaminhar sugestões aos órgãos pertinentes para a solução das questões e, se for o caso, solicitar aos órgãos competentes a instauração dos procedimentos administrativos próprios para a apuração dos fatos;</p> <p>IV - zelar pela manutenção do caráter de discricção e fidedignidade com relação às questões que lhe são submetidas;</p> <p>V - divulgar, anualmente, os avanços e objetivos alcançados pelo órgão, diante do exercício de suas atribuições, em relatório próprio, encaminhado à Reitoria.</p>

Fonte: Portal de Transparência/ Resoluções. www.furb.br (2021).

Tabela 181: Ocorrências registradas pela Ouvidoria em 2018

Mês	Críticas	Dúvidas	Sugestões	Outros	Total
Janeiro	4	214	0	46	264
Fevereiro	6	173	1	47	227
Março	13	148	3	48	212
Abril	11	151	1	45	208
Maio	5	122	3	35	165
Junho	13	103	1	29	146
Julho	12	158	2	56	228
Agosto	6	139	2	32	179
Setembro	16	160	2	25	203
Outubro	13	169	1	28	211
Novembro	6	64	1	18	89
Dezembro	5	5	0	5	15
TOTAL	110	1.606	17	414	2.147

Fonte: Ouvidoria FURB (2021).

Tabela 182: Manifestações recebidas pela Ouvidoria em 2019

Mês	Denúncia	Elogio	Reclamação	Solicitação	Sugestão	Total
Janeiro	1	-	16	31	3	51
Fevereiro	2	-	28	37	3	70
Março	2	1	32	31	5	71
Abril	2	-	35	29	2	68
Maio	8	1	45	32	8	94
Junho	2	2	23	23	5	55
Julho	7	-	23	25	3	58
Agosto	3	-	39	26	2	70
Setembro	1	2	29	21	6	59
Outubro	5	-	44	31	5	85
Novembro	6	2	26	19	1	54
Dezembro	4	10	29	24	4	71
TOTAL	43	18	369	329	47	806

Fonte: Ouvidoria FURB (2021).

Tabela 183: Manifestações Recebidas pela Ouvidoria em 2020

Mês	Denúncia	Elogio	Reclamação	Solicitação	Sugestão	Total
Janeiro	-	-	16	32	-	48
Fevereiro	2	2	27	25	3	59
Março	4	2	28	48	5	87
Abril	1	2	39	42	5	89
Maio	-	1	19	32	3	55
Junho	4	2	20	42	2	70
Julho	-	6	37	63	2	108
Agosto	2	-	18	40	1	61
Setembro	1	4	22	24	5	56
Outubro	3	-	15	25	3	46
Novembro	-	2	20	37	1	60
Dezembro	4	3	15	16	2	40
TOTAL	21	24	276	426	32	779

Fonte: Ouvidoria FURB (2021).

Tabela 184: Manifestações Recebidas pela Ouvidoria em 2021 (*até mês de novembro)

Mês	Denúncia	Elogio	Reclamação	Solicitação	Sugestão	Total
Janeiro	-	-	11	35	1	47
Fevereiro	2	-	34	29	2	67
Março	9	3	31	38	3	84
Abril	5	-	12	17	1	35
Maio	-	1	8	19	-	28
Junho	1	2	44	14	1	62
Julho	2	-	25	34	1	62
Agosto	2	2	60	31	-	95
Setembro	-	1	37	32	4	74
Outubro	-	-	20	14	-	34
Novembro	2	5	21	27	-	55

Mês	Denúncia	Elogio	Reclamação	Solicitação	Sugestão	Total
Dezembro	-	2	14	15	1	32
TOTAL	23	16	317	305	14	675

Fonte: Ouvidoria FURB (2021).

3.7 Atendimento aos Estudantes

3.7.1 Políticas de acesso e seleção

Quadro 44: Processos de ingresso no ensino superior na FURB

Forma de Ingresso	Descrição	Regulamentação
Vestibular	Com ingresso no verão e inverno: É a única forma de ingressar no curso de Medicina. As inscrições são pela internet, diretamente no site da ACAFE em www.acao.org.br , e as provas acontecem em maio e novembro de cada ano em várias cidades catarinenses	Edital ACAFE
ENEM	O Enem é um exame individual realizado em todo o Brasil com o objetivo de avaliar os conhecimentos dos alunos que estão concluindo, ou que já concluíram o ensino médio e o seu resultado pode ser aproveitado para ingresso no ensino superior. Para ingressar: É através do boletim de desempenho do Exame Nacional do Ensino Médio. Os cursos são disponibilizados semestralmente via edital. Trata-se de um edital específico, por meio do qual se divulgam as datas e os procedimentos.	Edital ENEM
Histórico Escolar	Está aberto aos estudantes que possuem o certificado de conclusão do ensino médio ou equivalente. Os cursos são disponibilizados semestralmente via edital. Trata-se de um edital específico, por meio do qual se divulgam as datas e os procedimentos normativos para inscrição, seleção e matrícula de ingressantes nos cursos de graduação da FURB, oferecidos em regime regular.	Edital Processo Seletivo Especial, da PROEN.
Acesso FURB	O candidato pode se matricular no curso com vagas disponíveis. As inscrições e matrículas (por ordem de chegada) são abertas para o Acesso FURB - com publicação da lista de cursos com vaga - logo após a realização das matrículas dos candidatos aprovados no Histórico Escolar e Enem.	Para se inscrever e realizar matrícula, o candidato deve comparecer no período previsto no Edital Acesso FURB, na Praça de Atendimento ao Estudante (Bloco A, Campus 1).
Reingresso	É a forma de ingresso, destinada ao estudante da FURB que deseja retomar os estudos no mesmo curso em que houve a desistência.	Publicação semestral. Edital de solicitação de vagas da PROEN, pelo qual são divulgadas as datas e os procedimentos normativos para a complementação de vagas para os cursos de graduação da FURB,
Reingresso por transferência interna	É a forma de ingresso, destinada ao estudante da FURB que deseja retomar os estudos em um curso diferente daquele do qual desistiu.	
Transferência Externa	Destinada a estudantes regularmente matriculados no semestre letivo ou com matrícula trancada em um curso de graduação de outra IES que desejam ingressar em um dos	

	cursos de graduação oferecidos pela FURB, na forma da legislação vigente.	oferecidos em regime regular.
Transferência Interna	Destinada a estudantes regularmente matriculados ou com matrícula trancada em um curso de graduação da FURB que desejam trocar de curso (ou turno) na Instituição.	
Diplomado	Destinado a candidatos com diploma de curso de graduação, devidamente reconhecido na forma da legislação vigente, que desejam ingressar em outro curso de graduação, sem necessidade de realizar novo vestibular.	Publicação semestral. Edital de solicitação de vagas da PROEN, pelo qual são divulgadas as datas e os procedimentos normativos para solicitação de vaga para os cursos de graduação da FURB.
Ingresso por Certidão de Estudos	Processo destinado aos estudantes que já iniciaram um curso de graduação em outra Instituição de Ensino Superior (IES), mas que, no momento, não possuem vínculo ativo e que desejam ingressar em um dos cursos de graduação oferecidos pela FURB, na forma da legislação vigente.	Edital PROEN
Furb Plus	Processo direcionado aos interessados em cursar disciplinas isoladas dos cursos de graduação da FURB, para complementação ou atualização de conhecimentos. Com vistas à obtenção de certificado de aprovação em disciplina. Não caracterizando vínculo com nenhum curso de graduação.	Edital PROEN
FUMDES - BLUMENAU	Este processo seletivo é direcionado aos interessados em ingressar nos cursos ofertados por meio de edital do Fundo de Apoio à Manutenção e ao Desenvolvimento da Educação Superior (FUMDES), do Governo do Estado de Santa Catarina e em convênio com Instituições da ACAFE.	Edital FUMDES
FUMDES – FORA DA SEDE	Este processo seletivo é direcionado aos interessados em ingressar nos cursos ofertados por meio de edital do Fundo de Apoio à Manutenção e ao Desenvolvimento da Educação Superior (FUMDES), do Governo do Estado de Santa Catarina, e em convênio com Instituições da ACAFE.	Edital FUMDES

Fonte: ingressar.furb.br (2021)

Quadro 45: Regulamento Interno

Legislação	Título/Capítulo	Artigo	Regulamentação
Resolução nº 129/2001 , de 20 de dezembro de 2001, Homologa o Regimento Geral da Universidade Regional de Blumenau, na forma do Anexo	Título II, Capítulo III	Artigo 24, Inciso IV	Horários
	Título III, Capítulo I	54	Da Admissão aos Cursos
		55 à 60	Matriculas
		61	Transferências
		62 à 67	Avaliação do Processo Ensino/ Aprendizagem
		68	Calendário Acadêmico
	Título IV, Capítulo III	84	Direitos dos discentes regulares
85		Deveres dos discentes	
Resolução nº 36/2008 , de 15 de maio de 2008	Altera dispositivo da Resolução nº 129/2001, de 20 de dezembro de 2001, que homologa o Regimento Geral da FURB.		

Legislação	Título/Capítulo	Artigo	Regulamentação
Resolução nº 068/2013 , de 24 de outubro de 2013	Altera dispositivo da Resolução nº 129/2001, de 20 de dezembro de 2001, que homologa o Regimento Geral da FURB.		
Resolução nº 030/2015 , de 27 de agosto de 2015	Altera dispositivo da Resolução nº 129/2001, de 20 de dezembro de 2001, que homologa o Regimento Geral da FURB.		
Resolução nº 049/2018 , de 14 de junho de 2018	Altera a redação do Art. 116 do anexo da Resolução nº 129/2001, de 20 de dezembro de 2001, que homologa o Regimento Geral da FURB.		

Fonte: Organizado pela COPLAN, a partir de www.furb.br. (2021)

3.7.2 Apoio a Permanência ao Estudante

Conforme consta no PDI (2022-2026), a FURB, através da Coordenadoria de Assuntos Estudantis – CAE, tem estruturado a assistência estudantil buscando proporcionar apoio aos estudantes com vistas à sua efetiva integração acadêmica, por meio da prestação de serviços e do desenvolvimento de ações sociais e educacionais que garantam o acesso, permanência, sucesso acadêmico e conclusão do ensino superior. A CAE direciona seus serviços e ações, contribuindo para a sua inclusão no ambiente universitário, oferecendo-lhes as condições necessárias para a construção de aprendizagens e saberes diversos, tanto na formação acadêmica, profissional ou cidadã, visando superar ou minimizar dificuldades didático-pedagógica, social, econômica e de saúde que possam influenciar nas condições de permanência e êxito acadêmico.

Quadro 46: Apoio ao Estudante em Números (2016-2021)

PERÍODO	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Orientação pelo psicólogo/ serviço social	-	154 (somente 2017/2 - presencialmente)	-	-	-	-
Acolhimento e Atendimento psicológico	-	-	106	276	295	260
Acolhimento e Atendimento Social	-	-	84	329	330	328
Atendimento Educacional Especializado	-	-	-	-	-	239
Cadastro sócio econômico						
Entrevistas realizadas	2.140	1.878	1.642	1.861	-	-
Inscrições ou renovações eletrônicas	2.377	2.120	1.831	2.101	4.052	4.502

Fonte: Coordenadoria de Assistência ao Estudante - CAE

Quadro 47: Apoio Financeiro ao Estudante (2016-2021)

Estudantes beneficiados em UNIEDU Art 170, FUMDES Art 171, FUMDES Licenciatura e PROESDE	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Bolsas de estudo(1) (100%)	346	348	227	304	727	582
Bolsas de estudo(2) (diferentes percentuais)	1.017	967	937	827	879	1.624
Bolsa Pesquisa (PIPe/Art 170 e FUMDES 171)	60	720	95	128	225	259
PROESDE (5)	93	66	54			

Estudantes beneficiados em UNIEDU Art 170, FUMDES Art 171, FUMDES Licenciatura e PROESDE	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Bolsa Extensão (FUMDES/Art 171)	34	20	19	29	34	33
Bolsas e descontos FURB	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Bolsas de extensão (edital)(5)	68	139	145	118	65	77
Bolsas de extensão (esportes)(5)	94	94	78	92	94	43
Bolsas de extensão (cultura)(3)	64	85	78	72	74	71
Bolsa de Pesquisa PIBIC-FURB(4)	53	53	55	55	55	-
40% Licenciatura e Serviço Social (6)	1049	1131	927	847	710	707
Desconto Fidelidade (6)	309	304	217	195	195	154
Gratuidade PPGs - Res. 115/2017	-	89	85	96	100	100
Bolsa Programas Strito Sensu – Melhores ENADE		-	-	-	-	-
Programa Parcerias Empresariais (6)	224	170	141	102	64	47
Estágios e Monitorias	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Estágios não obrigatórios (graduação e ETEVI)	269	304	333	291	273	298
Estágio não-obrigatório NPJ						
Programa Novos Valores (Ensino Médio)	06	14	10	13	00	04
Monitorias	87	84	178	171	148	129
Bolsa LCC (somente alunos CCT)						
Bolsas Pesquisa e/ou Extensão com Fomento Externo	2016	2017	2018	2019	2020	2021
PIBIC/CNPq(4)	53	43	55	55	55	55
PIBIC/E/CNPq(4)	08	08	06	05	02	-
PIBITI/ CNPq(4)	09	09	09	08	08	08
ITI – Edital MAI/DAI CNPq (4)	-	-	-	-	-	07
PIBITI Empresas/FURB (4)	-	-	-	-	-	01
Fomento Externo Pesquisa (4)	19	13	25	31	18	14
PET/Biologia	17	19	24	32	42	24
PET/Saúde	10	10	10	30	30	30
Bolsa CAPES (PPGs) (4)	82	92	92	92	98	
Bolsa FAPESC (PPGs) (4)	26	27	45	44	15	
Financiamento	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Fundo de Financiamento Estudantil (FIES)	2.793	2.343	1.628	1.051	578	253
Crédito Educativo Municipal (CREDUC)	89	91	75	55	38	27
Crédito Educativo da FURB (Credifurb)	-	-	71	169	381	420
Outro - FUMDES	-	-	-	137	134	367

(1) Somatório das bolsas 100% do Art. 170, FUMDES, e Fundo Social

(2) Somatório das bolsas inferiores a 100%, do Art. 170

(3) Informações Título 3.5 Cultura

(4) Informações Título 3.2 Pesquisa

(5) Informações Título 3.4 Extensão

(6) * Resolução n° 78/2014, estabelece a concessão, a partir do semestre 2015/1, na forma de bolsa de estudo, de abatimento de 40% sobre o número de créditos financeiros da matriz curricular plena, excluídos todo e qualquer valor agregado à mensalidade, para os cursos de licenciatura e Serviço Social da FURB.

Tabela 185: Estágios não obrigatórios (2016 - 2021)

Descrição	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Nº de estagiários	1.703	1.803	1.716	1.601	1.043	1.214
Sem agência	1.103	1.192	1.179	1.088	750	854
CIEE	409	423	339	338	199	266
IEL	130	120	114	113	70	62
Outras agências	61	68	84	62	24	32

Fonte: Núcleo de Gestão de Estágio/ DPE/ PROEN

* Total internos e externos.

3.7.3 Programa Alumni FURB

O Programa Alumni institui a política de relacionamento da FURB com seus egressos, regulamentada através da Resolução nº 086/2018

Podem participar do Programa Alumni todos os ex-alunos formados adimplentes pela FURB nos cursos de graduação, especialização, aperfeiçoamento (considerando o aproveitamento de 180h em disciplinas de cursos de especialização ou aproveitamento da carga horária total do curso sem monografia), mestrado ou doutorado.

Recebem todos os benefícios do Alumni, com exceção do abatimento educacional:

- Servidores FURB.
- Dependentes com abatimento educacional
- Bolsistas FURB - licenciaturas, fidelidade, Turismo EAD, monitoria, esporte, cultura, extensão, pesquisa, CEPE, etc.
- Bolsistas externos: Art 170, Proesde, pesquisa, extensão, Fumdes, etc.

Excluem-se destas vedações bolsistas FIES, CREDUC, convênios de empresas.

A adesão pode ser feita gratuitamente no programa e os de benefícios são concedidos a partir da validação da adesão, renovável a cada 12 meses, sendo:

- Informativos FURB - você fica por dentro de tudo que acontece na Universidade: receberá notícias sobre cursos, eventos, palestras, promoções, dentre outros.
- Palestras e eventos: participação em eventos e palestras realizadas na FURB. 20% de desconto – na participação em eventos realizados pela FURB.
- Uso de espaços físicos da FURB: 15% de desconto – nos emolumentos/taxas pelo uso de espaços físicos da FURB.
- E-mail e wifi: conta de e-mail FURB gratuita. Acesso à internet/wifi para uso em notebook, tablet e smartphome, nas dependências da Biblioteca da FURB: câmpus 1.
- Portal de Periódicos da Capes: acesso ao Portal de Periódicos da Capes, que é uma biblioteca virtual que reúne e disponibiliza o melhor da produção científica internacional.
- Biblioteca Universitária: acesso ao acervo da Biblioteca Universitária, com empréstimo de até 2 obras no prazo de 7 dias. Acesso à internet/wifi para uso em notebook, tablet e smartphome, nas dependências das Biblioteca da FURB: câmpus 1.

- Classificados FURB: acesso às vagas de emprego e estágio dos Classificados FURB - oferecidas por empresas interessadas em contratar profissionais formados pela Universidade. Acesso à postagem de anúncios de compra e venda nos Classificados FURB.

- Cursos de idiomas: 20% de desconto – nos cursos ofertados pelo FURB Idiomas

- Cursos sequenciais: 20% de desconto – nos cursos sequenciais ofertados pelo Instituto FURB.

3.8 Programas de mobilidade e intercâmbio

Através da Coordenadoria de Relações Internacionais (CRI), a FURB promove há **23** anos diversas ações com o objetivo de, por meio da internacionalização, formar e orientar profissionais preparados para atuar no mercado de trabalho globalizado.

Para tal, a FURB já celebrou mais de 100 convênios de intercâmbio e pesquisa, mais de 1.650 acadêmicos, técnicos e docentes já foram encaminhados ao exterior, ou acolhidos pela FURB, para estudo, estágios e pesquisa na área acadêmica, dezenas de projetos no âmbito internacional já foram implementados, centenas de assessorias prestadas à alunos e egressos que continuaram sua vida acadêmica no exterior ou migraram para outros país e outras centenas de verificações de diplomas, emitidos pela FURB, foram feitas para que egressos da universidade aplicassem globalmente os conhecimentos adquiridos na FURB.

Seguimos a Visão e os Valores propostos pela FURB, Resolução nº 0197/2017 que trata da Política de Internacionalização da universidade, relatamos abaixo um resumo das principais atividades realizadas:

Quadro 48: Atividades da Coordenadoria de Relações Internacionais (2016-2021)

Atividades	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Convênios assinados	8	9	11	8	9	10
Estudantes estrangeiros acolhidos	20	27	17	9	3*	2*
Professores estrangeiros acolhidos	3	9	13	11	-	-
Estudantes encaminhados ao exterior	39	62	53	49	15**	6**
Servidores encaminhados ao exterior	8	5	6	44	-	-
Projetos realizados	-	1	-	-	6	13
Eventos organizados	18	12	6	8	8	7
Participação em eventos	11	2	13	13	22	42
Visitas recebidas	82	14	18	34	4	9
Assessoria a viagens	1	2	3	5	-	-
Disciplinas ofertadas em inglês	6	8	9	8	6	4
Dupla Titulação	3	2	1	2	3	-
Verificações de Diplomas no Exterior					14	21

Fonte: Coordenadoria de Relações Internacionais (CRI), Dez/21.

*Diminuição que resulta do cenário político e de segurança pública no Brasil, diminuição da participação da FURB em eventos internacionais e visita às parceiras no exterior e baixa oferta de disciplinas em idioma estrangeiro.

** Queda no número de intercâmbios *outgoing* como reflexo da pandemia da Covid-19 e desvalorização do real (R\$) em relação à outras moedas.

Em 2017, a FURB assinou a Carta de Intenção com o Corpo Consular de Santa Catarina e com a Federação das Associações Empresariais de Santa Catarina (FACISC), este documento

prevê a colaboração entre as partes signatárias para a identificação de áreas em que pode haver desenvolvimento mútuo com o objetivo de beneficiar a comunidade regional.

A CRI contribuiu com a implementação do Programa Idiomas sem Fronteiras na FURB, cuja aprovação ocorreu na Sessão Planária do CONSUNI N° 016/2017 de 14-09-2017. Em conjunto com o Centro de Ciências da Educação, Artes e Letras (CCEAL) e o FURB Idiomas, também colaborou com a aprovação da FURB no Edital de Chamada Pública para Credenciamento de Universidades Estaduais e Municipais para atuação como Núcleo de Línguas (NUCLIISF) no âmbito do Programa Idiomas sem Fronteiras.

Desta forma, além dos alunos poderem participar do curso online e gratuito de inglês (My English Online), servidores técnico administrativos e docentes também passaram a acessar a plataforma, e oferecerá aulas presenciais no escopo do projeto. Além disso, a FURB passou a ser centro aplicador da prova oficial de proficiência em inglês (TOEFL).

Visando à internacionalização do currículo e à possibilidade de troca de experiências internacionais, foram ministradas as seguintes disciplinas em inglês:

Em 2016, foram ofertadas novamente disciplinas em inglês (duas no primeiro semestre e quatro no segundo semestre), permitindo que nossos acadêmicos coloquem em prática o idioma e que alunos estrangeiros também possam estudar na FURB:

- *Entrepreneurship and Corporate Strategies: Empreendedorismo e Estratégias Corporativas;*
- *Globalization and International Business Management: Globalização e Gerenciamento de Negócios Internacionais.*
- *Methods and Research Techniques in Marketing: Métodos e Técnicas de Pesquisa em Marketing.*
- *Sustainability and procedures for creation of textiles and accessories: Sustentabilidade e procedimentos para a criação de têxteis e acessórios (não houve número suficiente de alunos);*

Em 2017 tem-se as seguintes disciplinas:

- *Entrepreneurship and Corporate Strategies: Empreendedorismo e Estratégias Corporativas (2017.1 e 2017.2);*
- *Globalization and International Business Management: Globalização e Gerenciamento de Negócios Internacionais (2017.1 e 2017.2);*
- *Marketing and Consumer Behavior: Marketing e Comportamento do Consumidor (2017.1 e 2017.2);*
- *Methods and Research Techniques in Marketing: Métodos e Técnicas de Pesquisa em Marketing (2017.1 e 2017.2).*

Embora tenham sido ofertadas as disciplinas *Educación Intercultural* e *Interkulturelle Bildung*: Educação Intercultural em Espanhol e Alemão respectivamente, não houve número de alunos suficiente para que fossem ministradas.

Em 2018:

- *Entrepreneurship and Corporate Strategies: Empreendedorismo e Estratégias Corporativas* (2018.1 e 2018.2);
- *Globalization and International Business Management: Globalização e Gerenciamento de Negócios Internacionais* (2018.1 e 2018.2);
- *Marketing and Consumer Behavior: Marketing e Comportamento do Consumidor* (2018.1 e 2018.2);
- *Methods and Research Techniques in Marketing: Métodos e Técnicas de Pesquisa em Marketing* (2018.1 e 2018.2).
- *Cultural and Educational Globalization: Globalização Cultural e Educacional* (2018.1) – Mestrado em Educação.

No ano de 2018 aconteceu a primeira defesa de Tese de Doutorado perante banca internacional composta de duas instituições: a FURB e a Högskolan i Halmstad - Suécia. O aluno Henrique Corrêa da Cunha do Doutorado em Administração e Ciências Contábeis, realizou 1 ano de intercâmbio na Suécia e receberá a dupla titulação de Doutor conforme previsto em convênio assinado entre as Universidades em 2017. Além dele, 3 alunos do curso de Tecnologia em Marketing que fizeram intercâmbio para a mesma Universidade receberam duplo diploma quando colaram grau aqui no Brasil, são eles: Ana Clara Berndt de Souza, Laira da Silva Soares e Thiago Felipe dos Santos.

Visando à internacionalização do currículo e à possibilidade de troca de experiências internacionais, foram ministradas as seguintes disciplinas em inglês em 2019:

- *Entrepreneurship and Corporate Strategies: Empreendedorismo e Estratégias Corporativas* (2019.1 e 2019.2);
- *Globalization and International Business Management: Globalização e Gerenciamento de Negócios Internacionais* (2019.1 e 2019.2);
- *Marketing and Consumer Behavior: Marketing e Comportamento do Consumidor* (2019.1 e 2019.2);
- *Methods and Research Techniques in Marketing: Métodos e Técnicas de Pesquisa em Marketing* (2019.1 e 2019.2).

Em 2020 foram ministradas as seguintes disciplinas em inglês:

- *Globalization and International Business Management: Globalização e Gerenciamento de Negócios Internacionais* (2020.1 e 2020.2);
- *Marketing and Consumer Behavior: Marketing e Comportamento do Consumidor* (2020.1 e 2020.2);
- *Cultural International Business and Negotiation - Cultura e Negociações Internacionais Empresariais* (2020.1 e 2020.2);

Além de ser um indicador de avaliação do Sinaes (MEC), as disciplinas em idiomas estrangeiro promovem a Internacionalização em Casa (IAH) possibilitando o acolhimento de um

número maior de alunos estrangeiros e desenvolvimento de parcerias colaborativas on-line entre a FURB e demais instituições no exterior.

Em 2021 foram ministradas as seguintes disciplinas em inglês:

- *Marketing and Consumer Behavior*: Marketing e Comportamento do Consumidor (2021.1 e 2021.2);
- *Cultural International Business and Negotiation - Cultura e Negociações Internacionais Empresariais* (2021.1 e 2021.2);

Para que seja possível a internacionalização da FURB, os convênios são fundamentais. Por isso, a CRI gerencia os acordos de cooperação que podem ser específicos para alguma área, voltados para pesquisa ou amplos, abrangendo também a mobilidade estudantil de professores e técnicos.

Quadro 49: Convênios/Acordos de 2016 a 2021

Ano	N. Instituições	Observação
2016	Mais de 60 Instituições	
2017	Mais de 70 instituições	9 novos abrangendo 9 diferentes países
2018	80 convênios	10 novos abrangendo 7 diferentes países
2019	88 convênios com 85 instituições	8 novos abrangendo 6 diferentes países
2020	86 convênios com 84 instituições em 25 países	5 novos e 4 renovação abrangendo 6 diferentes países
2021	88 convênios com 82 instituições em 29 países	5 novos e 5 renovação abrangendo 9 diferentes países

Fonte: Coordenadoria de Relações Internacionais – CRI (2021).

Veja a seguir os quadros demonstrando os convênios vigentes por ano:

Quadro 50: Convênios firmados em 2016

Semestre	Instituição Estrangeira	País
2016-I	University of Girona – NOVO!	Espanha
	Hochschule Offenburg	Alemanha
	Högskolan i Borås	Suécia
	Università Degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale – NOVO!	Itália
	Instituto Superior de Paços de Brandão – NOVO!	Portugal
2016-II	Universität Innsbruck – NOVO!	Áustria
	Högskolan Väst – NOVO!	Suécia
	FH Aachen University of Applied Sciences – NOVO!	Alemanha
Total		8

Fonte: Coordenadoria de Relações Internacionais – CRI (2021).

Quadro 51 - Acordos/Convênios Internacionais FURB, vigentes 2016.

Instituição Estrangeira	País	Observação
Alanus Hochschule	Alemanha	
<u>Beuth Hochschule für Technik Berlin</u>	Alemanha	
<u>Ernst-Moritz-Arndt Universität Greifswald</u>	Alemanha	

Instituição Estrangeira	País	Observação
<u>Evangelische Hochschule Nürnberg</u>	Alemanha	
<u>Fachhochschule Bingen</u>	Alemanha	
Fachhochschule Kaiserslautern	Alemanha	
<u>Fachhochschule Stralsund</u>	Alemanha	<i>University of Applied Sciences</i>
Frankfurt School of Finance & Management	Alemanha	
Hochschule Aschaffenburg	Alemanha	
<u>Hochschule für Wirtschaft und Recht Berlin</u>	Alemanha	<i>Berlin School of Economics and Law</i>
Hochschule Neubrandenburg	Alemanha	
<u>Hochschule Offenburg</u>	Alemanha	
<u>Hochschule Wismar</u>	Alemanha	<i>University of Technology, Business and Design</i>
Pädagogische Hochschule Weingarten	Alemanha	
Technische Hochschule Ingolstadt	Alemanha	
<u>Technische Universität Ilmenau</u>	Alemanha	<i>University of Technolgy</i>
Universidad de Buenos Aires	Argentina	Convênio exclusivo para o curso de Arquitetura e Urbanismo
Universidad Nacional de La Plata	Argentina	Convênio para os cursos do Centro de Ciências Tecnológicas - CCT
Universidad Nacional de las Artes	Argentina	Cursos do departamento de Artes
Universidad Nacional de Rosario	Argentina	
Universidad Nacional del Litoral	Argentina	
Universidad Nacional de Tucumán	Argentina	Cursos: Direito, Ciências Sociais, Economia
Universidade Católica de Salta	Argentina	Pós-graduação e Pesquisa
Universidade de Palermo	Argentina	Pesquisa na área de Design
Fachhochschule Technikum Wien	Áustria	
<u>Université de Montréal</u>	Canadá	Convênio entre o Departamento de Ciências Naturais da FURB e o Departamento de Geografia da Université de Montreal
Universidad Austral de Chile	Chile	
<u>Universidad de Los Lagos</u>	Chile	
<u>Universidad de Valparaíso</u>	Chile	
<u>Universidad del Pacífico</u>	Chile	
<u>Universidade de Macau</u>	China	Convênio para os cursos do Centro de Ciências Tecnológicas - CCT
<u>Universidad Nacional de Colombia</u>	Colômbia	Convênio entre o Departamento de Ciências Naturais da FURB e a Facultad de Medicina Veterinaria y de Zootecnia da Universidad Nacional de Colômbia
Instituto Tecnológico de Costa Rica	Costa Rica	
Universidad Nacional	Costa Rica	

Instituição Estrangeira	País	Observação
<u>Roskilde University</u>	Dinamarca	
Universidad San Francisco de Quito	Equador	
Universidad Complutense de Madrid	Espanha	
Universidad de Granada	Espanha	Docência e Pesquisa
Universidade Cardenal Herrera	Espanha	CCEN – Projetos de Pesquisa
<u>Universidade de Vigo</u>	Espanha	
Universitat de València	Espanha	Educação social, Pedagogia e Filosofia
University of Education, Winneba	Gana	
Avans Hogeschool	Holanda	Convênio para os cursos do CCSA e Fisioterapia
Jaipur National University	Índia	
Università Degli Studi di Cassino e del Lázio Meridionale	Itália	
Università Degli Studi di Ferrara	Itália	Convênio com o Departamento de química e farmácia da instituição estrangeira
Università Degli Studi di Milano	Itália	Laboratório de Anatomia Humana
Università Degli Studi di Pavia	Itália	Pós-graduação
Università di Napoli Federico II	Itália	
Zemaitijos Kolegija	Lituânia	Administração e Educação
<u>Universidad Autónoma del Estado de México</u>	México	Convênio para os cursos do Centro de Ciências Tecnológicas - CCT
<u>Universidade Eduardo Mondlane</u>	Moçambique	
Universidad Autónoma de Asunción	Paraguai	
Universidad de la Integración de las Américas	Paraguai	
Instituto Piaget	Portugal	
Instituto Politécnico de Leiria	Portugal	
Instituto Superior de Paços de Brandão	Portugal	
<u>Universidade da Beira Interior</u>	Portugal	
Universidade do Algarve	Portugal	
<u>Universidade do Minho</u>	Portugal	
<u>Universidade do Porto</u>	Portugal	
<u>Högskolan i Borås</u>	Suécia	Convênio para os cursos do Centro de Ciências Tecnológicas – CCT, Administração e Informática da FURB
<u>Högskolan i Halmstad</u>	Suécia	

Fonte: Coordenadoria de Relações Internacionais – CRI (2021).

Quadro 52: Convênios firmados em 2017

Semestre	Instituição Estrangeira	País
2017-I	Högskolan i Halmstad – Dupla titulação Programa de Pós-graduação em Administração e Ciências Contábeis	Suécia
	Universidad Nacional de Luján	Argentina
	Oregon State University	Estados Unidos
2017-II	Universidade Fernando Pessoa	Portugal
	Högskolan i Halmstad (renovação)	Suécia
	Roskilde University	Dinamarca
	Universität Bremen	Alemanha
	Universidad Autónoma de Guerrero	México
	Universidad Maya Kaqchikel	Guatemala
Total		09

Fonte: Coordenadoria de Relações Internacionais – CRI (2021).

Quadro 53 - Acordos/Convênios Internacionais FURB, vigentes 2017.

Instituição Estrangeira	País	Observação
Alanus Hochschule	Alemanha	
<u>Beuth Hochschule für Technik Berlin</u>	Alemanha	
<u>Ernst-Moritz-Arndt Universität Greifswald</u>	Alemanha	
<u>Evangelische Hochschule Nürnberg</u>	Alemanha	
<u>Fachhochschule Bingen</u>	Alemanha	
Fachhochschule Kaiserslautern	Alemanha	
FH Aachen University of Applied Sciences	Alemanha	
Hochschule Aschaffenburg	Alemanha	
<u>Hochschule für Wirtschaft und Recht Berlin</u>	Alemanha	<i>Berlin School of Economics and Law</i>
Hochschule Neubrandenburg	Alemanha	
<u>Hochschule Offenburg</u>	Alemanha	
<u>Hochschule Stralsund</u>	Alemanha	<i>University of Applied Sciences</i>
<u>Hochschule Wismar</u>	Alemanha	<i>University of Technology, Business and Design</i>
Pädagogische Hochschule Weingarten	Alemanha	
Technische Hochschule Ingolstadt	Alemanha	
<u>Technische Universität Ilmenau</u>	Alemanha	<i>University of Technolgy</i>
Universität Bremen	Alemanha	Pesquisa Programa de Pós-graduação em Engenharia Química
Universidad de Buenos Aires	Argentina	Convênio exclusivo para o curso de Arquitetura e Urbanismo
Universidad Nacional de La Plata	Argentina	Convênio para os cursos do Centro de Ciências Tecnológicas – CCT
Universidad Nacional de las Artes	Argentina	Cursos do departamento de Artes
Universidad Nacional de Luján	Argentina	

Instituição Estrangeira	País	Observação
Universidad Nacional del Litoral	Argentina	
Universidad Nacional de Tucumán	Argentina	Cursos: Direito, Ciências Sociais, Economia
Universidade Católica de Salta	Argentina	Pós-graduação e Pesquisa
Universidade de Palermo	Argentina	Pesquisa na área de Design
Fachhochschule Technikum Wien	Áustria	
Universität Innsbruck	Áustria	
<u>Université de Montréal</u>	Canadá	Convênio entre o Departamento de Ciências Naturais da FURB e o Departamento de Geografia da Université de Montreal
Universidad Austral de Chile	Chile	
<u>Universidad de Los Lagos</u>	Chile	
<u>Universidad de Valparaíso</u>	Chile	
<u>Universidad del Pacífico</u>	Chile	
<u>Universidade de Macau</u>	China	Convênio para os cursos do Centro de Ciências Tecnológicas - CCT
<u>Universidad Nacional de Colombia</u>	Colômbia	Convênio entre o Departamento de Ciências Naturais da FURB e a Facultad de Medicina Veterinaria y de Zootecnia da Universidad Nacional de Colômbia
Instituto Tecnológico de Costa Rica	Costa Rica	
Universidad Nacional	Costa Rica	
<u>Roskilde University</u>	Dinamarca	
Universidad San Francisco de Quito	Equador	
Universidad Complutense de Madrid	Espanha	
Universidad de Granada	Espanha	Docência e Pesquisa
Universidade Cardenal Herrera	Espanha	CCEN – Projetos de Pesquisa
Universidade de Huelva	Espanha	
<u>Universidade de Vigo</u>	Espanha	
<u>Universidade de Girona</u>	Espanha	
Universitat de València	Espanha	Educação social, Pedagogia e Filosofia
Oregon State University	Estados Unidos	
Institu Supérieur de Gestion	França	
University of Education, Winneba	Gana	
Universidad Maya Kaqchikel	Guatemala	
Avans Hogeschool	Holanda	Convênio para os cursos do CCSA e Fisioterapia
Jaipur National University	Índia	

Instituição Estrangeira	País	Observação
Università Degli Studi di Cassino e del Lázio Meridionale	Itália	
Università Degli Studi di Ferrara	Itália	Convênio com o Departamento de química e farmácia da instituição estrangeira
Università Degli Studi di Milano	Itália	Laboratório de Anatomia Humana
Università Degli Studi di Pavia	Itália	Pós-graduação
Università di Napoli Federico II	Itália	
Universidad Autónoma de Guerrero	México	Pesquisa e Eventos
<u>Universidad Autónoma del Estado de México</u>	México	Convênio para os cursos do Centro de Ciências Tecnológicas - CCT
<u>Universidade Eduardo Mondlane</u>	Moçambique	
Universidad Autónoma de Asunción	Paraguai	
Instituto Piaget	Portugal	
Instituto Politécnico de Leiria	Portugal	
Instituto Superior de Paços de Brandão	Portugal	
<u>Universidade da Beira Interior</u>	Portugal	
Universidade do Algarve	Portugal	
<u>Universidade do Minho</u>	Portugal	
Universidade do Porto	Portugal	
<u>Universidade Fernando Pessoa</u>	Portugal	
<u>Högskolan i Borås</u>	Suécia	Convênio para os cursos do Centro de Ciências Tecnológicas – CCT, Administração e Informática da FURB
<u>Högskolan i Halmstad</u>	Suécia	
<u>Högskolan i Halmstad</u>	Suécia	<u>Dupla titulação Programa de Pós-graduação em Administração e Ciências Contábeis</u>
<u>Högskolan Väst</u>	Suécia	

Fonte: Coordenadoria de Relações Internacionais – CRI (2021).

Quadro 54: Convênios firmados em 2018

Semestre	Instituição Estrangeira	País
2018-I	Instituto Superior de Ciências da Informação e da Administração	Portugal
	Universitat de València	Espanha
	Inecol – Instituto de Ecologia	México
	University of Texas at Dallas	Estados Unidos
	Beijing Forestry University	China
	Indiana University	Estados Unidos
	Instituto Gulbenkian da Fundação Calouste Gulbenkian	Portugal
2018-II	London South Bank University	Inglaterra
	University of Cape Town	África do Sul

Semestre	Instituição Estrangeira	País
	Universidad Veracruzana	México
Total		

Fonte: Coordenadoria de Relações Internacionais – CRI (2021)

Quadro 55 - Acordos/Convênios Internacionais FURB, vigentes 2018.

Instituição Estrangeira	País	Observação
University of Cape Town	África do Sul	Engenharia Elétrica
Beuth Hochschule für Technik Berlin	Alemanha	
Ernst-Moritz-Arndt Universität Greifswald	Alemanha	
Evangelische Hochschule Nürnberg	Alemanha	
Fachhochschule Bingen	Alemanha	
Fachhochschule Kaiserslautern	Alemanha	
FH Aachen University of Applied Sciences	Alemanha	
Hochschule Aschaffenburg	Alemanha	
Hochschule für Wirtschaft und Recht Berlin	Alemanha	<i>Berlin School of Economics and Law</i> (apenas para recebimento)
Hochschule Neubrandenburg	Alemanha	
Hochschule Offenburg	Alemanha	
Hochschule Stralsund	Alemanha	<i>University of Applied Sciences</i>
Hochschule Wismar	Alemanha	<i>University of Technology, Business and Design</i>
Pädagogische Hochschule Weingarten	Alemanha	
Technische Hochschule Ingolstadt	Alemanha	
Technische Universität Ilmenau	Alemanha	<i>University of Technology</i>
Universität Bremen	Alemanha	Pesquisa Programa de Pós-graduação em Engenharia Química
Universidad de Buenos Aires	Argentina	Convênio exclusivo para o curso de Arquitetura e Urbanismo
Universidad Nacional de La Plata	Argentina	Convênio para os cursos do Centro de Ciências Tecnológicas – CCT
Universidad Nacional de las Artes	Argentina	Cursos do departamento de Artes
Universidad Nacional de Luján	Argentina	
Universidad Nacional del Litoral	Argentina	
Universidad Nacional de Tucumán	Argentina	Cursos: Direito, Ciências Sociais, Economia
Universidad Católica de Salta	Argentina	Pós-graduação e Pesquisa
Universidade de Palermo	Argentina	Pesquisa na área de Design
Fachhochschule Technikum Wien	Áustria	
Universität Innsbruck	Áustria	

Instituição Estrangeira	País	Observação
Université de Montréal	Canadá	Convênio entre o Departamento de Ciências Naturais da FURB e o Departamento de Geografia da Université de Montreal
Universidad Austral de Chile	Chile	
Universidad de Los Lagos	Chile	
Universidad de Valparaíso	Chile	
Universidad del Pacifico	Chile	
Universidad Nacional de Colombia	Colômbia	Convênio entre o Departamento de Ciências Naturais da FURB e a Facultad de Medicina Veterinaria y de Zootecnia da Universidad Nacional de Colômbia
Beijing Forestry University	China	Engenharia Florestal
Universidade de Macau	China	
Instituto Tecnológico de Costa Rica	Costa Rica	
Universidad Nacional	Costa Rica	
Roskilde University	Dinamarca	
Universidad San Francisco de Quito	Equador	
Universidad Complutense de Madrid	Espanha	Aceita alunos pagantes
Universidad de Granada	Espanha	Docência e Pesquisa
Universidade Cardenal Herrera	Espanha	CCEN – Projetos de Pesquisa
Universidade de Vigo	Espanha	
Universidade de Girona	Espanha	Não é livre de mensalidades
Universitat de València	Espanha	
Indiana University	Estados Unidos	Pesquisa
Oregon State University	Estados Unidos	Pesquisa
University of Texas at Dallas	Estados Unidos	Pesquisa
University of Education, Winneba	Gana	
Universidad Maya Kaqchikel	Guatemala	
Avans Hogeschool	Holanda	Convênio para os cursos do CCSA e Fisioterapia
Jaipur National University	Índia	
London South Bank University	Inglaterra	Programa de Pós-graduação em Desenvolvimento Regional
University of Nottingham	Inglaterra	Departamento de Engenharia Elétrica
Università Degli Studi di Cassino e del Lázio Meridionale	Itália	
Università Degli Studi di Ferrara	Itália	Convênio com o Departamento de química e farmácia da instituição estrangeira
Università Degli Studi di Milano	Itália	Laboratório de Anatomia Humana

Instituição Estrangeira	País	Observação
Università Degli Studi di Pavia	Itália	Pós-graduação
Università di Napoli Federico II	Itália	Curso de Direito
Inecol – Instituto de Ecologia	México	Projeto Bugio e cursos
Universidad Autónoma de Guerrero	México	Pesquisa e Eventos
Universidad Autónoma del Estado de México	México	Convênio para os cursos do Centro de Ciências Tecnológicas - CCT
Universidad Veracruzana	México	
Universidade Eduardo Mondlane	Moçambique	
Universidad Autónoma de Asunción	Paraguai	
Instituto Gulbenkian da Fundação Calouste Gulbenkian	Portugal	Pesquisa, Doutorado e Mestrado Biologia e Computação
Instituto Piaget	Portugal	
Instituto Politécnico de Leiria	Portugal	
Instituto Superior de Ciências da Informação e da Administração	Portugal	
Instituto Superior de Paços de Brandão	Portugal	
Universidade da Beira Interior	Portugal	
Universidade do Minho	Portugal	
Universidade do Porto	Portugal	
Universidade do Porto	Portugal	Faculdade de Engenharia
Universidade Fernando Pessoa	Portugal	
Högskolan i Borås	Suécia	Convênio para os cursos do Centro de Ciências Tecnológicas – CCT, Administração e Informática da FURB
Högskolan i Halmstad	Suécia	
Högskolan i Halmstad	Suécia	Dupla diplomação Tecnologia em Marketing
Högskolan i Halmstad	Suécia	Dupla titulação Programa de Pós-graduação em Administração e Ciências Contábeis
Högskolan Väst	Suécia	

Fonte: Coordenadoria de Relações Internacionais – CRI (2021).

Quadro 56: Convênios firmados em 2019

Semestre	Instituição Estrangeira	País
2019-I	Universidade do Algarve	Portugal
2019-II	Instituto Superior Técnico de Lisboa - IST	Portugal
	Rhodes University	África do Sul
	The Agricultural Research Council	África do Sul
	Université Côte d'Azur	França

Semestre	Instituição Estrangeira	País
	Universidad de Caaguazú	Paraguai
	Universidad del Bio-Bio	Chile
	Universidad del Pais Vasco	Espanha
	Total	8

Fonte: Coordenadoria de Relações Internacionais – CRI (2021).

Quadro 57 - Acordos/Convênios Internacionais FURB, vigentes 2019.

Instituição Estrangeira	País	Observação
Rhodes University	África do Sul	Engenharia Florestal
The Agricultural Research Council	África do Sul	Engenharia Florestal
University of Cape Town	África do Sul	Engenharia Elétrica
Alanus Hochschule	Alemanha	
Beuth Hochschule für Technik Berlin	Alemanha	
Ernst-Moritz-Arndt Universität Greifswald	Alemanha	
Evangelische Hochschule Nürnberg	Alemanha	
Fachhochschule Bingen	Alemanha	
Fachhochschule Kaiserslautern	Alemanha	
FH Aachen University of Applied Sciences	Alemanha	
Hochschule Aschaffenburg	Alemanha	
Hochschule für Wirtschaft und Recht Berlin	Alemanha	<i>Berlin School of Economics and Law</i> (apenas para recebimento)
Hochschule Neubrandenburg	Alemanha	
Hochschule Offenburg	Alemanha	
Hochschule Stralsund	Alemanha	<i>University of Applied Sciences</i>
Hochschule Wismar	Alemanha	<i>University of Technology, Business and Design</i>
Pädagogische Hochschule Weingarten	Alemanha	
Technische Hochschule Ingolstadt	Alemanha	
Technische Universität Ilmenau	Alemanha	<i>University of Technology</i>
Universität Bremen	Alemanha	Pesquisa Programa de Pós-graduação em Engenharia Química
Universidad Católica de Salta	Argentina	Pós-graduação e Pesquisa
Universidad de Buenos Aires	Argentina	Convênio exclusivo para o curso de Arquitetura e Urbanismo
Universidad Nacional de las Artes	Argentina	Cursos do departamento de Artes
Universidad Nacional de Luján	Argentina	
Universidad Nacional de Tucumán	Argentina	Cursos: Direito, Ciências Sociais, Economia
Universidad Nacional del Litoral	Argentina	
Universidade de Palermo	Argentina	Pesquisa na área de Design
Universidad Nacional de La Plata	Argentina	Convênio para os cursos do Centro de Ciências Tecnológicas – CCT
Fachhochschule Technikum Wien	Áustria	
Universität Innsbruck	Áustria	
Université de Montréal	Canadá	Convênio entre o Departamento de Ciências Naturais da FURB e o Departamento de Geografia da Université de Montreal
Universidad Austral de Chile	Chile	
Universidad de Los Lagos	Chile	
Universidad de Valparaíso	Chile	

Instituição Estrangeira	País	Observação
Universidad del Bío-Bío	Chile	Convênio entre o Centro de Ciências Sociais Aplicadas , PPG em Administração e PPG em Ciências Contábeis.
Beijing Forestry University	China	Engenharia Florestal
Universidade de Macau	China	
Universidad Nacional de Colombia	Colômbia	Convênio entre o Departamento de Ciências Naturais da FURB e a Facultad de Medicina Veterinaria y de Zootecnia da Universidad Nacional de Colômbia
Instituto Tecnológico de Costa Rica	Costa Rica	
Universidad Nacional	Costa Rica	
Roskilde University	Dinamarca	
Universidad San Francisco de Quito	Equador	
Universidad Complutense de Madrid	Espanha	Aceita alunos pagantes
Universidad de Granada	Espanha	Docência e Pesquisa
Universidad del Pais Vasco	Espanha	Específico para aluna de doutorado
Universidade Cardenal Herrera	Espanha	CCEN – Projetos de Pesquisa
Universidade de Girona	Espanha	Não é livre de mensalidades
Universidade de Vigo	Espanha	
Universitat de València	Espanha	
Indiana University	Estados Unidos	Pesquisa
Oregon State University	Estados Unidos	Pesquisa
University of Texas at Dallas	Estados Unidos	Pesquisa
Université Côte d'Azur	França	Pesquisa
University of Education, Winneba	Gana	
Universidad Maya Kaqchikel	Guatemala	
Avans Hogeschool	Holanda	Convênio para os cursos do CCSA e Fisioterapia
Jaipur National University	Índia	
London South Bank University	Inglaterra	Programa de Pós-graduação em Desenvolvimento Regional
University of Nottingham	Inglaterra	Departamento de Engenharia Elétrica
Università Degli Studi di Cassino e del Lázio Meridionale	Itália	
Università Degli Studi di Ferrara	Itália	Convênio com o Departamento de química e farmácia da instituição estrangeira
Università Degli Studi di Milano	Itália	Laboratório de Anatomia Humana
Università Degli Studi di Pavia	Itália	Pós-graduação
Università di Napoli Federico II	Itália	Curso de Direito
Inecol – Instituto de Ecología	México	Projeto Bugio e cursos
Universidad Autónoma de Guerrero	México	Pesquisa e Eventos
Universidad Autónoma del Estado de México	México	Convênio para os cursos do Centro de Ciências Tecnológicas – CCT
Universidad Veracruzana	México	
Universidade Eduardo Mondlane	Moçambique	

Instituição Estrangeira	País	Observação
Universidad Autónoma de Asunción	Paraguai	
Universidad de Caaguazú	Paraguai	Pesquisa Biomedicina
Instituto Gulbenkian da Fundação Calouste Gulbenkian	Portugal	Pesquisa, Doutorado e Mestrado Biologia e Computação
Instituto Piaget	Portugal	
Instituto Politécnico de Leiria	Portugal	
Instituto Superior de Ciências da Informação e da Administração	Portugal	
Instituto Superior de Paços de Brandão	Portugal	
Instituto Superior Técnico de Lisboa - IST	Portugal	
Universidade da Beira Interior	Portugal	
Universidade do Algarve	Portugal	
Universidade do Minho	Portugal	
Universidade do Porto	Portugal	
Universidade do Porto	Portugal	Faculdade de Engenharia
Universidade Fernando Pessoa	Portugal	
Högskolan i Borås	Suécia	Convênio para os cursos do Centro de Ciências Tecnológicas – CCT, Administração e Informática da FURB
Högskolan i Halmstad	Suécia	
Högskolan i Halmstad	Suécia	Dupla diplomação Tecnologia em Marketing
Högskolan i Halmstad	Suécia	Dupla titulação Programa de Pós-graduação em Administração e Ciências Contábeis
Högskolan Väst	Suécia	

Fonte: Coordenadoria de Relações Internacionais – CRI (2021).

Quadro 58: Convênios firmados em 2020

Semestre	Instituição Estrangeira	País
2020-I	Commonwealth Scientific and Industrial Research Organisation – Contrato de Serviços (CSIRO)	Austrália
	Technische Hochschule Ingolstadt - Renovação	Alemanha
2020-II	Universidade do Porto- Renovação	Portugal
	Instituto Superior de Administração e Gestão (ISAG)	Portugal
	Schmalkalden University of Applied Sciences	Alemanha
	Successful Transgenerational Entrepreneurship Practices "STEP" Project Global Consortium	Estados Unidos
	Centro de Estudios Latinoamericanos de Educación Inclusiva (CELEI)	Chile
	Högskolan i Borås - Renovação	Suécia
	Evangelische Hochschule Nürnberg - Renovação	Alemanha
Total		9

Fonte: Coordenadoria de Relações Internacionais – CRI (2021).

Quadro 59 - Acordos/Convênios Internacionais FURB, vigentes 2020.

Instituição Estrangeira	País	Observação
Agricultural Research Council (ARC)	África do Sul	Pesquisa Engenharia Florestal
Rhodes University	África do Sul	Engenharia Florestal
University of Cape Town	África do Sul	Engenharia Elétrica

Instituição Estrangeira	País	Observação
Alanus Hochschule	Alemanha	
Beuth Hochschule für Technik Berlin	Alemanha	
Ernst Moritz Arndt Universität Greifswald	Alemanha	
Evangelische Hochschule Nürnberg	Alemanha	
FH Aachen University of Applied Sciences	Alemanha	
Hochschule Aschaffenburg	Alemanha	
Hochschule für Wirtschaft und Recht Berlin	Alemanha	<i>Berlin School of Economics and Law</i>
Hochschule Kaiserslautern	Alemanha	
Hochschule Neubrandenburg	Alemanha	
Hochschule Offenburg	Alemanha	
Hochschule Stralsund	Alemanha	<i>Sociais Aplicadas</i>
Hochschule Wismar	Alemanha	<i>University of Technology, Business and Design</i>
Pädagogische Hochschule Weingarten	Alemanha	
Schmalkalden University of Applied Sciences	Alemanha	Administração, Engenharia elétrica, Tecnologia da Informação Ciências da Computação, Economia, Engenharia mecânica, Marketing
Technische Hochschule Ingolstadt	Alemanha	
Technische Universität Ilmenau	Alemanha	<i>University of Technology</i>
Technische Hochschule Bingen	Alemanha	
Universität Bremen	Alemanha	Pesquisa Programa de Pós-graduação em Engenharia Química
Universidad Católica de Salta	Argentina	Pós-graduação e Pesquisa
Universidad de Palermo	Argentina	Convênio exclusivo para o curso de Arquitetura e Urbanismo
Universidad Nacional de La Plata	Argentina	Pesquisa na área de Design
Universidad Nacional de las Artes	Argentina	Convênio para os cursos do Centro de Ciências Tecnológicas – CCT
Universidad Nacional de Luján	Argentina	Cursos do departamento de Artes
Universidad Nacional de Tucumán	Argentina	Direito e Ciências Sociais
Universidad Nacional de Tucumán		Língua Portuguesa, Comércio Exterior, Integração Econômica
Universidad Nacional del Litoral	Argentina	Cursos: Direito, Ciências Sociais, Economia
Commonwealth Scientific and Industrial Research Organisation (CSIRO)	Austrália	Engenharia Florestal
Fachhochschule Technikum Wien	Áustria	
Universität Innsbruck	Áustria	
Université de Montréal	Canadá	Convênio entre o Departamento de Ciências Naturais da FURB e a <i>Facultad de Medicina Veterinaria y de Zootecnia da Universidad Nacional de Colômbia</i>
University of Prince Edward Island	Canadá	
Centro de Estudios Latinoamericanos de Educación Inclusiva (CELEI)	Chile	Convenio Especifico para p PPGem Educação.
Universidad Austral de Chile	Chile	
Universidad de Los Lagos	Chile	
Universidad de Valparaíso	Chile	
Universidad del Bio-Bio	Chile	Convênio entre o Centro de Ciências Sociais Aplicadas, PPG em Administração e PPG em Ciências Contábeis.
Beijing Forestry University	China	Engenharia Florestal

Instituição Estrangeira	País	Observação
Universidade de Macau	China	
Instituto Tecnológico de Costa Rica	Costa Rica	
Universidad Nacional	Costa Rica	
Roskilde University	Dinamarca	
Universidad São Francisco de Quito	Equador	
Universidad de Granada	Espanha	Docência e Pesquisa
Universidade de Vigo	Espanha	Convênio Marco
Universidade de Vigo	Espanha	Convênio Especifico de Intercâmbio
Universitat de València	Espanha	
Indiana University	Estados Unidos	Pesquisa
Oregon State University	Estados Unidos	Pesquisa
Successful Transgenerational Entrepreneurship Practices "STEP" Project Global Consortium	Estados Unidos	Pesquisa PPG em Ciências Contábeis
University of Texas at Dallas	Estados Unidos	Pesquisa
Université Côte d'Azur	França	Pesquisa
University of Education, Winneba	Gana	
Universidad Maya Kaqchikel	Guatemala	
Avans Hogeschool	Holanda	Convênio para os cursos do CCSA e Fisioterapia
Jaipur National University	Índia	
London South Bank University	Inglaterra	Programa de Pós-graduação em Desenvolvimento Regional
University of Nottingham	Inglaterra	Departamento de Engenharia Elétrica
Università Degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale	Itália	
Università Degli Studi di Milano	Itália	Laboratório de Anatomia Humana
Università Degli Studi di Pavia	Itália	Pós-graduação
Inecol – Instituto de Ecología	México	Projeto Bugio e curso de biologia
Universidad Autónoma de Guerrero	México	
Universidad Autónoma del Estado de México	México	Pesquisa e Eventos
Universidad Veracruzana	México	Convênio para os cursos do Centro de Ciências Tecnológicas – CCT
Universidade Eduardo Mondlane	Moçambique	
Universidad Autónoma de Asunción	Paraguai	
Universidad Nacional de Caaguazú	Paraguai	
Instituto Gulbenkian da Fundação Calouste Gulbenkian	Portugal	Pesquisa, Doutorado e Mestrado Biologia e Computação
Instituto Piaget	Portugal	
Instituto Politécnico de Leiria	Portugal	
Instituto Superior de Administração e Gestão (ISAG)	Portugal	
Instituto Superior de Ciências da Informação e da Administração (ISCIA)	Portugal	
Instituto Superior de Paços de Brandão (FEDESPAB)	Portugal	
Universidade da Beira Interior	Portugal	
Universidade do Algarve	Portugal	
Universidade do Minho	Portugal	
Universidade do Porto	Portugal	
Universidade Fernando Pessoa	Portugal	
Högskolan i Borås	Suécia	Convênio para os cursos do Centro de Ciências Tecnológicas – CCT, Administração e Informática da FURB
Högskolan i Halmstad	Suécia	

Instituição Estrangeira	País	Observação
Högskolan i Halmstad	Suécia	Dupla diplomação Tecnologia em Marketing
Högskolan i Halmstad	Suécia	Dupla titulação Programa de Pós-graduação em Administração e Ciências Contábeis
Högskolan Väst	Suécia	

Fonte: Coordenadoria de Relações Internacionais – CRI (2021)

Quadro 60: Convênios firmados em 2021

Semestre	Instituição Estrangeira	País
2021-I	Successful Transgenerational Entrepreneurship Practices "STEP" Project Global Consortium - Renovação	Estados Unidos
	Università Degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale - Renovação	Itália
	Universidade de Vigo - Renovação	Espanha
2021-II	CSIRO - Commonwealth Scientific and Industrial Research Organization - Renovação	Austrália
	Fraunhofer Institute for Silicate Research ISC	Alemanha
	IFMSA International Federation of Medical Students' Associations of Brazil- Renovação	Brasil (Sede na Dinamarca)
	Universidad del Bío-Bío	Chile
	University of Muhammadiyah	Indonésia
	Instituto Superior Politécnico de Tecnologias e Ciências (ISPTEC)	Angola
	Department of Primary Industries - NWS Government	Austrália
Total		10

Fonte: Coordenadoria de Relações Internacionais – CRI (2021)

Quadro 61: Acordos/Convênios Internacionais FURB, vigentes em 2021

Instituição Estrangeira	País	Observação
Agricultural Research Council (ARC)	África do Sul	Pesquisa Engenharia Florestal
Rhodes University	África do Sul	Engenharia Florestal
University of Cape Town	África do Sul	Engenharia Elétrica
Alanus Hochschule	Alemanha	
Beuth Hochschule für Technik Berlin	Alemanha	
Ernst Moritz Arndt Universität Greifswald	Alemanha	
Evangelische Hochschule Nürnberg	Alemanha	
FH Aachen University of Applied Sciences	Alemanha	
Fraunhofer Institute for Silicate Research ISC	Alemanha	Pesquisa Departamento de Química
Hochschule Aschaffenburg	Alemanha	
Hochschule für Wirtschaft und Recht Berlin	Alemanha	<i>Berlin School of Economics and Law</i>
Hochschule Kaiserslautern	Alemanha	
Hochschule Neubrandenburg	Alemanha	
Hochschule Offenburg	Alemanha	
Hochschule Stralsund	Alemanha	<i>Sociais Aplicadas</i>
Hochschule Wismar	Alemanha	<i>University of Technology, Business and Design</i>
Pädagogische Hochschule Weingarten	Alemanha	
Schmalkalden University of Applied Sciences	Alemanha	Administração, Engenharia elétrica, Tecnologia da Informação, Ciências da Computação, Economia, Engenharia mecânica, Marketing
Technische Hochschule Ingolstadt	Alemanha	
Technische Universität Ilmenau	Alemanha	<i>University of Technology</i>
Technische Hochschule Bingen	Alemanha	

Instituição Estrangeira	País	Observação
Universität Bremen	Alemanha	Pesquisa Programa de Pós-graduação em Engenharia Química
Instituto Superior Politécnico de Tecnologias e Ciências (ISPTEC)	Angola	Criação de Mestrado em Eng. Química em Luanda
Universidad Católica de Salta	Argentina	Pós-graduação e Pesquisa
Universidad de Palermo	Argentina	Convênio exclusivo para o curso de Arquitetura e Urbanismo
Universidad Nacional de La Plata	Argentina	Pesquisa na área de Design
Universidad Nacional de las Artes	Argentina	Convênio para os cursos do Centro de Ciências Tecnológicas – CCT
Universidad Nacional de Luján	Argentina	Cursos do departamento de Artes
Universidad Nacional de Tucumán	Argentina	Direito e Ciências Sociais
Universidad Nacional de Tucumán	Argentina	Língua Portuguesa, Comércio Exterior, Integração Econômica
Universidad Nacional del Litoral	Argentina	Cursos: Direito, Ciências Sociais, Economia
Commonwealth Scientific and Industrial Research Organization (CSIRO)	Austrália	Carta de Intenções - Engenharia Florestal
Commonwealth Scientific and Industrial Research Organization (CSIRO)	Austrália	Contrato de Serviços - Engenharia Florestal
Department of Primary Industries - NWS Government	Austrália	Engenharia Florestal
Fachhochschule Technikum Wien	Áustria	
Universität Innsbruck	Áustria	
IFMSA International Federation of Medical Students' Associations of Brazil	Brasil (Sede na Dinamarca)	Medicina
Université de Montréal	Canadá	Convênio entre o Departamento de Ciências Naturais da FURB e a <i>Facultad de Medicina Veterinaria y de Zootecnia da Universidad Nacional de Colômbia</i>
Centro de Estudios Latinoamericanos de Educación Inclusiva (CELEI)	Chile	Convênio Específico para p PPGem Educação.
Universidad Austral de Chile	Chile	
Universidad de Los Lagos	Chile	
Universidad de Valparaíso	Chile	
Universidad del Bío-Bío	Chile	Convênio entre o Centro de Ciências Sociais Aplicadas, PPG em Administração e PPG em Ciências Contábeis.
Universidad del Bío-Bío	Chile	Convênio Marco de Colaboração e Intercâmbio
Beijing Forestry University	China	Engenharia Florestal
Universidade de Macau	China	
Universidad Nacional de Colombia	Colômbia	
Instituto Tecnológico de Costa Rica	Costa Rica	
Roskilde University	Dinamarca	
Universidad São Francisco de Quito	Equador	
Universidade de Vigo	Espanha	Convênio Marco
Universidade de Vigo	Espanha	Convênio Específico de Intercâmbio
Universitat de València	Espanha	
Indiana University	Estados Unidos	Pesquisa
Oregon State University	Estados Unidos	Pesquisa
Successful Transgenerational Entrepreneurship Practices "STEP" Project Global Consortium	Estados Unidos	Pesquisa PPG em Ciências Contábeis

Instituição Estrangeira	País	Observação
University of Texas at Dallas	Estados Unidos	Pesquisa
Université Côte d'Azur	França	Pesquisa
University of Education, Winneba	Gana	
Universidad Maya Kaqchikel	Guatemala	
Avans Hogeschool	Holanda	Convênio para os cursos do CCSA e Fisioterapia
Jaipur National University	Índia	
University of Muhammadiyah	Indonésia	
University of Nottingham	Inglaterra	Departamento de Engenharia Elétrica
Università Degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale	Itália	
Università Degli Studi di Pavia	Itália	Pós-graduação
Inecol – Instituto de Ecología	México	Projeto Bugio e curso de biologia
Universidad Autónoma de Guerrero	México	
Universidad Autónoma del Estado de México	México	Pesquisa e Eventos
Universidad Veracruzana	México	Convênio para os cursos do Centro de Ciências Tecnológicas – CCT
Universidade Eduardo Mondlane	Moçambique	
Universidad Autónoma de Asunción	Paraguai	
Universidad Nacional de Caaguazú	Paraguai	
Instituto Gulbenkian da Fundação Calouste Gulbenkian	Portugal	Pesquisa, Doutorado e Mestrado Biologia e Computação
Instituto Piaget	Portugal	
Instituto Politécnico de Leiria	Portugal	
Instituto Superior de Administração e Gestão (ISAG)	Portugal	
Instituto Superior de Ciências da Informação e da Administração (ISCIA)	Portugal	
Universidade da Beira Interior	Portugal	
Universidade do Algarve	Portugal	
Universidade do Minho	Portugal	
Universidade do Porto	Portugal	
Universidade Fernando Pessoa	Portugal	
Högskolan i Borås	Suécia	Convênio para os cursos do Centro de Ciências Tecnológicas – CCT, Administração e Informática da FURB
Högskolan i Halmstad	Suécia	
Högskolan i Halmstad	Suécia	Dupla diplomação Tecnologia em Marketing
Högskolan i Halmstad	Suécia	Dupla titulação Programa de Pós-graduação em Administração e Ciências Contábeis
Högskolan Väst	Suécia	

Fonte: Coordenadoria de Relações Internacionais – CRI (2021).

Podem se candidatar ao Intercâmbio todos os acadêmicos que preencham Critérios para candidatura no Edital de Intercâmbio Acadêmico (para IES estrangeiras conveniadas com a FURB):

- Estar regularmente matriculado em curso de graduação da FURB;
- Ter cursado pelo menos 25% do curso no momento da inscrição;
- Apresentar média geral de no mínimo de 7,5 no histórico escolar do currículo.

- Possuir proficiência linguística de nível intermediário, no idioma do país ao qual se candidatará (exceto para Portugal).

As inscrições abrem no início de cada semestre. O acadêmico pode optar em realizar o intercâmbio por no mínimo 1 e no máximo 2 semestres.

Os alunos que fazem Intercâmbio recebem alguns benefícios, merecendo destaque:

- A isenção do pagamento de mensalidades na instituição de ensino estrangeira;
- A isenção do pagamento de mensalidades na FURB durante o intercâmbio. Deverá ser pago apenas o trancamento da matrícula, para manter vínculo acadêmico e garantir a vaga no curso após o retorno do intercâmbio;
- A possibilidade de equivalência de disciplinas cursadas com aproveitamento, de acordo com as regras do MEC e FURB;
- Mais oportunidades no mercado de trabalho;
- O aprimoramento e a fluência no idioma;
- A aquisição de experiência internacional nos âmbitos cultural, social e acadêmico;
- O conhecimento global na área de estudo;
- Conhecimento de novas culturas.

Em 2016 foram enviados para intercâmbio em Instituições estrangeiras conveniadas, 8 docentes e 39 alunos de graduação e mestrado. Destes, 7 (docentes) receberam bolsas de ajuda de custo através do programa Sueco *Linnaeus-Palme*, e 1 acadêmico com a bolsa do governo do estado alemão de Baden-Württemberg.

Em 2017 foram enviados para intercâmbio em Instituições estrangeiras conveniadas, 67 pessoas, dentre eles 4 docentes, 1 servidor e 62 acadêmicos de graduação e pós-graduação. Destes, 3 docentes receberam bolsas de ajuda de custo através do programa Sueco *Linnaeus-Palme*, 1 acadêmico de doutorado foi com ajuda da CAPES e 1 acadêmico de graduação recebeu bolsa do governo do estado alemão de Baden-Württemberg (BW).

Já em 2018, foram enviados para intercâmbio em Instituições estrangeiras conveniadas, 8 docentes e 39 alunos de graduação e mestrado. Destes, 7 (docentes) receberam bolsas de ajuda de custo através do programa Sueco *Linnaeus-Palme*, e 1 acadêmico com a bolsa do governo do estado alemão de Baden-Württemberg.

Em 2019 foram enviados para intercâmbio em Instituições estrangeiras conveniadas, 50 pessoas, dentre eles, 1 docente, 46 acadêmicos de graduação e 3 de pós-graduação. Destes, 2 acadêmicos de graduação foram contemplados com a bolsa Santander, 1 com bolsa da universidade alemã Technische Hochschule Ingolstadt (THI) e 2 receberam bolsa do governo do estado alemão de Baden-Württemberg (BW), totalizando 5 bolsas de intercâmbio recebidas por alunos da FURB.

Em 2020 foram enviados para intercâmbio, em Instituições estrangeiras conveniadas, 15 alunos de graduação, 13 em 2020.1 e 2 em 2020.2.

Dos enviados em 2020.1, cerca de 9 alunos retornaram ao Brasil, antes do término do período de intercâmbio, por conta da pandemia da Covid-19. Uma vez que as universidades

estrangeiras ofertaram as disciplinas de forma on-line logo no início da pandemia, os alunos e seus familiares acharam mais seguro o retornar ao Brasil.

Em 2020.2, as 2 alunas que fizeram intercâmbio, realizaram suas atividades acadêmicas no exterior, cumprindo o cronograma proposto pela universidade estrangeira e seguindo os protocolos de segurança adotados pelo país de destino.

Os 3 estudantes estrangeiros acolhidos em 2020.1, ficaram no Brasil após o início da pandemia da Covid-19 e receberam todo o suporte da CRI até o momento em que conseguiram voar para retornar ao seu país de origem. Uma aluna estrangeira acolhida em 2020.1, estendeu o período de intercâmbio e realizou as disciplinas do segundo semestre da FURB, de forma on-line após retornar ao seu país.

Em 2021 foram enviados para intercâmbio, em Instituições estrangeiras conveniadas, 6 alunos de graduação, 2 em 2021.1 e 4 em 2021.2.

A seguir, mais detalhes sobre os estudantes ao longo deste período de 2016 a 2021:

• **ENCAMINHADO AO EXTERIOR:**

Quadro 62: IES Conveniadas com a FURB – Estudantes Encaminhados ao Exterior – 2016

País	Instituição de Destino	Vinculação com a FURB	Nº estudantes	Bolsas	Período
Alemanha	Beuth Hochschule für Technik Berlin	Direito	1		1 semestre
		Engenharia Civil	1		1 semestre
	Hochschule Aschaffenburg	Engenharia de Produção	1		1 ano
		Engenharia Mecânica	1		1 semestre
		Engenharia Química	2		1 semestre
	Hochschule für Wirtschaft und Recht Berlin	Administração	1		1 ano
		Direito	1		1 semestre
	Hochschule Offenburg	Ciência da Computação	2	1	1 semestre
		Comunicação Social	1		1 ano
		Engenharia de Produção	1		1 semestre
Portugal	Instituto Piaget	Turismo e Lazer	1		1 semestre
	Universidade da Beira Interior	Arquitetura e Urbanismo	2		1 semestre
		Universidade do Minho	Administração	1	
	Ciências Contábeis		1		1 semestre
	Comunicação Social		2		1 semestre
				1 ano	
	Direito		2		1 semestre
	Enfermagem		1		1 semestre
	Engenharia Civil		1		1 semestre
	Moda		1		1 ano
	Secretariado Executivo Bilingue		1		1 ano
		1 semestre			
	Universidade do Porto	Direito	1		1 semestre
Engenharia de Telecomunicações		1		1 semestre	

País	Instituição de Destino	Vinculação com a FURB	Nº estudantes	Bolsas	Período
		Medicina Veterinária	2		1 semestre
Suécia	Högskolan i Borås	Moda	1		1 semestre
	Högskolan i Halmstad	Arquitetura e Urbanismo	1		1 semestre
		Ciência da Computação	1		1 ano
		Engenharia Civil	1		1 ano
		Tecnologia em Marketing	4		1 ano

Fonte: Coordenadoria de Relações Internacionais – CRI (2021).

Quadro 63: IES Conveniadas com a FURB – Estudantes Encaminhados ao Exterior – 2017

País	Instituição de Destino	Curso	Nº pessoas	Bolsas	Período
Alemanha	Fachhochschule Kaiserslautern	Sistemas de Informação	1		1 semestre
	Hochschule Aschaffenburg	Administração	1		1 semestre
		Direito	1		1 semestre
		Engenharia Elétrica	1		1 semestre
		Engenharia Civil	1		1 semestre
	Hochschule für Wirtschaft und Recht Berlin	Turismo e Lazer	1		1 semestre
		Direito	1		1 semestre
		Tecnologia em Comércio Exterior	1		1 semestre
	Hochschule Offenburg	Engenharia Química	1		1 semestre
		Engenharia Elétrica	1	1 BW	1 semestre
	Pädagogische Hochschule Weingarten	Letras Inglês	1		1 semestre
Música		1		1 semestre	
Áustria	Herz-Jesu Krankenhaus Gmbh	Enfermagem	1		6 semanas
	Universität Innsbruck	Direito	1		1 ano
Dinamarca	Roskilde University	Jornalismo	1		1 semestre
Holanda	Avans Hogeschool	Tecnologia em Marketing	1		1 semestre
Itália	Università Degli Studi di Pavia	Doutorado em Administração e Ciências Contábeis	1		4 meses
	Università di Napoli Federico II	Direito	1		1 semestre
México	Universidad Veracruzana	Ciências Biológicas	3		1 semana
Portugal	Instituto Federal de Lisboa - ISCTE	Doutorado em Administração e Ciências Contábeis	1	1 CAPES	3 meses
	Universidade da Beira Interior	Arquitetura e Urbanismo	4		1 semestre
	Universidade do Algarve	Arquitetura e Urbanismo	4		1 semestre
		Educação Física	1		1 semestre
		Biomedicina	2		1 semestre
		Psicologia	1		1 semestre
		Farmácia	1		1 semestre
	Universidade do Minho	Engenharia Civil	1		1 semestre
		Moda	2		1 semestre
		Música	1		1 ano
Publicidade e Propaganda		1		1 ano	

País	Instituição de Destino	Curso	Nº pessoas	Bolsas	Período
	Universidade do Porto	Química	1		1 semestre
		Arquitetura e Urbanismo	2		1 semestre
		Direito	2		1 ano
			2		1 semestre
		Educação Física	2		1 semestre
		Medicina Veterinária	4		1 semestre
Nutrição	1		1 ano		
Suécia	Högskolan i Borås	Administração	1		1 semestre
		Engenharia de Produção	1		1 semestre
		Engenharia Química	1		1 semestre
			1	1 docente	3 semanas
			1	1 docente	15 dias
	Högskolan i Halmstad	Arquitetura e Urbanismo	2		1 semestre
		Engenharia Civil	1		1 semestre
		Publicidade e Propaganda	1		1 ano
		Tecnologia em Comércio Exterior	1		1 ano
		Tecnologia em Marketing	1		1 ano
	Högskolan Väst	Ciência da Computação	1		1 semestre
		Engenharia Elétrica	1	1 docente	

Fonte: Coordenadoria de Relações Internacionais – CRI (2021).

Quadro 64: IES Conveniadas com a FURB – Estudantes Encaminhados ao Exterior (2018)

País	Instituição de Destino	Curso	Nº pessoas	Bolsas	Período
Alemanha	Hochschule Aschaffenburg	Administração	1		1 semestre
		Direito	1		1 semestre
		Engenharia Elétrica	1		1 semestre
		Engenharia Mecânica	1		1 semestre
		Engenharia Química	2		1 sem. / 1 ano
	Hochschule für Wirtschaft und Recht Berlin	Administração	1		1 semestre
		Direito	2		1 semestre
	Hochschule Offenburg	Engenharia Mecânica	1	BW	1 semestre
Technische Hochschule Ingolstadt	Administração	1	Santander	1 semestre	
Áustria	Universität Innsbruck	Direito	1		1 semestre
Canadá	University of Waterloo	Mestrado em Engenharia Elétrica	1	IVGS	1 semestre
Chile	Universidad del Pacífico	Medicina Veterinária	1		1 semestre
Espanha	Universidad Politécnica de Cataluña (UPC)	Doutorado em Engenharia Ambiental	1	CAPES	1 semestre
	Universidad del País Vasco - Euskal Herriko Unibertsitatea		1	CAPES	1 semestre
México	Universidade Veracruzana	Ciências Biológicas	1		1 mês
Portugal	Instituto Politécnico de Leiria	Arquitetura e Urbanismo	1		1 semestre

País	Instituição de Destino	Curso	Nº pessoas	Bolsas	Período
	Universidade da Beira Interior	Fisioterapia	2		1 semestre
		Arquitetura e Urbanismo	4		1 semestre
		Design	1		1 semestre
	Universidade do Algarve	Engenharia Elétrica	2		1 semestre
	Universidade do Minho	Direito	2		1 ano
		Mestrado em Ciências Contábeis	4	3 CAPES / 1 Uniedu	1 mês
		Psicologia	1		1 ano
		Tecnologia em Comércio Exterior	3	1 Santander	1 semestre
		Tecnologia em Marketing	1		1 semestre
		Direito	2		1 semestre
	Universidade do Porto	Doutorado em Administração e Ciências Contábeis	1		2 meses
		Educação Física	1		1 semestre
		Engenharia Elétrica	1		1 semestre
		Nutrição	1		1 ano
		Engenharia de Produção	1		1 semestre
Suécia	Högskolan i Borås	Engenharia de Produção	1	Linnaeus-Palme	1 semestre
		Engenharia Química	1		1 semestre
	Högskolan i Halmstad	Ciência da Computação	1		1 semestre
		Doutorado em Administração e Ciências Contábeis	1		1 ano
		Engenharia Civil	2		1 ano
		Tecnologia em Marketing	2		1 ano
	Högskolan Väst	Psicologia	1		1 semestre

Fonte: Coordenadoria de Relações Internacionais – CRI (2021).

Quadro 65: IES Conveniadas com a FURB – Estudantes Encaminhados ao Exterior (2019)

País	Instituição de Destino	Curso	Nº pessoas	Bolsas	Período
Alemanha	Alanus Hochschule	Arquitetura e Urbanismo	1		1 semestre
	Hochschule Offenburg	Engenharia Elétrica	1	(BW)	1 ano
		Engenharia Elétrica	1		1 semestre
		Engenharia de Produção	1		1 semestre
		Engenharia Química	1	(BW)	1 ano
	Technische Hochschule Ingolstadt	Engenharia Química	1	(THI)	1 semestre
Argentina	Universidad de Buenos Aires	Arquitetura e Urbanismo	1		1 semestre
Áustria	Universität Innsbruck	Direito	1		1 ano
Chile	Universidad de Valparaíso	Psicologia	1		1 ano
Dinamarca	Roskilde University	Ciências Sociais	1		1 semestre
Espanha	Universitat de València	Tecnologia me Comércio Exterior	1		1 semestre
Portugal	Instituto Politécnico de Leiria	Arquitetura e Urbanismo	2		1 semestre

País	Instituição de Destino	Curso	Nº pessoas	Bolsas	Período
		Biomedicina	1		1 semestre
		Fisioterapia	2		1 semestre
		Fisioterapia	1	Santander	1 semestre
		Nutrição	1		1 ano
	Universidade da Beira Interior	Arquitetura e Urbanismo	4		1 semestre
		Biomedicina	1		1 semestre
		Design	1		1 semestre
		Engenharia Civil	1		1 semestre
		Psicologia	1		1 ano
	Universidade do Minho	Mestrado em Educação	1		3 semanas
		Design	1		1 semestre
		Engenharia Civil	2		1 semestre
		Publicidade e Propaganda	1		1 semestre
		Psicologia	2		1 semestre
		Tecnologia em Marketing	1		1 semestre
	Universidade do Porto	Arquitetura e Urbanismo	3		1 semestre
		Direito	2		1 semestre
		Educação Física	2		1 semestre
		Engenharia Civil	1		1 ano
		Engenharia Civil	1		1 semestre
Engenharia Elétrica		1		1 semestre	
Engenharia Mecânica		1	Santander	1 semestre	
Nutrição		1		1 ano	
Suécia	Högskolan i Halmstad	Mestrado em Administração	1		1 semestre
		Mestrado em Administração	1		1 ano
		Tecnologia em Marketing	1		1 ano

Fonte: Coordenadoria de Relações Internacionais – CRI (2021).

Quadro 66: IES Conveniadas com a FURB – Estudantes Encaminhados ao Exterior (2020)

País	Instituição de Destino	Curso	Nº pessoas	Período
Áustria	Universität Innsbruck	Ciências Econômicas	1	1 semestre
Portugal	Universidade do Algarve	Psicologia	1	1 semestre
		Turismo EAD	1	1 semestre
	Universidade da Beira Interior	Arquitetura e Urbanismo	1	1 semestre
		Biomedicina	1	1 semestre
	Universidade do Minho	Direito	1	1 semestre
		Engenharia Química	1	1 semestre
		Moda	1	1 semestre
	Universidade do Porto	Direito	2	1 semestre
		Jornalismo	1	1 semestre
		Medicina Veterinária	2	1 semestre
		Nutrição	1	1 semestre
Publicidade e Propaganda		1	1 semestre	

Fonte: Coordenadoria de Relações Internacionais – CRI (2021).

Quadro 67: IES Conveniadas com a FURB – Estudantes Encaminhados ao Exterior (2020)

País	Instituição de Destino	Curso	Nº pessoas	Período
Espanha	Universitat de València	Ciências Contábeis	1	2 semestres

Alemanha	Hochschule Offenburg	Engenharia Química	1	2 semestres
Espanha	Universitat de València	Direito	1	1 semestre
Portugal	Universidade do Minho	Engenharia Civil	1	1 semestre
Portugal	Instituto Politécnico de Leiria	Fisioterapia	1	1 semestre
Portugal	Universidade da Beira Interior	Arquitetura e Urbanismo	1	1 semestre

Fonte: Coordenadoria de Relações Internacionais – CRI (2021).

Quadro 68: IES Conveniadas com a FURB – Estudantes Encaminhados ao Exterior (2021)

País	Instituição de Destino	Curso	Nº pessoas	Período
Espanha	Universitat de València	Ciências Contábeis	1	2 semestres
Alemanha	Hochschule Offenburg	Engenharia Química	1	2 semestres
Espanha	Universitat de València	Direito	1	1 semestre
Portugal	Universidade do Minho	Engenharia Civil	1	1 semestre
Portugal	Instituto Politécnico de Leiria	Fisioterapia	1	1 semestre
Portugal	Universidade da Beira Interior	Arquitetura e Urbanismo	1	1 semestre

Fonte: Coordenadoria de Relações Internacionais – CRI (2021).

• ACOLHIDOS

Quadro 69: IES Conveniadas com a FURB – Estudantes Estrangeiros Acolhidos (2016)

País	Instituição de Origem	Vinculação com a FURB	Atividade	Nº estudantes	Período
Alemanha	Ernst Moritz Arndt Universität Greifswald	Psicologia	Estudo	1	1 semestre
	Evangelische Hochschule Nürnberg	Serviço Social	Estágio	1	1 semestre
	Hochschule Offenburg	Engenharia Elétrica	Estágio	2	1 semestre
		Engenharia Elétrica	Estudo / Estágio	1	1 ano
		Tecnologia em Comércio Exterior	Estudo	1	1 semestre
	Technische Hochschule Ingolstadt	Administração	Estudo	1	1 semestre
Fachhochschule Technikum Wien	Engenharia de Produção	Estudo	1	1 semestre	
Cabo Verde	Programa de Estudantes-	Mestrado em Química	Estudo	1	Todo o curso
Cuba	Convênio de Pós- Graduação	Mestrado em Desenvolvimento Regional	Estudo	1	Todo o curso
Dinamarca	Roskilde University	Tecnologia em Comércio Exterior	Estudo	2	1 semestre
Espanha	Pós-Doutorado	Programa de Pós-graduação em Engenharia Florestal	Estágio	1	3 anos
	Universitat de València	Educação Física	Estudo / Estágio	1	1 semestre
Itália	Università di Napoli Federico II	Direito	Pesquisa	1	1 mês
				1	2 meses
Suécia	Högskolan i Halmstad	Tecnologia em Comércio Exterior	Estágio	4	3 meses

Fonte: Coordenadoria de Relações Internacionais – CRI (2021).

Quadro 70: IES Conveniadas com a FURB – Estudantes Estrangeiros Acolhidos – 2017

País	Instituição de Origem	Vinculação com a FURB	Atividade	Nº estudantes	Período
Alemanha	Ernst Moritz Arndt Universität Greifswald	Tecnologia em Comércio Exterior	Estudo/Estágio	1	1 semestre
	Fachhochschule Bingen	Tecnologia em Marketing	Estudo	1	1 semestre
	Hochschule Für Technik und Wirtschaft des Saarlandes	Tecnologia em Comércio Exterior	Estágio	2	1 semestre
	Hochschule Kaiserslautern	Tecnologia em Comércio Exterior	Estudo/Estágio	1	1 semestre
	Hochschule Offenburg	Engenharia Elétrica	Estágio	1	1 ano
	Technische Hochschule Ingolstadt	Tecnologia em Comércio Exterior	Estudo	1	1 semestre
Costa Rica	Instituto Tecnológico de Costa Rica	Ciência da Computação	Estudo	1	1 semestre
		Engenharia Civil	Estudo	1	1 semestre
		Engenharia de Produção	Estudo	1	1 semestre
		Engenharia Elétrica	Estudo	1	1 semestre
		Engenharia Química	Pesquisa	1	1 semestre
Espanha	Universidad de Granada	Engenharia Química	Estudo	2	1 semestre
	Universitat de València	Pedagogia	Estudo/Estágio	1	1 semestre
Guiné-bissau	Programa Estudante Convênio Pós-graduação	Mestrado em Ciências Contábeis	Estudo	1	Todo o curso
Itália	Università di Napoli Federico II	Direito	Pesquisa	2	2 meses
México	Universidad Autónoma de San Luis Potosí	Direito	Pesquisa	2	3 meses
		Mestrado em Desenvolvimento Regional	Pesquisa	1	3 meses
Suécia	Högskolan i Borås	Tecnologia em Comércio Exterior	Estudo	2	1 semestre
		Engenharia Elétrica	Pesquisa	1	3 meses
	Högskolan i Halmstad	Tecnologia em Comércio Exterior	Estágio	3	3 meses

Fonte: Coordenadoria de Relações Internacionais – CRI (2021).

Quadro 71: IES Conveniadas com a FURB – Estudantes Estrangeiros Acolhidos (2018)

País	Instituição de Origem	Vinculação com a FURB	Atividade	Nº estudantes	Período
Argentina	Universidad de Buenos Aires	Arquitetura e Urbanismo	Estudo	1	1 semestre

País	Instituição de Origem	Vinculação com a FURB	Atividade	Nº estudantes	Período
Costa Rica	Instituto Tecnológico de Costa Rica	Mestrado em Engenharia Química	Estudo	1	1 semestre
		Engenharia de Telecomunicações	Estudo	1	1 semestre
Espanha	Universidade de Vigo	Engenharia Elétrica	Estágio	1	1 semestre
	Universitat de València	Pedagogia	Estudo/Estágio	1	1 semestre
México	Universidad Autónoma de Guerrero	Pedagogia	Pesquisa	3	1 mês
Portugal	Universidade do Porto	Engenharia Elétrica	Estágio	2	1 semestre
	Universidade Fernando Pessoa	Odontologia	Estudo	1	1 semestre
		Mestrado em Saúde Coletiva	Pesquisa	1	3 meses
Suécia	Högskolan i Borås	Administração	Estudo	2	1 semestre
		Tecnologia em Comércio Exterior	Estágio	1	3 meses
		Tecnologia em Marketing	Estágio	1	3 meses

Fonte: Coordenadoria de Relações Internacionais – CRI (2021).

Quadro 72: IES Conveniadas com a FURB – Estudantes Estrangeiros Acolhidos (2019)

País	Instituição de Origem	Vinculação com a FURB	Atividade	Nº estudantes	Período
Alemanha	FH Aachen University of Applied Sciences	Fisioterapia	Estudo/Estágio	1	1 semestre
	Hochschule Offenburg	Engenharia Elétrica	Estágio	1	4 meses
	Neubrandenburg University of Applied Science	Engenharia de Alimentos	Estudo	1	1 semestre
Costa Rica	Instituto Tecnológico de Costa Rica	Engenharia de Produção	Estudo/Estágio	1	1 semestre
Dinamarca	Roskilde University	Administração	Estudo	1	1 semestre
Itália	Università Degli Studi Di Napoli Federico II	Direito	Pesquisa	2	1 mês
México	Universidad Veracruzana	Mestrado em Biodiversidade	Pesquisa	1	1 mês
Portugal	Universidade do Porto	Engenharia Elétrica	Estágio	1	1 semestre

Fonte: Coordenadoria de Relações Internacionais – CRI (2021).

Quadro 73: IES Conveniadas com a FURB – Estudantes Estrangeiros Acolhidos (2020)

País	Instituição de Origem	Vinculação com a FURB	Atividade	Nº estudantes	Período
------	-----------------------	-----------------------	-----------	---------------	---------

Alemanha	Technische Hochschule Bingen	Mestrado em Engenharia Ambiental	Estudo	1	1 semestre
Costa Rica	Instituto Tecnológico de Costa Rica	Engenharia Civil	Estudo/Estágio	1	1 semestre
	Instituto Tecnológico de Costa Rica	Arquitetura e Urbanismo	Estudo	1	1 ano

Fonte: Coordenadoria de Relações Internacionais – CRI (2021).

Das 2 estudantes estrangeiras acolhidas 1 delas realizou as disciplinas do Mestrado em Administração da FURB, de forma on-line. Foi o primeiro registro da modalidade na história da Universidade.

Quadro 74: IES Conveniadas com a FURB – Estudantes Estrangeiros Acolhidos (2021)

País	Instituição de Origem	Vinculação com a FURB	Atividade	Nº estudantes	Período
Alemanha	Evangelische Hochschule Nürnberg	Mestrado em Administração	Estudo	1	1 semestre
Peru	Universidad Nacional de Ingenieria	Mestrado em Química	Pesquisa/Estágio	1	1 semestre

Fonte: Coordenadoria de Relações Internacionais – CRI (2021).

• VISITANTES RECEBIDOS

Quadro 75: Visitantes recebidos em 2016

Visitantes	Instituição	País	Mês
32 alunos e 2 professores	Instituto de Geografia da Universidade de Innsbruck	Áustria	Fevereiro
25 alunos + Bernhard W. Winter Erich G. Markl	UAS Technikum Wien	Áustria	Fevereiro
Mauro Kirsten	Cônsul honorário da Áustria em Blumenau	Brasil	Fevereiro
Dr. Francisco Vieira	Universidad Autónoma de Nuevo León	México	Fevereiro
Ingemar Wictor	Högskolan i Halmstad	Suécia	Fevereiro
Thomas Helgesson	Högskolan i Halmstad	Suécia	Fevereiro - Março
Peter Axelberg	University of Borås	Suécia	Março
Annunziata Sanseverino	Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale	Itália	Julho
Estela Catronuovo	Escola metropolitana de arte dramática	Argentina	Julho
Carlos Alberto Decotelli	Universidade de Wuppertal	Alemanha	Agosto
Rodrigo Rogério Ramos e Fabiana	Fundação Cultural de Blumenau	Brasil	Agosto
Michele Carducci	Universidade de Salento	Itália	Agosto
Göte Tomas Wähnstrom	University of Borås	Suécia	Agosto
Arnulf Kost	Technische Universität Berlin	Alemanha	Setembro
Dr. Gerd Kohlhepp	Universidade de Tübingen	Alemanha	Setembro
Brigitte Wolf	Uni Wuppertal	Alemanha	Outubro
Jürgen Freidank	Uni Wuppertal	Alemanha	Outubro
Hans-Joachim Scholderer	Universität Stuttgart	Alemanha	Outubro

Visitantes	Instituição	País	Mês
José Ricardo Gumiero - Assistente Consular	Consulado dos EUA	Estados Unidos	Outubro
Kendra Sundal - Vice-Cônsul	Consulado dos EUA	Estados Unidos	Outubro
Jochen Lehmann	Fachhochschule Stralsund	Alemanha	Novembro
Cassius Finder	Atlantic Assessoria Internacional	Brasil	Novembro
Nádia Malú Ferreira	Atlantic Assessoria Internacional	Brasil	Novembro
Valter Ros de Souza	Corpo Consular de Santa Catarina	Brasil	Novembro
Rui Hansen	Reta Importadora	Brasil	Novembro

Fonte: Coordenadoria de Relações Internacionais – CRI (2021).

Quadro 76: Visitantes recebidos em 2017

Visitantes	Instituição	País	Mês
Bo Ake Mansson	Högskolan Väst	Suécia	Fevereiro
Torbjörn Bo Sven Hernvall			
Marcia Schillinger	Pädagogische Hochschule Weingarten	Alemanha	Março
Christoph Lindenfesler			
Reitor Prof. Knapp			
Ilona Sárvári Horváth	University of Borås	Suécia	Maior
Mario Edgardo Magaña	Oregon State University	Estados Unidos	Julho
Maria Teresa Ferreira Herdeiro	Universidade de Aveiro	Portugal	Julho
Dr. Manuel José da Rocha Armada	Universidade do Minho	Portugal	Agosto
Pablo Palhano	Câmara do Comércio e Indústria Brasil - Coreia	Brasil	Setembro
Vijay Rangarajan	British Embassy Brasília	Inglaterra	Outubro
Dr. Arnulf Kost	Technische Universität Berlin	Alemanha	Outubro
Ramón Bedolla Solano	Universidad Autónoma de Guerrero	México	Novembro
Dra. Maria Antônia Pujol Maura	Universidade de Barcelona	Espanha	Novembro

Fonte: Coordenadoria de Relações Internacionais – CRI (2021).

Quadro 77: Visitantes recebidos em 2018

Visitantes	Instituição	País	Mês
Hilary Kudzai Chisepo	University of Cape Town	África do Sul	Janeiro
Edeltraud Dorr Castro	Santander	Brasil	Fevereiro
Jeronimo Silveira Trein			
Kyria Rebeca Neiva de Lima Finardi	Universidade Federal do Espírito Santo	Brasil	Março
Prof. Dr. Sun Yujun	Beijing Forestry University	China	Março
Dr. Juan Carlos Serio Silva	Instituto de Ecologia AC	México	Março
Prof. Dr. h.c. Jürgen Lehmann	Universidade de Ciências Aplicadas de Hof	Alemanha	Abril
Susanne Krause			
PhD. Suresh Radhakrishnan	University of Texas at Dallas (UTD)	Estados Unidos	Abril
Fernanda Bernardino	Santander	Brasil	Maior
David William Phillip Thomas	Univ. de Nottingham	Inglaterra	Maior
Charles Egbu	Paul Ivey	Reino Unido	Maior

Visitantes	Instituição	País	Mês
Dra. Menaha Thayaparan	London South Bank University	Reino Unido	Maio
Profa. Yannick Thams	Universidade Suffolk	Estados Unidos	Junho
Dr. Yamuna Kaluarachchi	London South Bank University	Inglaterra	Julho
Professor Charles Egbu			
Isabel Maria Estima Costa Lourenço	ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa	Portugal	Julho
Dr. Wilhelm Bauhus	Universität Münster	Alemanha	Agosto
Xosé Manuel Lopez Fernandez	Universidade de Vigo	Espanha	Setembro
Artur Cavaco-Paulo	Universidade do Minho	Portugal	Setembro
Dra. Irene Giner-Reichl	Embaixada da Áustria em Brasília	Áustria	Outubro
Cezar Borsa	U.S. Consulate General, São Paulo	Estados Unidos	Outubro
Julia Harlan	Consulate of the United States of America in Porto Alegre	Estados Unidos	Outubro
Aline Dalla Vecchia	Consulado dos Estados Unidos da América	Estados Unidos	Outubro
Marianne Scholze Behs			
John C. Jacobs			
Dr. Arnulf Kost	Technische Universität Berlin	Alemanha	Outubro
Domingo Canales Espinosa	Universidad Veracruzana	México	Novembro
Profa. Dra. Shesha Jayram	University of Waterloo	Canadá	Novembro
Jochem Lehmann	Fachhochschule Stralsund	Alemanha	Novembro

Fonte: Coordenadoria de Relações Internacionais – CRI (2021).

Quadro 78: Visitantes recebidos em 2019

Visitantes	Instituição	País	Mês
Paulo Orlandi	Global Affairs Canada	Brasil	Fevereiro
Thomas Helgesson	Halmstad University	Suécia	Março
Mike Delaney	Cônsul Honorário do Reino Unido	Reino Unido	Março
Rodrigo Rogério Ramos	Secretário de Cultura de Blumenau	Brasil	Março
Representantes	Blumenau e Vale Europeu <i>Convention and Visitors Bureau</i>	Brasil	Março
Peter Axelberg	University of Borås	Suécia	Março
Mike Delaney	Cônsul Honorário do Reino Unido	Reino Unido	Abril
Jana Arizio Ramos	Daycoval Câmbio	Brasil	Abril
Fernando Cruz	Egali Intercâmbio	Brasil	Abril
Jaqueline Catapan	AIIESEC Blumenau	Brasil	Maio
Anitta Petterson	University of Borås	Suécia	Maio
Eliza Conz	Università di Pávia	Itália	Maio
Fernando Nunes	Universidade de Lisboa	Portugal	Maio
Ivana Eble	University of Derby	Inglaterra	Junho
Keith Perch	University of Derby	Inglaterra	Junho
Medhat Endrawes	Macquarie University	Austrália	Junho
Rafael Correa	AMMVI	Brasil	Julho
Jonathan Tobias	Banco Santander	Brasil	Julho
Luke Rodrigues	AIIESEC Blumenau	Brasil	Agosto
Professores e Pesquisadores	Universidad de Los Lagos	Chile	Setembro

Visitantes	Instituição	País	Mês
Professores e Pesquisadores	Universidad Arturo Prat	Chile	Setembro
Professores e Pesquisadores	Universidad del Bio-Bio	Chile	Setembro
Mike Delaney	Cônsul Honorário do Reuno Unido	Reino Unido	Setembro
Alberto Lucarelli	Universitá Degli Studi Federico II	Itália	Setembro
Tracy Johnson	US Forest Service	Estados Unidos	Setembro
Shu-Hua Wang	The Ohio State University	Estados Unidos	Outubro
Paulo José Martins Bispo	Harvard University	Estados Unidos	Outubro
Professores	Universidad Nacional de Caaguazu	Paraguai	Outubro
José Bernardino Morgado	Universidade do Minho	Portugal	Outubro
Rion Brattig Correia	Instituto Gulbenkian de Ciência	Portugal	Outubro
Ángel Gonzáles (Reitor)	Universidad Nacional de Caaguazu	Paraguai	Novembro
Ulises Torales (Vice-Reitor)	Universidad Nacional de Caaguazu	Paraguai	Novembro
Willian Lusardi (Relações Internacionais)	Universidad Nacional de Caaguazu	Paraguai	Novembro
Norbert Leicht	Agência PPA Norbert Leicht	Alemanha	Novembro
Oscar Biffi	Polícia Federal Itajaí	Brasil	Novembro

Fonte: Coordenadoria de Relações Internacionais – CRI (2021).

Quadro 79: Visitantes recebidos em 2020

Visitantes	Instituição	País	Mês
Silvia Verga	Escritora e consultora internacional	Estados Unidos	Fevereiro
Kassia Vivian	Egali Intercâmbio	Brasil	Fevereiro
Prof. Marcus Hornung	<i>Schmalkalden University</i>	Alemanha	Março
Christina Vasconcelos Lago	Consul Honorária da Hungria	Brasil	Março

Fonte: Coordenadoria de Relações Internacionais – CRI (2021).

Quadro 80: Visitantes recebidos em 2021

Visitantes	Mês
Isadora Zanette Golin, VSLO	Maio
Tatiani Heckert Braatz, conversa sobre Internacionalização	Julho
Melissa Fiamoncini, orientações Intarnacionais	Julho
Júlia Storrer, orientações Intarnacionais	Agosto
Estrangeiros, casal alemão, interessados em estudas para as filhas na FURB	Setembro
Visita do Embaixador da Indonésia e Comitiva	Outubro
Caroline Weigman, orientações Intarnacionais	Outubro
Paulo Moura, Projeto IMREDD França	Novembro
Lucas Satin, orientações Intarnacionais	Novembro

Fonte: Coordenadoria de Relações Internacionais – CRI (2021).

• PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS

Quadro 81: Participação em eventos em 2016

Eventos	Local	Mês	FURB
Entrevista sobre Internacionalização	Rádio Nereu Ramos	Março	David Bilsland
Lançamento livro "Internacionalização na Educação Superior" com contribuição da CRI	FURB		Candice Nardelli Reif David Bilsland

Eventos	Local	Mês	FURB
Conferência da <i>Brazilian Association for International Education</i> (FAUBAI)	Fortaleza	Abril	Germano Gherke
Pós-graduação no exterior - EUA	FURB	Maio	Patricia Prade (Ex-aluna)
Apresentação da Internacionalização da FURB	ACIB	Agosto	David Bilsland
Entrevista sobre Internacionalização	Rádio Nereu Ramos		David Bilsland
Gravação do Programa Cidadania em Debate	Rádio e Televisão Educativa		Candice Nardelli Reif David Bilsland
Interação FURB Intercâmbio: Vamos estudar pelo mundo?	FURB	Setembro	Candice Nardelli Reif David Bilsland Diva Martinelli Sérgio Cabral
Encontro ACADE: Internacionalização do Ensino Superior	FURB		Candice Nardelli Reif David Bilsland Michele Susan Krueger Volpi
Tipos de Vistos para os EUA	FURB	Outubro	Consulado dos EUA
Encontro das Comunidades de Língua Alemã da América Latina.	HERING		Germano Gherke

Fonte: Coordenadoria de Relações Internacionais – CRI (2021).

Quadro 82: Participação em eventos em 2017

Eventos	Local	Mês	FURB
Semana acadêmica de Enfermagem	FURB	Maio	David Bilsland; Candice Reif
Conference on Global Production (CGP)	Singapura	Dezembro	Germano Gehrke

Fonte: Coordenadoria de Relações Internacionais – CRI (2021).

Quadro 83: Participação em eventos em 2018

Eventos	Local	Mês	FURB
Representação da FURB na Comunidade Externa / Peiex	ACIB	Fevereiro Março Abril Maio Junho Julho	David Bilsland
10th International Conference on Fiber and Polymer Biotechnology	Balneário Camboriú	Abril	Prof. Jürgen Andreaus
Recepção Grão-Ducado de Luxemburgo	Vila Germânica	Julho	David Bilsland
IV Seminário Internacional Culturas, Desenvolvimentos e Educação "SICDES" (IV Seminario Internacional Culturas, Desarrollos y Educaciones)	Chile	Outubro	Acadêmicas PPGDR - Annemara Faustino, Valeska Cristina Barbosa

Fonte: Coordenadoria de Relações Internacionais – CRI (2021).

Quadro 84: Participação em eventos em 2019

Eventos	Local	Mês	FURB
Comemoração 25 anos CI Intercâmbio	CI Blumenau	Janeiro	Jessica Araujo
Semana da Língua Alemã – A língua alemã e a formação profissional	FURB	Abril	Equipe CRI
Reunião Núcleo de Relações Internacionais ACIB	ACIB	Abril	David Bilsland
Posse nova Consul da Alemanha	ACIB	Maio	David Bilsland
Tradução da palestra “Prática em Gestão de Resíduos Sólidos Urbanos”	CIMVI/ Timbó	Maio	David Bilsland
Recepção Comitativa de Taiwan	ACIB	Maio	David Bilsland
Workshop “Mercado de Câmbio Brasileiro - Teoria e Prática”	ACIB	Maio	David Bilsland
Reunião Câmara de Internacionalização ACAFE	Palhoça/ UNISUL	Julho	David Bilsland e Jessica Araujo
Oportunidade de parceria com Taiwan: Cidades inteligentes e indústria verde	ACIB	Agosto	David Bilsland
Recepção de comitiva oficial da <i>Universidad Nacional de Caaguazu-Paraguai</i>	FURB	Agosto	David Bilsland
Reunião Câmara de Internacionalização ACAFE	Palhoça/ UNISUL	Novembro	David Bilsland
Reunião Núcleo de Relações Internacionais ACIB	ACIB	Novembro	David Bilsland
Reunião com Delegado de Polícia Federal, Oscar Biffi	FURB	Novembro	David Bilsland e Jessica Araujo

Fonte: Coordenadoria de Relações Internacionais – CRI (2021).

Quadro 85: Participação em eventos presenciais em 2020

Eventos	Local	Mês	FURB
Reunião com Embaixador da Indonésia	ACIB	Janeiro	David
Reunião Núcleo de Relações Internacionais	ACIB	Janeiro	David
I Seminário Regional de Resiliência e Gestão de Riscos do Médio Vale do Itajaí	AMMVI	Março	David
Reunião Núcleo de Relações Internacionais	ACIB	Março	David
Recepção alunos do PPGAd	FURB	Março	David
Gravação matéria Balanço Geral NDTV	FURB	Outubro	David

Fonte: Coordenadoria de Relações Internacionais – CRI (2021).

Quadro 86: Participação em eventos virtuais em 2020

Eventos	Mês	FURB
Formação Microsoft Teams	Abril	David, Jessica e Michele
Encontro com University Canada West	Maio	David
Reunião Câmara de Internacionalização ACAFE	Maio	David
III Webinário BRAVE-FAUBAI “Intercâmbios Virtuais: Experiências da UFPE, UNESP e CPS”	Junho	David, Jessica e Michele
Conversa sobre a “Síndrome do Retorno” com Andrea Sebben	Julho	Jessica
Great Talks “Diretrizes para Educação Bilíngue no Brasil”	Agosto	Jessica
Feira Virtual EduCanadá 2020	Setembro	David
Reunião IEASTE (International Association for the Exchange of Students for Technical Experience)	Setembro	David

Eventos	Mês	FURB
Quartas Virtuais da FAUBAI “Como divulgar sua Instituição no exterior: o portal internacional da IES)	Setembro	Jessica
Encontro com University Canada West	Outubro	David
Semana da Língua Alemã	Outubro	David
4ª Mesa Temática Virtual – XIII ANPed Sul	Outubro	David
Going Global Virtually: Growing COIL at your University	Outubro	David
FAUBAI e British Council – International Talks “Racionalização de processos e internacionalização”	Novembro	David
Quartas Virtuais da FAUBAI “Como administrar um escritório de Relações Internacionais)	Novembro	David
FAUBAI e British Council – International Talks “Internacionalização e Extensão”	Dezembro	David

Fonte: Coordenadoria de Relações Internacionais – CRI (2021).

Quadro 87: Participação em eventos presenciais em 2021

Eventos	Local	Mês	FURB
Reunião Núcleo de Relações Internacionais ACIB	ACIB	Maio	David
Reunião ACIB com Renato Medeiros	ACIB	Setembro	David
Recepção Embaixador da Indonésia e Comitativa	FURB	Outubro	David

Fonte: Coordenadoria de Relações Internacionais – CRI (2021).

Quadro 88: Participação em eventos virtuais em 2021

Eventos	Mês	FURB
Internacionalização do Ensino Superior: Conceitos e Dimensões	Fevereiro	David, Jessica e Michele
Reunião com Coordenadores(as) de Curso: Apresentação da Equipe	Fevereiro	David
Reunião Conselho Deliberativo e Conselho Fiscal FUNPIVI	Fevereiro	David
Formação Institucional: Destruir para Inovar	Fevereiro	David
Cenário Econômico Global e Pandemia & Diplomacia Moderna e Relações Econômicas Internacionais - ACIB	Fevereiro	David
Recepção de Calouros	Fevereiro	David e Jessica
Workshop - Internacionalização do Ensino Superior: Políticas Linguísticas	Fevereiro	David
<i>Baden-Württemberg Universities Meet the World 2021</i>	Março	David
Reunião com Alexander Burdumy, <i>Offenburg University</i>	Março	David
Workshop - Estruturas de Internacionalização e Políticas Linguísticas	Março	David, Jessica e Michele
Palestra Disciplina de UCP	Março	David
Reunião Câmara de Internacionalização ACAFE	Março	David, Jessica e Michele
Reunião Núcleo de Relações Internacionais ACIB	Março	David
Palestra Disciplina de UCP	Março	David
Conferência FAUBAI (7 dias de eventos)	Abril	David, Jessica e Michele
Reunião <i>Lakehead University, Canadá</i>	Abril	David
Reunião <i>Memorial University, Canadá</i>	Abril	David
Reunião <i>CALAREO (Canadá and Latin America Research & Exchange Opportunities), Canadá</i>	Abril	David
Reunião <i>Carleton University, Canadá</i>	Abril	David
Reunião <i>Dalhousie University, Canadá</i>	Abril	David
Reunião Projeto IMREDD (FURB, AMMVI e <i>Université Cote d'Azur</i>)	Maio	David
Reunião Núcleo de Relações Internacionais ACIB	Junho	David

Eventos	Mês	FURB
Reunião com <i>Roskilde University</i> - Projeto Dia do Desafio	Junho	David
Reunião Câmara de Internacionalização ACAFE	Julho	David, Jessica e Michele
Reunião com Profa. Tatiane sobre Internacionalização e Revalidação de Diploma no Curso de Direito	Julho	David
Reunião Projeto IMREDD (FURB, AMMVI e <i>Université Cote d'Azur</i>)	Julho	David
Semana da Língua Alemã	Agosto	David
Reunião Projeto IMREDD (FURB, AMMVI e <i>Université Cote d'Azur</i>)	Agosto	David
Reunião UBI - UNITÁ	Agosto	David
Case UNOESC - EMOVIES	Setembro	David, Jessica e Michele
Entrevista sobre a CRI	Setembro	David
Reunião Câmara de Internacionalização ACAFE	Setembro	David, Jessica e Michele
Seminário <i>Brave</i> , FAUBAI	Outubro	David, Jessica e Michele
Conexão FAUBAI Erasmus+: Programa de Mobilidade Acadêmica	Outubro	David, Jessica e Michele
FAUBAI - Reconhecimento Acadêmico	Outubro	David, Jessica e Michele
FAUBAI - Novas Práticas dos Escritórios Internacionais	Outubro	David
FAUBAI – Programas e Relatos de Virtual Exchange	Outubro	David, Jessica e Michele
Reunião Câmara de Internacionalização ACAFE	Setembro	David
Encontro Regional FAUBAI	Novembro	David, Jessica e Michele

Fonte: Coordenadoria de Relações Internacionais – CRI (2021).

• EVENTOS ORGANIZADOS PELA CRI

Quadro 89: Eventos organizados pela CRI em 2016

Eventos	Data
Palestra sobre Intercâmbio na Disciplina: Universidade, Ciência e Pesquisa	02 de fevereiro
	03 de março
	08 de março
	11 de março
	15 de março
	28 de março (2)
	30 de março
	23 de agosto
Socialização de experiências com o curso de Letras	14 de abril
Seminário de Socialização de experiências do Centro de Educação Artes e Letras	15 de junho
Oficina: Intercâmbio Acadêmico (Campus 1)	23 de agosto - noturno
Oficina: Intercâmbio Acadêmico (Campus 2)	25 de agosto
Oficina: Intercâmbio Acadêmico (Campus 1)	06 de setembro - matutino
Palestra sobre Intercâmbio para a Semana Acadêmica do curso de Biomedicina	05 de outubro
Evento sobre Interculturalidade	17 de novembro
Oficina de Preparação para Intercâmbio	06 de julho
	07 de dezembro

Fonte: Coordenadoria de Relações Internacionais – CRI (2021).

Em 2016, além da Oficina de Preparação para Intercâmbio (preparação aos alunos FURB que saem em Intercâmbio Acadêmico para IES estrangeiras conveniadas ou pelo Programa Ciência sem Fronteiras), a Coordenadoria de Relações Internacionais da FURB realizou palestras em salas de aula para a divulgação de todas as modalidades de intercâmbio que a instituição oferece. Ainda

realizou palestras em auditório no campus 1 e 2, com a participação de alunos que já fizeram intercâmbio e alunos estrangeiros que estavam estudando na FURB.

Quadro 90: Eventos organizados pela CRI em 2017

Eventos	Data
Palestra sobre Intercâmbio em sala de aula	15 de março
	05 de abril
	10 de abril
	12 de abril
	26 de abril
	25 de maio
II Seminário de Socialização de experiências do Centro de Educação Artes e Letras	24 de abril
Apresentação sobre Intercâmbio na semana acadêmica de Fisioterapia	10 de maio
Sessão Informativa: Estudar e Pesquisar na Alemanha	18 de maio
Workshop de Intercâmbio	11 de setembro
Oficina de Preparação para Intercâmbio	03 de julho
	08 de dezembro

Fonte: Coordenadoria de Relações Internacionais – CRI (2021).

Em 2017, além da Oficina de Preparação para Intercâmbio (preparação aos alunos FURB que saem em Intercâmbio Acadêmico para IES estrangeiras conveniadas, a Coordenadoria de Relações Internacionais da FURB realizou palestras em salas de aula para a divulgação de todas as modalidades de intercâmbio que a instituição oferece. Ainda realizou um Workshop de Intercâmbio para toda a comunidade acadêmica com a participação de alunos que já fizeram intercâmbio e alunos estrangeiros que estavam estudando na FURB.

Quadro 91: Eventos organizados pela CRI em 2018

Eventos	Data
Workshop de Intercâmbio	27 de março
Palestra sobre Intercâmbio em sala de aula	2 de abril
Palestra Internacionalização para os cursos de Direito e Nutrição	9 de abril
Oficina de Preparação para Intercâmbio	16 de julho
	11 de dezembro
Colaboração na organização do Workshop: <i>Social Ecological Resilience to River Floods and Coastal Disasters</i>	16 a 20 de julho

Fonte: Coordenadoria de Relações Internacionais (CRI) (2021).

Em 2018, além da Oficina de Preparação para Intercâmbio (preparação aos alunos FURB que saem em Intercâmbio Acadêmico para IES estrangeiras conveniadas), a Coordenadoria de Relações Internacionais da FURB realizou palestras para divulgar todas as modalidades de intercâmbio que a instituição oferece. Ainda realizou um Workshop de Intercâmbio para toda a comunidade acadêmica com a participação de alunos que já fizeram intercâmbio e alunos estrangeiros que estavam estudando na FURB.

Quadro 92: Eventos organizados pela CRI em 2019

Eventos	Data
Workshop de Intercâmbio	01 de abril
Palestra sobre Intercâmbio em sala de aula	09 de abril
Organização da Semana da Língua Alemã – A língua alemã e a formação profissional	11 de abril
Palestra sobre Intercâmbio em sala de aula	7 e 8 de maio
Participação na Organização e Divulgação do I SIMBAC- Simpósio Internacional de Bacteriologia Clínica	03 de outubro
Oficina de Preparação para Intercâmbio	07 de julho 10 de dezembro

Fonte: Coordenadoria de Relações Internacionais – CRI (2021).

Quadro 93: Eventos organizados pela CRI em 2020

Eventos	Data
Oficina de Internacionalização	13 de fevereiro
Alinhamento Termo de Colaboração Técnica em Projeto de Pesquisa - The Ohio State University	30 de julho
Oficina de Preparação para Intercâmbio	24 de setembro
Alinhamento Projeto de Pós- Graduação no Canadá	13 de outubro
Alinhamento de Intercâmbio Universidad Nacional de Caaguazú, Paraguai.	11 de novembro
Study in Blumenau – Apresentação da FURB aos alunos da TH Ingolstadt, Alemanha.	17 de novembro
Alinhamento de Intercâmbio Universidad Nacional de Caaguazú, Paraguai.	07 dezembro
Oficina de Preparação para Intercâmbio	09 de dezembro

Fonte: Coordenadoria de Relações Internacionais – CRI (2021).

Quadro 94: Eventos organizados pela CRI em 2021

Eventos	Data
Palestra Disciplina de UCP	15 de março
Palestra Disciplina de UCP	17 de março
Apresentação da CRI no Colegiado Educação Física	13 de julho
Palestra Disciplina de UCP	10 de agosto
Palestra Disciplina de UCP	17 de agosto
Oficina de Preparação para Intercâmbio	08 de dezembro
Palestra curso de Educação Física	17 de novembro

Fonte: Coordenadoria de Relações Internacionais – CRI (2021).

Tabela 186: Visão Geral sobre Intercâmbio desde 1998.

Mobilidade Acadêmica	Quantidade
Alunos enviados desde o início das operações DA CRI	1.082
Alunos recebidos desde o início das operações DA CRI	570

Fonte: Coordenadoria de Relações Internacionais – CRI. Dez/21

3.8.1 Idiomas sem Fronteiras

Como forma de apoiar e fortalecer as ações de internacionalização da FURB, contamos com o Idiomas sem Fronteiras – IsF, aprovado pela Resolução nº035/2018, com a implementação da Política Linguística, através da Resolução nº 038/2018 e com o FURB Idiomas.

O FURB IsF objetiva capacitar a comunidade acadêmica para sua proficiência linguística em inglês e, também, formar profissionais de Letras para internacionalização. O público-alvo é composto por estudantes da FURB matriculados na ETEVI, em cursos de graduação, pós-graduação, no programa Alumni e servidores da FURB.

Atualmente, são ofertados cursos de língua inglesa, mediados Onlife (presenciais e mediados por tecnologia) aos sábados de manhã, para desenvolver habilidades específicas relacionadas aos contextos acadêmicos e à internacionalização para todos os níveis de proficiência.

O IsF iniciou suas atividades subordinado ao Programa ISF da Secretaria de Educação Superior (SESu) do MEC que teve tem como objetivo geral contribuir para uma ampla Política de Internacionalização, com vistas à projeção internacional para as ações de ensino, pesquisa, extensão e cultura, por meio da ampliação de oferta de cursos em outros idiomas, do fortalecimento de programas de mobilidade acadêmica externa e interna, bem como de uma maior circulação de conhecimento científico produzido pela Instituição. Hoje, o IsF faz parte da Rede Andifes-IsF e a FURB possui especialista credenciada à rede, Profa. Dra. Cyntia Bailer, coordenadora da iniciativa na FURB.

A Política Linguística da FURB, tem como objetivo geral “definir estratégias institucionais que atendam aos pressupostos da formação linguística, da internacionalização do ensino, da pesquisa, da extensão e da cultura, valorizando as relações interculturais, a inclusão social e a diversidade cultural, tomando por referência a formação integral, o respeito à diversidade e à solidariedade”.

Dessa forma, a Internacionalização na FURB avança na “Internacionalização em casa”, por meio da estruturação dos currículos, aumentando a proficiência de discentes e docentes através do IsF, contando com convênios de co-titulação, co-orientação, teses e dissertações e formação de técnicos.

A Internacionalização permeia todos os cursos, em todos os níveis de ensino, com possibilidades de mobilidade para servidores e discentes que, para participar precisam atender aos critérios dos Editais específicos.

- **Ano 2018 - os cursos foram presenciais, com 121 inscritos e 45 concluintes.**

- ✓ 1327 pessoas ativas no MyEnglishOnline (plataforma de estudos EaD)
- ✓ 81 pessoas participaram de atividades de conversação e leitura
- ✓ 106 participações em Workshops sobre TOEIC BRIDGE e TOEFL ITP
- ✓ Oferta de testes 25 testes TOEIC BRIDGE e 250 testes TOEFL ITP

Quadro 95: Cursos Oferecidos - 2018

Curso Ofertados	Carga horária
Comunicação intercultural	32h
Produção Oral: interações acadêmicas	32h
Comunicação Intercultural	32h
Compreensão oral: palestras e aulas	32h
Produção Oral: comunicações acadêmicas	32h
Produção escrita: e-mails	16h

Fonte: Coordenação do Programa (2021).

- **Ano 2019 – os cursos foram presenciais, com 213 inscritos e 85 concluintes**

- ✓ 1818 pessoas ativas no MyEnglishOnline (plataforma de estudos EaD)
- ✓ 25 workshops e oficinas
- ✓ 10 rodas de conversa
- ✓ Oferta de 289 testes TOEIC BRIDGE e testes TOEFL BRIDGE

Quadro 96: Cursos Oferecidos - 2019

Curso Ofertados	Carga horária
Variedades da Língua Inglesa	16h
Compreensão Oral	32h
Produção Escrita: e-mails	16h
Produção Oral: recepção de estrangeiros	16h
Mobilidade Acadêmica Internacional: primeiros passos	16h
Desenvolvimento de Habilidades Orais e Pronúncia em Língua Inglesa	32h
Estratégias de Leitura em Língua Inglesa	32h
TOEFL: Estratégias e Simulados B1	32h

Fonte: Coordenação do Programa (2021).

- **Ano 2020 – os cursos foram iniciados na modalidade presencial, mas por conta da pandemia foram transferidas para o remoto, com 603 inscritos e 270 concluintes**

Quadro 97: Cursos Oferecidos - 2020

Curso Ofertados	Carga horária
Variedades da Língua Inglesa	16h
Compreensão Oral: estratégias	16h
Produção Escrita: e-mails	16h
Habilidades de speaking & pronúncia	16h
Comunicação intercultural	16h
Produção escrita: currículos	16h
Estratégias de Leitura em Língua Inglesa	32h
Compreensão escrita: abstract	16h
Compreensão oral: palestras e aulas	16h

Fonte: Coordenação do Programa (2021).

• Ano 2021 – os cursos foram com aulas remotas, com 484 inscritos e 222 concluintes

- ✓ 12 rodas de conversa
- ✓ 3 book clubs

Quadro 98: Cursos Oferecidos - 2021

Curso Ofertados	Carga horária
Listening: Estratégias de Compreensão	16h
Competência Intercultural: let's speak English	16h
Writing basics: como escrever parágrafos	16h
Habilidades de speaking & pronúncia	16h
Mobilidade Acadêmica Internacional: primeiros passos	16h
Produção oral: comunicações acadêmicas	16h
Estratégias de Leitura em Inglesa	16h
Leitura e escrita de abstract	16h
Compreensão oral: palestras e aulas	16h

Fonte: Coordenação do Programa (2021).

SUSTENTABILIDADE

4 Responsabilidade Socioambiental

No PDI 2016-2021 estão previstas, no eixo Sustentabilidade, as políticas relacionadas à Responsabilidade Social, Ambiental e Fiscal.

Como Universidade Pública, a responsabilidade social da FURB está presente em todas as suas atividades e se expressa no modo como a FURB se relaciona com seus estudantes e servidores, nas políticas de ingresso e permanência, nas formas de fomento e divulgação da cultura, na sugestão e criação de políticas públicas, na gestão de seu patrimônio material e humano, ou seja: em programas e projetos de ensino, pesquisa, extensão, cultura e gestão, com vistas ao desenvolvimento da comunidade.

4.1 Responsabilidade Social

O PDI define a responsabilidade social em uma elaboração conceitual da sociologia e diz respeito a um conjunto de valores aceito pela sociedade e que determina o comportamento tanto de pessoas quanto de organizações. A responsabilidade social seria, portanto, a assimilação, pelas organizações, de valores orientadores do comportamento social.

A Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004, que instituiu o SINAES, determina a responsabilidade social das instituições de ensino, especialmente no que se refere à sua contribuição quanto:

- Inclusão social
- Ao desenvolvimento econômico e social
- Defesa do meio ambiente, da memória cultural,
- Produção artística e do patrimônio cultural.

A responsabilidade social da FURB manifesta-se na oferta de um ambiente propício à formação integral do ser humano, com uma educação eticamente comprometida com o seu entorno, a cidadania, o conhecimento, a visão crítica e estratégica, e o atendimento às necessidades e demandas contemporâneas, por meio de uma estrutura educacional inovadora e diferenciada, contribuindo para um desenvolvimento que propicie melhor qualidade de vida para o indivíduo e a sociedade.

A universidade ao longo do período de 2016 a 2021 esteve presente com representação oficial em órgãos de classe, conselhos e comissões, nas esferas municipal, regional, estadual e federal atuando em ações que culminam em políticas públicas, conforme se apresenta a seguir:

Quadro 99: Representação Externa da FURB em órgãos/entidades (2016)

Órgão/entidade	Câmara/ Conselho/ Grupo de Trabalho/ Comissão	Abrangência
ACAFE	Câmara Setorial de Administração e Desenvolvimento Institucional	Estadual
	Câmara Setorial de Assuntos Jurídicos	
	Câmara Setorial de Ensino de Graduação	
	Câmara Setorial de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão	
	Câmara de Tecnologia e Informação	

Órgão/entidade	Câmara/ Conselho/ Grupo de Trabalho/ Comissão	Abrangência
	Câmara de Inovação	
	Câmara de Internacionalização	
	Conselho Administrativo e Técnico Científico do IPS	
	GT Avaliação Institucional	
	GT Marketing – Comunicação	
	GT de Recursos Humanos	
	GT de Mobilidade	
	GT de Educação a Distância	
	GT de Bibliotecas	
	GT – Licenciaturas	
	GT - Assessoria Pedagógica	
	GT – Temática do Idoso	
	GT – Fundo de Financiamento Estudantil	
Comitê do Itajaí	Câmara de Assessoramento Técnico	Estadual
	Câmara Técnica de Prevenção de Desastres Naturais	
CREA/SC	Câmara Especializada de Engenharia Civil	Estadual
	Câmara Especializada de Engenharia Florestal	
FIESC – SESI/SC	Câmara Regional de Educação	Estadual
FAPESC	Grupo Técnico Científico	Estadual
FATMA	Comissão Elaboração Plano Estratégico de Restauração Ecossistema para o Estado de Santa Catarina	Estadual
	Comitê Estadual da Reserva da Biosfera da Mata Atlântica/SC	
	Conselho Consultivo da reserva biológica estadual de Sassafrás	
SDS/SC - Secretaria de Estado do Desenvolvimento Econômico Sustentável	Comissão Interinstitucional de Educação Ambiental de Santa Catarina - CIEA/SC	Estadual
	Grupo de Trabalho (Construção Política Estadual de Florestas) - Câmara Técnica de Atividades Agroflorestais - CTAFLO/CONSEMA	
Secretaria Estadual de Agricultura e Pesca	Comitê Estadual de Gestão Florestal – CEGF	Estadual
Secretaria de Estado da Saúde – SES/SC	Grupo Condutor para a Construção da Rede de Atenção a Pessoas com Deficiência	Estadual
SEMUS – Secretaria Municipal de Saúde	Comissão de Farmácia e Terapêutica	Municipal
	Conselho Municipal de Saúde – CMS	
	Conselho Municipal do Bem-Estar Animal – COMBEA	
SEMUDES – Secretaria Municipal de Desenvolvimento Social	Conselho Municipal de Assistência Social	Municipal
	Conselho Municipal dos Direitos da Pessoa com Deficiência - COMPED	
SEDECI - Secretaria Municipal de Defesa do Cidadão	Comissão Municipal de Defesa Civil	Municipal
	Grupo de Ações Coordenadas – GRAC do Plano de Contingência para Inundações e Escorregamentos do solo de Blumenau	
SEGT- Secretaria Municipal de Gestão Governamental	Conselho Municipal de Transparência e Controle Social	Municipal
SEDEC - Secretaria Municipal de Desenvolvimento Econômico	Conselho Municipal de Combate à Pirataria – CMCP	Municipal
	Conselho Municipal de Desenvolvimento Econômico e Social – CMDES	
SEMED - Secretaria Municipal de Educação	Conselho Municipal de Educação – COMED	Municipal
	Conselho Municipal do Ensino da Língua Alemã de Blumenau	

Órgão/entidade	Câmara/ Conselho/ Grupo de Trabalho/ Comissão	Abrangência
	Fórum Municipal de Educação	
SEPLAN – Secretaria de Planejamento	Conselho Municipal de Planejamento Urbano – COPLAN	Municipal
	Conselho Municipal de Preservação do Patrimônio Cultural Edificado de Blumenau - COPE	
SECTUR – Secretaria Municipal de Turismo	Conselho Municipal de Turismo	Municipal
	Fórum Permanente de Discussão e Acompanhamento do Plano Municipal de Turismo de Blumenau	
FUNDAÇÃO CULTURAL DE BLUMENAU	Conselho Municipal de Política Cultural de Blumenau – CMPC	Municipal
Fundação Agência de Água do Vale do Itajaí	Conselho Curador	Estadual
Associação Amigos da Casa Fritz Müller	Conselho Administrativo	Municipal
Parque Natural Municipal “Nascentes do Garcia”	Conselho de Administração	Municipal
ICC – BLUSOL - Instituição Comunitária de Crédito Blumenau-Solidariedade	Conselho de Administração	Municipal
BLUSOFT	Conselho de Administração do Polo Tecnológico de Informação e Comunicação da Região de Blumenau	Regional
INSTITUTO GENE	Conselho de Administração	Municipal
ISSBLU - Instituto Municipal de Seguridade Social do Servidor de Blumenau	Conselho de Administração	Municipal
Comarca de Blumenau	Conselho da Comunidade da Comarca de Blumenau	Municipal
Área de Relevante Interesse Ecológico (ARIE) Serra da Abelha	Conselho Consultivo	Estadual
Parque Nacional da Serra do Itajaí - PNSI	Conselho Consultivo	Nacional
Fundação Hospitalar de Blumenau (Hospital Santo Antônio)	Conselho Curador	Municipal
	Conselho Superior de Administração	
Secretaria de Desenvolvimento Regional da 15ª SDR - Blumenau	Conselho de Desenvolvimento Regional	Estadual
FIESC	Conselho de Economia	Estadual
FUNPIVI – Fundação de Psicultura Integrada do Vale do Itajaí	Conselho Deliberativo	Regional
	Conselho Fiscal	
Conselho Regional de Administração de Santa Catarina – CRA/SC		Estadual
SEDECI - Secretaria Municipal de Defesa do Cidadão	Fórum Municipal de Segurança Pública - FMSP	Municipal
ACIB – Associação Empresarial de Blumenau	Núcleo de Educação e Desenvolvimento Profissional	Municipal
	Núcleo de Segurança e Saúde do Trabalho	
	Emissoras de Rádio	

Órgão/entidade	Câmara/ Conselho/ Grupo de Trabalho/ Comissão	Abrangência
	Energias Renováveis	
	Marketing	
	Relações Internacionais	
Comitê do Itajaí	Comitê de Gerenciamento da Bacia Hidrográfica do Rio Itajaí-Açú	Estadual
CIES – Comissão de Integração Ensino-Serviço da Região do Médio vale do Itajaí	Comissão de Integração Ensino-Serviço	Regional

Fonte: Gabinete da Reitoria (2016).

Quadro 100: Representação Externa da FURB em órgãos/entidades (2017)

Órgão/entidade	Câmara/ Conselho/ Grupo de Trabalho/ Comissão	Abrangência
ACAFE	Câmara Setorial de Administração e Desenvolvimento Institucional	Estadual
	Câmara Setorial de Assuntos Jurídicos	
	Câmara Setorial de Ensino de Graduação	
	Câmara Setorial de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão	
	Câmara de Tecnologia e Informação	
	Câmara de Inovação	
	Câmara de Internacionalização	
	Conselho Administrativo e Técnico Científico do IPS	
	GT Avaliação Institucional	
	GT Marketing – Comunicação	
	GT de Recursos Humanos	
	GT de Mobilidade	
	GT de Educação a Distância	
	GT de Bibliotecas	
	GT – Licenciaturas	
	GT - Assessoria Pedagógica	
GT – Temática do Idoso		
GT – Fundo de Financiamento Estudantil		
Comitê do Itajaí	Câmara de Assessoramento Técnico	Estadual
	Câmara Técnica de Prevenção de Desastres Naturais	
CREA/SC	Câmara Especializada de Engenharia Civil	Estadual
	Câmara Especializada de Engenharia Florestal	
FIESC – SESI/SC	Câmara Regional de Educação	Estadual
FAPESC	Grupo Técnico Científico	Estadual
FATMA	Comissão Elaboração Plano Estratégico de Restauração Ecossistema para o Estado de Santa Catarina	Estadual
	Comitê Estadual da Reserva da Biosfera da Mata Atlântica/SC	
	Conselho Consultivo da reserva biológica estadual de Sassafrás	
SDS/SC - Secretaria de Estado do Desenvolvimento Econômico Sustentável	Comissão Interinstitucional de Educação Ambiental de Santa Catarina - CIEA/SC	Estadual
	Grupo de Trabalho (Construção Política Estadual de Florestas) - Câmara Técnica de Atividades Agroflorestais - CTAFLO/CONSEMA	
Secretaria Estadual de Agricultura e Pesca	Comitê Estadual de Gestão Florestal – CEGF	Estadual
Secretaria de Estado da Saúde – SES/SC	Grupo Condutor para a Construção da Rede de Atenção a Pessoas com Deficiência	Estadual
	Comissão de Farmácia e Terapêutica	Municipal

Órgão/entidade	Câmara/ Conselho/ Grupo de Trabalho/ Comissão	Abrangência
SEMUS – Secretaria Municipal de Saúde	Conselho Municipal de Saúde – CMS	
	Conselho Municipal do Bem-Estar Animal – COMBEA	
SEMUDES – Secretaria Municipal de Desenvolvimento Social	Conselho Municipal de Assistência Social	Municipal
	Conselho Municipal dos Direitos da Pessoa com Deficiência - COMPED	
SEDECI - Secretaria Municipal de Defesa do Cidadão	Comissão Municipal de Defesa Civil	Municipal
	Grupo de Ações Coordenadas – GRAC do Plano de Contingência para Inundações e Escorregamentos do solo de Blumenau	
SEGT- Secretaria Municipal de Gestão Governamental	Conselho Municipal de Transparência e Controle Social	Municipal
SEDEC - Secretaria Municipal de Desenvolvimento Econômico	Conselho Municipal de Combate à Pirataria – CMCP	Municipal
	Conselho Municipal de Desenvolvimento Econômico e Social – CMDES	
SEMED - Secretaria Municipal de Educação	Conselho Municipal de Educação – COMED	Municipal
	Conselho Municipal do Ensino da Língua Alemã de Blumenau	
	Fórum Municipal de Educação	
SEPLAN – Secretaria de Planejamento	Conselho Municipal de Planejamento Urbano – COPLAN	Municipal
	Conselho Municipal de Preservação do Patrimônio Cultural Edificado de Blumenau - COPE	
SECTUR – Secretaria Municipal de Turismo	Conselho Municipal de Turismo	Municipal
	Fórum Permanente de Discussão e Acompanhamento do Plano Municipal de Turismo de Blumenau	
FUNDAÇÃO CULTURAL DE BLUMENAU	Conselho Municipal de Política Cultural de Blumenau – CMPC	Municipal
Fundação Agência de Água do Vale do Itajaí	Conselho Curador	Estadual
Associação Amigos da Casa Fritz Müller	Conselho Administrativo	Municipal
Parque Natural Municipal “Nascentes do Garcia”	Conselho de Administração	Municipal
ICC – BLUSOL - Instituição Comunitária de Crédito Blumenau-Solidariedade	Conselho de Administração	Municipal
BLUSOFT	Conselho de Administração do Polo Tecnológico de Informação e Comunicação da Região de Blumenau	Regional
INSTITUTO GENE	Conselho de Administração	Municipal
ISSBLU - Instituto Municipal de Seguridade Social do Servidor de Blumenau	Conselho de Administração	Municipal
Comarca de Blumenau	Conselho da Comunidade da Comarca de Blumenau	Municipal
Área de Relevante Interesse Ecológico (ARIE) Serra da Abelha	Conselho Consultivo	Estadual
Parque Nacional da Serra do Itajaí - PNSI	Conselho Consultivo	Nacional
Fundação Hospitalar de Blumenau (Hospital Santo Antônio)	Conselho Curador	Municipal
	Conselho Superior de Administração	

Órgão/entidade	Câmara/ Conselho/ Grupo de Trabalho/ Comissão	Abrangência
Secretaria de Desenvolvimento Regional da 15ª SDR - Blumenau	Conselho de Desenvolvimento Regional	Estadual
FIESC	Conselho de Economia	Estadual
FUNPIVI – Fundação de Psicultura Integrada do Vale do Itajaí	Conselho Deliberativo	Regional
	Conselho Fiscal	
Conselho Regional de Administração de Santa Catarina – CRA/SC		Estadual
SEDECI - Secretaria Municipal de Defesa do Cidadão	Fórum Municipal de Segurança Pública - FMSP	Municipal
ACIB – Associação Empresarial de Blumenau	Núcleo de Educação e Desenvolvimento Profissional	Municipal
	Núcleo de Segurança e Saúde do Trabalho	
	Emissoras de Rádio	
	Energias Renováveis	
	Marketing	
	Relações Internacionais	
Comitê do Itajaí	Comitê de Gerenciamento da Bacia Hidrográfica do Rio Itajaí-Açú	Estadual
CIES – Comissão de Integração Ensino-Serviço da Região do Médio vale do Itajaí	Comissão de Integração Ensino-Serviço	Regional

Fonte: Gabinete da Reitoria - 2017

Quadro 101: Representação Externa da FURB em órgãos/entidades (2018)

Órgão/entidade	Câmara/ Conselho/ Grupo de Trabalho/ Comissão		Abrangência
ACAFE	Câmara Setorial de Administração e Desenvolvimento Institucional		Estadual
	Câmara Setorial de Assuntos Jurídicos		
	Câmara Setorial de Ensino de Graduação		
	Câmara Setorial de Pesquisa e Pós-Graduação		
	Câmara de Tecnologia e Informação		
	Câmara de Inovação		
	Câmara de Extensão		
	Câmara de Internacionalização		
	Conselho Deliberativo		
	GT Avaliação Institucional	inativo na ACAFE	
	GT Marketing – Comunicação		
	GT de Recursos Humanos		
	GT de Mobilidade	inativo na ACAFE	
	GT de Educação a Distância	inativo na ACAFE	
	GT de Bibliotecas		
	GT – Licenciaturas	inativo na ACAFE	
	GT - Assessoria Pedagógica	inativo na ACAFE	
	GT – Temática do Idoso	inativo na ACAFE	
GT – Fundo de Financiamento Estudantil	inativo na ACAFE		
Comitê do Itajaí	Câmara de Assessoramento Técnico		Estadual
	Câmara Técnica de Prevenção de Desastres Naturais		

Órgão/entidade	Câmara/ Conselho/ Grupo de Trabalho/ Comissão		Abrangência
CREA/SC	Câmara Especializada de Engenharia Civil		Estadual
	Câmara Especializada de Engenharia Florestal		
FIESC – SESI/SC	Câmara Regional de Educação		Estadual
FAPESC	Grupo Técnico Científico		Estadual
FATMA	Comissão Elaboração Plano Estratégico de Restauração Eossistema para o Estado de Santa Catarina		Estadual
	Comitê Estadual da Reserva da Biosfera da Mata Atlântica/SC		
	Conselho Consultivo da reserva biológica estadual de Sassafrás		
SDS/SC - Secretaria de Estado do Desenvolvimento Econômico Sustentável	Comissão Interinstitucional de Educação Ambiental de Santa Catarina - CIEA/SC		Estadual
	Grupo de Trabalho (Construção Política Estadual de Florestas) - Câmara Técnica de Atividades Agroflorestais - CTAFLO/CONSEMA		
Secretaria Estadual de Agricultura e Pesca	Comitê Estadual de Gestão Florestal – CEGF		Estadual
Secretaria de Estado da Saúde – SES/SC	Grupo Condutor para a Construção da Rede de Atenção a Pessoas com Deficiência		Estadual
SEMUS – Secretaria Municipal de Saúde	Comissão de Farmácia e Terapêutica		Municipal
	Conselho Municipal de Saúde – CMS		
	Conselho Municipal do Bem-Estar Animal – COMBEA		
SEMUDES – Secretaria Municipal de Desenvolvimento Social	Conselho Municipal de Assistência Social		Municipal
	Conselho Municipal dos Direitos da Pessoa com Deficiência - COMPED		
SEDECI - Secretaria Municipal de Defesa do Cidadão	Comissão Municipal de Defesa Civil		Municipal
	Grupo de Ações Coordenadas – GRAC do Plano de Contingência para Inundações e Escorregamentos do solo de Blumenau		
SEGT- Secretaria Municipal de Gestão Governamental	Conselho Municipal de Transparência e Controle Social		Municipal
SEDEC - Secretaria Municipal de Desenvolvimento Econômico	Conselho Municipal de Combate à Pirataria – CMCP		Municipal
	Conselho Municipal de Desenvolvimento Econômico e Social – CMDES		
SEMED - Secretaria Municipal de Educação	Conselho Municipal de Educação – COMED		Municipal
	Conselho Municipal do Ensino da Língua Alemã de Blumenau		
	Fórum Municipal de Educação		
SEPLAN – Secretaria de Planejamento	Conselho Municipal de Planejamento Urbano – COPLAN		Municipal
	Conselho Municipal de Preservação do Patrimônio Cultural Edificado de Blumenau - COPE		
SECTUR – Secretaria Municipal de Turismo	Conselho Municipal de Turismo		Municipal
Fundação Agência de Água do Vale do Itajaí	Conselho Curador		Estadual
Associação Amigos da Casa Fritz Müller	Conselho Administrativo	Desativado	Municipal
Parque Natural Municipal “Nascentes do Garcia”	Conselho de Administração		Municipal

Órgão/entidade	Câmara/ Conselho/ Grupo de Trabalho/ Comissão		Abrangência
ICC – BLUSOL - Instituição Comunitária de Crédito Blumenau-Solidariedade	Conselho de Administração		Municipal
BLUSOFT	Conselho de Administração do Polo Tecnológico de Informação e Comunicação da Região de Blumenau		Regional
INSTITUTO GENE	Conselho de Administração		Municipal
ISSBLU - Instituto Municipal de Seguridade Social do Servidor de Blumenau	Conselho de Administração		Municipal
Comarca de Blumenau	Conselho da Comunidade da Comarca de Blumenau		Municipal
Área de Relevante Interesse Ecológico (ARIE) Serra da Abelha	Conselho Consultivo		Estadual
Parque Nacional da Serra do Itajaí - PNSI	Conselho Consultivo		Nacional
Fundação Hospitalar de Blumenau (Hospital Santo Antônio)	Conselho Curador		Municipal
	Conselho Superior de Administração		
FUNPIVI – Fundação de Psicultura Integrada do Vale do Itajaí	Conselho Deliberativo		Regional
	Conselho Fiscal		
Conselho Regional de Administração de Santa Catarina – CRA/SC			Estadual
ACIB – Associação Empresarial de Blumenau	Núcleo de Inovação		Municipal
	Núcleo de Gestores em TIC		
	Núcleo de Educação e Desenvolvimento Profissional		
	Emissoras de Rádio		
	Núcleo de Língua Alemã		
	Marketing		
Relações Internacionais			
CIES – Comissão de Integração Ensino-Serviço da Região do Médio vale do Itajaí	Comissão de Integração Ensino-Serviço		Regional

Fonte: Gabinete da Reitoria (2018).

Quadro 102: Representação Externa da FURB em órgãos/entidades (2019 e 2020)

Órgão/entidade	Câmara/ Conselho/ Grupo de Trabalho/ Comissão			Abrangência
ACAFE	Câmara Setorial de Administração e Desenvolvimento Institucional	Nazareno Loffi Schmoeller		Estadual
	Câmara Setorial de Assuntos Jurídicos	Luís Roberto Schmitt Júnior		
	Câmara Setorial de Ensino de Graduação	Romeu Hausmann		
	Câmara Setorial de Pesquisa e Pós-Graduação	Ricardo Bittencourt		

Órgão/entidade	Câmara/ Conselho/ Grupo de Trabalho/ Comissão			Abrangência
	Câmara de Tecnologia e Informação	Ana Lucia Anacleto Reis		
	Câmara de Inovação	Rodrigo Santos Cardoso		
	Câmara de Extensão	Oklinger Mantovaneli Junior		
	Câmara de Internacionalização	David Colin Morton Bisland		
	Conselho Deliberativo	Marcia Cristina Sardá Espindola		
	GT Avaliação Institucional	inativo na ACAFE		
	GT Marketing – Comunicação	Fernanda Schroeder Macha Ostetto		
	GT de Recursos Humanos	Gilmara Zimdars		
	GT de Mobilidade	inativo na ACAFE		
	GT de Educação a Distância	inativo na ACAFE		
	GT de Bibliotecas	Alexander Roberto Valdameri		
	GT – Licenciaturas	inativo na ACAFE		
	GT - Assessoria Pedagógica	inativo na ACAFE		
	GT – Temática do Idoso	inativo na ACAFE		
GT – Fundo de Financiamento Estudantil	inativo na ACAFE			
Comitê do Itajaí	Câmara de Assessoramento Técnico	Joel Dias da Silva		Estadual
	Câmara Técnica de Prevenção de Desastres Naturais	Hélio dos Santos Silva		
CREA/SC	Câmara Especializada de Engenharia Civil	Adilson Pinheiro		Estadual
	Câmara Especializada de Engenharia Florestal	Lauri Amândio Schorn		
FIESC – SESI/SC	Câmara Regional de Educação	Não tem		Estadual
FAPESC	Grupo Técnico Científico	Não tem		Estadual
FATMA	Comissão Elaboração Plano Estratégico de Restauração Ecossistema para o Estado de Santa Catarina	Manoela Drews de Aguiar; André Luis de Gasper; Daniel Augusto da Silva		Estadual
	Comitê Estadual da Reserva da Biosfera da Mata Atlântica/SC	Ricardo Bittencourt		
	Conselho Consultivo da reserva biológica estadual de Sassafrás	Carlos Eduardo Zimmermann		
SDS/SC - Secretaria de Estado do Desenvolvimento Econômico Sustentável	Comissão Interinstitucional de Educação Ambiental de Santa Catarina - CIEA/SC	Ricardo Bittencourt		Estadual
	Grupo de Trabalho (Construção Política Estadual de Florestas) - Câmara Técnica de Atividades Agroflorestais - CTAFLO/CONSEMA	Alexander Christian Vibrans		
Secretaria Estadual de Agricultura e Pesca	Comitê Estadual de Gestão Florestal – CEGF	Alexander Christian Vibrans		Estadual
Secretaria de Estado da Saúde – SES/SC	Grupo Condutor para a Construção da Rede de Atenção a Pessoas com Deficiência	Marcia Andréa Fernandes		Estadual
SEMUS – Secretaria Municipal de Saúde	Comissão de Farmácia e Terapêutica	Cláudio Laurentino Guimarães		Municipal
	Conselho Municipal de Saúde – CMS	Carlos Roberto de Oliveira Nunes		
	Conselho Municipal do Bem-Estar Animal – COMBEA	Edgar Cardoso		
SEMUDES – Secretaria Municipal de Desenvolvimento Social	Conselho Municipal dos Direitos da Pessoa com Deficiência - COMPED	Luis Valdemir Coelho de Bragas		Municipal
SEDECI - Secretaria Municipal de Defesa do Cidadão	Comissão Municipal de Defesa Civil	Dirceu Luis Severo		Municipal
	Grupo de Ações Coordenadas – GRAC do Plano de Contingência para Inundações e Escorregamentos do solo de Blumenau	Hélio dos Santos Silva	Sem informação	
SEGT- Secretaria Municipal de Gestão Governamental	Conselho Municipal de Transparência e Controle Social	Iara Parisotto		Municipal
SEDEC - Secretaria Municipal de	Conselho Municipal de Combate à Pirataria – CMCP	Alejandro Knaesel Arraba		Municipal

Órgão/entidade	Câmara/ Conselho/ Grupo de Trabalho/ Comissão			Abrangência
Desenvolvimento Econômico	Conselho Municipal de Desenvolvimento Econômico e Social – CMDES	Ralf Marcos Ehmke		
SEMED - Secretaria Municipal de Educação	Conselho Municipal de Educação – COMED	Daniela Tomio		Municipal
	Conselho Municipal do Ensino da Língua Alemã de Blumenau	Valéria Contrucci de Oliveira Mailer		
	Fórum Municipal de Educação	Rozenei Maria Wilvert Cabral		
SEPLAN – Secretaria de Planejamento	Conselho Municipal de Planejamento Urbano – COPLAN	Yone Yara Pereira		Municipal
	Conselho Municipal de Preservação do Patrimônio Cultural Edificado de Blumenau - COPE	Guido Paulo Kaestner Neto		
SECTUR – Secretaria Municipal de Turismo	Conselho Municipal de Turismo	Erika de Paula Alves		Municipal
Fundação Agência de Água do Vale do Itajaí	Conselho Curador	Rafaela Vieira		Estadual
Associação Amigos da Casa Fritz Müller	Conselho Administrativo	Desativado		Municipal
Parque Natural Municipal “Nascentes do Garcia”	Conselho de Administração	Nicolau Cardoso Neto		Municipal
ICC – BLUSOL - Instituição Comunitária de Crédito Blumenau-Solidariedade	Conselho de Administração	Ralf Marcos Ehmke		Municipal
BLUSOFT	Conselho de Administração do Polo Tecnológico de Informação e Comunicação da Região de Blumenau	Udo Schroeder		Regional
INSTITUTO GENE	Conselho de Administração	Udo Schroeder		Municipal
ISSBLU - Instituto Municipal de Seguridade Social do Servidor de Blumenau	Conselho de Administração	Nazareno Loffi Schmoeller		Municipal
Comarca de Blumenau	Conselho da Comunidade da Comarca de Blumenau	Claudia Sombrio Fronza		Municipal
Área de Relevante Interesse Ecológico (ARIE) Serra da Abelha	Conselho Consultivo	Julio Cesar Refosco		Estadual
Parque Nacional da Serra do Itajaí - PNSI	Conselho Consultivo	Luís Olímpio Menta Giasson		Nacional
Fundação Hospitalar de Blumenau (Hospital Santo Antônio)	Conselho Curador	Luiz Carlos Fonseca de Mello		Municipal
	Conselho Superior de Administração	Marcia Cristina Sardá Espindola		
FUNPIVI – Fundação de Psicultura Integrada do Vale do Itajaí	Conselho Deliberativo	Bruna Kipper e Luis Fagner Machado		Regional
	Conselho Fiscal	Nicolau Cardoso Neto, David Colin Morton Bisland e Flavia Keller		
Conselho Regional de Administração de Santa Catarina – CRA/SC		Leomar dos Santos		Estadual
ACIB – Associação Empresarial de Blumenau	Núcleo de Inovação	Vinicyus Rodolfo Wiggers		Municipal
	Núcleo de Gestores em TIC	Flaviano José Angeli		
	Núcleo de Educação e Desenvolvimento Profissional	Carla Fernanda Nolli		
	Emissoras de Rádio	Carlos Henrique Koch		
	Núcleo de Língua Alemã	Carla Fernanda Nolli		
	Marketing	Fernanda Ostetto		
	Relações Internacionais	Germano Gehrke		
CIES – Comissão de Integração Ensino-Serviço	Comissão de Integração Ensino-Serviço	Carlos Roberto de Oliveira Nunes		Regional

Órgão/entidade	Câmara/ Conselho/ Grupo de Trabalho/ Comissão			Abrangência
Serviço da Região do Médio vale do Itajaí				
COMITÊ MUNICIPAL DE GERENCIAMENTO DO RETORNO ÀS AULAS PRESENCIAIS		Titular KAREN LIPPI DE OLIVEIRA, suplente KATRIN ALINE OST		Municipal

Fonte: Gabinete da Reitoria (2021).

Quadro 103: Representação Externa da FURB em órgãos/entidades (2021)

Órgão/entidade	Câmara/ Conselho/ Grupo de Trabalho/ Comissão		Abrangência
ACAFE	Câmara Setorial de Administração e Desenvolvimento Institucional	Nazareno Loffi Schmoeller	Estadual
	Câmara Setorial de Assuntos Jurídicos	Luís Roberto Schmitt Júnior	
	Câmara Setorial de Ensino de Graduação	Romeu Hausmann	
	Câmara Setorial de Pesquisa e Pós-Graduação	Ricardo Bittencourt	
	Câmara de Tecnologia e Informação	Ana Lucia Anacleto Reis	
	Câmara de Inovação	Rodrigo Santos Cardoso	
	Câmara de Extensão	Oklinger Mantovaneli Junior	
	Câmara de Internacionalização	David Colin Morton Bisland	
	Conselho Deliberativo	Marcia Cristina Sardá Espindola	
	GT Avaliação Institucional	inativo na ACAFE	
	GT Marketing – Comunicação	Fernanda Schroeder Macha Ostetto	
	GT de Recursos Humanos	Gilmara Zimdars	
	GT de Mobilidade	inativo na ACAFE	
	GT de Educação a Distância	inativo na ACAFE	
	GT de Bibliotecas	Alexander Roberto Valdameri	
	GT – Licenciaturas	inativo na ACAFE	
GT - Assessoria Pedagógica	inativo na ACAFE		
GT - Temática do Idoso	inativo na ACAFE		
GT – Fundo de Financiamento Estudantil	inativo na ACAFE		
Comitê do Itajaí	Câmara de Assessoramento Técnico	Joel Dias da Silva	Estadual
	Câmara Técnica de Prevenção de Desastres Naturais	Hélio dos Santos Silva	
CREA/SC	Câmara Especializada de Engenharia Civil	Adilson Pinheiro	Estadual
	Câmara Especializada de Engenharia Florestal	Lauri Amândio Schorn	
FIESC – SESI/SC	Câmara Regional de Educação	Não tem	Estadual
FAPESC	Grupo Técnico Científico	Não tem	Estadual
FATMA	Comissão Elaboração Plano Estratégico de Restauração Ecossistema para o Estado de Santa Catarina	Manoela Drews de Aguiar; André Luis de Gasper; Daniel Augusto da Silva	Estadual
	Comitê Estadual da Reserva da Biosfera da Mata Atlântica/SC	Ricardo Bittencourt	
	Conselho Consultivo da reserva biológica estadual de Sassafrás	Carlos Eduardo Zimmermann	
SDS/SC - Secretaria de Estado do Desenvolvimento Econômico Sustentável	Comissão Interinstitucional de Educação Ambiental de Santa Catarina - CIEA/SC	Ricardo Bittencourt	Estadual
	Grupo de Trabalho (Construção Política Estadual de Florestas) - Câmara Técnica de Atividades Agroflorestais - CTAFFLO/CONSEMA	Alexander Christian Vibrans	
Secretaria Estadual de Agricultura e Pesca	Comitê Estadual de Gestão Florestal – CEGF	Alexander Christian Vibrans	Estadual
Secretaria de Estado da Saúde – SES/SC	Grupo Condutor para a Construção da Rede de Atenção a Pessoas com Deficiência	Marcia Andréa Fernandes	Estadual
SEMUS – Secretaria Municipal de Saúde	Comissão de Farmácia e Terapêutica	Cláudio Laurentino Guimarães	Municipal

Órgão/entidade	Câmara/ Conselho/ Grupo de Trabalho/ Comissão		Abrangência
	Conselho Municipal de Saúde – CMS	Carlos Roberto de Oliveira Nunes	
	Conselho Municipal do Bem-Estar Animal – COMBEA	Edgar Cardoso	
SEMUDES – Secretaria Municipal de Desenvolvimento Social	Conselho Municipal dos Direitos da Pessoa com Deficiência - COMPED	Caroline Guimarães Valderrama	Municipal
SEDECI - Secretaria Municipal de Defesa do Cidadão	Comissão Municipal de Defesa Civil	Dirceu Luis Severo	Municipal
	Grupo de Ações Coordenadas – GRAC do Plano de Contingência para Inundações e Escorregamentos do solo de Blumenau	Hélio dos Santos Silva	
SEGT- Secretaria Municipal de Gestão Governamental	Conselho Municipal de Transparência e Controle Social	Iara Parisotto	Municipal
SEDEC - Secretaria Municipal de Desenvolvimento Econômico	Conselho Municipal de Combate à Pirataria – CMCP	Alejandro Knaesel Arraba	Municipal
	Conselho Municipal de Desenvolvimento Econômico e Social – CMDES	Ralf Marcos Ehmke	
SEMED - Secretaria Municipal de Educação	Conselho Municipal de Educação – COMED	Daniela Tomio	Municipal
	Conselho Municipal do Ensino da Língua Alemã de Blumenau	Valéria Contrucci de Oliveira Mailer	
	Fórum Municipal de Educação	Stela Maria Meneghel	
SEPLAN – Secretaria de Planejamento	Conselho Municipal de Planejamento Urbano – COPLAN	Yone Yara Pereira	Municipal
	Conselho Municipal de Preservação do Patrimônio Cultural Edificado de Blumenau - COPE	Guido Paulo Kaestner Neto	
SECTUR – Secretaria Municipal de Turismo	Conselho Municipal de Turismo	Erika de Paula Alves	Municipal
Fundação Agência de Água do Vale do Itajaí	Conselho Curador	Rafaela Vieira	Estadual
Associação Amigos da Casa Fritz Müller	Conselho Administrativo	Desativado	Municipal
Parque Natural Municipal “Nascentes do Garcia”	Conselho de Administração	Nicolau Cardoso Neto	Municipal
ICC – BLUSOL - Instituição Comunitária de Crédito Blumenau-Solidariedade	Conselho de Administração	Ralf Marcos Ehmke	Municipal
BLUSOFT	Conselho de Administração do Polo Tecnológico de Informação e Comunicação da Região de Blumenau	Marcia Cristina Sardá Espindola	Regional
INSTITUTO GENE	Conselho de Administração	Udo Schroeder	Municipal
ISSBLU - Instituto Municipal de Seguridade Social do Servidor de Blumenau	Conselho de Administração	Jamis Antonio Piazza	Municipal
Comarca de Blumenau	Conselho da Comunidade da Comarca de Blumenau	Nelson Afonso Garcia dos Santos	Municipal
Área de Relevante Interesse Ecológico (ARIE) Serra da Abelha	Conselho Consultivo	Julio Cesar Refosco	Estadual
Parque Nacional da Serra do Itajaí - PNSI	Conselho Consultivo	Luis Olimpio Menta Giasson	Nacional
Fundação Hospitalar de Blumenau (Hospital Santo Antônio)	Conselho Curador	Luiz Carlos Fonseca De Mello	Municipal
	Conselho Superior de Administração	Marcia Cristina Sardá Espindola	
FUNPIVI – Fundação de Psicultura Integrada do Vale do Itajaí	Conselho Deliberativo	Bruna Kipper e Luis Fagner Machado	Regional
	Conselho Fiscal	Nicolau Cardoso Neto, David Colin Morton Bisland e Flavia Keller	
Conselho Regional de Administração de Santa Catarina – CRA/SC		Leomar dos Santos	Estadual
ACIB – Associação Empresarial de Blumenau	Núcleo de Inovação	Vinicyus Rodolfo Wiggers	Municipal
	Núcleo de Gestores em TIC	Flaviano José Angeli	
	Núcleo de Educação e Desenvolvimento Profissional	Carla Fernanda Noll	
	Emissoras de Rádio	Carlos Henrique Koch	

Órgão/entidade	Câmara/ Conselho/ Grupo de Trabalho/ Comissão		Abrangência
	Núcleo de Língua Alemã	Carla Fernanda Nolli	
	Marketing	Fernanda Ostetto	
	Relações Internacionais	Germano Gehrke	
CIES – Comissão de Integração Ensino-Serviço da Região do Médio vale do Itajaí	Comissão de Integração Ensino-Serviço	Nevoni Goretti Damo	Regional
COMITÊ MUNICIPAL DE GERENCIAMENTO DO RETORNO ÀS AULAS PRESENCIAIS		Titular ANDRÉ LUIZ PLANINZ, suplente TATIANA LÚCIA CAETANO	Municipal

Fonte: Gabinete da Reitoria (2021).

De outra forma, conforme a Resolução nº 24/2004, a extensão universitária compreende um processo interativo entre a instituição e a sociedade, indissociado do ensino e da pesquisa visando ao sustentável desenvolvimento social, econômico e ambiental com uma perspectiva crítica e transformadora. Os projetos de extensão, ao longo deste período (vide itens 3.4 e 3.5 deste relatório) denotam a participação da universidade mesmo que não se tornem política pública, no sentido estrito, conforme algumas ações apresentadas a seguir:

4.1.1 Ao desenvolvimento econômico e social

- SIGAD - Sistema de Informações Gerenciais e de Apoio à Decisão tem por objetivo disponibilizar dados atualizados e confiáveis para o processo de tomada de decisão de investimentos públicos e privados em Blumenau e região.
- Programa Observatório do Desenvolvimento Regional: O Programa almeja oferecer contribuições aos setores público, privado e sociedade civil organizada, orientando suas diretrizes de investimentos para o desenvolvimento regional. Por sua vez contribuir para disponibilizar informações sobre os indicadores dos Objetivos de Desenvolvimento sustentável (ODS).
- Distrito de Inovação e Conhecimento de Blumenau: com objetivo de co-criação de modelos próprio de distrito de inovação na área de Blumenau.
- REFLEXO Furb: Diagnóstico do Perfil do Professor da rede municipal e estadual de ensino
- Gestão e políticas da educação em municípios da região do vale do itajaí/sc e os princípios de democratização
- Formação Continuada dos Conselheiros Municipais de Educação de Blumenau: Os membros do CME- Conselho Municipal de Educação- incluindo representação da FURB, têm suas atividades focadas diretamente nas políticas governamentais e legislações educacionais, local e nacional. Para que exerçam com competência suas funções é pertinente o domínio das legislações e políticas, por isso a proposta de formação.
- Serviço especializado de assessoria técnica para elaboração de pareceres técnicos e estudos científicos para a Comissão de Governança Regional de combate e enfrentamento à Pandemia do Novo Coronavírus no Médio Vale do Itajaí
- Política Municipal de Práticas Integrativas e Complementares em Saúde a partir do Projeto NEPICS/FURB;

- Empresa Jr – InovEQ: A InovEQ é formada e gerida por graduandos dos cursos de Engenharia Química, Engenharia de Alimentos e Engenharia Mecânica da Universidade Regional de Blumenau e busca atender da melhor forma possível as expectativas tanto de seus membros, com treinamentos para oferecer um desenvolvimento pessoal e profissional, quanto de seus clientes, oferecendo consultorias de qualidade a um preço mais acessível que o de empresas seniores.

4.1.2 Defesa do meio ambiente, da memória cultural

- Inventário Florístico-Florestal dos Remanescentes Florestais do Estado de Santa
- Programa Cidadania pela Água na Bacia Hidrográfica do Rio Itajaí: programa que dá continuidade as ações promovidas pela FURB no apoio e na construção da gestão de recursos hídricos na bacia hidrográfica do rio Itajaí. O Programa conta com a parceria do Comitê do Itajaí e do Ministério Público Estadual de Santa Catarina e se subdivide em dois projetos: (1) Projeto de monitoramento da implementação da Política de Saneamento Básico na Bacia Hidrográfica do Rio Itajaí; e, (2) Projeto de prevenção e mitigação de riscos de desastres.

- Serviço de Atendimento de Animais Silvestres de Blumenau – SAASBlu: atende ocorrências médico veterinário de emergência em sua maioria mamíferos e aves.

- Políticas Públicas para o ensino bilíngue: desafios para a formação de professores
- Grupo de Pesquisas de História Ambiental do Vale do Itajaí – GPHAVI: É um grupo interdisciplinar com base nas diversas áreas do conhecimento social e ambiental e tem como objetivo estudar as relações, interações e interdependências entre sociedade e natureza nos diversos períodos históricos da região do Vale do Itajaí.

4.1.3 Produção artística e do patrimônio cultural.

- Políticas Municipais de Educação (produtos do Programa Educação Permanente e Arte na Escola);

- Mediação Cultural: Materiais Educativos no Museu de Arte de Blumenau – MAB: Tem como objetivo desenvolver materiais educativos que alie conteúdo do Museu de Arte de Blumenau (MAB) com vistas a mediação cultural para a Educação Estética.

- Projetos Culturais: Coral, orquestra, grupos de dança, grupo Phoenix (teatro) e camerata de violões (item 3.5.1.1 deste relatório).

- FITUB – Festiva Internacional de Teatro Universitário de Blumenau (item 3.5.1.1 deste relatório)

4.1.4 Inclusão Social

- Programa Institucional de Apoio ao Esporte da FURB: Este projeto descreve o conjunto de ações institucionais realizadas pela FURB para apoiar as atividades esportivas extracurriculares de iniciação ou de alto rendimento realizadas por estudantes de ensino médio, da graduação e da pós-graduação, conforme Resolução FURB 102/2020.

- PDE – Prática desportiva: a universidade ao visar a formação integral do estudante proporciona educação física aos alunos estendendo a toda comunidade universitária.

- Verter: Inclusão Social através da Fotografia: Busca criar condições para que os adolescentes desenvolvam o olhar em relação à escola, à cidade, à comunidade e à realidade social em que vivem e possam se expressar através da fotografia. O projeto também prevê o acolhimento de estudantes de diferentes cursos da Universidade visando a curricularização da extensão.
- Dignidade e trabalho: situação jurídica-laboral dos Haitianos residentes em Blumenau/SC
- Manutenção do número de estudantes beneficiados nos programas de apoio aos estudantes: Bolsas do programa estadual – UNIEDU, programas próprio, além da oferta de estágios não -obrigatórios, conforme detalhado no item 3.7.2 deste relatório.

Quadro 104: Legislação para inclusão de estudantes no Programa de Bolsas UNIEDU

Legislação	Data	Disposição
Lei Complementar Estadual nº 281	20 de janeiro de 2005	Regulamenta o art. 170, os arts. 46 a 49 do Ato das Disposições Constitucionais Transitórias, da Constituição Estadual e estabelece outras providências.
Decreto Estadual nº 297/2007	21 de maio de 2007	Regulamenta o Programa “Novos Valores”, para o estágio de estudantes em órgãos e entidades da Administração Direta, Autárquica e Fundacional do Poder Executivo Estadual, previsto pela Lei nº 10.864, de 29 de julho de 1998, e suas alterações posteriores.
Lei Complementar Estadual nº 407	25 de janeiro de 2008	Regulamenta o art. 171 da Constituição do Estado e institui o Fundo de Apoio à Manutenção e ao Desenvolvimento da Educação Superior no Estado de Santa Catarina.
Lei 11788/2008	25 de Setembro de 2008.	Dispõe sobre o estágio de estudantes; altera a redação do art. 428 da Consolidação das Leis do Trabalho – CLT, aprovada pelo Decreto-Lei no 5.452, de 1o de maio de 1943, e a Lei no 9.394, de 20 de dezembro de 1996; revoga as Leis nos 6.494, de 7 de dezembro de 1977, e 8.859, de 23 de março de 1994, o parágrafo único do art. 82 da Lei no 9.394, de 20 de dezembro de 1996, e o art. 6o da Medida Provisória no 2.164-41, de 24 de agosto de 2001; e dá outras providências.
Decreto Nº 470/2019	07 de fevereiro de 2020	Institui o Programa de Bolsas Universitárias de Santa Catarina (UNIEDU), dispõe sobre a celebração de Contrato de Assistência Financeira Estudantil e estabelece outras providências.
Decreto Nº 508/2020	16 de março de 2020	Altera o Decreto nº 470, de 2020, que institui o Programa de Bolsas Universitárias de Santa Catarina (UNIEDU), dispõe sobre a celebração de Contrato de Assistência Financeira Estudantil e estabelece outras providências.

Fonte: CAE (2021).

Quadro 105: Políticas Institucionais de Inclusão de estudantes

Legislação	Data	Disposição
Cadastro UNIEDU (ESTADUAL)	Fevereiro e julho	Editais próprios conforme orientações da Secretaria Estadual de Educação
Resolução nº 072/2014	02 de Dezembro de 2014	Regulamenta o repasse de recursos financeiros aos estudantes dos cursos de graduação da Universidade Regional de Blumenau e do ensino médio da Escola Técnica do Vale do Itajaí - ETEVI, sob a forma de bolsas.
Resolução nº 055/2016	27 de Outubro de 2016	Altera dispositivos da Resolução nº 072/2014.
Resolução nº 059/2014	23 de Outubro de 2014	Institui a Política de Inclusão das Pessoas com Deficiência e com Altas Habilidades/Superdotação e cria o Núcleo de Inclusão da FURB
Resolução nº 012/2018	26 de fevereiro 2018	Institui a Política de Acesso e Permanência dos Estudantes Indígenas da Fundação Universidade Regional de Blumenau

Fonte: CAE (2021).

Tabela 187: Atendimento de Extensão e Serviços FURB - 2021

Indicadores de Atendimento	Serviços	Informações Adicionais	Projetos de Extensão	TOTAL
Atendimento de Odontologia:	4.773	3248 - Implantodontia 380 pacientes por ano com média de 4 atendimentos por paciente. 5 atendimentos indicados pela Policlínica	279	5.052
Atendimento de Psicologia	3.084	O número informado é o número de atendimentos. Clínica de Psicologia (de agosto a dezembro 2021): 301 Atendimentos CRIE: 163 (inclui Atividade Educativa em Grupo: 38); Atendimentos CER: 2.620.		3.084
Atendimento de Fisioterapia	16.014	Número de Atendimentos e não de pessoas atendidas PU/HU: 10.530; Atendimentos CRIE: 541; Atendimentos CER: 4.943		16.014
Atendimento de Nutrição	442	Atendimentos PU/HU: 116; Atendimentos CRIE: 26; Atendimentos CER: 300	70	512
Atendimento de Educação Física (Escolas de Educação Básica,	532	32 Atendimentos indicados pela Policlínica 500 - PIDE	563	1.095

Indicadores de Atendimento	Serviços	Informações Adicionais	Projetos de Extensão	TOTAL
Laboratórios, Academia, grupos diversos)				
Atendimento nas áreas de Educação (ações de licenciatura):	-	-	11.247	11.247
Atendimento de Medicina (consultas/clínica geral/tratamentos médicos gerais):	26.212	Número de atendimentos e não de pessoas PU/HU: 17.436 (inclui LAP 2.306, LAC 9.267, Consultas Médicas 4.969, Procedimentos médicos 894); Atendimentos CRIE: 1.328 (inclui Consultas em Farmácia: 3 e procedimentos LAC: 988); Atendimentos CER: 7.448 (inclui Consultas/Procedimentos Terapia Ocupacional: 2.284, Consultas/Procedimentos Fonoaudiologia: 4.348 e Consultas Assistência Social: 555 e Consultas Médicas: 261)	5.924	32.136
Atendimentos em Saúde Animal	865	-		865
Atendimento de Enfermagem	12.573	Número de atendimentos e não de pessoas PU/HU: Consultas em Enfermagem: 620, Aferição de Pressão Arterial: 5.578 e Avaliação Antropométrica: 5.578; Atendimentos CRIE: 399; Atendimentos CER: 398		12.573
Atendimento na área de Ciências Biológicas	1.279	988 - Info extraída do relatório SBPC 21 - Pet Biologia (Bio Educa) 118 - Participantes do II PETarinense, realizado pelo grupos PET Biologia da Universidade Regional de Blumenau, em formato remoto, julho/2021 COLEÇÃO ZOOLOGICA: 103 - cartas de aceite para diversos	116	1.395

Indicadores de Atendimento	Serviços	Informações Adicionais	Projetos de Extensão	TOTAL
		empreendimentos SC e no BR 49 - cartas tombo (contemplando diversos espécimes) para serem enviadas aos órgãos ambientais)		
Atendimento na área de Ciências Contábeis (orientação, imposto de renda):	Não tem			-
Atendimentos ao idoso	2.735	Nº de Idosos: 135 (PROEP) + 85 com 1200 atendimentos semestrais (Casa São Simeão) + Aprox. 200 (Clínica de Fisioterapia)		2.735
Atendimento de assistência jurídica:	974			974
Atendimento na área tecnológica			1.585	1.585
Outros serviços	27.828	27.828 - Resumo atividades culturais do relatório de atividades institucionais 2016 - 2021	5.151	32.979

Fonte: Relatório da Policlínica, NPJ, PROEP, DPE Deptos de Educação Física, Odontologia, Ciências Naturais, Hospital Veterinário e Tabela N° 90 deste relatório

4.1.5 Política de Articulação dos Temas Transversais (PATT):

No âmbito da FURB é estabelecida através da Resolução n° 032-2017 e os respectivos núcleos contribuem com ações voltadas a essas temáticas que podem ser trabalhadas de modo coordenado e contextualizado aos currículos dos cursos. De modo a atender amplamente à legislação externa e interna, os cursos de graduação deverão contemplar em seus PPCs conteúdos que abordem esses temas. Os cursos poderão inserir as temáticas de forma transversal abordadas ao longo do currículo e/ou como conteúdo específicos em ementas de componentes curriculares e ainda como objetos de estudo em atividades curriculares previstas no PPC.

A história da Política das Ações Permanentes e Articuladas de Temas Transversais (PATT), no âmbito da FURB tem seu início em fevereiro de 2014 diante das regras legais do Governo Federal determinando o estudo de História e cultura afro-brasileira e indígena nos estabelecimentos de ensino fundamental e de ensino médio públicos e privados, e editou também, diretrizes nacionais para educação em direitos humanos e educação ambiental.

Sob a apreciação de diferentes atores e debates na Câmara de Ensino, a política tramitou no Conselho de Ensino Pesquisa e Extensão-CEPE, no processo 101/2014, e, no dia 13 de outubro de 2014 foi publicada a Resolução N° 53/2014 que estabelece a Política de Desenvolvimento de

Ações Permanentes e Articuladas de Temas Transversais, intitulada PATT, e institui a Comissão no âmbito da Fundação Universidade Regional de Blumenau - FURB.

Em novembro de 2014 foi criado na FURB o NEAB (Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros). Este foi o primeiro Núcleo dos Temas Transversais. Entre os meses de março de 2015 e março de 2016 foram criados na FURB mais quatro núcleos, o NEI (Núcleo de Estudos Indígenas); NERI (Núcleo de Estudos da Religiosidade e Interculturalidade); NEASS (Núcleo de Estudos de Ambiente, Sociedade e Sustentabilidade) e o Voz Livre (Núcleo de Estudos da Diversidade de Gênero e Sexualidade). Todos estes Núcleos são criados a partir da PATT e visam ocupar-se de promover estudos e ações relativos aos Temas Transversais.

Também foi criado, em fins de 2014, o Programa de Extensão Vozes Plurais, integrando professores de diversos cursos da FURB. No Vozes Plurais foram desenvolvidos, ao longo do ano de 2015 e 2016, quatro projetos de extensão, relacionados com os Temas Transversais, atuando junto aos movimentos sociais, cursos de licenciatura, curso de Direito, Psicologia, etc., e escolas de educação básica.

Ao final do ano de 2016 foram propostas atualizações na Resolução 53/2014, que tramitou no CEPE no processo Número 110/2016 que altera o nome para Política de Articulação de Temas Transversais, que resultou na Resolução 32/2017 de 27 de abril de 2017. A vigência desta resolução está condicionada à aprovação do regimento dos Núcleos dos Temas Transversais a qual está em trâmite no CEPE no Processo 23/2019.

Os temas transversais são abordados em diferentes componentes curriculares distribuídos nas matrizes dos cursos. Nos eixos gerais, nos cursos de bacharelado, tecnólogos e de licenciatura, a instituição oferece vários componentes curriculares entre os quais destacamos História e cultura afro, Diversidade e sociedade, Alteridade e direitos humanos.

Quadro 106: Núcleos de Estudos dos Temas Transversais

SIGLA	Descrição	
NEAB	Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros	Coordenadora: Halina com vices Sandro Lauri Galarça e Nelson Garcia. Grupo cadastrado no CNPq e certificado pela FURB.
		Encontros semanais, às quartas-feiras, às 16:00h, na sala S-101.
Vozes Livres	Núcleo de Estudos da Diversidade de Gênero e Sexualidade	Coordenadora: Geórgia Paula Martins Faust. E-mail: geo.faust@gmail.com Responsável no CNPq: Professore Celso Kraemer. Pesquisadores do Núcleo: Celso Kraemer, Maria Salete da Silva, Marilú Antunes da Silva, Melissa Probs e Ricardo Bortoli. Grupo cadastrado no CNPq e certificado pela FURB.
		Encontros quinzenais, às segundas-feiras, das 17:30 às 20:00h, na sala I-301.
NEASS	Núcleo de Estudos de Ambiente, Sociedade e Sustentabilidade	Coordenador Gilberto Friedenreich.
		Encontros mensais, com datas definidas conforme possibilidades de agenda dos membros.
NEI	Núcleo de Estudos Indígenas	Coordenadora Geórgia Fontoura (doutoranda no PPGDR). Ainda não cadastrado no CNPq.

SIGLA	Descrição	
		Encontros quinzenais, às quartas-feiras às 13:00h, na Sala S-109.
NERI	Núcleo de Estudos de Religiosidade e Interculturalidade	Coordenadora: Professora Simone risque Koch. Ainda não cadastrado no CNPq.
		Encontros semanais, às quartas-feiras, às 15:00h, na Sala S-101.

Fonte: Centro de Ciências Humanas e da Comunicação (CCHC) (2021).

Quadro 107: Normativas para ampliação de acesso

Legislação	Artigo	Disposição
Resolução – Declaração dos direitos das Pessoas Deficientes	Aprovada pela Assembleia Geral da Organização das Nações Unidas em 09/12/75	PROCLAMA esta Declaração dos Direitos das Pessoas Deficientes e apela à ação nacional e internacional para assegurar que ela seja utilizada como base comum de referência para a proteção destes*2 direitos.
Lei nº 10.048, De 8 de Novembro de 2000	-	Dá prioridade de atendimento às pessoas que especifica, e dá outras providências.
Decreto Federal 1098, De 19 de Dezembro de 2000	-	Estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas portadoras de deficiência ou com mobilidade reduzida, e dá outras providências.
Decreto Federal n 5296, De 02 de Dezembro de 2004		Regulamenta as Leis nº 10.048, de 8 de novembro de 2000, que dá prioridade de atendimento às pessoas que especifica, e 10.098, de 19 de dezembro de 2000, que estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade.
NBR 9050	Terceira edição 11.09.2015	Acessibilidade a edificações, mobiliário, espaços e equipamentos urbanos.
Decreto Federal nº 5626, De 22 de Dezembro de 2005	Artigo 23º	As instituições federais de ensino, de educação básica e superior, devem proporcionar aos alunos surdos os serviços de tradutor e intérprete de LIBRAS - Língua Portuguesa em sala de aula e em outros espaços educacionais, bem como equipamentos e tecnologias que viabilizem o acesso à comunicação, à informação e à educação.
	§ 1o	Deve ser proporcionado aos professores acesso à literatura e informações sobre a especificidade linguística do aluno surdo.
	§ 2o	As instituições privadas e as públicas dos sistemas de ensino federal, estadual, municipal e do Distrito Federal buscarão implementar as medidas referidas neste artigo como meio de assegurar aos alunos surdos ou com deficiência auditiva o acesso à comunicação, à informação e à educação.

Fonte: Elaborado pela COPLAN (2021).

2 * Ver lista de direitos na Resolução.

4.1.6 Preocupação crescente com a acessibilidade.**Tabela 188: Servidores da FURB com deficiência (2016-2018)**

Tipo Deficiência Classificação funcional	2016			2017			2018		
	Téc. Adm.	Docente	Total	Téc. Adm.	Docente	Total	Téc. Adm.	Docente	Total
Deficiência Visual	1	1	2	1	-	1	1	-	1
Deficiência Física	5	-	5	5	-	5	5	-	5
Deficiência Auditiva	-	4	4	-	3	3	-	2	2
Total	6	5	11	6	3	9	6	2	8

Fonte: Sistema RUBI/Gerado pela COPLAN (2021).

Critério: Servidores Ativos no Ano

Tabela 189: Servidores da FURB com deficiência (2019-2021)

Tipo Deficiência Classificação funcional	2019			2020			2021		
	Téc. Adm.	Docente	Total	Téc. Adm.	Docente	Total	Téc. Adm.	Docente	Total
Deficiência Visual	1	-	1	1	-	1	-	-	-
Deficiência Física	5	-	5	4	-	4	4	-	4
Deficiência Auditiva	-	2	2	-	1	1	-	1	1
Autismo	-	-	-	-	-	-	1	-	1
Total	6	2	8	5	1	6	5	1	6

Fonte: Sistema RUBI/Gerado pela COPLAN (2021).

Critério: Servidores Ativos no Ano

Quadro 108: Número de Estudantes com deficiência, por curso (2016)

Curso	Nº	Deficiência	Descrição
Educação Física	01	Baixa visão ou deficiência visual	Comprometimento do funcionamento visual de ambos os olhos, mesmo após tratamento ou correção. Precisa de recursos ópticos especiais, de textos em braille ou impressos com letra ampliada.
Psicologia	04		
Ciências Biológicas	01		
Sistemas de Informação	01		
Tecnologia em Comércio Exterior	02		
Direito	01		
Arquitetura e Urbanismo	01		
Moda	01		
Nutrição	02		
Música	01		
Ciências Contábeis	01		
Fisioterapia	01	Cegueira	Ausência total de visão até a perda da percepção luminosa, tendo como principal meio de leitura e escrita o sistema Braille.
Direito	01		
Ciências da Computação	01	Deficiência auditiva	Perda bilateral, parcial ou total, de 41 dB até 70 dB, aferida por audiograma nas frequências de 500Hz, 1000Hz, 2000Hz e 3000Hz. O aluno que utiliza o Aparelho de Amplificação Sonora Individual - AASI (prótese auditiva) pode, ou não, processar informações linguísticas pela audição e, conseqüentemente, tornar-se capaz de desenvolver a linguagem oral, mediante atendimento fonoaudiológico e educacional.
Engenharia Elétrica	01		
Teatro	01		
Administração	01		
Pedagogia	01		
Moda	02		
Design	01		
Música	01		
Medicina	01		
Engenharia Mecânica	01		
Psicologia	02	Deficiência física	Alteração completa ou parcial de um ou mais segmentos do corpo humano, acarretando o comprometimento da função física, apresentando-se sob a forma de paraplegia, paraparesia, monoplegia, monoparesia, tetraplegia, tetraparesia, triplegia, triparesia, hemiplegia, hemiparesia, ostomia, amputação ou a ausência de membros,
Direito	04		
Educação Física	02		

Curso	Nº	Deficiência	Descrição
Serviço Social	01		paralisia cerebral, nanismo, membros com deformidade congênita ou adquirida, exceto as deformidades estéticas e as que não produzam dificuldades para o desempenho de funções.
Engenharia de Produção	01		
Tecnologia em Marketing	01		
Odontologia	01		
Teatro	01		
Tecnologia Com. Exterior	01	Deficiência intelectual	Funcionamento intelectual significativamente inferior à média, com manifestação antes dos dezoito anos e limitações associadas a duas ou mais áreas de habilidades adaptativas, tais como: comunicação, cuidado pessoal, habilidades sociais, utilização dos recursos da comunidade, saúde e segurança, habilidades acadêmicas, lazer e trabalho. Essa deficiência pode ser interpretada como um estado de funcionamento, que não é mais entendido como uma característica absoluta expressa somente no indivíduo e passa a ser considerada como uma expressão da interação entre a pessoa com limitações no funcionamento intelectual e seu contexto. Pode vir associada à Síndrome de Down, Síndrome de Willians, entre outras.
Ciências da Computação	01		
Medicina Veterinária	01		
Ciências da Computação	01		
Comunicação Social	01		
Biomedicina	01	Deficiência múltipla	Associação, na mesma pessoa, de duas ou mais deficiências primárias (intelectual / visual / auditiva / física).
Educação Física	02	Surdez	Perda auditiva, bilateral, parcial ou total, acima de 71 dB, aferida por audiograma nas frequências de 500Hz, 1000Hz, 2000Hz e 3000Hz. Considera-se pessoa surda aquela que, por ter perda auditiva, compreende e interage com o mundo por meio de experiências visuais. O aluno com essa surdez, em geral, utiliza naturalmente a Língua Brasileira de Sinais (Libras).
Design	02		
Direito	01		
Pedagogia	02		
Ciências Contábeis	01		
Artes Visuais	01		
Administração	01		
Psicologia	01		
Ciências da Computação	01		
Arquitetura e Urbanismo	01	Transtorno do déficit de atenção e hiperatividade	Transtorno do desenvolvimento neurológico caracterizado por sintomas de desatenção, desorganização e/ou hiperatividade. Tem início na infância e pode persistir na vida adulta, tendo impacto negativo nas atividades sociais, familiares e/ou acadêmicas/ profissionais (APA, 2013).
Educação Física	02	Transtornos globais de desenvolvimento	Caracterizam-se por alterações qualitativas das interações sociais recíprocas e modalidades de comunicação e por um repertório de interesses e atividades restrito, estereotipado e repetitivo. Incluem-se, neste grupo, Autismo e
Ciência da Computação	02		
Comunicação Social	01		

Curso	Nº	Deficiência	Descrição
Ciências Biológicas	01		Psicose Infantil, Síndrome de Kanner, Síndrome de Rett, Síndrome de Asperger, bem como outros transtornos globais não especificados do desenvolvimento.
Direito	01		

Fonte: Coordenadoria de Assuntos Estudantis – CAE (2021)

[1] * Ver lista de direitos na Resolução.

Quadro 109: Número de Estudantes com deficiência, por curso (2017)

Curso	Nº	Deficiência	Descrição
Educação Física	1	Baixa visão ou deficiência visual	Comprometimento do funcionamento visual de ambos os olhos, mesmo após tratamento ou correção. Precisa de recursos ópticos especiais, de textos em braille ou impressos com letra ampliada.
Psicologia	3		
Engenharia Civil	2		
História	1		
Tecnologia em Comércio Exterior	1		
Direito	3		
Jornalismo	1		
Engenharia Mecânica	1		
Fisioterapia	1		
Medicina Veterinária	1		
Turismo	1	Cegueira	Ausência total de visão até a perda da percepção luminosa, tendo como principal meio de leitura e escrita o sistema Braille.
Fisioterapia	1		
Direito	1	Deficiência auditiva	Perda bilateral, parcial ou total, de 41 dB até 70 dB, aferida por audiograma nas frequências de 500Hz, 1000Hz, 2000Hz e 3000Hz. O aluno que utiliza o Aparelho de Amplificação Sonora Individual - AASI (prótese auditiva) pode, ou não, processar informações linguísticas pela audição e, conseqüentemente, tornar-se capaz de desenvolver a linguagem oral, mediante atendimento fonoaudiológico e educacional.
Ciências da Computação	1		
Moda	1		
Design	1		
Psicologia	2		
Medicina	1	Deficiência física	Alteração completa ou parcial de um ou mais segmentos do corpo humano, acarretando o comprometimento da função física, apresentando-se sob a forma de paraplegia, paraparesia, monoplegia, monoparesia, tetraplegia,
Psicologia	2		
Biomedicina	1		

Curso	Nº	Deficiência	Descrição
Design	1		tetraparesia, triplegia, triparesia, hemiplegia, hemiparesia, ostomia, amputação ou a ausência de membros, paralisia cerebral, nanismo, membros com deformidade congênita ou adquirida, exceto as deformidades estéticas e as que não produzam dificuldades para o desempenho de funções.
Direito	1		
Educação Física	4		
Serviço Social	1		
Ciência Contábeis	1		
Ciências Sociais	1		
Arquitetura e Urbanismo	1		
Teatro	1		
Tecnologia Com. Exterior	1	Deficiência intelectual	Funcionamento intelectual significativamente inferior à média, com manifestação antes dos dezoito anos e limitações associadas a duas ou mais áreas de habilidades adaptativas, tais como: comunicação, cuidado pessoal, habilidades sociais, utilização dos recursos da comunidade, saúde e segurança, habilidades acadêmicas, lazer e trabalho. Essa deficiência pode ser interpretada como um estado de funcionamento, que não é mais entendido como uma característica absoluta expressa somente no indivíduo e passa a ser considerada como uma expressão da interação entre a pessoa com limitações no funcionamento intelectual e seu contexto. Pode vir associada à Síndrome de Down, Síndrome de Willians, entre outras.
Música	2		
Medicina Veterinária	1		
Biomedicina	1	Deficiência múltipla	Associação, na mesma pessoa, de duas ou mais deficiências primárias (intelectual / visual / auditiva / física).
Medicina	1		
Educação Física	1	Surdez	Perda auditiva, bilateral, parcial ou total, acima de 71 dB, aferida por audiograma nas frequências de 500Hz, 1000Hz, 2000Hz e 3000Hz. Considera-se pessoa surda aquela que, por ter perda auditiva, compreende e interage com o mundo por meio de experiências visuais. O aluno com essa surdez, em geral, utiliza naturalmente a Língua Brasileira de Sinais (Libras).
Design	1		
Direito	1		
Pedagogia	3		
Ciências Contábeis	1		
Artes Visuais	1		
Administração	1		
Psicologia	1		
Moda	1		

Curso	Nº	Deficiência	Descrição
SEM REGISTROS NO PERÍODO		Transtorno do déficit de atenção e hiperatividade	Transtorno do desenvolvimento neurológico caracterizado por sintomas de desatenção, desorganização e/ou hiperatividade. Tem início na infância e pode persistir na vida adulta, tendo impacto negativo nas atividades sociais, familiares e/ou acadêmicas/ profissionais (APA, 2013).
Educação Física	2	Transtornos globais de desenvolvimento	Caracterizam-se por alterações qualitativas das interações sociais recíprocas e modalidades de comunicação e por um repertório de interesses e atividades restrito, estereotipado e repetitivo. Incluem-se, neste grupo, Autismo e Psicose Infantil, Síndrome de Kanner, Síndrome de Rett, Síndrome de Asperger, bem como outros transtornos globais não especificados do desenvolvimento.
Ciência da Computação	2		
Administração	1		
Medicina Veterinária	1		
Ciências Biológicas	1		

Fonte: Coordenadoria de Assuntos Estudantis (CAE) (2021)

[1] * Ver lista de direitos na Resolução.

Quadro 110: Número de Estudantes com deficiência, por curso (2018)

Curso	Nº	Deficiência	Descrição
Educação Física	1	Baixa visão ou deficiência visual	Comprometimento do funcionamento visual de ambos os olhos, mesmo após tratamento ou correção. Precisa de recursos ópticos especiais, de textos em braille ou impressos com letra ampliada.
Psicologia	3		
Engenharia Civil	2		
História	1		
Tecnologia em Comércio Exterior	1		
Direito	3		
Jornalismo	1		
Engenharia Mecânica	1		
Fisioterapia	1		
Medicina Veterinária	1		
Turismo	1		
Fisioterapia	1	Cegueira	Ausência total de visão até a perda da percepção luminosa, tendo como principal meio de leitura e escrita o sistema Braille.
Direito	1		
Ciências da Computação	1	Deficiência auditiva	

Curso	Nº	Deficiência	Descrição
Moda	1		Perda bilateral, parcial ou total, de 41 dB até 70 dB, aferida por audiograma nas frequências de 500Hz, 1000Hz, 2000Hz e 3000Hz. O aluno que utiliza o Aparelho de Amplificação Sonora Individual - AASI (prótese auditiva) pode, ou não, processar informações linguísticas pela audição e, conseqüentemente, tornar-se capaz de desenvolver a linguagem oral, mediante atendimento fonoaudiológico e educacional.
Design	1		
Psicologia	2		
Medicina	1		
Psicologia	2	Deficiência física	Alteração completa ou parcial de um ou mais segmentos do corpo humano, acarretando o comprometimento da função física, apresentando-se sob a forma de paraplegia, paraparesia, monoplegia, monoparesia, tetraplegia, tetraparesia, triplegia, triparesia, hemiplegia, hemiparesia, ostomia, amputação ou a ausência de membros, paralisia cerebral, nanismo, membros com deformidade congênita ou adquirida, exceto as deformidades estéticas e as que não produzam dificuldades para o desempenho de funções.
Biomedicina	1		
Design	1		
Direito	1		
Educação Física	4		
Serviço Social	1		
Ciência Contábeis	1		
Ciências Sociais	1		
Arquitetura e Urbanismo	1		
Teatro	1		
Tecnologia Com. Exterior	1		
Música	2		
Medicina Veterinária	1		
Biomedicina	1	Deficiência múltipla	Associação, na mesma pessoa, de duas ou mais deficiências primárias (intelectual / visual / auditiva / física).
Medicina	1		
Educação Física	1	Surdez	Perda auditiva, bilateral, parcial ou total, acima de 71 dB, aferida por audiograma nas frequências de 500Hz, 1000Hz, 2000Hz e 3000Hz. Considera-se pessoa surda aquela que, por ter perda auditiva, compreende e interage com o mundo por meio de experiências visuais. O aluno com essa surdez, em geral, utiliza naturalmente a Língua Brasileira de Sinais (Libras).
Design	1		
Direito	1		
Pedagogia	3		
Ciências Contábeis	1		

Curso	Nº	Deficiência	Descrição
Artes Visuais	1		
Administração	1		
Psicologia	1		
Moda	1		
SEM REGISTROS NO PERÍODO		Transtorno do déficit de atenção e hiperatividade	Transtorno do desenvolvimento neurológico caracterizado por sintomas de desatenção, desorganização e/ou hiperatividade. Tem início na infância e pode persistir na vida adulta, tendo impacto negativo nas atividades sociais, familiares e/ou acadêmicas/ profissionais (APA, 2013).
Educação Física	2	Transtornos globais de desenvolvimento	Caracterizam-se por alterações qualitativas das interações sociais recíprocas e modalidades de comunicação e por um repertório de interesses e atividades restrito, estereotipado e repetitivo. Incluem-se, neste grupo, Autismo e Psicose Infantil, Síndrome de Kanner, Síndrome de Rett, Síndrome de Asperger, bem como outros transtornos globais não especificados do desenvolvimento.
Ciência da Computação	2		
Administração	1		
Medicina Veterinária	1		
Ciências Biológicas	1		

Fonte: Coordenadoria de Assuntos Estudantis (CAE) (2021).

[1] * Ver lista de direitos na Resolução.

Durante os anos de 2019 e 2020, a Coordenadoria de Assuntos Estudantis passou por uma reestruturação, incluindo troca de gestão e ajustes de equipes e procedimentos, desta forma, não foram coletados os dados no período.

Quadro 111: Número de Estudantes com deficiência, por curso (2021)

Nº de Estudante	Tipo de Deficiência	Curso
04	Deficiência Auditiva/Surdez	Administração
		Moda
		Psicologia
		Biomedicina
06	Deficiência Auditiva/perda	Arquitetura e Urbanismo
		Medicina
		Medicina Veterinária

Nº de Estudante	Tipo de Deficiência	Curso
		Música
		Psicologia
		Ciência da Computação
02	Deficiência Auditiva/perda progressiva	Serviço Social
07	Transtorno do Espectro Autista – TEA	Jornalismo
		Letras FUMDES
		Medicina Veterinária
		Medicina
		Pedagogia
		Teatro
		Direito
01	Transtorno do Espectro Autista e TDAH	Direito
01	Transtorno do Espectro Autista – TEA, associado a Transtorno Afetivo bipolar	Direito
05	Deficiência Física/ Cadeirante	Design
		Educação Física
		Educação Física
		Filosofia - FUMDES
		Computação
05	Deficiência Física/ Mobilidade Reduzida	Serviço Social
		Fisioterapia
		Nutrição
		Ciência da Computação
		Educação Física
05	Baixa Visão/ perda visual	Engenharia Química
		Farmácia
		Letras
		Teatro
		Serviço Social
01	Deficiência Visual/ Cegueira	Curso Curta Duração/Instituto FURB

N° de Estudante	Tipo de Deficiência	Curso
04	Deficiência Múltipla – Deficiência Física e Perda Auditiva	Teatro
	Deficiência Múltipla - Deficiência Física e Auditiva/Surdez	Ciência da Computação
	Deficiência Múltipla - Lábio Leporino, Deficiência Auditiva e TDAH	Ciências Econômicas
	Deficiência Múltipla - Traumatismo Craniano, hemiparesia direita, disartria e leve acometimento cognitivo-comportamental	Educação Física
Total	40 Estudantes	

Fonte: Coordenadoria de Assuntos Estudantis (CAE) (2021).

[1] * Ver lista de direitos na Resolução.

4.1.7 Outras atividades

A universidade também promove outras atividades e ações que demonstram a responsabilidade social:

- criação e manutenção de programas de pós-graduação *stricto sensu* (mestrado e doutorado) (Item 3.3)
- bolsas para atendimento ao estudante por meio adesão da FURB aos programas estaduais, municipais e federais de formação de profissionais, tais como o PARFOR, FUMDES; Bolsa UNIEDU, de iniciação científica, PIBID, bem como parcerias com empresas. (Item 3.7.2)
- oferta de cursos para atender às necessidades sociais, como, por exemplo, pelo PROEP, que congrega um conjunto de atividades, sobretudo cursos ofertados para a terceira idade; (Item 3.4.21)
- FURB FM: rádio com inserções de informações de utilidade pública, promoção da cultura e da arte, da pesquisa, da extensão, etc.; (Item 3.6.2)
- Biblioteca: amplo acesso à comunidade, inclusive aos portais de outras universidades, arquivos digitais, acervo físico, espaço infantil no local, digitalização de documentos institucionais; (Item 6.4)
- Internacionalização da FURB e Universidade Sem Fronteiras, as quais possibilitam aos discentes a troca de experiências no ensino e na cultura; (Item 3.8)

Quadro 112: Incubadoras (Sistema de Dados Estatísticos da ACAFE)

Incubadoras de Base Tecnológica	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Nº de Incubadoras	1	1	1	1	1	1
Nº de Empresas Incubadas	12	17	13	14	13	19

Fonte: ITCP/FURB (2021)

Observação: O Programa de Extensão intitulado **Incubadora Tecnológica de Cooperativas Populares** é uma incubadora de grupos populares da FURB, ou seja, não é uma incubadora de empresas e sim de Empreendimentos Econômicos Solidários. Sua atuação é pautada nos princípios da Economia Solidária (autogestão, democracia, solidariedade, cooperação, respeito à natureza, comércio justo e consumo solidário) e atua diretamente com grupos em situação de vulnerabilidade econômica-social, frente à questão do direito ao trabalho.

Quadro 113: Empreendimentos Econômicos Solidários Incubados em 2016

SIGLA	Descrição	Local	Setor
ALTERBLU	Associação dos Artesãos Alternativos de Blumenau e Região	Rua Comandante Joãozinho Haeger, nº 51, CEP 89010-000, Bairro Centro, Blumenau-SC.	Artesanato
AUFASAM RECOMEÇAR	Associação dos Usuários, Familiares e Amigos dos Serviços de Saúde Mental de Indaial	Rua Chile, nº 144, CEP 89130-970, Bairro das Nações – Indaial-SC.	Saúde Mental
COOPERRECIBLU	Cooperativa dos Trabalhadores Coletores de Resíduos Recicláveis de Blumenau	Rua Engenheiro Udo Deeke, nº 430 - Fundos, CEP 89065-100, Bairro Salto do Norte, Blumenau-SC.	Reciclagem

SIGLA	Descrição	Local	Setor
ENLOUCRESCER	Associação de Familiares, Amigos e Usuários do Serviço de Saúde Mental de Blumenau	Rua XV de Novembro, nº 161, Bairro Centro, CEP 89010-001, Blumenau-SC.	Saúde Mental
RECINAVE	Associação dos Agentes da Reciclagem de Navegantes	Rua Moacir Alfredo Bento, s/n, Bairro São Paulo, Navegantes-SC.	Reciclagem
AMMVI	Rede de Saúde Mental e Economia Solidária	Sem endereço.	Rede de Saúde Mental e Economia Solidária
RESVI	A Rede de Economia Solidária do Vale do Itajaí (RESVI) é uma organização informal, de caráter regional, que congrega empreendimentos de economia solidária (cooperativas, associações, empresas autogestionárias, grupos informais de produção, agro-indústrias familiares, etc), movimentos sociais afins e instituições da sociedade civil que atuam no desenvolvimento da economia solidária - seja no fomento, na assessoria ou na articulação	Sem endereço.	Empreendimentos de Economia Solidária
FESB	O Fórum de Economia Solidária de Blumenau – FESB é uma organização informal, de caráter municipal, que congrega Empreendimentos de Economia Solidária – EES (cooperativas, associações, empresas autogestionárias, grupos informais de produção, agro-indústrias familiares), Movimentos Sociais afins e instituições da sociedade civil que atuam no desenvolvimento da Economia Solidária, seja no fomento, na assessoria ou na articulação.	Sem endereço.	Fórum de Economia Solidária de Blumenau
VERBO TECER	Associação Blumenauense de Tecelagem VERBO TECER	Rua México, nº 60, Bairro Ponta Aguda, CEP 89050-130, Blumenau-SC.	Artesanato
GASPAR ART	Associação do artesões de Gaspar	Rua Coronel Aristiliano Ramos, nº 579 sala 007, Centro, CEP 89110-000 Gaspar-SC	Artesanato
PURA ARTE	Pura Arte	Rua Coripós, nº 50, Bairro Escola Agrícola, CEP 89037-700, Blumenau-SC.	Artesanato e Alimentos

SIGLA	Descrição	Local	Setor
NATUREZA É VIDA	Associação de Agricultores Natureza é Vida	Rua Mirador, s/nº, Presidente Getúlio-SC	Agricultura

Fonte: ITCP (2021)

Quadro 114: Empreendimentos Econômicos Solidários Incubados em 2017

SIGLA	Descrição	Local	Setor
ALTERBLU	Associação dos Artesãos Alternativos de Blumenau e Região	Rua Comandante Joãozinho Haeger, nº 51, CEP 89010-000, Bairro Centro, Blumenau-SC.	Artesanato
AUFASAM RECOMEÇAR	Associação dos Usuários, Familiares e Amigos dos Serviços de Saúde Mental de Indaial	Rua Chile, nº 144, CEP 89130-970, Bairro das Nações – Indaial-SC.	Saúde Mental
COOPERRECIBLU	Cooperativa dos Trabalhadores Coletores de Resíduos Recicláveis de Blumenau	Rua Engenheiro Udo Deeke, nº 430 - Fundos, CEP 89065-100, Bairro Salto do Norte, Blumenau-SC.	Reciclagem
ENLOUCRESCER	Associação de Familiares, Amigos e Usuários do Serviço de Saúde Mental de Blumenau	Rua XV de Novembro, nº 161, Bairro Centro, CEP 89010-001, Blumenau-SC.	Saúde Mental
RECINAVE	Associação dos Agentes da Reciclagem de Navegantes	Rua Moacir Alfredo Bento, s/n, Bairro São Paulo, Navegantes-SC.	Reciclagem
AMMVI	Rede de Saúde Mental e Economia Solidária	Sem endereço.	Rede de Saúde Mental e Economia Solidária
RESVI	A Rede de Economia Solidária do Vale do Itajaí (RESVI) é uma organização informal, de caráter regional, que congrega empreendimentos de economia solidária (cooperativas, associações, empresas autogestionárias, grupos informais de produção, agroindústrias familiares, etc), movimentos sociais afins e instituições da sociedade civil que atuam no desenvolvimento da economia solidária - seja no fomento, na assessoria ou na articulação	Sem endereço.	Empreendimentos de Economia Solidária
FESB	O Fórum de Economia Solidária de Blumenau – FESB é uma organização informal, de caráter municipal, que congrega Empreendimentos de Economia Solidária – EES (cooperativas, associações, empresas autogestionárias, grupos informais de produção, agroindústrias familiares), Movimentos Sociais afins e instituições da sociedade civil que atuam no desenvolvimento da Economia Solidária, seja no fomento, na assessoria ou na articulação.	Sem endereço.	Fórum de Economia Solidária de Blumenau

SIGLA	Descrição	Local	Setor
VERBO TECER	Associação Blumenauense de Tecelagem VERBO TECER	Rua México, nº 60, Bairro Ponta Aguda, CEP 89050-130, Blumenau-SC.	Artesanato
GASPAR ART	Associação do artesões de Gaspar	Rua Coronel Aristiliano Ramos, nº 579 sala 007, Centro, CEP 89110-000 Gaspar-SC	Artesanato
PURA ARTE	Pura Arte	Rua Coripós, nº 50, Bairro Escola Agrícola, CEP 89037-700, Blumenau-SC.	Artesanato e Alimentos
Comunidade Indígena XOKLENG	Comunidade Indígena XOKLENG	Reserva Indígena no Alto Vale do Itajaí	Artesanato
Grupo de HIP-HOP Palavra Feminina	Grupo de HIP-HOP Palavra Feminina	Bairro da Velha	Produção Artística
Coletivo Pró-Cooperativo Grupo 3As	Amor, Amizade e Atitude - Empreendimento de Economia Solidária	Bairro Fortaleza (ainda sem sede)	Alimentação e Artesanato
Coletivo Pró-Cooperativo Grupo Velha Fazendo Arte	Grupo Velha Fazendo Arte	Bairro Velha (ainda sem sede)	Alimentação e Artesanato
Coletivo Pró-Cooperativo Grupo Solidariedade, Artesanato e Sabor.	Grupo Solidariedade, Artesanato e Sabor.	Bairro Escola Agrícola (ainda sem sede)	Alimentação e Artesanato
Coletivo Pró-Cooperativo Cooperconstrução	Coletivo de Apenados para a constituição da cooperativa construindo sonhos.	Bairro Progresso (ainda sem sede)	Construção Civil.

Fonte: ITCP (2021).

Quadro 115: Empreendimentos Econômicos Solidários Incubados em 2018

SIGLA	Descrição	Local	Setor
ALTERBLU	Associação dos Artesãos Alternativos de Blumenau e Região	Rua Comandante Joãozinho Haeger, nº 51, CEP 89010-000, Bairro Centro, Blumenau-SC.	Artesanato
AUFASAM RECOMEÇAR	Associação dos Usuários, Familiares e Amigos dos Serviços de Saúde Mental de Indaial	Rua Chile, nº 144, CEP 89130-970, Bairro das Nações – Indaial-SC.	Saúde Mental
COOPERRECIBLU	Cooperativa dos Trabalhadores Coletores de Resíduos Recicláveis de Blumenau	Rua Engenheiro Udo Deeke, nº 430 - Fundos, CEP 89065-100, Bairro Salto do Norte, Blumenau-SC.	Reciclagem
ENLOUCRESCER	Associação de Familiares, Amigos e Usuários do Serviço de Saúde Mental de Blumenau	Rua XV de Novembro, nº 161, Bairro Centro, CEP 89010-001, Blumenau-SC.	Saúde Mental

SIGLA	Descrição	Local	Setor
RECINAVE	Associação dos Agentes da Reciclagem de Navegantes	Rua Moacir Alfredo Bento, s/n, Bairro São Paulo, Navegantes-SC.	Reciclagem
AMMVI	Rede de Saúde Mental e Economia Solidária	Sem endereço.	Rede de Saúde Mental e Economia Solidária
RESVI	A Rede de Economia Solidária do Vale do Itajaí (RESVI) é uma organização informal, de caráter regional, que congrega empreendimentos de economia solidária (cooperativas, associações, empresas autogestionárias, grupos informais de produção, agroindústrias familiares, etc), movimentos sociais afins e instituições da sociedade civil que atuam no desenvolvimento da economia solidária - seja no fomento, na assessoria ou na articulação	Sem endereço.	Empreendimentos de Economia Solidária
FESB	O Fórum de Economia Solidária de Blumenau – FESB é uma organização informal, de caráter municipal, que congrega Empreendimentos de Economia Solidária – EES (cooperativas, associações, empresas autogestionárias, grupos informais de produção, agroindústrias familiares), Movimentos Sociais afins e instituições da sociedade civil que atuam no desenvolvimento da Economia Solidária, seja no fomento, na assessoria ou na articulação.	Sem endereço.	Fórum de Economia Solidária de Blumenau
VERBO TECER	Associação Blumenauense de Tecelagem VERBO TECER	Rua México, nº 60, Bairro Ponta Aguda, CEP 89050-130, Blumenau-SC.	Artesanato
GASPAR ART	Associação do artesões de Gaspar	Rua Coronel Aristiliano Ramos, nº 579 sala 007, Centro, CEP 89110-000 Gaspar-SC	Artesanato
PURA ARTE	Pura Arte	Rua Coripós, nº 50, Bairro Escola Agrícola, CEP 89037-700, Blumenau-SC.	Artesanato e Alimentos
Comunidade Indígena XOKLENG	Comunidade Indígena XOKLENG	Reserva Indígena no Alto Vale do Itajaí	Artesanato
Grupo de HIP-HOP Palavra Feminina	Grupo de HIP-HOP Palavra Feminina	Bairro da Velha	Produção Artística
Coletivo Pró-Cooperativo Grupo 3As	Amor, Amizade e Atitude - Empreendimento de Economia Solidária	Bairro Fortaleza (ainda sem sede)	Alimentação e Artesanato
Coletivo Pró-Cooperativo Grupo Velha Fazendo Arte	Grupo Velha Fazendo Arte	Bairro Velha (ainda sem sede)	Alimentação e Artesanato

SIGLA	Descrição	Local	Setor
Coletivo Pró-Cooperativo Grupo Solidariedade, Artesanato e Sabor.	Grupo Solidariedade, Artesanato e Sabor.	Bairro Escola Agrícola (ainda sem sede)	Alimentação e Artesanato
Coletivo Pró-Cooperativo Cooperconstrução	Coletivo de Apenados para a constituição da cooperativa construindo sonhos.	Bairro Progresso (ainda sem sede)	Construção Civil.

Fonte: ITCP (2021).

Quadro 116: Empreendimentos Econômicos Solidários Incubados em 2019

SIGLA	Descrição	Local	Setor
ALTERBLU	Associação dos Artesãos Alternativos de Blumenau e Região.	Rua Comandante Joãozinho Haeger, nº 51, Bairro Centro, Blumenau-SC.	Artesanato
ASSOCIAÇÃO CENTRO PÚBLICO DE ECONOMIA SOLIDÁRIA DE BLUMENAU E REGIÃO - VITRINE ECOSOL	Associação formada pelos Empreendimentos de Economia Solidária de Blumenau e Região.	Rua São Paulo, 1525, Bairro Itoupava Seca - Blumenau - SC	Empreendimentos de Economia Solidária
AUFASAM RECOMEÇAR	Associação dos Usuários, Familiares e Amigos dos Serviços de Saúde Mental de Indaial	Rua Chile, nº 144, Bairro das Nações - Indaial-SC.	Saúde Mental
CENTRO PÚBLICO VITRINE DA ECONOMIA SOLIDÁRIA	Centro Público Vitrine da Economia Solidária	Rua São Paulo, 1525, Bairro Itoupava Seca - Blumenau - SC	Comércio, Formações e Consultorias
COLETIVO PRÓ-COOPERATIVO GRUPO 3A	3A - Amor, Amizade e Atitude - Empreendimento de Economia Solidária	Bairro Fortaleza (ainda sem sede)	Alimentação e Artesanato
COLETIVO PRÓ-COOPERATIVO GRUPO CAFÉ COM ARTE	Café com Arte - Empreendimento de Economia Solidária	(ainda sem sede)	Alimentação e Artesanato
COLETIVO PRÓ-COOPERATIVO GRUPO VELHA FAZENDO ARTE	Velha Fazenda Arte - Empreendimento de Economia Solidária	Bairro Velha (ainda sem sede)	Alimentação e Artesanato
COOPERCONSTRUÇÃO	Cooperativa Construindo Sonhos.	Rua Leopoldo Hoeschl, 220, Bairro Progresso - Blumenau - SC	Construção Civil.
COOPERRECIBLU	Cooperativa dos Trabalhadores Coletores de Resíduos Recicláveis de Blumenau	Rua Engenheiro Udo Deeke, nº 430 - Fundos, Bairro Salto do Norte, Blumenau-SC.	Reciclagem
ENLOUCRESCER	Associação de Familiares, Amigos e Usuários do Serviço de Saúde Mental de Blumenau	Rua São Paulo, 1525, Bairro Itoupava Seca - Blumenau - SC	Saúde Mental
FCES	O Fórum Catarinense de Economia Solidária - FCES é uma organização informal que congrega instituições da sociedade civil e governamentais que atuam no desenvolvimento da economia solidária - seja no fomento, na assessoria, na articulação - e empreendimentos de economia solidária, com a missão de oportunizar condições favoráveis ao fortalecimento dos empreendimentos da Economia Solidária no estado de Santa Catarina.	Sem endereço.	Fórum de Economia Solidária do Estado de Santa Catarina
FESB	O Fórum de Economia Solidária de Blumenau - FESB é uma organização informal, de caráter municipal, que congrega Empreendimentos de Economia Solidária - EES (cooperativas, associações, empresas autogestionárias, grupos informais de produção, agroindústrias familiares), Movimentos Sociais afins e	Sem endereço.	Fórum de Economia Solidária de Blumenau

SIGLA	Descrição	Local	Setor
	instituições da sociedade civil que atuam no desenvolvimento da Economia Solidária, seja no fomento, na assessoria ou na articulação.		
GARCIARTE	Garciarte - Empreendimento de Economia Solidária	Bairro Garcia (ainda sem endereço)	Alimentação e Artesanato
GASPAR ART	Associação dos artesões de Gaspar	Rua Coronel Aristiliano Ramos, n° 579 sala 007, Centro - Gaspar-SC	Alimentação e Artesanato
PURA ARTE	Pura Arte - Empreendimento de Economia Solidária	Rua Coripós, n° 50, Bairro Escola Agrícola, Blumenau-SC.	Alimentação e Artesanato
RESVI	A Rede de Economia Solidária do Vale do Itajaí (RESVI) é uma organização informal, de caráter regional, que congrega empreendimentos de economia solidária (cooperativas, associações, empresas autogestionárias, grupos informais de produção, agroindústrias familiares, etc), movimentos sociais afins e instituições da sociedade civil que atuam no desenvolvimento da economia solidária - seja no fomento, na assessoria ou na articulação.	Sem endereço.	Rede de Economia Solidária do Vale do Itajaí
VERBO TECER	Associação Blumenauense de Tecelagem VERBO TECER	Rua México, n° 60, Bairro Ponta Aguda, Blumenau-SC.	Artesanato

Fonte: ITCP (2021).

Quadro 117: Empreendimentos Econômicos Solidários Incubados em 2020 e 2021

SIGLA	Descrição	Local	Setor
ALTERBLU	Associação dos Artesãos Alternativos de Blumenau e Região.	Rua Comandante Joãozinho Haeger, n° 51, Bairro Centro, Blumenau-SC.	Artesanato
ASSOCIAÇÃO CENTRO PÚBLICO DE ECONOMIA SOLIDÁRIA DE BLUMENAU E REGIÃO - VITRINE ECOSOL	Associação formada pelos Empreendimentos de Economia Solidária de Blumenau e Região.	Rua São Paulo, 1525, Bairro Itoupava Seca – Blumenau - SC	Empreendimentos de Economia Solidária
ASSOCIAÇÃO UNIÃO MAIOR MOTOBOYS	Associação dos prestadores de serviço de entrega de Blumenau	Ainda sem sede	Serviços
AUFASAM RECOMEÇAR	Associação dos Usuários, Familiares e Amigos dos Serviços de Saúde Mental de Indaial	Rua Chile, n° 144, Bairro das Nações – Indaial-SC.	Saúde Mental
CENTRO PÚBLICO VITRINE DA ECONOMIA SOLIDÁRIA	Centro Público Vitrine da Economia Solidária	Rua São Paulo, 1525, Bairro Itoupava Seca – Blumenau - SC	Comércio, Formações e Consultorias
COLETIVO PRÓ-COOPERATIVO GRUPO 3A	3A - Amor, Amizade e Atitude - Empreendimento de Economia Solidária	Bairro Fortaleza (ainda sem sede)	Alimentação e Artesanato
COLETIVO PRÓ-COOPERATIVO GRUPO CAFÉ COM ARTE	Café com Arte - Empreendimento de Economia Solidária	(ainda sem sede)	Alimentação e Artesanato
COLETIVO PRÓ-COOPERATIVO GRUPO VELHA FAZENDO ARTE	Velha Fazenda Arte - Empreendimento de Economia Solidária	Bairro Velha (ainda sem sede)	Alimentação e Artesanato
COOPERCONSTRUÇÃO	Cooperativa Construindo Sonhos.	Rua Leopoldo Hoeschl, 220, Bairro Progresso – Blumenau – SC	Construção Civil.
COOPERRECIBLU	Cooperativa dos Trabalhadores Coletores de Resíduos Recicláveis de Blumenau	Rua Engenheiro Udo Deeke, n° 430 - Fundos, Bairro Salto do Norte, Blumenau-SC.	Reciclagem
ENLOUCRESCER	Associação de Familiares, Amigos e Usuários do Serviço de Saúde Mental de Blumenau	Rua São Paulo, 1525, Bairro Itoupava Seca – Blumenau - SC	Saúde Mental
FCES	O Fórum Catarinense de Economia Solidária - FCES é uma organização informal que congrega instituições da sociedade civil e governamentais que atuam no desenvolvimento da economia solidária – seja no fomento, na assessoria, na articulação – e	Sem endereço.	Fórum de Economia Solidária do Estado de Santa Catarina

SIGLA	Descrição	Local	Setor
	empreendimentos de economia solidária, com a missão de oportunizar condições favoráveis ao fortalecimento dos empreendimentos da Economia Solidária no estado de Santa Catarina.		
FESB	O Fórum de Economia Solidária de Blumenau – FESB é uma organização informal, de caráter municipal, que congrega Empreendimentos de Economia Solidária – EES (cooperativas, associações, empresas autogestionárias, grupos informais de produção, agroindústrias familiares), Movimentos Sociais afins e instituições da sociedade civil que atuam no desenvolvimento da Economia Solidária, seja no fomento, na assessoria ou na articulação.	Sem endereço.	Fórum de Economia Solidária de Blumenau
GARCIARTE	Garciarte - Empreendimento de Economia Solidária	Bairro Garcia (ainda sem endereço)	Alimentação e Artesanato
GASPAR ART	Associação dos artesões de Gaspar	Rua Coronel Aristiliano Ramos, n° 579 sala 007, Centro - Gaspar-SC	Alimentação e Artesanato
GRUPO DE COMPRAS COLETIVAS “CONSUMO CONSCIENTE”	Grupo de Compras Coletivas de Alimentos Agroecológicos de Blumenau	Sem endereço.	Alimentos Agroecológicos
PURA ARTE	Pura Arte - Empreendimento de Economia Solidária	Rua Coripós, n° 50, Bairro Escola Agrícola, Blumenau-SC.	Alimentação e Artesanato
RESVI	A Rede de Economia Solidária do Vale do Itajaí (RESVI) é uma organização informal, de caráter regional, que congrega empreendimentos de economia solidária (cooperativas, associações, empresas autogestionárias, grupos informais de produção, agroindústrias familiares, etc), movimentos sociais afins e instituições da sociedade civil que atuam no desenvolvimento da economia solidária - seja no fomento, na assessoria ou na articulação.	Sem endereço.	Rede de Economia Solidária do Vale do Itajaí
VERBO TECER	Associação Blumenauense de Tecelagem VERBO TECER	Rua México, n° 60, Bairro Ponta Aguda, Blumenau-SC.	Artesanato

Fonte: ITCP/FURB (2021).

4.2 Responsabilidade Ambiental

A criação do SGA na FURB se deu em 1999, a partir da Resolução n° 195/1999, bem como a Política Ambiental institucional, por meio da Resolução n° 14/2000. Recentemente, por meio da Resolução n° 67/2020, foi instituída a nova Política Ambiental da FURB, a qual definiu as competências da Comissão do Meio Ambiente (CMA) e do Sistema de Gestão Ambiental (SGA), bem como propõe a adequação da FURB ao conceito de Universidade Verde, com o gerenciamento dos aspectos e impactos ambientais e sociais em todas as suas atividades, implementando objetivos e programas em prol do meio ambiente.

A CMA é um órgão colegiado, consultivo e deliberativo, com as funções precípua de elaborar e atualizar a Política Ambiental da FURB, bem como identificar e propor boas práticas ambientais, assessorando os diversos níveis de gestão da Universidade.

Segue os membros nomeados para compor a Comissão do Meio Ambiente (CMA)/Sistema de Gestão Ambiental da FURB durante o período de 2016 a 2021:

Quadro 118: Comissão do Meio Ambiente/ Sistema de Gestão Ambiental (2013)

Portaria		Servidor(a) nomeado(a)
Portaria nº 0487/2013	Titulares	Ivone Gohr Pinheiro
		Rochelle Figueiredo Cardoso
		Márcia Regina Bronnemann
		Guilherme Rosa da Silva
		Noemia Bohn
	Profissionais de áreas específicas para articular programas e atividades	Alessandro Guedes
		Amilcar José Bogo
		Ariana Karine Brandt Knop
		Darcy de Souza
		Edson Schroeder
		Geovani Zanella
		Iara Regina dos Santos Parisotto
	Margareth Cassilda da Silva	
Portaria nº 0583/2013	Profissionais de áreas específicas para articular programas e atividades	Gilberto Friedenreich dos Santos
Portaria nº 0776/2013	Titulares	Tânia Maria de Souza Ferreira em substituição a Rochelle

Fonte: Comissão do Meio Ambiente/ Sistema de Gestão Ambiental (CMA/SGA) (2021).

Quadro 119: Comissão do Meio Ambiente/ Sistema de Gestão Ambiental 2017)

Portaria	Servidor(a) nomeado(a)
Portaria nº 0385/2017	Ana Lucia Tomaz
	Flávia Keller Alves
	Katrin Aline Osti
	Mariléia Schubert
	Nicolau Cardoso Neto
	Rose May Grether
	Samuel Paulo Müller

Fonte: Comissão do Meio Ambiente/ Sistema de Gestão Ambiental (CMA/SGA) (2021).

Quadro 120: Comissão do Meio Ambiente/ Sistema de Gestão Ambiental (2018)

Portaria	Servidor(a) nomeado(a)
Portaria nº 0087/2018	Ailton Cardoso
	Ana Lucia Tomaz
	Flávia Keller Alves
	Katrin Aline Osti
	Daiane Darosci
	Nicolau Cardoso Neto
	Morilo José Rigon Junior
	Regiane Patricia de Souza Stuepp
	Renato de Amorim Gomes
Portaria nº 0154/2018	Eduardo Alves de Almeida
Portaria nº 0311/2018	André Freitas

Fonte: Comissão do Meio Ambiente/ Sistema de Gestão Ambiental (CMA/SGA) (2021).

Quadro 121: Comissão do Meio Ambiente/ Sistema de Gestão Ambiental (2019)

Portaria	Servidor(a) nomeado(a)
Portaria nº 0078/2019	Ailton Cardoso
	Carmelo Perotto Zocoli
	Flávia Keller Alves
	Giovana Aparecida Vieira
	Daiane Darosci
	Nicolau Cardoso Neto
	Elen Leticia Paulino Linalteveh
	Simone Wagner
	Renato de Amorim Gomes
	André Freitas

Fonte: Comissão do Meio Ambiente/ Sistema de Gestão Ambiental (CMA/SGA) (2021).

Quadro 122: Comissão do Meio Ambiente/ Sistema de Gestão Ambiental (2021)

Portaria	Servidor(a) nomeado(a)	Cargo/função	Lotação
Portaria nº 121/2021	Ailton Cardoso	Químico	PPGEA/ CCT
	André Freitas	Engenheiro Químico	DEQ/ CCT
	Carmelo Perotto Zocoli	Aux. Serv. Administrativos	SGA/ Gabinete da Reitoria
	Flávia Keller Alves	Aux. Serv. Administrativos	SGA/ Gabinete da Reitoria
	Elen Leticia Paulino Linalteveh	Enfermeira	Policlínica Universitária
	Nicolau Cardoso Neto	Professor Universitário	Depto MedVet/ CCS
	Renato de Amorim Gomes	Técnico de Laboratório	Depto Química /CCEN
Portaria nº 400/2021	Kátrin Aline Osti – em substituição da Elen	Enfermeria	Reitoria

Fonte: Comissão do Meio Ambiente/ Sistema de Gestão Ambiental (CMA/SGA) (2021).

O SGA, por sua vez, é a estrutura organizacional e de responsabilidade destinada a implementar e gerenciar a Política Ambiental, aplicar o Licenciamento Ambiental, os objetivos e programas de gestão ambiental da FURB.

Durante o ano de 2018, a CMA/SGA emvidou esforços para revisar a Política Ambiental da FURB, instituída por meio da Resolução nº 14/2000, de 7 de fevereiro de 2000, bem como os Procedimentos gerais (PG) e Operacionais (PO) do SGA. Em 2020, o CONSUNI, aprovou a Resolução Nº 067/2020, em 09 de outubro, a qual institui a política ambiental e define as competências da comissão do meio ambiente – CMA e do sistema de gestão ambiental - SGA.

Em fevereiro de 2018, a CMA/SGA e o PET Biologia FURB iniciaram as ações relacionadas ao Projeto de Extensão Reciclando Hábitos (Projeto nº 808/2017 SIPEX), aprovado no âmbito do Edital PROPEX nº 12/2017, cujo objetivo foi realizar um inventário de resíduos, bem como elaborar uma proposta de gestão dos mesmos. No mesmo mês realizou-se formação institucional com os membros da CMA/SGA, com oficinas e palestras abertas à comunidade universitária. Também foram realizadas outras formações relacionadas, principalmente, ao tema Resíduos Sólidos.

Em abril de 2018 foi realizado o 1º Encontro para Discussão de Processos Atuais e Construção de Normatização para Gestão de Laboratórios da FURB, atividade de formação e troca entre a CMA e os servidores dos diversos laboratórios da Universidade. Neste encontro foram apresentadas as metas institucionais relacionadas à gestão ambiental estabelecidas no PDI. O

objetivo do encontro foi, também, resgatar o histórico da implantação da gestão de resíduos perigosos na FURB e seus benefícios, bem como conhecer, discutir e compartilhar normas já praticadas nos diversos laboratórios.

Como continuidade do encontro e com o intuito de diagnosticar a situação de gestão dos laboratórios da Universidade no que diz respeito à responsabilidade, coordenação, logística de insumos, armazenamento de produtos, controles, descartes, dentre outras questões, a CMA/SGA organizou um questionário. Este formulário incluiu, além do manuseio dos produtos utilizados, questões relacionadas à segurança e processos administrativos. O mesmo está sendo aplicado por meio do aplicativo Forms e deverá ser respondido pelo responsável pelo Laboratório.

Em setembro de 2018, o SGA promoveu, no espaço de cinema e vídeo, localizado na Biblioteca Universitária da FURB, a exibição dos documentários em parceria com a Planeta.doc. Trata-se de um Festival Internacional de Cinema Socioambiental – PLANETA.DOC, o qual “visa difundir temáticas relacionadas à preservação da vida, aos desafios da sustentabilidade e às soluções que estão sendo geradas para viabilizar sociedades harmonicamente integradas ao seu meio natural”. O Festival “promove a exibição e premiação de documentários, programas de televisão e animações que revelam o avanço do conhecimento sobre o funcionamento da Terra como sistema vivo”, bem como “promovam a reflexão sobre a sociedade contemporânea”.

Quadro 123: Documentários ambientais exibidos pelo SGA - PLANETA.DOC (2018)

Data	Documentário	Período/ Horário de Exibição	
25/09	A Lei da Água	Matutino	08:30h às 09:48h
	Plastificado		10:30h às 11:18
	A tragédia do Lixo Eletrônico	Noturno	18:30h às 19:56
	O complexo		20:30h às 20:56h
26/09	O homem do saco	Matutino	10:45h às 11:45h
	Bag It	Vespertino	14:30h às 15:44h
	Seu José	Noturno	18:15h – 18:30h

Fonte: Sistema de Gestão Ambiental (SGA) FURB (2021).

A CMA/SGA foi designada, por meio da Portaria nº 448/2017, para apuração de supostas irregularidades no âmbito do Laboratório de Anatomia Humana e para elaboração de relatório consubstanciado dos fatos. Deste trabalho, em parceria com os técnicos de anatomia humana e o chefe do DCN, a comissão vem trabalhando na proposição de procedimentos para a gestão do referido laboratório.

Por fim, em 2018 a CMA/SGA aprovou dois projetos no âmbito do Edital PROPEX nº 10/2018, os quais serão implementados em 2019. O projeto CH₂O Repensando o Ciclo de Vida do Formaldeído foi elaborado por alguns membros da comissão e submetido pelo servidor Ailton Cardoso, o qual tem como objetivo diagnosticar a situação atual dos procedimentos de utilização dos banhos de formaldeído para preservação de cadáveres e demais peças anatômicas no Laboratório de Anatomia Humana, a fim de propor metodologia inovadora para ampliação do tempo de vida útil das soluções. O projeto Reciclando Hábitos foi elaborado por alguns membros da CMA em parceria com a prof^a. Simone Wagner (DCN) e o prof. Nelson Garcia Santos (Departamento de Ciências Sociais e Filosofia), o qual tem como objetivo propor metodologias de gestão de resíduos

sólidos e perigosos, a partir dos diagnósticos da percepção socioambiental e de tecnologia social de servidores dos laboratórios do Departamento de Ciências Naturais e de frequentadores do Greenplace Park.

Em 2019, a servidora Flávia passou a atuar no SGA e o servidor Carmelo em 2021.

Os licenciamentos ambientais emitidos pelo Instituto do Meio Ambiente (IMA) de Santa Catarina, renovados em 2018 para campus 1, 2 e 5, estão vigentes até 2022, quando serão renovados junto à Secretaria Municipal de Meio Ambiente (SEMMAS) de Blumenau, respeitando as definições estabelecidas pela Resolução CONSEMA nº 099/2017. No que tange ao campus 3, cujo documento é a Declaração de Atividades Não-constantas (DANC) também está renovada até dezembro de 2021.

Figura 4: Placa da Concessão da LAO nº 5318/2018 afixada no campus 2



Fonte: Registro do SGA (2021).

Quadro 124: Controles da validade e órgãos responsáveis pelas licenças ambientais FURB (2018)

Setor	Responsável na FURB	Nome/descrição do Alvará e/ou Licença	Órgão externo responsável	Justificativa da necessidade	Periodicidade	Validade
CMA/ SGA	André Freitas (Portaria nº 275/2018)	Licença Ambiental de Operação nº 989/2018 - campus 1	Instituto do Meio Ambiente (IMA)/ SC	Obrigação Legal	48 meses	14/02/2022
		Licença Ambiental de Operação nº 5318/ 2018 - campus 2				02/07/2022
		Licença Ambiental de Operação nº 5319/ 2018 - campus 5				02/07/2022

Setor	Responsável na FURB	Nome/descrição do Alvará e/ou Licença	Órgão externo responsável	Justificativa da necessidade	Periodicidade	Validade
		DANC n° 23/2020/ GCP – campus 3	SEMMAS		12 meses	09/12/2021

Fonte: Organizado pela CMA/SGA (2021).

O servidor André Freitas está nomeado como representante legal da FURB perante os seguintes órgãos externos: Polícia Federal, Exército, CONAMA, FATMA, ANVISA e Vigilância Sanitária Municipal, por meio da Portaria n° 275/2018, ao qual deve prestar contas quanto à aquisição, uso e descarte de produtos perigosos (químicos, inflamáveis, explosivos, entorpecentes, entre outros).

Também foram revisados Procedimentos Gerais (PG) e Procedimentos Operacionais (PO) do SGA, os quais vem sendo aplicados nos laboratórios e setores administrativos geradores de resíduos.

Nos anos de 2020 e 2021 alguns projetos de extensão e de iniciação científica estiveram vinculados ao SGA, a saber: Universidade Verde I (Universidades e o PGLS/SGA) e Universidade Verde II (Resíduos de Biotérios), Reciclando Hábitos I (Resíduos FURB) e Reciclando Hábitos II (Inovação Social), em parceria com o PET Biologia, Qualidade Ambiental (coleta seletiva setores administrativos), Construção do Plano do Logística Sustentável, por meio dos quais foi possível implementar diversas ações de gestão ambiental na FURB.

O projeto Qualidade Ambiental teve como objetivo reorganizar a distribuição das lixeiras nos ambientes administrativos, de modo a promover um uso mais compartilhado, retirando as lixeiras de uso individual.

Figura 5: Retirada de lixeiras individuais para conjunto de coletores coletivos



Fonte: Registro do SGA (2021)

Assim, também alterou a forma de proceder a coleta seletiva realizada pelas agentes de limpeza, que foram capacitadas para isso.

Figura 6: Capacitação das agentes de limpeza



Fonte: Registro do SGA (2021).

Em termos institucionais, foram implementadas, em escala piloto, as composteiras da cama dos animais de biotério, no Campus 5.

Figura 7: Composteiras do campus 5 – maravalha da cama dos roedores do Biotério



Fonte: Registro do SGA (2021).

Além destas, no Bloco K, sala 211, do campus 1, o SGA mantém vermicomposteiras onde são processados os resíduos orgânicos da cozinha do segundo andar deste bloco e transformados em húmus de minhoca, os quais são doados aos jardineiros da Universidade. O biofertilizante (chorume) resultante do processo também é doado aos servidores interessados.

Figura 8: Composteiras do segundo andar do Bloco K e vermicomposto pronto

Fonte: Registro do SGA (2021).

Ainda, a FURB aprovou junto à CELESC, dois projetos eficiência energética, que tem como objetivo reduzir a demanda e o consumo de energia elétrica, por meio da substituição de lâmpadas fluorescentes tubulares de 32W, 36W e 40W, nos ambientes de ensino do Complexo esportivo, campus 1, 2, e 3, por lâmpadas LED tubulares de 18W e também a instalação de uma planta de geração fotovoltaica no campus 2, com potência instalada de 51kWp.

Ainda relacionada a geração de energia, no campus 2 foi inaugurado o “Espaço de Carregamento de Bicicletas e Patinetes Elétricos”, público e gratuito, o qual utiliza energia solar para alimentar os meios de transporte mais ecológicos. Trata-se de uma parceria entre o Centro de Ciências Tecnológicas da Universidade, o Distrito de Inovação Blumenau e a empresa Global Química e Moda, que forneceu os painéis fotovoltaicos e o inversor de frequência.

Figura 9: Espaço de Carregamento de Bicicletas e Patinetes Elétricos

Fonte: Central Multimídia de Conteúdo/Jornalismo FURB (2021).

O SGA iniciou um projeto de verificação dos equipamentos dos laboratórios, com um enfoque nos destiladores de água, com o objetivo de propor equipamentos mais eficientes tanto no quesito de consumo de energia quanto de desperdício de água.

Em parceria com a Associação Comercial e Industrial de Blumenau (ACIB) a FURB participou do Programa ACIB-RECICLA, instalando um Ponto de Entrega Voluntário (PEV) itinerante no campus 1 (Bloco K) durante os meses de abril e maio. Tendo um ótimo desempenho,

com a coleta de dois PEVs cheios de resíduos eletroeletrônicos, a FURB voltou a ser inserida no calendário do ACIB Recicla no mês de julho.

Figura 10: Ponto de Entrega Voluntário (PEV) do ACIB Recicla



Fonte: Registro do SGA (2021).

O SGA também procedeu a campanha de coleta de tampinhas plásticas para destinação às entidades filantrópicas de proteção animal, conforme pressupõe a lei nº 8.763, de 5 de setembro de 2019. No ano de 2020 foram destinadas 74 kg de tampinhas.

No âmbito da Formação Institucional de 2021, organizada junto à Divisão de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas (DGDP), o SGA ofertou duas oficinas:

- Inventário de Resíduos Perigosos 2021 – Procedimento Operacional Padrão (POP) 002 e Documento Técnico (DT)-002, com o objetivo de instrumentalizar os técnicos de laboratórios e servidores de áreas administrativas, geradores de resíduos perigosos, para proceder o inventário de resíduos perigosos para coleta em 2021 à luz do Procedimento Operacional Padrão 002 e Documento Técnico 002.
- Confecção de composteira doméstica (vermicomposteira), com o objetivo de cada participante confeccionar uma vermicomposteira (minhocas vermelhas da Califórnia), de modo a incentivar o descarte ambientalmente adequado de resíduos orgânicos por meio da compostagem.

Figura 11: Oficina de composteira doméstica (vermicomposteira) – Formação Institucional 2021.



Fonte: Registro do SGA (2021).

Ainda no campo dos resíduos, o SGA realizou a limpeza do antigo espaço da Engenharia Florestal, no campus 5, com o intuito de implementar a compostagem/ vermicompostagem dos

resíduos dos grandes animais do Hospital Veterinário, bem como transferir a composteira da maravalha do biotério para o mesmo espaço.

Figura 12: Limpeza da área do antigo espaço da Engenharia Florestal



Fonte: Registro do SGA (2021).

Em 2021 o SGA deu início a elaboração do Plano de Gestão de Resíduos (PGR), que deverá contemplar a gestão de resíduos de todas as classes, bem como considerar a capacitação e a sensibilização junto à comunidade acadêmica no que diz respeito à geração, tratamento, armazenamento e descarte destes.

O SGA também apoiou a revisão do texto do PDI 2022/2026 no que diz respeito ao capítulo Sustentabilidade e Responsabilidade Social, o qual foi pautado e discutido no Fórum Mediado por Tecnologia no dia 25 de outubro de 2021.

Foi realizado pelos servidores do SGA um estudo das contas de água da FURB onde foi verificado que desde 2017 a Universidade pagava uma faixa tarifária errada. O SGA negociou com o SAMAE para que a FURB fosse enquadrada na faixa correta o que ocorreu a partir do mês de junho e está gerando uma média de R\$ 11.000,00 mensal de economia no ano de 2021.

Também realizamos o levantamento de valor aproximado que a FURB pagou a maior para o SAMAE desde 2017 até o ajuste das tarifas, o que levou ao montante de aproximadamente R\$ 692.000,00. Foi aberto um canal de negociação com o SAMAE para vermos como podemos reaver estes valores.

No mês de outubro o Governador do Estado divulgou notícia que foi aprovado pelo Conselho de Fazenda Nacional a isenção de ICMS das contas de luz de hospitais públicos que atendam pelo SUS. O SGA está em contato com a CELESC e a Secretaria de Fazenda do Estado com a solicitação deste desconto para a conta referente ao Complexo Hospitalar do Campus V.

Tabela 190: Balanço social (2016-2017)

DESCRIÇÃO	2016	2017
RECEITA	186.616.876	201.225.054
a) Bolsas e serviços (gratuidade) subvenções	9.137.263	7.946.839
b) Tributárias (IR)	11.057.043	12.416.324
c) Patrocínios	-	-
d) Prestação de serviços	7.062.954	8.458.915
e) Outras receitas	7.263.664	6.502.851
f) Ensino	127.146.939	139.943.078
g) Patrimoniais	4.572.189	3.716.103
h) Dívida ativa	20.376.824	20.428.559
i) Operação de crédito	-	-
j) Transferência de capital	-	1.812.384
DESPESA E INVESTIMENTOS	187.201.221	198.882.057
a) Custo com gratuidade de bolsas e serviços	10.422.392	8.521.985
b) Pessoal (salário + benefícios + encargos)	131.979.069	137.362.547
c) Juros	949.389	1.246.986
d) Material de consumo	3.898.349	4.083.805
e) Passagens e locomoção	484.035	624.480
f) Outros serviços de terceiros pessoa física	4.673.100	5.060.416
g) Outros serviços de terceiros pessoa jurídica	25.668.750	29.018.312
h) Amortização de dívidas	3.053.598	2.930.667
i) Capital (máquinas + instalações + equipamentos)	2.925.471	8.157.483
i) Outras	3.147.068	1.875.376
INDICADORES SOCIAIS INTERNOS	18.029.904	20.093.401
a) Alimentação	-	-
b) Educação servidores e dependentes	1.905.552	1.827.512
c) Educação alunos (bonificação)	8.516.840	6.694.473
d) Capacitação e desenvolvimento social (horas/bolsa para mestrado e doutorado, treinamentos, despesas de viagens para participação em congressos, cursos e eventos)	90.730	?
e) Creche ou auxílio-creche	192.698	473.271
f) Planos de saúde e odontológico a servidores	1.281.734	1.550.722
g) Segurança e medicina no trabalho (seguros)	-	-
h) Auxílio-transporte	208.354	99.870
i) Bolsas institucionais	2.455.355	4.393.994
j) Assistência sócio-jurídica (Núcleo de Práticas Jurídicas)	523.735	418.329
l) Assitências odontológicas (clínicas de odontologia)	-	33.439
m) Assistência saúde (ambulatório e clínicas)	1.491.035	2.871.839

DESCRIÇÃO	2016	2017
n) Coordenadoria de Assistência ao Estudante	1.363.871	1.729.952

Fonte: Divisão de Administração Contábil e Patrimonial (DACP) – PROAD (2021).

Tabela 191: Balanço social (2018-2021)

DESCRIÇÃO	2018	2019	2020	2021
RECEITA	188.826.395	174.903.561	166.433.893	161.484.914
a) Bolsas e serviços (gratuidade) subvenções	11.001.148	11.499.349	20.092.813	23.240.715
b) Tributárias (IR)	13.019.354	12.631.546	11.707.791	10.991.341
c) Patrocínios	-	-	-	-
d) Prestação de serviços	8.576.762	8.942.014	11.280.825	12.915.853
e) Outras receitas	5.145.921	4.312.126	2.511.182	1.155.686
f) Ensino	127.546.257	119.939.720	107.907.625	101.845.363
g) Patrimoniais	2.223.697	1.759.064	965.009	986.305
h) Dívida ativa	14.120.208	13.619.741	11.853.297	10.349.651
i) Operação de crédito	2.000.000	2.200.000	-	-
j) Transferência de capital	5.193.048	-	115.350	-
DESPESA E INVESTIMENTOS	199.691.324	188.254.653	165.729.386	185.805.091
a) Custo com gratuidade de bolsas e serviços	8.561.912	10.533.156	18.412.619	21.043.646
b) Pessoal (salário + benefícios + encargos)	137.145.922	128.325.388	102.388.392	113.687.910
c) Juros	1.484.824	1.161.938	1.572.385	2.057.017
d) Material de consumo	3.267.661	3.115.256	2.082.363	2.244.189
e) Passagens e locomoção	699.735	822.728	213.465	327.737
f) Outros serviços de terceiros pessoa física	5.456.994	6.124.568	4.810.994	4.304.207
g) Outros serviços de terceiros pessoa jurídica	27.197.956	28.152.515	24.398.257	26.293.365
h) Amortização de dívidas	3.023.332	2.563.484	3.100.112	6.951.157
i) Capital (máquinas + instalações + equipamentos)	9.305.140	4.367.016	3.980.231	2.431.432
j) Outras	3.547.847	3.088.604	4.770.567	6.464.431
INDICADORES SOCIAIS INTERNOS	21.977.843	24.749.728	30.805.566	33.325.388
a) Alimentação	-	-	-	-
b) Educação servidores e dependentes	1.665.150	1.845.551	1.387.649	1.282.977
c) Educação alunos (bonificação)	6.896.762	8.687.605	17.024.970	19.760.670
d) Capacitação e desenvolvimento social (horas/bolsa para mestrado e doutorado, treinamentos, despesas de viagens para participação em congressos, cursos e eventos)	(1)	(1)	(1)	(1)
e) Creche ou auxílio-creche	486.545	485.056	372.580	362.767
f) Planos de saúde e odontológico a servidores	1.635.237	1.813.869	1.762.485	1.763.820
g) Segurança e medicina no trabalho (seguros)	-	-	-	-
h) Auxílio-transporte	205.645	207.575	211.095	235.717
i) Bolsas institucionais	4.914.336	5.544.660	4.553.314	4.064.941
j) Assistência sócio-jurídica (Núcleo de Práticas Jurídicas)	523.167	537.401	502.559	595.445

DESCRIÇÃO	2018	2019	2020	2021
l) Assistências odontológicas (clínicas de odontologia)	990.231	839.281	653.583	788.744
m) Assistência saúde (ambulatório e clínicas)	3.103.478	3.339.704	3.158.092	3.188.459
n) Coordenadoria de Assistência ao Estudante	1.557.292	1.449.026	1.179.239	1.281.849

Fonte: Divisão de Administração Contábil e Patrimonial – DACP. 03/10/2022

(1) Informação não

4.3 Responsabilidade Financeira

4.3.1 Sustentabilidade Financeira

Tabela 192: Evolução da folha de pagamento (2016-2021)

Período	Valor (R\$)	Variação
2016	130.572.878,21	14,28%
2017	137.362.546,82	5,20%
2018	137.145.922,09	-0,16%
2019	128.325.387,77	-6,43%
2020 ¹	102.388.392,47	-20,21%
2021	113.687.909,74	11,04%

Fonte: Sistema ERP Thema – Orçamento (2021).

Critério: Conta orçamentária iniciada em 319 (Despesa de Pessoal Liquidada)

¹ Houve anulação de empenhos do ISSBLU no valor de 18.281.050,22

Tabela 193: Evolução do crédito financeiro (2016-2021)

Período	Valor (R\$)	Variação
2016	42,14	12,49%
2017	45,56	8,12%
2018	47,61	4,50%
2019	50,28	5,61%
2020	52,46	4,34%
2021	52,46	10,01%

Fonte: Sistemas de Contas a Receber/COPLAN (2021).

Tabela 194: Resumo das receitas (2016-2018)

Receitas	2016		2017		2018	
	R\$	%	R\$	%	R\$	%
Receita Tributária	11.055.693	5,92%	12.416.324	6,17%	13.019.354,39	6,89%
Receita Patrimonial	4.572.189	2,45%	3.716.103	1,85%	2.223.696,70	1,18%
Receita de Serviços	134.078.591	71,85%	148.401.993	73,75%	137.338.270,53	72,73%
Transferências Correntes	9.165.063	4,91%	7.946.839	3,95%	11.001.147,70	5,83%
Outras Receitas Correntes	27.745.341	14,87%	26.931.410	13,38%	18.050.876,95	9,56%
Receitas de Capital	0,00	0,00%	1.812.384	0,97%	7.193.048,24	3,81%
TOTAL DAS RECEITAS	186.616.876	100,00%	201.225.054	100,00%	188.826.394,51	100,00%

Fonte: Relatórios do Controle Interno FURB (2021).

Tabela 195: Resumo das receitas (2019-2021)

Receitas	2019		2020		2021	
	R\$	%	R\$	%	R\$	%
Receita Tributária	12.631.545,95	7,22%	11.707.791,41	7,03%	10.991.341,28	6,81%
Receita Patrimonial	1.759.064,34	1,01%	965.009,04	0,58%	986.305,35	0,61%
Receita de Serviços	130.451.334,11	74,58%	118.524.407,16	71,21%	114.209.305,47	70,72%
Transferências Correntes	11.499.348,57	6,57%	20.092.813,07	12,07%	23.240.714,74	14,39%
Outras Receitas Correntes	16.362.267,97	9,36%	15.028.522,52	9,03%	12.057.247,64	7,47%
Receitas de Capital	2.200.000,00	1,26%	115.350,00	0,07%	0,00	0,00%
TOTAL DAS RECEITAS	174.903.560,94	100,00%	166.433.893,20	100,00%	161.484.914,48	100,00%

Fonte: Relatórios do Controle Interno FURB (2021)

Tabela 196: Evolução da despesa orçamentária (2016-2021)

Ano	Orçamento	Despesas Empenhadas	Evolução % Exec./Orç.
2016	190.000.000,00	187.201.220,56	-1,47%
2017	218.000.000,00	199.277.902,21	-8,59%
2018	225.800.000,00	199.691.324,81	-11,56%
2019	225.800.000,00	188.254.653,28	-16,63%
2020	203.000.000,00	165.729.385,57	-18,36%
2021	217.000.000,00	185.805.090,83	-14,38%

Fonte: Controle Interno (2021).

Tabela 197: Resumo das despesas por programa-ação (2016-2018)

Despesas Empenhadas	2016		2017		2018	
	R\$	%	R\$	%	R\$	%
Ensino Superior	183.007.450	97,76	193.279.877	96,99	193.491.063,81	96,90
Ensino Médio	2.936.715	1,57	3.126.186	1,57	3.096.782,82	1,55
Hospital Universitário **	1.257.055	0,67	2.871.839	1,44	3.103.478,18	1,55
TOTAL DAS DESPESAS	187.201.221	100,00	199.277.902	100,00	199.691.324,81	100,00

Fonte: Sistema GRP – Relatório: Balancete da Despesa Mensal por Programa – mês 12

** A partir de 2014 foi criado o Programa-ação Hospital Universitário e Ambulatório, para evidenciar a destinação de 15% do IRRF arrecadado para a área da saúde, atendendo ao art. 177 dos Atos de Disposições Constitucionais Transitórias, com redação dada pela Emenda Constitucional 29/2000.

Tabela 198: Resumo das despesas por programa-ação (2019-2021)

Despesas Empenhadas	2019		2020		2021	
	R\$	%	R\$	%	R\$	%
Suporte Técnico, Administrativo e Operacional	37.648.376,24	20,00	31.855.848,37	19,22	34.868.911,65	18,77
Gestão de Pessoas	126.441.690,34	67,17	98.348.737,26	59,34	109.720.763,54	59,05
Precatórios/Sentenças Judiciais e Amortização da Dívida	4.006.680,96	2,13	6.842.169,47	4,13	10.129.295,87	5,45
Gestão e Modernização da Biblioteca	265.295,44	0,14	53.143,56	0,03	380.777,11	0,20
Contratação de Operação de Crédito Interno	2.478.986,75	1,32	407.548,60	0,25	4,51	0,00
Gestão de Investimentos	-	-	351.848,37	0,21	1.481.747,82	0,80
Bolsas de Estudo aos alunos do Ensino Superior	8.687.673,30	4,61	16.712.497,60	10,08	19.290.999,56	10,38

Despesas Empenhadas	2019		2020		2021	
	R\$	%	R\$	%	R\$	%
Difusão da Imagem Institucional	1.248.855,99	0,66	980.007,68	0,59	1.117.529,56	0,60
Gestão de Recursos Vinculados à Convênios e Proj. Esp.	6.117.292,99	3,25	5.519.740,97	3,33	5.011.340,49	2,70
Assistência Hospitalar e Ambulatorial	300.397,11	0,16	2.722.944,89	1,94	1.874.365,06	1,01
Assistência Hospitalar e Ambulatorial Veterinário	59.404,16	0,03	435.148,31	0,26	508.579,12	0,27
Encargos Sociais	1.000.000,00	0,53	1.499.750,49	0,90	1.420.776,54	0,76
TOTAL	188.254.653,28	100,00%	165.729.385,57	100,00%	185.805.090,83	100,00

Fonte: Sistema GRP – Relatório: Balancete da Despesa Mensal por Programa – mês 12

Tabela 199: Receitas Realizadas e Orçadas (R\$): 2016-2018

Receita	2016	2017	2018
Imposto de Renda	11.055.692,98	12.416.324,49	13.019.354,39
Ensino Médio	2.425.262,04	2.733.535,90	2.761.243,20
Graduação	121.332.162,89	134.144.181,23	121.961.044,24
Lato Sensu	906.442,12	720.228,68	592.637,63
Stricto Sensu	2.483.071,93	2.345.131,77	2.231.332,26
Furb Idiomas	618.332,19	393.842,69	278.345,15
Outras Receitas	5.405.088,56	3.768.422,18	6.787.922,99
Outras Receitas Educacionais	1.423.398,31	1.028.051,86	1.734.931,98
Taxas	2.159.623,47	2.687.277,99	2.172.747,52
Dívida Ativa	20.376.823,78	20.764.105,38	12.021.139,69
Multas e Juros	2.337.008,69	1.419.017,36	1.129.754,19
Receita de Análises e Pesquisa	1.887.385,30	1.566.103,02	3.066.410,99
Receita de Serviços	842.912,64	2.783.639,87	2.539.577,56
Juros e Correções	4.077.511,93	3.037.095,13	1.700.380,78
Restituições	121.096,76	1.759.062,45	575.932,34
Ônus de Sucumbência	-	-	59.443,66
Transferências	9.165.062,51	9.659.033,70	16.194.195,94
TOTAL	186.616.876,10	201.225.053,70	188.826.394,51

Fonte: <https://grp.furb.br/grp/acessexterno/programaAcessoExternoPortal.faces> (2021)

Tabela 200: Receitas Realizadas e Orçadas (R\$): 2019-2021

Receita	2019	2020	2021
Imposto de Renda	12.631.545,95	11.707.791,41	10.991.341,28
Ensino Médio	2.665.622,61	2.255.588,14	2.036.208,09
Graduação	113.619.330,26	101.946.894,13	96.313.432,98
Lato Sensu	1.143.917,01	1.038.217,23	681.811,54
Stricto Sensu	2.510.850,51	2.666.925,59	2.813.910,59
Furb Idiomas	218.326,43	171.712,46	233.190,65
Outras Receitas	6.343.646,04	2.805.939,52	805.128,69
Outras Receitas Educacionais	1.223.408,52	798.092,75	1.433.548,56
Taxas	2.017.602,50	1.896.607,45	1.582.781,41
Dívida Ativa	11.214.948,51	11.857.116,79	10.350.149,87

Receita	2019	2020	2021
Multas e Juros	1.061.740,48	738.777,20	594.665,87
Receita de Análises e Pesquisa	3.002.312,05	4.391.258,10	4.117.171,81
Receita de Serviços	4.049.964,22	3.359.111,31	4.997.249,84
Juros e Correções	1.210.971,29	397.616,62	471.011,30
Restituições	413.716,19	272.589,57	740.176,52
Ônus de Sucumbência	76.309,80	36.841,86	82.420,74
Transferências	11.499.348,57	20.092.813,07	23.240.714,74
TOTAL	174.903.560,94	166.433.893,20	161.484.914,48

Fonte: <https://grp.furb.br/grp/acessexterno/programaAcessoExternoPortal.faces> (2021).

Tabela 201: Investimento em infraestrutura (R\$) (2016-2021)

Investimento	Liquidado					
	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Equipamentos e Material Permanente	1.218.984,25	2.494.414,26	696.569,01	792.902,80	725.359,49	543.895,97
TI- Tecnologia da Informação	1.315.151,31	1.619.919,05	892.973,36	1.729.693,66	1.585.951,72	924.582,56
Obras e Instalações	1.059.068,54	858.962,72	4.435.870,60	340.799,74	569.345,56	230.544,29
Serviços Técnicos Profissionais e Premiações Científicas	1.070,00	5.462,00	2.650,00	-	-	-
Aquisição de Imóveis	-	2.848.000,00	-	-	133.001,60	-
TOTAL	3.594.274,10	7.826.758,03	6.028.062,97	2.863.396,20	3.013.658,37	1.699.022,82

Fonte: Balancetes contábeis – ERP Thema - <https://grp.furb.br/grp/acessexterno/programaAcessoExternoPortal.faces> - Obras e instalações (Contas orçamentárias: 4.4.90.51.92.00.00.00, 4.4.90.51.07.00.00.00, 4.4.90.52.30.00.00.00, 4.4.90.52.51.00.00.00, 4.4.90.51.98.00.00.00, 4.4.90.51.99.00.99.00)

Tabela 202: Resultado orçamentário das Unidades de Ensino Superior 2016-2018

Unidade de Ensino	Realizado 2016	%	Realizado 2017	%	Realizado 2018	%
1. Receitas de Ensino Superior *	121.332.163	100%	137.506.199	100%	124.716.938	100%
CCEAL	5.820.205	4,80%	6.101.680	4,44%	5.591.931	4,48%
CCS	47.993.778	39,56%	59.900.549	43,56%	58.577.379	46,97%
CCEN	7.459.647	6,15%	8.218.487	5,98%	7.311.731	5,86%
CCHC	4.378.236	3,61%	5.115.265	3,72%	4.356.341	3,49%
CCJ	12.153.130	10,02%	14.055.263	10,22%	12.745.732	10,22%
CCSA	11.620.796	9,58%	12.494.676	9,09%	9.870.997	7,91%
CCT	31.906.371	26,30%	31.620.279	23,00%	26.262.827	21,06%
2. Despesas Operacionais **	98.647.790	81%	102.150.050	74%	102.562.183	82%
CCEAL	7.687.660	6,34%	7.640.716	5,56%	7.532.751	6,04%
CCS	29.228.749	24,09%	32.032.413	23,30%	32.945.016	26,42%
CCEN	14.988.138	12,35%	15.234.843	11,08%	15.199.078	12,19%
CCHC	7.870.891	6,49%	8.874.643	6,45%	8.731.878	7,00%
CCJ	8.784.835	7,24%	8.464.316	6,16%	8.558.617	6,86%
CCSA	8.530.562	7,03%	8.456.886	6,15%	8.097.780	6,49%
CCT	21.556.955	17,77%	21.446.232	15,60%	21.497.063	17,24%
3. Resultado	22.684.373	19%	35.356.149	26%	22.154.755	18%

Unidade de Ensino	Realizado 2016	%	Realizado 2017	%	Realizado 2018	%
CCEAL	-1.867.455	-1,54%	-1.539.036	-1,12%	-1.940.820	-1,56%
CCS	18.765.029	15,47%	27.868.135	20,27%	25.632.363	20,55%
CCEN	-7.528.491	-6,20%	-7.016.357	-5,10%	-7.887.347	-6,32%
CCHC	-3.492.654	-2,88%	-3.759.378	-2,73%	-4.375.537	-3,51%
CCJ	3.368.295	2,78%	5.590.947	4,07%	4.187.115	3,36%
CCSA	3.090.234	2,55%	4.037.790	2,94%	1.773.217	1,42%
CCT	10.349.416	8,53%	10.174.046	7,40%	4.765.765	3,82%

Fonte: Controle Interno FURB (2021).

* Considerou-se somente Receita de Ensino Superior. NÃO foi considerada Dívida Ativa.

** Despesa empenhada da unidade de ensino.

Tabela 203: Resultado orçamentário das Unidades de Ensino Superior 2019-2021

Unidade de Ensino	Realizado 2019	%	Realizado 2020	%	Realizado 2021	%
1. Receitas de Ensino Superior *	116.561.431	100%	104.877.910	100%	99.754.930	100%
CCEAL	5.274.756	4,53%	4.725.945	4,51%	4.241.917	4,25%
CCS	58.657.067	50,32%	54.456.298	51,92%	54.549.317	54,68%
CCEN	7.285.060	6,25%018	7.090.654	6,76%	6.853.412	6,87%
CCHC	3.514.857	3,02%	3.237.117	3,09%	3.353.397	3,36%
CCJ	10.632.870	9,12%	8.792.523	8,38%	8.172.282	8,19%
CCSA	8.777.839	7,53%	7.912.385	7,54%	7.237.401	7,26%
CCT	22.418.982	19,23%	18.662.988	17,79%	15.347.206	15,38%
2. Despesas Operacionais **	89.954.492	77%	88.044.255	84%	85.509.207	86%
CCEAL	7.044.589	6,04%	7.036.493	6,71%	7.190.296	7,21%
CCS	30.391.307	26,07%	30.788.553	29,36%	29.198.561	29,27%
CCEN	14.233.572	12,21%	14.361.842	13,69%	14.284.764	14,32%
CCHC	7.166.298	6,15%	6.944.110	6,62%	7.152.805	7,17%
CCJ	6.848.348	5,88%	5.722.628	5,46%	5.738.586	5,75%
CCSA	6.964.719	5,98%	6.652.411	6,34%	6.613.427	6,63%
CCT	17.305.660	14,85%	16.538.218	15,77%	15.330.767	15,37%
3. Resultado	26.606.939	23%	16.833.656	16%	14.245.724	14%
CCEAL	-1.769.833	-1,52%	-2.310.547	-2,20%	-2.948.380	-2,96%
CCS	28.265.761	24,25%	23.667.746	22,57%	25.350.757	25,41%
CCEN	-6.948.512	-5,96%	-7.271.189	-6,93%	-7.431.352	-7,45%
CCHC	-3.651.441	-3,13%	-3.706.993	-3,53%	-3.799.409	-3,81%
CCJ	3.784.522	3,25%	3.069.895	2,93%	2.433.695	2,44%
CCSA	1.813.120	1,56%	1.259.974	1,20%	623.974	0,63%
CCT	5.113.322	4,39%	2.124.770	2,03%	16.438	0,02%

Fonte: Controle Interno FURB (2021).

* Considerou-se somente Receita de Ensino Superior. NÃO foi considerada Dívida Ativa.

** Despesa empenhada da unidade de ensino.

4.3.2 Prestação de Serviços

A FURB promove parcerias com a iniciativa privada, terceiro setor e poder público com o objetivo de contribuir para o desenvolvimento socioeconômico e a promoção da qualidade de vida.

O Instituto FURB viabiliza essa aproximação da Universidade com os diversos setores da sociedade, por meio da atuação cooperada e do acesso à estrutura interna da Instituição,

representada pelos seus pesquisadores, técnicos e infraestrutura laboratorial. Funciona como um canal de acesso do mercado e da sociedade aos conhecimentos gerados na Universidade.

A Resolução nº 035/2010, que homologa o Estatuto da FURB, estabelece em seu artigo 66 que “O Instituto de Serviços, Pesquisa e Inovação, órgão suplementar de natureza técnico-científica, é concebido para exercer a interface da FURB com a comunidade para o desenvolvimento da pesquisa e da extensão em programas interdisciplinares e para a prestação de serviços.”.

Objetivo:

O Instituto FURB tem procurado ouvir o mercado, através do contato com os parceiros, buscando satisfazer as necessidades dos mesmos e levando o desenvolvimento à região. Promovendo cursos com temáticas atuais e soluções às demandas sociais, reafirma-se a importância de uma universidade pública e alinhada com os interesses de sua comunidade.

4.3.2.1 Destaques de 2016

Quadro 125: Ações realizadas por meio do Instituto FURB (2016)

Ação/ Projeto	Equipe responsável/ Detalhes
Prestação de serviços à comunidade através do SEBRAEtec dando assessoria na área de Desenvolvimento de Tecnologia da Informação.	Diversos
Promoção de Cursos junto a Secretaria Municipal de Educação da Prefeitura Municipal de Blumenau de Formação para Gestores.	Centro de Ciências da Educação, Artes e Letras
Prestação de Serviços de dobraduras, grampeamento e cortes em materiais de papelaria para a empresa Acesso Editoração e Computação Gráfica.	Biblioteca Universitária
Parceria com a AMMVI para Prestação de Serviços de Assessoria e Consultoria para atuação das vigilâncias sanitárias municipais em relação à fiscalização e regularização dos sistemas individuais de esgotamento sanitário e de sistemas coletivos e demais ligações a rede coletora quando existir, para um município piloto pertencente à região do Médio Vale do Itajaí com atuação nos Municípios de Botuverá, Pomerode e Guabiruba.	Instituto FURB
Parceria com a AMMVI para Prestação de Serviços para o Mapeamento de Áreas Suscetíveis a Inundação nos Municípios da AMMVI e Desenvolvimento de uma página Web para Visualização dos Mapas Versão 4.0 no Município de Rio dos Cedros.	Instituto FURB
Parceria com a Prefeitura Municipal de Indaial para fazer o Mapeamento de Áreas Suscetíveis a Inundação nos Municípios da AMMVI e Desenvolvimento de uma página Web para Visualização dos Mapas Versão 4.0.	Instituto FURB
Pesquisa de Audiência para a TV TOP Ltda. – RIC TV Record.	Departamento de Matemática
Consultoria para a Empresa Irmãos Fischer S/A Indústria e Comércio fazendo a análise de adequação do produto Casa Modular Fischer a norma Brasileira de proteção contra descargas atmosféricas (NBR – 5419-2015).	Professor Sergio Cabral – Departamento de Engenharia Elétrica.
Parceria com o Ministério Público do Rio Grande do Sul para elaboração de Análises de Palmito.	Laboratório de Botânica.

Fonte: Organizado pela COPLAN e Instituto de Serviços, Pesquisa e Serviços (2021)

O Instituto FURB em sua secretaria no Campus II atendeu a 12 PCCs com faturamento, num total de R\$ 1.109.572,40 em valores arrecadados, 480 notas fiscais emitidas, 532 ordens de serviço concluídas, R\$ 43.150,00 em valores recuperados e 202 clientes atendidos.

Através do Setor de Concursos, operacionalizou diversos concursos, conforme a tabela. Neste contexto, incluem-se a elaboração, aplicação, correção das provas e homologação do concurso. Nos vestibulares da ACAFE somente foram aplicadas as provas.

Tabela 204: Concursos realizados pelo Instituto FURB em 2016

Contratante	Candidatos
Vestibular ACAFE – Associação Catarinense das Fundações Educacionais 2016/ junho	1.429
Vestibular ACAFE – Associação Catarinense das Fundações Educacionais 2016/novembro	2.455
UFSC – Processo Seletivo	1.160
ACAFE ACTS Estado - ACAFE – Associação Catarinense das Fundações Educacionais	2.464
UFSC – Vestibular – dez/2016 - Fundação de Amparo a Pesquisa e a Extensão Universitária - FAPEU	603
FURB - PSPS 001/2016	39
FURB - PSPS 002/2016	24
FURB - PSPS 003/2016	182
FURB - PSPS 004/2016	26
Blumenau - Concurso 001/2016	3.097
Blumenau - Concurso 002/2016	1.343
SAMAE - PSPS 001/2016	136
FURB - PSPS 005/2016	22
FURB - PSPS 006/2016	20
Blumenau - PSPS 001/2016	254
FURB - PSPS 007/2016	63
Timbó - ADM Direta - Concurso 001/2016	
Timbó - Fundação Cultural - Concurso 002/2016	
Timbó - Fundação Esportes - Concurso 003/2016	
Timbó - SAMAE - Concurso 004/2016	
Timbó - TIMBOPREV - Concurso 005/2016	
Timbó - Saúde - PSPS 006/2016	2.834
Timbó - SAMAE - PSPS 007/2016	
Timbó - Saúde - Emprego Público 008/2016	
Timbó - Fundação Cultural - Emprego Público 009/2016	
Timbó - Educação - PSPS 010/2016	
	16.151

Fonte: Instituto de Serviços, Pesquisa e Inovação (2021).

Tabela 205: Cursos Sequenciais ofertados em 2016

Curso / Turma	Coordenador	Alunos
Gastronomia - 2 turmas	Rodrigo Alves Gonzaga	41
Design e Decoração de Interiores	Fabricia Beretta Voltolini	21
Eventos	Adriana Dias Pasco	10
Fotografia	Guilherme Antônio Nörthen Becker	22
Gerenciamento de Projetos na Administração Pública	Ademar do Amaral Júnior	36
	Total de alunos	130

Fonte: Instituto de Serviços, Pesquisa e Inovação (2021).

Tabela 206: Cursos de Curta Duração ofertados em 2016

Curso / Turma	Coordenador	Alunos
Curso Vinho e Degustação	Camila Franco Broilo e Tatiana Cristina de Amorim	8
Gestão Estratégica de Crédito e Cobrança	Antônio Carlos Bambino	7
Psicologia e Psicoterapia - Módulo II	Marisa de S. Rosa	12
Total de alunos		27

Fonte: Instituto de Serviços, Pesquisa e Inovação (2021).

4.3.2.2 Destaques de 2017

Quadro 126: Ações realizadas por meio do Instituto FURB (2017)

Ação/ Projeto	Equipe responsável/ Detalhes
Gestão do projeto Estudo Técnico e Financeiro para implantação de uma unidade de produção de pasta de celulose de bainhas de palmito junto a Empresa Estrada Distribuidora de Petróleo Ltda.;	Professor Sergio Cabral – Departamento de Engenharia Elétrica.
Acordo de Quitação de Dívida com a Empresa Metaquímica;	Instituto FURB
Prestação de serviços de consultoria à empresa The Brownie Brasil	Professora Caroline K. de Souza
Prestação de serviços através do SEBRAEtec para a empresa Mude Armazém, Guarda Móveis e Coworking Ltda;	
Análises de Palmito para a Polícia Militar Ambiental dos Municípios de Blumenau e de Joinville, por determinação do Ministério Público Federal	Por meio do Laboratório de Botânica
Organização e assessoramento à Conferência Municipal de Assistência Social – 2017, com o Tema: Garantia de Direitos no fortalecimento do SUAS, no Município de Rio do Sul	Equipe de professores do Curso de Serviço Social
Assessoria ao Fórum da Comarca de São João Batista para capacitação de profissionais na temática: Gênero e Violência Contra as Mulheres.	Profissionais de Serviço Social e Psicologia;
Formação para Gestores Escolares da Secretaria Municipal de Educação da Prefeitura Municipal de Blumenau,	Coordenado pelo Departamento de Pedagogia;
Formação para a Prefeitura Municipal de Blumenau com a temática: Educação e Diversidade Cultural	Profissionais do CCEAL, CCS e CCHC;
Prestação de Serviços de Assessoria e Consultoria para atuação das vigilâncias sanitárias municipais em relação à fiscalização e regularização dos sistemas individuais de esgotamento sanitário e de sistemas coletivos e demais ligações a rede coletora quando existir, para os Municípios abrangidos pela Associação;	Instituto FURB em parceria com a AMMVI
Auxilia a FURB FM na cobrança junto a Câmara de Vereadores pela Transmissão de Programa Câmara em um Minuto	Instituto FURB
Gestão Administrativa e financeira do projeto de Formação Continuada dos Profissionais de Educação da Secretaria Municipal de Educação de Gaspar	Executado pelo CCEAL
Gestão Administrativa e financeira da pós-graduação <i>lato sensu</i> em Doenças Infecciosas e Parasitárias e Sustentabilidade: Ambiente Urbanos e Edificações.	Instituto FURB
Comercialização, gestão financeira, administrativa e acadêmica dos seguintes Cursos Sequenciais.	Instituto FURB
Comercialização e a gestão de Cursos de Curta Duração	Instituto FURB
Prestação de serviços - Concursos Públicos.	Instituto FURB

Fonte: Organizado pela COPLAN e Instituto de Serviços, Pesquisa e Inovação (2021).

No primeiro semestre de 2017, foram encerradas as atividades da secretaria que recepcionava as amostras no Campus II, sendo que estas passaram a ser recebidas diretamente nos laboratórios. As atividades de faturamento destes serviços foram transferidas para a sede do Instituto, no Campus III. Foram atendidos pelos laboratórios do Campus II um total de 142 clientes, com faturamento em 13 PCCs, através de 498 ordens de serviço concluídas e 424 notas fiscais emitidas. Estas geraram uma arrecadação de R\$ 1.261.103,56;

Quadro 127: Concursos realizados pelo Instituto FURB em 2017

Contratante
PSPS Téc. Adm. Edital 01/2017
PSPS Téc. Adm. Edital 02/2017
PSPS Téc. Adm. Edital 03/2017
PSPS Téc. Adm. Edital 04/2017
PSPS Téc. Adm. Edital 05/2017
PSPS Téc. Adm. Edital 06/2017
PSPS Téc. Adm. Edital 06/2017
PSPS Téc. Adm. Edital 06/2017
PSPS Téc. Adm. Edital 06/2017
PSPS Téc. Adm. Edital 06/2017
PSPS Téc. Adm. Edital 06/2017
Blumenau – Pró-família – Edital 001/2017
Blumenau – PSPS – Edital 001/2017
Blumenau – PSPS – Edital 002/2017
ISSBLU – PSPS – Edital 001/2017
Vestibular Inverno ACAFE
Vestibular Verão ACAFE
Cocurso Público Secretaria de Educação do Estado (SC)

Fonte: Instituto de Serviços, Pesquisa e Inovação (2021).

Tabela 207: Cursos Sequenciais ofertados em 2017

Curso / Turma	Coordenador	Alunos
Gastronomia - 3 turmas	Rodrigo Alves Gonzaga	56
Design e Decoração de Interiores	Fabrcia Beretta Voltolini	24
Gerenciamento de Projetos na Administração Pública	Juarez Prado Córdova	36
Total de alunos		116

Fonte: Instituto de Serviços, Pesquisa e Inovação (2021).

Tabela 208: Cursos de Curta Duração ofertados em 2017

Curso / Turma	Coordenador	Alunos
Fotografia para Iniciantes – 2 edições	Cássia Aparecida de Souza	27
Psicologia e Psicoterapia - Módulo II	Marisa de S. Rosa	14
Total de alunos		41

Fonte: Instituto de Serviços, Pesquisa e Inovação (2021).

4.3.2.3 Destaques de 2018

Tabela 209: Concursos realizados pelo Instituto FURB em 2018

Atuação do Setor de Concursos – Instituto FURB					
Contratante	Data da Prova	Prova	Cargos	Candidatos	Valor do contrato
FURB	17/04/2018	PSPS - Edital 001/2018	08	336	R\$ 15.006,94
FURB	17/12/2018	PSPS - Edital 002/2018	02	39	R\$ 2.571,12
Prefeitura Municipal de Blumenau	30/09/2018	PSPS - Edital 001/2018 Pró-Família	18	147	R\$ 13.230,00
Prefeitura Municipal de Blumenau	19/08/2018	PSPS - Edital 001/2018 SEMED	68	3647	R\$ 211.440,00
Prefeitura Municipal de Brusque	16/09/2018	Concurso Público - Edital 002/2018	15	314	R\$ 57.800,00
Prefeitura Municipal de Guabiruba	02/12/2018	PSPS - Edital 009/2018	33	344	R\$ 49.500,00
Prefeitura Municipal de Timbó	24/02/2019	Concurso Público - Edital 001/2018	24	1836	R\$ 419.000,00*
Prefeitura Municipal de Timbó	24/02/2019	Concurso Público - Edital 002/2018	19	786	
Prefeitura Municipal de Timbó	24/02/2019	Concurso Público - Edital 003/2018	02	28	
Prefeitura Municipal de Timbó	24/02/2019	Concurso Público - Edital 004/2018	02	144	
Prefeitura Municipal de Timbó	24/02/2019	Concurso Público - Edital 005/2018	09	346	
Total			200	7967	R\$ 768.548,06

* Contrato único.

Fonte: Instituto de Serviços, Pesquisa e Inovação, 2021

Tabela 210: Cursos de Curta Duração ofertados em 2018

Curso / Turma	Coordenador	Alunos
Fotografia para Iniciantes	Cássia Aparecida de Souza	7
A Arte na Montagem de Pratos Contemporâneos	Rodrigo Alves Gonzaga	11
Taxonomia e Cultivo de Glomeromycota	Sidney Sturmer	22
Gastronomia (Mat)	Rodrigo Alves Gonzaga	20
Gastronomia (Not)	Rodrigo Alves Gonzaga	24
Gastronomia (Ves)	Rodrigo Alves Gonzaga	11
Design e Decoração de Interiores	Fabírcia Beretta Tomazoni Voltolini	17
Fotografia - 1	Guilherme Becker	16
Fotografia - 2	Guilherme Becker	12
Psicologia e Psicoterapia Existencialista - Módulo 1	Paulo Roberto Francisco	12
Total de alunos		152

Fonte: Instituto de Serviços, Pesquisa e Inovação (2021).

4.3.2.4 Destaques de 2019

O ano de 2019 foi marcado por diversas mudanças na condução do Instituto FURB, novas diretrizes, mudanças na equipe, alteração no foco das vendas, ampliação expressiva nos resultados,

retorno ao crescimento do número de alunos matriculados, tanto nos cursos de especialização quanto nos cursos de curta duração, expansão da política de convênios, maior abrangência e alcance dos concursos públicos e aumento no número de serviços prestados às prefeituras e órgãos públicos.

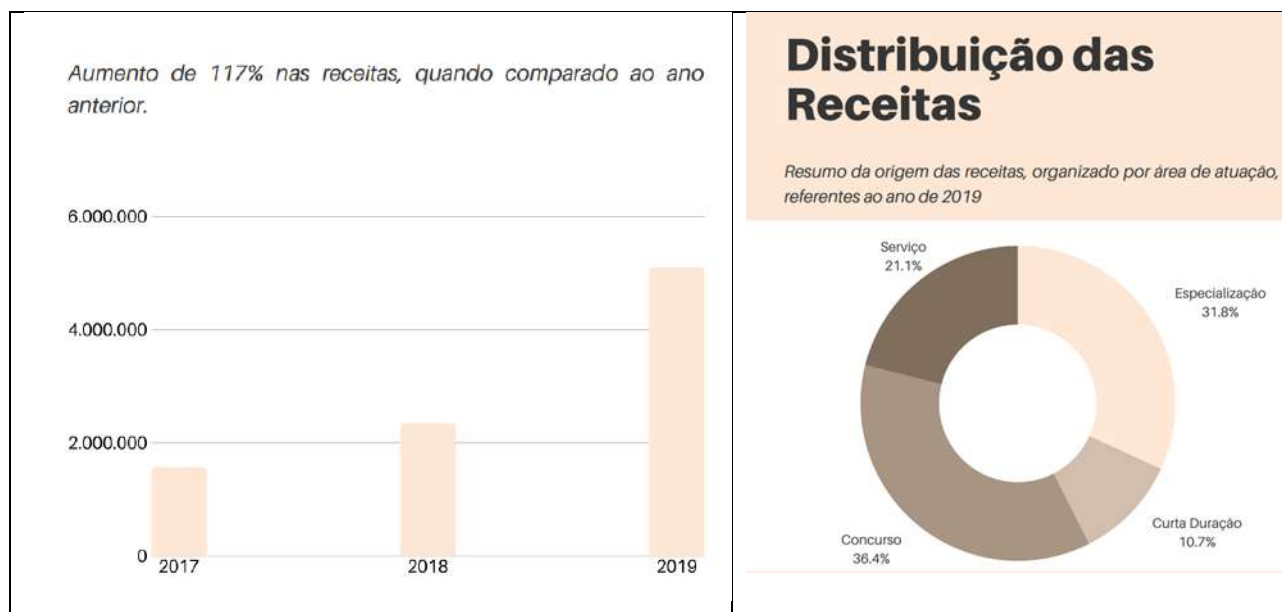
Principais Objetivos de 2019:

- Aumento na receita anual;
- Aumento no número de alunos matriculados;
- Aumento no número de turmas abertas.

Resultados obtidos em 2019

Houve aumento expressivo de 117% nas receitas do Instituto FURB em 2019 quando comparado aos anos anteriores, atingindo pouco mais de 5 milhões de reais, fruto de uma reestruturação da equipe e otimização de processos. Foram adotadas novas políticas de venda e definidas metas a serem alcançadas, além de uma nova diretriz quanto ao papel do Órgão perante a estrutura da Instituição. Desta forma, o Instituto FURB passou a ser um importante contribuinte para as receitas de toda a Universidade.

Figura 13: Destaque Financeiro



Fonte: Relatório Anual 2019 – Instituto FURB.

Fica evidente o peso que os concursos públicos têm no orçamento, em forte expansão. Na sequência, os cursos de especialização, mesmo com certa dificuldade de comercialização, tendo uma expectativa de melhora com a ação das organizações sociais. Nos serviços especiais o foco hoje é na entrega de resultados que agreguem valor à sociedade, através de projetos para prefeituras e outros órgãos públicos. Nos cursos de curta duração, apesar de pouca representatividade nas receitas, são responsáveis por grande atratividade de alunos.

Figura 14: Concursos Públicos - 2019

Fonte: Relatório Anual 2019 – Instituto FURB.

Em 2019, foram realizados 16 contratos para concursos públicos e processos seletivos, sendo metade deles fora da cidade sede do Instituto FURB. Ao todo, somou-se uma receita operacional de, aproximadamente, 2 milhões de reais, fruto de uma política mais agressiva de vendas e parcerias, principalmente com as cidades vizinhas e associações municipais. Para viabilizar o expressivo resultado anual, foram feitos investimentos em pessoal, infraestrutura e tecnologia, ampliando a capacidade operacional da equipe, sem comprometer a confiabilidade e excelência, pela qual os concursos da FURB são reconhecidos.

Tabela 211: Concursos realizados pelo Instituto FURB em 2019

Contratante	Data da Prova	Prova	Cargos	Candidatos	Valor do contrato
FURB	09/04/2019	PSPS - Edital 001/2019	09	133	R\$ 17.723,70
Câmara Municipal de Pomerode	26/05/2019	Concurso Público - Edital 001/2019	01	518	R\$ 23.900,00
Prefeitura Municipal de Blumenau	02/02/2020	PSPS - Edital 004/2019	07	394	R\$ 16.000,00
Prefeitura Municipal de Guabiruba	15/12/2019	Concurso Público - Edital 001/2019	73	2081	R\$ 230.220,00
Prefeitura Municipal de Blumenau	08/12/2019	PSPS - Edital 003/2019	36	234	R\$ 18.090,00
Prefeitura Municipal de Blumenau	19/08/2019	Processo de Redistribuição/Aproveitamento	01	5	R\$ 0,00
Prefeitura Municipal de Timbó	28/04/2019	Concurso Público - Edital 001/2019	11	50	R\$ 254.500,00(1)
Prefeitura Municipal de Timbó	28/04/2019	Concurso Público - Edital 002/2019	01	20	

Contratante	Data da Prova	Prova	Cargos	Candidatos	Valor do contrato
Prefeitura Municipal de Timbó	28/04/2019	PSPS - Edital 003/2019	10	33	
Secretaria Municipal de Timbó	02/06/2019	PSPS - Edital 004/2019	32	486	
Prefeitura Municipal de Timbó	02/06/2019	PSPS - Edital 005/2019	02	15	
Prefeitura Municipal de Timbó	02/06/2019	PSPS - Edital 006/2019	02	23	
Prefeitura Municipal de Timbó	02/06/2019	PSPS - Edital 007/2019	04	51	
Prefeitura Municipal de Timbó	02/06/2019	PSPS - Edital 008/2019	14	283	
Prefeitura Municipal de Timbó	02/06/2019	PSPS - Edital 009/2019	08	77	
Prefeitura Municipal de Guabiruba	24/11/2019	PSPS - Edital 008/2019	33	309	R\$ 93.780,00(2)
Prefeitura Municipal de Guabiruba	24/11/2019	PSPS - Edital 002/2019	09	113	
Prefeitura Municipal de Porto Belo	01/12/2019	Concurso Público - Edital 001/2019	55	7570	R\$ 615.875,00
Prefeitura Municipal de Blumenau	17/11/2019	PSPS - Edital 002/2019	53	2788	R\$ 217.550,00
Câmara Municipal de Timbó	27/10/2019	Concurso Público - Edital 001/2019	02	485	R\$ 49.580,00
Prefeitura Municipal de Blumenau	06/10/2019	PSPS - Edital 001/2019	73	3560	R\$ 272.640,00
ISSBLU	06/10/2019	PSPS - Edital 001/2019	01	10	R\$ 7.950,00
Prefeitura Municipal de Gaspar	16/02/2020	Concurso Público - Edital 001/2019	32	4918	R\$ 458.000,00
AMMVI	16/06/2019	PSPS - Edital 001/2019	14	119	R\$ 5.550,00
Prefeitura Municipal de Balneário Camboriú	28/07/2019	PSPS - Edital 002/2019 CMDCA	4	71	R\$ 29.000,00
Prefeitura Municipal Jaraguá do Sul	18/08/2019	PSPS - Edital 004/2019 CMDCA	1	35	R\$ 7.400,00
Total			488	24381	R\$ 2.317.758,70

Fonte: Instituto de Serviços, Pesquisa e Inovação, 2021
(1) e (2) Contrato único.

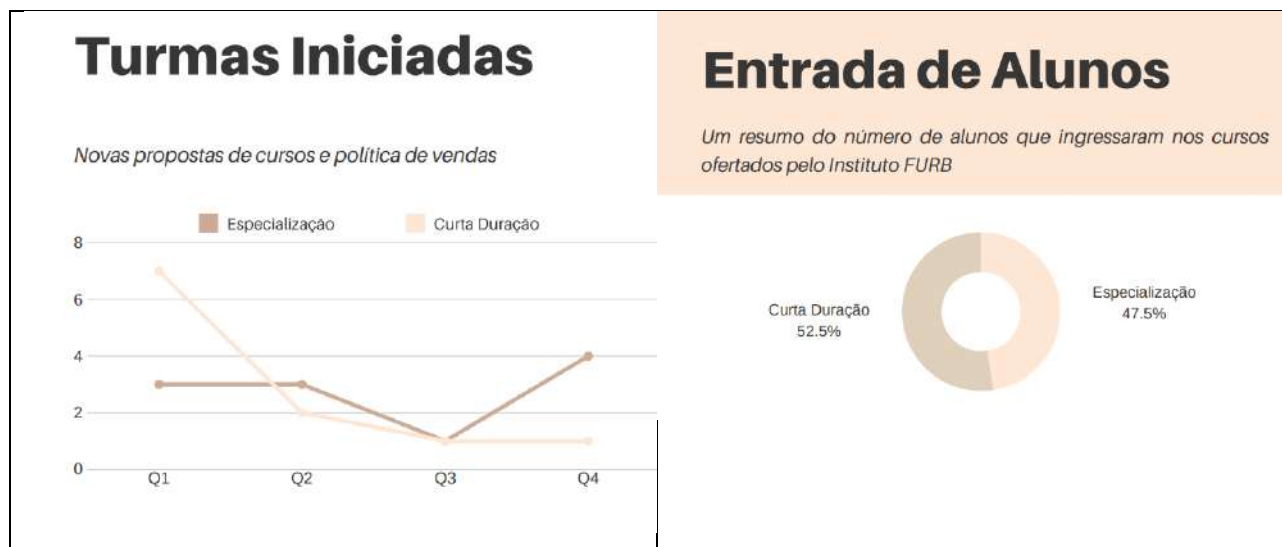
Ao ouvir as demandas da comunidade, busca-se a abertura de turmas que satisfaçam estes anseios, de tal forma que alinha-se todos os setores à universidade. Dando ao mercado a mão-de-

obra qualificada que necessita e às pessoas a qualidade de ensino que somente uma universidade pública pode proporcionar.

O Instituto FURB iniciou maior aproximação dos professores, realizando encontros, na tentativa de sensibilizar e incentivar a criação de novas propostas de cursos, tanto especializações quanto curta duração.

Este trabalho ocorreu durante todo o ano de 2019, e já pode-se perceber os primeiros resultados:

Figura 15: Cursos de Curta Duração e Especialização - 2019



Fonte: Relatório Anual 2019 – Instituto FURB.

Durante todo o ano, houve diversas aberturas de turmas, tanto de cursos de Especialização quanto de Curta Duração. Em 2019, ao todo, recebemos 341 novos estudantes sendo 52,5% no cursos de curta duração e 47,5% nas especializações.

Desta forma, conclui-se que, apesar dos cursos de Curta Duração representarem somente cerca de 10% das entradas de receita do Instituto FURB, mais da metade dos alunos concentram-se nesta modalidade.

Ainda há dificuldade na comercialização dos cursos de Especialização, os quais, apesar de apresentarem margem de contribuição superior, exigem um esforço de venda maior. Tem-se a expectativa de que, com a chegada das Organizações Sociais, será possível alavancar o número de turmas de especialização abertas e, por consequência, o número de estudantes nesta modalidade.

Tabela 212: Cursos de Curta Duração ofertados em 2019

Curso / Turma	Coordenador	Alunos
Fotografia para Iniciantes	Cássia Aparecida de Souza	7
Gastronomia (Not)	Rodrigo Alves Gonzaga	24
Gastronomia (Mat)	Rodrigo Alves Gonzaga	23
Prática de Cálculos Trabalhistas	Felipe Oswaldo Guerreiro Moreira	17
Metodologia do Ensino Superior	Maria José Carvalho de Souza Domingues	11
Design e Decoração	Fabrcia Beretta Tomazoni Voltolini	16

Curso / Turma	Coordenador	Alunos
Eventos	Cristina Maria Schmitt Miranda	18
Fotografia	Guilherme Becker	9
Elaboração de Artigo Científico	Everaldo Artur Grahl	21
Impressora 3D	Cesar Ricardo Câmara da Silva	11
Taxonomia	Sidney Sturmer	22
Total de alunos		179

Fonte: Instituto de Serviços, Pesquisa e Inovação (2021).

Durante todo o ano de 2019, houve uma intensificação na política de convênios do promovida pelo Instituto FURB de Serviços e Pesquisa. Objetivando dar mais visibilidade e reforçar a atratividade dos cursos de especialização ofertados.

Durante o período, foram assinados, no total, 14 novos convênios com diversas entidades, das mais variadas áreas de atuação. Ao todo, já somamos 32 convênios assinados.

Os dados apontam que, em 2019, do total de alunos matriculados, 7% se originaram dos programas de convênios assinados. Entendemos que ainda é um valor abaixo do potencial possível. Desta forma, políticas de divulgação estão em desenvolvimento para melhor aproveitarmos os canais de comunicação disponibilizados por nossos parceiros.

Convênios assinados em 2019:

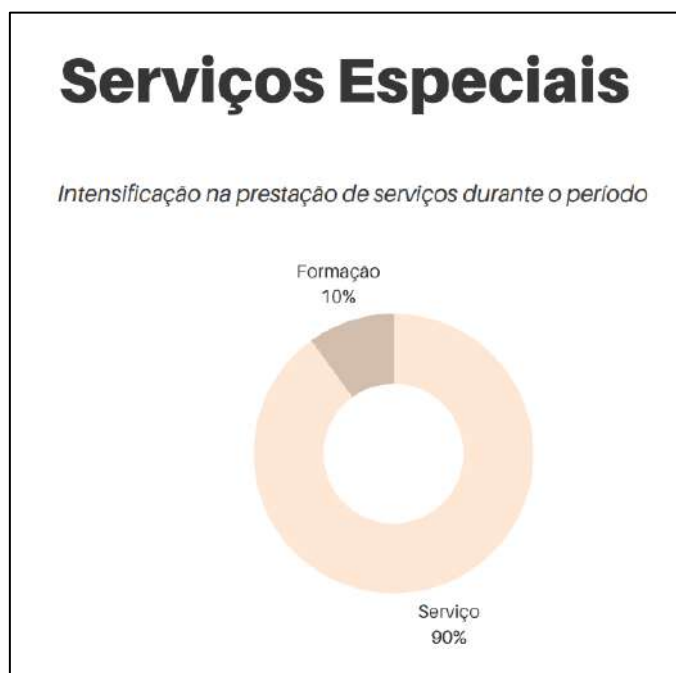
1. Sindicato Patronal das Indústrias Metalúrgicas, Mecânicas e do Material Elétrico – SIMMEB;
2. Instituto dos Arquitetos do Brasil - IAB/SC - Núcleo Blumenau;
3. Malharia Diana;
4. Conselho Regional de Educação Física de Santa Catarina;
5. Círculo S/A;
6. Sindicato dos Policiais e Servidores da Polícia Rodoviária Federal no Estado de Santa Catarina - SINPRF/SC;
7. Associação Empresarial de Masaranduba – ACIAM;
8. Sindicato de Comércio Varejista de Blumenau – SINDILOJAS;
9. TEKA S/A;
10. LZK Construtora LTDA;
11. Associação dos Engenheiros e Arquitetos do Médio Vale do Itajaí – AEAMVI;
12. UNIODONTO de Santa Catarina;
13. Associação Empresarial de Gaspar – ACIG;
14. Conselho Regional de Administração de Santa Catarina - CRA/SC.

As prestações de serviços especiais do Instituto FURB são divididas em dois tipos: Formação e Serviços. Em formação, estão agrupados os serviços prestados às prefeituras, que visam atualização de seus quadros docentes; Nos serviços, estão agrupadas as consultorias, pesquisas, serviços técnicos, entre outros, prestados ao setor público e ao mercado em geral.

Do número total de serviços especiais realizados, 10% foram de formação. Trata-se de um nicho, onde há muito potencial a ser explorado, e espera-se maior demanda por este tipo de serviço

no futuro. Dos serviços, que representaram o restante do número total de execuções, destacam-se as elaboração de planos diretores, projetos e levantamento de cotas de enchentes para prefeituras.

Figura 16: Serviços Especiais – Formação e serviços - 2019



Fonte: Relatório Anual 2019 – Instituto FURB.

Adotou-se no Instituto FURB uma nova política de relacionamento, mais focada no uso de redes sociais e na aproximação dos acadêmicos, na busca por construir uma rede forte e engajada. Esta aproximação fortalece a marca FURB e o foco na experiência do usuário tem se mostrado eficaz e certamente continuará ser desenvolvido nos próximos ciclos.

O Instituto FURB criou grupos temáticos em torno de interesses e atividades comuns, correlatas, complementares e de campos semelhantes, de uma forma que todos possam se beneficiar da cooperação e sinergia e também ajudar a desenvolver e evoluir o ecossistema temático específico, além de manter-se sustentável.

O desenvolvimento das áreas temáticas tem por objetivo agrupar os cursos, ações, eventos, pessoas, comunidades e informações de uma mesma área de interesse, científica ou de mercado, facilitando o desenvolvimento da experiência, a interação com as comunidades, específicas ou transversais de interesse, e o relacionamento e cooperação com todo o ecossistema.

Desta forma, resolveu-se pela criação de nove grandes áreas de interesse, as chamadas comunidades temáticas:

1. Cidade e sustentabilidade;
2. Educação;
3. Economia Criativa;
4. Engenharia e Tecnologia;
5. Impacto Social;
6. Jurídica;

7. Negócios;
8. Saúde;
9. Energia.

Em cada comunidade, será possível reunir diversos atores e parceiros do ecossistema, tais como: Universidade, Poder Público, Empresas, Terceiro Setor, Comunidade, na busca pelo desenvolvimento de soluções e interação nas áreas de interesse.

4.3.2.5 Destaques de 2020

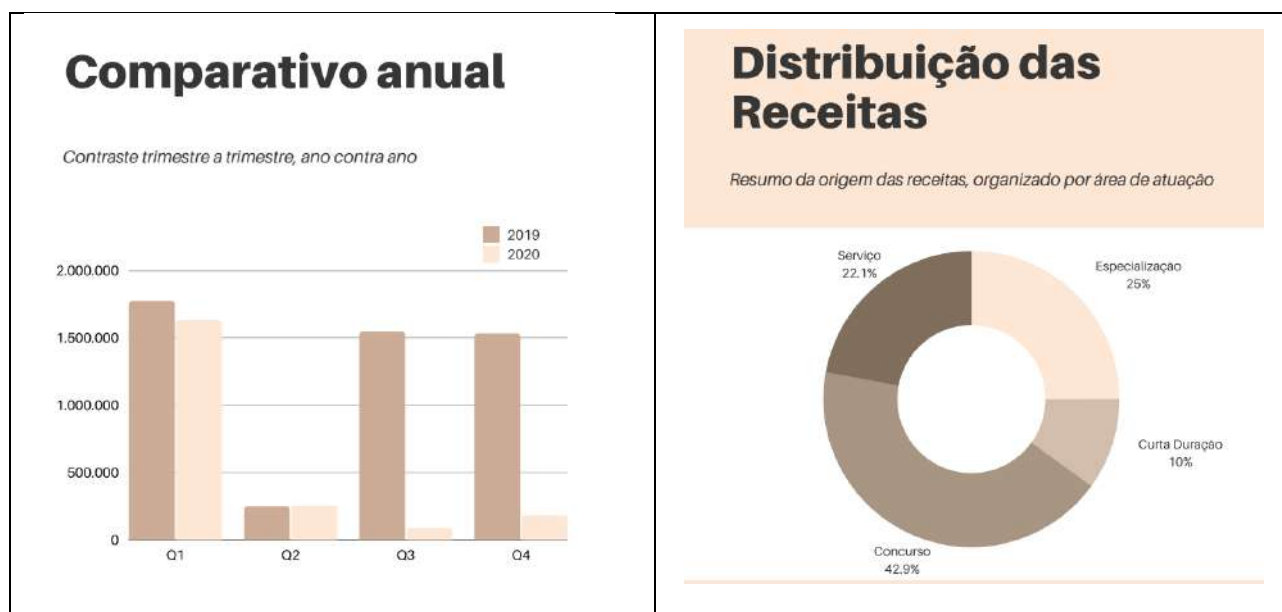
O ano de 2020 foi marcado pelo surgimento do SARS-CoV-2, o Coronavírus, que mergulhou o mundo em uma pandemia sem precedentes na história. O caos social e econômico foi sentido por todos ao redor do globo e a FURB não foi exceção. O Instituto FURB registrou queda em seus números, interrompendo a sequências de altas dos últimos anos. Atribui-se este fato ao período de lockdown e, posteriormente, restrições e distanciamento. Ainda que, com equipe reduzida para 12 pessoas (08 servidores, 01 comissionado e 03 estagiários), o Instituto FURB conseguiu desempenhar seu papel dentro de suas atribuições. Ressalta-se o perfil inovador da Instituição, amenizando a queda por conta da possibilidade de realização das aulas mediadas por tecnologia e a criação do FURB OnLife.

Principais Objetivos de 2020:

- Manter e zelar pela saúde mental dos servidores;
- Adaptar as rotinas de trabalho e manter as atividades;
- Mitigar ao máximo o impacto da pandemia nas receitas;
- Buscar alternativas para geração de novos negócios.

Resultados obtidos em 2020:

Figura 17: Destaque Financeiro - 2020



Fonte: Relatório Anual 2020 – Instituto FURB.:

O ano de 2020 foi atípico, isso fica muito claro com o fraco desempenho dos trimestres 3 e 4. Um ano repleto de restrições, sem a possibilidade de realização de concursos e processos seletivos, provocou a queda acentuada no faturamento, evidenciada no gráfico, quando comparamos com o ano de 2019. Pode-se afirmar que se tratou de um evento anômalo, a expectativa é de que em 2021 retornemos à normalidade das atividades e, com isso, o faturamento retome a tendência de alta.

A exemplo de anos anteriores, Concursos continua representando a maior fatia das receitas (R\$ 926.235), sendo este o nosso nicho de atuação principal. Especializações (R\$ 539.000) e Serviços (R\$ 476.433) seguem, somados, representando metade do faturamento total do Instituto FURB. Apesar disso, não podemos desprezar a arrecadação advinda dos cursos de Curta Duração (R\$ 216.312).

Figura 18: Evolução Financeira no ciclo 2017 a 2020



Fonte: Relatório Anual 2020 – Instituto FURB.:

Após sequência de altas nas receitas do Instituto FURB, verificou-se queda de 58% ante a receita de 2019 (R\$ 5.097.139), totalizando a quantia de R\$ 2.157.980 no ano de 2020. Esta queda está diretamente relacionada à COVID19, causando o fechamento do comércio e proibição de aulas presenciais, dificultando muito o processo de lançamento de novas turmas e realização de concursos públicos. Tivemos forte atividade no primeiro semestre, comparável ao ano de 2019, porém drástica redução nas atividades no restante do ano.

O ano 2020 começou forte no setor de concursos. Ao todo foram realizados 06 (seis) concursos para cidades e órgãos da região e 03 (três) na cidade de Blumenau. O faturamento total dos concursos no ano foi de R\$ 926.235. Sendo atendidas as seguintes entidades: Pref. Massaranduba, Pref. Dr. Pedrinho, Pref. Gaspar e TimbóPrev. Em Blumenau tivemos o PSPS FURB 01/2020 e duas provas de títulos realizadas para a Pref. Blumenau.

Apesar das dificuldades, durante o ano de 2020, o setor conseguiu realizar diversos orçamentos e propostas para o futuro.

Figura 19: Concursos Públicos 2020



Fonte: Relatório Anual 2020 – Instituto FURB.

Tabela 213: Concursos realizados pelo Instituto FURB em 2020

Atuação do Setor de Concursos – Instituto FURB					
Contratante	Data da Prova	Prova	Cargos	Candidatos	Valor do contrato
TIMBOPREV	05/04/2020	Concurso Público - Edital 001/2020	02	165	R\$ 37.800,00
FURB	05/05/2020	PSPS - Edital 001/2020	22	338	R\$ 32.000,00
Prefeitura Municipal de Blumenau	Somente prova de títulos	PSPS - Edital 001/2020	71	4736	R\$ 112.025,00
Prefeitura Municipal de Blumenau	Somente prova de títulos	PSPS - Edital 002/2020	36	536	R\$ 13.950,00
Prefeitura Municipal de Massaranduba	22/11/2020	Concurso Público - Edital 001/2020	42	1160	R\$ 170.620,00
Prefeitura Municipal de Doutor Pedrinho	25/10/2020	Concurso Público - Edital 001/2020	25	701	R\$ 101.840,00
Total			198	7636	R\$ 468.235,00

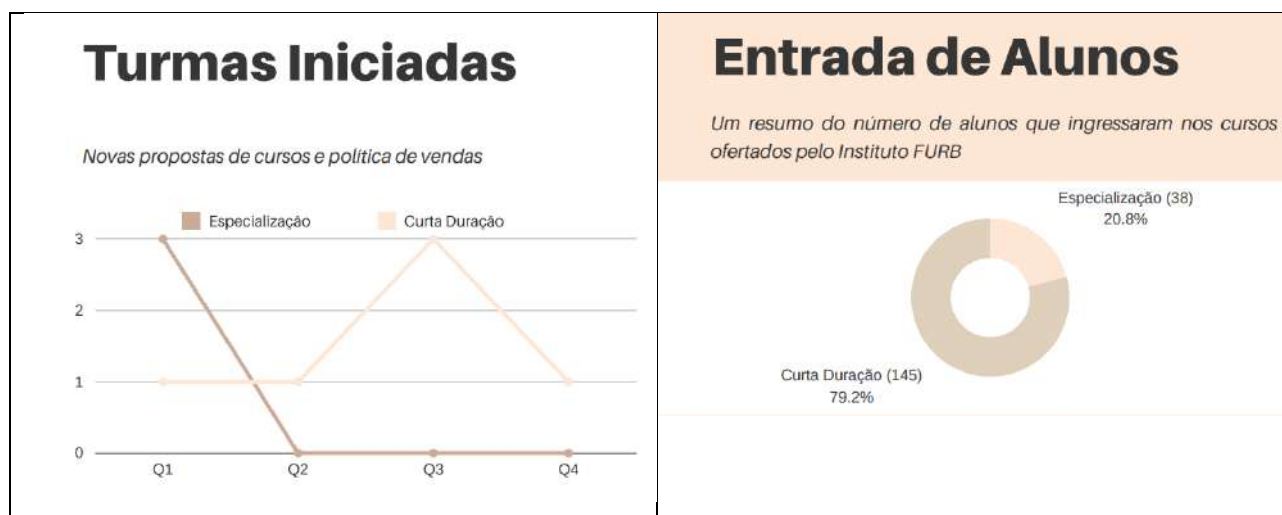
Fonte: Instituto de Serviços, Pesquisa e Inovação, 2021

Havia grande expectativa para o ano de 2020, seu início demonstrava isso. Logo no começo do ano foram iniciadas 03 (três) turmas de pós-graduação e 01 (uma) turma de curta duração. Logo em seguida começaram os primeiros sinais do que viria pela frente.

Um segundo semestre fraco, com apenas 01 (uma) turma de curta duração aberta, porém tratou-se um semestre de aprendizados e adaptações. No terceiro trimestre tornou-se possível a abertura de 03 (três) novas turmas de curta duração e mais 01 (uma) no quarto trimestre.

Finalizamos um ano desafiador, mas de muito aprendizado, com o total de 03 (três) especializações e 06 (seis) cursos de curta duração. Também nos abriu espaço para possibilidades de novas modalidades de ensino.

Figura 20: Cursos de Curta Duração e Especialização - 2020



Fonte: Relatório Anual 2020 – Instituto FURB.

Em um ano totalmente atípico, não é estranho que praticamente 80% dos alunos se interessaram em turmas de curta duração, o que fica ainda mais evidente este fato, pois se tem o dobro de turmas de curta duração, quando comparado com turmas de especialização.

Os dados apresentados representam o número de alunos com o qual as turmas se iniciaram. No decorrer do ano de 2020, tivemos muitas interrupções e, por consequência, evasões. Dos 183 alunos que iniciaram com as turmas, 65 acabaram por abandoná-las. Considerando ambas modalidades, a evasão média do ano foi de 35%.

Com isso, surgiu um novo desafio de reter e/ou reaver os acadêmicos. Trata-se de um trabalho complexo de entendimento, por parte de ambos os lados (FURB e Alunos). Os resultados serão sentidos no decorrer de 2021, onde espera-se que sejam retomadas as várias das turmas.

Tabela 214: Cursos de Curta Duração ofertados em 2020

Curso / Turma	Coordenador	Alunos
Gastronomia (Not)	Rodrigo Alves Gonzaga	25
Psicologia Existencialista - Módulo 1	Paulo Roberto Francisco	30
Direito Eleitoral	Leila Adriana Caliani	19
Disciplina de Aterramento Elétrico	Sérgio H. L. Cabral	3
Gestão na Educação em Tempos de Pandemia	Eduardo Deschamps	40
Robotic Process Automation - RPA	Jackson Roberto Eleotério	24
Total de alunos		141

Fonte: Instituto de Serviços, Pesquisa e Inovação (2021).

As prestações de serviços especiais do Instituto FURB não pararam por conta da pandemia. Houve maior demanda por parte de entidades da região por projetos de formação e capacitação para seus profissionais, responsáveis pela entrada de R\$ 84.056 aos cofres da Instituição. Nesta modalidade, tem-se a Pref. Jaraguá do Sul, com 01 (uma) formação, e a CISAMVI, com 02 (duas) formações.

Demais projetos foram, em sua maioria, consultorias realizadas por servidores da FURB às empresas locais, totalizando a quantia de R\$ 102.117 - distribuídos em 06 (seis) projetos.

Destaca-se ainda um tipo de serviço que tem se mostrado promissor, com demanda crescente de várias entidades, a publicação de livros. Em 2020 foi publicado o livro alusivo aos 150 anos do Município de Timbó e um livro para a Secretaria Municipal de Educação de Blumenau - SEMED sobre Diretrizes Curriculares, totalizando a quantia de R\$ 290.260.

Figura 21: Serviços Especiais – Formação e serviços – 2020



Fonte: Relatório Anual 2020 – Instituto FURB.

4.3.2.6 Destaques de 2021

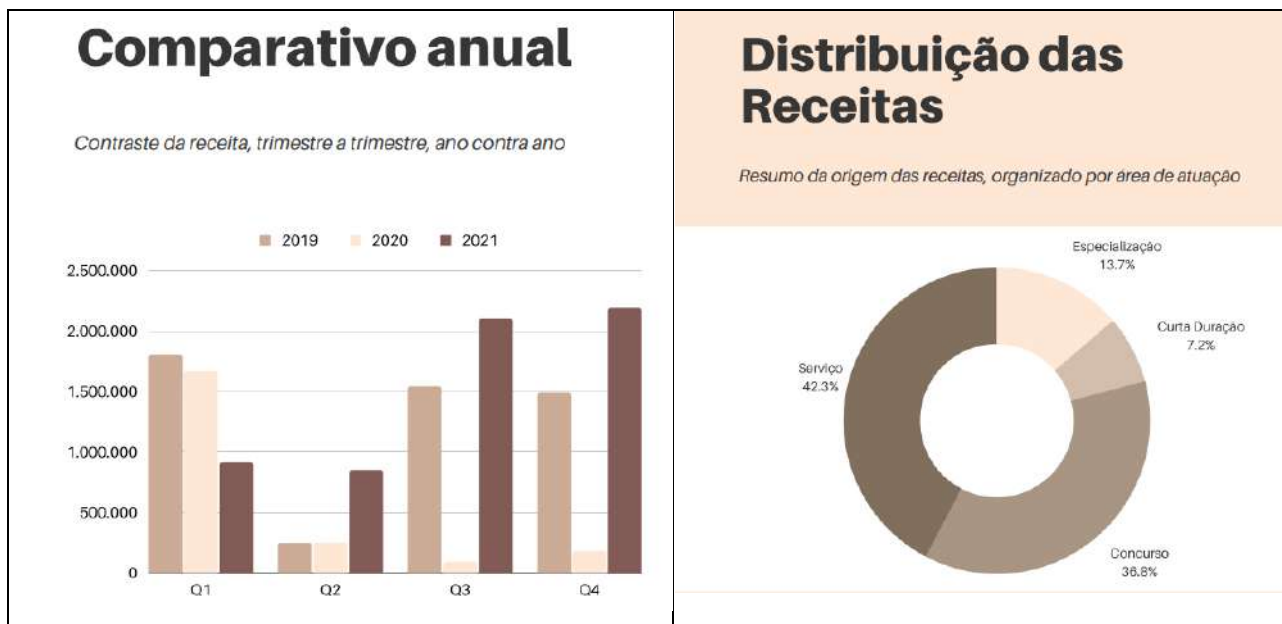
O ano de 2021 foi marcado por um processo de recuperação, após um ano de impacto da pandemia, causada pelo vírus SARS-CoV-2 - o Coronavírus - que causou fortes retrações em nossos números. O Instituto FURB, apesar de ainda perceber os efeitos da pandemia, registrou sólida recuperação em seu faturamento, atingindo a marca histórica de R\$ 6 milhões. Atribui-se este fato ao aumento na demanda por serviços, frutos de intensivo programa de visitação às entidades parceiras, além da retomada dos concursos públicos pelos entes governamentais.

Principais Objetivos:

- Buscar alternativas para geração de novos negócios;
- Adaptar as rotinas de trabalho e manter as atividades;
- Mitigar ao máximo o impacto da pandemia nas receitas;
- Manter e zelar pela saúde mental dos servidores.

• **Resultados obtidos em 2021:**

Figura 22: Destaque Financeiro - 2021



Fonte: Relatório Anual 2021 – Instituto FURB.

Tendo em vista a atipicidade do ano de 2020, decidiu-se por incluir também o ano de 2019 no comparativo para demonstrar que 2021 foi um ano de recuperação, com a retomada de realização de concursos e processos seletivos, aliado ao forte aumento na demanda por serviços, provocou o aumento no faturamento.

Destacam-se, no ano de 2021, a forte geração de receita por parte da área de Serviços Técnicos (R\$ 2.559.701) e Concursos (R\$ 2.227.516), fruto de um trabalho constante de prospecção junto as prefeituras parceiras, principalmente, estes nichos de atuação têm se tornando o principal foco de atuação do Instituto FURB. A arrecadação com cursos de Especializações (R\$ 826.710) e Curta Duração (R\$ 433.818) mostrou-se tímida, apesar de conquistas com lançamentos de turmas inéditas

Figura 23: Evolução Financeira no ciclo 2017 a 2021



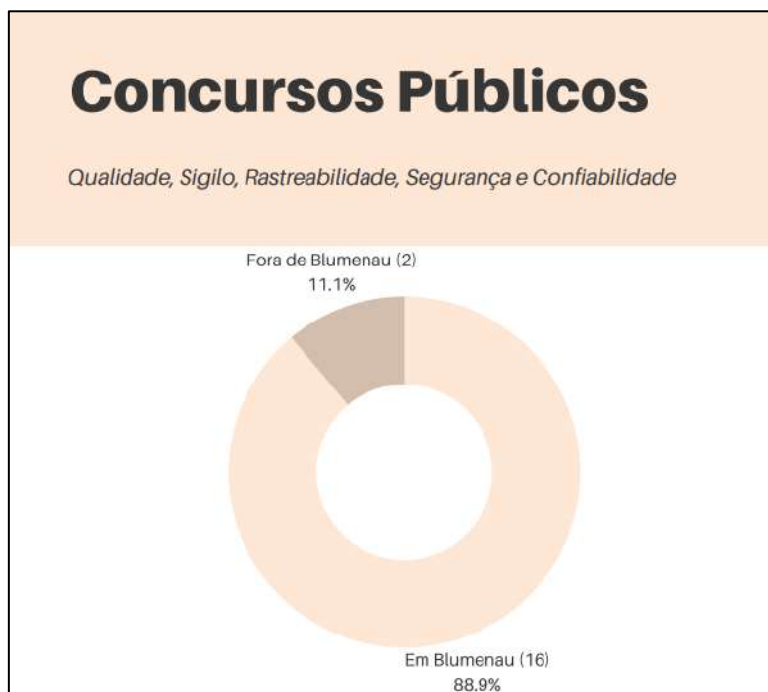
Fonte: Relatório Anual 2021– Instituto FURB.:

Após um ano bastante desafiador, em 2021, o Instituto FURB, pela primeira vez, superou a marca de 6 milhões de reais de faturamento (R\$ 6.047.746), um recorde. Quando comparado ao ano anterior, verificou-se aumento de 175%, ante a receita de 2020 (R\$ 2.197.988). Observando o ano de 2019 (R\$ 5.085.123), antes da pandemia, as receitas cresceram 19%. Este aumento representa a retomada da trajetória de crescimento. As principais áreas responsáveis por este resultado foram Concursos e Serviços Técnicos, representando, somadas, quase 80% do total faturado.

Foi um ano forte para o setor de Concursos, faturando a quantia total de R\$ 2.227.516. Ao todo foram realizados 02 (dois) concursos para cidades e órgãos da região e 16 (dezesseis) na cidade de Blumenau. Os entes externos atendidos foram a Prefeitura de Barra Velha e a Câmara de Vereadores de Timbó, além de 8 (oito) processos seletivos da própria Instituição (PSPS FURB).

A Prefeitura de Blumenau foi responsável por grande parte do faturamento do ano, por conta de um grande concursos realizado para aquele órgão. Destaca-se ainda a grande demanda para realização de orçamentos e propostas.

Figura 24: Concursos Públicos 2021



Fonte: Relatório Anual 2021 – Instituto FURB.

Tabela 215: Concursos realizados pelo Instituto FURB em 2021

Atuação do Setor de Concursos – Instituto FURB					
Contratante	Data da Prova	Prova	Cargos	Candidatos	Valor do contrato
AMMVI	04/07/2021	PSPS - Edital 001/2021	17	94	R\$ 7.236,00
FURB	03/03/2021	PSPS - Edital 001/2021	01	36	R\$ 2.518,08
FURB	09/03/2021	PSPS - Edital 002/2021	01	29	R\$ 1.809,87

Atuação do Setor de Concursos – Instituto FURB					
Contratante	Data da Prova	Prova	Cargos	Candidatos	Valor do contrato
FURB	25/04/2021	PSPS - Edital 003/2021	02	563	R\$ 39.659,76
FURB	30/05/2021	PSPS - Edital 004/2021	08	147	R\$ 19.672,50
Câmara Municipal de Timbó	17/10/2021	Concurso Público - Edital 001/2021	01	57	R\$ 16.430,00
FURB	25/07/2021	PSPS - Edital 005/2021	04	270	R\$ 19.515,12
Prefeitura Municipal de Blumenau	03/10/2021	PSPS - Edital 001/2021	70	2977	R\$ 297.990,00
Prefeitura Municipal de Blumenau	05/12/2021	Concurso Público - Edital 001/2021	17	3.417	R\$ 356.880,00
Prefeitura Municipal de Blumenau	07/11/2021	PSPS - Edital 002/2021	70	3.197	R\$ 290.550,00
Prefeitura Municipal de Blumenau - SAMAE	23/01/2022	Concurso Público - Edital 001/2021	01	317	R\$ 17.360,00
Prefeitura Municipal de Barra Velha	16/01/2021	PSPS - Edital 001/2021	49	1197	R\$ 127.848,00
FURB	31/10/2021	PSPS - Edital 006/2021	04	20	R\$ 2.596,77
FURB	31/10/2021	PSPS - Edital 007/2021	02	13	R\$ 1.337,73
FURB	31/10/2021	PSPS - Edital 008/2021	03	127	R\$ 14.872,41
Prefeitura Municipal de Blumenau	14/11/2021	PSPS - Edital 003/2021	37	189	R\$ 16.280,00
Prefeitura Municipal de Blumenau	13/03/2022	Concurso Público - Edital 002/2021	75	10.722	R\$ 975.790,00
Prefeitura Municipal de Blumenau	20/03/2022	Concurso Público - Edital 003/2021	07	255	R\$ 19.170,00
ISSBLU	Não fechou contrato	PSPS - Edital 001/2021	-	-	-
Total			369	4337	R\$ 2.227.516,24

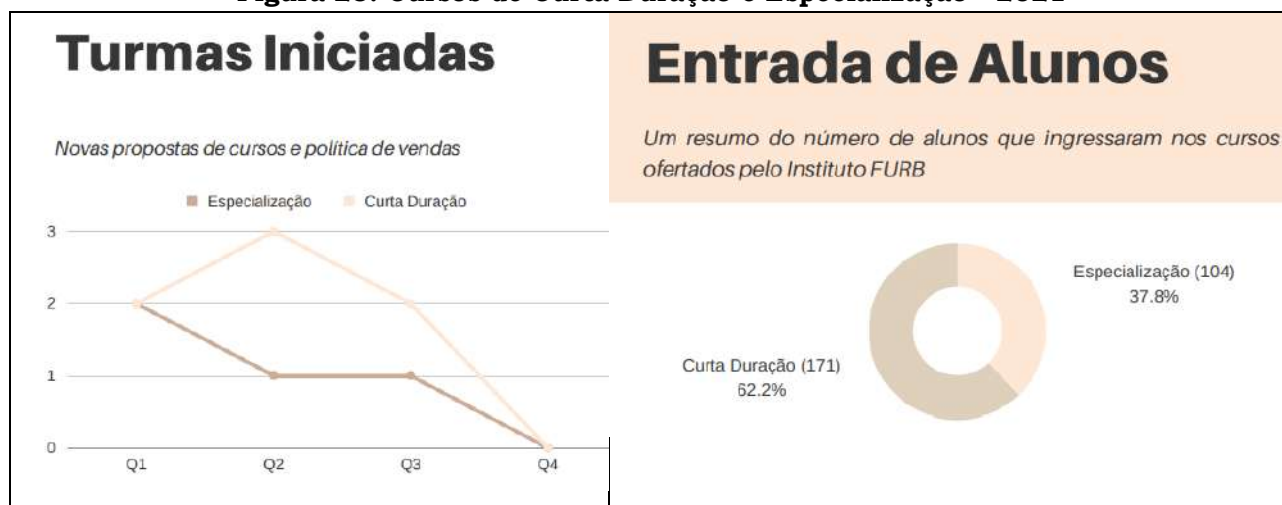
Fonte: Instituto de Serviços, Pesquisa e Inovação (2021).

Superada a pior parte da pandemia, e com processos alinhados com a Organização Social parceira, esperava-se o lançamento de um maior número de turmas, tanto de Especialização quanto de Curta Duração. Entretanto, a dificuldade em compreender a dinâmica e demanda do mercado atual, aliado ao baixo engajamento dos demandantes internos, frustrou as expectativas. Apesar do baixo número, deve-se destacar o sucesso do lançamento de 02 (duas) turmas de Especialização, Linguagem Poética da Dança e Acupuntura, ambas em parceria com a OS. A parceria fez-se presente em, praticamente, 50% das turmas lançados, e tem se mostrado muito positiva, auxiliando, principalmente, no processo de execução dos cursos (compras e pagamentos)

O número de alunos entrantes manteve-se em linha com anos anteriores. Ainda assim, o número de matriculados nos cursos de Curta Duração supera em 65% as entradas nos cursos de

pós-graduação *lato sensu*. Atingindo faturamento total de R\$ 826.710, os cursos de Especialização mostram-se um grande possibilidade de fonte alternativa de receitas à Instituição, a qual o Instituto FURB encontra-se atento e ativo na elaboração de propostas e projetos. Contudo, há de se chamar atenção para a demora nas aprovações, por parte dos órgãos superiores, na aprovação dos mesmos. Sem tais aprovações tempestivas, torna-se impossível a abertura e comercialização de turmas. Pelo lado dos cursos de Curta Duração, um novo nicho surgiu da tragédia da pandemia com os cursos voltados para a área de psicologia. Além das tradicionais turmas de Gastronomia, ofertadas anualmente e um sucesso de público. Com faturamento total de R\$ 433.818, os cursos rápidos não podem ser menosprezados.

Figura 25: Cursos de Curta Duração e Especialização - 2021



Fonte: Relatório Anual 2021 – Instituto FURB.

Tabela 216: Cursos de Curta Duração ofertados em 2021

Curso / Turma	Coordenador	Alunos
Psicologia Existencialista - Módulo 2	Juliana Caroline Alves Santiago	21
Gastronomia (Ves)	Rodrigo Alves Gonzaga	24
Gastronomia (Mat)	Rodrigo Alves Gonzaga	19
Inteligência Artificial na Saúde	Everaldo Artur Grahl	13
Gestão de Projetos: Agilidade e Indicadores	Everaldo Artur Grahl	35
Assistência Psicológica Integrativa em Pandemia	Ana Maria Zapieri	49
Psicologia Existencialista - Módulo 1	Paulo Roberto Francisco	16
Total de alunos		177

Fonte: Instituto de Serviços, Pesquisa e Inovação

Atualmente, a maior linha de receitas do Instituto FURB é a prestação de serviços técnicos, a qual apresentou faturamento total de R\$ 2.559.701. Apesar de apresentar-se em menor quantidade, em números absolutos (12), os serviços prestados à órgãos públicos, foram responsáveis pela arrecadação de quase 88% do montante total obtido na linha de serviços, perfazendo a quantia de R\$ 2.249.879. Por outro lado, o mercado privado demandou 30 (trinta) serviços, dos mais variados, executados por diversos profissionais da Instituição, gerando receitas na ordem de R\$ 309.822, este último responsável por pouco mais de 12% do total arrecadado. Tem-

se observado forte demanda reprimida em projetos relacionados a mobilidade e planejamento urbano, para os quais já estruturam-se planos para novos lançamentos de produtos a serem ofertados.

Figura 26: Serviços Especiais – Formação e serviços – 2021



Fonte: Relatório Anual 2021 – Instituto FURB.

POLÍTICAS DE GESTÃO

5 Políticas de gestão e desenvolvimento de servidores docentes e técnico-administrativos

5.1 Carreira dos corpos docente e técnico-administrativo

Quadro 128: Regulamentação dos planos de carreira dos servidores e Estatuto

Legislação	Disposição
Lei Complementar nº 660, de 28 de novembro de 2007	Regime jurídico dos servidores públicos do município, suas autarquias e fundações públicas, e dá outras providências.
Lei Complementar nº 743, de 19 de março de 2010	Reorganização da estrutura administrativa da FURB - Fundação Universidade Regional de Blumenau e dá outras providências.
Lei Complementar nº 744, de 19 de março de 2010	Institui o plano de carreira para os servidores técnico-administrativos da FURB e dá providências correlatas.
Lei Complementar nº 745, de 19 de março de 2010	Institui o estatuto do magistério público municipal de Blumenau da educação superior, do ensino médio e da educação profissionalizante, estabelecendo regras relativas ao quadro respectivo, ao regime de trabalho e aos planos de carreiras, e dá providências correlatas e complementares.
Lei Complementar nº 746, de 19 de março de 2010	Regras para a aplicação do estatuto dos servidores públicos municipais aos servidores da FURB - fundação universidade regional de Blumenau, e dá providências correlatas.
Resolução nº 35/2017, de 04 de maio de 2017	Regulamenta o Regime de Trabalho de Tempo Integral (TI) no Magistério Superior da FURB.

Fonte: www.furb.br (intranet) – Portal do Servidor, Estatuto do Servidor (2021).

Quadro 129: Regras para aplicação de Estatuto dos Servidores Públicos Municipais

Legislação	Disposição	Capítulo	Descrição
Lei Complementar nº 746, De 19 de Março de 2010	Dispõe sobre as regras para a aplicação do estatuto dos servidores públicos municipais aos servidores da FURB, e dá providências correlatas.	Capítulo I	Disposições preliminares
		Capítulo II	Do ingresso e do concurso público
		Capítulo III	Do estágio probatório
		Capítulo IV	Da remoção
		Capítulo V	Dos auxílios pecuniários
		Capítulo VI	Das gratificações
		Capítulo VII	Das licenças
		Capítulo VIII	Da licença por motivo de doença em pessoa da família
		Capítulo IX	Da licença por convênio
		Capítulo X	Da licença prêmio por assiduidade
		Capítulo XI	Da licença para desempenho de mandato classista
		Capítulo XII	Das contratações temporárias de pessoal
		Capítulo XIII	Das disposições transitórias
		Capítulo XIV	Disposições gerais e transitórias

Fonte: www.furb.br (intranet) – Portal do Servidor (2021).

Quadro 130: Regime jurídico dos servidores Públicos Municipal

Legislação	Disposição	Capítulo	Descrição
Lei complementar nº 660, de 28 de novembro de 2007	Dispõe sobre o regime jurídico dos servidores públicos do	Título I	Disposições preliminares
		Título II	Do provimento, da vacância, da remoção e do desenvolvimento
		Título III	Do estágio probatório
		Título IV	Do regime disciplinar

Legislação	Disposição	Capítulo	Descrição
(Regulada pela Lei Complementar nº 746/2010)	município, suas autarquias e fundações públicas, e dá outras providências.	Título V	Do processo administrativo de sindicância e disciplinar (redação dada pela lei complementar nº 729/2009)
		Título VI	Do plano de seguridade social, dos benefícios e do serviço de saúde ocupacional do servidor público municipal. (redação dada pela lei complementar nº 729/2009)
		Título VII	Disposições finais e transitórias

Fonte: www.furb.br (intranet) – Portal do Servidor (2021).

Quadro 131: Critérios de ingresso e progressão na carreira Docente

Legislação	Disposição	Capítulo	Descrição
Lei Complementar nº 745, de 19 de março de 2010	Institui o estatuto do magistério público municipal de Blumenau da educação superior, do ensino médio e da educação profissionalizante, estabelecendo regras relativas ao quadro respectivo, ao regime de trabalho e aos planos de carreiras, e dá providências correlatas e complementares.	Capítulo I	Disposições preliminares
		Capítulo II	Do corpo docente da Fundação Universidade Regional de Blumenau
		Capítulo III	Das atribuições do professor do quadro
		Capítulo IV	Do quadro, da lotação e das vagas
		Capítulo V	Do ingresso e do enquadramento
		Capítulo VI	Da carreira do magistério superior
		Capítulo VII	Da carreira do magistério do ensino médio e da educação profissionalizante
		Capítulo VIII	Da progressão na carreira
		Capítulo IX	Dos regimes de trabalho
		Capítulo X	Das atividades
		Capítulo XI	Da remuneração
		Capítulo XII	Dos deveres e das responsabilidades e do regime disciplinar
		Capítulo XIII	Da comissão permanente da carreira do magistério - CPCM
		Capítulo XIV	Disposições gerais e transitórias
Resolução nº 37/2010, de 29 de junho de 2010	Dispõe sobre as regras de contagem de pontos para enquadramento inicial e progressão na Carreira para os professores da Educação Superior e do Ensino Médio e Educação Profissionalizante e dá outras providências.		
Resolução nº 36/2007, de 17 de outubro de 2007	Dá nova redação à Resolução que “Aprova as normas para Concurso Público de provimento de cargos docentes na Universidade Regional de Blumenau, na forma dos Anexos I, II e III, e dá outras providências”.		
Resolução nº 36/2014, de 14 de agosto de 2014	Aprova as normas para concurso público de provimento de cargos de Professor de Nível Médio/Profissionalizante, Administrador Escolar, Supervisor Pedagógico e Orientador Educacional na Unidade de Ensino Médio e Profissionalizante - Escola Técnica do Vale do Itajaí – ETEVI, na forma dos Anexos I, II, III e IV, e dá outras providências.		
Resolução nº 64/2014, de 07 de novembro de 2014	Dispõe sobre as normas para realização de Processo Seletivo Público e Simplificado - PSPS para contratação de professor temporário para desenvolver atividades na Graduação e no Ensino Médio e Profissionalizante na FURB e dá outras providências.		

Fonte: www.furb.br (intranet) – Portal do Servidor (2021).

Quadro 132: Critérios de ingresso e progressão na carreira de Técnico-Administrativo

Legislação	Disposição	Capítulo	Descrição
Lei Complementar n° 744, de 19 de março de 2010.	Institui o plano de carreira para os servidores técnico-administrativos da FURB e dá providências correlatas.	Capítulo I	Disposições Preliminares
		Capítulo II	Do plano de carreiras técnico-administrativas
		Capítulo III	Do Plano de carreira
		Capítulo IV	Dos critérios gerais da administração de recursos humanos
		Capítulo IV Seção I	Da nomeação e enquadramento
		Capítulo IV Seção II	Da promoção
		Capítulo IV Seção III	Da comissão permanente de carreira
		Capítulo V	Disposições Finais
Resolução n° 06/2015, de 06 de Março de 2015.	Dispõe sobre as normas para realização de Processo Seletivo Público e Simplificado (PSPS) para contratação de servidor técnico administrativo para desenvolver atividades na Fundação Universidade Regional de Blumenau - FURB correlatas aos cargos definidos na Lei Complementar n° 744/2010 e alterações e dá outras providências.		
Resolução n° 02/2015, de 04 de fevereiro de 2015.	Institui e Regulamenta a avaliação semestral de desempenho funcional para o servidor técnico-administrativo efetivo [...] da Fundação Universidade Regional de Blumenau”		
Resolução n° 038/2015, de 04 de novembro de 2015.	Altera dispositivos da Resolução n°. 002/2015, de 4 de fevereiro de 2015, que “Institui e Regulamenta a avaliação semestral de desempenho funcional para o servidor técnico-administrativo efetivo [...] da Fundação Universidade Regional de Blumenau”		
Resolução n° 09/2017, de 06 de Março de 2017.	Altera dispositivos da Resolução n°. 002/2015, de 4 de fevereiro de 2015, que “Institui e Regulamenta a avaliação semestral de desempenho funcional para o servidor técnico-administrativo efetivo [...] da Fundação Universidade Regional de Blumenau”		

Fonte: www.furb.br (intranet) – Portal do Servidor (2021).**Quadro 133: Plano de qualificação do servidor**

Benefício	Beneficiado	Descrição
Plano de Qualificação do Servidor	TA e docentes	Resolução n° 05/1994 Disciplina o abatimento sobre os encargos educacionais, em cursos oferecidos pela FURB (FURB Idiomas, ETEVI e Graduação), a serem pagos por servidores, seus cônjuges e filhos.
	TA e docentes	Resolução n° 13/1997 Disciplina o abatimento previsto na Resolução n° 05/94 para o segundo curso de graduação, oferecido na FURB, a todos os seus servidores.
	TA	Resolução n° 30/1997 Fixa novas condições de afastamento de servidores técnico-administrativos para cursar pós-graduação, mestrado e doutorado, e dá outras providências.
	Docentes ETEVI	Resolução n° 05/2008 Normatiza o apoio institucional à capacitação de docentes do Quadro da ETEVI.
	TA	Resolução n° 17/2008 Regulamentação de benefício institucional para servidores técnico-administrativos cursarem pós-graduação <i>stricto sensu</i> nos programas da FURB.
	TA e docentes	Resolução n° 26/2008 Regulamenta o Projeto de Capacitação Linguística para Servidores da FURB.
	Docentes	Resolução n° 49/2017 Fixa a Política de Capacitação Docente, em nível <i>stricto sensu</i> , e estabelece normas e prazos de afastamento dos docentes estatutários

Benefício	Beneficiado	Descrição
		estáveis do Quadro do Magistério Superior da FURB para programas de pós-graduação <i>stricto sensu</i> e estágio pós-doutoral.

Fonte: www.furb.br (intranet) – Portal do Servidor, Benefícios (2021).

Quadro 134: Benefícios Institucionais

Benefício	Beneficiado	Descrição	
Afastamentos justificados	Estatutário	Falecimento de cônjuge, filhos ou pais.	Até 9 dias consecutivos, a contar do falecimento.
		Falecimento de sogros, genros, noras, avós, netos e irmãos	Até 3 dias consecutivos, a contar do falecimento.
		Casamento Civil	Até 9 dias consecutivos, contados da data da celebração.
		Nascimento de filho (pai), adoção ou guarda judicial de criança.	20 dias consecutivos, a contar do nascimento, da adoção ou da obtenção da guarda.
	CLT e Cargo Comissionado	Falecimento de cônjuge, ascendente, descendente, irmão ou pessoa que viva sob sua dependência econômica (declarada na CTPS)	2 dias
		Casamento	3 dias consecutivos
Nascimento filho (pai)		5 dias consecutivos	
Planos de Saúde	Servidores (geral)	UNIMED UNIODONTO SOS UNIMED	
Abatimento de Encargos Educacionais	Servidores Docentes Técnico-Administrativos, seus cônjuges e filhos, e monitores da FURB	Resolução No 05/94, de 3/5/94.	Disciplina o abatimento sobre os encargos educacionais, em cursos oferecidos pela FURB (FURB Idiomas, ETEVI e Graduação), a serem pagos por servidores, seus cônjuges e filhos.
		Resolução nº 13/97, de 28/5/97.	Disciplina o abatimento previsto na Res. Nº 05/94 para o segundo curso de graduação, oferecido na FURB, a todos os seus servidores titulares, desde que seja em área afim às atividades que exercem.
Abono de Permanência	Servidor estável	Servidor estável, que tenha completado as exigências para aposentadoria voluntária e que opte por permanecer em atividade. Abono de permanência, equivalente ao valor de sua contribuição previdenciária, até completar as exigências para aposentadoria compulsória (75 anos).	
Anuênio	Servidores efetivos	Lei Complementar 746/2010 (Artigos 27 e 28)	Regulamenta o adicional por Tempo de Serviço.
Dedicação Exclusiva	Docentes	Lei Complementar 745/2010 (Artigos 24 a 26)	Regulamenta o adicional de Dedicação Exclusiva (DE), cujo valor é correspondente a 20% da remuneração equivalente às 40h do professor PQ 01
Auxílio Creche	Servidores	Lei Complementar 746/2010 (Artigo 16)	Regulamenta a concessão de Auxílio Creche aos servidores com filhos de até 6 (seis) anos de idade matriculado em escola de educação infantil, em forma de reembolso.

Benefício	Beneficiado	Descrição	
Auxílio filhos com deficiência	Servidores	Lei Complementar 746/2010 (Artigo 17)	Regulamenta a concessão de auxílio mensal ao servidor com filho com deficiência.
		Resolução FURB 09/2011, de 02 de março de 2011	Regulamenta o Art.17 da Lei Complementar 746/2010
Vale transporte	Servidores	Lei Complementar 746/2010 (Artigo 18)	Regulamenta a concessão de vale transporte
Licença especial para gestantes e adotantes	Servidoras Estatutárias e Contratadas	Lei Complementar 60/2007, de 28 de novembro de 2007, (Artigos 277 e 278)	Regulamenta a licença especial para gestantes e adotantes
Licença Paternidade	Servidores efetivos (homens)	Lei Complementar Municipal nº 660/2007 (Art. 276) e Lei Complementar Municipal nº 746/2010 (Art. 53)	Regulamenta a concessão de licença paternidade ao servidor pelo nascimento ou adoção de filho
Licença por Motivo de Doença em Pessoa da Família	Servidores efetivos	Lei Complementar 746/2010 (Artigo 36)	Regulamenta a concessão de licença por motivo de doença em cônjuge, companheiro, companheira, filhos e pais.
	Servidores contratados (CLT)	Lei Ordinária 7.564/2010 (Art. 7-A)	Regulamenta a concessão de licença por motivo de doença em filhos.
Licença para Tratar de Assuntos Particulares	Servidores efetivos e estáveis	Lei Complementar 660/2007 (Artigos 139 a 144)	Regulamenta a concessão de licença sem remuneração para tratar de assuntos particulares
Prática Desportiva	Servidores	Parceria com o CCS/Departamento de Educação Física e Desporto	Prática desportiva sem custo - Natação, musculação, yoga, hidroterapia, capoeira, ginástica, etc.
Área Protegida UNIMED (Atendimento de emergência médica)	Servidores, alunos, visitantes e/ou transeuntes que se encontrarem nos campi da FURB	Contratado pela FURB, a ser executado pela Cooperativa de Administração e Serviços de Saúde de Blumenau – SOS UNIMED	Atendimento de emergência: atendimento pré-hospitalar de crises e/ou acidentes que ponham em risco a vida das pessoas ou que apresentem quadro que suponha tal risco, potencial ou real.

Fonte: www.furb.br (intranet) – Portal do Servidor, Benefícios (2021).

Tabela 217: Servidores atendidos por tipo de benefício (2016-2021)

Tipo de benefício	2016		2017		2018		2019		2020		2021	
	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II
Dedicação exclusiva (DE)	15	14	14	12	12	12	12	12	11	11	11	9
Reembolso creche	110	101	99	107	106	103	108	99	91	73	70	70
Abono de permanência	41	36	29	31	28	26	23	26	23	24	24	31
Uniodonto	515	529	527	537	525	514	502	472	466	444	448	435
Unimed Servidor	873	894	904	927	889	880	865	817	772	720	708	694
Instrução do servidor	113	117	103	104	88	83	58	57	48	37	39	43
Instrução de dependentes do servidor	150	151	152	143	142	137	132	124	123	106	105	98
Licença para cuidar de pessoa da família (1)	22	25	34	24	42	40	46	44	11	06	12	30

Tipo de benefício	2016		2017		2018		2019		2020		2021	
	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II
Auxílio filho com deficiência	15	12	17	18	18	16	15	15	14	14	14	14

Fonte: Sistema de Administração de Pessoal - RUBI (2022).

Com exceção Licença para cuidar de pessoa da família – N. de Beneficiados no semestre

(1) Extraído do relatório “Afastamentos vigentes no período” – Relatório 700

Tabela 218: Servidores por Tipo de Afastamento (2016-2018)

Tipo de Afastamento (1)	2016			2017			2018		
	STA	Docente	Total	STA	Docente	Total	STA	Docente	Total
Licença Especial Gestante/Adotante	07	01	08	6	7	13	10	16	26
Cessão Remunerada Órgãos Públicos	1	5	6	4	1	5	3	1	4
Cessão Não Remunerada Órgão Público	2	0	2	3	2	5	3	2	5
Doutorado Integral	0	14	14	0	7	7	0	8	8
Doutorado Parcial	0	12	0	0	7	7	0	8	8
Pós-Doutorado Integral	0	5	5	0	7	7	0	1	1
Mestrado Parcial	0	1	1	2	0	2	3	0	3
Licença s/ Remuneração	6	4	10	5	7	12	6	5	11
Vacância de Cargo Público	17	6	23	7	5	12	10	7	17

Fonte: Sistema de Administração de Pessoal – RUBI (2022)

(1) Total de serviços, no ano, em cada situação.

Tabela 219: Servidores por Tipo de Afastamento (2019-2021)

Tipo de Afastamento (1)	2019			2020			2021		
	STA	Docente	Total	STA	Docente	Total	STA	Docente	Total
Licença Especial Gestante/Adotante	11	13	24	5	10	15	5	8	14
Cessão Remunerada Órgãos Públicos	1	-	1	-	1	1	-	1	1
Cessão Não Remunerada Órgão Público	1	2	3	1	-	1	1	-	1
Doutorado Integral	-	6	6	-	2	2	-	1	1
Doutorado Parcial	-	6	6	1	5	6	1	2	3
Pós-Doutorado Integral	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Mestrado Parcial	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Licença s/ Remuneração	9	4	13	5	3	8	3	6	9
Vacância de Cargo Público	11	5	16	11	2	13	6	3	9

Fonte: Sistema de Administração de Pessoal – RUBI (2022)

(1) Total de serviços, no ano, em cada situação.

Tabela 220: Registros de Acidente de Trabalho (2016-2021)

Ano	Tipo de Afastamento	Téc. Admin.	Docente	Total
2016	Acidente de Trabalho	10	01	11
2017	Acidente de Trabalho	06	01	07
2018	Acidente de Trabalho	03	00	03
2019	Acidente de Trabalho	03	00	03
2020	Acidente de Trabalho	01	00	01

Ano	Tipo de Afastamento	Téc. Admin.	Docente	Total
2021	Acidente de Trabalho	01	00	01

Fonte: Divisão de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas (2021).

Quadro 135: Formação Institucional em números (2016-2018)

Descrição	2016		2017		2018	
	I	II	I	II	I	II
Atividades	83	81	112	140	140	95
Vagas ofertadas	4.017	3.764	4.111	6.177	6.323	3.833
Inscritos	1.806	1.346	1.943	2.714	3.076	1.760
Concluintes (100% participação)	1.513	1.007	1.553	2.206	2.157	1.316
Carga horária	442h	436h	608h	541h: 45min	630h 45min	338h 30min

Fonte: Divisão de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas (2021).

Obs.: No número de inscritos e concluintes é considerada a soma de participação de um mesmo servidor em mais de uma atividade.

Quadro 136: Formação Institucional em números (2019-2021)

Descrição	2019		2020		2021	
	I	II	I	II	I	II
Atividades	118	84	67	24	33	44
Vagas ofertadas	5005	3095	2099	1135	1958	3764
Inscritos	2123	1336	860	325	460	641
Concluintes (100% participação)	1637	1025	518	269	389	486
Carga horária	586h 11min	420h	359h	173h	181h	220h

Fonte: Divisão de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas (2021).

Tabela 221: Participação na Formação Institucional (2016)

Categorias	2016			2016		
	Período 01/01 à 30/06			Período 01/07 à 31/12		
	Servidores	Participantes(1)	%	Servidores	Participantes(1)	%
Técnico-Administrativo (Estatutário)	485	149	31%	474	104	22%
Tempo Integral (Estatutário)	180	100	56%	179	106	59%
Tempo Parcial Horista (Estatutário)	289	146	51%	287	113	39%
Administrativo Temporário (CLT)	102	16	16%	87	05	6%
Tempo Parcial Horista - CLT	400	119	30%	390	108	28%
Tempo Parcial Horista – 20h (Estatutário)	04	01	25%	04	03	75%
Cargo em Comissão	09	04	44%	09	06	67%
Total	1.469	535	36%	1.430	445	31%

Fonte: Divisão de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas (2021).

(1) Os participantes neste quadro se referem ao número de servidores que participaram da formação, sendo contados apenas uma vez, independentemente do número de atividades que participaram.

Tabela 222: Participação na Formação Institucional (2017)

Categorias	2017/1 (01/01 à 30/06)			2017 (01/07 à 31/12)		
	Servidores	Participantes(1)	%	Servidores	Participantes(1)	%
Técnico-Administrativo (Estatutário)	480	86	18%	469	228	49%
Tempo Integral (Estatutário)	169	143	85%	169	137	81%
Tempo Parcial Horista (Estatutário)	282	149	53%	284	121	43%
Administrativo Temporário (CLT)	110	8	7%	98	29	30%
Tempo Parcial Horista - CLT	428	143	33%	343	120	35%
Tempo Parcial Horista – 20h (Estatutário)	4	2	50%	4	2	50%
Cargo em Comissão	12	6	50%	15	11	73%
Total	1.485	537	36%	1.382	648	47%

Fonte: Divisão de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas (2021).

(1) Os participantes neste quadro se referem ao número de servidores que participaram da formação, sendo contados apenas uma vez, independentemente do número de atividades que participaram.

Tabela 223: Participação na Formação Institucional (2018)

Categorias	2018/1 (01/01 a 30/06)			2018/2 (01/07 a 31/12)		
	Servidores	Participantes(1)	%	Servidores	Participantes(1)	%
Técnico-Administrativo (Estatutário)	457	148	32,39	454	116	25,55
Tempo Integral (Estatutário)	191	146	76,44	199	103	51,76
Tempo Parcial Horista (Estatutário)	261	133	50,96	254	99	38,98
Administrativo Temporário (CLT)	109	32	29,36	114	40	35,09
Tempo Parcial Horista - CLT	357	128	35,85	294	59	20,07
Tempo Parcial Horista – 20h (Estatutário)	4	1	25,00	3	1	33,33
Cargo em Comissão	15	7	46,67	13	8	61,54
Total	1.394	595	42,68	1331	426	32

Fonte: Divisão de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas (2021).

(1) Participantes: número de servidores que participaram da formação, independentemente do número de atividades em que participaram.

Tabela 224: Participação na Formação Institucional (2019)

Categorias	2019/1 (01/01 a 30/06)			2019/2 (01/07 a 31/12)		
	Servidores	Participantes(1)	%	Servidores	Participantes(1)	%
Técnico-Administrativo (Estatutário)	441	138	31,29	426	153	35,91
Tempo Integral (Estatutário)	193	147	76,16	182	122	67,03
Tempo Parcial Horista (Estatutário)	249	133	53,41	245	111	45,30
Administrativo Temporário (CLT)	88	50	56,81	70	31	44,28
Tempo Parcial Horista - CLT	259	91	35,13	210	50	23,80
Cargo em Comissão	8	4	50	9	5	55,55
Total	1.238	563	45,47	1.142	472	41,33

Fonte: Divisão de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas (2021).

(1) Participantes: número de servidores que participaram da formação, independentemente do número de atividades em que participaram.

Tabela 225: Participação na Formação Institucional (2020)

Categorias	2020/1 (01/01 a 30/06)			2020/2 (01/07 a 31/12)		
	Servidores	Participantes(1)	%	Servidores	Participantes(1)	%
Técnico-Administrativo (Estatutário)	406	96	26,64	397	15	3,77
Tempo Integral (Estatutário)	179	109	60,89	176	47	26,70
Tempo Parcial Horista (Estatutário)	245	96	39,18	246	39	15,85
Administrativo Temporário (CLT)	62	18	29,03	55	4	7,27
Tempo Parcial Horista - CLT	212	36	16,98	157	21	13,37
Cargo em Comissão	6	4	66,66	6	-	-
Total	1110	359	32,34	1033	126	12,19

Fonte: Divisão de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas (2021).

(1) Participantes: número de servidores que participaram da formação, independentemente do número de atividades em que participaram.

Tabela 226: Participação na Formação Institucional (2021)

Categorias	2021/1 (01/01 a 30/06)			2021/2 (01/07 a 31/12)		
	Servidores	Participantes(1)	%	Servidores	Participantes(1)	%
Técnico-Administrativo (Estatutário)	385	26	6,75	368	133	36,14
Tempo Integral (Estatutário)	168	86	51,19	167	71	42,51
Tempo Parcial Horista (Estatutário)	240	84	35,00	235	58	24,68
Administrativo Temporário (CLT)	54	6	11,11	74	10	13,51
Tempo Parcial Horista - CLT	181	31	17,12	143	20	13,98
Cargo em Comissão	6	-	-	9	4	44,44
Total	1034	233	22,53	996	296	29,71

Fonte: Divisão de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas (2021).

(1) Participantes: número de servidores que participaram da formação, independentemente do número de atividades em que participaram.

Quadro 137: Serviço de atenção integral à saúde do servidor

Descrição dos serviços		
Apresentação de Atestados	Atestados Médicos	Justifica e/ou abona as faltas do servidor ao serviço em decorrência de incapacidade para o trabalho, motivada por doença ou acidente do trabalho.
Assistência Social	Abordagem, orientação e acompanhamento.	Ações destinadas a complementar os esforços do indivíduo na superação de dificuldades decorrentes de aspectos econômicos, saúde, inserção social e outros
	Encaminhamentos aos recursos institucionais (FURB e ou comunidade);	
	Acompanhamento aos servidores afastados para tratamento de saúde;	
Segurança do Trabalho e Medicina Ocupacional	- Programa de Controle Médico de Saúde Ocupacional – PCMSO (NR7);	Promover a saúde e proteger a integridade do trabalhador no local de trabalho, através de ações educativas, preventivas e de recuperação.
	- Programa de Prevenção de Riscos Ambientais – PPRA (NR9);	
	- Laudo Técnico de Condições Ambientais do Trabalho – LTCAT;	
Comunicação de Acidente de Trabalho	CAT	É um formulário que deverá ser preenchido e encaminhado à Previdência Social, sempre que ocorrer um acidente de trabalho, até o primeiro dia útil seguinte ao da ocorrência, havendo ou não afastamento do servidor.
Rastreamento Mamográfico	Programa da Unimed Blumenau,	Visa aumentar a cobertura anual de exames de Mamografia nas mulheres de 40 aos 75 anos, para detecção precoce do Câncer de Mama.

Fonte: www.furb.br (intranet) – Portal do Servidor, Saúde do Servidor (2021).

5.1.1 Plano de Enfrentamento ao COVID-19.

O cenário iniciado pela Pandemia do COVID-19 em março de 2020 desafiou a Universidade a o planejamento existente por outro marcado pela urgência de implantação de novos conceitos pautados na diversidade de metodologias de ensino e de comunicação. O surgimento de novas variantes obrigou o reinvento das práticas pedagógicas e relações de trabalho, diante as adversidades o objetivo de seguir as orientações sanitárias mantendo a evidência no conhecimento científico e nos dispositivos reorganizar suas metodologias de forma a substituir legais. O momento exigia a formação de um grupo para acolhimento das demandas e tomada de decisão. Surge em 13 de março de 2020, por meio da Portaria FURB N° 81/2020, o Comitê de Prevenção ao coronavírus, composto por pesquisadores do Mestrado em Saúde Coletiva, docentes de diversas áreas, técnicos, estudantes e gestão, mais tarde recomposto através da Portaria n°118/2020/PROAD onde passou a ser chamado Comitê de Enfrentamento ao COVID-19 com o objetivo de orientar as informações e medidas a serem tomadas, bem como o monitoramento dos casos na Universidade. Seu caráter consultivo tem sido de fundamental importância para a tomada de decisão, baseada nas melhores evidências.

As aulas mediadas por tecnologia foram capazes de manter a continuidade das atividades que não exigissem, obrigatoriamente, a presença dos estudantes, mantendo a qualidade no processo ensino-aprendizagem. Durante este período a comunidade acadêmica recebeu atualizações constantes por meio de notas oficiais que puderam nortear o trabalho interno.

Criado por meio da Portaria FURB N° 213/2020 de 20 de outubro de 2020, a Comissão para o retorno das aulas presenciais, de caráter operacional, tem contribuído para o planejamento e a organização efetiva das atividades, tendo o objetivo de discutir as diretrizes para o manutenção das atividades presenciais, como referência às necessárias normas de biossegurança, processos de logística e insumos, considerando a especificidade de cada curso superior, da Escola Técnica do Vale do Itajaí – ETEVI e demais setores da Universidade. Essa comissão, com característica dinâmica, funciona como uma sala de situação com reuniões mediadas por tecnologia, podendo ocorrer com a totalidade dos membros ou em reuniões específicas presenciais. Em 20 de outubro, esta comissão teve a atualização da composição designada por meio da Portaria FURB N° 213/2020. No que se refere a ETEVI, por força da Portaria Conjunta SES/SED N° 750/2020 fez-se a designação da Comissão Escolar publicada por meio da Portaria FURB N°009/2021.

A primeira versão do Plano de Contingência da Universidade foi apresentado ao Comitê do Município de Blumenau, com Termo de Homologação e aprovação em 08/02/2021 a fim de preparar adequadamente a estrutura universitária e da ETEVI para o enfrentamento à pandemia.

Com as atualizações constantes da legislação sanitária, o Estado tem unificado as orientações para todas as modalidades e níveis de ensino e, desta forma, a Universidade tem renovado seu Plano de Contingência atualizando-o às normativas vigentes objetivando manter a Universidade com aulas presenciais como diferencial na região.

As atividades presenciais ficam vinculadas ao acompanhamento e monitoramento da evolução da pandemia e suas variantes, dado pelos boletins epidemiológicos e legislação sanitária, na região do Médio Vale do Itajaí,

Em agosto de 2020, o Comitê de enfrentamento à COVID passou a contar com profissional enfermeiro no acompanhamento das ações e de casos suspeitos e confirmados de COVID. Naquele ano iniciou o planejamento de enfrentamento com ações de conscientização através da comunicação com a comunidade acadêmica e externa. Também naquele ano iniciou o trabalho de organização dos espaços da Universidade a fim de estabelecermos medidas de segurança relacionadas ao distanciamento. O suporte técnico na organização dos espaços, capacitação das equipe terceirizadas, acompanhamento de pedidos de materiais médico hospitalares com provisão de insumos específicos ao enfrentamento da COVID.

No ano de 2021, as medidas de acompanhamento e orientação dos casos suspeitos, domiciliados, contatos de risco e casos confirmados foram intensificadas, alinhadas às determinações sanitárias vigentes e em constantes modificações.

Até dezembro de 2021 foram acompanhados 871 casos entre suspeitos, confirmados, domiciliados e contatos de risco. Iniciado juntamente com a gestão o planejamento ao retorno das atividades em 2022, com perspectiva de melhora das condições de segurança e diminuição das restrições vinculadas ao estado de pandemia.

5.1.2. Clima institucional, relações interpessoais, estrutura de poder, graus de satisfação pessoal e profissional.

Tabela 227: Distribuição dos servidores quanto ao tempo de serviço (2016)

Idade	Servidor	Tempo de Serviço					TOTAL
		Até 5 anos	De 6 a 10 anos	De 11 a 15 anos	De 16 a 20 anos	Acima de 20 anos	
18 a 35	Téc. Adm.	203	43	7	0	0	253
	Docente	229	9	1	0	0	239
36 a 40	Téc. Adm.	19	20	17	13	1	70
	Docente	98	28	13	3	1	143
41 a 50	Téc. Adm.	29	11	29	46	56	171
	Docente	101	28	61	55	31	276
51 a 60	Téc. Adm.	16	2	7	12	30	67
	Docente	32	4	23	44	61	164
+ de 60	Téc. Adm.	1	1	0	3	4	9
	Docente	9	2	4	5	18	38
TOTAL	Téc. Adm.	268	77	60	74	91	1.430
	Docente	469	71	102	107	111	

Fonte: Sistema de Administração de Pessoal – RUBI – Critério: Relatório FURB-Distribuição por tempo de serviços (Relatório 133)

Tabela 228: Distribuição dos servidores quanto ao tempo de serviço por faixa etária (2017)

Idade	Servidor	Tempo de Serviço					TOTAL
		Até 5 anos	De 6 a 10 anos	De 11 a 15 anos	De 16 a 20 anos	Acima de 20 anos	
18 a 35	Téc. Adm.	216	30	7	1	0	254
	Docente	195	11	0	0	0	206

36 a 40	Téc. Adm.	33	15	14	16	0	78
	Docente	95	26	10	2	0	133
41 a 50	Téc. Adm.	34	6	13	56	56	165
	Docente	90	27	54	58	33	262
51 a 60	Téc. Adm.	14	1	3	20	36	74
	Docente	29	4	20	43	69	165
+ de 60	Téc. Adm.	3	1	0	1	5	10
	Docente	6	3	2	5	18	34
TOTAL		715	124	123	202	217	1.381

Fonte: Sistema de Administração de Pessoal – RUBI – Critério: Relatório FURB-Distribuição por tempo de serviços (Relatório 133)

Tabela 229: Distribuição dos servidores quanto ao tempo de serviço por faixa etária (2018)

Idade	Servidor	Até 5 anos	De 6 a 10 anos	De 11 a 15 anos	De 16 a 20 Anos	Acima de 20 anos	TOTAL
18 a 35	Tc/Adm	203	19	18	0	0	240
	Docente	143	15	0	0	0	158
36 a 40	Tc/Adm	38	8	21	14	1	82
	Docente	80	29	8	2	1	120
41 a 50	Tc/Adm	33	3	10	43	67	156
	Docente	83	33	34	60	32	242
51 a 60	Tc/Adm	17	1	3	17	43	81
	Docente	25	6	19	44	75	169
+ de 60 Anos	Tc/Adm	2	1	0	1	4	8
	Docente	7	2	1	6	16	32
Total		631	117	114	187	239	1288

Fonte: Sistema de Administração de Pessoal – RUBI – Critério: Relatório FURB-Distribuição por tempo de serviços (Relatório 133)

Tabela 230: Distribuição dos servidores quanto ao tempo de serviço por faixa etária (2019)

Idade	Servidor	Ate 5 anos	De 6 a 10 anos	De 11 a 15 anos	De 16 a 20 Anos	Acima de 20 anos	Total
De 18 a 35 Anos	Tc/Adm	157	29	12	0	0	198
	Docente	102	14	0	0	0	116
De 36 a 40 Anos	Tc/Adm	31	5	27	11		74
	Docente	56	33	7	1	0	97
De 41 a 50 Anos	Tc/Adm	33	6	11	39	55	144
	Docente	79	37	27	55	26	224
De 51 a 60 Anos	Tc/Adm	15	2	2	19	44	82
	Docente	22	7	14	50	81	174
Mais de 60 Anos	Tc/Adm	2	0	0	1	4	7
	Docente	3	1	1	4	17	26
Total		500	134	101	180	227	1142

Fonte: Sistema de Administração de Pessoal – RUBI – Critério: Relatório FURB-Distribuição por tempo de serviços (Relatório 133)

Tabela 231: Distribuição dos servidores quanto ao tempo de serviço por faixa etária (2020)

Idade	Servidor	Ate 5 anos	De 6 a 10 anos	De 11 a 15 anos	De 16 a 20 Anos	Acima de 20 anos	Total
De 18 a 35 Anos	Tc/Adm	65	90	10	0	0	165
	Docente	69	13	1	0	0	83
De 36 a 40 Anos	Tc/Adm	12	23	26	5	1	67
	Docente	50	25	7	1	0	83
De 41 a 50 Anos	Tc/Adm	20	17	14	27	59	137
	Docente	57	52	29	44	24	206
De 51 a 60 Anos	Tc/Adm	8	11	3	13	45	80
	Docente	18	9	12	52	85	176
Mais de 60 Anos	Tc/Adm	1	2	0	2	4	9
	Docente	1	2	1	3	21	28
Total		301	244	103	147	239	1034

Fonte: Sistema de Administração de Pessoal – RUBI – Critério: Relatório FURB-Distribuição por tempo de serviços (Relatório 133)

Tabela 232: Distribuição dos servidores quanto ao tempo de serviço por faixa etária (2021)

Idade	Servidor	Ate 5 anos	De 6 a 10 anos	De 11 a 15 anos	De 16 a 20 Anos	Acima de 20 anos	Total
De 18 a 35 Anos	Tc/Adm	71	74	6	1	0	152
	Docente	63	13	1	0	0	77
De 36 a 40 Anos	Tc/Adm	13	25	20	4		62
De 41 a 50 Anos	Docente	31	26	4	1	0	62
	Tc/Adm	21	17	20	29	55	142
De 51 a 60 Anos	Docente	47	52	35	41	22	197
	Tc/Adm	10	12	5	12	46	85
Mais de 60 Anos	Docente	17	12	10	41	99	179
	Tc/Adm	1	3	0	1	5	10
	Docente	4	1	1	3	21	30
Total		278	235	102	133	248	996

Fonte: Sistema de Administração de Pessoal – RUBI – Critério: Relatório FURB-Distribuição por tempo de serviços (Relatório 133)

5.2 Comunidade universitária: discentes e servidores

5.2.1 Relação entre a quantidade de estudantes dos cursos e os recursos humanos (docente e técnico-administrativo) existente

Tabela 233: Resumo do corpo discente (2016-2021)

Corpo discente	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Nível médio	334	351	344	324	278	233
Graduação	10.935	10.231	8.647	7.685	6.622	6.199
Especialização	510	494	449	586	526	347
Mestrado	361	362	348	381	426	453
Doutorado	83	95	103	120	162	161

Corpo discente	2016	2017	2018	2019	2020	2021
FURB Idiomas	204	156	94	79	64	110
TOTAL	12.427	11.689	9.985	9.175	8.078	7.503

Fonte: ETEVI – Tabela 26 – final do ano; Graduação – Tabela 31, Pós-graduação -Tabela 77, FURB Idiomas – furbemnumeros – critério: média entre os meses de março e agosto/ano

Tabela 234: Demonstrativo de Discentes por semestre (2016-2021)

Ano/Semestre		ETEVI	Graduação	Pós-graduação	TOTAL
2016	I	341	10.350	954	11.645
	II	334	9.630	954	10.918
2017	I	359	9.725	951	11.035
	II	351	8.862	951	10.164
2018	I	372	8.299	900	9.571
	II	344	7.413	900	8.657
2019	I	322	7.167	1.087	8.576
	II	324	6.596	1.087	8.007
2020	I	276	6.476	1.114	7.866
	II	278	5.633	1.114	7.025
2021	I	239	5.470	961	6.670
	II	233	5.343	961	6.537

Fonte: ETEVI – Tabela 26, Graduação – Tabela 32, Pós-Graduação – Tabela 233.

Tabela 235: Servidores da FURB (2016-2021)

Descrição	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Docentes	860	800	721	637	576	545
	60%	58%	56%	56%	56%	55%
Técnico-Administrativos	570	581	567	505	458	451
	40%	42%	44%	44%	44%	45%
TOTAL	1.430	1.381	1.288	1.142	1.034	996

Fonte: 2016 e 2017 - Divisão de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas – DGDP/ PROAD,

A partir de 2018 a fonte utilizada foi www.furb.br/furbemnumeros. Mês de referência: Dezembro, Observação: posição de dezembro/ano. Docentes são considerados professores do ensino superior, Etevi e FURB Idiomas somente até 2019. A partir de 2020 os profissionais do FURB Idiomas mudaram de cargo e passaram a serem contratados como técnicos administrativos.

Tabela 236: Relação aluno/servidor na graduação (2016-2021)

Ano/Semestre		Alunos	Docentes	Téc. Adm.	Alunos/ Docente	Alunos/ Téc. Adm.
2016	I	10.350	842	583	12,29	17,75
	II	9.630	835	570	11,53	16,89
2017	I	9.725	859	589	11,32	16,51
	II	8.862	776	581	11,42	15,25
2018	I	8.299	787	580	10,55	14,31
	II	7.413	697	567	10,64	13,07
2019	I	7.167	677	553	10,59	12,96
	II	6.596	616	505	10,71	13,06
2020	I	6.476	611	493	10,60	13,14
	II	5.633	551	458	10,22	12,30

Ano/Semestre		Alunos	Docentes	Téc. Adm.	Alunos/ Docente	Alunos/ Téc. Adm.
2021	I	5.470	568	449	9,63	12,18
	II	5.343	526	451	10,16	11,85

Fonte: Alunos de Graduação - Tabela 32, Docentes - Tabela 238 (Docentes do Ensino Superior), Técnicos - I Furbem números referência mês março – II Tabela 235 – Organização COPLAN

5.2.2 Dados de docentes e técnico-administrativos

Tabela 237: Docentes em tempo integral, parcial e horistas (2016-2021)

Descrição	2016		2017		2018		2019		2020		2021	
	N.	%	N.	%	N.	%	N.	%	N.	%	N.	%
Tempo Integral com Dedicção Exclusiva	14	1,63%	12	1,50%	11	1,53%	11	1,73%	10	1,74%	9	1,65%
Tempo Integral sem Dedicção Exclusiva	165	19,19%	161	20,13%	185	25,66%	171	26,84%	166	28,82%	158	28,99%
Tempo Parcial - 20h	4	0,47%	4	0,50%	3	0,42%	3	0,47%	3	0,52%	3	0,55%
Tempo Parcial - Horista	677	78,72%	623	77,88%	522	72,40%	452	70,96%	397	68,92%	375	68,81%
TOTAL	860	100	800	100	721	100	637	100	576	100	545	100

Fonte: www.furb.br/furbemnumeros.

Observação: posição de dezembro/ano. Docentes são considerados professores do ensino superior, Etevi e FURB Idiomas somente até 2019. A partir de 2020 os profissionais do FURB Idiomas mudaram de cargo e passaram a serem contratados como técnicos administrativos.

Tabela 238: Docentes por categoria funcional (2016-2021)

Ano/Semestre	Quadro		Substituto		Visitante		TOTAL	
UNIVERSIDADE								
2016	I	455	53,66%	384	45,28%	9	1,06%	848
	II	452	54,13%	373	44,67%	10	1,20%	835
2017	I	446	51,98%	400	46,62%	12	1,40%	858
	II	445	57,35%	320	41,24%	11	1,42%	776
2018	I	434	55,15%	339	43,07%	14	1,78%	787
	II	431	61,84%	255	36,59%	11	1,58%	697
2019	I	422	55,16%	250	36,93%	5	0,74%	677
	II	407	61,20%	206	33,44%	3	0,49%	616
2020	I	404	54,52%	204	33,39%	3	0,49%	611
	II	399	61,20%	150	27,22%	2	0,36%	551
2021	I	391	53,78%	175	30,81%	2	0,35%	568
	II	384	60,38%	141	26,81%	1	0,19%	526
ETEVI								
2016	18	72%	7	28%	0	0%	25	
2017	21	87,5%	3	12,5%	0	0%	24	
2018	21	87,50%	3	12,50%	0	0%	24	
2019	19	90,48%	2	9,52%	0	0%	21	
2020	19	76,00%	6	24,00%	0	0%	25	
2021	18	94,74%	1	5,26%	0	0%	19	

Fonte: www.furb.br/furbemnumeros.

Semestre I - Mês de referência: Junho; Semestre II ou Ano- Mês de referência: Dezembro

Observação: UNIVERSIDADE - professores do ensino superior e FURB Idiomas. No caso do FURB Idiomas estes eram considerados docentes até 2019. A partir de 2020 foram contratados de forma diferente. ETEVI - professores que atuam somente no Ensino Médio.

Tabela 239: Número de docentes, formação acadêmica e relação docente/ técnico-administrativo (2016-2021)

Corpo docente	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Graduados	12	8	6	3	5	2
Especialistas	200	148	131	103	93	75
Mestres	387	375	322	275	237	219
Doutores	261	269	262	256	241	249
Total Docentes	860	800	721	637	576	545
% Ms. e Dr.	75,35%	80,50%	80,99%	83,35%	82,98%	85,87%
Docentes Universidade	835	776	697	616	551	526
Docentes Nível Médio	25	24	24	21	25	19
Técnico-administrativos	570	581	567	505	458	451
Docente/Técnico-Administrativo	1,51	1,37	1,27	1,26	1,25	1,20

Fonte: Divisão de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas – DGGDP/ PROAD (2021).

A partir de 2018 a fonte utilizada foi www.furb.br/furbemnumeros. Mês de referência: Dezembro

Observação: dados referem-se à posição de 31/12 de cada ano.

Tabela 240: Titulação dos docentes (2016-2021)

Ano/Semestre	Graduado		Especialista		Mestre		Doutor		TOTAL	
2016	I	9	1,07%	187	22,21%	405	48,1%	241	28,62%	842
	II	8	0,95%	191	22,87%	376	45,04%	260	31,14%	835
2017	I	7	0,81%	204	23,75%	384	44,70%	264	30,73%	859
	II	5	0,64%	140	18,04%	364	46,91%	267	34,41%	776
2018	I	5	0,64%	148	18,81%	355	45,11%	279	35,45%	787
	II	4	0,57%	124	17,79%	309	44,33%	260	37,30%	697
2019	I	5	0,74%	120	17,73%	294	43,43%	258	38,11%	677
	II	2	0,32%	97	15,75%	262	42,53%	255	41,40%	616
2020	I	2	0,33%	98	16,04%	266	43,54%	245	40,10%	611
	II	1	0,18%	86	15,61%	224	40,65%	240	43,56%	551
2021	I	1	0,18%	95	16,73%	228	40,14%	244	42,96%	568
	II	1	0,19%	69	13,12%	209	39,73%	247	46,96%	526
ETEVI										
2016	4	16%	9	36%	11	44%	1	4%		25
2017	3	12,5%	8	33,33%	11	45,84%	2	8,33%		24
2018	2	8,33%	7	29,16%	13	54,16%	2	8,33%		24
2019	1	4,76%	6	28,57%	13	61,90%	1	4,76%		21
2020	4	16%	7	28%	13	52%	1	4%		25
2021	1	5,26%	6	31,57%	10	52,63%	2	10,52%		19

Fonte: Divisão de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas – DGGDP/ PROAD (2021).

A partir de 2018 a fonte utilizada foi www.furb.br/furbemnumeros. Mês de referência: Dezembro

Observação: na coluna Doutor consideraram-se também os visitantes

Tabela 241: Resumo titulação do corpo docente por centro (2016-2021)

Centro	Ano	Graduado	Especialista	Mestre	Doutor	TOTAL
Educação, Artes e Letras	2016	1	15	43	22	81
	2017	2	11	41	21	75
	2018	2	9	32	25	68
	2019	1	8	27	21	57

Centro	Ano	Graduado	Especialista	Mestre	Doutor	TOTAL
	2020		6	21	21	48
	2021		3	25	19	47
Saúde	2016	2	101	116	58	277
	2017	0	72	115	56	243
	2018	0	69	115	61	245
	2019		63	106	69	238
	2020		63	96	60	219
	2021		52	79	66	197
	Exatas e Naturais	2016	1	11	53	61
2017		0	9	43	58	110
2018			5	30	49	84
2019			3	30	49	82
2020			3	27	49	79
2021			3	28	51	82
Humanas e da Comunicação	2016	0	10	34	27	71
	2017	0	8	31	32	71
	2018		3	23	29	55
	2019		2	18	31	51
	2020		1	13	33	47
	2021			14	32	46
Jurídicas	2016	0	21	41	13	75
	2017	0	20	32	19	71
	2018	1	19	32	17	69
	2019		10	23	14	47
	2020		6	17	14	37
	2021		4	17	16	37
Sociais e Aplicadas	2016	1	9	40	20	70
	2017	0	3	43	22	68
	2018		2	28	22	52
	2019		2	16	24	42
	2020		1	15	19	35
	2021		2	14	21	37
Tecnológicas	2016	3	24	49	59	135
	2017	3	17	59	59	138
	2018	1	17	49	57	124
	2019	1	9	42	47	99
	2020	1	6	35	44	86
	2021	1	5	32	42	80
ETEVI	2016	4	9	11	1	25
	2017	3	8	11	2	24
	2018	2	7	13	2	24
	2019	1	6	13	1	21
	2020	4	7	13	1	25
	2021	1	6	10	2	19

Fonte: Divisão de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas – DGD/ PROAD (2021).

A partir de 2018 a fonte utilizada foi www.furb.br/furbemnumeros. Mês de Dezembro.

Observação: dados referem-se à posição de 31/12 de cada ano

Tabela 242: Titulação do corpo docente por ano (2016-2021)

Ano	Graduado	Especialista	Mestre	Doutor	TOTAL
2016	12	200	387	261	860
2017	8	148	375	269	800
2018	6	131	322	262	721
2019	3	103	275	256	637
2020	5	93	237	241	576
2021	2	75	219	249	545

A partir de 2018 a fonte utilizada foi www.furb.br/furbemnumeros. Mês de Dezembro.

Observação: dados referem-se à posição de 31/12 de cada ano

Quadro 138: Afastamentos (2016-2021)

Modalidades de afastamentos conforme Resolução nº 22/2016	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Eventos técnico-científicos, como cursos, congressos, seminários e correlatos, na condição de participante, apresentador de produção técnica e/ou científica ou conferencista	179	112	57	43	4	-
Competições esportivas oficiais, no Brasil ou exterior, em que faça parte da equipe técnica ou como atleta, a pedido da entidade ligada à modalidade esportiva que enseja o pedido	8	2	1	-	-	-
Bancas de pós-graduação stricto-sensu e Trabalho de Conclusão de Curso - TCC de outras Instituições de Ensino Superior - IES	37	21	-	1	-	-
Banca de concursos para docentes de outras IES	-	-	-	-	-	-
Avaliação de outras IES, cursos de graduação e pós-graduação stricto-sensu a convite do INEP/MEC/CAPES ou do Conselho Estadual de Educação de Santa Catarina	20	6	-	-	-	-
Visitas técnicas relacionadas a projetos	10	6	6	8	1	-
Intercâmbio relacionado com a área de atuação do servidor	6	6	3	4	-	-
Participação em reuniões de Conselhos de Classe Profissional, Órgãos Governamentais de Fomento à Pesquisa, Sociedades Científicas ou congêneres	34	12	-	6	2	-
Realização de cursos afins ao cargo que ocupa	-	2	-	-	-	-
Treinamento em serviço: capacitação que visa à aquisição de conhecimentos e de habilidades operacionais.	9	7	-	8	1	-
Total	303	174	67	70	9	-

Fonte: Gabinete da Reitoria (2021).

Tabela 243: Corpo funcional (2016-2021)

Indicadores	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Servidores ¹	1.430	1.381	1288	1142	1034	996
Admissões	407	607	347	293	191	315
Servidores com idade acima de 45 anos	553	567	549	508	509	513
Servidores do sexo feminino	644	626	589	510	464	456
% de cargos ocupados por mulheres	45%	45%	45%	44%	44%	45%
Servidores com Deficiência	11	09	08	08	06	06

Fonte: Sistema Rubi/COPLAN (2021).

¹ A partir de 2018 a fonte utilizada foi o FURB em Números (www.furb.br/furbemnumeros). Referência: Dezembro exceto demitidos.

² Fonte DAC

Tabela 244: Titulação de servidores técnico-administrativos por gênero (2016-2021)

Grau de instrução		2016		2017		2018		2019		2020		2021	
		Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.
Ensino Fundamental	Incompleto	6	6	8	2	5	3	4	1	4	1	4	1
	Completo	6	7	8	5	6	4	8	4	8	4	6	4
Ensino Médio	Incompleto	1	2	2	1	2		1		1		1	
	Completo	85	52	63	62	76	45	71	36	62	33	69	40
Ensino Superior	Incompleto	40	30	39	32	55	27	48	21	43	14	34	12
	Completo	89	81	86	96	84	99	81	83	74	77	70	88
Especialização	Incompleto	6	2	5	5	4	4	4	5	3	4	3	3
	Completo	58	58	62	58	47	66	44	59	43	55	41	50
Mestrado	Incompleto	1	1	2	2		1		2		2		
	Completo	20	17	19	21	17	19	14	18	13	15	11	12
Doutorado	Incompleto			1		1							
	Completo	1	1		2		2		1		2		2
TOTAL (por gênero)		313	257	295	286	297	270	275	230	251	207	239	212
TOTAL		570		581		567		505		458		451	

Fonte: foi www.furb.br/furbemnumeros. Mês de Dezembro

Observação - Estas informações são utilizadas nas estatísticas da ACAFE.

5.3 Outros dados e indicadores relativos ao corpo docente

5.3.1 Publicações por docente e produção acadêmica/docentes

Tabela 245: Produção científica e acadêmica (2016), exceto publicações em periódicos

Unidade Universitária	Livro	Coletânea		Nota Científica	Trabalhos Publicados em Anais de Eventos				Mestrados concluídos	Doutorados concluídos	Total de Publicações	Professores	Publicação / professor
		Organizador	Trabalho publicado		Completos			Resumos					
					A	B	C						
CCE	-	3	13	-	7	9	2	16	7	5	50	39	1,28
CCS	-	-	12	-	-	2	-	204	7	6	218	146	1,49
CCEN	-	-	-	-	23	-	3	30	6	10	56	80	0,7
CCHC	-	1	5	-	6	5	-	22	1	-	39	37	1,05
CCJ	1	-	5	-	-	2	-	2	2	1	10	30	0,33
CCSA	1	-	-	-	2	-	-	-	2	1	3	36	0,08
CCT	2	2	6	-	56	69	3	63	5	2	201	82	2,45
Total FURB	4	6	41	-	94	87	8	337	30	25	577	450	-

Fonte: Fonte: Divisão de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas (DGDP)/ PROAD.

Tabela 246: Produção científica e acadêmica (2017), exceto publicações em periódicos

Unidade Universitária	Livro	Coletânea		Nota Científica	Trabalhos Publicados em Anais de Eventos			Resumos	Mestrados concluídos	Doutorados concluídos	Total de Publicações	Professores	Publicação/ professor
		Organizador	Trabalho publicado		Completos								
					A	B	C						
CCE	-	-	-	-	12	4	-	28	5	1	44	37	1.18
CCS	3	1	-	-	-	-	-	98	12	2	102	143	0.71
CCEN	-	-	2	-	40	3	-	48	3	4	93	77	1.20
CCHC	-	-	3	-	4	7	1	21	6	-	36	38	0.94
CCJ	3	-	-	-	-	4	-	2	5	9	9	34	0.26
CCSA	-	-	-	-	14	-	1	1	4	2	16	37	0.43
CCT	4	1	4	-	42	6	-	50	11	3	107	79	1.35
Total FURB	10	2	9	0	112	24	2	248	46	21	407	445	0.91

Fonte: Fonte: Divisão de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas (DGDP)/ PROAD.

Tabela 247: Produção científica e acadêmica (2018), exceto publicações em periódicos

Unidade Universitária	Livro	Coletânea		Nota Científica	Trabalhos Publicados em Anais de Eventos			Resumos	Mestrados concluídos	Doutorados concluídos	Total de Publicações	Professores	Publicação/ professor
		Organizador	Trabalho publicado		Completos								
					A	B	C						
CCEAL	1		9		9	5	1	28	2	3	58	67	0,87
CCS	5	3	10	1	1	2		157	9	6	194	260	0,75
CCEN	2	2	6		3	1		69		1	84	86	0,98
CCHC	1	1	6		4	3		11	1	1	28	56	0,50
CCJ	1	1	5						1		8	69	0,12
CCSA					4	2			2	2	10	54	0,19
CCT	3	1	11		37	25	8	104	4	1	194	127	1,53
Total FURB	13	8	47	1	58	38	9	369	19	14	576	719	0,80

Fonte: Divisão de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas – DGDP/ PROAD (2021).

Tabela 248: Produção científica e acadêmica (2019), exceto publicações em periódicos

Unidade Universitária	Livro	Coletânea		Nota Científica	Trabalhos Publicados em Anais de Eventos			Resumos	Mestrados concluídos	Doutorados concluídos	Total de Publicações	Professores	Publicação/ professor
		Organizador	Trabalho publicado		Completos								
					A	B	C						
CCEAL	1	1	6	0	7	0	1	12	0	0	28	32	0,87
CCS	1	1	6	0	2	0	0	146	0	0	156	140	1,11
CCEN	1	0	1	0	14	0	0	157	0	0	173	73	2,37
CCHC	1	4	1	0	6	6	1	12	0	0	31	36	0,86
CCJ	1	1	3	0	0	2	0	2	0	0	9	27	0,33

Unidade Universitária	Livro	Coletânea		Nota Científica	Trabalhos Publicados em Anais de Eventos				Mestrados concluídos	Doutorados concluídos	Total de Publicações	Professores	Publicação/ professor
		Organizador	Trabalho publicado		Completos			Resumos					
					A	B	C						
CCSA	0	0	1	0	14	2	0	1	0	0	18	33	0,54
CCT	4	0	6	0	21	16	7	89	0	0	143	67	2,13
Total FURB	9	7	24	0	64	26	9	419	0	0	558	408	8,21

Fonte: Divisão de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas – DGDP/ PROAD.

Tabela 249: Produção científica e acadêmica (2020), exceto publicações em periódicos

Unidade Universitária	Livro	Coletânea		Nota Científica	Trabalhos Publicados em Anais de Eventos				Mestrados concluídos	Doutorados concluídos	Total de Publicações	Professores	Publicação/ professor
		Organizador	Trabalho publicado		Completos			Resumos					
					A	B	C						
CCEAL	1	1	13		7	0	0	5	0	1	28	31	0,90
CCS	0	0	8		1	1	2	80	0	2	94	135	0,70
CCEN	1	0	2		7	0	0	39	0	0	49	71	0,70
CCHC	0	0	2		3	0	0	15	0	1	21	36	0,58
CCJ	0	1	3		4	0	0	4	0	0	12	27	0,44
CCSA	0	0	0		7	1	1	0	0	0	9	32	0,28
CCT	0	0	0		6	3	2	31	0	0	42	66	0,63
Total FURB	2	2	28	0	35	5	5	174	0	4	255	398	4,23

Fonte: Fonte: Divisão de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas (DGDP)/ PROAD.

Tabela 250: Produção científica e acadêmica (2021), exceto publicações em periódicos

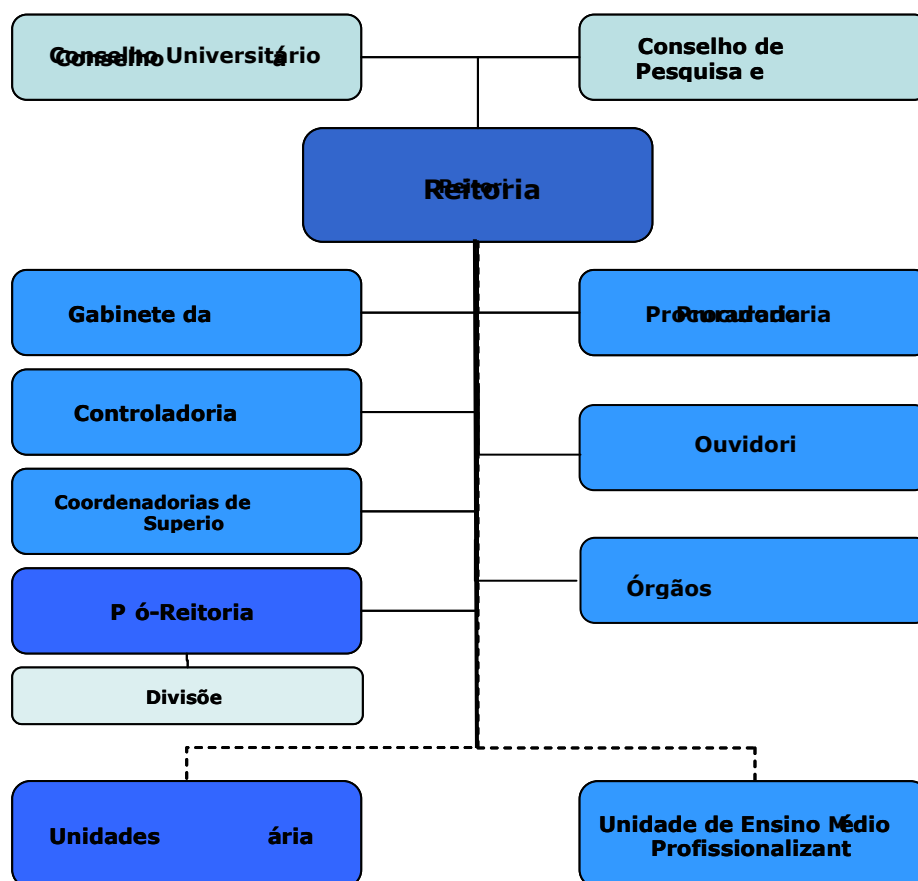
Unidade Universitária	Livro	Coletânea		Nota Científica	Trabalhos Publicados em Anais de Eventos				Mestrados concluídos	Doutorados concluídos	Total de Publicações	Professores	Publicação/ professor
		Organizador	Trabalho publicado		Completos			Resumos					
					A	B	C						
CCEAL	1	1	7		9	0	1	9	3	0	28	29	0,96
CCS	0	0	8		1	1	0	71	2	10	81	131	0,62
CCEN	0	0	0		3	2	0	13	3	2	18	69	0,26
CCHC	1	1	4		5	0	0	14	2	0	27	35	0,77
CCJ	0	1	1		0	2	0	2	3	1	6	26	0,23
CCSA	0	0	0		2	0	0	0	2	2	2	30	0,06
CCT	0	0	0		7	1	1	11	1	1	22	63	0,35
Total FURB	2	3	20	0	27	6	2	120	16	16	184	383	3,25

Fonte: Fonte: Divisão de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas (DGDP)/ PROAD.

5.4 Organização e Gestão: funcionamento e representatividade dos colegiados, sua independência e autonomia na relação com a mantenedora, e a participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios

5.4.1 Estrutura Organizacional e de Gestão

Figura 27: Estrutura Organizacional da FURB.



Fonte: Lei Complementar nº 743/2010 (Anexo)

5.4.1.1 Administração Superior e das Atividades Fins:

Quadro 139: Composição da Administração Superior (2016)

Nome	Função
Prof. João Natel Pollonio Machado	Reitor da Universidade
Prof. Udo Schroeder	Vice-Reitora da Universidade
Ursula Lanznaster	Chefe de Gabinete da Reitoria
Prof. Mauro Scharf	Pró-Reitora de Ensino de Graduação
Prof. Alexander Christian Vibrans	Pró-Reitor de Pesquisa, Pós-Graduação e Extensão
Prof. Udo Schroeder	Pró-Reitor de Administração
Beatriz Silva Wirth	Procurador Geral
Carla de Cássia Nardelli Vieira	Coordenadora de Planejamento

Nome	Função
Prof. David Colin Morton Bilsland	Coordenador de Relações Internacionais
Prof.ª Márcia Regina Bronnemann	Coordenadora de Comunicação e Marketing
Diego Probst Vibrans	Coordenador de Assuntos Estudantis
Prof. Paulo Roberto Brandt	Diretor do Núcleo de Rádio e Televisão Educativa Vale do Itajaí
Darlan Jevaer Schmitt	Diretor da Biblioteca Universitária
Prof. Paulo César de Jesus	Diretor do Instituto de Serviços, Pesquisa e Inovação

Fonte: Gabinete da Reitoria/ Secretaria de Expediente e Documentação (2021).

Quadro 140: Composição da Administração Superior (2017)

Nome	Função
Prof. João Natel Pollonio Machado	Reitor da Universidade
Prof. Udo Schroeder	Vice-Reitora da Universidade
Ursula Lanznaster	Chefe de Gabinete da Reitoria
Prof. Simone Leal Schwertl	Pró-Reitora de Ensino de Graduação
Prof. Alexander Christian Vibrans	Pró-Reitor de Pesquisa, Pós-Graduação e Extensão
Prof. Udo Schroeder	Pró-Reitor de Administração
Beatriz Silva Wirth	Procurador Geral
Carla de Cássia Nardelli Vieira	Coordenadora de Planejamento
Prof. David Colin Morton Bilsland	Coordenador de Relações Internacionais
Prof.ª Márcia Regina Bronnemann	Coordenadora de Comunicação e Marketing
Diego Probst	Coordenador de Assuntos Estudantis
Prof. Paulo Roberto Brandt	Diretor do Núcleo de Rádio e Televisão Educativa Vale do Itajaí
Darlan Jevaer Schmitt/ Daniele Rohr	Diretor da Biblioteca Universitária
Prof. Paulo César de Jesus	Diretor do Instituto de Serviços, Pesquisa e Inovação

Fonte: Relatório TCE de 2017.

Quadro 141: Composição da Administração Superior (2018)

Nome	Função
Prof. João Natel Pollonio Machado	Reitor da Universidade
Prof. Udo Schroeder	Vice-Reitor da Universidade
Ursula Lanznaster	Chefe de Gabinete da Reitoria
Profa. Simone Leal Schwertl	Pró-Reitora de Ensino de Graduação, Ensino Médio e Profissionalizante
Prof. Alexander Christian Vibrans	Pró-Reitor de Pesquisa, Pós-Graduação, Extensão e Cultura
Prof. Udo Schroeder	Pró-Reitor de Administração
Beatriz Silva Wirth	Procuradora Geral
-	Coordenador de Planejamento
Prof. David Colin Morton Bilsland	Coordenador de Relações Internacionais
Prof.ª Márcia Regina Bronnemann	Coordenadora de Comunicação e Marketing
Diego Probst	Coordenador de Assuntos Estudantis
Mariana Paula da Silva	Coordenação da Rádio e Televisão Educativa Vale do Itajaí
Daniele Rohr	Diretor da Biblioteca Universitária
Prof. Paulo César de Jesus	Diretor do Instituto de Serviços, Pesquisa e Inovação

Fonte: Gabinete da Reitoria/ Secretaria de Expediente e Documentação (2021).

Quadro 142: Composição da Administração Superior (2019)

Nome	Função
Prof. Marcia Cristina Sardá Espindola	Reitora da Universidade
Prof. João Luiz Gurgel Calvet da Silveira	Vice-Reitor da Universidade
Prof Cláudia Regina Lima Duarte da Silva	Chefe de Gabinete da Reitoria
Prof. Romeu Hausmann	Pró-Reitora de Ensino de Graduação, Ensino Médio e Profissionalizante
Prof. Oklinger Mantovaneli Junior	Pró-Reitor de Pesquisa, Pós-Graduação, Extensão e Cultura
Prof. Jamis Antonio Piazza	Pró-Reitor de Administração
Luís Roberto Schmitt Júnior	Procuradora Geral
Prof. Nazareno Loffi Schmoeller	Coordenador de Planejamento
Prof. David Colin Morton Bilsland	Coordenador de Relações Internacionais
Prof.Fernanda Schroeder Macha Ostetto	Coordenadora de Comunicação e Marketing
André Luiz Planinz	Coordenador de Assuntos Estudantis
Prof.Fernanda Schroeder Macha Ostetto	Coordenação da Rádio e Televisão Educativa Vale do Itajaí
Prof. Alexander Roberto Valdameri	Diretor da Biblioteca Universitária
Prof. Christian Krambeck	Diretor do Instituto de Serviços, Pesquisa e Inovação

Fonte: Relatório TCE – 2019.

Quadro 143: Composição da Administração Superior (2020)

Nome	Função
Prof. Marcia Cristina Sardá Espindola	Reitora da Universidade
Prof. João Luiz Gurgel Calvet da Silveira	Vice-Reitor da Universidade
Prof Cláudia Regina Lima Duarte da Silva	Chefe de Gabinete da Reitoria
Prof. Romeu Hausmann	Pró-Reitora de Ensino de Graduação, Ensino Médio e Profissionalizante
Prof. Oklinger Mantovaneli Junior	Pró-Reitor de Pesquisa, Pós-Graduação, Extensão e Cultura
Prof. Jamis Antonio Piazza	Pró-Reitor de Administração
Luís Roberto Schmitt Júnior	Procuradora Geral
Prof. Nazareno Loffi Schmoeller	Coordenador de Planejamento
Prof. David Colin Morton Bilsland	Coordenador de Relações Internacionais
Prof.ª Fernanda Schroeder Macha Ostetto	Coordenadora de Comunicação e Marketing
Diego Probst	Coordenador de Assuntos Estudantis
Prof.ª Fernanda Schroeder Macha Ostetto	Coordenação da Rádio e Televisão Educativa Vale do Itajaí
Prof. Alexander Roberto Valdameri	Diretor da Biblioteca Universitária
Prof. Christian Krambeck	Diretor do Instituto de Serviços, Pesquisa e Inovação

Fonte: Gabinete da Reitoria/ Secretaria de Expediente e Documentação (2021).

Quadro 144: Composição da Administração Superior (2021)

Nome	Função
Profa. Marcia Cristina Sardá Espindola	Reitora da Universidade

Nome	Função
Prof. João Luiz Gurgel Calvet da Silveira	Vice-Reitor da Universidade
Prof. Germano Adolfo Gehrke	Chefe de Gabinete da Reitoria
Prof. Romeu Hausmann	Pró-Reitor de Ensino de Graduação, Ensino Médio e Profissionalizante
Prof. Oklinger Mantovaneli Junior	Pró-Reitor de Pesquisa, Pós-Graduação, Extensão e Cultura
Prof. Jamis Antonio Piazza	Pró-Reitor de Administração
Luis Roberto Schmitt Júnior	Procuradora Geral
Prof. Nazareno Loffi Schmoeller	Coordenador de Planejamento
Prof. David Colin Morton Bilsland	Coordenador de Relações Internacionais
Profa. Fernanda Schroeder Macha Ostetto	Coordenadora de Comunicação e Marketing
Lucymara Valentini Borges	Coordenador de Assuntos Estudantis
Profa. Fernanda Schroeder Macha Ostetto	Coordenação da Rádio e Televisão Educativa Vale do Itajaí
Joares Pescados Lemes de Campos	Diretor da Biblioteca Universitária
Prof. Christian Krambeck	Diretor do Instituto de Serviços, Pesquisa e Inovação

Fonte: Gabinete da Reitoria/ Secretaria de Expediente e Documentação (2021).

Quadro 145: Composição da Administração das Atividades Fins (2016)

Nome	Função
Porf ^a . Rita Buzzi Rausch	Diretora do Centro de Ciências da Educação
Prof. Cláudio Laurentino Guimarães	Diretor do Centro de Ciências da Saúde
Prof. Everaldo Artur Grahl	Diretor do Centro de Ciências Exatas e Naturais
Prof. Celso Kraemer	Diretor do Centro de C. Humanas e da Comunicação
Prof. Antonio Carlos Marchiori	Diretor do Centro de Ciências Jurídicas
Prof. Valter Augusto Krauss	Diretora do Centro de Ciências Sociais Aplicadas
Prof. ^a Marcia Cristina Sardá Espíndola	Diretor do Centro de Ciências Tecnológicas
Prof. Manoel José Fonseca Rocha	Diretor da Escola Técnica do Vale do Itajaí

Fonte: Gabinete da Reitoria/ Secretaria de Expediente e Documentação (2021).

Quadro 146: Composição da Administração das Atividades Fins (2017)

Nome	Função
Porf ^a . Rita Buzzi Rausch	Diretora do Centro de Ciências da Educação
Prof. Cláudio Laurentino Guimarães	Diretor do Centro de Ciências da Saúde
Prof. Everaldo Artur Grahl	Diretor do Centro de Ciências Exatas e Naturais
Prof. Celso Kraemer	Diretor do Centro de C. Humanas e da Comunicação
Prof. Antonio Carlos Marchiori	Diretor do Centro de Ciências Jurídicas
Prof. Valter Augusto Krauss	Diretora do Centro de Ciências Sociais Aplicadas
Prof. ^a Marcia Cristina Sardá Espíndola	Diretor do Centro de Ciências Tecnológicas
Prof. Manoel José Fonseca Rocha	Diretor da Escola Técnica do Vale do Itajaí

Fonte: Gabinete da Reitoria/ Secretaria de Expediente e Documentação (2021).

Quadro 147: Composição da Administração das Atividades Fins (2018)

Nome	Função
Porf ^a . Rita Buzzi Rausch/Prof ^a . Rozenei Maria Wilvert Cabral	Diretora do Centro de Ciências da Educação
Prof. Cláudio Laurentino Guimarães/Prof. Carlos Roberto de Oliveira Nunes	Diretor do Centro de Ciências da Saúde

Nome	Função
Prof. Everaldo Artur Grahl/ Prof. Roberto Heinzle	Diretor do Centro de Ciências Exatas e Naturais
Prof. Celso Kraemer/Prof ^ª . Cleide Gessele	Diretor do Centro de C. Humanas e da Comunicação
Prof. Antonio Carlos Marchiori/Prof. Feliciano Alcides Dias	Diretor do Centro de Ciências Jurídicas
Prof. Valter Augusto Krauss	Diretora do Centro de Ciências Sociais Aplicadas
Prof. ^a Marcia Cristina Sardá Espíndola/Prof. Fábio Luis Perez	Diretor do Centro de Ciências Tecnológicas
Prof. Manoel José Fonseca Rocha	Diretor da Escola Técnica do Vale do Itajaí

Fonte: Gabinete da Reitoria/ Secretaria de Expediente e Documentação (2021).

Quadro 148: Composição da Administração das Atividades Fins (2019)

Nome	Função
Prof ^ª . Rozenei Maria Wilvert Cabral	Diretora do Centro de Ciências da Educação, Artes e Letras
Prof. Carlos Roberto de Oliveira Nunes	Diretor do Centro de Ciências da Saúde
Prof. Roberto Heinzle	Diretor do Centro de Ciências Exatas e Naturais
Prof ^ª . Cleide Gessele	Diretor do Centro de Ciências Humanas e da Comunicação
Prof. Feliciano Alcides Dias	Diretor do Centro de Ciências Jurídicas
Prof. Valter Augusto Krauss	Diretor do Centro de Ciências Sociais Aplicadas
Prof. Fábio Luis Perez	Diretora do Centro de Ciências Tecnológicas
Prof. Manoel José Fonseca Rocha	Diretor da Escola Técnica do Vale do Itajaí

Fonte: Gabinete da Reitoria/ Secretaria de Expediente e Documentação (2021).

Quadro 149: Composição da Administração das Atividades Fins (2020)

Nome	Função
Prof ^ª . Rozenei Maria Wilvert Cabral	Diretora do Centro de Ciências da Educação, Artes e Letras
Prof. Carlos Roberto de Oliveira Nunes	Diretor do Centro de Ciências da Saúde
Prof. Roberto Heinzle/Prof ^ª Simone Wagner	Diretor do Centro de Ciências Exatas e Naturais
Prof ^ª . Cleide Gessele	Diretor do Centro de Ciências Humanas e da Comunicação
Prof. Feliciano Alcides Dias	Diretor do Centro de Ciências Jurídicas
Prof. Ciel Antunes de Oliveira Filho	Diretor do Centro de Ciências Sociais Aplicadas
Prof. Fábio Luis Perez	Diretora do Centro de Ciências Tecnológicas
Prof. Manoel José Fonseca Rocha	Diretor da Escola Técnica do Vale do Itajaí

Fonte: Gabinete da Reitoria/ Secretaria de Expediente e Documentação (2021).

Quadro 150: Composição da Administração das Atividades Fins (2021)

Nome	Função
Prof ^ª . Carla Fernanda Noll	Diretora do Centro de Ciências da Educação, Artes e Letras
Prof. Carlos Roberto de Oliveira Nunes	Diretor do Centro de Ciências da Saúde
Prof. Simone Wagner	Diretor do Centro de Ciências Exatas e Naturais
Prof ^ª . Cleide Gessele	Diretor do Centro de Ciências Humanas e da Comunicação
Prof. Feliciano Alcides Dias	Diretor do Centro de Ciências Jurídicas
Prof. Ciel Antunes de Oliveira Filho	Diretor do Centro de Ciências Sociais Aplicadas
Prof. Fábio Luis Perez	Diretora do Centro de Ciências Tecnológicas
Prof. Manoel José Fonseca Rocha	Diretor da Escola Técnica do Vale do Itajaí

Fonte: Gabinete da Reitoria/ Secretaria de Expediente e Documentação (2021).

5.4.1.2 Órgãos Colegiados: composição, funcionamento e atribuição dos órgãos colegiados

Existe na Instituição instâncias de apoio, participação e consulta para tomar decisões:

a) Conselho Universitário - CONSUNI;

O Conselho Universitário - CONSUNI é o órgão máximo e soberano de deliberação em assuntos de política acadêmica, administrativa e financeira da FURB (Artigo 9º, Lei Complementar nº 743/2010; Artigo 11º da Resolução nº 35/2010 e Decreto Municipal nº. 9199, de 30 de junho de 2010).

Quadro 151: Composição e atribuição do Conselho Universitário – CONSUNI

Resolução nº 35/2010	
COMPOSIÇÃO*	Competências (Artigo 13º)
I – Reitor, que o presidirá;	I – examinar, discutir, reformar e aprovar: a) o Estatuto, o Regimento Geral e dos demais órgãos, assim como demais documentos legais da FURB, no que lhe for pertinente; b) a política geral e universitária da FURB; c) o Orçamento Anual e Plurianual (PPA) da FURB; d) aprovar diretrizes orçamentárias para o exercício seguinte, a serem fixadas até o final do mês de maio de cada ano; e) a política salarial de seu pessoal, na conformidade da legislação pertinente; f) o Relatório Anual de Atividades; g) o Balanço Geral da FURB; h) as tabelas de taxas, custas e anuidades escolares; i) alterar o Estatuto da FURB, pelo voto de 2/3 (dois terços) dos seus membros; j) elaborar, reformar e aprovar o seu Regimento; II – estabelecer diretrizes, para a execução de atividades relacionadas com: a) administração financeira, contábil e auditoria; b) administração patrimonial; c) administração de pessoal; d) serviços gerais; III – promover avaliação das atividades da FURB; IV – deliberar sobre as competências e atribuições das Unidades Universitárias, da Unidade de Ensino Médio e Profissionalizante, dos Departamentos, dos Órgãos Suplementares e das Pró-Reitorias, pelo voto de dois terços (2/3) dos seus membros, em conformidade com a Lei Complementar Municipal nº 743, de 19 de março de 2010; V – aprovar a criação, locação ou extinção de cursos; VI – deliberar sobre o veto do Reitor, no prazo de quinze (15) dias, a contar do seu recebimento, só podendo rejeitá-lo pelo voto de dois terços (2/3) dos seus membros, em escrutínio secreto;
II – Vice-Reitor;	
III – Pró-Reitores;	
IV – Diretor da Unidade de Ensino Médio e Profissionalizante;	
V – Diretores das Unidades Universitárias;	
VI – ex-Reitores da FURB em atividade na Instituição;	
VII – 02 (dois) representantes docentes por Unidade Universitária;	
VIII – 02 (dois representante docente por Unidade de Ensino Médio e Profissionalizante;	
IX – 01 (um) representante docente dos órgãos subordinados à Reitoria, indicado pelo Reitor;	
X – 01(um) representante docente dos programas de Pós-Graduação <i>stricto sensu</i> , indicado pelo Conselho Técnico de Pós-Graduação;	
XI – 02 (dois) representantes dos Servidores Técnico-administrativos;	
XII – 01 (um) representante dos Servidores Inativos da FURB;	
XIII – 04 (quatro) representantes discentes da graduação, indicados pelo Diretório Central dos Estudantes – DCE;	
XIV – 01 (um) representante discente dos programas de Pós-Graduação <i>stricto sensu</i> ;	
XV – 01 (um) representante do Sindicato dos Servidores Públicos do Ensino Superior de Blumenau – SINSEPEs;	
XVI – 01 (um) representante do Poder Executivo Municipal;	
XVII – 01 (um) representante da Associação Empresarial de Blumenau – ACIB;	
XVIII – 01 (um) representante do Fórum dos Trabalhadores de Blumenau;	
XIX – 01 (um) representante da Associação dos Municípios do Médio Vale do Itajaí – AMMVI.	
§ 1º Os membros indicados nos incisos I, II, III, IV, V e VI são natos.	

Resolução nº 35/2010	
COMPOSIÇÃO*	Competências (Artigo 13º)
<p>§ 2º Os membros indicados nos incisos XI, XII e XIV são eleitos por seus pares, através de eleição direta.</p> <p>§ 3º Os membros indicados nos incisos VII e VIII são eleitos por seus pares.</p> <p>§ 2º Os membros do CONSUNI, exceto os membros natos e os representantes discentes, têm mandato de 02 (dois) anos, permitida a recondução.</p> <p>§ 2º Os membros discentes do CONSUNI têm mandato de 01 (um) ano.</p>	<p>VII – aprovar a intervenção do Reitor na Administração Setorial, obedecidos aos princípios constantes deste Estatuto;</p> <p>VIII – normatizar e apreciar proposições de concessão de títulos e honrarias;</p> <p>IX – apreciar e deliberar, originariamente ou em grau de recurso, sobre matéria omissa neste Estatuto e no Regimento Geral da FURB;</p> <p>X – normatizar e apreciar proposições de consulta direta da comunidade universitária sobre assuntos relevantes pelo voto de 2/3 (dois terços) dos seus membros.</p>

* Alterada pela Resolução nº 026/2012 (Decreto nº 9.751 de 06 de julho de 2012)

Fonte: Gabinete da Reitoria/ Secretaria de Expediente e Documentação (2021)

Quadro 152: Composição do CONSUNI 2016

Representante	Representação
Prof. João Natel Pollonio Machado	Reitoria
Prof. Udo Schroeder	Vice- Reitoria e Pró-Reitoria de Administração
Prof. Mauro Scharf	Pró-Reitoria de Ensino de Graduação
Prof. Alexander Christian Vibrans	Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação, Extensão e Cultura
Prof. Manoel José Fonseca Rocha	Diretor da Escola Técnica Vale do Itajaí – ETEVI
Prof. Valter Augusto Krauss	Diretor do Centro de Ciências Sociais
Prof. Antonio Carlos Marchiori	Diretor do Centro de Ciências Jurídicas
Prof.ª Rita Buzzi Rausch	Diretora do Centro de Ciências da Educação, Artes e Letras
Prof. Everaldo Artur Grahl	Diretor do Centro de Ciências Exatas e Naturais
Prof. Celso Kraemer	Diretor do Centro de Ciências Humanas e da Comunicação
Prof.ª Márcia Cristina Sardá Espindola	Diretora do Centro de Ciências Tecnológicas
Prof. Cláudio Laurentino Guimarães	Diretor do Centro de Ciências da Saúde
Sem representante	Ex-Reitor em Exercício na Universidade
Prof.ª Márcia Zaniewicz da Silva	Representante do Centro de Ciências Sociais Aplicadas
Prof. Nazareno Loffi Schmoeller	Representante do Centro de Ciências Sociais Aplicadas
Prof.ª Kátia Ragnini Scherer	Representante do Centro de Ciências Jurídicas
Prof.ª Lenice Kelner	Representante do Centro de Ciências Jurídicas
Prof. Arian Grasmuk	Representante do Centro de Ciências da Educação, Artes e Letras
Prof.ª Stella Maria Meneghel	Representante do Centro de Ciências da Educação, Artes e Letras
Prof. Adilson Pinheiro	Representante do Centro de Ciências Tecnológicas
Prof. Romeu Hausmann	Representante do Centro de Ciências Tecnológicas
Prof. Roberto Heinze	Representante do Centro de Ciências Exatas e Naturais
Prof.ª Simone Wagner	Representante do Centro de Ciências Exatas e Naturais
Prof. Alessandro Guedes	Representante do Centro de Ciências da Saúde
Prof.ª Lisiane Anzanello	Representante do Centro de Ciências da Saúde
Prof.ª Cristina Ferreira	Representante do CCHC
Prof. Tarcísio Alfonso Wickert	Representante do CCHC
Prof. Ângelo Vandinei Cordeiro	Representante Docente da ETEVI
Prof. Rui Barbosa	Representante Docente da ETEVI
Prof. David Colin Morton Bilsland	Representante Docente dos órgãos subordinados à Reitoria
Prof. Élcio Schumacher	Representante Docente dos PPG <i>Stricto Sensu</i>
Sr. Marcos Alberto dos Santos	Representante dos Servidores Técnico-administrativo
Sr. Paulo Ricardo do Nascimento Fonseca	Representante dos Servidores Técnico-administrativo
Sr. Paulo Roberto Dias	Representante dos Servidores Inativos
Acad. Danilo Paul	Representante Discente da Graduação
Acad. Gregory Viegas Zimmer	Representante Discente da Graduação
Acad. Otto Rodolfo Sasse	Representante Discente da Graduação
Acad. Ruan Jupiaruma dos Santos Scharf	Representante Discente da Graduação

Representante	Representação
Acad. ^a Geórgia Carneiro Fontoura	Representante Discente dos PPG <i>Stricto Sensu</i>
Prof. Ralf Marcos Ehmke	Representante do SINSEPES
Sr. Victor Fernando Sasse	Representante do Poder Executivo Municipal
Sem representante	Representante da AMMVI
Sr. Charles Schwanke	Representante da Associação Empresarial de Blumenau – ACIB
Sr. Sergio Luiz Pereira	Representante do Fórum dos Trabalhadores de Blumenau
Sra. Mara Butzke Hinkeldey (Secretária)	Chefe da Secretaria de Expediente e Documentação
Sr. César Augusto Rosa	Secretaria de Expediente e Documentação

Fonte: Gabinete da Reitoria/ Secretaria de Expediente e Documentação (2021).

Quadro 153: Composição do CONSUNI 2017

Representante	Representação
Prof. João Natel Pollonio Machado	Reitoria
Prof. Udo Schroeder	Vice- Reitoria e Pró-Reitoria de Administração
Prof. Simone Leal Schwertl	Pró-Reitoria de Ensino de Graduação
Prof. Alexander Christian Vibrans	Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação, Extensão e Cultura
Prof. Manoel José Fonseca Rocha	Diretor da Escola Técnica Vale do Itajaí – ETEVI
Prof. Valter Augusto Krauss	Diretor do Centro de Ciências Sociais
Prof. Antonio Carlos Marchiori	Diretor do Centro de Ciências Jurídicas
Prof. ^a Rita Buzzi Rausch	Diretora do Centro de Ciências da Educação, Artes e Letras
Prof. Everaldo Artur Grahll	Diretor do Centro de Ciências Exatas e Naturais
Prof. Celso Kraemer	Diretor do Centro de Ciências Humanas e da Comunicação
Prof. ^a Márcia Cristina Sardá Espindola	Diretora do Centro de Ciências Tecnológicas
Prof. Cláudio Laurentino Guimarães	Diretor do Centro de Ciências da Saúde
Sem representante	Ex-Reitor em Exercício na Universidade
Prof. ^a Márcia Zaniewcz da Silva	Representante do Centro de Ciências Sociais Aplicadas
Prof. Nazareno Loffi Schmoeller	Representante do Centro de Ciências Sociais Aplicadas
Prof. ^a Kátia Ragnini Scherer	Representante do Centro de Ciências Jurídicas
Prof. ^a Lenice Kelner	Representante do Centro de Ciências Jurídicas
Prof. ^a Sônia Regina de Andrade.	Representante do Centro de Ciências da Educação, Artes e Letras
Prof. ^a Stella Maria Meneghel	Representante do Centro de Ciências da Educação, Artes e Letras
Prof. Adilson Pinheiro	Representante do Centro de Ciências Tecnológicas
Prof. Romeu Hausmann	Representante do Centro de Ciências Tecnológicas
Prof. Roberto Heinzle	Representante do Centro de Ciências Exatas e Naturais
Prof. ^a Simone Wagner	Representante do Centro de Ciências Exatas e Naturais
Prof. Alessandro Guedes	Representante do Centro de Ciências da Saúde
Prof. ^a Lisiane Anzanello	Representante do Centro de Ciências da Saúde
Prof. ^a Cristina Ferreira	Representante do CCHC
Prof. Tarcisio Alfonso Wickert	Representante do CCHC
Prof. Ângelo Vandinei Cordeiro	Representante Docente da ETEVI
Prof. ^a Denise Izaguirre Anzorena	Representante Docente da ETEVI
Prof. David Colin Morton Bilsland	Representante Docente dos órgãos subordinados à Reitoria
Prof. Elcio Schumacher	Representante Docente dos PPG <i>Stricto Sensu</i>
Sr. Marcos Alberto dos Santos	Representante dos Servidores Técnico-administrativo
Sr. Paulo Ricardo do Nascimento Fonseca	Representante dos Servidores Técnico-administrativo
Sr. Paulo Roberto Dias	Representante dos Servidores Inativos
Acad. Brenda Bittencourt	Representante Discente da Graduação
Acad. Giulio Fernando Rottermel da Silva	Representante Discente da Graduação
Acad. Luana Caroline Kroenke	Representante Discente da Graduação

Representante	Representação
Acad. Luiz Felipe Borborema Simão	Representante Discente da Graduação
Acad. Rosane Magaly Martins	Representante Discente dos PPG <i>Stricto Sensu</i>
Prof. Ralf Marcos Ehmke	Representante do SINSEPES
Sr. Victor Fernando Sasse	Representante do Poder Executivo Municipal
José Rafael Corrêa	Representante da AMMVI
Sr. Charles Schwanke	Representante da Associação Empresarial de Blumenau – ACIB
Sr. Sergio Luiz Pereira	Representante do Fórum dos Trabalhadores de Blumenau
Sra. Iara Cristina Thewis	Chefe da Secretaria de Expediente e Documentação
Sra. Úrsula Lanznaster	Secretaria de Expediente e Documentação

Fonte: Gabinete da Reitoria/ Secretaria de Expediente e Documentação (2021).

Quadro 154: Composição do CONSUNI 2018

Representante	Representação
Prof. João Natel Pollonio Machado	Reitoria
Prof. Udo Schroeder	Vice- Reitoria e Pró-Reitoria de Administração
Prof. Simone Leal Schwertl	Pró-Reitoria de Ensino de Graduação
Prof. Alexander Christian Vibrans	Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação, Extensão e Cultura
Prof. Manoel José Fonseca Rocha	Diretor da Escola Técnica Vale do Itajaí – ETEVI
Prof. Valter Augusto Krauss	Diretor do Centro de Ciências Sociais
Prof. Feliciano Alcides Dias	Diretor do Centro de Ciências Jurídicas
Prof. ^a Rozenei Maria Wilvert Cabral	Diretora do Centro de Ciências da Educação, Artes e Letras
Prof. Roberto Heinze	Diretor do Centro de Ciências Exatas e Naturais
Prof. ^a Cleide Gessele	Diretor do Centro de Ciências Humanas e da Comunicação
Prof. Fábio Luis Perez	Diretora do Centro de Ciências Tecnológicas
Prof. Carlos Roberto de Oliveira Nunes	Diretor do Centro de Ciências da Saúde
Prof. Eduardo Deschamps	Ex-Reitor em Exercício na Universidade
Prof. Germano Adolfo Gerhke	Representante do Centro de Ciências Sociais Aplicadas
Prof. Jamis Antônio Piazza	Representante do Centro de Ciências Sociais Aplicadas
Prof. Leonardo Beduschi	Representante do Centro de Ciências Jurídicas
Prof. Valmir Antônio Vargas	Representante do Centro de Ciências Jurídicas
Prof. ^a Sônia Regina de Andrade.	Representante do Centro de Ciências da Educação, Artes e Letras
Prof. ^a Stella Maria Meneghel	Representante do Centro de Ciências da Educação, Artes e Letras
Prof. Adilson Pinheiro	Representante do Centro de Ciências Tecnológicas
Prof. Romeu Hausmann	Representante do Centro de Ciências Tecnológicas
Prof. Everaldo Artur Grahl	Representante do Centro de Ciências Exatas e Naturais
Prof. ^a Simone Wagner	Representante do Centro de Ciências Exatas e Naturais
Prof. Fábio Marcelo Matos	Representante do Centro de Ciências da Saúde
Prof. ^a Karla Ferreira Rodrigues	Representante do Centro de Ciências da Saúde
Prof. ^a Cláudia Sombrio Fronza	Representante do CCHC
Prof. ^a Cristina Ferreira	Representante do CCHC
Prof. ^a Carmen Aparecida Formigari	Representante Docente da ETEVI
Prof. Ricardo Kramer	Representante Docente da ETEVI
Prof. David Colin Morton Bilsland	Representante Docente dos órgãos subordinados à Reitoria
Prof. Lauri Amândio Schorn	Representante Docente dos PPG <i>Stricto Sensu</i>
Sr. Darlan Jevaer Schmitt	Representante dos Servidores Técnico-administrativo
Sr. Sérgio Pereira	Representante dos Servidores Técnico-administrativo
Sr. Paulo Roberto Dias	Representante dos Servidores Inativos
Acad. Luiz Fernando Lima da Cruz	Representante Discente da Graduação
Acad. Otto Rodolfo Sasse	Representante Discente da Graduação
Acad. Ruan Jupiarama dos Santos Scharf	Representante Discente da Graduação
Acad. Tayanara Regina Pessati	Representante Discente da Graduação
Acad. Luiz Felipe Borborema Simão	Representante Discente da Graduação
Acad. Helena Medina Menezes	Representante Discente dos PPG <i>Stricto Sensu</i>
Sr. Morilo José Rigon Junior	Representante do SINSEPES
Sr. Victor Fernando Sasse	Representante do Poder Executivo Municipal
Alexandre Carvalho Brigido	Representante da AMMVI

Representante	Representação
Sr. Charles Schwanke	Representante da Associação Empresarial de Blumenau – ACIB
Prof. Ralf Marcos Ehmke	Representante do Fórum dos Trabalhadores de Blumenau
Sra. Iara Cristina Thewis	Chefe da Secretaria de Expediente e Documentação
Sra. Úrsula Lanznaster	Secretaria de Expediente e Documentação

Fonte: Gabinete da Reitoria/ Secretaria de Expediente e Documentação (2021).

Quadro 155 Composição do CONSUNI 2019

Representante	Representação
Prof ^a Marcia Cristina Sardá Espindola	Reitoria
Prof. João Luiz Gurgel Calvet da Silveira	Vice- Reitoria
Prof. Jamis Antonio Piazza	Pró-Reitoria de Administração
Prof. Romeu Hausmann	Pró-Reitoria de Ensino de Graduação
Prof. Oklinger Mantovaneli Junior	Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação, Extensão e Cultura
Prof. Manoel José Fonseca Rocha	Diretor da Escola Técnica Vale do Itajaí – ETEVI
Prof. Valter Augusto Krauss	Diretor do Centro de Ciências Sociais
Prof. Feliciano Alcides Dias	Diretor do Centro de Ciências Jurídicas
Prof ^a Rozenei Maria Wilvert Cabral	Diretora do Centro de Ciências da Educação, Artes e Letras
Prof. Roberto Heinzle	Diretor do Centro de Ciências Exatas e Naturais
Prof ^a Cleide Gessele	Diretor do Centro de Ciências Humanas e da Comunicação
Prof. Fábio Luis Perez	Diretora do Centro de Ciências Tecnológicas
Prof. Carlos Roberto de Oliveira Nunes	Diretor do Centro de Ciências da Saúde
Prof. Eduardo Deschamps	Ex-Reitor em Exercício na Universidade
Prof. João Natel Pollonio Machado	Ex-Reitor em Exercício na Universidade
Prof. Germano Adolfo Gerhke	Representante do Centro de Ciências Sociais Aplicadas
Prof. Gerson Tontini	Representante do Centro de Ciências Sociais Aplicadas
Prof. Leonardo Beduschi	Representante do Centro de Ciências Jurídicas
Prof. Valmir Antônio Vargas	Representante do Centro de Ciências Jurídicas
Prof ^a Sônia Regina de Andrade.	Representante do Centro de Ciências da Educação, Artes e Letras
Prof. Renato Mór	Representante do Centro de Ciências da Educação, Artes e Letras
Prof. Moacir Marcolin	Representante do Centro de Ciências Tecnológicas
Prof. Rodrigo dos Santos Cardoso	Representante do Centro de Ciências Tecnológicas
Prof. Everaldo Artur Grahl	Representante do Centro de Ciências Exatas e Naturais
Prof. ^a Simone Wagner	Representante do Centro de Ciências Exatas e Naturais
Prof. Fábio Marcelo Matos	Representante do Centro de Ciências da Saúde
Prof ^a Karla Ferreira Rodrigues	Representante do Centro de Ciências da Saúde
Prof. Tarcísio Alfonso Wickert	Representante do CCHC
Prof. ^a Cristina Ferreira	Representante do CCHC
Prof. Rui Barboza	Representante Docente da ETEVI
Prof. Ricardo Kramer	Representante Docente da ETEVI
Prof. David Colin Morton Bilsland	Representante Docente dos órgãos subordinados à Reitoria
Prof. Lauri Amândio Schorn	Representante Docente dos PPG <i>Stricto Sensu</i>
Sr. Darlan Jevaer Schmitt	Representante dos Servidores Técnico-administrativo
Sr. Sérgio Pereira	Representante dos Servidores Técnico-administrativo
Sr. Paulo Roberto Dias	Representante dos Servidores Inativos
Acad. Carlos Henrique Sansão	Representante Discente da Graduação
Acad. Juliano Hinsching	Representante Discente da Graduação
Acad. Luana Cerutti Dambros	Representante Discente da Graduação
Acad. Vanessa Thalia Linhares	Representante Discente da Graduação
Acad. Helena Medina Menezes	Representante Discente dos PPG <i>Stricto Sensu</i>
Sr. Morilo José Rigon Junior	Representante do SINSEPEs
Sr. Anderson Rosa	Representante do Poder Executivo Municipal
Sr. Alexandre Carvalho Brígido	Representante da AMMVI
Sr. Charles Schwanke	Representante da Associação Empresarial de Blumenau – ACIB
Prof. Ralf Marcos Ehmke	Representante do Fórum dos Trabalhadores de Blumenau
Sra. Natália Locatelli	Secretaria de Expediente e Documentação

Fonte: Gabinete da Reitoria/ Secretaria de Expediente e Documentação (2021).

Quadro 156 Composição do CONSUNI 2020

Representante	Representação
Profª Marcia Cristina Sardá Espindola	Reitoria
Prof. João Luiz Gurgel Calvet da Silveira	Vice- Reitoria
Prof. Jamis Antonio Piazza	Pró-Reitoria de Administração
Prof. Romeu Hausmann	Pró-Reitoria de Ensino de Graduação
Prof. Oklinger Mantovaneli Junior	Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação, Extensão e Cultura
Prof. Manoel José Fonseca Rocha	Diretor da Escola Técnica Vale do Itajaí – ETEVI
Prof. Ciel Antunes de Oliveira Filho	Diretor do Centro de Ciências Sociais
Prof. Feliciano Alcides Dias	Diretor do Centro de Ciências Jurídicas
Profª Rozenei Maria Wilvert Cabral	Diretora do Centro de Ciências da Educação, Artes e Letras
Prof. Roberto Heinzle	Diretor do Centro de Ciências Exatas e Naturais
Profª Cleide Gessele	Diretor do Centro de Ciências Humanas e da Comunicação
Prof. Fábio Luis Perez	Diretora do Centro de Ciências Tecnológicas
Prof. Carlos Roberto de Oliveira Nunes	Diretor do Centro de Ciências da Saúde
Prof. Eduardo Deschamps	Ex-Reitor em Exercício na Universidade
Prof. João Natel Pollonio Machado	Ex-Reitor em Exercício na Universidade
Prof. Germano Adolfo Gerhke	Representante do Centro de Ciências Sociais Aplicadas
Prof. Gerson Tontini	Representante do Centro de Ciências Sociais Aplicadas
Prof. Leonardo Beduschi	Representante do Centro de Ciências Jurídicas
Prof. Valmir Antônio Vargas	Representante do Centro de Ciências Jurídicas
Profª Sônia Regina de Andrade.	Representante do Centro de Ciências da Educação, Artes e Letras
Prof. Renato Mór	Representante do Centro de Ciências da Educação, Artes e Letras
Prof. Moacir Marcolin	Representante do Centro de Ciências Tecnológicas
Prof. Rodrigo dos Santos Cardoso	Representante do Centro de Ciências Tecnológicas
Prof. Everaldo Artur Grahl	Representante do Centro de Ciências Exatas e Naturais
Profª Simone Wagner	Representante do Centro de Ciências Exatas e Naturais
Prof. Fábio Marcelo Matos	Representante do Centro de Ciências da Saúde
Profª Bethania Hering	Representante do Centro de Ciências da Saúde
Prof. Tarcísio Alfonso Wickert	Representante do CCHC
Profª Cristina Ferreira	Representante do CCHC
Prof. Rui Barboza	Representante Docente da ETEVI
Prof. Ricardo Kramer	Representante Docente da ETEVI
Prof. Leonardo da Rocha de Souza	Representante Docente dos órgãos subordinados à Reitoria
Prof. Lauri Amândio Schorn	Representante Docente dos PPG <i>Stricto Sensu</i>
Sr. Darlan Jevaer Schmitt	Representante dos Servidores Técnico-administrativo
Sr. Sérgio Pereira	Representante dos Servidores Técnico-administrativo
Sr. Paulo Roberto Dias	Representante dos Servidores Inativos
Acad. Carlos Henrique Sansão	Representante Discente da Graduação
Acad. Artur Bernardo Milchert	Representante Discente da Graduação
Acad. Sofia Schmitt Schlindwein	Representante Discente da Graduação
Acad. Djonathan João Gonçalves Custodio	Representante Discente da Graduação
Sem indicação	Representante Discente dos PPG <i>Stricto Sensu</i>
Sr. Morilo José Rigon Junior	Representante do SINSEPES
Sr. Anderson Rosa	Representante do Poder Executivo Municipal
Sr. Alexandre Carvalho Brígido	Representante da AMMVI
Sr. Manfredo Kriek (titular) Sr. Renato Medeiros (suplente)	Representante da Associação Empresarial de Blumenau – ACIB
Prof. Ralf Marcos Ehmke	Representante do Fórum dos Trabalhadores de Blumenau
Sra. Natália Locatelli	Secretaria de Expediente e Documentação

Fonte: Gabinete da Reitoria/ Secretaria de Expediente e Documentação (2021).

Quadro 157 Composição do CONSUNI 2021

Representante	Representação
Prof. Marcia Cristina Sardá Espindola	Reitoria
Prof. João Luiz Gurgel Calvet da Silveira	Vice-Reitor
Prof. Jamis Antonio Piazza	Vice- Reitoria e Pró-Reitoria de Administração
Prof. Romeu Hausmann	Pró-Reitoria de Ensino de Graduação

Representante	Representação
Prof. Oklinger Mantovaneli Junior	Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação, Extensão e Cultura
Prof. Manoel José Fonseca Rocha	Diretor da Escola Técnica Vale do Itajaí – ETEVI
Prof. Ciel Antunes de Oliveira Filho	Diretor do Centro de Ciências Sociais
Prof. Feliciano Alcides Dias	Diretor do Centro de Ciências Jurídicas
Profª. Carla Fernanda Noll	Diretora do Centro de Ciências da Educação, Artes e Letras
Prof. Simone Wagner	Diretor do Centro de Ciências Exatas e Naturais
Profª. Cleide Gessele	Diretor do Centro de Ciências Humanas e da Comunicação
Prof. Fábio Luis Perez	Diretora do Centro de Ciências Tecnológicas
Prof. Carlos Roberto de Oliveira Nunes	Diretor do Centro de Ciências da Saúde
Prof. Eduardo Deschamps	Ex-Reitor em Exercício na Universidade
Prof. João Natel Pollonio Machado	Ex-Reitor em Exercício na Universidade
Prof. Mohamed Amal	Representante do Centro de Ciências Sociais Aplicadas
Prof. Ralf Marcos Ehmke	Representante do Centro de Ciências Sociais Aplicadas
Prof. Leonardo Beduschi	Representante do Centro de Ciências Jurídicas
Prof. Valmir Antonio Vargas	Representante do Centro de Ciências Jurídicas
Profª. Waldir Luiz Hellmann	Representante do Centro de Ciências da Educação, Artes e Letras
Prof. Renato Mór	Representante do Centro de Ciências da Educação, Artes e Letras
Profª. Vanderlêia Botton	Representante do Centro de Ciências Tecnológicas
Prof. Rodrigo dos Santos Cardoso	Representante do Centro de Ciências Tecnológicas
Prof. Marcel Hugo	Representante do Centro de Ciências Exatas e Naturais
Profª. Henriette Damm	Representante do Centro de Ciências Exatas e Naturais
Prof. Fabio Marcelo Matos	Representante do Centro de Ciências da Saúde
Prof. Nicolau Cardoso Neto	Representante do Centro de Ciências da Saúde
Prof. Tarcísio Alfonso Wickert	Representante do CCHC
Prof. James Dadam	Representante do CCHC
Prof. Rui Barboza	Representante Docente da ETEVI
Prof. Ricardo Kramer	Representante Docente da ETEVI
Prof. Germano Adolfo Gehrke	Representante Docente dos órgãos subordinados à Reitoria
Sem indicação	Representante Docente dos PPG <i>Stricto Sensu</i>
Srª Kátrin Aline Osti	Representante dos Servidores Técnico-administrativo
Sr. Sérgio Pereira	Representante dos Servidores Técnico-administrativo
Srª. Maria Luci Bittencourt	Representante dos Servidores Inativos
Acad. Artur Bernardo Milchert	Representante Discente da Graduação
Acad. Brenda Deschamps Werner	Representante Discente da Graduação
Acad. Felipe Zeplin Moeller	Representante Discente da Graduação
Acad. Isabelle Tschoeke Volaco	Representante Discente da Graduação
Sem indicação	Representante Discente dos PPG <i>Stricto Sensu</i>
Sr. Morilo José Rigon Junior	Representante do SINSEPEs
Sr. Anderson Rosa	Representante do Poder Executivo Municipal
Alexandre Carvalho Brigido	Representante da AMMVI
Sr. Manfredo Kriek	Representante da Associação Empresarial de Blumenau – ACIB
Prof. Marcio Cristiano de Souza Rastelli	Representante do Fórum dos Trabalhadores de Blumenau
Sra. Natalia Locatelli	Secretaria de Expediente e Documentação

Fonte: Gabinete da Reitoria/ Secretaria de Expediente e Documentação (2021).

Quadro 158: Regimento Interno do CONSUNI

Legislação	Capítulo	Seções	Descrição
Regimento Interno	I	Da constituição	
	II	Das atribuições	
	III	Da estrutura e competência	
	IV	Do funcionamento do conselho	
		Seção I	Disposições preliminares
		Seção II	Das reuniões e sua organização
		Seção III	Da discussão
		Seção IV	Das votações
	V	Dos vetos	

Legislação	Capítulo	Seções	Descrição
	VI	Disposições Gerais	

Fonte: www.furb.br/intranet (2021).

b) Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão - CEPE;

O Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão - CEPE é o órgão deliberativo, normativo e consultivo da Universidade em matéria de Ensino, Pesquisa e Extensão (Artigo 10, Lei Complementar nº 743/2010)

Quadro 159: Composição e atribuição do CEPE

Resolução nº 35/2010	
Composição (Art. 16º)	Competências (Artigo 13º)
I - Reitor, que o presidirá;	I – propor e implementar as políticas de ensino, pesquisa e extensão;
II - Vice-Reitor;	II – autorizar o funcionamento de cursos de graduação e de pós-graduação, cursos sequenciais, cursos de extensão e cursos técnicos, bem como a sua locação, extinção, suas vagas, planos e modificações;
III - Pró-Reitores das áreas de ensino, de pesquisa e de extensão;	III – propor a criação, desmembramento, fusão e extinção de Unidades Universitárias, Departamentos e da Unidade de Ensino Médio e Profissionalizante;
IV – 02 (dois) representantes docentes de cada Unidade Universitária;	IV – fixar normas complementares às do Regimento Geral da FURB sobre processo seletivo para ingresso de alunos no ensino superior, currículos e programas, horários e turnos de funcionamento, matrículas, transferências, aproveitamento de estudos, avaliação da aprendizagem, bem como sobre o calendário acadêmico, estágios curriculares e outros assuntos, em matéria de sua competência;
V – 01 (um) representante discente por Unidade Universitária;	V – regulamentar o credenciamento, seleção, admissão, capacitação, avaliação e a distribuição de carga horária do pessoal docente para o ensino médio e profissionalizante, a graduação, a pós-graduação, a pesquisa e a extensão;
VI – 02 (dois) representantes docentes da Unidade de Ensino Médio e Profissionalizante.	VI – aprovar a abertura de vagas para concurso público de provas ou de provas e títulos e homologar os resultados;
§ 1º Os membros mencionados nos incisos I, II e III são natos;	VII – aprovar o currículo pleno dos cursos do ensino médio e profissionalizante, de graduação e de pós-graduação;
§ 2º Os membros indicados nos incisos IV, V e VI são eleitos por seus respectivos pares, para um mandato de 02 (dois) anos, permitida a reeleição.	VIII – deliberar sobre o veto do Reitor, no prazo de 15 (quinze) dias, a contar do seu recebimento, só podendo rejeitá-lo pelo voto de 2/3 (dois terços) de seus membros, em <i>escrutínio</i> secreto;
	IX – elaborar, reformar e aprovar o seu Regimento;
	X – apreciar e deliberar, originariamente ou em grau de recurso, sobre matéria omissa neste Estatuto ou no Regimento Geral da FURB, no âmbito de sua competência.
	Parágrafo único. Nas suas faltas e impedimentos, a Presidência é exercida pelo Vice-Reitor.

Fonte: Gabinete da Reitoria/ Secretaria de Expediente e Documentação (2021).

Quadro 160: Composição do CEPE 2016

Nome	Representação
Prof. João Natel Pollonio Machado	Reitoria
Prof. Udo Schroeder	Vice- Reitoria
Prof. Mauro Scharf	Pró-Reitoria de Ensino de Graduação
Prof. Alexander Christian Vibrans	Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação, Extensão e Cultura

Nome	Representação
Prof. Jamis Antonio Piazza	Representante do CCSA
Prof. ^a Maria José Carvalho de S. Domingues	Representante do CCSA
Prof. Valmir Antonio Vargas	Representante do CCJ
Prof. Anselmo Lessa	Representante do CCJ
Prof. ^a Márcia Regina Selva Heinig	Representante do CCEAL
Prof. ^a Andrea Soares Wuol	Representante do CCEAL
Prof. Alexander Roberto Valdameri	Representante do CCEN
Prof. Hercílio Higino da Silva Filho	Representante do CCEN
Prof. ^a Adiléia Aparecida Bernardo	Representante do CCHC
Prof. Djalma José Patrício	Representante do CCHC
Prof. Lauri Amandio Schorn	Representante do CCT
Prof. Fábio Luiz Perez	Representante do CCT
Prof. Márcio Cristiano de Souza Rastelli	Representante do CCS
Prof. Edison Sanfelice André	Representante do CCS
Prof. ^{ra} Marilú Antunes da Silva	Representante da ETEVI
Prof. Wanderley Renato Ortúño	Representante da ETEVI
Acad. Jonathan Henrique Tobias	Representante discente do CCSA
Acad. Lucas Eduardo Schlogl	Representante discente do CCEN
Acad. Jan Ricardo Rycerz	Representante discente do CCJ
Acad. Rafael Heusser	Representante discente do CCS
Acad. Luiz Carlos Sorensen Júnior	Representante discente do CCT
Acad. Odirlei Colzani	Representante discente do CCHC
Acad. ^a Gabrielle Tinti	Representante discente do CCEAL
Sr. César Augusto Rosa	Secretaria de Expediente e Documentação – SED
Sra. Mara Butzke Hinkeldey	Secretaria de Expediente e Documentação – SED (Secretária)

Fonte: Gabinete da Reitoria/ Secretaria de Expediente e Documentação (2021).

Quadro 161: Composição do CEPE 2017

Nome	Representação
Prof. João Natel Pollonio Machado	Reitoria
Prof. Udo Schroeder	Vice- Reitoria
Profa. Simone Leal Schwertl	Pró-Reitoria de Ensino de Graduação, Ensino Médio e Profissionalizante
Prof. Alexander Christian Vibrans	Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação, Extensão e Cultura
Prof. Jamis Antonio Piazza	Representante do CCSA
Prof. ^a Maria José Carvalho de S. Domingues	Representante do CCSA
Prof. Valmir Antonio Vargas	Representante do CCJ
Prof. ^{ra} Kátia Ragnini Scherer	Representante do CCJ
Prof. ^a Márcia Regina Selva Heinzle	Representante do CCEAL
Prof. ^a Andrea Soares Wuol	Representante do CCEAL
Prof. Alessandra Beirith	Representante do CCEN
Prof. Hercílio Higino da Silva Filho	Representante do CCEN
Prof. ^a Adiléia Aparecida Bernardo	Representante do CCHC
Prof. Djalma José Patrício	Representante do CCHC
Prof. Lauri Amandio Schorn	Representante do CCT
Prof. Fábio Luiz Perez	Representante do CCT
Prof. Carlos Roberto de Oliveira Nunes	Representante do CCS
Prof. Edison Sanfelice André	Representante do CCS
Prof. ^{ra} Marilú Antunes da Silva	Representante da ETEVI
Prof. Wanderley Renato Ortúño	Representante da ETEVI
Acad. Leonardo Sezerino	Representante discente do CCSA
Acad. Lucas Eduardo Schlogl	Representante discente do CCEN
Acad. Jan Ricardo Rycerz	Representante discente do CCJ
Acad. João Henrique de Simas Bittencourt	Representante discente do CCS
Acad. Bruno Soares	Representante discente do CCT
Acad. Julia Gabriela Vanderlinde	Representante discente do CCHC
Acad. ^a Maria Luiza de Carvalho Rosa	Representante discente do CCEAL
Sra. Iara Cristina Thewis	Secretaria de Expediente e Documentação – SED (Secretária)

Fonte: Gabinete da Reitoria/ Secretaria de Expediente e Documentação (2021).

Quadro 162: Composição do CEPE 2018

Nome	Representação
Prof. João Natel Pollonio Machado	Reitoria
Prof. Udo Schroeder	Vice- Reitoria
Profa. Simone Leal Schwertl	Pró-Reitoria de Ensino de Graduação, Ensino Médio e Profissionalizante
Prof. Alexander Christian Vibrans	Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação, Extensão e Cultura
Prof. Leomar dos Santos	Representante do CCSA
Prof.ª Maria José Carvalho de S. Domingues	Representante do CCSA
Prof. Alejandro Knaesel Arrabal	Representante do CCJ
Prof. Valmir Antonio Vargas	Representante do CCJ
Prof.ª Adriana Fischer	Representante do CCEAL
Prof.ª Andrea Soares Wuo	Representante do CCEAL
Prof. Alessandra Beirith	Representante do CCEN
Prof. Moacir Manoel Rodrigues Júnior	Representante do CCEN
Prof.ª Adiléia Aparecida Bernardo	Representante do CCHC
Prof. Djalma José Patrício	Representante do CCHC
Profª Valéria Ilsa Rosa	Representante do CCT
Prof. Vinicyus Rodolfo Wiggers	Representante do CCT
Prof. Márcio Cristiano de Souza Rastelli	Representante do CCS
Prof. Roberto Luiz Evaristo Berndt	Representante do CCS
Profª Marilú Antunes da Silva	Representante da ETEVI
Prof. Wanderley Renato Ortúño	Representante da ETEVI
Acad. Leonardo Sezerino	Representante discente do CCSA
Acad.	Representante discente do CCEN
Acad. Sasha Benner Bauer	Representante discente do CCJ
Acad. João Henrique de Simas Bittencourt	Representante discente do CCS
Acad. Bruno Soares	Representante discente do CCT
Acad. Rodrigo de Souza Fernandes	Representante discente do CCHC
Acad. Gabrielle Tinti	Representante discente do CCEAL
Sra. Iara Cristina Thewis	Secretaria de Expediente e Documentação – SED (Secretária)

Fonte: Gabinete da Reitoria/ Secretaria de Expediente e Documentação (2021).

Quadro 163: Representantes do CEPE 2019

Nome	Representação
Prof. Marcia Cristina Sardá Espindola	Reitoria
Prof. João Luiz Gurgel Calvet da Silveira	Vice-Reitor
Prof. Romeu Hausmann	Pró-Reitoria de Ensino de Graduação
Prof. Oklinger Mantovaneli Junior	Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação, Extensão e Cultura
Prof. Leomar dos Santos	Representante do CCSA
Profª Maria José Carvalho de Souza Domingues	Representante do CCSA
Profª Priscila Zeni de Sá – até 21/10/2018 Prof. Alejandro Knaesel Arraba	Representante do CCJ
Prof. Valmir Antonio Vargas	Representante do CCJ
Prof.ª Adriana Fischer	Representante do CCEAL
Profª Andrea Soares Wuo	Representante do CCEAL
Prof. Alessandra Beirith	Representante do CCEN
Prof. Moacir Manoel Rodrigues Junior	Representante do CCEN
Prof. Djalma José Patrício	Representante do CCHC
Profª. Adiléia Aparecida Bernardo	Representante do CCHC
Profª Valéria Ilsa Rosa	Representante do CCT
Prof. Vinicyus Rodolfo Wiggers	Representante do CCT
Prof. Marcio Cristiano de Souza Rastelli	Representante do CCS
Prof. Roberto Luis Evaristo Berndt	Representante do CCS
Profª Marilu Antunes da Silva	Representante da ETEVI
Prof. Wanderley Renato Ortúño	Representante da ETEVI
Acad. Leonardo Sezerino	Representante discente do CCSA
Acad. Miguel Angelo Benke a partir de 02/2019	Representante discente do CCEN

Nome	Representação
Acad. Sasha Benner Bauer (até 12/2018) Acad. Lucas Busanello Serpa Leticia Weiler	Representante discente do CCJ
Acad. Jonathan Riekmann	Representante discente do CCS
Acad. Leticia Muniz da Fontoura - a partir de 02/2019	Representante discente do CCT
Acad. Pedro Lima Bursoni	Representante discente do CCHC
Acad. Kauane Cristina FrainerNicole da Silva	Representante discente do CCEAL
Sra. Natália Locatelli	Secretaria de Expediente e Documentação – SED (Secretária)

Fonte: Gabinete da Reitoria/ Secretaria de Expediente e Documentação (2021).

Quadro 164: Representantes do CEPE 2020

Nome	Representação
Prof. Marcia Cristina Sardá Espindola	Reitoria
Prof. João Luiz Gurgel Calvet da Silveira	Vice-Reitor
Prof. Romeu Hausmann	Pró-Reitoria de Ensino de Graduação
Prof. Oklinger Mantovaneli Junior	Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação, Extensão e Cultura
Prof. Leomar dos Santos	Representante do CCSA
Prof ^ª Maria José Carvalho de Souza Domingues	Representante do CCSA
Prof ^ª Priscila Zeni de Sá	Representante do CCJ
Prof. Valmir Antonio Vargas	Representante do CCJ
Prof. ^a Adriana Fischer	Representante do CCEAL
Prof ^ª Andrea Soares Wuol	Representante do CCEAL
Prof. Alessandra Beirith	Representante do CCEN
Prof. Moacir Manoel Rodrigues Junior	Representante do CCEN
Prof. Djalma José Patrício	Representante do CCHC
Prof ^ª . Adiléia Aparecida Bernardo	Representante do CCHC
Prof ^ª Valéria Ilsa Rosa	Representante do CCT
Prof. Vinicyus Rodolfo Wiggers	Representante do CCT
Prof. Marcio Cristiano de Souza Rastelli	Representante do CCS
Prof. Roberto Luis Evaristo Berndt	Representante do CCS
Prof ^ª Marilu Antunes da Silva	Representante da ETEVI
Prof. Wanderley Renato Ortúño	Representante da ETEVI
Acad. Leonardo Sezerino	Representante discente do CCSA
Acad. José Henrique Luckmann	Representante discente do CCEN
Acad. Leticia Weiler	Representante discente do CCJ
Acad. Jonathan Riekmann	Representante discente do CCS
Acad. Leticia Muniz da Fontoura	Representante discente do CCT
Acad. Taynara Schemes Macedo	Representante discente do CCHC
Acad. Nicole da Silva	Representante discente do CCEAL
Sra. Natália Locatelli	Secretaria de Expediente e Documentação – SED (Secretária)

Fonte: Gabinete da Reitoria/ Secretaria de Expediente e Documentação (2021).

Quadro 165: Representantes do CEPE 2021

Nome	Representação
Prof. Marcia Cristina Sardá Espindola	Reitoria
Prof. João Luiz Gurgel Calvet da Silveira	Vice-Reitor
Prof. Romeu Hausmann	Pró-Reitoria de Ensino de Graduação
Prof. Oklinger Mantovaneli Junior	Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação, Extensão e Cultura
Prof. Leomar dos Santos	Representante do CCSA
Prof. Tarcísio Pedro da Silva	Representante do CCSA
Prof. Marco Aurélio Deschamps	Representante do CCJ
Prof. Valmir Antonio Vargas	Representante do CCJ
Prof. ^a Adriana Fischer	Representante do CCEAL
Prof. ^a Carla Carvalho	Representante do CCEAL
Prof. Alessandra Beirith	Representante do CCEN
Prof. Eduardo Alves de Almeida	Representante do CCEN
Prof. Nelson Afonso Garcia Santos	Representante do CCHC

Nome	Representação
Prof ^a . Adiléia Aparecida Bernardo	Representante do CCHC
Prof ^a Valéria Ilsa Rosa	Representante do CCT
Prof. Jackson Roberto Eleotério	Representante do CCT
Prof ^a . Bethania Hering	Representante do CCS
Prof. Alessandro Guedes	Representante do CCS
Prof ^a Roseli Kietzer Moreira	Representante da ETEVI
Prof ^a . Ana Maria Barrera Conrad Sackl	Representante da ETEVI
Acad. Ary Solano Spengler Neto	Representante discente do CCSA
Acad. Geórgia Backes da Luz Antoni	Representante discente do CCEN
Acad. Beatriz Muegge Silva	Representante discente do CCJ
Acad. Gustavo Ramos Stein	Representante discente do CCS
Acad. Rafaela Rubik	Representante discente do CCT
Acad. Carlos Eduardo Leite	Representante discente do CCHC
Sem indicação	Representante discente do CCEAL
Sra. Natália Locatelli	Secretaria de Expediente e Documentação – SED (Secretária)

Fonte: Gabinete da Reitoria/ Secretaria de Expediente e Documentação (2021).

Quadro 166: Regimento Interno do CEPE

Legislação	Título	Capítulo	Seções	Descrição	
Regimento Interno	I	Da natureza e finalidades			
	II	Da Competência, composição e organização			
		I	Da competência		
		II	Da composição		
	III	III	Da organização		
		Das competências dos órgãos			
		I	Do plenário		
		II	Da presidência		
		III	Das câmaras		
	IV	IV	Da secretaria		
		Do funcionamento			
		I	Do funcionamento do plenário		
			I	Disposições preliminares	
			II	Das reuniões e sua organização	
			III	Da discussão	
			IV	Dos apartes	
			V	Da Ordem e das questões de Ordem	
	VI	Das votações			
	II	Do funcionamento das câmaras			
	V	Dos vetos			
	VI	Disposições finais			

Fonte: www.furb.br/intranet (2021).

5.4.1.3 Atividades desenvolvidas e instruções normativas sobre os procedimentos institucionais

Quadro 167: Atividades Realizadas pelos Conselhos (2016-2021)

Atividades	2016		2017		2018		2019		2020		2021	
	CONSUNI	CEPE	CONSUNI	CEPE	CONSUNI	CEPE	CONSUNI	CEPE	CONSUNI	CEPE	CONSUNI	CEPE
Nº de processos autuados	28	112	39	99	40	101	24	73	38	46	22	36

Atividades	2016		2017		2018		2019		2020		2021	
	CONSUNI	CEPE	CONSUNI	CEPE	CONSUNI	CEPE	CONSUNI	CEPE	CONSUNI	CEPE	CONSUNI	CEPE
Nº de pareceres emitidos	26	112	33	67	39	97	22	71	31	45	18	28
Nº de sessões realizadas	19	12	22	13	28	14	15	12	14	12	17	09

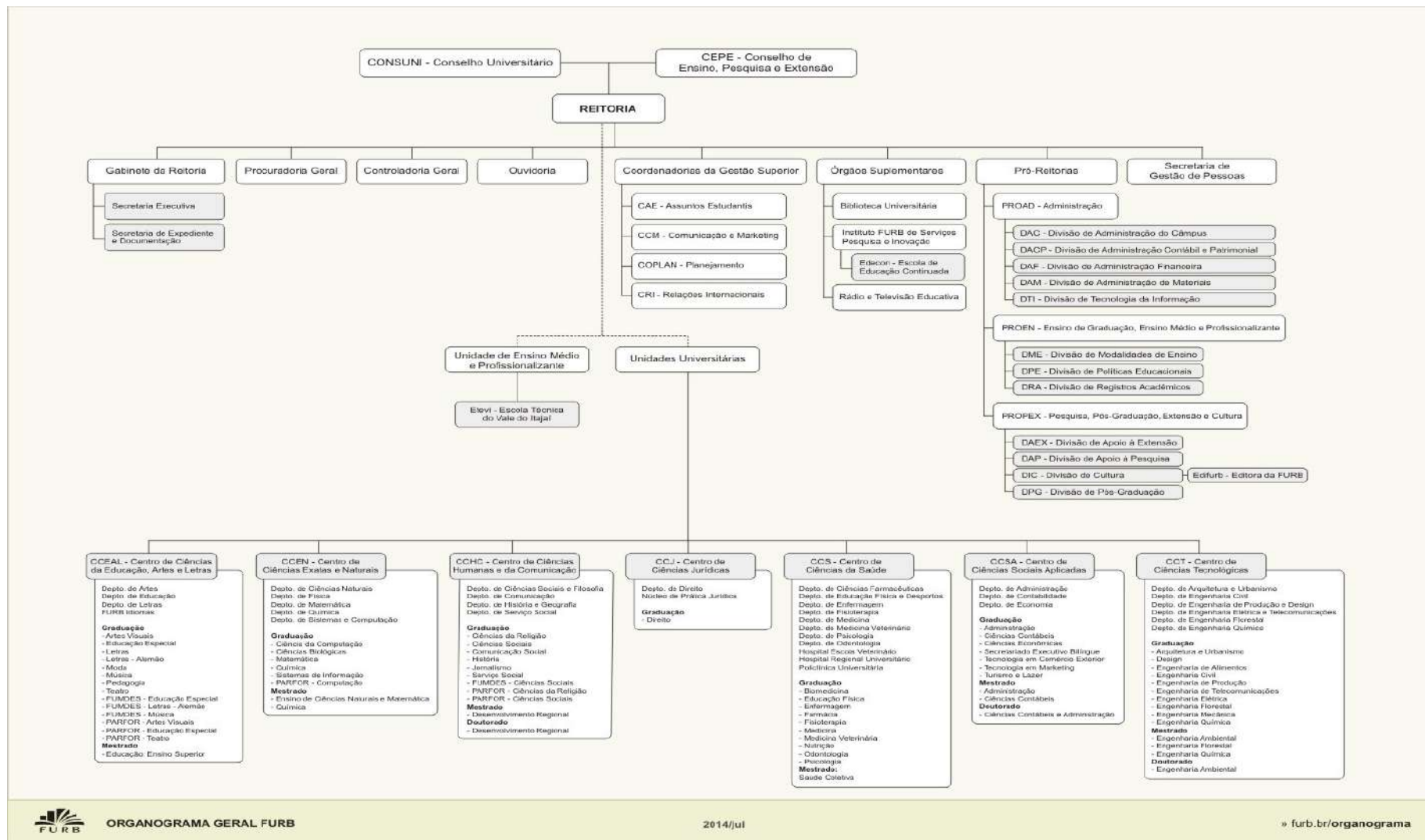
Fonte: Gabinete da Reitoria/ Secretaria de Expediente e Documentação (2021).

Quadro 168: Atos Normativos da Universidade (2016-2021)

Atos Normativos	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Editais de Processo Seletivo Público e Sumário para Professor	195	265	163	137	95	21
Editais de Concurso para Professor do Quadro	23	18	-	11	08	132
Editais de Processo Seletivo Público e Sumário para Técnico Administrativo	09	11	02	02	01	-
Editais de Concurso para Técnico Administrativo	-	-	01	-	-	08
Instruções Normativas	03	01	04	02	01	-
Editais de convocação dos conselhos superiores	31	35	42	27	24	29
Memorandos da Reitoria	113	144	158	119	97	105
Memorandos-circulares da Reitoria	05	02	05	02	01	03
Memorandos da Secretaria dos Conselhos	19	13	17	18	17	15
Ofícios	309	317	275	378	338	326
Ofícios-Circulares	-	-	01	-	-	01
Portarias	1.116	917	511	616	296	392
Resoluções	86	202	112	108	107	61
Total	1.909	1.925	1.291	1.420	985	1.093

Fonte: Gabinete da Reitoria/ Secretaria de Expediente e Documentação/ DGDP (2021).

Figura 28: Organograma FURB



ORGANOGRAMA GERAL FURB

2014/jul

» furb.br/organograma



Infraestrutura Física, de TI e Biblioteca

6. Infraestrutura

6.1 Infraestrutura Física

6.1.1 Plano Diretor do Espaço Físico (PDEFI)

No PDI 2016–2020, tem-se institucionalizado o PDEFI, desenvolvido por meio de dinâmica, coordenada pela COPLAN e o Programa de Extensão Construir³. A elaboração teve a participação da comunidade universitária, considerando a relevância de ações de planejamento e não apenas de gestão do espaço, a institucionalização do PDEFI é uma estratégia para orientar a ocupação com qualidade ambiental, sustentabilidade e planejamento macro e em longo prazo. Trata-se de uma mudança de paradigmas: as ações de interferência espacial devem estar pautadas numa política institucional.

Durante o período de 2020 a 2021, por conta da pandemia Covid-19, as medidas de segurança foram o foco das metas na área de infraestrutura. Neste sentido, foram intensificadas melhorias nas áreas de atendimento, monitoramento das áreas comuns, laboratoriais, salas de aula, administrativos, evitando aglomeração e demais esforços contínuos para cumprir o protocolo universitário.

Em 2021, com a discussão do PDI 2022-2026, as ações foram avaliadas de acordo com o cenário atual com prospecção, no qual as metas são vinculadas a otimização e melhoramento dos espaços existentes, revitalizando a estrutura física, no sentido de apenas expandir fisicamente, em casos, por exemplo, de diminuição no custo de manutenção e aluguel.

6.1.2 Unidades, áreas construídas e terrenos

Quadro 169 Unidades da Universidade Regional de Blumenau (2016-2021)

CAMPUS	ENDEREÇO	ATIVIDADE PRINCIPAL
CAMPUS I BLUMENAU	CENTRAL Rua Antônio da Veiga, 140 C. Postal 1507 - Bairro Itoupava Seca 89030-903 - Blumenau/SC Fone (47) 3321-0200 / Fax (47) 3322-8818	Reitoria, Administração Geral e Órgãos Suplementares, Unidades Universitárias (exceto CCT), Laboratórios, Cursos de Graduação e pós-graduação stricto-sensu, ETEVI, RTE (Rádio e TV Educativa), Biblioteca Central, Complexo Desportivo.
	GALPÃO DA ARQUITETURA Rua São Paulo, 1.430 Bairro Victor Konder - Blumenau/SC	Salas de aula e Laboratórios de Arquitetura e Urbanismo.
CAMPUS II BLUMENAU	Rua São Paulo, 3250 Bairro Itoupava Seca - 89030-000 - Blumenau/SC Fone (47) 3221-6000 / Fax (47) 3221-6001	Centro de Ciências Tecnológicas (CCT), Salas de Aula, Laboratórios e Cursos de Graduação e pós-graduação stricto-sensu da área Tecnológica.
CAMPUS III BLUMENAU	Rua São Paulo, 2171 Bairro Itoupava Seca - 89030-001 - Blumenau/SC Fone: (47) 3321-7300	Salas de Aula, Laboratórios – Cursos de Graduação: CCS, Clínica de Odontologia, Instituto FURB, Cursos de pós-graduação lato-sensu.

³ O PROGRAMA CONSTRUIR integrava atividades de ensino, pesquisa e extensão no âmbito da arquitetura e de serviços correlatos, desenvolvendo projetos de arquitetura de equipamentos comunitários e, promovendo palestras sobre questões ambientais.

CAMPUS	ENDEREÇO	ATIVIDADE PRINCIPAL
CAMPUS V BLUMENAU	Rua Samuel Morse, 768 Bairro Fortaleza - 89058-010 - Blumenau/SC	Hospital Regional Universitário, Policlínica Universitária, Clínica de Fisioterapia, Clínica de Psicologia, Hospital Escola Veterinário, Biotério Central.
CAMPUS VI GASPAR	Rodovia Jorge Lacerda, s/nº 89110-000 - Gaspar/SC - Fone (47) 3332-0238	Instalações desativadas. Vendido em 2022
NPJ	Praça Victor Konder, 2 - Centro 89010-150 - Blumenau - SC	Núcleo de Prática Jurídica
Antena	Rua Muenchen, s/n – lote 165 Bairro Ponta Aguda Blumenau/SC	Antena TV (cessão de uso da Prefeitura de Blumenau)
Fidelis	Rua Hermann Lange s/nº Blumenau – SC	Primatologia (Estação Ecológica)
Projeto Bugio	Rua Rio de Janeiro 401 Indaial SC	Centro de Pesquisas Biológicas de Indaial - CEPESBI e Observatório de Primatas do Morro Geisler. (Convênio com Prefeitura de Indaial)
Campus Bugio	Rua Marechal Floriano Peixoto, s/nº Indaial SC	Futura implantação da sede do Projeto Bugio (cessão de uso da Prefeitura de Indaial)

Fonte: COPLAN

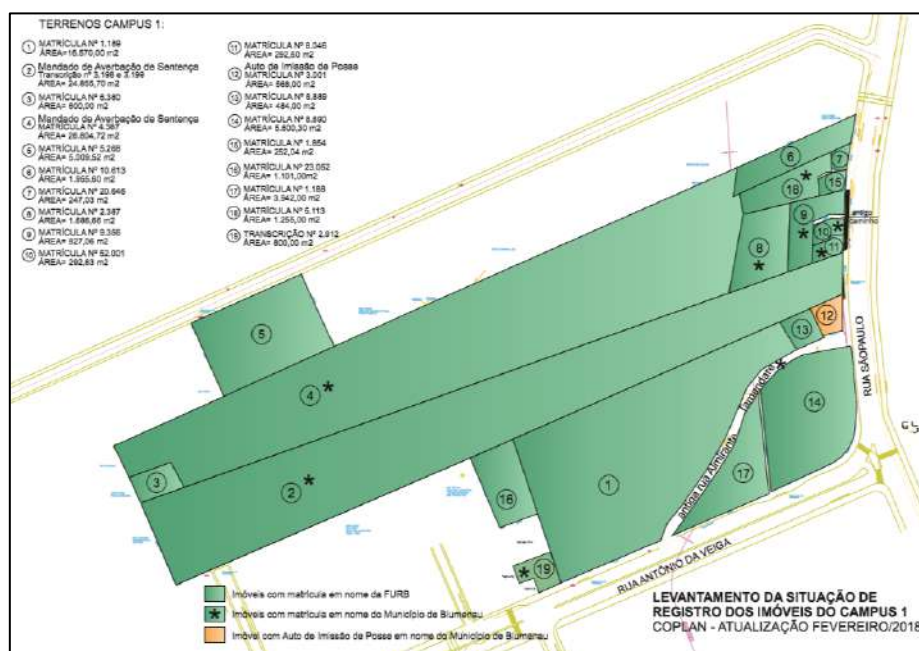
Tabela 251: Áreas de terreno por campus da FURB 2016 - 2021

Unidade	Área Própria	Área Concessão, Alugada	Observação
Campus 1	93.162,22*	7.849,65	1.838 – Arquitetura 6.011,6 - Max Hering
Campus 2	34.526,53	3.076	Marcenaria
Campus 3	8.975,45	10.923,75	RFFSA com cessão para FURB
Campus 5	315.906,34		
Campus 6	41.391,64		
Antena	800,00		
Campus Fidelis	104.669,50		
Campus Bugio		83.625,00	
Fórum Universitário		1.129,24	Área Ocupada pela FURB
TOTAL	471.742,93	106.603,64	

Fonte: Síntese COPLAN

* Incluído IML e Edifício Cristiana

** Incluído o CIB

Figura 29: Campus 1 – Demarcações dos Terrenos (2021)

Fonte: COPLAN

Tabela 252: Campus 1 Detalhamento dos Terrenos Próprios (2016-2021)

Item	Área	Documento de propriedade	Referência
01	16.570,00	Matrícula 1.189 (R.1)	Blocos A até G, Bloco I e Biblioteca
02	24.855,70	Transcrições 3.198 e 3.199 (livro 3-A)	Ginásio, Blocos R, S, T
03	600,00	Matrícula 6.380	Estacionamento Ginásio Escola
04	26.804,72	Matrícula 4.387	Ginásio Escola, Blocos R, S, T
05	5.009,52	Matrícula 5.268	Piscina
06	1.955,60	Matrícula 10.613	Bloco K
07	247,03	Matrícula 20.646	Início acesso principal de veículos do Campus 1
08	1.686,66	Matrícula 2.387	Bloco J
09	827,06	Matrícula 9.356	Bloco N
10	310,98	Matrícula 52.001	Estacionamento Bloco N
11	292,60	Matrícula 8.046	Estacionamento Bloco N
12	568,00	Matrícula 3.001	Bloco L
13	484,00	Matrícula 8.889	Bloco L
14	5.600,30	Matrícula 8.890	Restaurante Universitário
15	252,04	Matrícula 1.854	Ed. Cristiana
16	1.101,00	Matrícula 23.052	Bloco Q
17	3.942,00	Matrícula 1.188	Estacionamento de Servidores
18	1.255,00	Matrícula 5.113	Acesso à Rua São Paulo entre os Blocos J e K
19	800,00	Transcrição 2.912 (livro 3A)	Terreno baldio junto à guarita do bloco A
TOTAL	93.162,21		

Endereço: Rua Antônio da Veiga, nº 140, Blumenau, SC.

Fonte: COPLAN – Material desenvolvido para monitoramento das matrículas dos terrenos da universidade

Tabela 253: Área Construída - Campus 1 (2021)

Bloco	Área	Observação
A	2.692,38	Reitoria, Pró-Reitorias e Setores Administrativos
B	914,84	CCJ, salas de aula e outros serviços
C	915,60	Ouvidoria, salas de aula e outros serviços
D	2.222,98	CCSA, salas de aula e outros serviços
E	328,95	DIC, ETEVI – salas dos profs, salas de aula e outros serviços
F	1.261,11	CCM, Central de Impressões, salas de aula e outros serviços
G	1.258,26	ETEVI, Audiovisuais, DME, salas de aula e outros serviços
H	8.635,28	Biblioteca, Auditório, refeitório e outros serviços
I	3.873,31	CCEAL, DAEX, Salas de aula e laboratórios diversos
J	6.030,32	CCS, Salas de aula e laboratórios, Auditório
K	1.541,73	DAC, DAM
L	506,52	DCE, ITCP, PROEP
N	902,74	Curso de Arquitetura e Urbanismo e Labs de Psicologia
O	775,87	Restaurante Universitário, SINSEPPES
Q	485,22	Curso de Moda
R	4.251,96	CCHC, Salas de aula e laboratórios e outros serviços
S	5.560,60	CCEN, (bloco S + passarelas S-R e S-T)
T	5.822,75	Laboratórios diversos, Auditório
U	2.079,29	Ginásio, ASEF
V	2.475,12	Ginásio Escola
W	1.782,86	Complexo Aquático
Reservatório	149,01	Torre caixa d'água
Vestiário DAC (temporário)	423,05	Vestiário DAC (temporário)
Edifício Cristiana	606,67	Loja Economia Solidária, centros acadêmicos
Depósito Resíduos	9,80	Ao lado do Reservatório
Cabine de Medição e Central de Reciclagem	164,05	
Cabine Medição	84,00	
Paio	66,40	Próximo ao Bloco U
TOTAL	55.860,67	

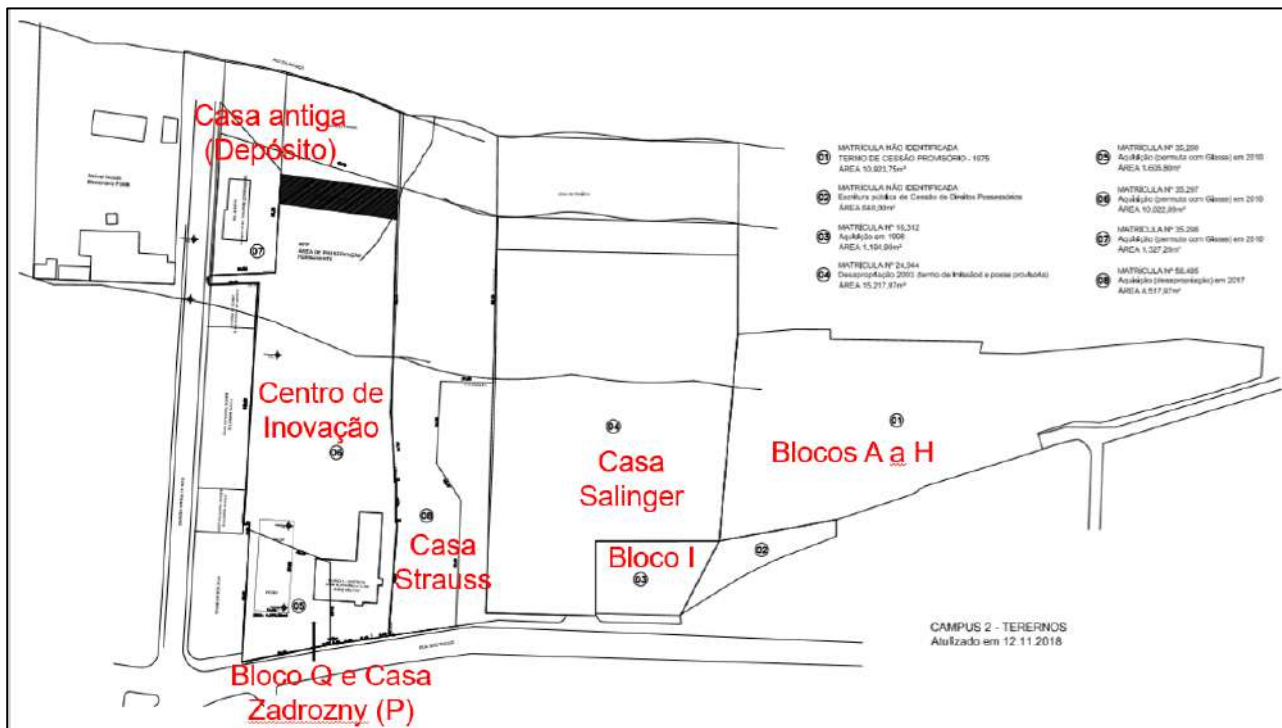
Fonte: Sistema Espaço Físico (COPLAN)

Tabela 254: Outras Áreas do Campus 1

Bloco	Área	Observação
IGP	716,13	Prédio utilizado pelo Governo do Estado
Casa de Vegetação	29,58	Próximo Núcleo de Atividades Aquáticas
Casa de Vegetação	38,46	Próximo Núcleo de Atividades Aquáticas
Casa de Vegetação	71,83	Próximo Núcleo de Atividades Aquáticas
Capoeira	280,31	Em ruínas
Galpão AU	1.400,00	Imóvel alugado

Fonte: Sistema Espaço Físico (COPLAN)

Figura 30: Campus 2 – Demarcações dos Terrenos



Fonte: COPLAN

Tabela 255: Detalhamento dos Terrenos Próprios Campus 2 (2016-2021)

Item Fig 30	Área	Escritura	Referência
2	640,00	Cessão provisória*	Ao lado do ferro velho
3	1.194,90	Matrícula 16.312	Bloco I
4	15.217,97	Matrícula 24.994	Estacionamento Bloco I
5	1.605,80	Matrícula 35.299	Parcial Blocos P e Q
6	10.022,69	Matrícula 35.297	Parcial Blocos P e Q e Centro de Inovação (CIB)
7	1.327,20	Matrícula 35.298	Casa antiga (depósito) – fundos do CIB
8	4.517,97	Matrícula 56.485	Casa Strauss (desapropriado em 2017)
TOTAL			

Endereço: Rua São Paulo 3250, Blumenau, SC

Fonte: COPLAN – Material desenvolvido para monitoramento das matrículas dos terrenos da universidade

Tabela 256: Detalhamento do Terreno RFFSA Campus 2 (2016-2021)

Item Fig 30	Área	Escritura	Referência
1	10.923,75	Cessão provisória*	Blocos A a H

Fonte: COPLAN – Material desenvolvido para monitoramento das matrículas dos terrenos da universidade

Tabela 257: Área Construída - Campus 2

Bloco	Área	Observação
A	820,08	Salas de Aula Depto Engenharia de Produção e Design
B	382,93	Curso de Design
C	1.071,28	Laboratórios e Depto Eng. Civil Restaurante Universitário
D	3.335,28	Salas de Aula, Auditórios
E	493,23	Biblioteca Setorial, Salas de Aula
F	1.219,88	Laboratórios e Depto de Eng. Elétrica e Telecomunicações
G	1.252,44	LCC e Eng. Mecânica
H	576,19	Laboratórios e Depto de Eng. Florestal
I	3.638,45	CCT, Laboratórios e Depto Eng. Química, Engenharia Ambiental
L	982,49	Casa Salinger – Prédio em ruínas
P	889,51	Casa Zadrozny
Q	2.298,48	Programas de Pós-Graduação (<i>Stricto Sensu</i>) em Eng. Ambiental e Eng. Florestal
Y	217,90	Casa próxima à Marcenaria
Galpão Design	185,48	Maquetaria Design
TOTAL	17.363,62	

Fonte: Demonstrativo expedido para o relatório FURB Federal

Tabela 258: Terreno Campus 3 (2021)

Item	Área	Escritura	Referência
01	8.975,45	Matrícula 12.283	Único terreno que forma o Campus
TOTAL	8.975,45		

Endereço: Rua São Paulo 2171, Blumenau, SC.

Fonte: COPLAN – Material desenvolvido para monitoramento das matrículas dos terrenos da universidade

Tabela 259: Área Construída - Campus 3 (2016-2021)

Bloco	Área	Observação
A	6.844,6	Clínicas de Odontologia Laboratórios e Depto de Ciências Farmacêuticas Biblioteca Setorial
B	774,17	Instituto FURB Depto de Odontologia
C	2.249,78	Salas de Aula Lab. de Gastronomia
Depósito de Resíduos	19,46	Ao lado do Bloco C
TOTAL	9.888,01	

Fonte: Sistema Espaço Físico (COPLAN)

Tabela 260: Terrenos Campus 5 (2016-2021)

Item	Área	Escritura	Referência
1	1.745,51	Matrícula 21.936	Defronte à Policlínica Universitária
2	3.010,00	Matrícula 29.771	Policlínica Universitária
3	262,60	Matrícula 22.035	Início do acesso ao Policlínica Universitária

Item	Área	Escritura	Referência
4	15.954,06	Matricula 21.937	Lindeiro à Rua Samuel Morse
5	4.226,27	Matricula 28.648	Imediações da Policlínica Universitária /Hospital
6	131.791,07	Matricula 28.702	Hospital/Biotério novo
7	29.208,74	Matricula 27.809	Lagoa até fundos do lote
8	28.288,70	Matricula 29.192	Lab. Eng. Florestal
9	26.817,56	Matricula 27.811	Barracão de obras DAC / Galpão Eng. Florestal
10	12.411,50	Matricula 9.106	Subestação
11	24.545,56	Matricula 27.810	Hospital Escola Veterinário
12	14.892,82	Matricula 9.105	Ao lado do acesso do Hospital Escola Veterinário
13	22.751,95	Matricula 28.340	Anatomia veterinária
TOTAL	315.906,34		

Endereço: Rua Samuel Morse, 768, Blumenau, SC

Fonte: COPLAN – Material desenvolvido para monitoramento das matrículas dos terrenos da universidade

Tabela 261: Área Construída - Campus 5 (2016 a 2021)

Bloco	Área	Observação
A	3.257,05	Policlínica Universitária, Clínica de Fisioterapia, Clínica de Psicologia
B	1.451,71	Hospital Universitário
C	460,80	Biotério (obra paralisada)
D	483,90	Anatomia Veterinária e Salas de Aula
E	903,50	Hospital Escola Veterinário
F	600,30	Biotério temporário
F	19,30	Serpentários (2)
Lab. Silvicultura	273,48	Eng. Florestal
Casas de Vegetação	400,00	Eng. Florestal (2)
Lab. de Silvicultura	156,56	Eng. Florestal – Projeto Restaurar
Depósito de Resíduos	3,52	
Subestação	84,00	Início acesso 2
Central de Utilidades	211,30	Ao lado do HU
TOTAL	8.305,42	

Fonte: Sistema Espaço Físico (COPLAN)

Tabela 262: Terreno Campus 6 (2016-2021)

Item	Área	Escritura	Referência
01	41.391,64	Matricula 6.533	Único terreno que forma o Campus
TOTAL	41.391,64		

Endereço: Rodovia Jorge Lacerda, s/nº, Gaspar, SC.

Fonte: COPLAN – Material desenvolvido para monitoramento das matrículas dos terrenos da universidade

Tabela 263: Área Construída - Campus 6 (2016-2021)

Bloco	Área	Observação
Prédio 1	127,55	Área estimada

Bloco	Área	Observação
Prédio 2	190,85	Área estimada
Prédio 3	153,03	Galpão - Área estimada
Prédio 4	72,65	Estufa - Área estimada
TOTAL	544,08	

Fonte: Sistema Espaço Físico (COPLAN)

Tabela 264: Terreno Fidélis (2016 - 2021)

Item	Área	Escritura	Referência
01	104.669,50	Matrícula 26.050	Único terreno que forma o Campus
TOTAL	104.669,50		

Endereço: Rua Professor Hermann Lange, s/nº, Blumenau, SC.

Fonte: COPLAN – Material desenvolvido para monitoramento das matrículas dos terrenos da universidade

Observações: * Não há edificações neste campus

Tabela 265: Terreno Rua Muenchen - antena (2016 - 2021)

Item	Área	Escritura	Referência
01	800,00	Cessão de Uso – terreno PMB	Único terreno
TOTAL	800,00		

Endereço: Rua Muenchen, s/nº, Ponta Aguda, Blumenau, SC.

Fonte: COPLAN – Material desenvolvido para monitoramento das matrículas dos terrenos da universidade

Tabela 266: Área Construída – antena (2016-2021)

Bloco	Área	Observação
Prédio 1	15,00	
Prédio 2	14,19	Transmissores
Prédio 3	145,84	Serviços e Transmissores
Torre de Transmissão	60,84	Torre
TOTAL	235,87	

Fonte: Sistema Espaço Físico (COPLAN)

Tabela 267: Terreno Indaial (2016-2021)

Item	Área	Escritura	Referência
01	83.625,00	Matrícula 26.798 (Reg. Imóveis de Indaial)	Projeto Bugio/ Cessão de uso de parte ideal entre Município de Indaial e FURB
TOTAL	83.625,00		

Endereço: Rua Marechal Floriano Peixoto, s/nº, Indaial, SC.

Fonte: COPLAN – Material desenvolvido para monitoramento das matrículas dos terrenos da universidade

Tabela 268: Área construída Fórum Universitário (2016-2021)

Bloco	Área	Observação
Fórum Universitário (Núcleo de Práticas Jurídicas)	1.129,24	Convênio com o Tribunal de Justiça
TOTAL	1.129,24	

Endereço: Praça Victor Konder, Blumenau, SC

Fonte: Sistema Espaço Físico (COPLAN)

Tabela 269: Vagas de Estacionamentos (2016 - 2021)

Campus	Acadêmicos/Usuários			Professores / Servidores			Motos	Carga e Descarga	TOTAL veículos
	Geral	Deficientes	Idosos	Geral	Deficientes	Idosos			
1	312	9	17	221	5	12	102	10	576
Galpão Arq.	18	1	-	-	-	-	-	-	19
2	278	3	15	78	1	5		-	380
3	157	8	11	35	-	-		1 (ônibus)	211
5 (Policlínica)	33	4	4	-	-	-	14	5 (ambul.)	41
5 (Hosp. Univ.)	132	7	8	-	-	-	35	2 (ambul.)	147
5 (Hosp. Veter.)	30	1	-	-	-	-	-	6 (ônibus)	31

Fonte: Plantas de Implantação do Setor de Projetos DAC / Organizada por COPLAN – Espaço Físico

A FURB conta com estacionamento na rua Max Hering, de uso compartilhado com o SENAI.

6.1.3 Detalhamento do Espaço Físico por tipo de utilização

Quadro 170: Detalhamento da área (m²) por tipo de utilização (2016-2018)¹

CAMPUS	2016		2017		2018	
	Qtde	Área Ocupada	Qtde	Área Ocupada	Qtde	Área Ocupada
Campus 1	1.147	58.244,01	1.065	56.637,56	1.062	56.708,56
Laboratório	136	15.767,25	135	15.713,88	135	15.694,43
Salas de Aula	158	9.563,36	147	9.379,39	143	9.244,67
Administrativo	217	10.866,00	190	9.736,31	182	9.619,66
Sala de estudos/pesquisa	4	157,07	5	185,82	10	319,56
Auditório	3	484,51	3	484,51	3	484,51
Acervo	7	2.652,35	7	2.670,83	7	2.670,83
Espaço Cultural	5	488,31	5	479,76	5	479,76
Área Complementar Predial	51	553,50	50	549,86	50	549,86
Área Concedida	80	2.272,51	83	2.470,73	82	2.544,33
Circulação	267	10.615,73	254	10.396,31	255	10.482,10
Sanitário ou Vestiário	137	2.155,43	127	2.113,52	128	2.126,21
Outros	82	2.667,99	59	2.456,64	62	2.492,64
Campus 2	429	16.093,66	445	16.189,85	443	16.128,13
Laboratório	82	5.398,60	86	5.417,78	89	5.539,72

CAMPUS	2016		2017		2018	
	Qtde	Área Ocupada	Qtde	Área Ocupada	Qtde	Área Ocupada
Salas de Aula	48	2.763,84	47	2.704,73	48	2.747,86
Administrativo	52	3.771,29	58	3.888,02	50	3.483,21
Sala de estudos/pesquisa	3	90,15	1	36,10	6	141,73
Auditório	1	131,40	1	131,40	1	131,40
Acervo						
Espaço Cultural	1	97,50	1	97,50	1	97,50
Área Complementar Predial	53	303,78	53	303,78	53	303,78
Área Concedida	9	149,64	10	159,71	10	159,71
Circulação	108	2.428,73	110	2.440,05	106	2.233,33
Sanitário ou Vestiário	49	571,44	51	583,01	51	583,01
Outros	23	387,29	27	427,77	28	706,88
Campus 3	202	9.066,04	202	9.066,04	201	9.096,53
Laboratório	35	3.667,22	34	3.571,42	34	3.560,84
Salas de Aula	21	1.627,80	20	1.528,62	19	1.449,32
Administrativo	18	818,75	20	1.013,73	19	1.123,60
Área Complementar Predial	22	196,39	22	196,39	22	196,39
Área Concedida	7	232,57	7	232,57	7	232,57
Circulação	54	1.912,53	54	1.912,53	54	1.912,53
Sanitário ou Vestiário	26	290,04	26	290,04	26	290,04
Outros	19	320,74	19	320,74	20	331,24
Campus 5	340	7.116,48	343	7.268,63	371	7.368,58
Laboratório	108	3.096,38	110	3.236,53	124	3.200,57
Salas de Aula	7	315,75	7	315,75	6	284,05
Administrativo	35	730,96	36	742,96	36	737,96
Sala de estudos/pesquisa	6	109,23	6	109,23	3	61,63
Área Complementar Predial	19	376,33	19	376,33	20	382,63
Área Concedida	1	7,87	1	7,87	1	7,87
Circulação	64	1.487,31	64	1.487,31	63	1.488,54
Sanitário ou Vestiário	43	411,97	43	411,97	43	411,97
Outros	57	580,68	57	580,68	75	793,36
Campus 6	4	446,00	4	446,00	4	446,00
Laboratório	4	446,00	4	446,00	4	446,00
Antena	12	221,33	12	221,33	12	221,33
Administrativo						
Área Concedida						
Circulação	2	11,62	2	11,62	2	11,62
Sanitário ou Vestiário	1	3,38	1	3,38	1	3,38
Outros	9	206,33	9	206,33	9	206,33
Edifício Cristina	43	479,33	43	479,33	43	479,33

CAMPUS	2016		2017		2018	
	Qtde	Área Ocupada	Qtde	Área Ocupada	Qtde	Área Ocupada
Laboratório	2	61,58	2	61,58	1	12,25
Salas de Aula	2	29,20				
Administrativo	8	92,98	9	100,68	8	131,86
Área Concedida	8	168,36	9	189,86	11	208,01
Circulação	13	85,51	13	85,51	13	85,51
Sanitário ou Vestiário	7	22,48	7	22,48	7	22,48
Outros	3	19,22	3	19,22	3	19,22
Fórum	1	1.129,24	1	1.129,24	1	1.129,24
Laboratório	1	1.129,24	1	1.129,24	1	1.129,24
Galpão	52	1.793,41	52	1.793,41	52	1.793,41
Laboratório	4	219,72	4	219,72	4	219,72
Salas de Aula	8	656,93	8	656,93	8	656,93
Administrativo	4	175,27	4	175,27	4	175,27
Auditório	1	78,15	1	78,15	1	78,15
Acervo						
Área Concedida	2	56,83	2	56,83	2	56,83
Fora de Uso						
Circulação	15	341,05	15	341,05	15	341,05
Sanitário ou Vestiário	6	42,27	6	42,27	6	42,27
Outros	12	223,19	12	223,19	12	223,19
Totais	2.230	94.589,50	2.167	93.231,39	2.189	93.371,11

Fonte: Sistema Espaço Físico (COPLAN)

Observações: ¹ Não estão incluídas as divisões. Somente os locais.

² Não foi incluído o Bloco do IML.

³ Nos laboratórios estão incluídas as Clínicas Odontológicas, os ambientes de atendimento ao público da Policlínica e Hospital Universitário e o Ambulatório de Fisioterapia.

⁴ Novos critérios foram estabelecidos em 2022. Todos os anos foram gerados novamente.

Quadro 171: Detalhamento da área (m²) por tipo de utilização (2019-2021)¹

CAMPUS	2019		2020		2021	
	Qtde	Área Ocupada	Qtde	Área Ocupada	Qtde	Área Ocupada
Campus 1	1.053	56.554,72	1.054	56.554,72	1.055	56.534,69
Laboratório	139	15.994,03	141	16.058,76	144	16.292,64
Salas de Aula	134	8.681,46	122	8.095,82	113	7.634,62
Administrativo	183	9.661,71	188	9.835,50	196	10.138,17
Sala de estudos/pesquisa	9	290,01	9	290,01	8	271,70
Auditório	3	484,51	3	484,51	3	484,51
Acervo	7	2.670,83	7	2.670,83	7	2.670,83
Espaço Cultural	5	479,76	5	479,76	5	479,76
Área Complementar Predial	50	549,86	50	549,86	50	549,86

CAMPUS	2019		2020		2021	
	Qtde	Área Ocupada	Qtde	Área Ocupada	Qtde	Área Ocupada
Área Concedida	76	2.477,43	75	2.454,43	78	2.614,19
Fora de Uso	1	29,55	1	29,55	1	29,55
Circulação	254	10.464,04	254	10.464,04	254	10.464,04
Sanitário ou Vestiário	128	2.126,21	128	2.126,21	128	2.126,21
Outros	64	2.645,32	71	3.015,44	68	2.778,61
Campus 2	443	16.128,13	443	16.128,13	443	16.128,13
Laboratório	87	5.508,22	87	5.508,22	86	5.419,37
Salas de Aula	46	2.618,26	46	2.618,26	48	2.765,56
Administrativo	51	3.543,51	51	3.543,51	50	3.485,06
Sala de estudos/pesquisa	8	173,23	8	173,23	8	173,23
Auditório	1	131,40	1	131,40	1	131,40
Acervo						
Espaço Cultural	1	97,50	1	97,50	1	97,50
Área Complementar Predial	53	303,78	53	303,78	53	303,78
Área Concedida	10	159,71	10	159,71	10	159,71
Circulação	106	2.233,33	106	2.233,33	106	2.233,33
Sanitário ou Vestiário	51	583,01	51	583,01	51	583,01
Outros	29	776,18	29	776,18	29	776,18
Campus 3	201	9.096,53	201	9.096,53	201	9.096,53
Laboratório	34	3.560,84	35	3.640,14	34	3.590,64
Salas de Aula	19	1.449,32	18	1.370,02	18	1.370,02
Administrativo	19	1.123,60	19	1.123,60	19	1.123,60
Área Complementar Predial	22	196,39	22	196,39	22	196,39
Área Concedida	7	232,57	7	232,57	8	282,07
Circulação	54	1.912,53	54	1.912,53	54	1.912,53
Sanitário ou Vestiário	26	290,04	26	290,04	26	290,04
Outros	20	331,24	20	331,24	20	331,24
Campus 5	371	7.368,58	371	7.368,58	371	7.368,58
Laboratório	124	3.200,57	124	3.200,57	124	3.200,57
Salas de Aula	6	284,05	6	284,05	6	284,05
Administrativo	36	737,96	36	737,96	36	737,96
Sala de estudos/pesquisa	3	61,63	3	61,63	3	61,63
Área Complementar Predial	20	382,63	20	382,63	20	382,63
Área Concedida	1	7,87	1	7,87	1	7,87
Circulação	63	1.488,54	63	1.488,54	63	1.488,54
Sanitário ou Vestiário	43	411,97	43	411,97	43	411,97
Outros	75	793,36	75	793,36	75	793,36
Campus 6	4	446,00	4	446,00	4	446,00
Laboratório	4	446,00	4	446,00	4	446,00

CAMPUS	2019		2020		2021	
	Qtde	Área Ocupada	Qtde	Área Ocupada	Qtde	Área Ocupada
Antena	12	221,33	12	221,33	12	221,33
Circulação	2	11,62	2	11,62	2	11,62
Sanitário ou Vestiário	1	3,38	1	3,38	1	3,38
Outros	9	206,33	9	206,33	9	206,33
Edifício Cristina	43	479,33	43	479,33	43	479,03
Laboratório	1	12,25	8	154,78	8	154,78
Salas de Aula						
Administrativo	8	131,86	4	89,31	3	70,56
Área Concedida	11	208,01	5	54,63	8	88,78
Fora de Uso			3	53,40	3	53,40
Circulação	13	85,51	13	85,51	13	85,51
Sanitário ou Vestiário	7	22,48	7	22,48	7	22,48
Outros	3	19,22	3	19,22	1	3,52
Fórum	1	1.129,24	1	1.129,24	1	1.129,24
Laboratório	1	1.129,24	1	1.129,24	1	1.129,24
Galpão	53	1.867,66	53	1.867,66	53	1.867,66
Laboratório	4	219,72	5	399,42	5	399,42
Salas de Aula	9	731,18	9	731,18	9	731,18
Administrativo	4	175,27	4	175,27	4	175,27
Auditório	1	78,15	1	78,15	1	78,15
Acervo						
Área Concedida	2	56,83	2	56,83	2	56,83
Fora de Uso						
Circulação	15	341,05	14	161,35	14	161,35
Sanitário ou Vestiário	6	42,27	6	42,27	6	42,27
Outros	12	223,19	12	223,19	12	223,19
Totais	2.181	93.291,52	2.182	93.291,52	2.183	93.271,19

Fonte: Sistema Espaço Físico (COPLAN)

¹ Não estão incluídas as divisões. Somente os locais.

² Não foi incluído o Bloco do IML.

³ Nos laboratórios estão incluídas as Clínicas Odontológicas, os ambientes de atendimento ao público da Policlínica e Hospital Universitário e o Ambulatório de Fisioterapia.

⁴ Novos critérios foram estabelecidos em 2022. Todos os anos foram gerados novamente.

Em relação a utilização das salas de aula da universidade, elas são classificadas em salas de aulas comuns – salas abertas para o ensalamento das disciplinas de graduação, bem como para reservas esporádicas de outras atividades institucionais ou não; e salas de aula específicas– são aquelas que possuem restrições de ocupação seja por serem exclusivas aos programas stricto sensu ou cursos de graduação, ou por possuírem mobiliários diferenciados tais como pranchetas, mesas maiores, triangulares, dentre outros. Nas tabelas a seguir são apresentadas a capacidade tanto da sala de aulas comuns quanto as específicas.

Nos anos de 2020 e 2021, em virtude da pandemia, teve-se a obrigatoriedade de ampliar o distanciamento entre as pessoas. Desta forma, a universidade reduziu significativamente a capacidade das salas, distorcendo a série histórica. Desta forma, este relatório fará apresentação até 2019.

Tabela 270: Salas de Aula Campus 1 (2016-2017)

Campus 1	2016		2017	
	Capacidade (pessoas)	Qde	Área	Qde
10-20	4	110,76	3	82,01
21-30	26	1.109,55	26	1.117,27
31-40	8	404,41	8	404,41
41-50	50	2.803,71	47	2.861,59
51-60	42	3.276,16	44	3.541,64
61-70	13	1.137,58	13	1.311,83
71-80	3	211,50	3	316,35
TOTAL	146	9.053,67	144	9.635,10

Fonte: Sistema Espaço Físico (COPLAN)

Tabela 271: Salas de Aula Campus 1 (2018-2020)

Campus 1	2018		2019		2020	
	Capacidade (pessoas)	Qde	Área	Qde	Área	Qde
Até/20	3	82,01	7	212,09	63	3.267,61
21-30	26	1.117,27	22	917,36	46	3.818,96
31-40	7	349	7	320,91	3	328,40
41-50	46	2.862,37	42	2494,04	2	107,36
51-60	44	3.480,86	39	300,05	1	126,30
61-70	11	1.311,83	11	1168,83		
Maior que 70	3	316,35	6	469,18	7	447,19
TOTAL 1	143	9.519,69	134	8.681,46	122	8.095,82
Galpão	Qde	Área	Qde	Área	Qde	Área
Até/20						
21-30	1	73,30	1	73,30	1	73,30
31-40	2	157,75	2	157,75	2	157,75
41-50	5	364,73	5	364,73	5	364,73
51-60	1	135,40	1	135,40	1	135,40
TOTAL Galpão	9	731,18	9	731,18	9	731,18
TOTAL	152	10250,9	143	9412,64	131	8827

Tabela 272: Salas de Aula Campus 2 (2016-2017)

Campus II	2016		2017	
	Capacidade (pessoas)	Qde	Área	Qde
10-20	9	295,50	9	295,50
21-30	7	219,65	7	219,65
31-40	2	138,60	2	138,60

Campus II	2016		2017	
	Qde	Área	Qde	Área
41-50	10	611,37	10	611,37
51-60	9	619,61	9	619,61
61-70	2	190,60	2	190,60
71-80	1	103,65	1	103,65
TOTAL	40	2.178,98	40	2.178,98

Fonte: Sistema Espaço Físico (COPLAN)

Tabela 273: Salas de Aula Campus 2 (2018-2020)

Campus II	2018		2019		2020	
	Qde	Área	Qde	Área	Qde	Área
até/20	9	295,50	9	295,50	16	555,16
21-30	9	362,15	9	362,15	21	1.351,61
31-40	2	124,50	2	124,50	4	320,65
41-50	9	551,07	9	551,07		
51-60	9	619,61	9	619,61	1	56,65
61-70	2	190,60	2	190,60		
Maior que 70	6	474,83	6	474,83	4	334,19
TOTAL	46	2.618,26	46	2.618,26	48	2.765,56

Fonte: Sistema Espaço Físico (COPLAN)

Tabela 274: Salas de Aula Campus 3 (2016-2017)

Campus 3	2016		2017	
	Qde	Área	Qde	Área
10-20	1	30,50	1	30,50
21-30	-	-	-	-
31-40	1	61,28	1	61,28
41-50	2	191,90	1	96,10
51-60	11	845,15	11	845,15
61-70	3	257,55	3	257,55
71-80	-	-	-	-
TOTAL	18	1.386,38	17	1.290,28

Fonte: Sistema Espaço Físico (COPLAN)

Tabela 275: Salas de Aula Campus 3 (2018-2020)

Campus 3	2018		2019		2020	
	Qde	Área	Qde	Área	Qde	Área
Até/20	1	30,5	1	30,5	2	91,78
21-30					10	756,80
31-40	1	61,28	1	61,28	3	283,10
51-60	3	861,65	3	861,65		
61-70	3	257,34	3	257,34		
Maior que	-	-238,34	-	-238,34	3	238,34

TOTAL	16	1.210,98	16	1.210,98	15	1.131,68
--------------	-----------	-----------------	-----------	-----------------	-----------	-----------------

Fonte: Sistema Espaço Físico (COPLAN)

Tabela 276: Salas de Aula Campus 5 (2016-2017)

Campus 5	2016		2017		
	Capacidade (pessoas)	Qde	Área	Qde	Qde
out/20		1	27,25	1	1
21-30		2	72,98	2	2
31-40		1	48,95	1	1
41-50		1	61	1	1
51-60		1	72,4	1	1
TOTAL		6	282,58	6	6

Fonte: Sistema Espaço Físico (COPLAN)

Tabela 277: Salas de Aula Campus 5 (2018-2020)

Campus 5	2018		2019		2020		
	Capacidade (pessoas)	Qtde	Área	Qde	Área	Qde	Área
Até/20		1	27,25	1	27,25	2	58,95
21-30		2	73,40	2	73,40	1	41,70
31-40		1	50,00	1	50,00	1	50,00
41-50		1	61,00	1	61,00	1	61,00
51-60		1	72,40	1	72,40	1	72,40
TOTAL		6	284,05	6	284,05	6	284,05

Fonte: Sistema Espaço Físico (COPLAN)

6.1.4 Investimentos em infraestrutura

Os investimentos relacionados a infraestrutura, estão elencados no item relacionado Responsabilidade Financeira, Tabela 200.

6.1.5 Pessoal para serviços relacionados à Infraestrutura

Tabela 278: Pessoal para manutenção das instalações e infraestrutura (2016-2021)

Indicadores	2016	2017	2018	2019	2020	2021
	Administrador	1	1	-	-	-
Arquiteto	2	1	1	1	1	1
Servidores DAC/FURB						
Assistente Administrativo (gestão e apoio)	3	4	3	3	2	1
Assistente de Manutenção em Piscina	1	-	-	-	-	-
Assistente Operacional	7	9	10	9	9	8
Auxiliar de Serviços Administrativos	9	9	9	7	7	9

Indicadores		2016	2017	2018	2019	2020	2021
	Auxiliar de Serviços gerais (Servente, Conservação e Almojarifado)	13	12	12	8	7	7
	Desenhista	-	-	-	1	1	1
	Eletricista	2	2	3	3	2	2
	Encanador	2	2	2	2	1	1
	Engenheiro Civil	2	2	2	1	1	1
	Engenheiro Eletricista	1	1	1	1	1	1
	Marceneiro	3	3	3	3	3	3
	Mecânico Soldador	2	2	2	2	2	2
	Motoristas	9	9	8	8	8	7
	Pedreiro	3	2	2	2	1	1
	Pintura	3	3	3	3	3	3
	Químico	-	-	-	-	-	-
	Técnico em Refrigeração	1	1	1	1	1	1
	Técnico em Segurança do Trabalho	-	1	1	-	-	-
	Vigilância	5	5	3	3	3	3
Trabalhadores terceirizados	Eletricista	6	6	4	5	6	3
	Pintura	4	3	3	3	5	6
	Obras/Manutenção	14	12	9	13	8	9
	Jardinagem	14	14	14	13	11	13
	Vigilância	65	67	69	69	60	60
	Serviços gerais	89	89	81	77	59	59

Fonte: Terceirizados – DAC/PROAD . FURB – furbemnumeros – critério: PCC DAC – Referência: dezembro/ano

Tabela 279: Tabela de Pessoal vinculado a Planejamento vinculados a COPLAN.

Profissionais	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Docentes	-	-	-	1 (10h)	1 (10h)	1 (10h) 1 (10h 2º sem)
Técnico Administrativo	1	1	1	2(1)	2(1)	2(1)
Assessor de Planejamento	1	1	1			
Estagiário	-	-	-	-	-	-

Fonte: ALOC – Horas de Administração Superior e Portal da Transparência

(1) Duas técnicas administrativas desenvolvendo parcialmente atividades vinculadas a infraestrutura.

6.1.6 Políticas institucionais de conservação, atualização, segurança e de estímulo à utilização dos meios em função dos fins

Tabela 280: Número de Ordens de Serviço emitidas (2016-2021)

Tipo de Serviço	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Manutenção e Prevenção	657	228	232	213	242	253
Marcenaria	312	307	259	257	159	214
Mecânica e solda	204	195	172	256	174	185
Pintura	92	111	103	98	64	80
Projetos (1)						
Serviços Gerais	888	1.083	960	850	220	367
Elétrico	544	1.016	958	966	410	459

Tipo de Serviço	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Hidráulico	859	965	812	826	430	607
Telefonia	415	424	251	242	105	205
Refrigeração	482	554	427	419	240	267
Jardinagem(2)	-	-	-	-	-	-
TOTAL DE ORDENS	4.453	4.883	4174	4127	2044	2637

Fonte: Divisão de Administração do Campus – DAC/ PROAD.

(1) Os projetos passaram a ser solicitados pelo sistema de protocolo eletrônico (ERP)

(2) Esta atividade está programada, sem emissão de ordem de serviço

OS emitidas até 23/11/2021

Refrigeração: manutenções preventivas são registradas diretamente no livro PMOC, não sendo contabilizadas no relatório acima. Acima somente manutenções de conserto solicitadas através de e-mail pelos setores.

6.1.7 Sistema de Protocolo Eletrônico de Espaço Físico

A Instrução Normativa nº 003/2012, instituiu o protocolo para solicitação de intervenção no espaço físico da FURB.

As intervenções são caracterizadas pelas seguintes tipologias:

Reforma interna: alteração da estrutura física, envolvendo deslocamento/colocação de paredes, divisórias, piso, forro, instalação elétrica e outras estruturas internas;

Alteração de layout: alteração, sem impacto na estrutura física, no posicionamento de mobiliário, como mesas, balcões e outros;

Móveis: confecção de móveis novos ou reforma de móveis existentes;

Ampliação em obra existente: acréscimo de área física, pela incorporação de espaço físico existente;

Transferência de local: mudança do setor para outro espaço físico existente;

Ampliação com obra a construir: acréscimo de área física em edifício a ser construído nos terrenos da FURB;

Novo Espaço: solicitação de área construída (sala) para nova atividade.

Todos os protocolos são registrados e controlados através do protocolo eletrônico, pela DAC e COPLAN, conforme o tipo de solicitação. A tabela a seguir apresenta o resumo dos registros e andamentos dos protocolos.

Tabela 281: Protocolos de Espaço Físico (2016-2021)

Ano	Abertura de protocolos	Encerrados no Ano	Pendentes Acumulados
2016	38	29	95
2017	31	53	93
2018	40	08	32

Ano	Abertura de protocolos	Encerrados no Ano	Pendentes Acumulados
2019	47	17	30
2020	14	05	09
2021	46	14	32

Fonte: ERP – Sistema de Protocolo.

Tabela 282: Situações dos Protocolos do Espaço Físico (2016-2021)

Ano	Alteração de layout	Reforma interna	Confecção de móveis	Criação de Novo Espaço	Ampliação em obra existente	Transferência de local	Ampliação de obra a construir
2016	16	12	6	4			
2017	10	4	6	8	1	1	1
2018	10	8	11	8		2	
2019	12	9	2	9	1	6	1
2020	3	4				4	3
2021	18	14	3	6	2	2	1

Fonte: ERP – Sistema de Protocolo.

No ano de 2016, destacamos diversas alterações de layout, como área administrativa do CCS; remoção de divisórias no Galpão da Arquitetura; estruturação do ambiente para o programa de Pós-Graduação em Direito; confecção de suportes metálicos para mostruários de minerais e rochas (Campus II-C008); melhorias na secretaria do CCT e nos Departamentos de Engenharia Civil e Engenharia Química.

Em 2017 foi destinado um espaço permanente para o Centro Público Vitrine Solidária, localizado no Edifício Cristiana; ainda em 2017 o SESMT passou a ocupar uma sala junto à DGDP; e a Praça de Atendimento ao Estudante teve melhorias no layout.

Diversas adequações em postos de trabalho de todos os campi foram realizadas durante o ano de 2018, incluindo confecção de mobiliário, remoção ou troca de divisórias, readequação de disposição de mesas e bancadas.

Durante o ano de 2019 o SGA passou a ocupar a sala K 211; o EGP foi transferido para o andar térreo do Bloco A (sala A 111); PROAD, COPLAN, CRI, DPE, DME e PROEN também passaram por reformas, adequações de layout e transferência de locais de atendimento.

No ano de 2020 destacamos as seguintes transferências de locais de atendimento: Comitê de Ética, Núcleo de Inovação Tecnológica, Departamento de Farmácia, Laboratório de Educação Alimentar e Nutricional (LAEN – Campus 3), Departamento de Psicologia.

Em 2021 pode-se destacar: instalação do CRC (Central de Recuperação de Crédito) e Comercial no Bloco A do Campus 1; transferência da Divisão de Cultura do Bloco L para a sala E-005, bem como a revitalização dos centros (CCHC, CCEN, CCEAL E CCJ) visando a modernização do atendimento.

6.2 Transporte

Quadro 172: Frota de veículos e deslocamentos em 2016

Marca	Modelo	Fab/Mod.	Placa	Combustível	Km Total	Setor	Estado Bem
Chevrolet	Celta	2014/2014	MLU-6658	Flex	0.0	RTE	Ativo
Chevrolet	Celta	2014/2014	MLU-6598	Flex	0.0	DAC	Ativo
Nissan	Frontier	2014/2014	MKA-4350	Diesel	0.0	Campus 2	Ativo
Nissan	Frontier	2014/2014	MKB-1460	Diesel	0.0	Campus 2	Ativo
Volkswagen	Gol	2013/2014	MKE-9384	Flex	3.000	ITCP	Ativo
Chevrolet	Spin	2013/2013	MLU-6548	Gasolina	250	DAC	Ativo
Chevrolet	Spin	2012/2013	MJM-7647	Gasolina	15.000	DAC	Ativo
Volkswagen	Kombi	2012/2013	MJZ-2317	Gasolina	10.000	DAC	Ativo
Toyota	Hilux	2009/2009	MFV-3067	Diesel	250.000	Inventário	Ativo
Volkswagen	Spacefox	2008/2009	MGM-3059	Gasolina/Álcool	88.051	DAC	Ativo
Volkswagen	Spacefox	2008/2009	MGM-5189	Gasolina/Álcool	126.072	DAC	Ativo
Nissan	Frontier	2008/2008	MGN-6869	Diesel	100.000	CEOPS	Ativo
Chevrolet	Vectra	2004/2004	MCH-2234	Gasolina	291.265	DAC	Ativo
Chevrolet	Zafira	2004/2004	MDO-0661	Gasolina	248.243	DAC	Ativo
Chevrolet	Zafira	2004/2004	MDM-9551	Gasolina	365.661	DAC	Desativado
Chevrolet	Corsa Pick-up	2002/2003	MCH-5198	Gasolina	7.943	Campus 5	Ativo
Fiat	Strada	2002/2002	MBN-4823	Gasolina	117.140	DAC	Ativo
Volkswagen	Parati	2002/2003	MCK-8548	Gasolina	290.216	RTE	Ativo
Chevrolet	S10	2002/2002	MCQ-9562	Diesel	334.839	Eng.Flor.	Ativo
Volkswagen	Gol	2001/2001	MCI-8209	Gasolina	-	RTE	Desativado
Toyota	Hilux	2000/2001	MEW-6950	Diesel	367.542	DAC	Ativo
Mercedes Benz	Sprinter	2000/2001	MBN-7526	Diesel	205.187	DAC	Ativo
Volkswagen	Escort	2000/2000	MAZ-8455	Gasolina	565,023	DAC	Ativo
Ford	Escort	2000/2000	MAZ-8365	Gasolina	311.347	DAC	Desativado
Volkswagen	Saveiro	1999/1999	MBF-4697	Gasolina	113.593	RTE	Ativo
Ford	Escort	1997/1998	LZA-0778	Gasolina	338,151	DAC	Ativo
Ford	Escort	1997/1998	LZA-0758	Gasolina	5.197	Campus 5	Ativo
Renault	Traffic	1997/1997	LZR-8624	Gasolina	50.000	RTE	Ativo
Mercedes Benz	Caminhão	1997/1997	LYY-6316	Diesel	166.340	DAC	Ativo
Chevrolet	Ipanema	1996/1996	LXZ-3178	Gasolina	-	-	Desativado
Volkswagen	Kombi	1995/1996	LXW-0019	Gasolina	10.428	DAC	Ativo
Volkswagen	Kombi	1995/1995	LXE-3128	Gasolina	248.056	DAC	Ativo
Volkswagen	Parati	1995/1995	LXC-5027	Gasolina	290.477	DAC	Ativo
Volkswagen	Parati	1995/1995	LXL-2759	Gasolina	-	-	Desativado
Volvo	Ônibus	1992/1992	MAU-7587	Diesel	712.655	Odonto	Ativo
Volkswagen	Kombi	1991/1991	MCZ-0420	Gasolina	168.058	DAC	Ativo

Fonte: Divisão de Administração do Campus – DAC/ PROAD.

Quadro 173: Frota de veículos e deslocamentos em 2017

Marca	Modelo	Fab/Mod.	Placa	Combustível	Km Total	Setor	Situação do Bem
Chevrolet	Celta	2014/2014	MLU-6658	Flex	29.299	RTE	Ativo
Chevrolet	Celta	2014/2014	MLU-6598	Flex	24.891	DAC	Ativo
Nissan	Frontier	2014/2014	MKA-4350	Diesel		Projeto	Ativo
Nissan	Frontier	2014/2014	MKB-1460	Diesel		Restaurar	Ativo
Volkswagen	Gol	2013/2014	MKE-9384	Flex	25.413	ITCP	Ativo
Chevrolet	Spin	2013/2013	MLU-6548	Gasolina	101.312	DAC	Ativo
Chevrolet	Spin	2012/2013	MJM-7647	Gasolina	141.914	DAC	Ativo
Volkswagen	Kombi	2012/2013	MJZ-2317	Gasolina	41.493	DAC	Ativo
Toyota	Hilux	2009/2009	MFV-3067	Diesel	Aprox. 150.000	IFFSC	Ativo
Volkswagen	Spacefox	2008/2009	MGM-3059	Gasolina/Álcool	162.802	DAC	Ativo
Volkswagen	Spacefox	2008/2009	MGM-5189	Gasolina/Álcool	223.125	DAC	Ativo
Nissan	Frontier	2008/2008	MGN-6869	Diesel	172.488	CEOPS	Ativo
Chevrolet	Zafira	2004/2004	MDO-0661	Gasolina	301.589	DAC	Ativo
Chevrolet	Corsa Pick-up	2002/2003	MCH-5198	Gasolina	176.115	Campus 5	Ativo
Fiat	Strada	2002/2002	MBN-4823	Gasolina	160.717	DAC	Ativo
Volkswagen	Parati	2002/2003	MCK-8548	Gasolina	355.817	RTE	Ativo
Chevrolet	S-10	2002/2002	MCQ-9562	Diesel		Projeto Restaurar	Ativo
Toyota	Hilux	2000/2001	MEW-6950	Diesel	394.877	DAC	Ativo
Mercedes Benz	Sprinter	2000/2001	MBN-7526	Diesel	275.145	DAC	Ativo
Ford	Escort	2000/2000	MAZ-8365	Gasolina	332.481	DAC	Ativo
Volkswagen	Saveiro	1999/1999	MBF-4697	Gasolina	126.431	RTE	Ativo
Ford	Escort	1997/1998	LZA-0758	Gasolina	LEILOADO	DAC	Desativado
Renault	Traffic	1997/1997	LZR-8624	Gasolina	67.023	RTE	Ativo
Mercedes Benz	Caminhão	1997/1997	LYY-6316	Diesel	195.450	DAC	Ativo
Volkswagen	Kombi	1995/1996	LXW-6019	Gasolina	16.325	DAC	Ativo
Volkswagen	Kombi	1991/1991	MCZ-0420	Gasolina		DAC	Ativo
Mercedez Benz	Sprinter	2014/2014	MMI 2646	DIESEL		Odontologia	Ativo

Fonte: Divisão de Administração do Campus – DAC/ PROAD.

Quadro 174: Frota de veículos e deslocamentos em 2018

Marca	Modelo	Fab/Mod.	Placa	Combustível	Km Total	Setor	Situação do Bem
Chevrolet	Celta	2014/2014	MLU-6658	Flex	29.299	RTE	Ativo
Chevrolet	Celta	2014/2014	MLU-6598	Flex	24.891	DAC	Ativo
Nissan	Frontier	2014/2014	MKA-4350	Diesel		Projeto	Ativo
Nissan	Frontier	2014/2014	MKB-1460	Diesel		Restaurar	Ativo
Volkswagen	Gol	2013/2014	MKE-9384	Flex	25.413	ITCP	Ativo
Chevrolet	Spin	2013/2013	MLU-6548	Gasolina	101.312	DAC	Ativo
Chevrolet	Spin	2012/2013	MJM-7647	Gasolina	141.914	DAC	Ativo
Volkswagen	Kombi	2012/2013	MJZ-2317	Gasolina	41.493	DAC	Ativo
Toyota	Hilux	2009/2009	MFV-3067	Diesel	Aprox. 150.000	IFFSC	Ativo
Volkswagen	Spacefox	2008/2009	MGM-3059	Gasolina/Álcool	162.802	DAC	Ativo
Volkswagen	Spacefox	2008/2009	MGM-5189	Gasolina/Álcool	223.125	DAC	Ativo
Nissan	Frontier	2008/2008	MGN-6869	Diesel	172.488	CEOPS	Ativo

Marca	Modelo	Fab/Mod.	Placa	Combustível	Km Total	Setor	Situação do Bem
Chevrolet	Zafira	2004/2004	MDO-0661	Gasolina	301.589	DAC	Ativo
Chevrolet	Corsa Pick-up	2002/2003	MCH-5198	Gasolina	176.115	Campus 5	Ativo
Fiat	Strada	2002/2002	MBN-4823	Gasolina	160.717	DAC	Ativo
Volkswagen	Parati	2002/2003	MCK-8548	Gasolina	355.817	RTE	Ativo
Chevrolet	S-10	2002/2002	MCQ-9562	Diesel		Projeto Restaurar	Ativo
Toyota	Hilux	2000/2001	MEW-6950	Diesel	394.877	DAC	Ativo
Mercedes Benz	Sprinter	2000/2001	MBN-7526	Diesel	275.145	DAC	Ativo
Ford	Escort	2000/2000	MAZ-8365	Gasolina	332.481	DAC	Ativo
Volkswagen	Saveiro	1999/1999	MBF-4697	Gasolina	126.431	RTE	Ativo
Ford	Escort	1997/1998	LZA-0758	Gasolina	LEILOADO	DAC	Desativado
Renault	Traffic	1997/1997	LZR-8624	Gasolina	67.023	RTE	Ativo
Mercedes Benz	Caminhão	1997/1997	LYY-6316	Diesel	195.450	DAC	Ativo
Volkswagen	Kombi	1995/1996	LXW-6019	Gasolina	16.325	DAC	Ativo
Volkswagen	Kombi	1991/1991	MCZ-0420	Gasolina		DAC	Ativo
Mercedez Benz	Sprinter	2014/2014	MMI 2646	DIESEL		Odontologia	Ativo

Fonte: Divisão de Administração do Campus – DAC/ PROAD.

Quadro 175: Frota de veículos e deslocamentos em 2019

Marca	Modelo	Fab/Mod.	Placa	Combustível	Km Total	Setor	Situação do Bem
Chevrolet	Celta	2014/2014	MLU-6658	Flex	33.000	RTE	Ativo
Chevrolet	Celta	2014/2014	MLU-6598	Flex	49.532	DAC	Ativo
Nissan	Frontier	2014/2014	MKA-4350	Diesel	81.102	Projeto Restaurar	Ativo
Nissan	Frontier	2014/2014	MKB-1460	Diesel	66.306	Restaurar	Ativo
Volkswagen	Gol	2013/2014	MKE-9384	Flex	33.702	ITCP	Ativo
Chevrolet	Spin	2013/2013	MLU-6548	Gasolina	137.341	DAC	Ativo
Chevrolet	Spin	2012/2013	MJM-7647	Gasolina	179.519	DAC	Ativo
Volkswagen	Kombi	2012/2013	MJZ-2317	Gasolina	48.867	DAC	Ativo
Toyota	Hilux	2009/2009	MFV-3067	Diesel	192.655	IFFSC	Ativo
Volkswagen	Spacefox	2008/2009	MGM-3059	Gasolina/Álcool	-	DAC	Ativo
Volkswagen	Spacefox	2008/2009	MGM-5189	Gasolina/Álcool	246.996	DAC	Ativo
Nissan	Frontier	2008/2008	MGN-6869	Diesel	191.282	DAC	Ativo
Chevrolet	Zafira	2004/2004	MDO-0661	Gasolina	324.535	DAC	Ativo
Chevrolet	Corsa Pick-up	2002/2003	MCH-5198	Gasolina	179.427	Campus 5	Ativo
Fiat	Strada	2002/2002	MBN-4823	Gasolina	174.054	DAC	Ativo
Volkswagen	Parati	2002/2003	MCK-8548	Gasolina	383.768	RTE	Ativo
Chevrolet	S-10	2002/2002	MCQ-9562	Diesel	-	Projeto Restaurar	LEILOADO
Toyota	Hilux	2000/2001	MEW-6950	Diesel	399.500	DAC	Ativo
Mercedes Benz	Sprinter	2000/2001	MBN-7526	Diesel	288.575	DAC	Ativo
Ford	Escort	2000/2000	MAZ-8365	Gasolina	337.845	DAC	Ativo
Volkswagen	Saveiro	1999/1999	MBF-4697	Gasolina	128.922	RTE	Ativo
Ford	Escort	1997/1998	LZA-0758	Gasolina	LEILOADO	DAC	Desativado
Renault	Traffic	1997/1997	LZR-8624	Gasolina	-	RTE	Ativo

Marca	Modelo	Fab/Mod.	Placa	Combustível	Km Total	Setor	Situação do Bem
Mercedes Benz	Caminhão	1997/1997	LYY-6316	Diesel	199.989	DAC	Ativo
Volkswagen	Kombi	1995/1996	LXW-6019	Gasolina	16.325	DAC	LEILOADO
Volkswagen	Kombi	1991/1991	MCZ-0420	Gasolina	-	DAC	LEILOADO
Mercedez Benz	Sprinter	2014/2014	MMI 2646	DIESEL	7.287	Odontologia	Ativo
Renault	Master	2017/2018	QJE-9420	Diesel	1.928	Cedido pela PMB ao CER II	Ativo

Fonte: Divisão de Administração do Campus – DAC/ PROAD.

Quadro 176: Frota de veículos e deslocamentos em 2020

Marca	Modelo	Fab/Mod.	Placa	Combustível	Km Total	Setor	Situação do Bem
Chevrolet	Celta	2014/2014	MLU-6658	Flex	35.345	RTE	Ativo
Chevrolet	Celta	2014/2014	MLU-6598	Flex	55.500	DAC	Ativo
Nissan	Frontier	2014/2014	MKA-4350	Diesel	82.276	Projeto	Ativo
Nissan	Frontier	2014/2014	MKB-1460	Diesel	70.467	Restaurar	Ativo
Volkswagen	Gol	2013/2014	MKE-9384	Flex	34.467	ITCP	Ativo
Chevrolet	Spin	2013/2013	MLU-6548	Gasolina	142.027	DAC	Ativo
Chevrolet	Spin	2012/2013	MJM-7647	Gasolina	185.171	DAC	Ativo
Volkswagen	Kombi	2012/2013	MJZ-2317	Gasolina	51.495	DAC	Ativo
Toyota	Hilux	2009/2009	MFV-3067	Diesel	193.357	IFFSC	Ativo
Volkswagen	Spacefox	2008/2009	MGM-3059	Gasolina/Álcool	194.524	DAC	Ativo
Volkswagen	Spacefox	2008/2009	MGM-5189	Gasolina/Álcool	252.100	DAC	Ativo
Nissan	Frontier	2008/2008	MGN-6869	Diesel	197.553	DAC	Ativo
Chevrolet	Zafira	2004/2004	MDO-0661	Gasolina	329.409	DAC	Ativo
Chevrolet	Corsa Pick-up	2002/2003	MCH-5198	Gasolina	182.255	Campus 5	Ativo
Fiat	Strada	2002/2002	MBN-4823	Gasolina	177.759	DAC	Ativo
Volkswagen	Parati	2002/2003	MCK-8548	Gasolina	391.951	RTE	Ativo
Chevrolet	S-10	2002/2002	MCQ-9562	Diesel		Projeto Restaurar	LEILOADO
Toyota	Hilux	2000/2001	MEW-6950	Diesel	405.701	DAC	Ativo
Mercedes Benz	Sprinter	2000/2001	MBN-7526	Diesel	296.409	DAC	Ativo
Ford	Escort	2000/2000	MAZ-8365	Gasolina	341.512	DAC	Ativo
Volkswagen	Saveiro	1999/1999	MBF-4697	Gasolina	130.000	RTE	Ativo
Ford	Escort	1997/1998	LZA-0758	Gasolina	LEILOADO	DAC	Desativado
Renault	Traffic	1997/1997	LZR-8624	Gasolina	-	RTE	Ativo
Mercedes Benz	Caminhão	1997/1997	LYY-6316	Diesel	205.350	DAC	Ativo
Volkswagen	Kombi	1995/1996	LXW-6019	Gasolina	-	DAC	LEILOADO
Volkswagen	Kombi	1991/1991	MCZ-0420	Gasolina		DAC	LEILOADO
Mercedez Benz	Sprinter	2014/2014	MMI 2646	DIESEL	7.450	Odontologia	Ativo
Renault	Master	2017/2018	QJE-9420	Diesel	1.950	Cedido pela PMB ao CER II	Ativo

Fonte: Divisão de Administração do Campus – DAC/ PROAD.

Quadro 177: Frota de veículos e deslocamentos em 2021

Marca	Modelo	Fab/Mod.	Placa	Combustível	Km Total	Setor	Situação do Bem
Chevrolet	Celta	2014/2014	MLU-6658	Flex	37.850	TV FURB	Ativo
Chevrolet	Celta	2014/2014	MLU-6598	Flex	60.559	DAC	Ativo
Nissan	Frontier	2014/2014	MKA-4350	Diesel	83.034	LAMPFE	Ativo
Nissan	Frontier	2014/2014	MKB-1460	Diesel	75.174	LAMPFE	Ativo
Volkswagen	Gol	2013/2014	MKE-9384	Flex	36.667	ITCP	Ativo
Chevrolet	Spin	2013/2013	MLU-6548	Flex	152.750	DAC	Ativo
Chevrolet	Spin	2012/2013	MJM-7647	Flex	196.059	DAC	Ativo
Volkswagen	Kombi	2012/2013	MJZ-2317	Flex	56.882	DAC	Ativo
Toyota	Hilux	2009/2009	MFV-3067	Diesel	210.632	IFFSC	Ativo
Volkswagen	Spacefox	2008/2009	MGM-3059	Flex	203.201	DAC	Ativo
Volkswagen	Spacefox	2008/2009	MGM-5189	Flex	257.604	DAC	Ativo
Nissan	Frontier	2008/2008	MGN-6869	Diesel	205.959	DAC	Ativo
Chevrolet	Zafira	2004/2004	MDO-0661	Gasolina	335.336	DAC	Ativo
Chevrolet	Corsa Pick-up	2002/2003	MCH-5198	Gasolina	184.982	DAC	Ativo
Fiat	Strada	2002/2002	MBN-4823	Gasolina	181.489	DAC	Inativo – Aguardando Leilão
Volkswagen	Parati	2002/2003	MCK-8548	Gasolina	393.112	DAC	Inativo – Aguardando Leilão
Toyota	Hilux	2000/2001	MEW-6950	Diesel	408.119	DAC	Ativo
Mercedes Benz	Sprinter	2000/2001	MBN-7526	Diesel	302.347	DAC	Ativo
Ford	Escort	2000/2000	MAZ-8365	Gasolina	343.614	DAC	Inativo – Aguardando Leilão
Volkswagen	Saveiro	1999/1999	MBF-4697	Gasolina	128.922	TV FURB	Inativo – Aguardando Leilão
Renault	Traffic	1997/1997	LZR-8624	Gasolina	79.663	DAC	Inativo – Aguardando Leilão
Mercedes Benz	Caminhão	1997/1997	LYY-6316	Diesel	208.275	DAC	Ativo
Mercedez Benz	Sprinter	2014/2014	MMI 2646	Diesel	7.732	Odontologia	Ativo
Renault	Master	2017/2018	QJE-9420	Diesel	2.127	Cedido pela PMB ao CER II	Ativo

Fonte: Divisão de Administração do Campus – DAC/ PROAD.

6.3 Infraestrutura de informática

Em contato com a Divisão de Tecnologia da Informação – DTI,

Tabela 283: Infraestrutura de informática (2016-2018 e 2022)

Atividade	Descrição	Quantidades			
		2016	2017	2018	2022
Atividade Fim: Ensino	Computadores para ensino	1.392	1.379	1313	1188
	Notebooks/ Equipamentos particulares conectados via Wireless	41.655	44.839	29684	8514
	computadores em rede (%)	99,9	99,9	99,9	99,9
Atividade Fim: Pesquisa/ Extensão/ Preparação Ensino	Computadores em laboratórios de pesquisa	215	237	239	251
	Computadores para outras atividades fim	162	143	141	136
	Computadores em rede (%)	99,9	99,9	99,9	99,9
Atividade Meio: Administrativo	Técnico-administrativos	570	581	567	451
	Computadores	1.466	1.440	1.457	1141
	Técnico administrativo/computador	0,39	0,40	0,40	
	computadores em rede (%)	99,9%	99,99	99,99	99,9
TOTAL	Computadores	3.239	3.199	3.062	2716
	Notebooks/ Equipamentos particulares conectados via Wireless⁴	41.655	44.839	29684	8514
	Computadores em rede	44.894	48.038	32.714	11320
	% computadores em rede	99,9	99,9	99,9	99,9

Fonte: DTI

Tabela 284: Serviços prestados pela DTI - APUS/SDS/SST/TELEFONIA (2016-2021)

Serviço	Quantidade					
	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Requisições atendidas de suporte em microinformática (APUS)	4.454	5.024	4552	4509	2406	2913
Requisições atendidas de suporte em telefonia	254	179	80	37	9	36
Requisições atendidas de desenvolvimento de sistemas (SDS)	370	803	858	643	318	250
Requisições de infraestrutura e rede atendidas (SST)	80	1.620	1084	1.400	732	815
Páginas impressas na Central de Impressões	1.554.908	1.573.918	1.142.160	1.404.887	362.181	378.625
Computadores cadastrados e instalados	148	92	89	55	47	28
Notebooks cadastrados e instalados	79	41	41	24	30	27
Monitores cadastrados e instalados	116	78	74	23	19	13
Impressoras cadastradas e instaladas	2	3	2	1	0	1
Scanners cadastrados e instalados	2	0	9	0	1	0
Tablet cadastrado e instalado	1	16	14	1	5	0
Nobreaks cadastrados e instalados	10	5	3	2	7	15
Switchs cadastrados	17	21	15	13	10	0
Access Points cadastrados	26	82	18	20	7	0
Softwares cadastrados e liberados para uso	34	44	16	84	34	50
Equipamentos de informática baixados do patrimônio e encaminhados ao descarte adequado	229	639	276			

Fonte: DTI (PROAD)

⁴ A metodologia de cálculo dos Notebooks/Equipamentos particulares conectados na rede da FURB foi aprimorada pela evolução tecnológica da infraestrutura da rede. Anteriormente, a metodologia era diferente por limitação dos equipamentos e softwares de gerenciamento existentes. O cálculo atual foi elaborado pelo SST. (DTI? PROAD)

6.4 Biblioteca

Tabela 285: Número de Bibliotecas FURB (2016)

Local	Classificação	Quantidade	Área Útil (m2)	Área do Acervo (m2)	Qtidade de lugares de estudo	Qtidade salas de estudo em grupo
Campus I	Central	1	7.618,43	2.795,45	651	09
Campus II	Setorial	1	245,67	156,60	124	--
Campus III	Setorial	1	157,45	125,00	92	--
TOTAL		3	8.021,53	3.077,05	867	09

Fonte: Biblioteca Universitária

Tabela 286: Número de Bibliotecas FURB (2017)

Local	Classificação	Quantidade	Área Útil (m2)	Área do Acervo (m2)	Qde de lugares de estudo	Qde salas de estudo em grupo
Campus I	Central	1	7.618,43	2.795,45	489	08
Campus II	Setorial	1	245,67	156,60	116	--
Campus III	Setorial	1	157,45	125,00	84	--
TOTAL		3	8.021,53	3.077,05	689	08

Fonte: Biblioteca Universitária

Tabela 287: Número de Bibliotecas FURB (2018 a 2020)

Local	Classificação	Quantidade	Área Útil (m2)	Área do Acervo (m2)	Qde de lugares de estudo	Qde salas de estudo em grupo
Campus I	Central	1	7.618,43	2.795,45	506	08
Campus II	Setorial	1	245,67	156,60	116	--
Campus III	Setorial	1	157,45	125,00	85	--
TOTAL		3	8.021,53	3.077,05		08

Fonte: Biblioteca Universitária

Tabela 288: Número de Bibliotecas FURB (2021)

Local	Classificação	Quantidade	Área Útil (m2)	Área do Acervo (m2)	Qde de lugares de estudo	Qde salas de estudo em grupo
Campus I	Central	1	7.618,43	2.795,45	514	08
Campus II	Setorial	1	245,67	156,60	124	--
Campus III	Setorial	1	157,45	125,00	92	--
TOTAL		3	8.021,53	3.077,05	730	08

Fonte: Biblioteca Universitária

Quadro 178: Horário de Atendimento das Bibliotecas FURB

Local	Atendimento 2016 a 2019	
	Segunda à sexta	Sábados
Campus I	07:30h às 22 h	08h às 17h
Campus II	07:30h às 22 h	08h às 12h
Campus III	07:30h às 22 h	(Fechada)

Fonte: Biblioteca Universitária

Obs.: A biblioteca fica aberta para atendimento ao público conforme orientações do MEC e segue o Calendário Acadêmico Institucional.

A partir do Isolamento decretado em todo o Estado em março de 2019, a biblioteca permaneceu impedida de permitir a circulação da comunidade. Entretanto, quando autorizado pelas normativas estaduais, o atendimento foi realizado por reservas programadas, além da disponibilização de material no portal da BU. Esta alternativa permaneceu desta forma até meados de 2021.

Quadro 179: Horário de Atendimento das Bibliotecas FURB

Local	Atendimento 2021	
	Segunda à sexta	Sábados
Campus 1	08:00h às 21:45 h	(Fechada)
Campus 2	13:00h às 21:45 h	(Fechada)
Campus 3	09:30h às 17:30 h	(Fechada)

Fonte: Biblioteca Universitária, 2021.

Obs.: A biblioteca fica aberta para atendimento ao público conforme orientações do MEC e segue o Calendário Acadêmico Institucional.

Tabela 289: Quadro geral de Pessoal Biblioteca (2016-2021)

Cargos	Quantidade					
	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Analista de Sistemas	1	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹
Assistente Administrativo	2	2	1	1	1	1
Assistente Operacional	1	--	--	--	--	--
Aux. em Assuntos de Informática	1	1 ²	1 ²	1 ²	1 ²	--
Aux. de Serviços Administrativos	8	8	8	7	6	6
Auxiliar Administrativo I	1	--	--	--	--	--
Auxiliar de Biblioteca	14	16	16	16	16	14
Auxiliar de Serviços Gerais	--	--	--	--	1 ³	1 ³
Bibliotecário	10	9	9	8	5	5
Encadernador	2	2	2	2	2	2
Servente	1	1 ⁴	1 ⁴	1 ⁴	1 ⁴	1 ⁴
Técnico	2	2 ⁵	2 ⁵	2 ⁵	1 ⁵	1 ⁵
Vigia	2	2	--	--	--	--
TOTAL	44	43	42	40	35	32

Fonte: DGDP (posição em 31/12 de cada ano)

¹ 1 Analista de Sistemas lotado na DTI e atuando na biblioteca.² 1 Auxiliar em Assuntos de Informática lotado na DTI que atuava na biblioteca.³ 1 Auxiliar de Serviços Gerais lotada na DAC e atuando na encadernação da biblioteca.⁴ 1 servente lotada na DAC e atuando na encadernação da biblioteca.

⁵ 1 Técnico em Arquivo lotado na biblioteca que atua no Centro de Memória Universitária.

Tabela 290: Resumo da Biblioteca (2016-2021)

Biblioteca Universitária	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Consultas ¹	123.839	94.470	86.252	95.766	11.841	2.931
Empréstimos	751.098	628.510	483.525	433.266	125.921	69.234
Acessos Minha Biblioteca ²	--	--	--	21.030	79.120	57.476
Livros (títulos)	264.382	265.959	264.142	270.406	270.702	271.272
Livros (volumes)	398.203	400.453	402.549	394.380	394.190	394.354
Periódicos (títulos) ³	5.708	5.708	5.710	5.717	5.723	5.723
Consultas via WEB ⁴	679.375	589.006	459.421	416.390	224.862	-
Empréstimo/usuário	56	46	40	35	10	5
Consulta/usuário	9	7	7	8	1	0,22
Invest. Material Bibliográfico	168.403,00	124.246,00	91.938,04	103.348,00	102.296,00	373.512,69

Fonte: Biblioteca Universitária, 2021.

¹ Foram somadas as consultas tanto de livros como de periódicos.

² Acervo Digital: contrato assinado em junho de 2019.

³ Periódicos nacionais e internacionais.

⁴ O cálculo de consultas via WEB está agora restringindo a contagem de acessos por meio de IPs mais confiáveis.

Tabela 291: Receitas da Biblioteca (em Reais) (2016-2021)

Ano	Multas	COMUT	Outros	Serviços de Encadernação	Inscrições Cursos	Total
2016	328.564,00	0,00	0,00	15,00	0,00	328.579,00
2017	341.365,00	0,00	159,00	5,00	0,00	341.529,00
2018	241.128,24	15,40	142,83	0,00	0,00	241.286,47
2019	233.455,23	0,00	477,66	0,00	0,00	233.932,89
2020	70.870,15	0,00	157,38	9,00	0,00	71.036,53
2021	34.567,85	0,00	0,00	6,00	0,00	34.573,85

Fonte: Biblioteca Universitária, 2021.

Tabela 292: Biblioteca para censo das IES (2016-2021)

Biblioteca Universitária	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Rede Wireless	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim
Catálogo de Serviços on-line	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim
Empréstimos domiciliares	751.098	628.510	483.525	433.226	53.296	69.234
Número de comutações bibliográficas	18	04	06	17	01	00
Número total de volumes	398.203	400.584	402.549	404.512	405.188	394.354
Número de assentos disponíveis na Biblioteca ¹	867	729	899	914	914	914
Número de empréstimos entre as Bibliotecas da FURB	753	738	595	340	41	18
Número de salas de leitura em grupo	09	08	08	08	08	08
Número de cabines de leitura individual ²	52	74**	74	74	74	74

Fonte: Biblioteca Universitária, 2021.

¹ Total de assentos das três bibliotecas, auditório e sala de cinema e vídeo.

² Dados das três bibliotecas.

Tabela 293: Multimeios Biblioteca (2016-2021)

Multimeios	Tipo	2016	2017	2018	2019	2020	2021
		Qde	Qde	Qde	Qde	Qde	Qde
Mapas	Titulos	1.037	1.038	1.038	1.038	1.038	1.038
	Exemplares	1.323	1.324	1.324	1.324	1.324	1.324
DVD	Titulos	1.461	1.549	1.466	1.469	1.472	1.472
	Exemplares	1.938	2.014	1.944	1.947	1.939	1.939
CD	Titulos	1.463	1.466	1.466	1.460	1.460	1.460
	Exemplares	2.277	2.280	2.280	2.100	2.100	2.100
Fitas de vídeo	Titulos	5.625	5.626	5.625	5.599	5.599	5.599
	Exemplares	8.231	8.231	8.231	8.162	8.162	8.162
Outros	Titulos	1.110	1.111	1.114	1.114	1.114	1.114
	Exemplares	1.491	1.494	1.496	1.496	1.496	1.496

Fonte: Biblioteca Universitária, 2021.

Obs: Dados para o sistema estatístico da ACAFE

Tabela 294: Recursos destinados à aquisição de material bibliográfico (R\$) (2016)

Área	Livros	Periódicos	Material especial	Acesso remoto	TOTAL
Administração	1.377,00	803,00	0,00	0,00	2.180,00
Administração Pública	369,00	0,00	0,00	0,00	369,00
Agricultura	0,00	145,00	0,00	0,00	145,00
Antropologia	0,00	0,00	70,00	0,00	70,00
Arquitetura e Urbanismo	1.602,00	768,00	0,00	0,00	2.370,00
Artes	1.038,00	0,00	0,00	0,00	1.038,00
Biologia	4.167,00	0,00	218,00	0,00	4.385,00
Ciência Política	209,00	0,00	0,00	0,00	209,00
Ciências Puras	0,00	327,00	0,00	0,00	327,00
Direito	9.838,00	0,00	0,00	40.500,00	50.338,00
Economia	51,00	519,00	0,00	36.885,00	37.455,00
Economia Doméstica	2.315,00	0,00	0,00	0,00	2.315,00
Educação	361,00	683,00	0,00	0,00	1.044,00
Educação Física e Recreação	888,00	421,00	0,00	0,00	1.309,00
Enfermagem	1.869,00	0,00	0,00	0,00	1.869,00
Engenharia	1.606,00	1.164,00	235,00	0,00	3.005,00
Engenharia Florestal	177,00	150,00	0,00	0,00	327,00
Engenharia Química	1.449,00	918,00	0,00	0,00	2.367,00
Filosofia	792,00	0,00	0,00	0,00	792,00
Generalidades	205,00	7.138,00	0,00	1.202,00	8.545,00
Geografia	0,00	406,00	0,00	0,00	406,00
História	3.408,00	194,00	0,00	0,00	3.602,00
Jornalismo	3.109,00	0,00	0,00	0,00	3.109,00
Literatura	0,00	117,00	0,00	0,00	117,00
Matemática	100,00	0,00	0,00	0,00	100,00
Medicina	12.017,00	180,00	0,00	0,00	12.197,00

Área	Livros	Periódicos	Material especial	Acesso remoto	TOTAL
Nutrição	1.359,00	297,00	0,00	0,00	1.656,00
Odontologia	2.462,00	1.459,00	0,00	0,00	3.921,00
Propaganda	0,00	140,00	100,00	0,00	240,00
Psicologia	210,00	0,00	0,00	0,00	210,00
Química	1.634,00	144,00	0,00	0,00	1.778,00
Saúde Pública	753,00	0,00	0,00	0,00	753,00
Serviço Social	37,00	119,00	0,00	0,00	156,00
Sociologia	1.734,00	0,00	0,00	0,00	1.734,00
Turismo	259,00	8.308,00	0,00	0,00	8.567,00
Veterinária	9.398,00	0,00	0,00	0,00	9.398,00
Total	64.793,00	24.400,00	623,00	78.587,00	168.403,00

Fonte: Biblioteca Universitária

Tabela 295: Recursos destinados à aquisição de material bibliográfico (R\$) (2017)

Área	Livros	Periódicos	Material especial	Acesso remoto	TOTAL
Administração	R\$ 583,00	R\$ 437,92	-	-	R\$ 1.020,92
Antropologia	R\$ 157,55	-	-	-	R\$ 157,55
Artes	R\$ 3.078,79	-	-	-	R\$ 3.078,79
Biologia	R\$ 198,00	-	-	-	R\$ 198,00
Direito	R\$ 7.834,90	-	-	R\$ 42.681,57	R\$ 50.516,47
Economia	R\$ 53,25	R\$ 141,00	-	R\$ 45.020,88	R\$ 45.215,13
Educação	R\$ 1.045,48	-	-	-	R\$ 1.045,48
Educação Física e Recreação	R\$ 109,64	-	-	-	R\$ 109,64
Engenharia	R\$ 1.003,30	R\$ 1.164,00	-	-	R\$ 2.167,30
Engenharia Elétrica	R\$ 1.486,10	-	-	-	R\$ 1.486,10
Engenharia Sanitária	R\$ 275,50	-	-	-	R\$ 275,50
Filosofia	R\$ 31,51	-	-	-	R\$ 31,51
Física	R\$ 322,22	-	-	-	R\$ 322,22
Fisioterapia	R\$ 496,20	-	-	-	R\$ 496,20
Generalidades	-	R\$ 4.489,12	-	-	R\$ 4.489,12
História	R\$ 2.457,21	-	R\$ 1.136,96	-	R\$ 3.594,17
Informática	R\$ 3.461,93	-	-	-	R\$ 3.461,93
Jornalismo	R\$ 519,40	-	-	-	R\$ 519,40
Linguagem	R\$ 137,60	-	-	-	R\$ 137,60
Matemática	R\$ 1.385,83	-	-	-	R\$ 1.385,83
Medicina	R\$ 2.943,53	-	-	-	R\$ 2.943,53
Odontologia	-	R\$ 768,00	-	-	R\$ 768,00
Psicologia	R\$ 72,32	-	-	-	R\$ 72,32
Química	R\$ 2.686,56	-	-	-	R\$ 2.686,56
Serviço Social	R\$ 55,10	-	-	-	R\$ 55,10
Sociologia	R\$ 932,70	-	-	-	R\$ 932,70

Área	Livros	Periódicos	Material especial	Acesso remoto	TOTAL
Total	R\$ 31.327,62	R\$ 7.000,04	R\$ 1.136,96	R\$ 87.702,45	R\$ 127.167,07

Fonte: Biblioteca Universitária

Tabela 296: Recursos destinados à aquisição de material bibliográfico (R\$) (2018)

Área	Livros	Periódicos	Material especial	Acesso remoto	TOTAL
Administração	R\$ 5.330,45	-	-	-	R\$ 5.330,45
Antropologia	R\$ 368,00	-	-	-	R\$ 368,00
Artes	R\$ 3.834,77	-	-	-	R\$ 3.834,77
Biologia	R\$ 4.965,82	-	-	-	R\$ 4.965,82
Direito	R\$ 29.190,12	-	-	-	R\$ 29.190,12
Economia	R\$ 745,00	-	-	-	R\$ 745,00
Economia Doméstica	R\$ 501,20	-	-	-	R\$ 501,20
Educação	R\$ 480,00	-	-	-	R\$ 480,00
Educação Física e Recreação	R\$ 622,68	-	-	-	R\$ 622,68
Enfermagem	R\$ 1.324,00	-	-	-	R\$ 1.324,00
Engenharia	R\$ 110,00	-	-	-	R\$ 110,00
Engenharia Florestal	R\$ 156,20	-	-	-	R\$ 156,20
Engenharia Química	R\$ 674,81	-	-	-	R\$ 674,81
Engenharia Sanitária	R\$ 149,00	-	-	-	R\$ 149,00
Farmácia	R\$ 2.469,58	-	-	-	R\$ 2.469,58
Filosofia	R\$ 401,00	-	-	-	R\$ 401,00
Física	R\$ 1.188,00	-	-	-	R\$ 1.188,00
Fisioterapia	R\$ 36,00	-	-	-	R\$ 36,00
Generalidades	R\$ 1.092,00	R\$ 10.342,00	-	R\$ 684,00	R\$ 12.118,00
História	R\$ 37,00	-	-	-	R\$ 37,00
Jornalismo	R\$ 92,00	-	-	-	R\$ 92,00
Linguagem	R\$ 350,94	-	-	-	R\$ 350,94
Literatura	R\$ 4.421,00	-	-	-	R\$ 4.421,00
Matemática	R\$ 171,86	-	-	-	R\$ 171,86
Medicina	R\$ 5.845,46	-	-	-	R\$ 5.845,46
Nutrição	R\$ 613,52	-	-	-	R\$ 613,52
Odontologia	1.617,22	-	-	-	R\$ 1.617,22
Psicologia	R\$ 1.030,26	-	-	-	R\$ 1.030,26
Química	R\$ 5.327,81	-	-	-	R\$ 5.327,81
Serviço Social	R\$ 34,00	-	-	-	R\$ 34,00
Sociologia	R\$ 1.082,21	-	-	-	R\$ 1.082,21
Turismo	R\$ 179,00	-	-	-	R\$ 179,00
Veterinária	R\$ 7.471,13	-	-	-	RS 7.471,13
TOTAL	R\$ 80.912,04	R\$ 10.342,00	R\$ 0,00	R\$ 684,00	R\$ 91.938,04

Fonte: Biblioteca Universitária

Tabela 297: Recursos destinados à aquisição de material bibliográfico (R\$) (2019)

Área	Livros	Periódicos	Material especial	Acesso remoto	TOTAL
Direito	-	-	-	R\$ 45.000,00 ¹	R\$ 45.000,00
História	R\$ 514,00	-	-	-	R\$ 514,00
TOTAL	R\$ 514,00			R\$ 104.000,00²	R\$ 149.514,00

¹ Renovação do contrato com a “Revista dos Tribunais Online”.² Assinatura de contrato com a plataforma de e-books “Minha Biblioteca”, que atende todas as áreas.

Tabela 298: Recursos destinados à aquisição de material bibliográfico (R\$) (2020)

Área	Livros	Periódicos	Material especial	Acesso remoto	TOTAL
Direito	-	-	-	R\$ 45.000,00 ¹	R\$ 45.000,00
TOTAL	-	-	-	R\$ 45.000,00²	R\$ 45.000,00

¹ Renovação do contrato com a “Revista dos Tribunais *Online*”.

² Assinatura de contrato com a plataforma de e-books “Minha Biblioteca”, que atende todas as áreas.

Tabela 299: Recursos destinados à aquisição de material bibliográfico (R\$) (2021)

Área	Livros	Periódicos	Material especial	Acesso remoto	TOTAL
Direito	R\$ 897,45	-	-	R\$ 46.215,24 ¹	-
TOTAL	R\$ 897,45	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 46.215,24²	R\$ 47.112,69

Fonte: Biblioteca Universitária, 2021.

¹ Renovação do contrato com a “Revista dos Tribunais *Online*”.

² Renovação do contrato com a plataforma de e-books “Minha Biblioteca”, que atende todas as áreas.

Tabela 300: Aquisições de materiais efetuadas (2016)

Tipo de material	Títulos	Volumes			
		Compra	Doação	Permuta	TOTAL
Livros	921	6	272	41	319
Monografias, Teses, Dissertações	603	0	187	0	187
Folhetos	4	0	22	0	22
Materiais Especiais	28	0	75	0	75
Normas Técnicas	19	6	1	0	7
Outros	1	1	2	0	3
Periódicos	8	943	662	32	1.637
TOTAL	1.584	956	1.221	73	2.250

Fonte: Biblioteca Universitária

Tabela 301: Aquisições de materiais efetuadas (2017)

Tipo de material	Títulos	Volumes			
		Compra	Doação	Permuta	TOTAL
Livros	764	639	502	126	1.267
Monografias, Teses, Dissertações	594	0	594	0	594
Folhetos	10	0	11	0	11
Materiais Especiais	19	0	19	0	19
Normas Técnicas	23	19	1	0	20
Outros	1	0	1	0	1
Periódicos	-	560	489	26	1.075
TOTAL	1.411	1.218	1.617	152	2.987

Fonte: Biblioteca Universitária

Tabela 302: Aquisições de materiais efetuadas (2018)

Tipo de material	Títulos	Volumes			
		Compra	Doação	Permuta	TOTAL
Livros	744	942	539	195	1.676

Tipo de material	Títulos	Volumes			
		Compra	Doação	Permuta	TOTAL
Monografias, Teses, Dissertações	914	0	914	0	914
Folhetos	0	0	0	0	0
Materiais Especiais	8	0	8	0	8
Normas Técnicas	18	18	0	0	18
Outros	1	0	1	0	1
Periódicos	-	131	343	12	486
TOTAL	1.699	1.085	1.812	207	3.118

Fonte: Biblioteca Universitária

Tabela 303: Aquisições de materiais efetuadas (2019)

Tipo de material	Títulos	Volumes			
		Compra	Doação	Permuta	TOTAL
Livros	955	28	1.253	95	1.376
Monografias, Teses, Dissertações	557	0	557	0	557
Folhetos	0	0	0	0	0
Materiais Especiais	5	0	5	0	5
Normas Técnicas	3	3	0	0	3
Outros	0	0	0	0	0
Periódicos	0	0	0	0	0
TOTAL	1.520	31	1.810	95	1.941

Fonte: Biblioteca Universitária

Tabela 304: Aquisições de materiais efetuadas (2020)

Tipo de material	Títulos	Volumes			
		Compra	Doação	Permuta	TOTAL
Livros	232	0	230	36	266
Monografias, Teses, Dissertações	328	0	328	0	328
Folhetos	0	0	0	0	0
Materiais Especiais	25	0	25	0	25
Normas Técnicas	3	3	0	0	3
Outros	0	0	0	0	0
Periódicos	0	0	0	0	0
TOTAL	588	3	583	36	622

Fonte: Biblioteca Universitária

Tabela 305: Aquisições de materiais efetuadas (2021)

Tipo de material	Títulos	Volumes			
		Compra	Doação	Permuta	TOTAL
Livros	559	15	440	104	559
Monografias, Teses, Dissertações	449	0	449	0	449

Tipo de material	Títulos	Volumes			
		Compra	Doação	Permuta	TOTAL
Folhetos	0	0	0	0	0
Materiais Especiais	30	0	30	0	30
Normas Técnicas	0	0	0	0	0
Outros	2	0	2	0	2
Periódicos	0	0	0	0	0
TOTAL	1.040	15	1.040	107	1.040

Fonte: Biblioteca Universitária, 2021.

Tabela 306: Composição do acervo por tipo de material (2016)

Tipo de material	Títulos	%	Volumes	%
Livros	157.627	80,16	284.425	70,12
Monografias, Teses, Dissertações	16.762	8,52	17.053	4,20
Folhetos	5.859	2,98	7.489	1,85
Materiais Especiais	10.696	5,44	15.260	3,76
Periódicos	5.708	2,90	81.372	20,06
TOTAL	196.652	100	405.599	100

Fonte: Biblioteca Universitária

¹Estão totalizados os livros e materiais de referência (enciclopédias, dicionários, etc.).²Não há um controle efetivo de totais de fascículos pertencentes à biblioteca, devido ao recente descarte de coleções.

Tabela 307: Composição do acervo por tipo de material (2017)

Tipo de material	Títulos	%	Volumes	%
Livros	158.832	79,89	286.085	69,97
Monografias, Teses, Dissertações	17.596	8,88	17.887	4,37
Folhetos	5.852	2,95	7.480	1,83
Materiais Especiais	10.707	5,40	15.273	3,74
Periódicos	5.708	2,88	82.126	20,09
TOTAL	198.245	100,00	408.851	100,00

Fonte: Biblioteca Universitária

¹Estão totalizados os livros e materiais de referência (enciclopédias, dicionários, etc.).

²Não há um controle efetivo de totais de fascículos pertencentes à biblioteca, devido ao recente descarte de coleções.

Tabela 308: Composição do acervo por tipo de material (2018)

Tipo de material	Títulos	%	Volumes	%
Livros	158.901	79,70	287.304	69,90
Monografias, Teses, Dissertações	18.199	9,13	18.490	4,50
Folhetos	5.852	2,94	7.480	1,82
Materiais Especiais	10.709	5,37	15.275	3,72
Periódicos	5.710	2,86	82.460	20,06
TOTAL	199.371	100,00	411.009	100,00

Fonte: Biblioteca Universitária

¹Estão totalizados os livros e materiais de referência (enciclopédias, dicionários, etc.).

²Não há um controle efetivo de totais de fascículos pertencentes à biblioteca, devido ao recente descarte de coleções.

Tabela 309: Composição do acervo por tipo de material (2019)

Tipo de material	Títulos	%	Volumes	%
Livros	160.478	79,70	286.856	69,90
Monografias, Teses, Dissertações	18.658	9,13	18.924	4,50
Folhetos	5.861	2,94	7.495	1,82
Materiais Especiais	10.709	5,37	15.275	3,72
Periódicos	5.710	2,86	82.460	20,06
TOTAL	201.289	100,00	411.010	100,00

Fonte: Biblioteca Universitária

¹Estão totalizados os livros e materiais de referência (enciclopédias, dicionários, etc.).

²Não há um controle efetivo de totais de fascículos pertencentes à biblioteca, devido ao recente descarte de coleções.

Tabela 310: Composição do acervo por tipo de material (2020)

Tipo de material	Títulos	%	Volumes	%
Livros	163.314	79,69	283.158	69,84
Monografias, Teses, Dissertações	19.346	9,44	19.576	4,83
Folhetos	5.867	2,86	5.656	1,40
Materiais Especiais	10.582	5,22	14.753	3,64
Periódicos	5.723	2,79	82.275	20,29
TOTAL	204.939	100,00	405.418	100,00

Fonte: Biblioteca Universitária

¹Estão totalizados os livros e materiais de referência (enciclopédias, dicionários, etc.).

²Não há um controle efetivo de totais de fascículos pertencentes à biblioteca, devido ao recente descarte de coleções.

Tabela 311: Composição do acervo por tipo de material (2021)

Tipo de material	Títulos	%	Volumes	%
Livros ¹	157.971	79,99	282.746	69,71
Monografias, Teses, Dissertações	19.579	9,91	19.849	4,89
Folhetos	3.891	1,97	5.398	1,33
Materiais Especiais	10.336	5,23	14.785	3,65
Periódicos ²	5.723	2,90	82.812	20,42
TOTAL	197.500	100	405.590	100

Fonte: Biblioteca Universitária, 2021.

¹Estão totalizados os livros e materiais de referência (enciclopédias, dicionários, etc.).

²Não há um controle efetivo de totais de fascículos pertencentes à biblioteca, devido ao recente descarte de coleções.

Tabela 312: Acervo de periódicos correntes (2016-2021)

Ano	Nacionais				Estrangeiros				TOTAL				
	Compra	Doação	Permuta	Outros	Compra	Doação	Permuta	Outros	Compra	Doação	Permuta	Outros	
2016	1.301	2.948	485	6	466	480	22	0	1.767	3.428	507	6	5.708
2017	1.301	2.949	484	6	466	480	22	0	1.767	3.429	506	6	5.708
2018	1.301	2.949	487	6	466	480	22	0	1.767	3.429	506	6	5.708
2019	1.301	2.949	487	6	466	480	22	0	1.767	3.429	506	6	5.708
2020	1.301	2.949	487	6	466	480	22	0	1.767	3.429	506	6	5.708

Ano	Nacionais				Estrangeiros				TOTAL				
	Compra	Doação	Permuta	Outros	Compra	Doação	Permuta	Outros	Compra	Doação	Permuta	Outros	
2021	1.302	2.961	484	6	466	483	21	0	1.768	3.444	505	6	5.723

Fonte: Biblioteca Universitária, 2021.

Tabela 313: Acervo de materiais especiais por tipo de material (2016-2018)

Tipo de material	2016		2017		2018	
	Títulos	Volumes	Títulos	Volumes	Títulos	Volumes
Bases de Dados	13	13	13	13	13	13
CD-ROM	1.463	2.277	1.466	2.280	1.466	2.280
Diapositivos	38	80	38	80	38	80
Discos	163	259	163	259	163	259
Disquetes	22	47	22	47	22	47
DVD	1.461	1.938	1.466	1.944	1.466	1.944
Fitas Cassetes	146	187	146	187	146	187
Fitas de Vídeo	5.625	8.231	5.625	8.231	5.625	8.231
Mapas	1.037	1.323	1.037	1.323	1.038	1.324
Modelos	20	33	20	33	20	33
Normas Técnicas	4.003	4.198	4.016	4.210	4.028	4.222
Partituras	630	972	630	954	630	954
Patentes	50	51	50	51	50	51
Pinacoteca	356	380	359	384	260	385
TOTAL	15.027	19.989	15.051	19.996	15.065	20.010

Fonte: Biblioteca Universitária

Tabela 314: Acervo de materiais especiais por tipo de material (2019-2021)

Tipo de material	2019		2020		2021	
	Títulos	Volumes	Títulos	Volumes	Títulos	Volumes
Bases de Dados	--	--	--	--	--	--
CD-ROM	1.466	2.193	1.466	2.107	1.327	2.100
Diapositivos	38	73	38	66	36	66
Discos	163	259	163	259	163	259
Disquetes	--	--	--	--	5	5
DVD	1.469	1.941	1.472	1.938	1.462	1.939
Fitas Cassetes	--	--	--	--	--	--
Fitas de Vídeo	5.626	8.213	5.627	8.195	5.563	8.165
Mapas	1.038	1.313	1.038	1.303	1.021	1.303
Modelos	20	31	20	29	16	29
Normas Técnicas	3.746	3.843	3.464	3.464	3.229	3.407
Partituras	633	957	635	960	635	960
Patentes	50	51	50	51	18	18
Pinacoteca	361	388	362	392	388	421
TOTAL	14.610	19.262	14.337	18.764	13.897	18.672

Fonte: Biblioteca Universitária

Tabela 315: Composição do acervo e de algumas atividades desenvolvidas pelo Centro de Memória Universitária (CMU)

Tipo de material/atividade		2016	2017	2018	2019	2020	2021
Processos recebidos, montagem eletrônica, classificados, cadastrados agregados somente ao Sistema ERP – somente suporte eletrônico	CEPE	75	130	105	2595	1944	-
	CONSAD	-	02	00	01	294	-
	CONSUNI	18	57	43	21	137	-
Processos consultados em suporte-papel		-	-	-	-	-	-
Fotografias recebidas, classificadas, cadastradas e agregadas ao acervo	Suporte papel	00	04	02	-	-	-
	Digitais	1.347	165	415	130	646	1921
Acompanhamento diário de registros de documentos, de diversas Unidades, no ERP (DOC\$)		7.009	9682	7740	11551	6578	6090
Acompanhamento diário de abertura e tramitação de processos, de diversas Unidades, no ERP (PRO\$)		481	500	741	3757	2293	2595
Registro dos Pareceres da PROGEF de 1990 a 2010		-	385	23	18	-	-
Registro de Documentos da PROAD		-	07	04	09	04	02
Registros de CD's/DVD's e fitas VHS e caixas de slides		85	25	18	01	-	-
Registro de caixas dos fundos: DGDP, CMU, LMF e Reitoria		25	230	191	56	108	288
Registros realizados para atender demandas da Gestão Superior (Convênios, Atas de Conselhos, Relatórios Acadêmicos, Processos Disciplinares e Processos de Sindicância, etc.)		-	1450	139	40	08	15
Registro de fichas fotográficas		-	-	-	-	-	01
Atendimentos Gerais – sem estatística desde 2017		1.146	-	-	-	-	-
Fotografias emprestadas – desde 2017 são enviadas por correio eletrônico		520	-	-	-	-	-
Treinamentos com agendamentos		28	-	20	11	01	-
Exposições – a partir de 2017 apenas virtuais		01	-	-	-	-	-
Palestras/Cursos/Visitas/		03	02	06	01	-	-
Treinamento Turmas GRP DOC\$ PRO\$		-	07	03	01	-	-
Pesquisas – levantamento de dados		11	-	151	56	30	46
Acervo recebido/conferido e eventuais procedimentos de higienização, arranjo, classificação por fundo.		197cxs	34cxs	270cxs	149cxs	206cxs	144cxs

Tipo de material/atividade	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Avaliação/Seleção para Eliminação/Descarte de documentos seguindo a TTD da FURB	178cxs	-	496cxs	271cxs	116cxs	204cxs

Fonte: Centro de Memória Universitária – CMU/Biblioteca Universitária, 2021.

Tabela 316: Composição de acessos ao endereço eletrônico do Centro de Memória Universitária disponibilizado dentro da página da Biblioteca Universitária que disponibiliza dados/ documentos referentes à História da FURB e de Gestão Arquivística – (2016-2021)

Total	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Acervo de Projetos Egon Belz	407	984	838	600	740	359
Acervo Jornais	677	1210	815	1059	2118	247
Acervo Museológico	619	934	735	678	1356	261
Apresentação	498	766	429	516	1033	188
Catálogo	461	848	612	663	1327	238
CMU	2.506	3387	2589	5602	1980	10.879
Contato	723	730	584	990	1982	294
Dossiês BU	319	943	557	252	504	201
Dossiês Históricos	316	635	494	602	1204	235
Entrevistas	375	313	427	765	1530	192
Exposições Virtuais	535	791	640	1144	2289	426
Galeria dos Reitores	394	602	624	566	1131	189
Gestão Arquivística	2.109	3104	2136	2981	5962	834
Histórico FURB	513	476	610	671	1342	250
Histórico do CMU	534	699	475	521	1042	222
Linha do Tempo	412	722	567	798	1597	409
Links	404	399	565	551	1103	212
Publicações Legais	397	570	446	468	936	238
Relatórios FURB	295	1046	749	395	791	264

Fonte: Biblioteca Universitária.

Tabela 317: Distribuição do acervo por área de conhecimento (2016-2018)

Área	2016		2017		2018		
	Títulos	Exemplares	Títulos	Exemplares	Títulos	Exemplares	
000	Generalidades	7.650	9.779	7.680	9.817	7.703	9.871
001.4	Metodologia Científica	692	1.953	692	1.952	695	1.956
004	Informática	6.676	11.497	6.862	11.721	7.042	11.903
070	Jornalismo	759	1.186	765	1.203	778	1.216
100	Filosofia	4.510	6.538	4.525	6.563	4.545	6.608
150	Psicologia	5.371	8.851	5.400	8.897	5.448	8.951
200	Religião	4.029	5.131	4.039	5.144	4.042	5.148

Relatório Institucional de Atividades – 2016 a 2021

300	Sociologia	9.355	12.193	9.406	12.266	9.419	12.282
306	Antropologia	2.971	4.048	2.985	4.075	2.990	4.082
310	Estatística Demográfica	969	1.159	970	1.160	970	1.162
320	Ciência Política	11.590	13.110	11.603	13.128	11.608	13.136
330	Economia	15.332	19.084	15.394	19.168	15.429	19.208
340	Direito	28.030	47.174	28.161	47.470	28.247	47.829
350	Administração Pública	2.264	2.552	2.268	2.558	2.272	2.563
360	Serviço Social	6.976	8.682	7.004	8.712	7.017	8.727
370	Educação	17.211	27.048	17.358	27.247	17.427	27.321
380	Comércio, Comunicação e Transportes	34	46	34	46	34	46
380.145	Turismo	6.163	8.878	6.176	8.904	6.186	8.914
400	Linguagem	5.559	11.392	5.604	11.456	5.625	11.488
500	Ciências Puras	1.303	1.769	1.305	1.771	1.305	1.771
510	Matemática	2.764	5.655	2.780	5.695	2.789	5.712
520	Astronomia	675	859	676	860	678	862
530	Física	1.326	2.821	1.332	2.840	1.332	2.842
540	Química	2.083	3.844	2.110	3.895	2.121	3.942
550	Geologia	1.975	2.604	1.981	2.610	1.987	2.616
570	Biologia	4.914	8.687	4.933	8.719	4.961	8.783
600	Tecnologia	841	1.048	842	1.049	842	1.049
610	Medicina	12.741	20.908	12.805	21.003	12.843	21.078
610.73	Enfermagem	1.454	3.436	1.464	3.448	1.475	3.460
612.3	Nutrição	449	819	452	831	455	841
614	Saúde Pública	831	1.306	838	1.316	841	1.319
615	Farmácia	1.287	2.457	1.292	2.464	1.297	2.480
615.8	Fisioterapia	911	1.978	930	2.007	950	2.025
617.6	Odontologia	1.324	2.771	1.331	2.819	1.341	2.839
620	Engenharia	3.921	5.847	3.938	5.893	3.960	5.911
621.3	Engenharia Elétrica	2.571	4.307	2.622	4.374	2.656	4.413
628	Engenharia Sanitária	1.878	2.397	1.901	2.428	1.918	2.445
630	Agricultura	2.185	3.111	2.189	3.115	2.191	3.117
634.9	Engenharia Florestal	1.971	2.915	1.983	2.931	2.007	2.966
636.089	Veterinária	704	1.300	720	1.341	749	1.398
640	Economia Doméstica	1.061	1.794	1.071	1.804	1.077	1.816
650	Administração e Serviços Auxiliares	705	1.063	706	1.064	708	1.066
657	Contabilidade	1.589	3.329	1.599	3.341	1.608	3.351
658	Administração	10.749	19.881	10.858	20.038	10.911	20.145
659	Propaganda	1.004	1.402	1.012	1.411	1.030	1.429
660	Engenharia Química	4.000	5.770	4.135	5.904	4.178	5.959
690	Construção Civil	1.006	1.692	1.011	1.698	1.020	1.717
700	Artes	9.333	13.352	9.413	13.539	9.439	13.596
710	Arquitetura e Urbanismo	3.537	4.652	3.542	4.660	3.549	4.671

790	Educação Física e Recreação	6.998	10.967	7.020	11.012	7.041	11.065
800	Literatura	21.417	28.984	21.478	29.060	21.541	29.095
900	História	16.482	20.999	16.542	21.086	16.607	21.170
910	Geografia	2.252	3.178	2.253	3.184	2.258	3.189
TOTAL		264.382	398.203	265.990	400.697	267.142	402.549

Fonte: Biblioteca Universitária

Tabela 318: Distribuição do acervo por área de conhecimento (2019-2021)

Área	2019		2020		2021		
	Títulos	Exemplares	Títulos	Exemplares	Títulos	Exemplares	
000	Generalidades	7.692	9.241	7.680	8.610	6.687	8.604
001.4	Metodologia Científica	699	1.882	702	1.807	660	1.799
004	Informática	7.113	10.935	7.184	9.967	7.007	9.963
070	Jornalismo	808	1.216	838	1.215	809	1.215
100	Filosofia	4.658	6.375	4.771	6.142	4.542	6.150
150	Psicologia	5.607	8.676	5.766	8.400	5.587	8.413
200	Religião	4.026	5.096	4.009	5.044	3.903	5.038
300	Sociologia	9.544	12.386	9.669	12.489	9.473	12.464
306	Antropologia	3.033	4.129	3.075	4.176	3.025	4.159
310	Estatística Demográfica	872	1.048	774	933	739	931
320	Ciência Política	11.730	13.228	11.851	13.319	11.661	13.277
330	Economia	15.628	19.334	15.827	19.459	15.430	19.411
340	Direito	28.457	47.388	28.666	46.946	28.227	46.827
350	Administração Pública	2.238	2.514	2.203	2.464	2.161	2.461
360	Serviço Social	7.077	8.755	7.136	8.783	7.058	8.773
370	Educação	17.419	27.140	17.410	26.958	17.044	26.968
380	Comércio, Comunicação e Transportes	34	46	34	45	32	44
380.145	Turismo	6.213	8.681	6.240	8.447	5.717	8.443
400	Linguagem	5.730	11.377	5.834	11.266	5.695	11.249
500	Ciências Puras	1.313	1.665	1.320	1.558	1.089	1.557
510	Matemática	2.842	5.711	2.894	5.709	2.795	5.707
520	Astronomia	680	852	682	841	655	835
530	Física	1.345	2.832	1.357	2.822	1.304	2.807
540	Química	2.140	3.929	2.158	3.195	2.102	3.913
550	Geologia	1.996	2.853	2.005	2.550	1.923	2.543
570	Biologia	4.996	8.768	3.706	6.104	3.595	6.073
580	Botânica	-	-	1.329	2.648	1.297	2.648
600	Tecnologia	842	1.036	841	1.022	812	1.021

610	Medicina	12.921	21.067	12.999	21.055	12.746	21.030
610.73	Enfermagem	1.485	3.462	1.495	3.464	1.471	3.454
612.3	Nutrição	457	841	459	840	451	834
614	Saúde Pública	854	1.335	866	1.350	842	1.346
615	Farmácia	1.307	2.485	1.316	2.489	1.298	2.486
615.8	Fisioterapia	971	2.039	991	2.053	969	2.047
617.6	Odontologia	1.345	2.841	1.348	2.842	1.331	2.828
620	Engenharia	4.016	5.803	4.071	5.695	3.766	5.719
621.3	Engenharia Elétrica	2.679	4.381	2.702	4.349	2.608	4.353
628	Engenharia Sanitária	1.936	2.417	1.953	2.388	1.881	2.390
630	Agricultura	2.196	3.050	2.201	2.982	2.054	2.980
634.9	Engenharia Florestal	2.020	2.913	2.033	2.859	1.901	2.838
636.089	Veterinária	778	1.448	807	1.497	790	1.486
640	Economia Doméstica	1.084	1.808	1.091	1.800	1.064	1.797
650	Administração e Serviços Auxiliares	711	1.066	714	1.065	705	1.062
657	Contabilidade	1.628	3.369	1.647	3.386	1.627	3.393
658	Administração	10.491	20.144	10.970	20.143	10.838	20.140
659	Propaganda	1.044	1.441	1.058	1.452	1.056	1.463
660	Engenharia Química	4.197	5.893	4.216	5.826	4.037	5.799
690	Construção Civil	1.033	1.700	1.045	1.682	997	1.693
700	Artes	9.511	13.553	9.582	13.470	9.319	13.504
710	Arquitetura e Urbanismo	3.562	4.639	3.575	4.607	3.471	4.590
790	Educação Física e Recreação	7.090	11.033	7.138	11.000	6.938	10.966
800	Literatura	21.741	28.875	24.940	28.654	21.101	28.699
900	História	16.458	20.895	16.309	20.619	15.989	20.644
910	Geografia	2.274	3.145	2.290	3.100	2.159	3.108
TOTAL		268.295	397.104	270.777	394.306	262.438	393.942

Tabela 319: Número de usuários da Biblioteca (2016-2021)

Usuários	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Habilitados	13.304	13.513	12.224	12.324	11.335	13.178
Efetuaram empréstimos	10.200	9.416	7.798	6.736	2.897	2.244
Média empréstimo/usuário	73,64	66,75	51,62	64,31	18,39	30,85

Fonte: Biblioteca Universitária

Tabela 320: Processamento técnico de materiais bibliográficos (2016)

Tipo de material	2016					
	Incluídos		Revisados		Excluídos*	
	Título	Volume	Título	Volume	Título	Volume
Livros	872	1.640	27	14	15	21
Teses/Dissertações/ Relatórios	590	590	1	1	1	1
Documentos Eletrônicos	10	10	0	0	-	-
Folhetos	4	5	0	0	-	-
Materiais Especiais	26	2.672	2	2	-	-
Artigos de Periódicos	0	0	0	0	-	-
Periódicos	8	1.637	0	0	-	-
Recortes de jornal	173	0	0	0	822	822
Normas Técnicas	19	20	0	0	-	-
Outros	1	6	0	0	3	28
TOTAL	1.703	6.580	30	17	841	872

Fonte: Biblioteca Universitária

Tabela 321: Processamento técnico de materiais bibliográficos (2017-2018)

Tipo de material	2017						2018					
	Incluídos		Revisados		Excluídos*		Incluídos		Revisados		Excluídos*	
	Título	Volume	Título	Volume	Título	Volume	Título	Volume	Título	Volume	Título	Volume
Livros	616	1.152	43	63	4	4	721	4.107	20	24	0	0
Teses/Dissertações/ Relatórios	591	2.801	2	2	2	2	912	912	2	2	0	0
Documentos Eletrônicos	0	0	0	0	0	0	14	14	0	0	0	0
Folhetos	6	7	2	1	7	7	0	0	0	0	0	0
Materiais Especiais	13	19	13	12	2	3	4	4	4	5	0	0
Artigos de Periódicos	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Periódicos	0	1.075	-	-	-	-					0	0
Recortes de jornal	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Normas Técnicas	21	21	1	1	2	1	12	12	3	3	0	0
Outros	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
TOTAL	1.249	5.076	61	79	17	17	1.664	5.050	29	34	0	0

Fonte: Biblioteca Universitária

Tabela 322: Processamento técnico de materiais bibliográficos (2019-2020)

Tipo de material	2019						2020					
	Incluídos		Revisados		Excluídos		Incluídos		Revisados		Excluídos	
	Título	Volume	Título	Volume	Título	Volume	Título	Volume	Título	Volume	Título	Volume
Livros	944	1.151	207	0	0	4.997	241	285	44	0	0	835
Teses/Dissertações/ Relatórios	642	642	0	0	0	08	333	333	0	0	0	0
Documentos Eletrônicos	1	1	0	0	0	0	23	23	0	0	0	0
Folhetos	2	2	0	0	0	72	0	0	0	0	0	4
Materiais Especiais	7	7	0	0	0	303	4	4	0	0	0	3
Artigos de Periódicos	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Periódicos	-	338	0	0	-	-	-	145	0	0	-	-
Recortes de jornal	1	1	0	0	89	89	1	1	0	0	0	0
Normas Técnicas	10	11	1	0	0	0	3	3	0	0	0	0
Outros	1	1	0	0	0	0	5	5	0	0	0	0
TOTAL	1.608	2.157	208	0	89	5.469	610	799	44	0	0	842

Tabela 323: Processamento técnico de materiais bibliográficos (2021)

Tipo de material	2021					
	Incluídos		Revisados		Excluídos	
	Título	Volume	Título	Volume	Título	Volume
Livros	385	498	539	0	1	1
Teses/Dissertações/ Relatórios	458	458	130	0	0	0
Documentos Eletrônicos	0	0	0	0	0	0
Folhetos	0	0	16	0	0	0
Materiais Especiais	7	8	9	0	0	0
Artigos de Periódicos	14	14	1	0	0	0
Periódicos	7	7	36	0	0	0
Recortes de jornal	0	0	148	0	0	0
Normas Técnicas	0	0	66	0	0	0
Outros	25	27	8	0	0	0
TOTAL	896	1.012	953	0	1	1

Tabela 324: Movimento mensal de consultas (2016-2021)

Mês	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Janeiro	3.545	2.301	2.547	1.263	3.694	-
Fevereiro	10.141	8.147	4.673	4.784	4.515	-
Março	14.257	13.269	10.464	21.140	4.367	-
Abril	16.193	6.990	12.286	8.944	-	-

Mês	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Maio	14.149	13.053	9.161	7.123	-	-
Junho	13.509	7.845	5.169	5.814	-	-
Julho	5.934	6.690	5.320	8.244	-	-
Agosto	12.243	10.281	8.309	8.318	-	-
Setembro	9.718	7.959	7.416	8.912	-	34
Outubro	11.525	7.860	37.586	10.031	-	1.645
Novembro	9.575	7.276	7.371	8.532	-	1.099
Dezembro	3.050	2.798	3.936	2.661	-	288
TOTAL	125.855	94.470	114.237	95.766	12.575	3.066

Fonte: Biblioteca Universitária

Tabela 325: Material movimentado por área de conhecimento (2016-2021)

Área	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Administração	7.377	6.776	4.928	4.515	495	43
Administração e Serviços Auxiliares	614	592	324	62	28	0
Administração Pública	266	241	116	103	13	2
Agricultura	351	346	102	80	0	2
Antropologia	648	330	386	618	18	8
Arquitetura e Urbanismo	3.102	2.467	1.617	1.228	199	18
Artes	4.569	3.197	3.460	1.809	286	71
Astronomia	257	242	62	139	0	2
Biologia	4.467	3.558	2.270	3.474	124	56
Botânica	0	0	0	0	0	24
Ciência Política	864	785	712	601	88	12
Ciências Puras	727	233	1.087	593	12	2
Comércio, Comunicação e Transportes	0	0	12	0	8	0
Construção Civil	582	435	198	254	14	9
Contabilidade	1.204	884	859	532	115	7
Direito	23.149	16.439	14.462	35.995	6.232	498
Economia	2.206	1.592	2.023	1.324	250	29
Economia Doméstica	417	318	489	376	57	8
Educação	4.560	4.056	3.788	4.183	164	124
Educação Física e Recreação	3.094	2.790	2.874	1.331	227	59
Enfermagem	5.434	2.537	1.793	2.346	410	106
Engenharia	2.392	1.836	1.456	1.244	108	16
Engenharia Elétrica	1.138	900	435	481	71	5
Engenharia Florestal	437	337	315	253	9	2
Engenharia Química	2.368	2.601	1.671	1.078	290	57
Engenharia Sanitária	154	207	278	389	0	0
Estatística Demográfica	43	22	20	26	0	0
Farmácia	558	438	487	731	100	45

Área	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Filosofia	1.937	1.760	1.690	1.042	158	41
Física	1.203	1.101	825	749	48	31
Fisioterapia	1.331	1.730	1.533	1.266	41	44
Generalidades	2.669	2.450	4.369	4.124	286	516
Geografia	501	509	627	233	45	5
Geologia	176	160	106	200	45	10
História	3.058	2.186	3.861	4.001	306	155
Informática	1.207	1.129	1.095	599	49	16
Jornalismo	261	312	235	189	14	4
Linguagem	5.434	2.598	1.981	1.740	263	87
Literatura	3.398	2.744	3.013	2.403	280	147
Matemática	1.801	1.861	1.162	1.381	235	123
Medicina	10.478	7.753	6.161	4.957	531	318
Metodologia Científica	1.424	913	577	746	80	10
Nutrição	1.438	632	526	294	32	0
Odontologia	1.010	562	435	572	6	44
Propaganda	738	581	209	261	3	2
Psicologia	3.172	2.586	2.122	1.495	226	77
Química	1.118	1.030	731	732	33	19
Religião	1.431	964	954	431	13	32
Saúde Pública	408	429	508	169	21	4
Serviço Social	1.936	1.301	1.427	615	67	18
Sociologia	2.769	1.648	1.041	1.690	181	40
Tecnologia	82	66	30	28	0	0
Turismo	1.827	1.592	1.741	720	100	24
Veterinária	2.057	1.714	1.480	1.362	198	93
TOTAL	123.839	94.470	114.237	95.865	12.575	3.066

Fonte: Biblioteca Universitária

Tabela 326: Movimento mensal de empréstimos (2016-2021)

Mês	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Janeiro	5.111	4.386	2.259	2.762	1.353	332
Fevereiro	38.767	26.574	6.459	27.996	4.003	1.752
Março	85.353	75.552	51.626	44.029	25.492	3.369
Abril	83.361	67.778	57.572	49.309	3.127	1.494
Maio	92.466	79.683	58.021	49.821	1.788	1.001
Junho	77.689	61.103	53.832	44.925	6.326	1.472
Julho	47.590	45.969	39.912	34.228	2.225	3.655
Agosto	74.567	63.952	45.883	36.821	2.281	15.161
Setembro	76.950	63.285	50.464	43.495	2.372	12.903
Outubro	81.098	68.814	55.320	43.953	1.920	13.684
Novembro	70.708	57.613	48.344	38.125	1.542	14.411
Dezembro	17.438	13.801	13.833	16.762	867	
TOTAL	751.098	628.510	483.525	433.226	53.296	69.234

Fonte: Biblioteca Universitária, 2021.

Tabela 327: Empréstimo de material por área de conhecimento (2016-2021)

Área	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Administração	57.112	46.997	30.100	23.847	2.407	2.636
Administração e Serviços Auxiliares	819	707	399	502	70	60
Administração Pública	1.389	694	517	538	84	118
Agricultura	2.045	1.540	1.207	892	98	152
Antropologia	6.475	5.208	4.538	4.798	714	782
Arquitetura e Urbanismo	13.174	7.303	5.504	4.104	707	466
Artes	19.184	13.433	11.735	12.897	1.546	2.162
Astronomia	1.314	1.486	827	684	97	139
Biblioteconomia	--	--	--	--	--	-
Biografia	--	--	--	--	--	-
Biologia	28.996	24.134	15.492	15.803	1.773	2.314
Botânica	--	--	3.753	3.227	499	674
Ciência Política	6.169	5.536	4.826	3.731	530	929
Ciências Puras	1.352	1.127	965	1.220	314	200
Comércio exterior	--	--	--	--	--	-
Comércio, Comunicação e Transportes	--	7	--	--	--	-
Construção Civil	5.222	4.560	2.575	2.165	230	310
Contabilidade	7.814	5.143	4.897	4.079	592	623
Costumes	--	--	--	--	--	-
Design	--	--	--	--	--	-
Dicionários e Enciclopédias	--	--	--	--	--	-
Direito	109.413	91.995	66.758	50.481	5.026	5.928
Ecologia e Meio Ambiente	--	--	--	--	--	-
Economia	19.019	16.244	11.476	10.652	1.876	2.306
Economia Doméstica	3.952	3.348	2.802	3.008	338	365
Educação	24.948	20.800	18.384	17.056	2.340	2.732
Educação Física e Recreação	17.094	14.533	10.819	8.876	1.301	1.978
Enfermagem	34.278	27.318	20.299	19.392	2.561	3.844
Engenharia	14.811	13.688	13.188	9.631		1.092
Engenharia do Calor	--	--	--	--	--	-
Engenharia Civil	--	--	--	--	--	-
Engenharia Elétrica	12.265	11.457	6.862	4.792	495	608
Engenharia Florestal	3.576	2.514	1.670	1.413	173	179
Engenharia Química	17.519	15.544	11.674	10.836	1.265	1.565
Engenharia Sanitária	3.415	3.042	1.912	2.368	372	189
Engenharia Têxtil	--	--	--	--	--	-
Estatística Demográfica	14	5	27	40	--	-
Farmácia	10.693	8.419	7.592	5.937	616	924
Filosofia	12.425	11.898	9.822	9.466	1.474	2.006
Física	12.811	10.960	7.382	5.436	513	679
Fisioterapia	8.665	7.332	7.308	7.882	744	1.054
Generalidades	8.969	7.891	5.669	5.726	879	1.004
Geografia	1.753	1.303	834	1.039	97	130

Área	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Geologia	1.678	1.425	1.460	1.280	155	227
História	13.924	13.755	12.295	13.331	1.217	2.656
Informática	11.197	10.481	6.628	5.531	730	991
Jornalismo	1.748	2.274	2.926	1.918	379	713
Linguagem	12.133	9.273	8.847	9.511	1.220	1.853
Literatura	26.171	23.057	19.595	19.775	2.897	4.047
Literatura Infanto-Juvenil	-	-	-	-	-	-
Marketing e Propaganda	-	-	-	-	-	-
Matemática	15.797	12.034	9.215	8.125	1.380	1.352
Medicina	79.043	65.918	49.905	46.853	4.962	6.783
Metodologia Científica	7.629	6.167	4.800	3.441	562	724
Moda	-	-	-	-	-	-
Nutrição	5.849	6.790	5.741	6.482	503	693
Odontologia	13.699	9.148	7.404	6.932	921	1.203
Paleontologia	-	-	-	-	-	-
Propaganda	2.826	1.996	1.271	941	174	196
Psicologia	23.242	19.308	15.244	15.139	1.953	2.332
Química	11.204	10.760	7.580	5.402	865	1.189
Religião	5.653	4.595	3.205	3.742	482	889
Saúde Pública	1.745	1.793	997	1.211	156	196
Serviço Social	6.818	5.281	4.347	4.146	381	544
Sociologia	14.966	12.372	10.074	10.655	1.804	1.923
Tecnologia	226	163	164	63	6	21
Tecnologia de Alimentos	-	-	-	-	-	-
Telecomunicações	-	-	-	-	-	-
Turismo	9.397	8.680	5.920	4.469	462	971
Veterinária	19.468	17.074	12.674	11.761	1.212	1.583
Zoologia	-	-	-	-	-	-
TOTAL	751.098	628.510	482.105	433.226	53.296	69.234

Fonte: Biblioteca Universitária, 2021.

Tabela 328: Atendimentos realizados para capacitações e treinamentos (2016-2021)

Ano	Comunidade		Comunidade		Comunidade		Comunidade		Comunidade		Comunidade	
	Acad.	Ext.	Acad.	Ext.	Acad.	Ext.	Acad.	Ext.	Acad.	Ext.	Acad.	Ext.
	2016		2017		2018		2019		2020		2021	
Visita orientada	-	-	12	8	09	21	25	23	08	-	19	-
Comutação	18	-	-	4	06	--	17	-	01	-	6	11
Cursos Realizados	-	-	64	-	53	--	56	-	20	-	27	08
Atendimento individual	-	-	524	-	449	--	526	-	165	-	196	-
TOTAL	18	-	600	12	149	1647	624	-	194	-	248	19

Fonte: Biblioteca Universitária

Legenda: Acad: acadêmica Ext: externa

Tabela 329: Ranking de empréstimos (2016-2021)

Área	2016	2017	2018	2019	2020	2021
	%	%	%	%	%	%
Direito	17,05	14,64	13,85	11,65	9,43	8,56
Medicina	12,32	10,49	10,35	10,81	9,31	9,80
Administração	8,90	7,48	6,24	5,5	4,52	3,81
Biologia	4,52	3,84	3,21	3,65	3,33	3,34
Matemática	-	1,91	1,91	1,88	2,59	1,95
Literatura	4,08	3,67	4,06	4,56	5,44	5,85
Informática	1,74	1,67	1,37	1,28	1,37	1,43
Marketing e Propaganda	-	0,32	-	-	-	-
Educação	3,89	3,31	3,81	3,94	4,39	3,95
Ed. Física	2,66	2,31	2,24	2,05	2,44	2,86
Psicologia	3,62	3,07	3,16	3,49	3,66	3,37
Agricultura	0,32	0,25	0,25	0,21	0,18	0,22
Outros	40,90	47,04	49,55	50,98	53,34	54,86

Fonte: Biblioteca Universitária

Tabela 330: Cursos: bases de dados e normatização do trabalho científico (2016-2018)

Área	2016		2017		2018	
	NC	NA	NC	NA	NC	NA
Administração	01	50	01	10	--	--
Arquitetura	01	30	01	15	2	55
Artes			--	--	--	--
Biologia	--	--	01	09	2	16
Biomedicina	--	--	02	43	--	--
CAE	--	--	--	--	3	42
Ciências da Computação	--	--	--	--	--	--
Ciências Econômicas	--	--	--	--	--	--
Ciências Sociais	--	--	--	--	1	12
Comércio Exterior	--	--	--	--	--	--
Contabilidade	--	--	--	--	--	--
Design	--	--	--	--	2	68
Direito	03	105	--	--	--	--
Doutorado em Administração	--	--	--	--	--	--
Educação Especial	--	--	--	--	--	--
Educação Física	--	--	02	14	1	15
Enfermagem	01	15	--	--	--	--
Engenharia Civil	01	20	03	75	4	152
Engenharia de Produção	01	40	02	93	--	--
Engenharia de Telecomunicações	--	--	--	--	--	--
Engenharia Elétrica	10	30	--	--	--	--
Engenharia Florestal	--	--	01	06	--	--
Engenharia Mecânica	--	--	--	--	--	--
Engenharia Química	--	--	--	--	--	--
Farmácia	02	43	01	15	2	30

Área	2016		2017		2018	
	NC	NA	NC	NA	NC	NA
Fisioterapia	--	--	01	13	--	--
História/ Ciências Sociais	--	--	01	35	--	--
Jornalismo	--	--	--	--	2	41
Marketing	--	--	--	--	--	--
Matemática	--	--	02	43	--	--
Medicina	03	115	01	28	4	154
Medicina Veterinária	04	85	03	68	10	261
Mestrado Ciências Contábeis	01	35	01	12	--	--
Mestrado Ciências Naturais	02	35	--	--	--	--
Mestrado em Administração	2	40	--	--	1	21
Mestrado em Desenvolvimento Regional	1	35	01	10	2	30
Mestrado em Educação	1	20	01	30	1	15
Mestrado em Química	--	--	--	--	--	--
Mestrado em Saúde Coletiva	--	--	--	--	--	--
Moda	--	--	--	--	--	--
Módulos de ABNT	--	--	30	120	--	--
Musica	--	--	--	--	--	--
Nutrição	--	--	01	12	3	63
Odontologia	--	--	--	--	--	--
Pedagogia	--	--	01	06	--	--
Pequenos Empreendedores Administrativos	--	--	--	--	--	--
Pós em Ciências da Administração	--	--	--	--	--	--
Psicologia	--	--	--	--	2	29
Publicidade	1	20	--	--	2	26
Química	2	31	03	40	3	40
Serviço Social	--	--	01	14	1	12
Servidores da FURB	4	70	01	20	2	43
Teatro/ Artes	--	--	01	38	--	--
Turismo	--	--	--	--	--	--
Universidade Ciência e Pesquisa	--	--	01	45	3	52
TOTAL	32	819	64	814	53	1.177

Fonte: Biblioteca Universitária, 2018.

Legenda: NC: Número de capacitações; NA: Número de Alunos

Tabela 331: Cursos: bases de dados e normatização do trabalho científico (2019-2021)

Área	2019		2020		2021	
	NC	NA	NC	NA	NC	NA
Administração	02	22	--	--	--	--
Arquitetura	01	32	--	--	--	--
Artes	--	--	01	13	--	--
Biologia	--	--	--	--	--	--
Biomedicina	01	10	02	28	03	61
CAE	--	--	--	--	--	--
Ciências da Computação	--	--	--	--	--	--

Área	2019		2020		2021	
	NC	NA	NC	NA	NC	NA
Ciências Econômicas	--	--	--	--	--	--
Ciências Sociais	--	--	--	--	--	--
Comércio Exterior	--	--	--	--	--	--
Contabilidade	--	--	--	--	--	--
Design	--	--	--	--	--	--
Direito	--	--	--	--	01	27
Doutorado em Administração	--	--	--	--	--	--
Educação Especial	--	--	--	--	--	--
Educação Física	05	67	01	05	02	30
Enfermagem	--	--	--	--	--	--
Engenharia Civil	--	--	--	--	--	--
Engenharia de Produção	01	16	04	43	02	32
Engenharia de Telecomunicações	--	--	--	--	--	--
Engenharia Elétrica	--	--	--	--	--	--
Engenharia Florestal	--	--	--	--	--	--
Engenharia Mecânica	--	--	--	--	--	--
Engenharia Química	--	--	--	--	--	--
Farmácia	02	60	--	--	01	11
Fisioterapia	01	15	--	--	--	--
História/ Ciências Sociais	--	--	--	--	--	--
Jornalismo	01	09	--	--	--	--
Marketing	--	--	--	--	--	--
Matemática	--	--	--	--	--	--
Medicina	--	--	01	150	--	--
Medicina Veterinária	06	184	--	--	06	118
Mestrado Ciências Contábeis	--	--	--	--	--	--
Mestrado Ciências Naturais	--	--	--	--	--	--
Mestrado em Administração	01	20	03	42	01	12
Mestrado em Desenvolvimento Regional	01	04	--	--	--	--
Mestrado em Educação	03	37	--	--	02	46
Mestrado em Química	01	09	--	--	--	--
Mestrado em Saúde Coletiva	02	45	02	18	--	--
Moda	01	18	01	14	--	--
Módulos de ABNT	--	--	--	--	--	--
Música	--	--	--	--	--	--
Nutrição	02	46	--	--	--	--
Odontologia	01	15	--	--	--	--
Pedagogia	--	--	--	--	--	--
Pequenos Empreendedores Administrativos	--	--	--	--	--	--
Pós em Ciências da Administração	--	--	--	--	--	--
Psicologia	--	--	01	12	03	27
Publicidade	04	60	01	22	01	10
Química	--	--	--	--	01	04
Serviço Social	02	27	01	06	--	--

Área	2019		2020		2021	
	NC	NA	NC	NA	NC	NA
Servidores da FURB	04	35	--	--	01	15
Teatro/ Artes	--	--	--	--	--	--
Turismo	--	--	--	--	--	--
Universidade Ciência e Pesquisa	--	--	01	47	02	57
TOTAL	42	731	19	400	26	450

Fonte: Biblioteca Universitária, 2018.

Legenda: NC: Número de capacitações; NA: Número de Alunos

Tabela 332: Assessoria individualizada, por curso (2016-2018)

Área	2016		2017		2018	
	Acesso à base de dados	Normalização de trabalho acadêmico	Acesso à base de dados	Normalização de trabalho acadêmico	Acesso à base de dados	Normalização de trabalho acadêmico
	Nº Alunos	Nº Alunos	Nº Alunos	Nº Alunos	Nº Alunos	Nº Alunos
Administração	--	7	-	-	1	2
Arquitetura e Urbanismo	1	1	-	03	1	-
Artes visuais	--	1	-	06	-	5
Biologia	2	1	-	01	-	-
Biomedicina	4	10	02	12	-	10
Centro de Ciências Tecnológicas	--	--	12	35	-	-
Ciências Contábeis	--	--	01	01	-	-
Ciências da Computação	--	--	--	--	6	3
Ciências Sociais	--	4	01	-	-	-
Design	--	--	-	-	5	5
Direito	7	75	02	111	9	130
Doutorado em Administração e Ciências Contábeis	3	1	-	-	2	-
Doutorado em Desenvolvimento Regional	--	--	-	-	-	1
Economia	--	7	-	17	-	9
Educação Física	1	2	01	01	-	2
Enfermagem	--	12	-	-	2	1
Engenharia Civil	--	13	01	04	1	9
Engenharia de Produção	--	13	-	-	2	10
Engenharia de Telecomunicações	--	--	-	-	-	-
Engenharia Elétrica	1	2	-	06	-	10
Engenharia Florestal	--	--	-	-	2	6
Engenharia Química	4	2	01	01	-	10
ETevi	--	--	-	-	-	-
Farmácia	--	1	-	-	4	3

Área	2016		2017		2018	
	Acesso à base de dados	Normatização de trabalho acadêmico	Acesso à base de dados	Normatização de trabalho acadêmico	Acesso à base de dados	Normatização de trabalho acadêmico
	Nº Alunos	Nº Alunos	Nº Alunos	Nº Alunos	Nº Alunos	Nº Alunos
Fisioterapia	3	11	-	47	3	15
Gestão empresarial	--	2	-	-	-	-
História	1	--	-	-	-	1
Interdisciplinar	--	--	-	-	-	-
Jornalismo	1	--	02	06	-	7
Letras Alemão	--	4	-	-	-	-
Letras Português/Inglês	--	4	-	-	1	-
Marketing	--	--	-	05	-	5
Matemática	--	1	-	-	-	1
Medicina	3	14	-	05	-	13
Medicina Veterinária	1	34	01	43	9	61
Mestrado Ciências Contábeis	--	1	01	-	2	2
Mestrado em Administração	2	9	01	04	-	8
Mestrado em Desenvolvimento Regional	3	3	-	02	6	2
Mestrado em Educação	2	--	01	09	3	17
Mestrado em Engenharia Ambiental	--	--	-	-	-	-
Mestrado em Engenharia Elétrica	--	--	-	-	-	-
Mestrado em Ensino de Ciências Naturais e Matemática	1	--	-	03	-	-
Mestrado em Matemática	--	--	-	-	-	1
Mestrado em Química	--	10	01	02	-	1
Mestrado em Saúde Coletiva	--	8	-	03	2	4
Moda	1	11	03	27	-	4
Nutrição	--	2	-	05	1	10
Odontologia	--	13	02	13	3	24
Pedagogia	--	1	-	06	-	15
Pós em Negócios da Moda	--	--	-	02	-	-
Pós Graduação em Direito	--	--	-	02	-	6
Pós Graduação em Marketing	--	6	-	-	-	-
Pós Graduação em Mídias	--	--	-	-	-	-
Psicologia	--	11	01	18	1	12
Publicidade	4	43	02	22	5	10
Química	2	4	02	01	-	-
Religião	--	--	-	03	-	-
Serviço Social	--	13	02	14	-	2

Área	2016		2017		2018	
	Acesso à base de dados	Normatização de trabalho acadêmico	Acesso à base de dados	Normatização de trabalho acadêmico	Acesso à base de dados	Normatização de trabalho acadêmico
	Nº Alunos	Nº Alunos	Nº Alunos	Nº Alunos	Nº Alunos	Nº Alunos
Servidor FURB	--	--	03	02	-	-
Sistemas de Informação	--	1	-	01	-	-
Tecnologia de Comércio Exterior	--	8	-	20	-	12
Turismo	--	--	-	-	-	-
TOTAL	47	358	43	463	71	449

Fonte: Biblioteca Universitária

Tabela 333: Assessoria individualizada, por curso (2019-2021)

Área	2019		2020		2021	
	Acesso à base de dados	Normatização de trabalho acadêmico	Acesso à base de dados	Normatização de trabalho acadêmico	Acesso à base de dados	Normatização de trabalho acadêmico
	Nº Alunos	Nº Alunos	Nº Alunos	Nº Alunos	Nº Alunos	Nº Alunos
Administração	01	03	-	-	--	08
Arquitetura e Urbanismo	02	-	-	-	--	--
Artes visuais	-	01	01	-	--	--
Biologia	-	06	-	-	--	02
Biomedicina	-	13	03	06	01	04
Centro de Ciências Tecnológicas	-	48	-	-	--	--
Ciências Contábeis	-	01	-	-	--	02
Ciências da Computação	-	01	-	-	--	--
Ciências Sociais	-	01	-	-	--	--
Design	-	-	-	-	--	--
Direito	-	99	01	40	01	28
Doutorado em Administração e Ciências Contábeis	01	01	-	-	--	--
Doutorado em Desenvolvimento Regional	-	01	-	-	--	--
Economia	-	09	-	-	--	--
Educação Física	-	-	-	-	01	--

Área	2019		2020		2021	
	Acesso à base de dados	Normatização de trabalho acadêmico	Acesso à base de dados	Normatização de trabalho acadêmico	Acesso à base de dados	Normatização de trabalho acadêmico
	Nº Alunos	Nº Alunos	Nº Alunos	Nº Alunos	Nº Alunos	Nº Alunos
Enfermagem	01	-	-	-	--	01
Engenharia Civil	-	10	01	01	02	04
Engenharia de Produção	-	17	-	-	--	04
Engenharia de Telecomunicações	-	01	-	-	--	--
Engenharia Elétrica	01	01	-	-	--	--
Engenharia Florestal	-	-	-	-	--	--
Engenharia Química	-	-	-	-	--	--
ETEVI	-	-	-	-	--	--
Farmácia	-	02	-	-	--	07
Fisioterapia	05	21	-	08	--	17
Gestão empresarial	-	-	-	-	--	--
História	01	-	-	-	--	--
Interdisciplinar	-	-	-	-	--	--
Jornalismo	02	01	-	02	--	04
Letras Alemão	-	-	-	-	--	--
Letras Português/Inglês	-	-	-	-	--	--
Marketing	-	02	-	-	--	08
Matemática	01	-	-	02	--	--
Medicina	08	16	02	02	01	05
Medicina Veterinária	02	85	01	33	--	32
Mestrado Ciências Contábeis	-	-	-	-	--	--
Mestrado em Administração	02	08	-	-	--	--
Mestrado em Desenvolvimento Regional	02	12	-	07	--	02
Mestrado em Educação	03	08	-	03	01	05
Mestrado em Engenharia Ambiental	-	-	-	-	--	--
Mestrado em Engenharia Elétrica	-	01	-	-	--	--
Mestrado em Ensino de Ciências Naturais e Matemática	02	09	-	-	--	--
Mestrado em Matemática	-	-	-	-	--	--
Mestrado em Química	01	02	-	01	--	--
Mestrado em Saúde Coletiva	03	09	02	07	--	17
Moda	01	10	-	12	--	06
Nutrição	01	09	01	-	--	--
Odontologia	07	05	-	02	01	07
Pedagogia	-	01	-	-	--	--

Área	2019		2020		2021	
	Acesso à base de dados	Normatização de trabalho acadêmico	Acesso à base de dados	Normatização de trabalho acadêmico	Acesso à base de dados	Normatização de trabalho acadêmico
	Nº Alunos	Nº Alunos	Nº Alunos	Nº Alunos	Nº Alunos	Nº Alunos
Pós em Negócios da Moda	-	-	-	-	--	--
Pós-graduação em Direito	-	-	-	-	--	--
Pós-graduação em Marketing	-	-	-	-	--	--
Pós-graduação em Mídias	-	-	-	-	--	--
Psicologia	02	18	-	02	01	08
Publicidade	05	11	03	12	--	--
Química	-	01	02	-	--	--
Religião	-	-	-	-	--	--
Serviço Social	-	17	-	02	02	02
Servidor FURB	03	-	-	-	--	--
Sistemas de Informação	-	-	-	-	--	01
Tecnologia de Comércio Exterior	-	04	01	01	--	08
Turismo	-	-	-	-	--	--
TOTAL	58	468	20	145	11	182

Fonte: Biblioteca Universitária, 2021.

Quadro 180: Redes ou sistemas integrados com a Biblioteca (2016 e 2017)

Rede	Descrição
Portal de Periódicos da CAPES	Disponibiliza o acesso a mais de 29069 títulos de periódicos e a 501 bases de dados textuais e referenciais em todas as áreas do conhecimento
Rede BIBLIODATA-CALCO	A Biblioteca alimenta regularmente o Banco de Dados Bibliográficos da Rede desde 1988 e, atualmente, considerando a quantidade de títulos implantados e cooperados, posiciona-se entre as dez maiores da Rede
Rede CCN – Catálogo Coletivo Nacional de Publicações Periódicas do IBICT	A Biblioteca alimenta regularmente com dados do seu acervo a base do CCN que está disponível para acesso on-line e é utilizada pelo Programa COMUT para operacionalizar suas atividades;
Programa de Comutação Bibliográfica – COMUT	Desde 1980, a Biblioteca da FURB participa como Biblioteca Solicitante da Rede COMUT através da qual pode obter cópia de documentos do acervo de outras bibliotecas
Rede Latino-Americana e do Caribe em Informação em Ciências da Saúde – BIREME	A Biblioteca mantém convênio na categoria de Unidade Participante, beneficiando com isso, especialmente, os usuários da área da saúde;
Rede de Bibliotecas da Área de Engenharia e Arquitetura – REBAE	Permite a realização de serviços de comutação e empréstimo entre bibliotecas da área

Rede	Descrição
Rede de Bibliotecas da Área de Psicologia – REBAP	Tem como objetivo a construção de um catálogo coletivo da produção científica da área e o intercâmbio entre as bibliotecas participantes
Rede de Bibliotecas do Sistema ACAFE	Tem como objetivos o compartilhamento de recursos e o intercâmbio de serviços entre as bibliotecas das IES que integram o Sistema
Rede PORTCOM	Rede de Informação em Comunicação dos Países de Língua Portuguesa. Tem por objetivo integrar as bibliotecas da área de comunicação;
Rede IBGE	Integra a rede na qualidade "ponto avançado" de atendimento e de biblioteca depositária das publicações do IBGE
Rede BVS-Vet	Integra a rede da Biblioteca Virgínia Buff D'Ápice da Faculdade de Medicina Veterinária e Zootecnia da Universidade de São Paulo e a Rede Brasileira de Bibliotecas da Área de Medicina Veterinária e Zootecnia – ReBAV
Rede BDTD	Cooperação na Implementação e Manutenção da Biblioteca Digital Brasileira de Teses e Dissertações
Rede BVS-Psi	Integra a Rede da Biblioteca Dante Moreira Leite do Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo e a Rede Brasileira de Bibliotecas da Área de Psicologia
Fundação Getúlio Vargas	Assinado em 04/04/1995, tem como objetivo o uso do serviço FGVDADOS;
Revista dos Tribunais Online	É uma plataforma de pesquisa na área jurídica que disponibiliza um acervo amplo sobre legislação, doutrina, jurisprudência e súmulas. Propõe, por meio de navegação simples e intuitiva, contribuir para a confecção de trabalhos acadêmicos, monografias, teses e para a fundamentação de peças da área jurídica.
SciELO - Scientific Electronic Library Online	SciELO - Scientific Electronic Library Online (Biblioteca Científica Eletrônica em Linha) é um modelo para a publicação eletrônica cooperativa de periódicos científicos na Internet. Especialmente desenvolvido para responder às necessidades da comunicação científica nos países em desenvolvimento e particularmente na América Latina e Caribe, o modelo proporciona uma solução eficiente para assegurar a visibilidade e o acesso universal a sua literatura científica.
SciFinder Scholar	O SciFinder Scholar é uma ferramenta de busca desenvolvida para ser utilizada pelo usuário final. Apresenta uma interface de fácil utilização, com ferramentas intuitivas, que permitem ao pesquisador executar suas próprias buscas, de forma eficiente e econômica.
Observação: A FURB possui acesso às Bibliotecas virtuais (universidades brasileiras e internacionais) que estão com catálogos online, bem como às bibliotecas virtuais e temáticas do Prossiga.	

Fonte: Biblioteca Universitária

Quadro 181: Redes ou sistemas integrados com a Biblioteca (2018)

Rede	Descrição
Portal de Periódicos da CAPES	O Portal de Periódicos da Capes oferece acesso a textos completos disponíveis em mais de 45 mil publicações periódicas, internacionais e nacionais, e a diversas bases de dados que reúnem desde referências e resumos de trabalhos acadêmicos e científicos até normas técnicas, patentes, teses e dissertações dentre outros tipos de materiais, cobrindo todas as áreas do conhecimento.
Rede BIBLIODATA-CALCO	É um sistema de abrangência nacional, hospedando o maior catálogo coletivo de bibliotecas brasileiras.
CCN (Catálogo Coletivo Nacional de Publicações Seriadas)	É um catálogo de acesso público que reúne informações sobre as coleções de publicações seriadas nacionais e estrangeiras disponíveis nas bibliotecas

Rede	Descrição
	brasileiras. Essas bibliotecas, que compõem a rede CCN, possuem acervos automatizados e atuam de maneira cooperativa sob a coordenação do IBICT.
COMUT (Programa de Comutação Bibliográfica)	O Comut permite a obtenção de cópias de documentos técnico-científicos disponíveis nos acervos das principais bibliotecas brasileiras e em serviços de informação internacionais. Pode-se solicitar documentos, desde que sejam autorizados pela Lei de Direitos Autorais.
IBGE	O IBGE formou uma rede de bibliotecas depositárias de suas publicações (livros, periódicos e mapas avulsos), que devem processar, organizar, preservar e prover o acesso gratuito à coleção do IBGE a todos os seus usuários.
BDTD (Biblioteca Digital Brasileira de Teses e Dissertações)	A BDTD, em parceria com as instituições brasileiras de ensino e pesquisa, possibilita que a comunidade brasileira de C&T publique e difunda suas teses e dissertações produzidas no País e no exterior.
Revista dos Tribunais Online (RTonline)	É uma plataforma de pesquisa na área jurídica que disponibiliza um acervo amplo sobre legislação, doutrina, jurisprudência e súmulas. Contribui para a confecção de trabalhos acadêmicos, monografias, teses e para a fundamentação de peças da área jurídica.

Fonte: Biblioteca Universitária

Quadro 182: Redes ou sistemas integrados com a Biblioteca (2019 a 2021)

Rede	Descrição
Portal de Periódicos da CAPES	O Portal de Periódicos da Capes oferece acesso a textos completos disponíveis em mais de 45 mil publicações periódicas, internacionais e nacionais, e a diversas bases de dados que reúnem desde referências e resumos de trabalhos acadêmicos e científicos até normas técnicas, patentes, teses e dissertações dentre outros tipos de materiais, cobrindo todas as áreas do conhecimento.
Rede BIBLIODATA-CALCO	É um sistema de abrangência nacional, hospedando o maior catálogo coletivo de bibliotecas brasileiras.
CCN (Catálogo Coletivo Nacional de Publicações Seriadas)	É um catálogo de acesso público que reúne informações sobre as coleções de publicações seriadas nacionais e estrangeiras disponíveis nas bibliotecas brasileiras. Essas bibliotecas, que compõem a rede CCN, possuem acervos automatizados e atuam de maneira cooperativa sob a coordenação do IBICT.
COMUT (Programa de Comutação Bibliográfica)	O Comut permite a obtenção de cópias de documentos técnico-científicos disponíveis nos acervos das principais bibliotecas brasileiras e em serviços de informação internacionais. Pode-se solicitar documentos, desde que sejam autorizados pela Lei de Direitos Autorais.
Minha Biblioteca	Plataforma de e-books, que abrange todas as áreas de ensino com acesso a todos alunos e servidores da FURB.
BDTD (Biblioteca Digital Brasileira de Teses e Dissertações)	A BDTD, em parceria com as instituições brasileiras de ensino e pesquisa, possibilita que a comunidade brasileira de C&T publique e difunda suas teses e dissertações produzidas no País e no exterior.
Revista dos Tribunais Online (RT Online)	É uma plataforma de pesquisa na área jurídica que disponibiliza um acervo amplo sobre legislação, doutrina, jurisprudência e súmulas. Contribui para a confecção de trabalhos acadêmicos, monografias, teses e para a fundamentação de peças da área jurídica.

Fonte: Biblioteca Universitária

Tabela 334: Demonstrativo do Serviço de Comutação Bibliográfica (2016-2021)

Ano	Pedidos					Procedência dos usuários	
	Atendido	Devolvido	Pendente	Interno	Externo	Interno	Externo
2016	18	--	--	18	--	18	--
2017	04	--	--	--	04	--	04
2018	03	03	--	--	--	06	--
2019	17	--	--	17	--	17	--
2020	01	--	--	01	--	01	--
2021	17	--	--	06	11	06	11

Fonte: Biblioteca Universitária

Tabela 335: Pedidos solicitados ao Serviço de Comutação Bibliográfica (2016-2021)

COMUT	Usuários Internos		Usuários Externos		TOTAL
	Atendidos	Não atendidos	Atendidos	Não atendidos	
2016	18	--	--	--	18
2017	--	--	04	--	04
2018	04	02	--	--	06
2019	17	--	--	--	17
2020	01	--	--	--	01
2021	06	--	11	--	17

Fonte: Biblioteca Universitária