

O ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO E O APRENDIZADO DAS PRÁTICAS DIDÁTICAS

Cristiane Seuck Anziliero¹
Katyara Wittich²

O presente trabalho tem por finalidade a apresentação do Estágio Curricular Supervisionado de Língua Inglesa III. Este estágio proporciona a articulação entre a teoria e a prática na área de Língua Inglesa para o Ensino Médio. O campo de estágio foi a Escola de Educação Básica Professor João Widemann, localizada na cidade de Blumenau e compreendeu o período de 13 de março a 20 de maio de 2014. Após o período de observações das aulas as estagiárias escolheram uma turma de 2º ano para a aplicação de oito aulas que foram planejadas de acordo com as orientações da professora da turma seguindo o conteúdo programático da disciplina. O planejamento das aulas compreendeu dois projetos que contemplaram dois conteúdos distintos. As aulas ocorreram de maneira dialogada, expositiva; foram utilizados recursos como multimídia para apresentação de trechos de músicas e filme. A experiência foi bastante positiva, pois tanto a professora da turma, quanto os alunos foram muito receptivos. A professora acompanhou a elaboração dos projetos auxiliando no que foi necessário, e os alunos participaram de forma significativa demonstrando bastante interesse. Os recursos de áudio e vídeo, e mídia digital foram utilizados a fim de se desenvolver as habilidades de *listening* e *reading*, os materiais impressos elaborados pelas estagiárias foram utilizados a fim de se desenvolver as habilidades de *reading* e *writing*, e também foram utilizadas abordagens comunicativas com a finalidade de se desenvolver a habilidade de *speaking*. Ao final deste período constatou-se que quando há um reconhecimento prévio sobre o perfil dos alunos de uma determinada turma é possível se desenvolver uma proposta didática que desperte o interesse dos alunos e que os faça se sentirem motivados a participarem e produzirem, melhorando seu desempenho nas aulas de Língua Inglesa. Também foi possível perceber que os resultados obtidos englobam o aperfeiçoamento do processo ensino-aprendizagem.

¹ Graduada em Secretariado Executivo Bilíngue. Acadêmica de Letras – Inglês/Português na Universidade Regional de Blumenau (FURB).

² Acadêmica de Letras – Inglês/Português na Universidade Regional de Blumenau (FURB)